

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Э.И. Забнева
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
«Экономист»

Формы обучения
очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ИФиСН КузГТУ Н.В. Съедина

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 18.06.2021

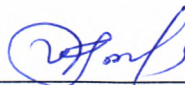
Председатель УМС



подпись

Е.А. Нагрелли

Согласовано
Заместитель директора по УР



подпись

Е. А. Нагрелли

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Уголовное право", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности.

Уметь экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов.

Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества.

2 Место дисциплины "Уголовное право" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Правоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Уголовное право" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовное право" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		2
Электронные лекции	16		2
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		4
Электронные практические занятия	32		4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		102
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
Курс 5/Семестр 10			



1634771427

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Электронные лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Электронные практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		98	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Уголовное право", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.	1	1	1
1.1. Предмет и принципы уголовного права. Понятие, предмет, метод и структура уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права			
1.2. Уголовный закон. Понятие, структура и действие уголовного закона.	1		
1.3. Уголовная ответственность. Понятие, основания и принципы уголовной ответственности.	1		
Раздел 2. Преступление.	1	1	1
2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений. Категоризация преступлений.			
2.5. Состав преступления. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступления.	2		
2.6. Объект преступления. Понятие и классификация объектов преступления. Понятие предмета преступления.	2		
2.7. Объективная сторона преступления. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение.	2		
2.8. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие невменяемости. Специальный субъект преступления	2		
2.9. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Мотив и цель.	2		



1634771427

2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2		
Итого	16	2	2

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.	4	1	1
1.1. Предмет и принципы уголовного права. Понятие, предмет, метод и структура уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права			
1.2. Уголовный закон. Понятие, структура и действие уголовного закона.	3	1	1
1.3. Уголовная ответственность. Понятие, основания и принципы уголовной ответственности.	3		
Раздел 2. Преступление.	4	1	1
2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений. Категоризация преступлений.			
2.5. Состав преступления. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступления.	3	1	1
2.6. Объект преступления. Понятие и классификация объектов преступления. Понятие предмета преступления.	3		
2.7. Объективная сторона преступления. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение.	3		
2.8. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие невменяемости. Специальный субъект преступления	3		
2.9. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Мотив и цель.	3		
2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общая характеристика. Основные обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3		
Итого	32	4	4

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1634771427

9 семестр			
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	20	32	34
Ознакомление с положениями соответствующих нормативных правовых актов	20	32	34
Подготовка к тестированию	20	34	34
ИТОГО 9 семестр	60	98	102

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Уголовное право"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Проверочная работа, решение задач, тестирование	ОПК-4	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Знать сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов. Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества.	высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.



1634771427

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

проведении текущей проверочной работы по итогам изучения раздела "Уголовное право и уголовный закон";

решении задач по темам, представленные в разделе "Преступление";

тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Уголовное право и уголовный закон", "Преступление".

Проверочная работа:

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон:

1. Сравните категории "уголовное право" и "уголовный закон".
2. Раскройте сущностную характеристику понятия уголовное право.
3. Раскройте сущностную характеристику понятия уголовный закон.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...80 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один-два вопроса и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично	
	не зачтено		зачтено			

Примерный перечень вопросов проверочной работы:

Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон

Тема 1.1 Предмет и принципы уголовного права

1. Предмет и принципы уголовного права.
2. Понятие, предмет, метод и структура уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права.

Тема 1.2 Уголовный закон

1. Что такое уголовный закон?
2. Раскройте сущность уголовного закона во времени.
3. Раскройте сущность уголовного закона в пространстве.

Тема 1.3 Уголовная ответственность

1. Что такое уголовная ответственность?
2. Каковы принципы уголовной ответственности?



1634771427

Решение задач:

При решении задач обучающимся будут письменно заданы 5 задач, которые они должны проанализировать и дать ответ в соответствии с нормами права.

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, все задачи решены верно;

89...80 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи), или решены верно 4 задачи;

79...60 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права, или решены верно три задачи.

59...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения задач, попытка подойти к решению, или решены 2 задачи;

29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет, или правильно решена только одна и менее задачи.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Раздел 2. Преступление

Тема 2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений.

Задача 1

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В своем постановлении он указал, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению. *Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности. Подпадает ли содеянное указанными лицами под его признаки (см. ч. 2 ст. 14, ст. 158, 164 УК РФ, ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях)?*

Задача 2

Лобачева, желая избавиться от пожилого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд – мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в безвредных дозах, а муж не только не умер, но даже стал чувствовать себя лучше. *Может ли быть прекращено уголовное дело в отношении Лобачевой на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ, поскольку никаких вредных последствий не наступило?*

Задача 3

Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса двигая рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив вред ее здоровью средней тяжести. *В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь при этих обстоятельствах Тимофеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью средней тяжести (см. ст. 112, 118 УК РФ)?*

Задача 4

Чапленко был привлечен к уголовной ответственности за самоуправство в связи с тем, что он самовольно выкопал саженцы дикой ели на территории городского парка с целью высадить их на своем участке. Прокурор принес протест, в котором поставил вопрос о прекращении дела, так как действующим уголовным законодательством не предусмотрена ответственность за подобные деяния. *Ознакомьтесь со ст. 158, 260, 261 УК РФ и дайте характеристику признака противоправности преступления.*

Задача 5

Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он



1634771427

объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов. *Ознакомьтесь со ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и в силу этого не представляющим общественной опасности?*

2.5. Состав преступления.

Задача 1

19-летний Харисов заплатил 15-летней Лукиной 500 руб. и совершил с ней половой акт. *Ознакомьтесь со ст. 131, 134, 151, 240, 240.1 УК РФ и решите вопрос об уголовной ответственности Харисова, проанализировав составы преступлений, предусмотренные указанными статьями УК РФ. Вариант: ко времени совершения указанных действий Харисову исполнилось 17 лет. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного Харисовым?*

Задача 2

Дворнику Зиганурову была поручена работа по очистке крыш от снега и льда. Однако он ненадлежащим образом исполнял свои трудовые обязанности: допускал скопление большого количества снега и льда на крышах, а когда занимался очисткой, не выставлял ограждение на тротуаре. В результате не принятых Зигануровым мер безопасности, глыба льда упала на голову Ключевой, здоровью которой был причинен тяжкий вред. *Подлежит ли Зигануров уголовной ответственности? Имеются ли в его деянии признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 118, 143, 216, 293 УК РФ? Свой ответ аргументируйте анализом конструктивных признаков составов преступлений, предусмотренных указанными статьями УК РФ.*

Задача 3

Козлодоев и Махмутов на рынке подошли к продавцу фруктов Саакяну и потребовали передать им в течение часа 100 тыс. руб., пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Через час, когда они пришли за деньгами, Козлодоев и Махмутов были задержаны сотрудниками полиции. *Подлежат ли Козлодоев и Махмутов уголовной ответственности? Вариант: Козлодоев и Махмутов потребовали у Саакяна передать им 255 тыс. руб. Изменится ли в связи с этим вид состава преступления?*

Задача 4

Зябликов и Соловьев, предварительно договорившись, ночью в подъезде избили Дроздова битами, причинив вред здоровью средней тяжести. Установлено, что мотивом избиения стали личные неприязненные отношения. Зябликов и Соловьев были осуждены по ч. 2 ст. 213 УК РФ. *Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления, предусмотренные ст. 213 УК РФ? Если нет, то по какой статье УК РФ они должны были быть осуждены?*

Задача 5

Сотрудник полиции Афонин, имея табельное оружие, часто оставлял его в ящике письменного стола. Его 8-летний сын, обнаружив пистолет, взял его поиграть и показать друзьям на улице. Сосед, увидев, что дети играют с оружием, забрал пистолет и вызвал полицию. *Решите вопрос об ответственности Афонина. Ознакомьтесь со ст. 224 УК РФ, определите вид состава преступления.*

2.6. Объект преступления.

Задача 1.

Морелов, ворвавшись в магазин электротоваров, приставил нож к шее продавщицы Ныткиной и потребовал от нее передачи денежных средств, находящихся в помещении (ст. 162 УК РФ). Испугавшись угроз, Ныткина отдала всю выручку магазина в общей сумме 150 тыс. руб. *Определите объекты, которым в результате данного преступления причинен вред и создана угроза причинения вреда. Укажите предмет преступления.*

Задача 2.

Устюгов в течение шести месяцев занимался изготовлением фальшивых 1000-рублевых купюр (ст. 186 УК РФ). *Определите родовой, видовой и непосредственный объект и предмет данного преступления.*

Задача 3.

Косяков приобрел в крупном размере наркотическое вещество – кокаин (ст. 228 УК РФ), после этого по пути домой был задержан сотрудниками полиции. *Определите родовой, видовой и непосредственный объект и предмет данного преступления.*

Задача 4.

Сидоров ночью проник в аптечный киоск и похитил лекарственные средства (в том числе содержащие психотропные вещества) на сумму 300 тыс. руб. *Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления.*

Задача 5.

Во время концерта популярной рок-группы Кривцов, будучи в нетрезвом состоянии, нарушал



1634771427

общественный порядок, демонстрируя явное неуважение к обществу, оскорбительно приставал к зрителям, на замечания не реагировал, выражался грубой нецензурной бранью. Затем из хулиганских побуждений он стал бросать на сцену горящие бенгальские огни, от чего в занавесе сцены была прожжена дыра. Когда сотрудник службы безопасности Ослов попытался вывести его из зала, Кривцов, сопровождая свои действия громкой нецензурной бранью, нанес Ослову несколько ударов кулаком в лицо, причинив легкий вред здоровью. *Укажите объект (объекты) преступления, которым действиями Кривцова причинен вред. Можно ли признать, что совершенное Кривцовым преступление является многообъектным? Можно ли признать, что Кривцовым совершено несколько разных преступных посягательств на разнородные объекты?*

2.7. Объективная сторона преступления.

Задача 1.

Быков поскользнулся и, падая, толкнул Пономарева, который, не удержавшись, тоже упал. При падении он сломал руку и получил сотрясение мозга. *Подлежит ли Быков уголовной ответственности за причинение вреда здоровью Пономарева?*

Задача 2.

Чацкий незаконно приобрёл пистолет «Вальтер» и хранил его у себя дома в течение двух лет. Иногда Чацкий выезжал в лес и тренировался в стрельбе. Через два года он продал пистолет Мочалину. *Сколько общественно опасных действий совершено Чацким? Сколько им совершено преступлений?*

Задача 3.

Врач-стоматолог Сергеева в течение нескольких лет производила аборты на дому. *Ознакомьтесь со ст. 123 УК РФ и определите является ли содеянное Сергеевой преступным? Изменится ли уголовно-правовая оценка и вид состава в случае наступления смерти пациентки в результате кровотечения?*

Задача 4.

Цыганка Будулаева, применив гипнотическое воздействие, потребовала у продавца магазина Лоховой передать ей денежные средства из кассы. Лохова передала Будулаевой 71 тыс. руб. *Подлежит ли Лохова ответственности за растрату?*

Задача 5.

Во время расчистки крыши от наледи и сосулек упавшей с карниза многоэтажного дома сосулькой убит прохожий. Установлено, что рабочие не выставили необходимые ограждения. *Содержатся ли в содеянном признаки объективной стороны какого-либо состава преступления?*

2.8. Субъект преступления.

Задача 1.

Киселев в день своего четырнадцатилетия поссорился с Кравцовым и умышленно причинил ему вред здоровью средней тяжести. *Содержится ли в действиях Киселева состав преступления?*

Задача 2.

Пятнадцатилетний Курицын вступил в банду, участвовал в реализации имущества, добытого в ходе нападений, но в сами нападения его не брали. *Подлежит ли Курицын уголовной ответственности?*

Задача 3.

Спиркин, 13 лет, Карев, 15 лет, и Умных, 17 лет, совершили кражу из антикварного магазина ряда предметов, имеющих особую культурную ценность. *Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности?*

Задача 4.

Боец пожарной охраны Семенов неоднократно совершал поджоги различных зданий, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожаров. При допросе он пояснил, что не любит, когда спят на работе и лодырничают, и совершал поджоги, чтобы не сидеть без дела. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Семенов страдал пироманией и не мог руководить своими действиями. *Подлежит ли Семенов уголовной ответственности?*

Задача 5.

Маняхин в состоянии сильного алкогольного опьянения, появившись возле магазина с ружьем в руках, крикнул: «А ну, все разбегайтесь, а то свинцом накормлю!», – и тут же стал стрелять. В результате были тяжело ранены двое граждан и еще двое получили легкие ранения. В судебном заседании Маняхин пояснил, что происшедшего не помнит. *Подлежит ли Маняхин уголовной ответственности?*

2.9. Субъективная сторона преступления.

Задача 1.

Петров и Павленко поздно ночью выманили из торгового павильона продавца Сажина, связали его, надели на голову полиэтиленовый пакет. Увидев, что Сажин задыхается, Петров, по предложению Павленко, сделал в пакете два отверстия. Затем они взяли шесть бутылок водки, блок сигарет и две банки



1634771427

мясной тушенки. Утром владелец палатки обнаружил труп Сажина, погибшего от удушья. *Дайте юридическую оценку общественно опасному поведению Петрова и Павленко и общественно опасным последствиям?*

Задача 2.

Студенты Ларников, Корешко, Семашко и Лунин распивали спиртные напитки в комнате общежития. Услышав стук в дверь и голос коменданта, Семашко выбросил бутылку с остатками водки в окно. Падая с пятого этажа, бутылка попала в голову прохожего, которому была причинена серьезная черепно-мозговая травма. *Определите форму вины.*

Задача 3.

Илюшин и Канаева возвращались домой из гостей. На лестничной клетке не было освещения. Илюшин долго не мог попасть ключом в отверстие замка. Раздраженная Канаева вырвала ключи и оттолкнула Илюшина в сторону ступенек. Пьяный Илюшин не удержался на ногах, скатился вниз, ударившись головой о бетонный пол. В результате травмы в виде перелома основания черепа он скончался в больнице. *Имеются ли признаки вины в действиях Канаевой? Изменится ли решение, если Илюшин упал, потеряв равновесие при попытке ударить Канаеву?*

Задача 4.

Селов с целью предотвратить кражу моторной лодки провел работы по освещению причала. Установив металлический столб, провел к нему старую электропроводку с поврежденной изоляцией. Патрон с электролампой закрепил на сварном крюке. Вскоре после дождя к столбу подошел подросток Денисов. Из озорства он попытался металлической арматурой разбить лампочку, схватился за столб и был убит ударом тока. *Имеется ли вина в действиях Селова?*

Задача 5.

Слесарь Костенко, ремонтируя кран смесителя у соседей, увидел на полочке ванной комнаты часы и два кольца из желтого металла и сразу же положил их к себе в карман. Во время работы хозяйка квартиры обнаружила пропажу и спросила у Костенко, не видел ли он часы и кольца, на что он ответил, что не видел и не брал. Уходя из ванной, боясь, что хозяйка заявит в полицию, он положил часы и кольцо на трубочку в прихожей. *Дайте юридическую оценку содеянному.*

2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задача 1.

Козлов выстрелом из охотничьего ружья убил вооруженного ножом Локтионова, проникшего в ночное время в его квартиру с целью хищения. *Налицествует ли в действиях Козлова акт необходимой обороны и если да, то можно ли признать его правомерным? Можно ли говорить о том, что Козловым превышены пределы необходимой обороны?*

Задача 2.

Максимов, возвращаясь поздно ночью домой, встретил на улице Коровина и Блинова, которые, угрожая ему ножами, потребовали отдать им деньги и снять часы. Максимов, достав газовый револьвер, на который у него имелось соответствующее разрешение, выстрелом в упор причинил Коровину тяжкий вред здоровью, а Блинову – после того, как тот, бросив нож, попытался убежать, – двумя ударами рукояткой револьвера по голове средней тяжести вред здоровью. *Имеются ли основания утверждать, что Максимов действовал в состоянии необходимой обороны? Можно ли признать действия Максимова правомерными и если да, то в какой их части?*

Задача 3.

Лебедев встретил на улице Иванова и, угрожая избиением, потребовал у него денег. Иванов оттолкнул Лебедева, в результате чего тот упал, ударившись затылком об камень, и скончался от полученной черепно-мозговой травмы. Органом следствия Иванову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 109 УК РФ. Адвокат Иванова обратился к прокурору с ходатайством о переквалификации действий своего подзащитного по части 1 статьи 108 УК РФ. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова.*

Задача 4.

Электрик Кузьмин, намереваясь пресечь кражу плодов из своего сада, поверх небольшой изгороди провел провод и подключил его к сети напряжения 220 вольт. При попытке перелезть через забор, несовершеннолетний Котов был убит током. Приговором суда, Кузьмин был признан виновным по части 1 статьи 108 УК РФ. *Правилен ли приговор суда?*

Задача 5.

Сотрудник полиции Кузнецов выстрелом из табельного пистолета убил Новикова, совершившего разбой и оказавшего при задержании вооруженное сопротивление. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кузнецова.*

Тестирование:



1634771427

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

1. допускается;
2. не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

1. не подлежат выдаче этому государству;
2. подлежат выдаче этому государству;
3. подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление - это ...

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

1. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
2. неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
3. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

1. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
2. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
3. умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

1. неоднократностью преступлений;
2. совокупностью преступлений;
3. рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

1. неоднократностью преступлений;
2. совокупностью преступлений;
3. рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

1. достижение определенного возраста;
2. вменяемость, наличие определенной профессии;
3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение



1634771427

средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

1. четырнадцатилетнего возраста;
2. шестнадцатилетнего возраста;
3. восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

1. назначаются принудительные меры медицинского характера;
2. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
3. лицо освобождается от уголовной ответственности.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов - при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 - 60 баллов - при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

1.1. Предмет и принципы уголовного права.

1. Источниками уголовного права являются:

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
2. Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
3. научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.

2. Предмет уголовного права:

1. общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовной ответственности, т.е. совершением преступления и наказанием за него;
2. общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовного закона, т.е. совершением преступления и наказанием за него;
3. общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовного преступления и наказанием за него.

3. К нормам уголовного права относятся:

1. уполномочивающие, разрешающие, предписывающие, вынуждающие;
2. уполномочивающие, разрешающие, предписывающие, запрещающие;
3. уполномочивающие, разрешающие, предписывающие, обязывающие.

4. Охранительная задача уголовного права выражается:

1. в охране прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка, общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя от преступных посягательств;
2. в охране прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка, общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя, Президента РФ от преступных посягательств;
3. в охране прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка, общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя от преступных элементов.

5. Превенция - это:

1. создание условий недопущения совершения преступлений и создание условий, препятствующих совошению преступления лицами, ранее уже совершавшими преступные действия;
2. предупредительные меры, направленные исключительно на избежание рецидива преступлений;
3. создание условий допущения совершения преступлений и создание условий, препятствующих совошению реступления лицами, ранее уже совершавшими преступные действия.

6. Принцип справедливости в уголовном праве рассматривается как:



1634771427

1. обеспечение безопасности человека, наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
2. преступность деяния, а также наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ;
3. наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

1.2. Уголовный закон.

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

1. допускается;
2. не допускается.

2. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):

1. который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления;
2. который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;
3. который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
4. который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.

3. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона

1. граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
2. применяется уголовный закон места совершения преступления;
3. применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия;
4. применяется закон места пресечения преступной деятельности.

4. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

1. описательной;
2. ссылочной;
3. доктринальной.

5. Значение уголовного закона:

1. является единственным источником уголовного права, устанавливает основание и принципы уголовной ответственности;
2. определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений; имеет предупредительное и воспитательное значение;
3. все вышеперечисленное.

6. Время совершения преступления:

1. это время совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления последствий;
2. это время совершения общественно опасного деяния, которое зависит от времени наступления последствий;
3. это время совершения общественно опасного деяния, которое может как зависеть, так и не зависеть от времени наступления последствий.

1.3. Уголовная ответственность

1. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

1. достижение определенного возраста;
2. вменяемость, наличие определенной профессии;
3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

2. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126),



1634771427

изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

1. четырнадцатилетнего возраста;
2. шестнадцатилетнего возраста;
3. восемнадцатилетнего возраста. Что является основанием уголовной ответственности:

3. Что является основанием для уголовной ответственности?

1. общественная опасность, противоправность действия;
2. вина в совершении преступления;
3. совершение общественно опасного и противоправного деяния;
4. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе.

4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность:

1. необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;
2. необходима оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;
3. необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

5. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи с:

1. деятельным раскаянием лица, совершившего преступление;
2. причинением вреда в состоянии крайней необходимости;
3. причинением вреда в состоянии необходимой обороны;
4. недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.

6. Уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления и реализуется:

1. в момент отбытия наказания;
2. в момент вынесения обвинительного приговора;
3. все ответы верны.

Раздел 2. ...

Тема 2.4 ...

Полный перечень тестовых заданий расположен в ЭИОС
КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/mod/quiz/view.php?id=1148944>
<https://el.kuzstu.ru/mod/quiz/view.php?id=1148945>

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные ответы проверочной работы по разделу "Уголовное право и уголовный закон";
- зачтенные ответы решения задач;
- зачтенные результаты тестирования;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:



1634771427

- 100...90 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 89...80 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 79...60 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 59...0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет, метод и нормы уголовного права
2. Система уголовного права
3. Задачи уголовного права
4. Принципы уголовного права
5. Понятие и значение уголовного закона
6. Структура уголовно-правовой нормы особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций
7. Действие уголовного закона во времени и пространстве
8. Порядок опубликования и вступления уголовного закона в силу
9. Уголовная ответственность: понятие, признаки и особенности
10. 10.Формы реализации уголовной ответственности
11. Основания уголовной ответственности
12. Понятие и признаки преступления
13. 13.Классификация преступлений
14. Понятие и структура состава преступлений
15. Виды составов преступлений
16. Понятие и виды объектов преступления
17. Предмет преступления
18. Понятие и признаки объективной стороны преступления
19. Понятие и виды преступного деяния
20. Причинная связь
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления
22. Понятие субъекта преступления
23. Возраст как признак субъекта преступления
24. Вменяемость как признак субъекта преступления
25. Дополнительные признаки субъекта преступления
26. Понятие субъективной стороны преступления
27. Вина как обязательный признак состава преступления
28. Мотив, цель, эмоциональное состояние как факультативные признаки состава преступления
29. Основные обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 100 вопросов по всему курсу дисциплины (50 вопросов по каждому из разделов). Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		



1634771427

Например:

Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон

1. Источниками уголовного права являются:

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
2. Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
3. научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.

2. Предмет уголовного права:

1. общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовной ответственности, т.е. совершением преступления и наказанием за него;
2. общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовного закона, т.е. совершением преступления и наказанием за него;
3. общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовного преступления и наказанием за него.

3. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

1. допускается;
2. не допускается.

4. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):

1. который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления;
2. который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;
3. который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
4. который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.

5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

1. достижение определенного возраста;
2. вменяемость, наличие определенной профессии;
3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

6. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

1. четырнадцатилетнего возраста;
2. шестнадцатилетнего возраста;
3. восемнадцатилетнего возраста.

Раздел 2. Преступление

7. Преступление - это ...

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

8. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

1. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
2. неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
3. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание,



1634771427

предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

9. Тяжкими преступлениями признаются...

1. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
2. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
3. умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

10. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

1. неоднократностью преступлений;
2. совокупностью преступлений;
3. рецидивом.

11. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

1. неоднократностью преступлений;
2. совокупностью преступлений;
3. рецидивом.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

1. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
2. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы, обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.



1634771427

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. – ISBN 9785907003835. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494857 (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

2. Уголовное право России. Общая часть ; Под редакцией: Сундунов Ф. Р.; Под редакцией: Тарханов И. А.. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – ISBN 9785835412747. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Детков, А. П. Уголовное право России / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. – ISBN 9785447592325. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462195 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 157 с. – ISBN 9785907003828. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494856 (дата обращения: 02.05.2021). – Текст : электронный.



1634771427

2. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 216 с. – ISBN 9785939164931. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439564 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Уголовное право России. Общая часть ; Под редакцией: Ревин В. П.. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 580 с. – ISBN 9785720513122. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460437 (дата обращения: 12.04.2021). – Текст : электронный.

4. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть общая / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 9785835317944. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437459 (дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Уголовное право : методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Н. В. Съедина. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 34 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9672> (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Государство и право : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.garant.ru

Сайт МВД РФ [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа <https://мвд.рф/>

Сайт главного управления МВД РФ по Кемеровской области [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: <https://42.мвд.рф/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Уголовное право"

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить нормативно-правовые акты, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении



1634771427

образовательного процесса по дисциплине "Уголовное право", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Уголовное право"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекций;
- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников. Интерактивные - в практике правомерного разрешения жизненных ситуаций.



1634771427