

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Всеобщая история**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Всеобщая история", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Знает историю в контексте мирового исторического развития.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

## 2 Место дисциплины "Всеобщая история" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История России.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3 Объем дисциплины "Всеобщая история" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
Внеаудиторная работа			
<b>Индивидуальная работа с преподавателем:</b>			
<b>Консультация и иные виды учебной деятельности</b>			
Самостоятельная работа			60
Форма промежуточной аттестации			экзамен /36

## 4 Содержание дисциплины "Всеобщая история", структурированное по разделам (темам)



1622311506

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества.</b>			
<b>Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества.</b> Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом. Периодизация Всемирной истории. Формирование человечества и эволюция материальной и духовной культуры в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит). Неолитическая революция и её достижения.			0,5
<b>Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность).</b> Первые «речные» цивилизации Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Китай). Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Культура и религия Древнего мира. Особенности культурного развития Древней Греции и Древнего Рима.			0,5
<b>Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени.</b>			
<b>Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья.</b> Западная Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.). Западная Европа в период высокого средневековья (X-XIII вв.). Западная Европа в период позднего средневековья (XIV-XV вв.). Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия и арабы в V-XV вв.			0,5
<b>Тема 4. Европа: переход к Новому времени.</b> Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые буржуазные революции Нового времени (нидерландская и английская) и их результаты.			0,5
<b>Раздел 3. Мир в Новое время.</b>			
<b>Тема 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке.</b> Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и её значение. Война за независимость США. Начало промышленного переворота в Европе.			0,5
<b>Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке</b> Формирование индустриальной цивилизации. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в. Буржуазные революции в США и Латинской Америке. Объединение Германии, Италии. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.			0,5
<b>Раздел 4. Мир в Новейшей истории</b>			



1622311506

<b>Тема 7. XX век в мировой истории</b> Мир на рубеже XIX-XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Политическое развитие либеральных стран. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Мир во 2 пол. XX века. Ускорение НТП и его последствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и её последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Распад мировой колониальной системы.		0,5
<b>Тема 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.</b> Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной европейской социал-демократии. Глобализация в конце XX – начале XXI вв. Интеграция развитых стран и ее последствия. Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. От однополярного к многополярному миру.		0,5
<b>Итого</b>		4

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества.</b>		
Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества.		1
Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность)		1
<b>Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени.</b>		
Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья.		1
Тема 4. Европа: переход к Новому времени		1
<b>Раздел 3. Мир в Новое время.</b>		
Тема 5. Европейские государства в XVIII веке.		1
Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.		1
<b>Раздел 4. Мир в Новейшей истории.</b>		
Тема 7. XX век в мировой истории.		1
Тема 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.		1
<b>Итого</b>		8



1622311506

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям			12
Подготовка к тестированию			12
Подготовка к экзамену			36
Итого			60

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Всеобщая история"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания	УК-5	Знает историю в контексте мирового исторического развития.	<b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. <b>Умеет</b> анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. <b>Владеет</b> навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.



1622311506

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

#### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

#### **Критерии оценивания;**

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

#### Примерный перечень контрольных вопросов:

##### Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.

##### Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени

1. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
2. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
3. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
4. Эпоха Возрождения в европейской истории.
5. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.

##### Раздел 3. Мир в Новое время.

1. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
2. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
3. Великая французская революция конца XVIII в.
4. Наполеоновские войны и их последствия.
5. Венский конгресс и Венская система.



1622311506

#### Раздел 4. Мир в Новейшей истории

1. Система международных отношений в начале XX в.
2. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
3. Мир между двумя мировыми войнами.
4. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
5. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.

#### Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти на тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.

Количество баллов	0...14	15...30
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Текущий контроль по разделу 1 «Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества» будет заключаться в выполнении тестового задания:

#### Пример тестовых заданий:

**Тестовое задание 1** (выбрать один правильный вариант ответа) На рубеже IV—III тыс. до н. э.:  
возникли первые цивилизации;  
началась неолитическая революция;  
появился человек современного вида;  
зародилась религия.

**Тестовое задание 2** (записать понятие, о котором идет речь)  
«Монархия с сохранением внешних признаков республики в римской истории».

**Тестовое задание 3** (выбрать один правильный вариант ответа) Какая черта не характерна для первобытного общества:  
коллективный труд;  
примитивные орудия труда из камня;  
частная собственность;  
родоплеменная организация.

**Тестовое задание 4** (выбрать один правильный вариант ответа) Укажите событие, произошедшее раньше остальных:  
Пелопонесская война;  
вторжение Александра Македонского в Египет;  
первая Пуническая война;  
битва при Марафоне.

**Тестовое задание 5** (выбрать один правильный вариант ответа)  
Укажите причину, обусловившую кризис системы классического рабства в Римской империи:  
вторжение гуннских племен;  
прекращение завоевательных войн и притока рабов;  
распространение христианства;  
зарождение феодальных отношений.

Текущий контроль по разделу 2 «Эпоха средневековья и переход к новому времени» будет заключаться в выполнении тестового задания:

#### Пример тестовых заданий:

**Тестовое задание 1** (выбрать один правильный вариант ответа) К последствиям Великих географических открытий относится: массовые миграции в Европу жителей Африки;  
вторжение арабов в Европу;



1622311506

появление первых колониальных империй;  
расцвет феодальных отношений в Европе.

**Тестовое задание 2** (записать термин, о котором идет речь)

«Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским».

**Тестовое задание 3** (выбрать один правильный вариант ответа) Раннее средневековье характеризуется:

динамичным развитием товарно-денежных отношений;  
формированием феодальных отношений;  
кризисом феодальных отношений;  
массовыми миграциями европейцев за пределы Европы.

**Тестовое задание 4** (выбрать один правильный вариант ответа) Начало Реформации связано с деятельностью:

М. Лютера;  
Филиппа IV Красивого;  
Карла Великого;  
И. Лойолы.

**Тестовое задание 5** (выбрать один правильный вариант ответа)

Первое кругосветное путешествие в период Великих географических открытий совершил:

В. да Гама;  
Х. Колумб;  
А. Веспуччи;  
Ф. Магеллан.

Текущий контроль по разделу 3 «Мир в новое время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

#### **Пример тестовых заданий:**

**Тестовое задание 1** (выбрать один правильный вариант ответа) Венский конгресс проходил в:

1807 г.;  
1814-1815 гг.;  
1805-1806 гг.;  
1821 г.

**Тестовое задание 2** (записать название события, о котором идет речь)

14 июля 1789 г. началась ...

**Тестовое задание 3** (выбрать один правильный вариант ответа)

Объединил Германию «железом и кровью» немецкий канцлер (укажите фамилию):

П. Гинденбург;  
А. фон Шлиффен;  
Х. фон Мольтке;  
О. фон Бисмарк.

**Тестовое задание 4** (выбрать один правильный вариант ответа)

Термины: «Первый континентальный конгресс» и «Бостонское чаепитие» относятся к:  
войне между США и Испанией;  
войне между США и Мексикой;  
гражданской войне в США;  
войне за независимость североамериканских колоний.

**Тестовое задание 5** (выбрать один правильный вариант ответа)

Укажите военачальника, участвовавшего в Египетском походе, битвах при Маренго, Аустерлице и Ватерлоо:

А. Суворов;  
Е. Савойский;  
Наполеон Бонапарт;  
Фридрих Великий.

Текущий контроль по разделу 4 «Мир в новейшее время» будет заключаться в выполнении



1622311506

тестового задания:

### Пример тестовых заданий:

**Тестовое задание 1** (выбрать один правильный вариант ответа) Организация объединённых наций (ООН) была создана:  
в 1945 г.;  
в 1949 г.;  
в 1955 г.;  
в 1961 г.

**Тестовое задание 2** (записать термин, о котором идет речь)  
«Военно-политический союз социалистических стран».

**Тестовое задание 3** (выбрать один правильный вариант ответа) Какое из перечисленных событий произошло раньше:  
Потсдамская конференция;  
окончание второй мировой войны;  
безоговорочная капитуляция нацистской Германии;  
атомная бомбардировка американцами г. Хиросима.

**Тестовое задание 4** (выбрать один правильный вариант ответа)  
Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне политика:  
К.Р. Эттли;  
Г. Трумэна  
Ф.Д. Рузвельта;  
У. Черчилля.

**Тестовое задание 5** (выбрать один правильный вариант ответа) Результатом падения «Берлинской стены» следует считать:  
Западный Берлин получил особый международный статус;  
возникновение ГДР;  
второй Берлинский кризис;  
объединение ГДР и ФРГ.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...49	50...74	75...99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.



1622311506

6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Кризис и падение Западной Римской империи.
9. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
10. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
11. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
12. Византийская империя в V–XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.
13. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековой Европы.
14. Столетняя война: ход, последствия, значение.
15. Европа в позднее Средневековье: сословные монархии в Англии, Франции, Испании.
16. Эпоха Возрождения в европейской истории.
17. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
18. Великие географические открытия: причины, последствия.
19. Международные отношения в Европе XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
20. Нидерландская буржуазная революция.
21. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.
22. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
23. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
24. Великая французская революция конца XVIII в.
25. Наполеоновские войны и их последствия.
26. Венский конгресс и Венская система.
27. Буржуазные революции в Европе 1830-е – 1840-е гг..
28. Эпоха национализма. Образование национальных государств в странах Западной Европы XIX в. (Италия и Германия).
29. Гражданская война в США. Проблема реконструкции Юга.
30. Революция Мэйдзи в Японии.
31. Система международных отношений в начале XX в.
32. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
33. Мир между двумя мировыми войнами.
34. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
35. Особенности германского национал-социализма. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-е гг.
36. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
37. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.
38. Основные черты постиндустриальной цивилизации.
39. Процесс европейской интеграции: итоги и перспективы.
40. Народно-демократические режимы в странах Восточной Европы.
41. «Бархатные революции» и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
42. Глобализация политического и экономического развития в конце XX – начале XXI вв.
43. Европейский союз и проблемы интеграции в современной Европе.
44. Европа в условиях формирования нового мирового порядка.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего опроса по разделам курса обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

При выполнении тестовых заданий обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели,



достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. На экзамене обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – ISBN 9785998802010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=336058](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336058) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история ; Кафедра музейного дела; Институт социально-культурных технологий; Автор-составитель: Насонов А. А.. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 100 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438786) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

4. Винокур, М. С. Всеобщая история / М. С. Винокур. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 53 с. – ISBN 9785906697721. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499721](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499721) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 978522230978. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

3. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – ISBN 9785445857235. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233486) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

4. Вардан, Великий. Всеобщая история / Великий. Вардан ; Переводчик: Эмин М.. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 441 с. – ISBN 9785998966361. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=64290](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64290) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

5. Лоренц, Ф. Всеобщая история / Ф. Лоренц. – Санкт-Петербург : У издателя книгопродавца Ю. А. Юнгмейстера, 1860. – 339 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461095) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.



1622311506

6. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227760](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760) (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

### 6.3 Методическая литература

1. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст : непосредственный + электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
3. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
4. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
5. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
6. Российская история : журнал (печатный / электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>
7. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.



1622311506

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т.



1622311506

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Всеобщая история"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Microsoft Windows
6. Kaspersky Endpoint Security

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

