

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Профессиональная этика**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление  
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



\_\_\_\_\_

подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Профессиональная этика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере профессиональной этики при организации перевозок и управление на автомобильном транспорте

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: психологию делового и бытового общения людей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия; основы делового этикета; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач

Уметь: налаживать отношения между людьми; показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, профессиональных и культурных различий; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера

## **2 Место дисциплины "Профессиональная этика" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Русский язык и культура речи.

«Профессиональная этика» формирует у обучающихся нравственные и деонтологические основы выполнения профессиональной миссии и самореализации, способствует их первичной профессиональной адаптации и является введением в профессию.

## **3 Объем дисциплины "Профессиональная этика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Профессиональная этика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов			72



1630274927

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			62
Форма промежуточной аттестации			зачет

**4 Содержание дисциплины "Профессиональная этика", структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Природа и сущность этики. Основные этические направления</b>			<b>1</b>
<b>1. Природа и сущность этики.</b> Основные этические категории. Функции морали. Моральное измерение личности. Парадокс моральной оценки. Уровни нравственного развития			1
<b>2. Основные этические направления.</b> Религиозная этика. Деонтологическая этика И. Канта. Развитие идей утилитаризма			
<b>Раздел 2. Профессиональная этика</b>			<b>3</b>
<b>3. Профессиональная этика и профессиональная мораль.</b> Причины происхождения профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали			1



1630274927

<b>4. Этика управления.</b> Философия организации как форма внутрифирменной морали. Основные стили руководства. Корпоративный климат. Этика разрешения конфликта			1
<b>5. Служебный этикет.</b> Соотношение деловой этики и делового этикета. Основные элементы делового этикета. Понятие имидж-этикета. Деловой костюм. Речевой этикет. Правила проведения деловых приемов			0,5
<b>6. Этика делового общения.</b> Виды делового общения: деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка. Подготовка к публичному выступлению. Деловая дискуссия. Деловая беседа			0,5
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.2. Практические занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Этика деловых отношений. Понятие, сущность, принципы			1
Этика на государственной службе			1
Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного			1
Основы риторики и культура письменной речи			1
Деловые встречи и переговоры			1
Этикет деловых отношений			1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к практическим занятиям			16
Написание реферата			46
<b>Итого</b>			<b>62</b>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Профессиональная этика"

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств



1630274927

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Устный опрос и защита практических работ по результатам изучения каждого раздела дисциплины	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере профессиональной этики при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте	<p>Знать: психологию делового и бытового общения людей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия; основы делового этикета; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными и конфессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией в возможности использования компьютера при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: налаживать отношения между людьми; показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью</p>	Высокий или средний



1630274927

**Высокий** уровень достижения компетенции - компетенция сформирована полностью; рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  
**Средний** уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично; рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  
**Низкий** уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично; оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

**Текущий контроль** по разделам дисциплины "Профессиональная этика" будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам и подготовке реферата.

1. Примеры **контрольных вопросов**: Как возникли термины «этика» и «мораль»?
2. Каково содержание «золотого правила нравственности»?
3. В чём состоит парадокс моральной оценки?
4. В чём состоит парадокс морального поведения?

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Для студентов также предусмотрено написание реферата. Каждый студент получает индивидуальное задание.

#### **Варианты тем рефератов:**

##### **часть 1:**

- гедонизм
- аскетизм
- эвдемонизм
- ригоризм
- утилитаризм
- идеализм
- натурализм
- социальный историзм
- рационализм
- иррационализм
- монизм
- дуализм
- плюрализм
- абсолютизм
- релятивизм
- деонтология
- аксиология
- нравственность и экономика
- нравственность и наука
- нравственность и политика



1630274927

профессиональная этика предпринимателя

**часть 2:**

предмет профессиональной этики и её место в системе морали  
основные категории профессиональной этики  
структура и свойства профессиональной морали  
функции профессиональной этики  
социально-экономические основы возникновения профессиональной этики  
развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества  
современные профессиональные этические кодексы  
понятие деловой этики  
основные нормы и требования деловой этики  
менеджмент как вид современного профессионального труда  
содержание основных этических норм в профессиональной деятельности менеджера  
основные этапы становления и развития инженерной этики  
содержание и смысл моральных требований к деятельности инженера  
этические проблемы профессионального труда инженера в постиндустриальном обществе  
нравственные принципы и требования в сфере служебных отношений  
профессиональная этика в русской культуре  
информационное общество как качественно новый этап в развитии профессиональной морали  
значение морально-профессиональных кодексов в управлении коллективом  
роль этикетных норм в системе служебной этики  
основные нормы и требования деловой этики

Текст реферата должен быть напечатан на принтере на одной стороне стандартных нелинованных листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

При оформлении текста реферата на компьютере необходимо применять шрифт Times New Roman кеглем в 14 пунктов с полуторным межстрочным интервалом и автоматическим переносом.

Страницы реферата должны иметь следующие поля: верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Выравнивание текста – по всей ширине страницы, абзац – 1,25 см.

Нумерация страниц – сверху в центре.

Оценка производится по результатам текущего контроля подготовки реферата.

Критерии оценивания:

– план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются выполненные практические работы и реферат, а также правильные ответы на зачётные вопросы.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются зачетные вопросы.

**Вопросы к зачету**

1. Как возникли термины «этика» и «мораль»?
2. Каково содержание «золотого правила нравственности»?
3. В чём состоит парадокс моральной оценки?
4. В чём состоит парадокс морального поведения?



1630274927

5. Каково соотношение между знанием и поведением в морали?
6. С чем связано возникновение профессиональной морали?
7. В чём заключается утилитаристский принцип всеобщего счастья?
8. С чем связаны дилеммы профессиональной морали?
9. Каковы универсальные принципы медицинской этики?
10. От чего зависит корпоративный климат в организации?
11. Каковы способы разрешения конфликтов в организации?
12. Назовите качества преуспевающего менеджера.
13. Каковы правила вербального этикета?
14. В чем заключается особенность этикета телефонного разговора?
15. Каковы параметры этикета служебной переписки?
16. Назовите правила проведения деловых бесед, совещаний.
17. Что такое этикет? Какие виды этикета Вы знаете?
18. В чем состоит содержание современных взглядов на место этики в деловом общении?
19. Каковы основные принципы биоэтики?
20. Каков смысл жизнеподдерживающего лечения и отказ от него?
21. Каковы функции дресс-кода?
22. Должны ли предъявляться строгие требования к внешнему виду сотрудников?
23. Каковы особенности делового стиля мужчин и женщин в организациях?
24. Каковы основные требования к оформлению офисов?
25. Как должно выглядеть рабочее место сотрудника в фирме?

При оценке результатов сдачи зачета используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос варианта оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки – 10 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за зачет. При отсутствии ответа на теоретический вопрос за них выставляется 0 баллов.

#### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Шкала оценивания
80 ÷ 100	зачтено
70 ÷ 79	зачтено
55 ÷ 69	незачтено
менее 55	незачтено

#### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы обучающихся.

##### **Текущий контроль**

При проведении текущего контроля по дисциплине «Профессиональная этика» обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

##### **Промежуточная аттестация**

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущей. В течение сорока минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую



1630274927

печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся в день проведения зачета

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Оренбургский государственный университет; Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 104 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259114](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259114) (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

2. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 290, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174484&type=nstu:common> (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

3. Гаврилова, Н. П. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Н. П. Гаврилова, Е. О. Гаврилов, С. Б. Максюкова; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2008. – 152 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90249&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : [учебное пособие] / С. Ю. Кабашов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2010. – 216 с. – Текст : непосредственный.

2. Профессиональная этика юриста ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – ISBN 9785826514306. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444709](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444709) (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

3. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 218 с. – ISBN 9785741011966. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439222](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439222) (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

4. Камардина, А. А. Профессиональная этика / А. А. Камардина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 167 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258824](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258824) (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

5. Александрова, З. А. Профессиональная этика / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с. – ISBN 9785426304628. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398) (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

6. Кузьменко, Г. Н. Этика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Кузьменко. – Москва : ИНФРА-М, 2002. – 143 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 16.02.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>



1630274927

3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований (печатный)
3. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
4. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) : научный журнал (печатный)
5. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
6. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
7. Психология и педагогика служебной деятельности : международный журнал (печатный)
8. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)
9. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.  
Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru);
- «Электронная библиотека КузГТУ» (<http://elib.kuzstu.ru/> – доступ свободный);
  - «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/> – доступ свободный)

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Профессиональная этика"

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в результате изучения дисциплины. Поскольку основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения, следует проработать основную и дополнительную рекомендованную литературу и, относящиеся к конкретной теме, нормативно-правовые акты. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств

### 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Профессиональная этика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex



1630274927

## 6. Microsoft Windows



1630274927

7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Профессиональная этика"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающихся;
- мультимедийная презентация.



1630274927



1630274927

## Список изменений литературы на 01.09.2019

### Основная литература

1. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / отв. ред. М. Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 200 с. – Текст : непосредственный.
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – ISBN 9785238025827. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426640) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
3. Профессиональная этика и служебный этикет ; Редактор: Кикоть Владимир Яковлевич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – ISBN 9785238019840. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117054](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117054) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
4. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Оренбургский государственный университет; Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 104 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259114](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259114) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
5. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Л. М. Загорская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 290, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174484&type=nstu:common> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
6. Гаврилова, Н. П. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Н. П. Гаврилова, Е. О. Гаврилов, С. Б. Максюкова; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2008. – 152 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90249&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### Дополнительная литература

1. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : [учебное пособие] / С. Ю. Кабашов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2010. – 216 с. – Текст : непосредственный.
2. Афашагова, А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / А. А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 187 с. – ISBN 9785447515706. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253720) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
3. Профессиональная этика юриста ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – ISBN 9785826514306. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444709](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444709) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 218 с. – ISBN 9785741011966. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439222](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439222) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
5. Камардина, А. А. Профессиональная этика / А. А. Камардина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 167 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258824](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258824) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
6. Александрова, З. А. Профессиональная этика / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с. – ISBN 9785426304628. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
7. Кузьменко, Г. Н. Этика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Кузьменко. – Москва : ИНФРА-М, 2002. – 143 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.



1630274927