

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Транспортное обеспечение логистики**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление  
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



\_\_\_\_\_

подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Т.А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Транспортное обеспечение логистики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-5 - Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности. Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.

**Результаты обучения по дисциплине:**

знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

- знать как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей;

- знать основы проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

уметь использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

- уметь определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей;

- уметь организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта.

владеть приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия;

- владеть способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.

**2 Место дисциплины "Транспортное обеспечение логистики" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы менеджмента, Основы системного анализа, Теория транспортных процессов и систем.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Транспортное обеспечение логистики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Транспортное обеспечение логистики" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов	<b>180</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	<b>32</b>		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	<b>32</b>		
Внеаудиторная работа			

Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовая работа	2		
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	78		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	1		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
	Аудиторная работа		
Лекции			10
Лабораторные занятия			
Практические занятия			10

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовая работа			2
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			122
Форма промежуточной аттестации			экзамен /36

#### 4 Содержание дисциплины "Транспортное обеспечение логистики", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Сущность, цели и задачи транспортной логистики.	8		2
2. Задачи транспортно-логистического обслуживания участников цепей поставок.	8		2
3. Задачи маршрутизации в логистических системах.	8		4
4. Задачи совместного управления запасами и маршрутизацией.	8		8
<b>Итого</b>	<b>32</b>		

##### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

##### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Определение размещения основных объектов обслуживания на сети	6		2
2. Учет сезонных эффектов и их влияние на выбор транспортных схем обслуживания	6		2
3. Выбор политики перераспределения порожних транспортных средств для выполнения транспортных задач следующего периода планирования	5		2
4. Назначение экипажей водителей для выполнения транспортировки	5		
5. Использование транспортных средств различной грузоподъемности для выполнения перевозок грузов	5		2
6. Разработка маршрутов перевозок различной сложности	5		1
<b>Итого</b>	<b>32</b>		<b>10</b>

##### 4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1651010659

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям. Самостоятельное изучение заданных тем.	30		60
2. Подготовка к практическим работам. Оформление результатов выполнения практических работ.	48		62
<b>Итого</b>			
<b>Экзамен</b>	<b>78</b>		122

#### 4.5. Курсовая работа

**Основное задание данной работы - определить основные параметры функционирования транспорта на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления в логистических системах.**

**Вся курсовая работа делится на семь этапов:**

1. Проектирование сети продвижения материального потока
  2. Учет сезонных эффектов и их влияние на выбор политики транспортного обслуживания
  3. Выбор политики перераспределения порожних транспортных средств для выполнения транспортных задач следующего периода планирования
  4. Использование транспортных средств различной грузоподъемности (вместимости) для выполнения перевозок грузов
  5. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств на маршрутах
  6. Назначение водителей на маршруты перевозок
  7. Специальная часть
- Курсовая работа состоит из расчетно-пояснительной записки, напечатанной на листах формата А4 и (или) электронном носителе.

Расчетно-пояснительная записка содержит задание, расчеты с необходимыми иллюстрациями согласно разделам курсовой работы, заключение и список использованной литературы.

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Транспортное обеспечение логистики"**

#### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1651010659

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам	ПК-5	Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности. Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.	<p><b>Знать:</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей; основы проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта.</p> <p><b>Владеть</b> приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия;</p> <p>владеть способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.</p>	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована полностью, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:



1651010659

### 1. Назовите основные функции транспортной логистики.

### 2. Какими методами решается задача построения маршрутов перевозок?

3. Назовите основные задачи транспортной логистики на стратегическом уровне.

4. Какие логистические процессы происходят в транспортных системах?

5. Для чего используется двухэтапный метод доставки продукции потребителям?

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном

ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

### Отчеты по практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате или в тетради (согласно перечню практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.

2. Задачи работы.

3. Краткое описание хода выполнения работы.

4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5. Выводы

Критерии оценивания отчетов:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме научного исследования – 65...100 баллов;

- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме научного исследования, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на два экзаменационных вопроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие транспортной логистики.

2. Цели и основные задачи транспортной логистики.

3. Проблемы транспортной логистики.

4. Уровни планирования транспортно-логистического обслуживания.

5. Взаимосвязь уровней планирования.

6. Классификация задач транспортно-логистического обслуживания на стратегическом уровне планирования.

7. Классификация задач транспортно-логистического обслуживания на тактическом уровне планирования.

8. Классификация задач транспортно-логистического обслуживания на оперативном уровне планирования.

9. Классификация задач маршрутизации.

10. Маршрутизация с ограничением по грузоподъемности.

11. Маршрутизация с ограничением по времени.

12. Маршрутизация с несколькими вариантами



1651010659

13. Маршрутизация с возможностью доставки и возврата товаров.
14. Маршрутизация с возвратом товаров.
15. Маршрутизация с отдельной (дробной) доставкой.
16. Периодическая маршрутизация.
17. Маршрутизация со случайными данными.
18. Маршрутизация с дополнительными устройствами.
19. Основные параметры и ограничения, влияющие на выбор вида маршрута доставки продукции в логистической системе.
20. Методы решения задач маршрутизации.
21. Эвристические методы решения задач маршрутизации.
22. Особенности применения методов на практике.
23. Классификация задач совместного управления запасами и маршрутизацией.
24. Политика планирования и управления распределением ресурсов в логистических системах.
25. Основные параметры и ограничения, влияющие на выбор вида маршрута доставки продукции с учетом политики пополнения запасов участников цепей поставок
26. Оценка эффективности транспортно-логистического обслуживания участников цепей поставок

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов (отлично) – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 81...89 баллов (хорошо) – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 61...79 баллов (удовлетворительно) – при правильном и неполном ответе на два вопроса, либо правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...60 баллов (неудовлетворительно) – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...60	60...80	80...90	90...100
Шкала оценивания	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично

Дополнительно промежуточная аттестация заключается в защите курсовой работы

Курсовая работа (КР) - это форма контроля для демонстрации обучающимися умения работать с объектами изучения, источниками справочной и энциклопедической литературы, умения собирать и систематизировать практический материал, умения самостоятельного изучения проблемы на основе существующих методик, логичного и грамотного изложения собственных умозаключений и выводов, умения пользоваться информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации, прикладными программными средствами, способности создать презентацию выполненной работы.

Рейтинговая оценка курсовой работы включает в себя следующие параметры:

**Формальные:** оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование иностранных источников литературы; оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов из 100 возможных.

**Содержательные:** сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, полнота и правильность проведенных расчетов, степень самостоятельности, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т.д. Оценка по содержательным критериям должна быть не менее 50 баллов из 100 возможных.

**Уровень знаний, продемонстрированный студентом на защите КР:** структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д. Оценка за защиту должна быть не менее 30 баллов.

Минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание КР равен 55 баллам.

#### Оценка уровня выполнения и защиты курсовой работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо



1651010659

55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.



1651010659

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Беспалов, Р. С. Транспортная логистика: новейшие технологии построения эффективной системы доставки / Р. С. Беспалов. – Москва : Вершина, 2008. – 384 с. – Текст : непосредственный.

2. Гаджинский, А. М. Логистика / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. – ISBN 9785394020599. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495765) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гаранин. – Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015. – 73 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429740](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429740) (дата обращения: 05.12.2021). – Текст : электронный.

2. Юдин, Л. В. Транспортная логистика / Л. В. Юдин. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=97518](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97518) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие для вузов / Левкин Г. Г.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 375 с. – ISBN 978-5-534-01642-0. – URL: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-logistika-453182> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

4. Панасенко, Е. В. Логистика / Е. В. Панасенко. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. – 224 с. – ISBN 9785972900343. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=144646](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144646) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

5. Марусева, И. В. Логистика / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; Под общей редакцией: Марусева Инна Владимировна. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 195 с. – ISBN 9785447597290. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494454) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Транспортное обеспечение логистики : методические указания к курсовой работе для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. А. Ю. Тюрин. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 51 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4224> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Транспортное обеспечение логистики : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. А. Ю. Тюрин. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 61 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4219> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Транспортное обеспечение логистики : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. А. Ю. Тюрин. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 11 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4222> (дата обращения: 08.06.2022). –



1651010659

Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. . Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

#### **6.5 Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
2. Логистика : журнал (печатный)
3. Мир транспорта : журнал (печатный)
4. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Транспортное обеспечение логистики"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Транспортное обеспечение логистики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



1651010659

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:



1651010659

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Транспортное обеспечение логистики"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1651010659