

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
_____ Т.А. Евсина
«29» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
Технология выполнения работ

Специальность
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2023 г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---|-----------------|---|---|
| 1 | Введение. | Охрана труда, правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК | ОК 04. | Знать: принципы работы в коллективе и команде, способы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; Уметь: обосновать и анализировать работу членов команды (подчиненных); | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| | | | ОК 10. | Знать: способы использования профессиональной документации; Уметь: использовать в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке; | |
| | | | ПК 4.1 | Знать: требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; Уметь: выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой. Иметь практический опыт: выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой. | |

| Раздел 1. Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники. | | | | | |
|---|---|--|--------|---|---|
| 2 | Тема 1.1. Работа с устройствами компьютерной системы | Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерно техники | ПК 4.1 | Знать: виды носителей информации; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; Уметь: производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; Иметь практический опыт: организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; подготовки оборудования компьютерной системы к работе; | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| 3 | Тема 1.2. Работа с программным обеспечением компьютерной системы | Программное обеспечение ЭВМ. Принципы построения работы с наиболее распространенными пакетными, системными, служебными и прикладными программами и инструментальными средствами. Назначение прикладных программ. Состав и типы прикладного программного обеспечения. | ПК 4.1 | Уметь: выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения; Иметь практический опыт: установки, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| 4 | Тема 1.3. Диагностика неисправностей системы, ведение документации | Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники. Оформление отчетной документации в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации ЭВМ | ОК 02. | Знать: источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; Уметь: использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические | опрос обучающихся по контрольным вопросам |

| | | | | | |
|---|--|--|---------|--|---|
| | | | | издания по специальности для решения профессиональных задач; | |
| | | | ПК 4.1 | Уметь: диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; | |
| Раздел 2. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера | | | | | |
| 5 | Тема 2.1. Работа в текстовом редакторе | Текстовый редактор, его основные функции. Порядок запуска программы. Вид окна программы. Приемы работы с окнами. Основные элементы экранного интерфейса. Координатные линейки. Строка состояния. Полосы прокрутки. Режимы отображения документа. Панель инструментов и контекстное меню. Работа с документами. Создание, открытие, сохранение и закрытие документа, поиск файла. Этапы подготовки документа: набор и размещение текста, форматирование, редактирование, разметка страниц, использование дополнительных элементов (таблиц, гистограмм, рисованных объектов, иллюстраций и т. д.), художественное и полиграфическое оформление документа (вывод документа на печать). Требования к орфографии и исправлению опечаток. Языки. Последовательность операций при работе с шаблонами и мастерами. | ПК 4.2. | Знать: виды носителей информации; Уметь: создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах Иметь практический опыт: управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| 6 | Тема 2.2. Работа в редакторе электронных таблиц | Понятия о табличных процессорах. Назначение и область использования электронных таблиц. Электронная таблица: запуск программы. Основные элементы интерфейса среды. | ПК 4.2. | Знать: виды носителей информации; Уметь: создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов | опрос обучающихся по контрольным вопросам |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|---|--|
| | | <p>Средства управления. Панель инструментов и контекстное меню. Организация работы программы. Документ-книга: особенности построения ячеек. Диапазоны. Листы. Ввод и редактирование данных. Этапы подготовки документа: составление формул, копирование, расчеты, использование встроенных функций (Мастер функций), оформление, вывод на печать документа. Автозаполнение. Сохранение информации. Принципы построения диаграмм. Графические возможности. Система адресации в табличном процессоре. Защита ячеек от разрушения информации. Обмен данными между приложениями (текстовым процессором и электронными таблицами. Электронная таблица, как система управления базами данных. Форма для создания и редактирования записей в базе данных электронной таблицы. Сортировка и фильтрация данных</p> | | <p>таблиц; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах Иметь практический опыт: управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;</p> | |
| 7 | <p>Тема 2.3. Работа в программе подготовки и просмотра презентаций</p> | <p>Понятие презентации. Назначение и технология создания презентаций. Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики. Местная терминология («слайды»). Фон. Шаблоны презентаций. Создание презентаций в режиме слайдов. Приемы ввода текста, графических элементов, готовых рисунков, импорт других объектов. Вставка в презентацию элементов анимации, звуков, управляющих кнопок. Настройка анимации. Демонстрация «слайдов».</p> | ПК 4.2. | <p>Знать: виды носителей информации; Уметь: создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах Иметь практический опыт: управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;</p> | <p>опрос обучающихся по контрольным вопросам</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---------|--|---|
| 8 | Тема 2.4. Работа в системе управления базами данных | <p>Понятие и определение баз данных, их функции и применение. Основные свойства баз данных: сортировка данных и генерация отчетов. Типы баз данных (инфологическая модель БД). Структура баз данных. Способы представления баз данных. База данных Ассезз. Достоинства и недостатки. Элементы базы данных. Таблицы в базе данных, свойства таблиц и полей. Схема данных, обеспечение целостности данных. Формы. Структура и основные управляющие элементы форм. Запросы. Основные возможности и техника разработки запросов, конструктор запросов. Отчеты, их использование. Приемы импорта, экспорта и присоединения данных.</p> | ПК 4.2. | <p>Знать: виды носителей информации; Уметь: редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах Иметь практический опыт: управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| 9 | Тема 2.5. Работа в графических редакторах | <p>Виды компьютерной графики. Основные понятия компьютерной графики. Изучение интерфейса программы Adobe Photoshop, компас 3Д, Автокад и др.</p> | ПК 4.2. | <p>Знать: виды носителей информации; Уметь: создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах Иметь практический опыт: управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| 10 | Тема 2.6. Работа с ресурсами Интернета | <p>Принципы адресации в Интернете. Основные определения (почтовый ящик, стандартная папка, список рассылки, постовая система,</p> | ОК 01. | <p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам |

| | | | | | |
|--------|---|---|---------|---|---|
| | | <p>документооборот). Электронный адрес компьютера и электронное имя пользователя. Порядок регистрации персонального электронного ящика на российском сервере. Почтовые серверы, работающие по протоколу TCP/IP и представляющие персональные электронные ящики с доступом по паролю с любого компьютера, подключенного Internet. Электронная почта, как простейший экономичный вид связи в рамках Глобальной Сети. Телекоммуникационный узел, почтовый сервер и рабочая станция. Маршрут прохождения электронного письма. Правила работы в основных почтовых системах. Почтовая система и документооборот. Интерфейс. Рекомендации по настройке. Стандартные и общие папки, их назначение. Права доступа к папкам. Категории сообщений. Правила отправления сообщений. Адресная книга. Порядок просмотра почты.</p> | | <p>различным контекстам; Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> | |
| | | | ПК 4.1. | <p>Знать: виды носителей информации; классификацию и назначение компьютерных сетей;</p> | |
| | | | ПК 4.3. | <p>Знать: Программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; Уметь: Управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; Осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; Осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; Иметь практический опыт: Использование ресурсов локальной вычислительной сети; Использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;</p> | |
| 1 1 | Тема 2.7. Защита информации при работе с офисными приложениями | Методы и способы защиты информации при работе с офисными приложениями. | ОК 03. | <p>Знать: способы демонстрации принятых решений; Уметь: обосновывать, анализировать и корректировать результаты работы;</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам |
| | | | ОК 09. | <p>Знать: информационно-</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|---|--|
| | | | | <p>коммуникационные технологии профессиональной деятельности; Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | |
| | | | ПК 4.4 | <p>Знать: Основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы. Уметь: Осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; Осуществлять резервное копирование и восстановление данных. Иметь практический опыт: Применения средств защиты информации в компьютерной системе.</p> | |

1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

1.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и (или) тестировании, и (или) практических работ (при наличии).

При проведении текущего контроля обучающимся письменно, либо устно необходимо ответить на 2 вопроса, выбранных случайным.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

Критерии оценивания при текущем контроле:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Школа оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Например вопросы:

| Вопрос | Ответ |
|---|--|
| На какие категории можно классифицировать ПУ по выполняемым функциям? | устройства ввода информации устройства вывода информации внешние запоминающие устройства |
| 3. К одному контроллеру шины USB можно подсоединить до ... устройств через цепочку концентраторов | 127 |
| 4. Какую аббревиатуру используют для обозначения универсальной последовательной шины, предназначенной для подключения периферийных устройств? | USB |
| 5. Как называются периферийные устройства, предназначенные для сбора информации, преобразования ее в цифровой вид, передачи информации в компьютер? | устройства ввода информации |

ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование включает как тесты с выбором ответа, так и задачи с вычисляемым ответом. Последний тип заданий формируется таким образом, чтобы верное решение задания демонстрировало владение материалом курса, но не требовало сложных вычислений. За час обучающийся должен ответить на 10 вопросов теста. Тест формируется таким образом, чтобы охватывать все темы, изучаемые в семестре, а вопрос по каждой теме попадает в тест случайным образом. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Пример тестирования:

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 7. Какой тип ОС не относится к многозадачным? а) система пакетной обработки; в) система индивидуальной обработки. б) система реального времени; | Г |
| 8. Какие команды ОС DOS называются внутренними? а) команды, предназначенные для создания файлов и каталогов; б) команды, встроенные в DOS; в) команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com; г) команды, которые имеют расширения txt, doc. | В |
| 9. Для чего служит загрузчик операционной системы? а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ; б) обработки команд, введенных пользователем в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и | Б |

| | |
|---|---|
| msdos.sys; г) подключения устройств ввода-вывода | |
| 10.Какой подсистемы управления нет в ОС? А) процессами Б) заданиями В) устройствами ввода-вывода Г) файловой системой | В |

1.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет с оценкой проводится либо в форме опроса по контрольным вопросам, либо в форме компьютерного тестирования.

Опрос по контрольным вопросам

Во время опроса по контрольным вопросам обучающимся задается два вопроса выбранных случайным образом.

Критерии оценивания

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Школа оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

Например вопросы:

| Вопрос | Ответ |
|--|---|
| В форме чего распространяются операционные системы? | в форме дистрибутива |
| Совокупность программ, необходимых для обеспечения функционирования компьютера и обработки данных различных типов - это... | программное обеспечение ПК |
| Для чего необходимо системное программное обеспечение? | для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы |
| Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет | BIOS |

ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование включает как тесты с выбором ответа, так и задачи с вычисляемым ответом. Последний тип заданий формируется таким образом, чтобы верное решение задания демонстрировало владение материалом курса, но не требовало сложных вычислений. За час обучающийся должен ответить на 10 вопросов теста. Тест формируется таким образом, чтобы охватывать все темы, изучаемые в семестре, а вопрос по каждой теме попадает в тест случайным образом. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. В каком поколении машин появились алгоритмические языки высокого уровня (АЛГОЛ, ФОРТРАН, КОБОЛ)? А) в 1-м поколении Б) во 2-м поколении С) в 3-м поколении D) в 4-м поколении | В |
| 2. К какому поколению относятся ПК, на которых вы работаете? А) ко 2-му поколению Б) к 3-му поколению С) к 4-му поколению к 5-му поколению | С |

| | |
|--|---|
| 3. К персональным компьютерам относятся: А) «Урал», «Стрела», «Микроша» В) IBM PC, ЕС, БЭСМ С) IBM PC, ДВК, АГАТ «Ямаха», «Стрела», ЕС | С |
| 4. Первая в мире электронно-счетная машина ENIAC могла решать: А) любые математические задачи В) любые задачи определенной области С) одну конкретную задачу не могла делать расчеты | С |

Оценочные средства для формирования компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. Средством связи пользователя с ЭВМ второго поколения являлись: А) монитор В) магнитные жетоны С) терминал D) перфокарты | D |
| 2. В каком поколении машин был реализован режим мультипрограммирования? А) в 1-м поколении В) во 2-м поколении С) в 3-м поколении D) в 4-м поколении | A |
| 3. В каком поколении машины начинают классифицировать на большие, сверхбольшие и мини-ЭВМ? А) в 1-м поколении В) во 2-м поколении С) в 3-м поколении D) в 4-м поколении | A |
| 4. Электронная вычислительная машина -это: А) комплекс технических средств для обработки информации В) комплекс аппаратных и программных средств С) D) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов обычное механическое устройство | B |
| 5. Основоположником отечественной вычислительной техники является: А) С.В. Королев В) М.В. Ломоносов С) С.А. Лебедев D) П.Л. Чебышев | B |

Задания открытого типа

| Вопрос | Ответ |
|---|-------------------------|
| 1. Как называется часть технического обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы? | периферийное устройство |

| | |
|---|--|
| 2. На какие категории можно классифицировать ПУ по выполняемым функциям? | устройства ввода информации устройства вывода информации внешние запоминающие устройства |
| 3. К одному контроллеру шины USB можно подсоединить до ... устройств через цепочку концентраторов | 127 |
| 4. Какую аббревиатуру используют для обозначения универсальной последовательной шины, предназначенной для подключения периферийных устройств? | USB |
| 5. Как называются периферийные устройства, предназначенные для сбора информации, преобразования ее в цифровой вид, передачи информации в компьютер? | устройства ввода информации |

Оценочные средства для формирования компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Задания закрытого типа

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. Какое самое главное и принципиальное отличие машин разных поколений? А) быстродействие В) габариты С) элементная база D) стоимость | С |
| 2. В какой стране впервые была изобретена первая электронно-счетная машина? А) В России В) в США С) в Англии D) в Германии | В |
| 3. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи? А) во 2-м поколении В) в 3-м поколении С) в 4-м поколении D) в 5-м поколении | D |
| 4. Полупроводниковые элементы в машинах какого поколения использовались? А) в 1-м поколении В) во 2-м поколении С) в 3-м поколении D) в 4-м поколении | В |
| 5. Первая отечественная ЭВМ была создана: А) в Минске В) в Москве С) на Урале D) в Киеве | D |

Задания открытого типа

| Вопрос | Ответ |
|--|---------------|
| 1. Как называются принтеры большого формата? | Плоттеры |
| 2. Как называется преобразователь сигналов, который является промежуточным звеном между компьютером и соединительной линией? | Модем |
| 3. Как называется периферийное устройство, позволяющее компьютеру взаимодействовать с другими устройствами сети? | сетевая карта |
| 4. Как называется то устройство для ввода рисунков от руки непосредственно в компьютер? | дигитайзер |

| | |
|---|-------|
| 5. Как называется персональное абонентское устройство, предназначенное для выделения и демодуляции сигнала? | Тюнер |
|---|-------|

Оценочные средства для формирования компетенции

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа.

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. Какое самое главное и принципиальное отличие машин разных поколений? А)быстродействие В)габариты С)элементная база D)стоимость | С |
| 2. В какой стране впервые была изобретена первая электронно-счетная машина? А) в России В) в США С) в Англии D) в Германии | В |
| 3. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи? А) во 2-м поколении В) в 3-м поколении С) в 4-м поколении D) в 5-м поколении | D |
| 4. Полупроводниковые элементы в машинах какого поколения использовались? А)в 1-м поколении В)во 2-м поколении С)в 3-м поколении D)в 4-м поколении | В |
| 5.Первая отечественная ЭВМ была создана: А)в Минске В)в Москве С)на Урале D)в Киеве | D |

Задания открытого типа

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 1. В форме чего распространяются операционные системы? | в форме дистрибутива |
| 2. Совокупность программ, необходимых для обеспечения функционирования компьютера и обработки данных различных типов - это... | программное обеспечение ПК |
| 3. Для чего необходимо системное программное обеспечение? | для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы |
| 4. Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет | BIOS |
| 5. Взаимодействие между устройствами компьютера обеспечивает | Аппаратный интерфейс |

Оценочные средства для формирования компетенции

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Задания закрытого типа

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 5. Что является элементной базой третьего поколения? А) полупроводниковые элементы В) электронные лампы С) интегральные схемы D) сверхбольшие интегральные схемы | D |
| 6. В каком поколении машин появились алгоритмические языки высокого уровня (АЛГОЛ, ФОРТРАН, КОБОЛ)? | В |

| | |
|---|---|
| E) в 1-м поколении F) во 2-м поколении G) в 3-м поколении H) в 4-м поколении | |
| 7. К какому поколению относятся ПК, на которых вы работаете? D) ко 2-му поколению E) к 3-му поколению F) к 4-му поколению G) к 5-му поколению | C |
| 8. К персональным компьютерам относятся: D) «Урал», «Стрела», «Микроша» E) IBM PC, ЕС, БЭСМ F) IBM PC, ДВК, АГАТ G) «Ямаха», «Стрела», ЕС | C |
| 9. Первая в мире электронно-счетная машина ENIAC могла решать: D) любые математические задачи E) любые задачи определенной области F) одну конкретную задачу G) не могла делать расчеты | C |

Задания открытого типа

| Вопрос | Ответ |
|---|-----------------|
| 1. Как дословно переводится с латинского языка термин «мультимедиа» | многие средства |
| 2. Какой элемент компьютера преобразует звук из непрерывной формы в дискретную и наоборот | звуковая карта |
| 3. Какое из этих устройств не требуется для работы с мультимедийными устройствами | принтер |
| 4. Компьютер, на котором работают с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован | звуковой картой |
| 5. Как еще можно назвать интерактивный режим работы | Диалоговым |

Оценочные средства для формирования компетенции

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа

Задания закрытого типа

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. Какие базовые функции ОС не выполняют модули ядра? а) управление процессами; в) управление памятью; б) управление полетами; г) управление устройствами ввода-вывода. | Б |
| 7. Какой тип ОС не относится к многозадачным? а) система пакетной обработки; в) система индивидуальной обработки. б) система реального времени; | Г |
| 9. Какие команды ОС DOS называются внутренними? а) команды, предназначенные для создания файлов и каталогов; б) команды, встроенные в DOS; в) команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com; г) команды, которые имеют расширения txt, doc. | В |
| 9. Для чего служит загрузчик операционной системы? а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ; б) обработки команд, введенных пользователем в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys; г) подключения устройств ввода-вывода | Б |
| 10. Какой подсистемы управления нет в ОС? А) процессами | В |

| | |
|--|--|
| Б) заданиями В) устройствами ввода-вывода Г) файловой системой | |
|--|--|

Задания открытого типа

| Вопрос | Ответ |
|--|-------------------------|
| 1. Где содержится главная загрузочная запись (MBR)? | в операционной системе; |
| 2. Как называется программный продукт, предназначенный для решения вспомогательных задач? | утилита |
| 3. Какое название носят современные операционные системы компании Microsoft? | Windows |
| 4. Как называется папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры? | корневая |
| 5. Какой процесс позволяет записывать файлы в кластеры, последовательно идущие друг за другом? | дефрагментация |

ПК 4.1 Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

ПК 4.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 4.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

| | |
|---|---|
| Комплекс системных и служебных программ называется: а) текстовый редактор; б) графический редактор; в) <i>операционная система</i> ; г) драйвер. | в |
| Драйвер – это: а) устройство компьютера; б) <i>программа для работы с устройствами компьютера</i> ; в) прикладная программа; г) язык программирования. | б |
| Утилита – это: а) операционная система; б) прикладная программа; в) <i>сервисная программа</i> ; г) базовая система ввода/вывода. | в |
| В процессе загрузки операционной системы происходит: а) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск б) копирование файлов операционной системы с CD - диска на жёсткий диск в) <i>последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память</i> г) копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск. | в |
| ОС, предоставляющая возможность одновременного доступа к вычислительной системе нескольких пользователей, называется: а) многозадачной б) <i>многопользовательской</i> в) однопользовательской г) однозадачной | б |
| Комплекс правил и соглашений о стыковке программных модулей – это... | б |

| | |
|--|---|
| <p>а) аппаратный интерфейс б) интерфейс программиста в) интерфейс пользователя г) физический интерфейс</p> | |
| <p>. Текстовый редактор — это: а) программное обеспечение, используемое для создания приложений б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета г) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними</p> | б |
| <p>. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются: а) поля, ориентация и размер страницы; б) интервал между абзацами и вид шрифта; в) фон и границы страницы, отступ; г) междустрочный интервал, выравнивание.</p> | а |
| <p>. Колонтитул – это: а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения служебной информации над текстом каждой страницы б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.) г) инструмент для автоматической сборки оглавления</p> | а |
| <p>Какой ориентации страницы не существует? а) блокнотной; б) книжной; в) альбомной. г) все перечисленные существуют</p> | а |
| <p>В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования и форматирования является... а) выделение фрагмента текста б) установка курсора в определенное положение в) распечатка файла г) сохранение файла</p> | а |
| <p>На какой вкладке Ленты может быть установлена автоматическая расстановка переносов в тексте? а) Файл б) Вставка в) Макет г) Вид</p> | в |
| <p>Какие вкладки Ленты позволяют выполнять форматирование таблиц и рисунков? а) Дизайн б) Вид в) Контекстные вкладки г) Надстройки</p> | в |

| | |
|--|---|
| <p>. С помощью какой вкладки можно настроить масштаб отображения документа?</p> <p>1) вкладка Главная 2) вкладка Разметка страницы 3) вкладка Рецензирование 4) <i>вкладка Вид</i></p> | 4 |
| <p>Для проверки правописания в документе используется команда вкладки:</p> <p>1) вкладка Главная 2) вкладка Разметка страницы 3) <i>вкладка Рецензирование</i> 4) вкладка Вид</p> | 3 |
| <p>Шаблоны в MS Word используются для...</p> <p>а) копирования одинаковых частей документа б) замены ошибочно написанных слов в) вставки в документ графики г) <i>создания подобных документов</i></p> | г |
| <p>Каким способом нельзя разбивать документ на страницы?</p> <p>а) комбинацией клавиш Ctrl +Enter б) используя команду Разрыв меню Вставка в) используя команду Абзац меню Формат г) <i>добавив строки клавишей Enter</i></p> | г |
| <p>В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...</p> <p>а) стиль, шаблон б) <i>шрифт, гарнитура, размер, начертание</i> в) отступ, интервал, выравнивание г) поля, ориентация</p> | б |
| <p>К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы?</p> <p>а) к системному б) к языкам программирования в) <i>к прикладному</i> г) к операционному</p> | в |
| <p>Электронная таблица предназначена для:</p> <p>а) <i>обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц</i> б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах г) редактирования графических представлений больших объемов информации</p> | а |
| <p>Что не позволяет выполнять электронная таблица?</p> <p>а) обрабатывать результаты экспериментов б) представлять данные в виде диаграмм, графиков в) при изменении исходных данных автоматически пересчитывать результат г) <i>выполнять чертежные работы</i></p> | г |
| <p>Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы</p> <p>а) Числа и формулы.</p> | в |

| | |
|---|---|
| <p>б) Формулы и текст. в) Числа, текст и формулы. г) Числа и текст</p> | |
| <p>Скопированные или перемещенные абсолютные ссылки в электронной таблице: а) преобразуются в соответствии с новым положением формулы б) преобразуются в соответствии с новым видом формулы в) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы г) не изменяются</p> | г |
| <p>Символ «=» в табличных процессорах означает: а) фиксацию абсолютной ссылки б) начало ввода формулы в) фиксацию относительной ссылки г) окончание ввода формулы</p> | б |
| <p>. Укажите неправильную формулу: а) =О45*В2 б) =К15/В1 в) =12*х-4 г) А123+О1</p> | г |
| <p>. Операционная система – это: а) прикладная программа; б) системная программа; в) система программирования; г) текстовый редактор.</p> | б |
| <p>Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств а) драйверы б) утилиты в) библиотеки г) оболочки</p> | а |
| <p>BIOS – это: а) программа-драйвер; б) программа-утилита; в) программа, тестирующая компьютер после его включения; г) программа-приложение.</p> | в |
| <p>Функции, НЕ выполняемые операционной системой: а) управление устройствами б) управление процессами в) управление памятью г) <i>программирование</i></p> | г |
| <p>В состав ОС не входит: а) базовый модуль б) командный процессор в) <i>BIOS</i> г) драйверы периферийных устройств</p> | в |
| <p>Один из первых методов взаимодействия с операционной системой: а) текстовый интерфейс</p> | б |

| | |
|--|---|
| <p>б) командная строка в) тактильный интерфейс г) графический интерфейс</p> | |
| <p>Основными функциями текстового редактора являются... а) Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах б) <i>Создание, редактирование, сохранение и печать текстов</i> в) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста г) Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста</p> | б |
| <p>В процессе форматирования текста изменяется... а) последовательность символов, слов, абзацев б) тип файла в) <i>параметры абзаца и шрифта</i> г) параметры страницы</p> | в |
| <p>Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»? а) примечания к тексту б) все знаки препинания в) <i>пробелы между словами и конец абзаца</i> г) ошибки в тексте</p> | в |
| <p>В редакторе MS Word отсутствуют списки: а) Многоуровневые б) Маркированные в) <i>Многоколоночные</i> г) Нумерованные</p> | в |
| <p>Какое из данных ниже предложений соответствует правилам расстановки пробелов между словами и знаками препинания? а) Word – идеальнейший помощник для студента: он позволяет создавать, просматривать и редактировать текстовые документы б) <i>Word – идеальнейший помощник для студента: он позволяет создавать, просматривать и редактировать текстовые документы</i> в) Word – идеальнейший помощник для студента: он позволяет создавать, просматривать и редактировать текстовые документы г) Word – идеальнейший помощник для студента: он позволяет создавать, просматривать и редактировать текстовые документы</p> | б |
| <p>Основным объектом интерфейса окна программы Microsoft Word, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является... а) <i>лента</i> б) линейка в) панель инструментов г) меню</p> | а |
| <p>На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно вставить рисунок в документ? 1) Главная</p> | 2 |

| | |
|--|---|
| <p>2) Вставка</p> <p>4) Вид</p> <p>5) Формат</p> | |
| <p>В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...</p> <p>а) гарнитура, размер, начертание</p> <p>б) поля, ориентация, колонтитулы</p> <p>в) стиль, шаблон</p> <p>г) отступ, интервал, выравнивание</p> | б |
| <p>Основными функциями редактирования текста являются...</p> <p>а) ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение</p> <p>б) проверка правописания</p> <p>в) выделение фрагментов текста</p> <p>г) установка межстрочных интервалов</p> | а |
| <p>В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...</p> <p>а) отступ, интервал, выравнивание</p> <p>б) стиль, шаблон</p> <p>в) гарнитура, размер, начертание</p> <p>г) поля, ориентация</p> | а |
| <p>Основное назначение электронных таблиц:</p> <p>а) редактировать и форматировать текстовые документы</p> <p>б) хранить большие объемы информации</p> <p>в) автоматизировать расчеты</p> <p>г) нет правильного ответа</p> | в |
| <p>Основными функциями табличного процессора являются:</p> <p>а) структурирование данных в таблицы; выполнение вычислений по введенным в таблицы данным</p> <p>б) все виды действий с электронными таблицами (создание, редактирование, выполнение вычислений); построение графиков и диаграмм на основе данных из таблиц; работа с книгами и т.д.</p> <p>в) редактирование таблиц; вывод данных из таблиц на печать; правка графической информации</p> <p>г) создание, редактирование и форматирование текстовой информации; вставка графической информации</p> | б |
| <p>Отличием электронной таблицы от обычной является:</p> <p>а) автоматический пересчет задаваемых формулами данных в случае изменения исходных</p> <p>б) представление связей между взаимосвязанными обрабатываемыми данными</p> <p>в) обработка данных различного типа</p> <p>г) ничем не отличается</p> | а |
| <p>В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...</p> <p>а) относительным адресом</p> <p>б) абсолютным адресом</p> <p>в) произвольным именем</p> | б |

| | |
|---|---|
| г) скрытым адресом | |
| <p>В MS Excel чтобы присвоить ячейке абсолютный адрес необходимо:</p> <p>а) установить курсор в начало адреса ячейки и нажать клавишу F4</p> <p>б) проставить знак % перед обозначением столбца и (или) строки</p> <p>в) проставить знак \$ перед обозначением столбца и (или) строки</p> <p>г) проставить знак * перед обозначением столбца и (или) строки</p> | в |
| <p>Формат, позволяющий работать как с текстовыми, так и с числовыми данными, называется:</p> <p>а) общий</p> <p>б) текстовый</p> <p>в) числовой</p> <p>г) дополнительный</p> | а |
| <p>В формулах Excel знак & относится к:</p> <p>а) арифметическим операциям</p> <p>б) операторам сравнения</p> <p>в) операторам связи</p> <p>г) не используется</p> | в |

1.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10)