

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Кудреватых

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление социально-экономическим развитием региона**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очно-заочная, очная

Кемерово 2021 г.



1631740167

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ГиМУ К.В. Востриков

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_

Н.А. Заруба

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

\_\_\_\_\_

Н.А. Заруба

подпись

ФИО



1631740167

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Способность ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

**Результаты обучения по дисциплине:**

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

Способностью к принятию обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Способностью ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

## **2 Место дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональное управление и территориальное планирование, Основы управленческой экономики, Анализ социально-экономической деятельности.

Дисциплина входит в Блок 2 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1. области

## **3 Объем дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов	144		144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		16



1631740167

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Электронные лекции	16		16
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		16
Электронные практические занятия	16		16
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	112		112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет

**4 Содержание дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1631740167

<p>1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития</p> <p>1.1. Федерализм в России и современном мире.</p> <p>1.1.1. Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов.</p> <p>1.1.2. Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма.</p> <p>1.1.3. Законодательство субъектов РФ, общее и особенное. Партнерство: договоры и соглашения.</p> <p>1.1.4. Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и динамика управления.</p> <p>1.1.5. Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления.</p>	6		6
<p>1.2. Основы регионального управления.</p> <p>1.2.1. Система регионального управления. Цели регионального управления.</p> <p>1.2.2. Региональные интересы. Региональная автаркизация и монополизм.</p> <p>1.2.3. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p> <p>1.2.4. Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.</p> <p>1.3.1. Основные цели региональной политики.</p> <p>1.3.2. Фундаментальные методы реализации региональной политики.</p> <p>1.3.3. Теория «выравнивания» и теория «полусов роста».</p> <p>1.3.4. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.</p> <p>1.3.5. Федеральные региональные программы.</p> <p>1.3.6. Финансовая помощь регионам.</p> <p>1.3.7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой</p> <p>2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция</p> <p>2.1. Управление региональным развитием.</p> <p>2.1.1. Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона.</p> <p>2.1.2. Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели.</p> <p>2.1.3. Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>2.1.4. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития.</p> <p>2.1.5. Основы анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>2.1.6. Анализ социально-экономического развития Кемеровской области в сравнении другими регионами Сибирского федерального округа. Экономические показатели. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием Кемеровской области.</p> <p>2.2. Государственное регулирование территориального развития.</p> <p>2.2.1. Необходимость государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.2. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира.</p> <p>2.2.3. Реализация государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.4. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.3. Межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.1. Сущность межрегиональной интеграции.</p> <p>2.3.2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.3. Горизонтальные связи субъектов РФ.</p> <p>2.3.4. Основные направления федеральной интеграционной политики.</p> <p>2.3.5. Развитие правовой и институциональной базы интеграции.</p> <p>2.3.6. Современные формы интеграции производителей.</p> <p>2.3.7. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.</p>	8		8

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1631740167

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития</p> <p>1.1. Федерализм в России и современном мире.</p> <p>1.1.1. Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов.</p> <p>1.1.2. Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма.</p> <p>1.1.3. Законодательство субъектов РФ, общее и особенное. Партнерство: договоры и соглашения.</p> <p>1.1.4. Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и динамика управления.</p> <p>1.1.5. Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления.</p> <p>1.2. Основы регионального управления.</p> <p>1.2.1. Система регионального управления. Цели регионального управления.</p> <p>1.2.2. Региональные интересы. Региональная автаркизация и монополизм.</p> <p>1.2.3. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p> <p>1.2.4. Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.</p> <p>1.3.1. Основные цели региональной политики.</p> <p>1.3.2. Фундаментальные методы реализации региональной политики.</p> <p>1.3.3. Теория «выравнивания» и теория «полюсов роста».</p> <p>1.3.4. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.</p> <p>1.3.5. Федеральные региональные программы.</p> <p>1.3.6. Финансовая помощь регионам.</p> <p>1.3.7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой.</p> <p>2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция</p> <p>2.1. Управление региональным развитием.</p> <p>2.2.1. Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона.</p> <p>2.2.2. Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели.</p> <p>2.2.3. Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>2.2.4. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития.</p> <p>2.2.5. Основы анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>2.2.6. Анализ социально-экономического развития Кемеровской области в сравнении другими регионами Сибирского федерального округа. Экономические показатели. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием Кемеровской области.</p> <p>2.2. Государственное регулирование территориального развития.</p> <p>2.2.1. Необходимость государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.2. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира.</p> <p>2.2.3. Реализация государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.4. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.3. Межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.1. Сущность межрегиональной интеграции.</p> <p>2.3.2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.3. Горизонтальные связи субъектов РФ.</p> <p>2.3.4. Основные направления федеральной интеграционной политики.</p> <p>2.3.5. Развитие правовой и институциональной базы интеграции.</p> <p>2.3.6. Современные формы интеграции производителей.</p> <p>2.3.7. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.</p>	6		6
	8		8

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1631740167

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 1 и его публичный доклад на практическом занятии	10 10 10		10 10 10
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 2 и его публичный доклад на практическом занятии			
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 3 и его публичный доклад на практическом занятии			

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Ф о р м а ( ы ) т е к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции, формируемые в р е з у л ь т а т е о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля)	Индикатор(ы) достижения	Результаты обучения п о д и с ц и п л и н е (модулю)	Уровень



1631740167

	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий	ПК-2, УК-10	Применение в связи - профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики	Знать способы профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики Уметь- профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики Владеть способами профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики	Высокий и средний

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Тема 1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

Задание 1.1. Федерализм в России и современном мире.

- 1) Понятие «федерализм», трактовки, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма, в чем конкретно они заключаются?
- 2) Законодательство субъектов РФ, общее и особенное.
- 3) Почему сложные экономические и социальные вопросы необходимо оперативно решать?
- 4) В чем заключается смысл партнерства? Государственно-частное партнерство.
- 5) Виды документов, регулирующие партнерские отношения: договоры и соглашения.
- 6) Поясните словосочетание «государственное управление».
- 7) Назовите основные цели и принципы государственного управления.
- 8) Что такое система функций, методы и средства государственного управления? Каким образом они реализуются на практике?

Задание 1.2. Основы регионального управления.

- 1) Изобразите схематично систему регионального управления.



1631740167

1537481359

12

- 2) Выпишите основные цели регионального управления. Можно ли их ранжировать по степени важности, срочности, затратам на их достижение?
- 3) Как Вы понимаете словосочетание «региональные интересы»? Дайте определение: региональная автаркизация и региональный монополизм. В чем разница, какие риски для государства и государственных интересов под этими понятиями скрываются?
- 4) Перечислите и опишите принципы и методы осуществления регионального управления.
- 5) В чем заключаются правовые основы организации регионального управления?
- 6) Изобразите схематично организационную структуру управления экономикой Кемеровской области, выбранного Вами региона.
- 7) Существуют ли отличительные особенности нормативно-правовых основ управления в различных регионах, и по какой причине?

Задание 1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

- 1) Назовите основные цели региональной политики.
- 2) Какие фундаментальные методы реализации региональной политики вам известны?
- 3) Охарактеризуйте теорию «выравнивания» и теория «полюсов роста».
- 4) Назовите основной документ, регламентирующий стратегические направления государственной региональной политики.
- 5) Перечислите основные направления реализации региональной политики в РФ.
- 6) Региональная политика современной России. Санкции и региональная политика страны? Какие тенденции и перспективы развития России проявились в 2016 году (рассмотреть через призму мировых событий)?

- 7) В каком году были приняты первые Федеральные региональные программы развития?
- 8) Что такое «Финансовая помощь регионам»?
- 9) В чем заключается программно-целевой подход в управлении региональной политикой?

Тема 2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция

Задание 2.1. Управление региональным развитием

- 1) Поясните стратегические и тактические цели регионального развития.
- 2) Какие цели и критерии социально-экономического развития региона регламентированы законом?
- 3) Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели. Для чего были разработаны, каким образом используются в практике?
- 4) Какие тенденции в социально-экономическом развитии регионов прослеживаются в последние годы?
- 5) Каким образом осуществляется управление региональным развитием?
- 6) Какие типы регионального развития вам известны?
- 7) Как вы понимаете «сценарии регионального развития»?
- 8) Какие факторы влияют на развитие региона?
- 9) Назовите основные пункты анализа социально-экономического развития регионов.

Задание 2.2. Государственное регулирование территориального развития

- 1) В чем заключается необходимость государственного регулирования территориального развития?
- 2) Каким образом происходит государственное регулирование развития территорий в других государствах мира? Необходимо рассмотреть на примере нескольких стран (Европа, Азия, Ближний Восток, Южная Америка и т.д.).
- 3) Как вы понимаете словосочетание «Селективная поддержка регионов»?
- 4) Существуют ли базовые принципы государственного регулирования территориального развития или этот процесс происходит стихийно, по мере необходимости, постоянно с одинаковыми усилиями, в зависимости от мировых событий?

Задание 2.3. Межрегиональная интеграция

- 1) Федеральные округа: становление и перспективы развития.
- 2) Каким образом осуществляется управление Сибирским федеральным округом?
- 3) Для чего были созданы межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, основные цели деятельности?

1537481359

13



1631740167

- 4) Проанализируйте исторический опыт решения локальных проблем с помощью межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия.
- 5) Особенности деятельности ассоциации экономического взаимодействия «Сибирское соглашение».

Тема 3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Задание 3.1. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

- 1) Дайте определение термину «бюджет». Какие нормативно-правовые акты регламентируют бюджетные отношения в РФ?
- 2) Приведите схематично современную модель межбюджетных отношений в РФ. В чем вы видите достоинства и недостатки такой модели, нуждается ли она в корректировке?
- 3) Для чего нужно оказывать финансовую помощь отдельным регионам?
- 4) Понятия «эффективности расходования бюджета» и «эффективный бюджет» синонимы или нет, если нет, тогда в чем отличие?
- 5) Какие финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития вам известны?

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.1.2. Перечень тем рефератов:

1. Федерализм в России и современном мире
2. Правовые основы регионального управления
3. Бюджетный федерализм
4. Развитие межрегиональной интеграции
5. Региональные национальные проекты в социально-экономическом развитии Кемеровской области
6. Антикризисное управление экономикой Кемеровской области
7. Реализация программы социально-экономического развития угольной отрасли в Кемеровской области.
8. Реализация программы социально-экономического развития образования в Кемеровской области.
9. Реализация программы социально-экономического развития здравоохранения в Кемеровской области.
10. Реализация программы социально-экономического развития химической отрасли в Кемеровской области.
11. Реализация программы социально-экономического развития машиностроительной отрасли в Кемеровской области
12. Реализация программы социально-экономического развития сельского хозяйства в Кемеровской области.
13. Реализация программы социально-экономического развития строительной отрасли в Кемеровской области.
14. Реализация программы социально-экономического развития жилищно-коммунального хозяйства в Кемеровской области.
15. Реализация программы социально-экономического развития легкой промышленности в Кемеровской области.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«Хорошо», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии

с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи государственного управления
2. Содержание процессом управления регионом
3. Понятие социально-экономического развития региона
4. Цели и критерии социально-экономического развития региона



1631740167

5. Тенденции экономического развития региона
6. Типы регионального развития
7. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов
8. Сущность и виды федерализма
9. Региональная политика, сущность, виды, цели и задачи
10. Региональная политика выравнивания.
  1. Существующие схемы государственной финансовой поддержки регионов
  2. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки
  3. Формирование финансовых ресурсов региона
  4. Методы государственного регулирования региональной политики
  5. Бюджетный федерализм
  6. Совершенствование механизма межбюджетных отношений
  7. Региональные бюджетно-налоговые системы
  8. Межрегиональная интеграция, сущность
  9. Современные формы межрегиональной интеграции
  10. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий
  11. Формирование и функционирование региональных рынков
  12. Управленческие кадры
  13. Антикризисное управление экономикой Кемеровской области
  14. Региональная социальная политика
  15. Управленческие решения (региональный аспект)
  16. Оценка эффективности экономического развития региона
  17. Программа социально-экономического развития региона
  18. Источники формирования доходной части бюджета Кемеровской области
  19. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития
  20. Роль национальных проектов в развитии экономики региона

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – Ответ теоретический вопрос билета и правильное выполнение реферата.

«Незачет» – студент полностью не справился с билетом и не выполнил реферат.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-».

В течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.2.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответа на билеты, которые содержат один вопрос теоретического плана. При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Бозо, Н. В. Региональная экономика : [учебное пособие] / Н. В. Бозо ; Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 195 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=171064&type=nstu:common> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.

2. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование / Е. В. Зандер, Е. В.



1631740167

Лобкова, Т. А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. – ISBN 9785763831757. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435863](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.

3. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. – ISBN 9785447571900. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454168](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454168) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.

4. Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / А. С. Шебукова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 144 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91522&type=utrchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2009. – 199 с. – ISBN 9785763819199. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229574) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.

2. Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования / Л. Г. Аргунова, В. И. Катаева, М. С. Козырев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. – ISBN 9785447536404. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273606) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Национальная экономика" / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 666 с. – Текст : непосредственный.

4. Региональная экономика : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / К. Н. Юсупов [и др.]. – М. : КноРус, 2006. – 232 с. – Текст : непосредственный.

5. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100 / под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 463 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/118977/>. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – ISBN 9785445851370. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233062](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.

7. Евдокимов, Н. С. Социально-экономическое развитие региона / Н. С. Евдокимов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 106 с. – ISBN 9785504001012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142637](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142637) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.

8. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 60 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90630&type=utrchposob:common> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.

9. Шпак, Л. Л. Социальное и политическое развитие региона / Л. Л. Шпак. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 292 с. – ISBN 9785835310821. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232732](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232732) (дата обращения: 06.09.2020). – Текст : электронный.

10. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. управление" / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 416 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

## 6.3 Методическая литература



1631740167

1. Управление социально-экономическим развитием региона : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра государственного и муниципального управления, составитель К. В. Востриков. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 13 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10237> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государственная служба : научно-политический журнал (печатный)

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

- a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации,

устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
  - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
  - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
  - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в



1631740167

рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.  
В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:  
 разбор конкретных примеров;  
 мультимедийная презентация.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1631740167