

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы

Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций

Владеть навыками решения базовых экономических задач

2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Философия.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 2/Семестр 4 | | | |
| Всего часов | | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | 4 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | 4 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | | | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|----|
| | ОФ | ЗФ |
| РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика | | |



1656648447

| | |
|--|---|
| <p>Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия</p> <p>Производство и экономика. Экономические субъекты, потребности, интересы, их классификация. Экономические блага и их классификация. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Закон возрастающих вмененных издержек.</p> <p>Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность.</p> <p>Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности. Натуральное и товарное производство. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.</p> <p>Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики.</p> | 1 |
| <p>Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма</p> <p>Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена.</p> <p>Рынок: условия формирования рынка, субъекты, объекты. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка.</p> <p>Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>Конкуренция, ее сущность и причины возникновения (с позиций причинно-следственного, функционального и системного подходов). Методы и последствия конкурентной борьбы.</p> <p>Функции конкуренции в экономике: регулирующая, аллокационная, инновационная, адаптационная, распределительная, контролирующая.</p> <p>Виды конкуренции и типы рыночной структуры. Признаки различных типов рыночных структур и факторы, их определяющие.</p> | 1 |
| <p>Тема 3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие</p> <p>Теории поведения потребителя и производителя.</p> <p>Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Полезность блага. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности. Выбор потребителя: предпочтения и ограничения.</p> <p>Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия.</p> <p>Основные постулаты теории поведения потребителя. Убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Максимизация полезности.</p> <p>Модель равновесия потребителя. Потребительская рента. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена.</p> <p>Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена.</p> | 1 |



| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция Предпринимательство и его формы. Фирма как экономический агент: понятие, функции, цели функционирования. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Зависимость между объемом производства и количеством используемых факторов производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек, эффективности. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Издержки производства в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий. Равновесие предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты.</p> | | |
| <p>Тема 5. Рынки факторов производства Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Эластичность предложения на рынках факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Трансфертный доход как плата за переход. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p> | | 1 |
| <p>РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика</p> | | |
| <p>Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Общественное воспроизводство и его типы. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Инвестиции: структура, функции, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p> | | |



| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Эффективность производства и ее показатели. Циклический характер экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Формы проявления кризиса, депрессии, оживления и подъема. Динамика основных макроэкономических показателей. Типы циклов (Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева). Причины и виды кризисов. Мировые кризисы. Структурные кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Современный экономический цикл. Антициклическая политика государства.</p> | | 1 |
| <p>Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика «Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Экономические и социальные функции государства, его роль в рыночной экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов. Цели и задачи государственного вмешательства в экономику. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Денежная масса и денежные агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3, L. Ликвидность. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно – кредитной системы. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p> | | |
| Итого | | 4 |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема и содержание занятия | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|----|
| | ОФ | ЗФ |
| Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия | | - |
| Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма | | 1 |
| Тема 3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие | | - |
| Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция | | 1 |
| Тема 5. Рынки факторов производства | | - |
| Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия | | 1 |
| Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | | 1 |
| Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | | - |
| ИТОГО | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1656648447

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | |
|---|----------------------|-----------|
| | ОФ | ОЗФ |
| Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса. | | 30 |
| Подготовка к контрольному опросу, тестированию | | 28 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 6 |
| ИТОГО | | 64 |
| Зачет | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма(ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|--|--|---|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, тестирование. | УК-10 | Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключатся в опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном



1656648447

ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...59 | 60...79 | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия

1. Как взаимосвязаны производство и экономика? Что первично: потребности или экономические интересы, в чем заключается их отличие?
2. Что подразумевается под экономическими благами?
3. Какова взаимосвязь категорий «факторы производства» и «экономические ресурсы»?
4. В чем суть проблемы экономического выбора? Что отражает кривая производственных возможностей?
5. Какие типы экономических систем вам известны?

Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма

1. Какие исторические формы общественного производства вам известны? В чем их отличие?
2. Каковы основные условия формирования рынка? Какие функции выполняет рынок в экономике?
3. Сформулируйте закон спроса, покажите его графическую интерпретацию.
4. Сформулируйте закон предложения, покажите его графическую интерпретацию.
5. Когда устанавливается рыночное равновесие? Какие выгоды получает общество от его установления?

Тема 3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие

1. В чем заключаются особенности потребительского выбора?
2. Какие способы выражения полезности вам известны?
3. Каковы основные принципы построения кривой безразличия? Какими свойствами она обладает?
4. Как изобразить графически бюджетные ограничения потребителя?
5. Каковы условия равновесия потребителя, при которых происходит максимизация полезности?

Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция

1. Каковы основные цели функционирования фирмы как экономического агента?
2. Чем отличается бухгалтерский подход к определению величины издержек производства и прибыли от экономического?
3. Каково содержание категорий «нормальная» и экономическая прибыль»?
4. В связи с чем в экономическом анализе принято выделять краткосрочный и долгосрочный периоды?
5. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности.

Тема 5. Рынки факторов производства

1. В чем заключаются основные особенности спроса и предложения на рынках ресурсов?
2. Как происходит установление равновесия на рынке труда?
3. Раскройте сущность заработной платы как факторного дохода.
4. Какие факторы лежат в основе дифференциации ставок заработной платы?
5. Как формируется спрос на капитал и инвестиции на рынке капитала?

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие

1. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа. Дайте определение ВВП.
2. В чем состоят особенности ВВП как основного макроэкономического показателя?
3. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
4. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
5. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.

Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Инфляция и безработица



1656648447

1. Чем отличается экономический рост от экономического развития? Какие типы экономического роста вам известны?
2. Назовите основные фазы экономических циклов.
3. Какие типы циклов вы знаете? Назовите их причины.
4. Как проявляется макроэкономическая нестабильность?
5. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?

Тема 7. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики.

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Какие экономические и социальные функции выполняет государство в рыночной экономике?
2. В каких основных формах и с помощью каких методов осуществляется государственное регулирование экономики?
3. Какова структура национальной финансовой системы? Как формируется государственный бюджет?
4. Какие функции в экономике выполняют налоги? Охарактеризуйте их содержание.
5. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины его возникновения?

5.2.1.2. Тестирование

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

| Количество баллов (%) | 0...59 | 60...79 | 80...89 | 90...100 |
|-----------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия

1. Вода является экономическим благом ...
 - А) при любых условиях
 - Б) ни при каких условиях
 - В) если она имеется в ограниченном количестве
 - Г) если она имеется в неограниченном количестве
2. Блага длительного пользования, созданные экономикой для производства других товаров, называют...
 - А) капиталом
 - Б) фондом накопления
 - В) валовым продуктом
 - Г) прямыми инвестициями
4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...
 - А) неполном использовании трудовых ресурсов
 - Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
 - В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
 - Г) изменении количества применяемых ресурсов
 - Д) изменении технологии в производстве обоих благ
5. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...
 - А) одежда и обувь
 - Б) стол и стул
 - В) карандаш и молоко
 - Г) чай и кофе
 - Д) поезд и самолет



1656648447

Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма

- Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились ...
 - издержки производства товара
 - доходы потребителей
 - цены ресурсов
 - цена товара
- Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...
 - спрос на данный товар превышает предложение
 - цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - цена товаров-субститутов больше цены данного товара
- Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...
 - неэластичен
 - эластичен
 - единичной эластичности
 - абсолютно эластичен
- Излишек потребителя – это сумма денег...
 - которая не нужна потребителю
 - которую государство забирает у потребителя при помощи налогов
 - которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить за товар, и рыночной ценой
 - которую потребитель желает отдать за высококачественный товар
- Дефицит товара на рынке возникает тогда, когда...
 - цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - увеличивается число продавцов данного товара
 - предложение данного товара превышает спрос на него

Тема 3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие

- Бюджетная линия не изменит своего положения, если...
 - цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y
 - цена товара X возрастет на столько же процентов, на сколько цена товара Y упадет
 - как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции
 - цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет
- Конфигурация кривой безразличия для взаимозаменяемых товаров имеет вид...
 - линии, параллельной оси X
 - прямой линии, имеющей положительный наклон
 - L-образной линии
 - линии, параллельной оси Y
 - прямой линии, имеющей отрицательный наклон
- Кривая «цена-потребление» отражает...
 - влияние изменения дохода потребителя на его равновесие
 - влияние изменения цены одного из товаров на равновесие потребителя
 - максимальную полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага
 - соотношение цен приобретаемых на рынке товаров
- Кривая безразличия показывает...
 - различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность
 - эффективную замену одного блага другим
 - одинаковые по полезности потребительские наборы
 - последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с ростом его дохода
- Эффект дохода – это изменение объема спроса, вызванное ...
 - увеличением заработной платы
 - изменением соотношения цен, в результате изменения цены одного из товаров
 - роста реального дохода в результате снижения цены товара
 - увеличением качества товара

Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция

- При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...



1656648447

- А) убывают
 - Б) растут
 - В) остаются неизменными
 - Г) сначала растут, а затем убывают
2. Экономические издержки – это...
- А) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
 - Б) внешние издержки + нормальная прибыль
 - В) бухгалтерские издержки + внутренние издержки
 - Г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль
3. Оптимальный размер предприятия – это размер предприятия, обеспечивающий...
- А) минимальные средние долгосрочные издержки
 - Б) максимальный объем выпуска при имеющихся у предприятия ресурсах
 - В) минимальные средние краткосрочные издержки
 - Г) оптимальное сочетание факторов производства
4. Динамика общего, среднего и предельного продукта основана на...
- А) правиле наименьших издержек
 - Б) законе убывающей отдачи факторов производства
 - В) правиле максимизации прибыли
 - Г) принципе рационального поведения рыночных агентов
5. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть...
- А) больше, чем средние издержки
 - Б) меньше, чем средние издержки
 - В) равны средним издержкам
 - Г) минимальными

Тема 5. Рынки факторов производства

1. Особенностью спроса на факторы производства является...
- А) производный характер спроса
 - Б) абсолютная неэластичность спроса
 - В) абсолютная эластичность спроса
 - Г) абсолютная замещаемость факторов производства
2. Кривая спроса на труд имеет...
- А) вогнутую к началу координат форму
 - Б) отрицательный наклон
 - В) положительный наклон
 - Г) вид вертикальной линии
3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...
- А) эффект Гиффена
 - Б) эффект цены
 - В) эффект замещения
 - Г) эффект дохода
4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как фактора производства происходит путем взаимодействия...
- А) спроса и предложения денег
 - Б) сбережений и инвестиций
 - В) финансов и кредита
 - Г) спроса и предложения физического капитала
5. Дисконтирование является методом...
- А) сравнения эффективности различных инвестиционных проектов
 - Б) очищения макроэкономических показателей от влияния инфляции
 - В) определения реальной ставки процента
 - Г) определения конкурентоспособности фирмы

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия

1. Макроэкономика НЕ изучает...
- А) поведение фирмы
 - Б) общий уровень занятости в экономике
 - В) динамику ВВП



1656648447

- Г) причины инфляции
- 2. Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, НЕ включает в себя...
 - А) валовые инвестиции
 - Б) заработную плату
 - В) потребительские расходы
 - Г) государственные закупки товаров и услуг
- 3. Дефлятор ВВП равен...
 - А) отношению реального ВВП к номинальному
 - Б) отношению номинального ВВП к реальному
 - В) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года
 - Г) сумме индексов цен продукции данного года
- 4. Смещение кривой совокупного спроса НЕ может быть вызвано изменением...
 - А) объема государственных расходов
 - Б) уровня цен
 - В) инфляционных ожиданий населения
 - Г) налогов
- 8. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что их сумма равна...
 - А) нулю
 - Б) располагаемому доходу
 - В) единице
 - Г) личному доходу

Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Инфляция и безработица

- 1. Экономический рост может быть проиллюстрирован ...
 - А) смещением кривой производственных возможностей вправо
 - Б) сдвигом кривой производственных возможностей влево
 - В) движением точки вдоль кривой производственных возможностей сверху вниз
 - Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- 2. Экстенсивный тип экономического роста осуществляется за счет...
 - А) улучшения технологии производства
 - Б) роста квалификации рабочей силы
 - В) увеличения численности занятых в производстве работников
 - Г) увеличения объема применяемого капитала
 - Д) научно-технического прогресса
- 3. В период экономического кризиса всегда наблюдается рост...
 - А) частных инвестиций
 - Б) процентных ставок
 - В) заработной платы
 - Г) совокупного предложения
- 5. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию...
 - А) фрикционных безработных
 - Б) структурных безработных
 - В) циклических безработных
 - Г) не включаемых в численность рабочей силы.

Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики.

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

- 1. К «провалам» рынка относят...
 - А) социальные проблемы
 - Б) конкуренцию
 - В) бюрократизм
 - Г) внешние эффекты
 - Д) бюрократизм
- 2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...
 - А) сума активов государства превышает размеры его обязательств
 - Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов



1656648447

- В) расходы государства уменьшаются
 Г) увеличивается сумма налоговых поступлений
3. К автоматическим стабилизаторам относятся...
- А) социальные трансферты
 Б) военные расходы правительства
 В) государственный бюджет
 Г) прогрессивный подоходный налог
 Д) государственные инвестиции
4. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет...
- А) перераспределения прав собственности
 Б) снижения налоговых ставок
 В) эмиссии денег
 Г) эмиссии государственных ценных бумаг
 Д) увеличения трансфертных платежей
5. Величина мультипликатора государственных расходов при прочих равных условиях будет ...
- А) больше величины налогового мультипликатора
 Б) равна величине налогового мультипликатора
 В) меньше величины налогового мультипликатора
 Г) меньше единицы, но больше нуля

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации (зачет)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время зачета.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...59 | 60...100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтер-нативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и



1656648447

замещения.

11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.

12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.

Динамика валового, среднего и предельного продукта.

13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.

14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия.

Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.

16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.

17. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.

18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.

20. Рынок труда и заработная плата.

21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений.

Дисконтирование.

22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли

23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.

24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.

25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.

27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.

28. Инвестиции и факторы, их определяющие.

29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.

30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.

31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.

32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.

33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.

34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

37. Фискальная политика государства.

38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.

39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.

40. Денежно-кредитная политика государства.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. *Текущий контроль* успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых



1656648447

электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. *Промежуточная аттестация* обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Елисеев, А. С. Экономика / А. С. Елисеев. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. – ISBN 9785394045530. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684387 (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.

3. Экономическая теория ; Под общей редакцией: Кочетков А. А.. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. – ISBN 9785394044991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература



1656648447

1. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common> (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.

2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 240 с. – ISBN 9785987046555. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233720 (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.

3. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень / С. Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 441 с. – ISBN 9785774914937. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577849 (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований (печатный)
2. Мировая экономика и международные отношения : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
3. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
5. Экономист : научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал. КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.



1656648447

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с



1656648447

расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1656648447



1656648447

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; Редактор: Барикаев Е. Н.. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN 9785238017815. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – ISBN 9785987048177. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика / Н. М. Розанова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – ISBN 9785238019208. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
2. Зюляев, Н. А. Микроэкономика / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. – ISBN 9785815813021. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
3. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
4. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
5. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – ISBN 9785238015248. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / А. Н. Семин [и др.]. – Москва : КноРус, 2016. – 308 с. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.



1656648447