

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
« ____ » _____ 2023

Рабочая программа дисциплины

Транспортная психология

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Транспортная психология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для оценки деятельности человека-оператора (водителя)

Результаты обучения по дисциплине:

Знать современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя).

Умение исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя).

Способен исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя).

2 Место дисциплины "Транспортная психология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория транспортных процессов и систем, Управление персоналом, Транспортное обеспечение логистики.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Транспортная психология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Транспортная психология" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 4/Семестр 7 | | | |
| Всего часов | | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 10 |
| Лабораторные занятия | | | 4 |
| Практические занятия | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

4 Содержание дисциплины "Транспортная психология", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия



1619312673

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----------|
| | ОФ | ОЗФ |
| 1. Предмет и задачи транспортной психологии. | | 2 |
| 2. Психофизиология труда водителя-оператора, его надёжность и рабочее место. | | 2 |
| 3. Профессиональный отбор и обучение операторов-водителей. | | 2 |
| 4. Оценка надёжности системы "человек – машина". | | 4 |
| ВСЕГО | | 10 |

4.2 Лабораторные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|----------|
| | ОФ | ОЗФ |
| Определение скорости переработки информации. | | 1 |
| Оценка влияния режима на деятельность оператора. | | 0,5 |
| Изучение сенсомоторных реакций. | | 1 |
| Психофизиологические особенности водителей. | | 0,5 |
| Изучение методов и приборов для исследования функций органов зрения водителей. Исследование динамического глазомера. | | 1 |
| ВСЕГО | | 4 |

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----------|
| | ОФ | ЗФ |
| Дз1 "Оценка деятельности человека-оператора". | 10 | 18 |
| Дз2 "Оценка эффективности системы «человек-машина»". | 28 | 36 |
| Дз3 "Сетевая модель деятельности оператора". | 10 | 20 |
| Дз4 "Оптимальная компоновка средств контроля и управления" | 10 | 20 |
| ВСЕГО | 58 | 94 |
| Зачет | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Транспортная психология"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Форма (ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор (ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|---------|
| | | | | |



1619312673

| | | | | |
|---|------|--|---|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам / тестирование, подготовка отчетов по домашним заданиям, выполнение лабораторных работ в соответствии с рабочей программой | УК-9 | Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для оценки деятельности человека-оператора (водителя) | Знать современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя). Умение исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя). Способен исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя). | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по 1 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №1.

Пример контрольных вопросов:

1. Что такое система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»?
2. Функционирование системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда».
3. Описать историю развития инженерной психологии.
4. Что изучает инженерная психология?
5. Что влияет на надежность водителя как оператора системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»?
6. Опишите особенности водительской деятельности.
7. Назовите основные методы исследования психофизиологических параметров водителей.
8. В чем заключается системный подход в изучении психофизиологический параметров водителей?

Домашние задания ДЗ№1:

Оценить деятельность человека-оператора: быстрдействие, надежность, напряженность деятельности в соответствии с выданным преподавателем номером варианта.

Текущий контроль по 2 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №2.

Пример контрольных вопросов:

1. Назовите основные особенности управления автомобилем.
2. Какими критериями оценивают деятельность водителя, как оператора системы ВАДС?
3. Что понимают под понятием «психофизиология труда водителя»?
4. Какие бывают сенсомоторные реакции?

Домашние задания ДЗ№2:

Оценить эффективность системы «человек-машина» в соответствии с выданным преподавателем номером варианта.

Текущий контроль по 3 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в



1619312673

подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №3.

Пример контрольных вопросов:

1. Как оценить профессиональную пригодность водителя?
2. Чем отличается профотбор от профподбора водителей?
3. Какие способы подготовки водителей вы знаете?
4. Назовите классификацию автотренажеров.
5. Типы автодромов.

Домашние задания ДЗ№3:

Построить сетевой график деятельности водителя транспортного средства, осуществляющего движение от начального остановочного пункта до конечного остановочного пункта, в соответствии с выданным преподавателем номером варианта.

Текущий контроль по 4 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчета по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ №4.

Пример контрольных вопросов:

1. Назовите основные критерии надёжности оператора.
2. Назовите существующие методы расчета надёжности оператора
3. Как обеспечить надёжную работу водителя?
4. Как зависит надёжность водителей от условий их деятельности?

Домашние задания ДЗ№4:

Оценить оптимальность компоновки средств контроля и управления на рабочем месте оператора-водителя транспортного средства.

Требования к оформлению отчёта по лабораторным работам и домашнему заданию ДЗ№1-ДЗ№4

Отчёт по выполненной лабораторной работе и домашнему заданию представляется в виде пояснительной записки. Отчёт должен содержать:

1. Перечень исходных данных и источники их получения.
2. Описание методики выполнения работы.
3. Расчеты по данной методике.
4. Графическое сопровождение работы, если есть необходимость.
5. Выводы.

Тестирование

При проведении текущего контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ обучающимся необходимо ответить на тестовые вопросы.

Например:

1. Память - ..

А) психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности

Б) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств

В) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей

Г) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

2. Перечислите виды мышления...

А) наглядно-действенное

Б) наглядно-словесное

В) наглядно-образное

Г) словесно-логическое.



1619312673

3. К познавательным функциям не относится:

- А) внимание
- Б) логика
- В) восприятие
- Г) память
- Д) мышление

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-74 | 75-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два контрольных вопроса или 16 тестовых вопросов, на которые они должны дать ответы. Кроме того, обучающиеся должны выполнить лабораторные работы и представить отчёт по домашнему заданию.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на все контрольные или тестовые вопросы, выполнении лабораторных работ, предоставлении отчёта по ДЗ;

75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из контрольных вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из контрольных вопросов, или при ответе не менее чем на 80% тестовых вопросов, выполнении лабораторных работ, предоставлении отчёта по ДЗ;

65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два контрольных вопроса, или правильном и полном ответе только на один из контрольных вопросов, или при ответе не менее чем на 65% тестовых вопросов, выполнении лабораторных работ, предоставлении отчёта по ДЗ с ошибками;

25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из контрольных вопросов или при ответе менее чем на 65% тестовых вопросов, при невыполнении лабораторных работ, непредоставлении отчёта по ДЗ;

0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на контрольные вопросы или при ответе менее чем на 40% тестовых вопросов, при невыполнении лабораторных работ, невыполнении домашнего задания.

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...24 | 25...64 | 65...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | Зачтено | | |

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является сводный отчет по домашним заданиям и ответы на зачетные вопросы. Обучающийся получает зачет, если в сводном отчете отсутствуют ошибки, получены верные ответы на зачетные вопросы.

Пример зачетных вопросов:

1. История развития инженерной (автотранспортной) психологии.
2. Основные задачи инженерной (автотранспортной) психологии. Место инженерной (автотранспортной) психологии в системе наук.
3. Методологические основы предмета инженерная (автотранспортная) психология.
4. Общая характеристика методов исследования.
5. Психологические методы.
6. Основные положения теории информации и применение их в инженерной психологии.
7. Применение теории массового обслуживания для описания деятельности человека-оператора.
8. Физиологические методы исследования деятельности человека-оператора.
9. Понятие о деятельности водителя как оператора системы ВАДС.
10. Критерии оценки деятельности водителя, как оператора системы ВАДС.
11. Особенности управления автомобилем.
12. Понятие о надёжности водителя.
13. Понятие о психофизиологии труда водителя.
14. Ощущение и восприятие.
15. Сенсомоторные реакции.



1619312673

16. Внимание.
17. Мышление. Особенности оперативного мышления. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.
18. Память.
19. Эмоции.
20. Воля.
21. Личность водителя.
22. Управления автомобилем на больших скоростях.
23. Управления автомобилем в условиях ограниченной видимости и обзорности.
24. Общая характеристика работоспособности. Фазы работоспособности водителя-оператора.
25. Утомление водителей и их надёжность.
26. Алкоголь и надёжность водителей.
27. Курение и надёжность водителей.
28. Здоровье водителей.
29. Понятие о профессии и профессиональной пригодности.
30. Профессиональный отбор водителей.
31. Обучение и тренировка водителей.
32. Автотренажеры.
33. Автодромы.
34. Критерии надёжности оператора.
35. Методы расчета надёжности оператора.
36. Понятие об оперативных отказах.
37. Психофизиологические основы обеспечения надёжной работы водителей.
38. Зависимость надёжности водителей от условий деятельности.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...64 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...24 | 25...64 | 65...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | Зачтено | | |

Тестирование

При проведении промежуточного контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ обучающимся необходимо ответить на 30 тестовых вопросов из разных разделов.

Например:

1. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

- А) Дефицит времени приема информации
- Б) Дефицит общения с пассажирами
- В) Дефицит времени переработки информации

2. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:

А) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

Б) Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

В) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

3. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

- А) Злоупотребление психотропными веществами



1619312673

- Б) Детские психические травмы и дефекты воспитания
- В) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности
- Г) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха
- Д) Все ответы правильные

Критерии оценивания:

- 85– 100 баллов – при ответе на <84% вопросов
- 64 – 84 баллов – при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 – 64 баллов – при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 – 49 баллов – при ответе на <45% вопросов

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...24 | 25...64 | 65...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | Зачтено | | |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.



1619312673

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Транспортная психология"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:



1619312673

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Транспортная психология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Yandex
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Транспортная психология"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1619312673



1619312673

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» профилей 190701.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и 190709.62 «Организация и безопасность движения» / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 125 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90901&type=utchposob:common> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
2. Пырьев, Е. А. Психология труда / Е. А. Пырьев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 457 с. – ISBN 9785447571634. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436999 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
3. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Г. В. Бороздина. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 295 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Курганов, В. М. Психология управления : Автотранспортная психология : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Ф. Шикуну; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Приор-издат, 2004. – 144 с. – Текст : непосредственный.
2. Пегин, П. А. Автотранспортная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профили подготовки "Организация и безопасность движения", "Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий" / П. А. Пегин. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
3. Хамков, В. И. Психология труда / В. И. Хамков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258025 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
4. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности / В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 512 с. – ISBN 5929201560. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233328 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
5. Глухов, А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А. Г. Глухов. – Москва : Логос, 2013. – 64 с. – ISBN 9785987047385. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233718 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.



1619312673