

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Н.В. Кудреватых

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очно-заочная, очная

Кемерово 2021 г.



1631740173

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ГиМУ К.В. Востриков

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления

Н.А. Заруба

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки (специальности) 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

подпись

ФИО



1631740173

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

-

Результаты обучения по дисциплине:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ход и результат процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

2 Место дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Статистика, Анализ социально-экономической деятельности.

Дисциплина входит в Блок 2 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов	180		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1631740173

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции	16		16
Электронные лекции	16		16
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		16
Электронные практические занятия	16		16
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	148		148
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4 Содержание дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1631740173

1. Методологические основы исследования СЭПП	2		2
1.1. СЭПП, их виды и типы.			
1.2. Понятия «процесс», «социальный процесс», «политический процесс», «экономический процесс».			
1.3. Характеристики и свойства СЭПП, их виды и типы.			
2. Сущность и основные компоненты системного анализа, применяемого в органах гос. и муниципального управления	2		2
2.1. Системный анализ: основные понятия и логическая основа, использование в ГиМУ			
2.2. Системный анализ: возникновение, различные трактовки, определение, особенности и область применения.	2		2
2.3. Основные понятия системного анализа: «система», «проблема», «предмет исследования» и др. Цель – пути достижения цели – потребности ресурсы.	2		2
3. Методы сбора данных	2		2
3.1. Первичное измерение и анализ эмпирических данных			
3.2. Конструирование шкал, их классификация Стадии нахождения эталона измерения.	2		2
3.3. Надежность инструмента измерения. Шкалы: простая номинальная, порядковая, равных интервалов, отношений.	2		2
4. Социометрия	2		2
4.1. Социальный эксперимент			
4.2. Цель и функции эксперимента.			
4.3. Логика экспериментального анализа.			
4.4. Классификация социально-экономических экспериментов.			
5. Первичное измерение и анализ эмпирических данных			
5.1. Анализ данных повторных и сравнительных исследований			
5.2. Виды повторных и сравнительных эмпирических исследований, правила и особенности их проведения.			
6. Методы системного анализа			
6.1. Понятие и классификация методов системного анализа			
6.2. Формальные и неформальные методы. Особенности экспертных методов, их преимущества и недостатки.			
7. Метод структуризации			
7.1. Построение дерева взаимосвязей. Сущность метода.			
7.2. Правила построения и классификация деревьев взаимосвязей.			
7.3. Принципы детализации элементов при построении деревьев взаимосвязей.			
8. Особенности построения дерева мероприятий			
8.1. Отличия дерева мероприятий от дерева целей.			
8.2. Подходы к построению дерева мероприятий.			

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1631740173

2. Сущность и основные компоненты системного анализа, применяемого в органах гос. и муниципального управления Системный анализ: возникновение, различные трактовки, определение, особенности и область применения. Основные понятия системного анализа: «система», «проблема», «объект исследования», «предмет исследования» и др. Логическая основа системного анализа. Формирование целей исследования. Способы генерирования вариантов достижения цели. Основные варианты стратегии исследовательского поиска. Модели системного анализа: определение, функции, классификация и свойства. Определение и классификация критериев. Требования к критериям.	2		2
3. Методы сбора данных Социальный факт и его разновидности. Формы работы с фактологическим материалом. Типологическая группировка. Классификация, систематизация и обработка информации. Первичная и вторичная информация. Основные требования к оценке качества.	2		2
4. Социометрия. Социометрические критерии. Социоматрицы и социограммы, задачи на их построение. Индивидуальные и групповые индексы, примеры их расчетов фактологической информации. Наблюдение: определение, классификация, преимущества и недостатки. Документальные источники и их классификация. Контент-анализ. Анкетирование и его виды, типы вопросов. Интервьюирование и его виды.	2		2
5. Первичное измерение и анализ эмпирических данных Конструирование эталона измерения (шкалы). Классификация шкал. Примеры использования шкал следующих типов: простой номинальной, частично упорядоченной, порядковой и др. Группировка и типологизация. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Классификация экспериментов. Виды повторных и сравнительных исследований, их краткая характеристика.	2		2
6. Методы системного анализа. Понятие и классификация методов системного анализа. Формальные и неформальные методы. Экспертные методы. Цели использования индивидуальных экспертных оценок. Типы групповых экспертных опросов. Подбор экспертов, их характеристики. Примеры расчетов коэффициента компетентности экспертов по различным методикам. Основные виды опроса экспертов. Метод «Дельфы»: технология, преимущества и недостатки, примеры использования.	2		2
7. Ранжирование и метод непосредственной оценки Задачи на использование этих методов.			
8. Метод структуризации. Сущность метода. Правила построения и классификация деревьев взаимосвязей. Принципы детализации элементов при построении деревьев взаимосвязей. Особенности построения деревьев мероприятий. Определение критериев для расчета коэффициентов относительной важности элементов при построении дерева взаимосвязей. Логические принципы, используемые для определения коэффициентов относительной важности элементов, при построении дерева взаимосвязей. Область применения метода структуризации. Задача на построение дерева взаимосвязей и расчет коэффициентов относительной важности его элементов.			

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	56 10 10		56 10 10
Оформление отчетов по практическим работам			
Подготовка к защите практических работ			



1631740173

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование задания	Содержание темы/раздела	Семестр, учебная нагрузка для формирования оценочных средств	Формы контроля качества освоения обучающимися оценочных средств
---	----------------------	-------------------------	--	---



1631740173

--	--	--	--	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего аттестации студентов очной формы обучения выступают типовые задания для практических занятий, проверка домашних заданий (Дз), устный опрос. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии.

Шкала оценивания

0 _] _____ [70% _____ 100%

2 3 4

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Оценочными средствами для промежуточной аттестации выступают типовые задания для практических занятий, контрольные вопросы для зачета, выполнение студентом заочной формы обучения контрольной работы.

На этом этапе проверяется сформированность компетенций в соответствии согласно вопросам для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Социально-экономические и политические процессы, их характеристики и свойства
2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов
3. Понятие научного познания
4. Логика и методология научных исследований
5. Общенаучные методы исследований
6. Основные понятия системного анализа
7. Классификация и свойства систем
8. Логические основы системного анализа
9. Формирование целей исследования
10. Пути достижения поставленных целей и ресурсы для этого
11. Модели системного анализа
12. Критерии, используемые при проведении системного анализа
13. Фактологическое обеспечение исследований

5.2.3 Примерные темы контрольных работ для студентов заочного обучения:

1. Методологические основы научного познания
2. Политические процессы
3. Социологические исследования
4. Модели системного анализа
5. Логические основы системного анализа
6. Элементы системного анализа
7. Модели социальных процессов
8. Общая характеристика методов системного анализа
9. Экспертные методы системного анализа
10. Методы сбора данных в социологическом исследовании
11. Подбор и опрос экспертов
12. Метод коллективной генерации идей
13. Анкетирование и интервьюирование как методы сбора данных
14. Метод Дельфи
15. Совещание и дискуссия как виды экспертного опроса
16. Обработка экспертных оценок
17. Метод структуризации.
18. Психологические тесты
19. Программа и организация исследований

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает



1631740173

Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к зачету или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла.

Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2-3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальной процедура повторяется. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита практических работ. Если среднее значение оценки по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится зачет.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Вольфсон, Э. Н. Введение в специальность : учебное пособие [для студентов направления 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"] / Э. Н. Вольфсон ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 118 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91033&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Государское хозяйство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова [и др.]. – Москва : Вузовский учебник, 2012. – 361 с. – (Вузовский учебник). – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Денисов, А. Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией / А. Ю. Денисов, С. А. Жданов. – Москва : Дело и Сервис, 2002. – 416 с. – Текст : непосредственный.

2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр" / Д. Ю. Знаменский. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2012. – 180 с. – Текст : непосредственный.

3. Якушев, А. В. Государственное и муниципальное управление / А. В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2008. – 144 с. – ISBN 9782374001454. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56318 (дата обращения: 06.09.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра государственного и муниципального управления, составитель К. В. Востриков. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 49 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10230> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>



1631740173

3. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государственная служба : научно-политический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». www.biblioclub.ru
Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» www.studentlibrary.ru
Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение все-го срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины

и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты

лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные ауди-тории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



1631740173

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением

примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).



1631740173