

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

### Прочитайте текст и выполните задание 1

Морские зайцы, или аплизии (лат. *Aplysia*), – род брюхоногих моллюсков из семейства *Aplysiidae* подкласса *Heterobranchia*.

Представители рода аплизии относятся к заднежаберным моллюскам. Жабры у них расположены на правой стороне тела в мантийной полости. На голове имеется пара чувствительных придатков-щупалец, скрученных в трубку. Эти чувствительные придатки внешне напоминают заячьи уши, в связи с чем аплизия получила ещё одно название – морской заяц. С боков тело прикрыто парой массивных лопастей, которые расправляются и, волнообразно сокращаясь, позволяют аплизиям плыть довольно долгое время. Окраска морских зайцев необычайно красива: она может быть тёмно-фиолетовой с белыми пятнами, охряножёлтой, однотонной грязно-серой или желтоватой.

Некоторые виды морских зайцев по размеру приближаются к сухопутным, достигая длины 75 см и веса около двух килограммов. Нервная система морского зайца состоит из 20 тысяч клеток, причём клетки эти настолько большие, до миллиметра в поперечнике, что их можно видеть невооружённым глазом. Поэтому нейробиологи проводят на этих моллюсках научные эксперименты: они впрыскивают различные соединения в нейроны морских зайцев и затем вживую, без микроскопа, наблюдают за **реакцией** их нервной системы.

### 1. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст адресован учёным, специалистам в определённой области научных знаний, этим объясняется употребление узкоспециальных терминов: *аплизия, заднежаберные моллюски, мантийная полость*.
- 2) Заметной лексической особенностью текста является наличие ярких эпитетов: *чувствительные придатки-щупалец, заячьи уши, массивные лопасти*.
- 3) Имена прилагательные со значением цвета: *тёмно-фиолетовый, охряно-жёлтый, грязно-серый, желтоватый* – предназначены для точного описания предмета речи посредством указания на его отличительные признаки.
- 4) Среди глагольных форм, употреблённых в тексте, преобладают формы прошедшего времени, которые являются носителями отвлечённого значения.
- 5) Отвлечённость и обобщённость информации на синтаксическом уровне проявляется в частотном использовании конструкций, указывающих на активное действие предмета речи – подлежащего: *представители рода относятся; жабры расположены; тело прикрыто; на голове имеется пара придатков-щупалец*. Эта синтаксическая особенность позволяет отнести текст к публицистическому стилю речи.

Ответ: 13

### 2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- озлОбить
- отозвалАсь
- нАчавшись
- донЕльзя
- принЯвшись

Ответ: НачАвшись

**3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Известный писатель, автор многих ИРОНИЧНЫХ высказываний, после резкой критики объявил о закрытии блога.

На курортном побережье весь месяц стоит НЕСТЕРПИМАЯ жара.

Юные участники фестиваля создали проекты-представления в документальном и ДРАМАТИЧНОМ жанрах.

Учёные воплотили в жизнь одну из моделей Леонардо да Винчи: МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ летающий робот-муха был представлен на конгрессе в Италии.

Ответ: ДРАМАТИЧЕСКОМ

**4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

В преysкyранте цен мы не обнаружили товара, который был нам необходим для завершения ремонта.

Ответ: ЦЕН

**5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

иностранные ПАСПОРТА

ТРЕХСТАМ жителям

насквозь ПРОМОК

ПОЕЗЖАЙТЕ на юг

ОДЕНЬ ребёнка

Ответ: ТРЕМСТАМ

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

1) авиак..мпания, импр..визация, б..лагур

2) оз..риться, прост..ратся, г..рит

3) опп..нент, д..скуссия, в..трушка

4) стр..жайший, приз..млённый, посв..тил (в темноте)

5) сл..жившийся, т..тальный, ум..лять (значение)

Ответ: 1, 3

**7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) пр..глушить, пр..дставить, пр..творить (дверь);

2) и..гнать, не..гораемый, и..менить;

3) пред..вестиционный, под..тожить, за..скрыть;

4) непр..будный, в..скликнуть, в..ткнуть;

5) на..треснутый, по..крадываться, по..расти.

Ответ: 4, 5

**8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) фасол..вый, дожд..вой
- 2) высме..вать, мороз..ц
- 3) насмешл..вый, платоч..к
- 4) сонл..вый, молодц..ватый
- 5) удва..вать, болот..стый

Ответ: **1, 5**

**9. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) дремл..щий, (они) гон..тся (друг за другом)
- 2) установл..нный, неуправля..мый
- 3) (они) шепч..тся, маш..щий (крыльями)
- 4) (вы) остан..тесь, встрет..вшись
- 5) насто..нный, леле..мый

Ответ: **2, 3**

**10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Обломов, с детства (не)привыкший к труду, только мечтает о серьёзной деятельности.  
Водитель (не)смог избежать столкновения со встречным автомобилем.  
(Не)новый французский роман, а сочинение двухсотлетней давности — вот что вдруг завладело вниманием читателей журнала «Москвитянин».  
Барыне (не)здоровилось, и она рано покинула гостиную.  
Долина, ещё (не)озаряемая солнцем, лежит в дымке тумана.

Ответ: **НЕЗДОРОВИЛОСЬ**

**11. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

Предполагают, что рецепт приготовления кислого дрожжевого теста, (ТО)ЕСТЬ с закваской, славяне заимствовали в IV–V веках у германцев (В)МЕСТЕ со словом «хлеб».

(В)СЛЕДСТВИЕ достаточной информативности каждый компонент в свободных словосочетаниях сохраняет самостоятельность, (ПО)ЭТОМУ и функционирует как самостоятельный член предложения.

(В)РЕЗУЛЬТАТЕ карамзинской языковой реформы в русском языке получает признание и (В)ПОСЛЕДСТВИИ широкое распространение логически прозрачный и естественный порядок слов.

Русские, ТАК(ЖЕ) как и все славяне, (ИС)КОНИ занимались земледелием, чему способствовали природа и климат тех мест, где они жили.

(В)ТЕЧЕНИЕ часа компаньоны обсуждали что-то в кабинете, и (НЕ)МНОГИЕ догадывались, о чем шел разговор.

Ответ: **ВСЛЕДСТВИЕ, ПОЭТОМУ**

**12. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?**

Когда тума(1)ый восток посветлел и в лагере отгремела бараба(2)ая дробь, нежда(3)о началась атака неприятеля.

Ответ: 1, 2, 3

**13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

За полем (1) засеянным (2) рожью (3) только что зацветшею (4) виднелась небольшая деревенька.

Ответ: 1, 3, 4

**14. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Разговаривая с тобою (1) милая моя (2) я (3) наконец (4) пришёл к одной-единственной мысли: если мы (5) нежный (6) друг мой (7) друг без друга дышать не можем (8) однако (9) воля родителей препятствует нашему благополучию, нельзя ли нам будет обойтись без неё?

Ответ: 1, 2, 5, 7, 8

**15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

На нём был чёрный пиджак (1) из кармана (2) которого (3) выглядывала (4) свёрнутая в трубочку (5) газета.

Ответ: 1