

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
Э.И. Забнева
«1» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
«Экономист»

Формы обучения
очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021 г.

Рабочую программу составили:
Старший преподаватель кафедры ФК КузГТУ Г.С. Ермолаева
Заведующий кафедрой ФК КузГТУ Э.М. Лубкова

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 18.06.2021

Председатель УМС



подпись

Е.А. Нагрелли

Согласовано
Заместитель директора по УР



подпись

Е. А. Нагрелли

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Уголовный процесс", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Результаты обучения по дисциплине:

знает принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;

умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы;

владеет навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.

2 Место дисциплины "Уголовный процесс" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Правоведение, Правонарушения в сфере экономики, Уголовное право.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Уголовный процесс" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 10			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		2
Электронные лекции	16		2
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		6
Электронные практические занятия	16		6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		100
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов		108	



1633065038

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Электронные лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Электронные практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		96	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Уголовный процесс", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел I. Общие положения 1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства.	2	1	1
1.2. Участники уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2		
1.3. Доказательства и доказывание. Понятие уголовно-процессуального доказательства. Классификация доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания.	2		
1.4. Меры процессуального принуждения. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Меры пресечения.	2		
Раздел II. Досудебное и судебное производство. 2.5. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.	4	1	1
2.6. Судебное производство. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора.	4		
Итого	16	2	2

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1633065038

--	--	--	--

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел I. Общие положения 1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи.	2	1	1
1.2. Участники уголовного судопроизводства.1	2	1	1
1.3. Доказательства и доказывание.	2	1	1
1.4. Меры процессуального принуждения.	2	1	1
Раздел II. Досудебное и судебное производство. 2.5. Досудебное производство.	4	1	1
2.6. Судебное производство.	4	1	1
Итого	16	6	6

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение учебной и научной литературы согласно темам и разделам дисциплины	25	32	34
2. Изучение нормативно-правовых актов и судебной практики согласно темам и разделам дисциплины	26	32	33
3. Выполнение заданий из Методических указаний для самостоятельной работы согласно разделам и темам дисциплины	25	32	33
Итого	76	96	100
Зачет		4	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Уголовный процесс"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень



1633065038

письменный опрос устный опрос	ОПК-5	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное поведение	Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно-процессуальные функции; стадии уголовного процесса; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы; Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.	Высокий или средний

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос. Проводится в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.

Критерии оценивания:

- 0...64 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 65...100 баллов – если студент:

дал ответ на вопрос;
допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качество ответа

Количество баллов	0...64	65...100
-------------------	--------	----------



1633065038

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, участвует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не участвует в дискуссии;

86...100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
3. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
4. Уголовное преследование, понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
5. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
6. Суд (судья) как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда. Состав суда. Подсудность.
7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
8. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
9. Понятие и полномочия руководителя следственного органа
10. Органы дознания, их полномочия.
11. Начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства, их полномочия.
12. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1633065038

Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Попов, А. П. Современный отечественный уголовный процесс / А. П. Попов ; Научный редактор: Томин Валентин Тимофеевич. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 521 с. – ISBN 9785447525378. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259027 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) ; Под редакцией: Ендольцева Алла Васильевна; Под редакцией: Химичева О. В.; Под редакцией: Клещина Е. Н.. – Москва : Юнити-Дана, Закон и право, 2015. – 727 с. – ISBN 9785238025490. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации; Под редакцией: Кутуев Эльдар Кяримович. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – ISBN 9785449908568. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575462 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Кони, А. Ф. Уголовный процесс / А. Ф. Кони. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2008. – 152 с. – ISBN 9785832304960. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275181 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; Под редакцией: Смирнова Ирина Степановна. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 96 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437048 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 60 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375166 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

4. Практикум по дисциплине 'Уголовный процесс'. Общая часть ; Составитель: Литвинова И. В.. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 82 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480406 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.



1633065038

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Государство и право : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Хозяйство и право : юридический научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Уголовный процесс"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Уголовный процесс", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:



1633065038

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Уголовный процесс"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1633065038