

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2021 г.



1633291826

Рабочую программу составил:
Старший преподаватель кафедры ИиАПС Е.А. Игнатьева

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры информационных и автоматизированных производственных систем

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой информационных и
автоматизированных производственных систем

подпись

И.В. Чичерин

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

подпись

А.В. Кудреватых

ФИО



1633291826

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информатика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

применяет: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

принципы работы современных информационных технологий

применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

принципами работы современных информационных технологий

2 Место дисциплины "Информатика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающегося логического мышления, воспитанию научного подхода к постановке и решению задач на ЭВМ, формированию общей технической культуры будущего специалиста.

Для освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, полученными в результате изучения следующих дисциплин:

- «Математика»: основы алгебры и теории чисел, основные понятия о векторах и векторных пространствах, основные понятия о матрицах, переменные, функции, графики, основы дифференциального и интегрального исчисления.

3 Объем дисциплины "Информатика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Информатика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			



1633291826

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72	70	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия	32	4	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24	60	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия	32	4	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24	62	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Информатика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Введение. Информация и ее свойства.			
Лекция 1.1. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия информатики. Появление и развитие информатики. Структура информатики. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование на информационном рынке.	2	1	
Лекция 1.2. Понятие информации и ее виды. Формы адекватности информации. Меры информации. Методы и модели оценки количества информации. Формы представления и преобразования информации. Форматы данных. Восприятие информации. Сбор и регистрация информации. Системы классификации и кодирования. Классификация информации по различным признакам. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2		
Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.			



1633291826

Лекция 2.3. Определение и принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах. Принципы фон-Неймана. Функционирование ЭВМ с шинной организацией. Информационная модель ЭВМ. Виды обеспечивающих подсистем (виды обеспечения). Техническое, информационное, алгоритмическое, программное, лингвистическое, математическое обеспечение.	2		
Лекция 2.4. Классификация ЭВМ по принципу действия, этапам создания и используемой элементной базе, назначению, по габаритам и функциональным возможностям. Персональные ЭВМ. Основные принципы устройства персональных ЭВМ.	2		
Лекция 2.5. Системное и прикладное программное обеспечение (ПО). Операционные системы. Основные принципы организации данных. Пакеты прикладных программ общего назначения. Microsoft Office. Текстовый и табличный редактор. Назначение. Интерфейс. Основы работы.	2		
Лекция 2.6. Система MathCAD. Общая характеристика. Назначение и состав системы. Структура рабочего окна. Входной язык и язык реализации системы. Основные объекты входного языка системы MathCAD. Символьные вычисления в MathCAD. Векторные и матричные операции в MathCAD.	2	1	
Лекция 2.7. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Задачи и виды САПР. Графические данные и особенности их обработки на ЭВМ. Прimitives. Свойства и атрибуты примитивов. Формирование и представление изображений на экране ЭВМ. Базовые операции. Специальные диалоговые методы ввода. Системы геометрического моделирования. Функции создания примитивов. Булевские операции. Заметание. Скининг. Скругление или плавное сопряжение. Моделирование границ. Параметрическое моделирование.	2	1	
Лекция 2.8. Трехмерное моделирование. Виды моделей. Основные операции, используемые для создания 3D моделей. Сборочные модели. Построение чертежей по 3D моделям.	2	1	
Итого	16	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Основы позиционных систем счисления	4		
2. Основы работы в текстовом редакторе	4		
3. Основы работы в табличном редакторе	6	1	
4. Основы работы в среде MathCad	6	1	
5. Создание параметрического 2D чертежа	6	1	
6. Твердотельное моделирование	6	1	
Итого	32	4	



1633291826

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Работа с конспектом лекций	16	8	
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	10	
Самостоятельное выполнение практических заданий	22	22	
Самостоятельное изучение отдельных тем разделов дисциплины	16	12	
Выполнение проверочной контрольной работы		8	
Итого	72	60	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информатика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	применяет:принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо,зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо,удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1633291826

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в проверке отчетов по лабораторным работам, опросе обучающихся по контрольным вопросам к лабораторным работам, ответе на вопросы контрольных работ или тестовых вопросов.

Содержание отчета по лабораторной работе По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе или в электронном виде с использованием программного обеспечения (см. раздел 9).

Отчет по лабораторной работе должен содержать следующие сведения:

титульный лист;

цель работы;

исходные данные для выполнения работы;

необходимые расчеты, графики, чертежи и модели;

выводы.

К отчету в обязательном порядке прикладываются созданные при выполнении работы файлы.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме;

0 –89 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-89 баллов	90-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Опрос по контрольным вопросам к лабораторным работам

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов по лабораторным занятиям являются контрольные вопросы к ним. При проведении данного контроля обучающимся будет письменно или устно задано два-три вопроса, на которые они должны дать ответы

Примеры вопросов:

Лабораторная работа 1

1. Чем отличаются позиционные системы счисления от аддитивных? Приведите примеры.
2. Чем характеризуется позиционная система счисления?
3. Какие системы счисления относятся к нетрадиционным? Приведите примеры.

Лабораторная работа 2

1. Какими способами производится выделение текста в Word?
2. Каким образом в документе включить режим автоматической расстановки переносов?
3. Как назначить параметры шрифта при форматировании текста?

Лабораторная работа 3

1. Каково назначение программ, называемых электронными таблицами?
2. Что представляет собой адрес ячейки в электронной таблице?
3. Что понимают под диапазоном ячеек и как диапазон задается в формулах?

Лабораторная работа 4

1. Назначение MathCad.
2. Основные панели инструментов используемые в MathCad.
3. Использование встроенных функций в MathCad.

Лабораторная работа 5.

1. Какие типы элементов использует система для построения чертежей?
2. Как может быть построена прямую?
3. Как задать прямую параллельную заданной на определенном расстоянии?

Лабораторная работа 6.

1. Как работает операция выталкивания?
2. Как работает операция вращения?
3. Какие виды булевых операций существуют?

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на все вопросы;

75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один или несколько вопросов и правильном, но не полном ответе на остальные вопросы;

65–74 баллов – при правильном, но неполном ответе на все вопросы;

50–64 баллов – при правильных, но неполных ответах не на все вопросы;

25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;



1633291826

0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-49	50-64	65-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Тестовые вопросы

При проведении текущего контроля обучающимся будут предоставлены вопросы с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один. Примеры тестовых вопросов:

Вопрос №1. Информатику обычно рассматривают со следующих позиций:

как технику, технологию и производство;

как текст, графику и видеоизображение;

как отрасль народного хозяйства, фундаментальную науку и прикладную дисциплину;

как информационную технологию, кибернетику, математику.

Вопрос №2. Разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации - это

главная цель информатики;

главная функция информатики;

главная задача информатики;

главное решение информатики

Вопрос №3. Данные - это

записи в каталоге;

зарегистрированные сигналы;

графики и изображения;

набор текстов

Вопрос №4. Листовое тело (поверхность) - это

набор геометрических объектов вершин, граней и ребер, замыкающий непрерывный объем;

набор геометрических объектов - вершин, граней и ребер, замыкающих непрерывную площадь и не замыкающих объема;

представляет собой набор ребер, образующий один замкнутый контур.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все вопросы;

75-99 баллов - при правильном ответе на все вопросы с небольшими недочетами;

65-74 баллов - при правильном, но не полном ответе на все вопросы;

50-64 баллов - при правильных ответах на все вопросы;

25-49 баллов - при неполных ответах на вопросы;

0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-49	50-64	65-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Контрольные работы Контрольные работы проводятся на 5, 9, 13 и 16 неделях обучения. Пример задания на контрольную работу.

1. Назначение системы MathCAD.

2. Чем отличается определение функции и обращение к функции?

3. Как обозначается в MathCADe мнимая единица?

4. Назовите три способа символьного дифференцирования.

5. Какой оператор осуществляет численные вычисления?

6. Как можно настроить формат вывода результатов в MathCAD?

7. Каким образом можно выделить действительную и мнимую части комплексного выражения?

8. Построение графиков в декартовой системе координат.

9 Последовательность вычисления следующего выражения $A*B + B^T$ 9. $+0.5C$, если A , B и C - квадратные матрицы размерностью $n \times n$.

10. Задание типов данных в MathCAD

Критерии оценивания:

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам, ответы на вопросы по лабораторным работам, тестовых заданий, контрольных работ, экзаменационные вопросы. К экзамену допускаются студенты набравшие по текущему контролю в среднем не менее 65



1633291826

баллов. На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все вопросы;

75-99 баллов - при правильном ответе на все вопросы с небольшими недочетами;

65-74 баллов - при правильном, но не полном ответе на все вопросы;

50-64 баллов - при правильных ответах на все вопросы;

25-49 баллов - при неполных ответах на вопросы;

0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-49	50-64	65-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Базовые понятия информатики.
2. Информация. Свойства информации.
3. Способы представления информации.
4. Классификация информации.
5. Количество информации и меры измерения информации.
6. Чем отличаются аддитивные системы счисления от позиционных. Приведите примеры.
7. Как осуществляется перевод по универсальному алгоритму из одной системы счисления в другую.
8. Как получается дополнительный код двоичного числа?
9. Классификация ЭВМ по принципу действия.
10. Классификация ЭВМ по этапам создания и по назначению.
11. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.
12. Архитектура и структура персонального компьютера (ПК).
13. Структурная схема ПК.
14. Понятие файла.
15. Правила образования имени файла. Шаблон имени файла.
16. Организация доступа к файлу.
17. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов.
18. Линейный алгоритм.
19. Алгоритм ветвящейся структуры.
20. Циклические алгоритмы.
21. Назначение системы MathCAD.
22. Документ в системе MathCAD (заголовок, расширение при сохранении на диск, типы)
23. Интерфейс пользователя в системе MathCAD.
24. Расположение блоков, точка привязки блока, размеры блоков, сквозная передача данных в документе).
25. Перечислите основные объекты входного языка системы MathCAD.
26. Расскажите об алфавите языка и о встроенных и пользовательских функциях системы MathCAD.
27. Что такое определение функции и обращение к функции?
28. Константы и переменные в системе MathCAD?
29. Как задаются типы данных в MathCAD?
30. Что такое глобальное и локальное присваивание переменных в документе MathCAD?
31. Как вставляется мнимая единица для комплексных чисел? 32. Что такое ранжированная переменная и как она задается?
33. Как задаются массивы в MathCADe? Как можно добавлять строки и столбцы в готовые матрицы? Как удаляются строки и столбцы из матриц? 34. Как осуществляется вывод результатов в системе MathCAD? Как можно настроить формат вывода результатов? Как осуществляется управление процессом вычислений в системе MathCAD?
35. Как работать с единицами измерений физических величин в системе MathCAD?
36. Подробно охарактеризуйте текстовые, графические и математические блоки.
37. Что такое символьные вычисления? Какие способы символьных вычислений имеются в системе MathCAD? В чем преимущество вычислений с помощью оператора символьного равенства перед вычислениями с помощью меню Symbolic?
38. Какой оператор осуществляет численные вычисления? И какой - символьные вычисления?
39. Какие матричные операции можно осуществить символьно?
40. Какие операторы предусмотрены для вычисления пределов в MathCADe? Можно ли вычислить



1633291826

предел численно?

41. Назовите три способа символьного дифференцирования. Приведите пример. Как можно определить производную в точке?

42. Как вычисляются в MathCADe производные высших порядков и частные производные? Производные каких порядков можно вычислить численно и почему?

43. Что такое численное интегрирование в MathCADe и как оно осуществляется? С помощью какой встроенной переменной можно контролировать точность численного интегрирования? От чего еще зависит точность численного интегрирования?

44. Назовите три способа символьного вычисления неопределенного интеграла в системе MathCAD. Приведите пример. Как осуществляется вычисление определенного интеграла с помощью оператора символьного равенства?

45. Как создаются последовательности символьных команд? Приведите примеры.

46. Как решаются в MathCADe уравнения, неравенства и системы уравнений в символьной форме?

47. Перечислите три основные группы матричных функций. Расскажите о матричных функциях, возвращающих числовые характеристики. Приведите примеры.

48. Краткая история развития САПР.

49. Структура процесса проектирования.

50. Применение ЭВМ для автоматизации процесса проектирования.

51. Формирование производственной базы данных.

52. Выгоды автоматизации проектирования.

53. Примеры использования САПР.

54. Техническое обеспечение САПР.

55. Программное обеспечение САПР и база данных

56. Функции пакета программ машинной графики.

57. Структура и состав базы данных.

58. Каркасное и объемное проектирование.

59. Дополнительные свойства САПР.

60. Геометрическое моделирование.

61. Примитивы. Свойства атрибуты примитивов.

62. Формирование и представление графических изображений. Базовые операции.

63. Формирование и представление графических изображений. Специальные диалоговые методы

ввода.

64. Методы описания и ввода геометрических данных о чертежах.

65. Виды обеспечения САПР.

66. Принципы создания САПР.

67. Классификация САПР.

68. Построение чертежей в системе.

69. Оформление чертежей в системе.

70. Работа с параметрами (переменными) в системе.

71. Основные операции 3D моделирования в системе.

72. Построение чертежей по 3D моделям в системе.

Темы практических заданий на экзамен

1. Системы счисления.

2. Работа в текстовом редакторе.

3. Работа в табличном редакторе.

4. Автоматизация математических вычислений.

5. Создание чертежа детали.

6. Построение 3D-модели.

7. Построение чертежа по 3D-модели изделия.



1633291826

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении контрольных работ и ответов на тестовые вопросы обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Каждый обучающийся получает задание на контрольную работу, включающее в себя теоретические вопросы и практические задания. В течение определенного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее следующего по расписанию занятия после даты проведения контрольной. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает качество выполнения. Если отчет удовлетворяет требованиям, то студенту задается 2-3 вопроса из списка контрольных вопросов к соответствующей лабораторной работе. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Колокольникова, А. И. Excel 2013 для менеджеров в примерах / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 332 с. – ISBN 9785447590802. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275267 (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.
2. Асташова, Т. А. Информатика : [учебное пособие] / Т. А. Асташова ; Т. А. Асташова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – 105, [2] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=237083.pdf&type=nstu:common> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Архитектура ЭВМ и систем ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 200 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277352 (дата обращения: 10.10.2021). – Текст : электронный.
2. Сарапулова, Т. В. Microsoft Word 2007 : учебное пособие для студентов специальностей 080801, 080105, 080109, 080502 / Т. В. Сарапулова, А. А. Тайлакова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. вычислит. техники и информ. технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – . – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90436&type=utchposob:common> (дата обращения: 12.10.2021). – Текст : электронный.
3. Тынкевич, М. А. Введение в дискретную математику (от теории к практике) : учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 "Прикладная информатик / М. А. Тынкевич, А. Г. Пимонов, Е. В. Прокопенко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра прикладных информационных технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 106 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91459&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы



1633291826

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru/;
 - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
 - Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информатика"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению лабораторных работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями. При подготовке к лабораторным работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информатика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Open Office
7. КОМПАС-3D
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информатика"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.



11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1633291826