

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Информационные системы в экономике**

Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация  
«Экономист»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

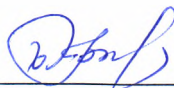
Новокузнецк 2021 г.

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ПИТ КузГТУ А.И. Колокольникова

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 18.06.2021

Председатель УМС

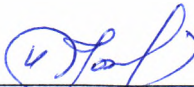


\_\_\_\_\_

подпись

Е.А. Нагрелли

Согласовано  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Е. А. Нагрелли

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информационные системы в экономике", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать возможности справочных и информационно-поисковых систем, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, учета, анализа и аудита.

Уметь самообучаться в современных компьютерных средах.

Владеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики.

**2 Место дисциплины "Информационные системы в экономике" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Математика, Финансы, Экономико-математические методы.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Информационные системы в экономике" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Информационные системы в экономике" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов	144	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	2
Электронные лекции	16	2	2
Лабораторные занятия			
Практические занятия	48	8	8
Электронные практические занятия	48	8	8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	80	130	134
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	зачет



1633032617

**4 Содержание дисциплины "Информационные системы в экономике", структурированное по разделам (темам)**

**1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
	16	2	2
Раздел 1. <b>Введение в информационные системы</b> и технологии Информационные революции. Информационная культура. Понятие информационного общества. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Принципы проектирования ИС. Понятие открытой системы. Понятие жизненного цикла ИС. Этапы проектирования. Методы и способы проектирования ИС.	2		
Раздел 2. <b>Интеграция офисных приложений</b> Использование MS Word для создания документов строгой отчетности. Технологии слияния в подготовке документов	2		
Раздел 3. <b>Технологии использования Microsoft Excel</b> Основы компьютерного моделирования в Excel: аналитические средства, работа с базами данных, технологии выборки данных, применение элементов управления, имитационное, статистическое и графическое моделирование данных, автоматизация финансовых расчетов	6	2	2
Раздел 4. <b>Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну</b> Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовая охрана программ и данных.	1		
Раздел 5. <b>Технологии подготовки компьютерных презентаций</b> Основные возможности приложения MS PowerPoint. Общие правила работы с презентацией.	1		
Раздел 6. <b>Технологии проектирования базы данных</b> Основные понятия. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. Виды моделей данных: иерархическая, сетевая и реляционная. Понятие информационного объекта. Этапы проектирование базы данных. Обзор СУБД. Функциональные возможности СУБД. Выделение информационных объектов предметной области и определение связей между ними. Однотабличные и многотабличные формы, способы их разработки и использования. Вычисления в форме. Виды запросов. Создание в запросе вычисляемого поля. Создание групповых, перекрестных, параметрических запросов и запросов на изменение. Создание отчета с несколькими уровнями группировки и итоговыми данными.	4		

**1. Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
	48	8	8
<b>ПР 1.</b> Работа с документами строгой отчетности в MS Word	10	2	2
<b>ПР 2.</b> Решение экономических задач в MS Excel	20	4	4
<b>ПР 3.</b> Создание презентации в среде MS PowerPoint	4	2	2
<b>ПР 4.</b> Создание базы данных в среде MS Access	8		
<b>ПР 5.</b> Работа со справочной правовой системой Консультант- Плюс	6		

**1. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
	80	130	134



1633032617

Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию и т.д.	80	130	134
--	----	-----	-----

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информационные системы в экономике"**

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ( модуля )	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( модулю )	Уровень
	Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	ОПК-7	С м . о п и с а н и е компетенций	С м . о п и с а н и е компетенций	Высокий и средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

**5.2.1 .Оценочные средства при текущей аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы для опроса.

**Примеры контрольных вопросов для опроса.**

Примеры контрольных вопросов к разделу 1. **Введение в информационные системы и технологии**

1. Что является толчком для стремительного развития информационных технологий?
2. Какие корпорации определяют тенденции развития рынка информационных технологий? Каким образом это происходит?
3. Как будут развиваться технологии коммерческого использования Интернета?
4. Сравните возможности современных компьютерных систем и квантовых компьютеров.

Примеры контрольных вопросов к разделу 2. **Интеграция офисных приложений**

1. Понятие интегрированных информационных технологий.
2. Классификация основных программ Microsoft Office.
3. Набор инструментов, общих для всех приложений (механизмы проверки правописания, средство для рисования, редактор диаграмм, библиотека клипартов, рисунков и т.д.).
4. Организация массовых рассылок в Microsoft Word.
5. Назначение колонтитулов.

Примеры контрольных вопросов к разделу 3. **Технологии использования Microsoft Excel**

1. Консолидация данных
2. Информационные технологии извлечения информации из блоков (диапазонов).
3. Средства анализа MS Excel: прогнозирование с помощью подбора параметра, таблицы данных, диспетчер сценариев.
4. Информационные технологии использования справочных таблиц.



1633032617

5. Использование элементов управления в компьютерном моделировании.

Примеры контрольных вопросов к разделу 4. **Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну**

1. Классификация компьютерных вирусов.
2. Почему необходимо защищать информацию, что понимается под защитой информации?
3. Как подразделяются методы защиты информации?
4. Какие средства используются для антивирусной защиты?
5. Что такое угрозы информационной безопасности?

Примеры контрольных вопросов к разделу 5. **Технологии подготовки компьютерных презентаций**

1. Понятие мультимедийных технологий.
2. MS PowerPoint как инструмент создания и представления презентаций
3. **Анимация объектов**
4. Аппаратные и программные средства мультимедиа
5. Применение мультимедиа-технологий в обучении

Примеры контрольных вопросов к разделу 6. **Технологии проектирования базы данных**

1. Из каких компонентов состоит Microsoft Access? Дать краткое объяснение каждого компонента Microsoft Access.
2. Назовите основные объекты БД в Access. Назовите основные типы данных Access.
3. Для чего используется форма, какими способами ее можно создать?
4. Назовите основные виды запросов. Какими способами создаются запросы?
5. Для чего используются отчеты, какими способами их можно создать?

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. Опрос может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов.

Критерии оценивания:

75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате ( согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы ).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания:

75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме



1633032617

1. – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

**СООТВЕТСТВИЕ ПОНЯТИЙ :**

L1: информация – это

L2: информационные технологии – это

L3: информационная система – это

R1: мера устранения неопределённости в отношении исхода какого-либо события

R2: совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки данных

R3: взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации для достижения цели управления

R4: способы использования технических средств при выполнении рутинных процедур обработки данных

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА – ЭТО**

+ : организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов

-: мера устранения неопределённости в отношении исхода какого-либо события, явления или процесса

-: комплекс средств и методов, обеспечивающих процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации

Критерии оценивания:

75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Автоматизация определения точки безубыточности
2. Автоматизация процесса составления смет. Расчет стоимости гарантии и доставки.
3. Автоматизация работы со справочными таблицами
4. Автоматизация финансовых расчетов в Excel
5. Вероятностно-статистические методы принятия решений.
6. Вычисление процента продаж по видам продукции.
7. Имитационное моделирование поддержки принятия управленческих решений
8. Информационная поддержка принимаемых решений
9. Информационные технологии анализа данных электронной таблицы (проверка, группирование, создание структур).
10. Информационные технологии анализа инвестиционных проектов. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Информационные технологии связывания данных разных листов одной таблицы и разных таблиц
12. Информационные технологии создания WEBстраниц.
13. Информационные технологии создания выборок в MS Excel: функции СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, БДСУММ, ДСРЗНАЧ
14. Информационные технологии создания консолидированных отчетов
15. Информационные технологии составления сметной документации и расчета стоимости заказа.
16. Информационные технологии табличных процессоров: примеры часто используемых функций.
17. Информационные технологии табличных процессоров: функции ссылки и автоподстановки ПОИСКПОЗ, ВЫБОР, РАНГ, НАИБОЛЬШЕЕ



1633032617

18. Информационные технологии экспертных систем.
19. Использование Excel в задачах финансового менеджмента
20. Использование элементов управления в компьютерном моделировании
21. Исследование динамики показателей с помощью MS Excel.
22. Классификация информационной технологии по типу пользовательского интерфейса, по типу обрабатываемой информации, по степени автоматизации задач, по способу построения сети ЭВМ.
23. Классификация информационных технологий в управлении 24 . Компьютерное моделирование расчета оклада, премии, налогов.
24. Компьютерное моделирование расчета прибыли
25. Назначение и технологии параметрического анализа данных с помощью
26. Основные возможности приложения MS PowerPoint. Общие правила работы с презентацией. Типы презентаций.
27. Основные понятия. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных.
28. Основы теории принятия управленческих решений.
29. Особенности использования редактора MS Word в работе по оформлению документов
30. Подбор параметра как инструмент анализа «что - если».
31. Построение диаграмм на основе баз данных, содержащихся в электронных таблицах.
32. Построение таблиц, содержащих расчет полей разного формата.
33. Правовые информационные системы: Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс.
34. Практические аспекты построения и решения экономико-математических моделей.
35. Привести примеры использования функций MS Excel для обработки управленческой информации.
36. Применение инструментов анализа данных: сводные таблицы.

Критерии оценивания:

При оценке результатов промежуточной аттестации используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### **5.2.3 . Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Материал курса содержит четыре модуля по количеству контрольных точек. Максимальная сумма баллов для каждого модуля равна 100 баллов. Для освоения курса средняя оценка четырех модулей должна составлять не менее 65 баллов из 100.

1. . Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех



1633032617



учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Колокольникова, А. И. Excel 2013 для менеджеров в примерах / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 332 с. – ISBN 9785447590802. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275267](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275267) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в экономике и управлении ; Министерство образования и науки России; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 112 с. – ISBN 9785788217079. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428687](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428687) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – ISBN 9785445888529. – URL:



1633032617

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236489](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236489) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Божко, В. П. Информационные технологии в экономике и управлении / В. П. Божко, Д. В. Власов, М. С. Гаспариан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 167 с. – ISBN 9785374002812. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90550](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90550) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Колокольникова, А. И. Информационные технологии управления персоналом / А. И. Колокольникова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 65 с. – ISBN 9785445852742. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232091](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232091) (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.

4. Колокольникова, А. И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности : учебное пособие для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения / А. И. Колокольникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 182 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=143511](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143511). – Текст : непосредственный + электронный.

5. Колокольникова, А. И. Практикум по информатике / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 424 с. – ISBN 9785449900975. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560695](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560695) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Информационные системы в экономике : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. А. И. Колокольникова. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1589> (дата обращения: 15.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>
4. Информационные технологии и вычислительные системы : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.



1633032617

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информационные системы в экономике"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информационные системы в экономике", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. 7-zip
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информационные системы в экономике"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения



1633032617

дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1633032617