

Анализ результатов Интернет-экзамена

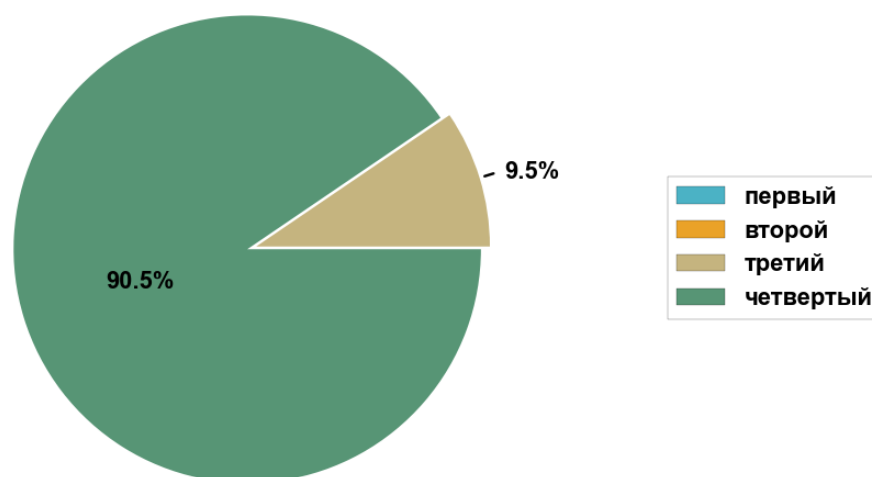
Направление подготовки: 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина: Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ТАТ-201.3

Плотность распределения баллов



| Уровень обученности | Количество студентов | Процент студентов |
|---------------------|----------------------|-------------------|
| первый | 0 | 0.0% |
| второй | 0 | 0.0% |
| третий | 2 | 9.5% |
| четвертый | 19 | 90.5% |
| Всего | 21 | 100.0% |

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

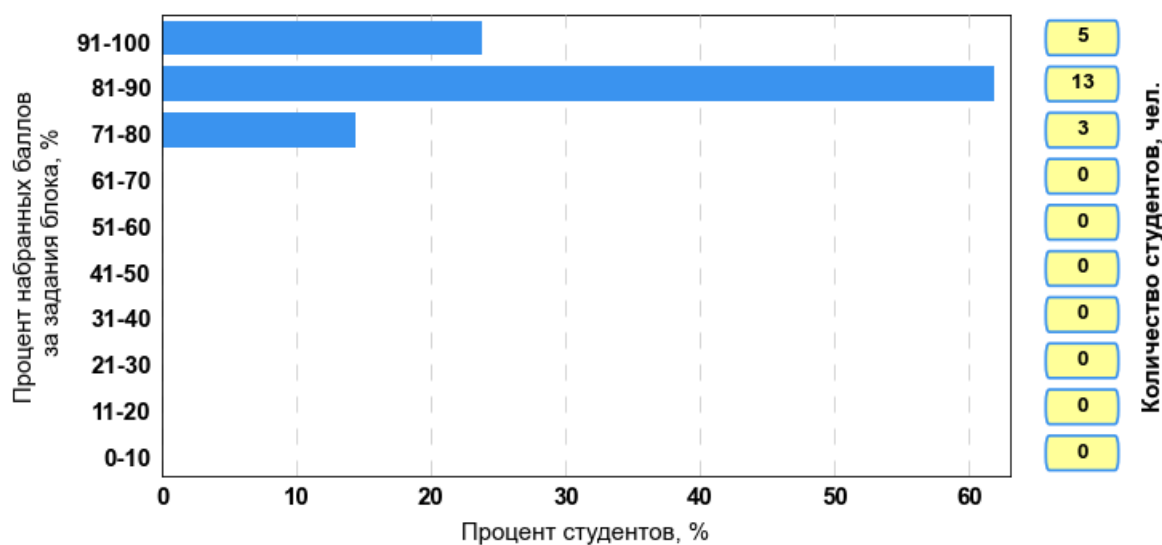
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

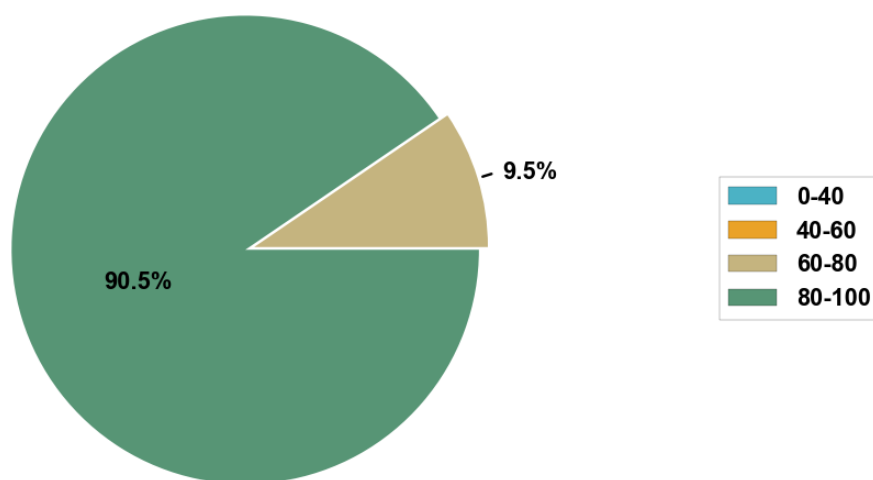
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• **Первый блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**

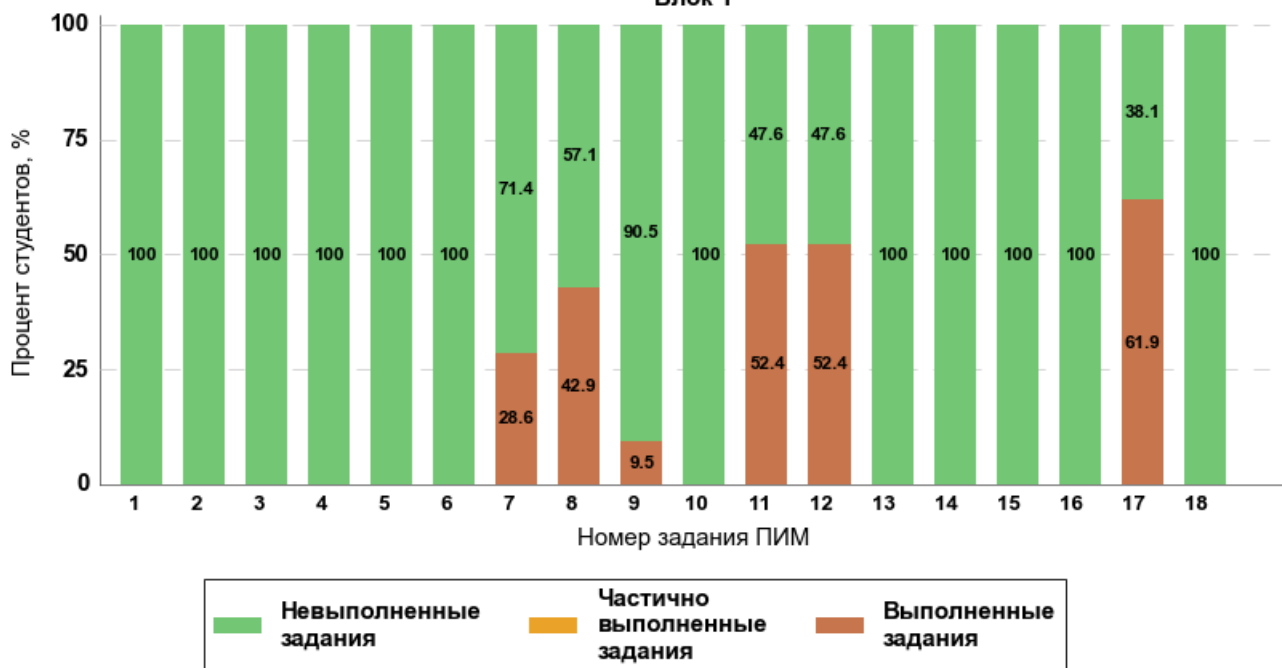


**Плотность распределения баллов
Блок 1**



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [0; 40%) | 0 | 0.0% |
| [40%; 60%) | 0 | 0.0% |
| [60%; 80%) | 3 | 14.3% |
| [80%; 100%] | 18 | 85.7% |
| Всего | 21 | 100.0% |

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1



| Задания Блока 1 | |
|-----------------|--|
| 1. | Информационная деятельность человека. Знать: принципы классификации информационных процессов по принятому основанию; вклад информатики в формирование современной научной картины мира; нормы информационной этики и права |
| 2. | Представление и обработка информации. Знать: представление различной информации в цифровом виде; способы кодирования и декодирования информации. Уметь: использовать правила записи чисел в двоичной системе счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; выполнять основные арифметические операции над целыми числами в двоичной системе счисления |
| 3. | Представление и обработка информации. Уметь: оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.д.); использовать единицы измерения количества информации для оценивания объема различных видов информации |
| 4. | Представление и обработка информации. Знать: понятие файла как единицы хранения информации, атрибуты файла и его объем; организацию хранения объектов различных видов на разных цифровых носителях |
| 5. | Алгоритмизация и программирование. Знать: понятие алгоритма, правила построения структурной схемы алгоритма, свойства алгоритма; основные алгоритмические структуры |
| 6. | Алгоритмизация и программирование. Знать: сущность линейной, разветвляющейся алгоритмических структур. Уметь: представлять алгоритм выполнения задачи с помощью структурной схемы; разбивать процесс решения задачи на этапы; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм |
| 7. | Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров. Знать: состав системного блока персонального компьютера, назначение основных блоков ПК, их основные потребительские свойства, их совместимость |
| 8. | Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров. Знать: разновидности системного и прикладного программного обеспечения в зависимости от выполняемых задач |
| 9. | Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров. Знать: графический интерфейс операционной системы, назначение основных объектов операционной системы; назначения элементов окна программы. Уметь: выполнять операции с файловой системой |
| 10. | Возможности текстовых процессоров настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Знать: назначение, интерфейс и основные функции текстовых процессоров, приемы ввода и редактирования текста |

Задания Блока 1

11. Возможности текстовых процессоров настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Знать: понятия «форматирование символов и абзаца» и «макетирование текста». Уметь: производить форматирование текста, устанавливать параметры символов и абзаца; производить макетирование текста, устанавливать параметры страниц

12. Возможности текстовых процессоров настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Знать: возможности использования графических объектов при работе с текстом. Уметь: добавлять рисунки, блок-схемы, таблицы, диаграммы в текст, осуществлять их редактирование и форматирование

13. Возможности динамических (электронных) таблиц. Знать: назначение, интерфейс и основные функции электронных таблиц, типы данных, особенности ввода различных типов данных; относительные и абсолютные ссылки, виды форматов

14. Возможности динамических (электронных) таблиц. Знать: правила построения диаграмм; особенности визуального отображения числовых данных в зависимости от содержания информации. Уметь: вводить данные различных типов, использовать формат ячеек в зависимости от поставленной задачи; осуществлять вычисления основных математических функций; использовать формулы с относительными и абсолютными ссылками для решения профессиональных задач

15. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Знать: разновидности моделей данных; основные понятия реляционной модели данных; понятие и возможности СУБД; основные типы данных, используемых в реляционных базах данных

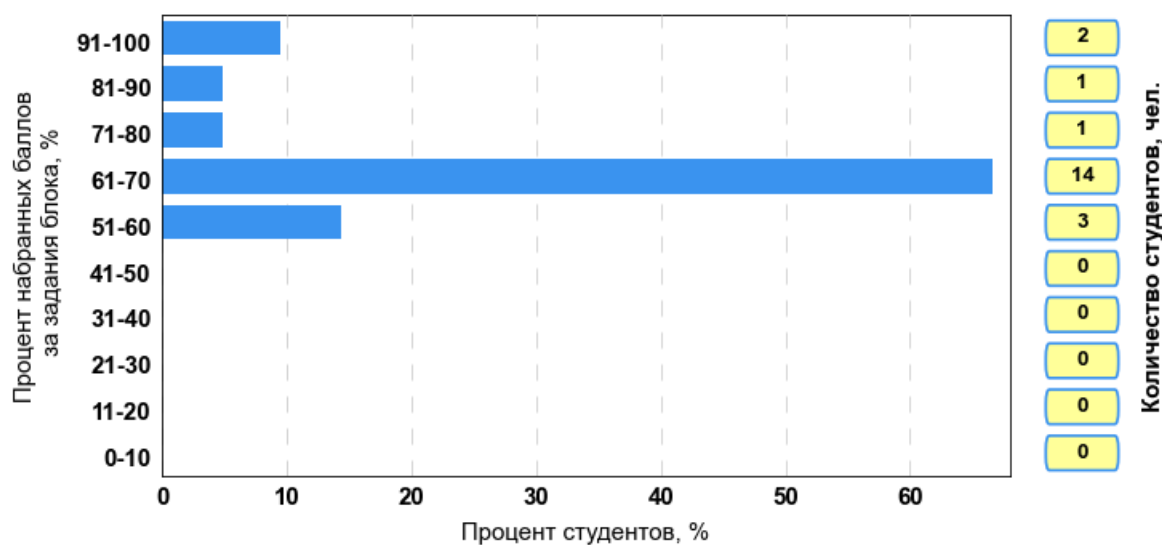
16. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Уметь: проектировать структуры баз данных; создавать простые формы, запросы для поиска и сортировки информации в базе данных

17. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Знать: основные возможности систем компьютерных презентаций, интерфейс программ, основные инструменты и режимы презентаций. Уметь: применять готовые стили оформления презентаций, размещать на слайдах объекты различного типа, использовать анимационные эффекты, настраивать режимы презентации

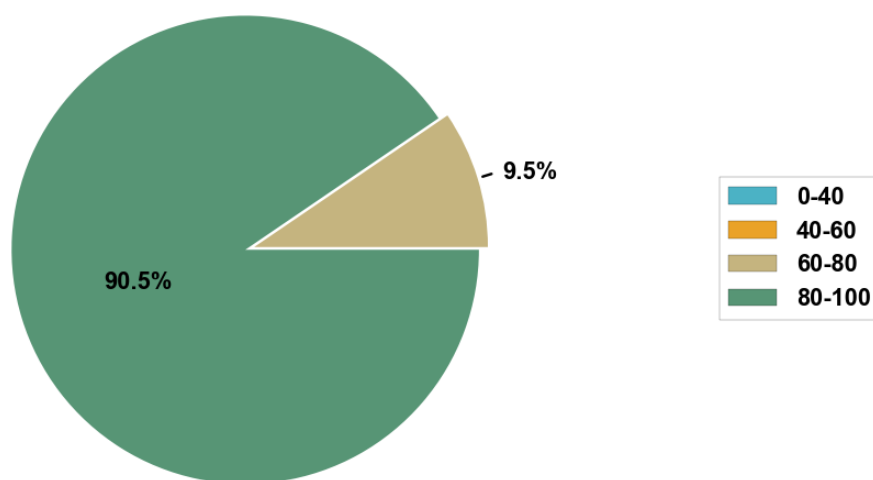
18. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знать: этические нормы коммуникации в интернете

• Второй блок

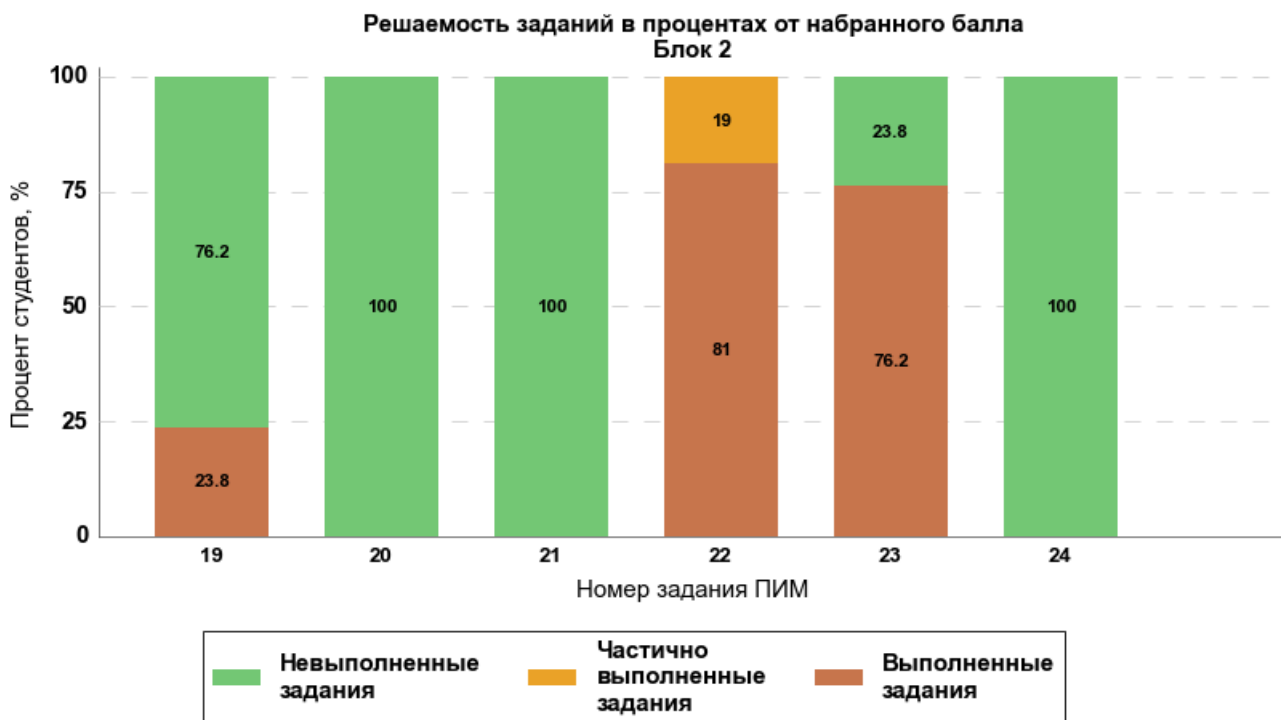
Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2



Плотность распределения баллов
Блок 2



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [0; 40%) | 0 | 0.0% |
| [40%; 60%) | 3 | 14.3% |
| [60%; 80%) | 15 | 71.4% |
| [80%; 100%] | 3 | 14.3% |
| Всего | 21 | 100.0% |



Задания Блока 2

19. Представление и обработка информации. Знать: основные понятия алгебры логики, основные логические функции. Уметь: применять логические формулы при решении задач

20. Алгоритмизация и программирование. Знать: сущность циклической структуры

21. Локальные сети. Принципы построения и компоненты вычислительных сетей. Уметь: использовать профилактические мероприятия для уменьшения влияния компьютерной техники на здоровье пользователя

22. Локальные сети. Принципы построения и компоненты вычислительных сетей. Знать: классы вредоносных программ, основные антивирусные программы, правила пользования антивирусными программами. Уметь: осуществлять проверку жесткого диска компьютера и съемных носителей на вредоносные программы

23. Возможности динамических (электронных) таблиц. Уметь: создавать диаграммы по предложенным числовым данным, редактировать и форматировать их

24. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знать: возможности программных поисковых сервисов. Уметь: использовать ключевые слова, фразы для поиска информации; использовать электронную почту, чат, видеоконференцию, интернет-телефонию и социальные сети для обмена информацией и планирования совместной коллективной деятельности над проектом