

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
Забнева Э.И.  
«06» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

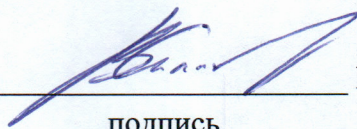
Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация  
«Специалист»

Формы обучения  
очная

Новокузнецк 2021

Рабочую программу составил  
Заведующий кафедрой ЭАиГД



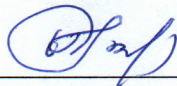
В.А.Салихов

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

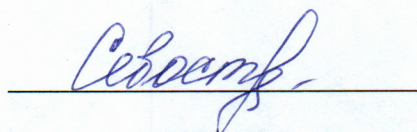
Председатель УМС



Е.А. Нагрелли

подпись

Согласовано  
Заведующий отделением СПО



Е.В.Севостьянова

подпись

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты: осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Личностные результаты: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты: сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; умение применять стандарты антикоррупционного поведения.

Предметные результаты: владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты: понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

#### **Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

#### **Знать (понимать)**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1 / Семестр 1</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	<b>36</b>		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	30		
<i>лабораторные работы</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			

<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1 / Семестр 2</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	<b>52</b>		
	в том числе:		
<i>лекции, уроки</i>	42		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности»; введение в дисциплину.</b>	<b>4</b>
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.	2
	2. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>20</b>
	1. Общие понятия о здоровье	2
	2. Здоровье и здоровый образ жизни	2
	3. Правила личной гигиены и здоровье человека	2
	4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2
	6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека	2
	8. Правила и безопасность дорожного движения	2
	9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции»	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>12</b>
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера»	2
	Конспектирование материала по теме «Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		–
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>12</b>
	5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2

	6.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2
	7. Основные правила защиты от ЧС	2
	8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2
	9.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Основные правила защиты от ЧС техногенного характера»	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>8</b>
	1. История создания Вооруженных Сил России	2
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	3. Воинская обязанность	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Классификация вооруженных Сил РФ»	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>32</b>
	1. Понятие первой помощи	2
	2. Общие правила оказания первой помощи.	2
	3.Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	2
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2
	5.Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	2
	6.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	2
	7.Первая помощь при воздействии низких температур	2
	8.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2
	9.Первая помощь при отравлениях.	2
	10.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока	2
	11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2
	12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи	2
	13.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Описать виды оказания первой медицинской помощи при различных травмах	2
	Описать первую медицинскую помощь при различных отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.)	2
	Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции»	2
<b>Итого:</b>		<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>–</b>
<b>Всего:</b>		<b>88</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 32 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02).

Перечень основного оборудования: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1 Основная литература

1. Долгов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — <https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#2> (дата обращения: 16.04.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 16.04.2021).

#### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. Соломина В.П. – Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781> (дата обращения: 14.03.2021). – Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. – 3-е изд., пер. и доп.. – Москва : Юрайт, 2020. – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749> (дата обращения: 14.03.2021). – Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер.. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0. – Текст : непосредственный

#### 3.2.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для студентов специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. М. О. Пилин. - Кемерово : КузГТУ, 2018. - 82 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9355> (дата обращения: 16.04.2021). - Текст : электронный.

2. Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст: электронный.

2. Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

*Специальное помещение № 40* представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-

образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

*Специальное помещение № 48* представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Общие сведения о дисциплине «Основы Безопасности «Жизнедеятельности» Введение в дисциплину.	1.Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. 2.Культура безопасности Жизнедеятельность и – современная концепция безопасного типа поведения личности	ОК-02, ОК-04	<b>Личностные:</b> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. <b>Метапредметные:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	Устный или письменный опрос.



				<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>1. Общие понятия о здоровье</p> <p>2. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>3. Правила личной гигиены и здоровье человека</p> <p>4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p> <p>6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение,</p>	ОК-02, ОК-04, ОК-07.	<p><b>Личностные:</b> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность</p>	Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты.

		<p>употребление наркотиков ) и их профилактика.</p> <p>7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека</p> <p>8.Правила и безопасность дорожного движения</p> <p>9 . Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья</p>		<p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны</p> <p>5. Аварийно-спасательные и другие неотложные</p>	ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07.	<p><b>Личностные:</b></p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,</p>	Устный или письменный опрос. Тестирование. Сообщения, доклады, рефераты.

		<p>работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Основные правила защиты от ЧС</p> <p>8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>9 . Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>		<p>общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; антикоррупционное поведение, бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других противоправных действий, а также асоциального поведения;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p>	
4.	<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Воинская обязанность</p>	<p>ОК-04, ОК-06, ОК-07.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>умение самостоятельно</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты.</p>

				<p>оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	
5.	Основы медицинских	1. Понятие первой помощи	ОК-02, ОК-04,	<p><b>Личностные:</b></p> <p>гражданскую позицию как</p>	Устный или письменный опрос.

	знаний	<p>2. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях</p> <p>4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов</p> <p>7. Первая помощь при воздействии низких температур</p> <p>8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>9. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>10. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока</p> <p>11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи</p> <p>13. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей</p>	ОК-06, ОК-07.	<p>активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной</p>	Сообщения, доклады. Рефераты.
--	--------	---	---------------	--	-------------------------------



				<p>деятельности;  ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>Метапредметные:</b>  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b>  сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из</p>	
--	--	--	--	--	--

				своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
--	--	--	--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании, оценке сообщений, докладов и рефератов.

Материалы текущего контроля содержатся в методических указаниях, утвержденных на заседании ЦМК.

Примерные вопросы для опроса:

- 1.Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
- 2.Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
- 3.Определение Чрезвычайной ситуации.
- 4.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
- 5.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- 6.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
- 7.Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
- 8.Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 9.Характеристика ядерного оружия.
- 10.Характеристика химического оружия.
- 11.Характеристика биологического оружия
- 12.Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 13.Средства индивидуальной защиты кожи.
- 14.Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
- 15.Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
- 16.Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
- 17.Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
- 18.Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
- 19.Национальная безопасность Российской Федерации.
- 20.Основы обороны государства
- 21.История и предназначение Вооруженных Сил
- 22.Структура Вооруженных Сил.
- 23.Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
- 24.Порядок прохождения военной службы.
- 25.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
- 26.Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
- 27.Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
- 28.Первая медицинская помощь при травматических повреждениях
29. .Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- 30.Первая медицинская помощь при переломах
- 31.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
- 32.Первая медицинская помощь при отравлениях.
- 33.Первая медицинская помощь при шоке.
- 34.Первая медицинская помощь при ожогах
- 35.Первая медицинская помощь при отморожения.
- 36.Первая медицинская помощь при электротравме.
- 37.Искусственное дыхание и закрытий массаж сердца.

38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
39. Основные составляющие образа жизни.
40. Биологические ритмы организма человека.
41. Принципы рационального питания.
42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
44. Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60–79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные темы рефератов:

1. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Исследование причин возникновения экстремизма.
4. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
5. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО.
6. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
7. Изучение истории возникновения новых родов войск.
8. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
9. Изучение сформированности системы знаний о здоровом образе жизни у обучающихся.
10. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.

**Критерии оценки реферата**

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

**90–100 баллов**

- 1) присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2) знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- 3) присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- 4) умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, анализировать фактический материал и статистические данные проекта;
- 5) наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

**80–89 баллов**

- 1) мелкие замечания по оформлению реферата;
- 2) незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

**60–79 баллов**

- 1) тема реферата раскрыта недостаточно полно;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) затруднения в изложении, аргументировании.

**0–59 баллов**

- 1) тема реферата не раскрыта;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) содержание зачитывается с листа, аргументация неубедительна.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные варианты теста:

**1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)- это.....**

- А. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с природой
- Б. наука о комфортном и безопасном взаимодействии природы с техносферой
- В. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

**2. Биосфера — это...**

- А. твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области и относительно стабильные платформы.
- Б. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия.
- В. газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер. Внутренняя её поверхность покрывает гидросферу и частично земную кору, внешняя переходит в околоземную часть космического пространства.

**3. Опасность — это....**

- А. негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
- Б. негативное свойство живой и неживой материи
- В. негативное свойство живой и неживой материи, не способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.
- 80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.
- 60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.
- 0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме.

Вопросы для промежуточной аттестации:

- 1.Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
- 2.Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
- 3.Определение Чрезвычайной ситуации.
- 4.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
- 5.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- 6.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
- 7.Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
- 8.Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 9.Характеристика ядерного оружия.
- 10.Характеристика химического оружия.
- 11.Характеристика биологического оружия
- 12.Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 13.Средства индивидуальной защиты кожи.
- 14.Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
- 15.Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
- 16.Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
- 17.Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
- 18.Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
- 19.Национальная безопасность Российской Федерации.
- 20.Основы обороны государства
- 21.История и предназначение Вооруженных Сил
- 22.Структура Вооруженных Сил.
- 23.Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
- 24.Порядок прохождения военной службы.
- 25.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.

- 26.Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
- 27.Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
- 28.Первая медицинская помощь при травматические повреждения
29. .Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- 30.Первая медицинская помощь при переломах
- 31.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
- 32.Первая медицинская помощь при отравлениях.
- 33.Первая медицинская помощь при шоке.
- 34.Первая медицинская помощь при ожогах
- 35.Первая медицинская помощь при отморожения.
- 36.Первая медицинская помощь при электротравме.
- 37.Искусственное дыхание и закрытий массаж сердца.
- 38.Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
- 39.Основные составляющие образа жизни.
- 40.Биологические ритмы организма человека.
- 41.Принципы рационального питания.
- 42.Чем опасно для здоровья табакокурение.
- 43.Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
- 44.Факторы риска для здоровья человека

**Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов –при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

**5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

**6. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии: традиционная с использованием современных технических средств; - интерактивная.