

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
Забнева Э.И.  
«06» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Тюнинг автомобилей**

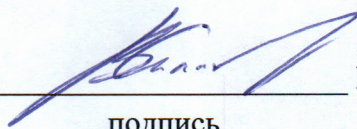
Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация  
«Специалист»

Формы обучения  
очная

Новокузнецк 2021

Рабочую программу составил  
Заведующий кафедрой ЭАиГД



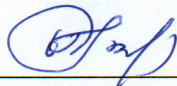
В.А.Салихов

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

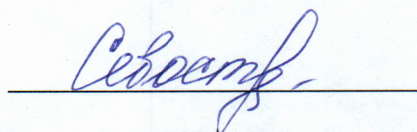
Председатель УМС



Е.А. Нагрелли

подпись

Согласовано  
Заведующий отделением СПО



Е.В.Севостьянова

подпись

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия;

определить необходимые ресурсы;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

Уметь: определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: Основы организации деятельности предприятия и управления им;

Уметь: Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Уметь: организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; условия устойчивого состояния экосистем;

принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;  
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  
использовать современное программное обеспечение;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональных компетенций:

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

Знать: требования техники безопасности;

Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу;

особенности и виды тюнинга;

основные направления тюнинга двигателя;

устройство всех узлов автомобиля;

теорию двигателя;

теорию автомобиля;

особенности тюнинга подвески;

технические требования к тюнингу тормозной системы;

требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;

особенности выполнения блокировки для внедорожников;

знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;

особенности использования материалов и основы их компоновки;

особенности установки аудиосистемы;

технику оснащения дополнительным оборудованием;

особенности установки внутреннего освещения;

требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;

способы увеличения мощности двигателя;

технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига;

методы нанесения аэрографии;

технологии подбора дисков по типоразмеру;

ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;

особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

знать особенности изготовления пластикового обвеса;

технологии тонировки стекол;

технологии изготовления и установки подкрылков;

Уметь: определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы;

проводить контроль технического состояния транспортного средства;

составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;

выполнить арматурные работы;

определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;

установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;  
наносить краску и пластидип, аэрографию;  
изготовить карбоновые детали;  
Иметь практический опыт: производить технический тюнинг автомобилей;  
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;  
стайлинг автомобиля;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - Основы организации деятельности предприятия и управления им;
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности;
  - требования техники безопасности;
  - Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу;
  - особенности и виды тюнинга;
  - основные направления тюнинга двигателя;
  - устройство всех узлов автомобиля;
  - теорию двигателя;
  - теорию автомобиля;
  - особенности тюнинга подвески;
  - технические требования к тюнингу тормозной системы;
  - требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
  - особенности выполнения блокировки для внедорожников;
  - знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
  - особенности использования материалов и основы их компоновки;
  - особенности установки аудиосистемы;
  - технику оснащения дополнительным оборудованием;
  - особенности установки внутреннего освещения;
  - требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
  - способы увеличения мощности двигателя;
  - технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
  - методы нанесения аэрографии;
  - технологию подбора дисков по типоразмеру;
  - ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
  - особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
  - знать особенности изготовления пластикового обвеса;
  - технологию тонировки стекол;
  - технологию изготовления и установки подкрылков;
- Уметь:
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  - определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - составить план действия;
  - определить необходимые ресурсы;
  - определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
  - планировать процесс поиска;
  - структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска;
  - оформлять результаты поиска;
  - Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
  - организовывать работу коллектива и команды;
  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
  - владеть актуальными методами работы;
  - проводить контроль технического состояния транспортного средства;
  - составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
  - определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
  - установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
  - выполнить арматурные работы;
  - определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
  - установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
  - наносить краску и пластидип, аэрографию;
  - изготовить карбоновые детали;
  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- Иметь практический опыт:
- производить технический тюнинг автомобилей;
  - дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
  - стайлинг автомобиля;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	88		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	32		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	32		
Консультации			
Самостоятельная работа	24		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>60</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	2
	2. Тюнинг двигателя.	4
	3. Тюнинг подвески.	4

	4. Тюнинг тормозной системы.	4
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	4
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	2
	7. Тюнинг салона автомобиля.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Определение мощности двигателя».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Расчет турбонаддува двигателя».	4
	3. Практическое занятие № 3 «Расчет элементов двигателя на прочность».	4
	4. Практическое занятие № 4 «Расчет элементов подвески».	4
	5. Практическое занятие № 5 «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов».	4
	6. Практическое занятие № 6 «Восстановление деталей салона автомобиля».	4
	7. Практическое занятие № 7 «Тонировка стекол».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение тюнинга легковых автомобилей	12
<b>Тема № 2. Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>28</b>
	1. Автомобильные диски.	2
	2. Диодный и ксеноновый свет.	4
	3. Аэрография.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие № 8 «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2
	2. Практическое занятие № 9 «Замена головного освещения автомобиля».	2
	3. Практическое занятие № 10 «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение внешнего тюнинга автомобиля	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>88</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей № 46, помещение удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02).

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенная оборудованием, включающая участки (или посты), помещения удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02):

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и клейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Аджиманбетов С.Б., Льянов М.С. Техническая эксплуатация автомобилей: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / С.Б. Аджиманбетов, М.С. Льянов. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/134547/#3> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476520> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477459> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.

2. Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств : учебник для вузов / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12805-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448337> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.

### 3.2.3 Методическая литература

1. Тюнинг автомобилей : методические материалы для обучающихся специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева» ; сост. А. С. Ащеулов. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 16 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9188> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.

*Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Тюнинг автомобилей»*

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст : электронный.

2. Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст : электронный.

## 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Специальное помещение № 40 представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

Специальное помещение № 48 представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля
---	-----------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

	дисциплины				знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<b>Тюнинг легковых автомобилей</b>	Понятие и виды тюнинга. Тюнинг двигателя. Тюнинг подвески. Тюнинг тормозной системы. Тюнинг системы выпуска отработавших газов. Внешний тюнинг автомобиля. Тюнинг салона автомобиля.	ОК 01 - 10, ПК 6.3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- Основы организации деятельности предприятия и управления им;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- Требования техники безопасности.</li> <li>- Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</li> <li>- Особенности и виды тюнинга.</li> <li>- Основные направления тюнинга</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам

			<p>двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; - Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности установки аудиосистемы;</li> <li>- Технику оснащения дополнительным оборудованием;</li> <li>- Особенности установки внутреннего освещения; - Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</li> <li>- Способы увеличения мощности двигателя;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять средства информационных</li> </ul>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы;</li> <li>- Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</li> <li>- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</li> <li>- Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</li> <li>- Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</li> <li>- Выполнить арматурные работы.</li> <li>- Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</li> <li>- Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</li> <li>- Наносить краску и пластидип, аэрографию.</li> <li>- Изготовить карбоновые детали;</li> </ul> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить технический тюнинг автомобилей</li> <li>- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</li> <li>- Стайлинг автомобиля</li> </ul>	
2	<b>Внешний дизайн автомобиля</b>	Автомобильные диски. Диодный и ксенонный свет. Аэрография	ОК 01 - 10, ПК 6.3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- Основы организации деятельности предприятия и управления им;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- Требования техники безопасности.</li> <li>- Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</li> <li>- Особенности и виды тюнинга.</li> <li>- Технику оснащения дополнительным оборудованием;</li> <li>- Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</li> <li>- Методы нанесения аэрографии;</li> <li>- Технологию подбора дисков по типоразмеру;</li> <li>- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</li> <li>- Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</li> <li>- Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</li> <li>- Технологию тонировки стекол;</li> <li>Технологию изготовления и установки подкрылков.</li> </ul>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы;</li> <li>- Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</li> </ul>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</li> <li>- Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</li> <li>- Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</li> <li>- Выполнить арматурные работы.</li> <li>- Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</li> <li>- Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</li> <li>- Наносить краску и пластидип, аэрографию.</li> <li>- Изготовить карбоновые детали; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить технический тюнинг автомобилей</li> <li>- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</li> <li>- Стайлинг автомобиля</li> </ul>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Типовые вопросы:

1. Понятие и виды тюнинга;
2. Тюнинг двигателя;
3. Тюнинг системы выпуска отработавших газов;
4. Тюнинг салона автомобиля.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ на 2 вопроса, наличие зачета по каждой единице текущего контроля. Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### Вопросы к зачету:

1. Что такое тюнинг?
2. Направление тюнинга;
3. Европейская школа тюнинга;
4. Американская школа тюнинга;
5. Японская школа тюнинга;
6. Тюнинг двигателя;
7. Способы повышения мощности двигателя;
8. Чип-тюнинг;
9. Установка наддува;
10. Альтернативные способы повышения мощности двигателя автомобиля;
11. Тюнинг ходовой части;
12. Тюнинг трансмиссии;
13. Тюнинг тормозной системы;
14. Тюнинг силового каркаса;
15. Определение оптимальных значений баланса мощности;
16. Окраска. Аэрография. Нанесение пленок.
17. Изменение световых приборов;
18. Тонирование стекол и фар автомобиля;
19. Шумоизоляция;
20. Перетяжка салона;
21. Тюнинг внутреннего содержания;
22. Установка мультимедийных комплексов;
23. Установка датчиков парковки;
24. Установка автомобильной сигнализации;
25. Установка подогревателя двигателя;
26. Установка подогрева сидений;
27. Установка электростеклоподъемников.

## 5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Зачет проводится на последнем занятии. Во время зачета обучающемуся задают 2 вопроса из общего перечня вопросов. Обучающийся готовит ответы на данные вопросы. Во время зачета выходить из аудитории, использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В процессе проведения зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, конкретные профессиональные ситуации (задания) и др. по содержанию дисциплины.

## 6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:



- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная