минобрнауки РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ филиала КузГТУ в г. Новокузнецке Забнева Э.И. «Об» апреля 2021

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент

Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Присваиваемая квалификация «Техник»

Формы обучения очная

	1
Рабочую программу составил	B -0/
Заведующий кафедрой ЭиУ _	Л.С.Кочкина

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Ноаокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

Председатель УМС

Е.А.Нагрелли

Согласовано Заведующий отделением СПО Е.В.Севостьянова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла ОП.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовать составленный план;
 - пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

Уметь:

- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать:

- психология коллектива:
- психология личности;
- основы проектной деятельности.

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять этические нормы к практике деловых отношений.

OK 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта.

Уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; использовать знания по финансовой грамотности
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

Знать:

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;

Уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
 - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Иметь практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

Знать:

- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

Уметь:

- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
 - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

Иметь практический опыт: определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен:

Знать:

- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации;
 - основы предпринимательской деятельности;
 - основы финансовой грамотности;
 - правила разработки бизнес-планов;
 - порядок выстраивания презентации;
 - кредитные банковские продукты;
 - сущность и характерные черты современного менеджмента;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - внешнюю и внутреннюю среду организации;
 - цикл менеджмента;
- функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
 - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - назначение и принцип действия измерительного оборудования.
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять этические нормы к практике деловых отношений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи:
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовать составленный план;
 - пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
 - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий:
 - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
 - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;

Иметь практический опыт:

- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Коли	Количество часов	
	ОФ	3Ф	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	88		
В ТОМ	числе:		
лекции, уроки	46		
лабораторные работы			
практические занятия	18		
Консультации	6		
Самостоятельная работа	12		
Промежуточная аттестация	6		
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и	елов и Содержание учебного материала и формы организации	
тем	деятельности обучающихся	
Раздел 1. Введение в управл	Раздел 1. Введение в управление	
Тема 1.1. Сущность и	Сущность и содержание современного менеджмента	4
содержание современного	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе	2

менеджмента		
	социально-экономических категорий. Практические	
	предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии	
	современного производства.	
	Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как	2
	человеческий фактор, специальность и система.	
Тема 1.2. Управленческий	Управленческий труд и менеджеры	6
труд и менеджеры	Сущность и соотношение понятий «Менеджер», «Бизнесмен»,	2
-	«Предприниматель». Содержание и специфика труда менеджера.	
	Управленческие роли менеджера.	
	Параметры и особенности управленческого труда. Виды	2
	разделения управленческого труда.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Особенности управления в России	2
	и за рубежом.	2
Раздел 2. Основы управления	**	16
		8
Тема 2.1. Организация как	Организация как объект управления	
объект управления	Понятие организации. Признаки организации.	2
	Характеристики организации.	2
	Законы организации. Классификация организаций.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Характеристики организации.	2
Тема 2.2. Внешняя и	Внешняя и внутренняя среда организации	8
внутренняя среда	Факторы внешней среды организации и их воздействие на	2
организации	организацию. Характеристики внешней среды.	
_	Внутренняя среда организации. Основные внутренние	2
	переменные.	
	Цели организации, структура, задачи, технология, люди.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение фрагмента SWOT-	2
	анализа.	2
Воздол 2 Функции монолими		24
Раздел 3. Функции менеджме		
Тема 3.1. Цикл	Цикл менеджмента	10
NACHTO TRANSPORTED		2
менеджмента	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация,	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента.	
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов.	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования.	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование.	
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности).	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности).	2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий	2 2
менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента.	2 2 4 2
	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением.	2 2 4 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента	2 2 4 2 2
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация	2 2 4 2 2 6
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента.	2 2 4 2 2 6
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование,	2 2 4 2 2 6
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и	2 2 4 2 2 6
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов менеджмента.	2 2 4 2 2 6 2
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий	2 2 4 2 2 6 2 2
Тема 3.2. Система методов	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты	2 2 4 2 2 6 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента.	2 2 4 2 2 6 2 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента Тема 3.3. Мотивация и	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности	2 2 4 2 2 6 2 2 2 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности Общая характеристика мотивации. Потребности человека и	2 2 4 2 2 6 2 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента Тема 3.3. Мотивация и	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация.	2 2 4 2 2 6 2 2 2 2 8 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента Тема 3.3. Мотивация и	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности Общая характеристика мотивации. Потребности человека и	2 2 4 2 2 6 2 2 2 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента Тема 3.3. Мотивация и	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация.	2 2 4 2 2 6 2 2 2 2 8 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента Тема 3.3. Мотивация и	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация. Мотивация. Мотивациян мотивации в практике менеджмента.	2 2 4 2 2 6 2 2 2 8 2
Тема 3.2. Система методов менеджмента Тема 3.3. Мотивация и	контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). В том числе, практической занятий Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента. Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением. Система методов менеджмента Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Мотивация и потребности Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация. Мотивация.	2 2 4 2 2 6 2 2 2 2 8 2 2

Раздел 4. Организационные процессы		
Тема 4.1. Коммуникации в	Коммуникации в менеджменте	26
менеджменте	Процесс коммуникаций и эффективность менеджмента. Виды	2
	коммуникаций.	
	Элементы и этапы коммуникаций.	2
	Межличностные барьеры в процессе коммуникаций и пути их	2
	преодоления. Совершенствование коммуникаций в организации.	
	Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний.	2
	Планирование проведения данных мероприятий. Факторы	2
	повышения эффективности делового общения.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Анализ ситуации по теме	2
	«Коммуникации в менеджменте».	
	Практическое занятие № 9. Составление плана деловой беседы	2
	с заказчиком.	
	Самостоятельная работа Реферат на одну из тем: «Деловое	12
	общение»; «Правила ведения бесед, совещаний». Обобщение и	
	систематизация по теме «Коммуникации в менеджменте».	
Консультации		6
Промежуточная аттестация	в форме экзамена	6
Всего:		88

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 30, помещение удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02).

Перечень основного оборудования: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; технические средства: компьютер; мультимедийный проектор.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1 Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 566 с. — ISBN 978-5-534-08046-9. — URL: https://urait.ru/bcode/451068 (дата обращения: 17.04.2021). — Текст: электронный.

2 Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва: Юрайт, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-9916-8972-4. — URL: https://urait.ru/bcode/477873 (дата обращения:17.04.2021). — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1 Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-9916-5662-7. — URL: https://urait.ru/bcode/468306 (дата обращения: 17.04.2020). — Текст: электронный.

2 Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Юрайт, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-534-02995-6. — URL: https://urait.ru/bcode/472002 (дата обращения: 17.04.2021). — Текст: электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Менеджмент : методические материалы для обучающихся специальности СПО 27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг" (по отраслям) очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра производственного менеджмента; составитель Е. Е. Кульпина. — Кемерово : КузГТУ, 2019. — 27 с. — URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2011 (дата обращения: 17.04.2021). — Текст : электронный.

2. Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Менеджмент».

3.2.4 Интернет ресурсы

- 1. Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. URL: http://lib.kuzstu-nf.ru/ (дата обращения: 11.01.2021). Текст: электронный.
- 2. Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. URL: http://portal.kuzstu-nf.ru/ (дата обращения: 11.01.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Электронное обучение : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. URL: http://kuzstu-nf.ru/ (дата обращения: 11.01.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. Текст: электронный.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Специальное помещение № 40 представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение № 48 представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименован	Содержание (темы)	Код	Знания, умения,	Форма текущего
	ие разделов	раздела	компетенции	практический опыт,	контроля знаний,
	дисциплины			необходимые для	умений,
				формирования	практического
				соответствующей	опыта,
				компетенции	необходимых для
					формирования
					соответствующей
					компетенции
1	Раздел 1.	Тема 1.1.	ОК 01,	Знания:	Опрос
	Введение в	Сущность и	ОК 02,	- психология коллектива;	обучающихся по
	управление	содержание	ОК 04,	- психология личности;	вопросам, оценка
		современного	OK 11	- основы проектной	решения
		менеджмента	ПК 1.1,	деятельности;	ситуационных
		Тема	ПК 1.2	- актуальный	задач.
		1.2. Управленческ		профессиональный и	
		ий труд и		социальный контекст, в	
		менеджеры		котором приходится работать	

	D 0	T 2.1	
2	Раздел 2.	Тема 2.1.	и жить;
	Основы	Организация как	- основные источники
	управления	объект управления	информации и ресурсы для
	организаци	Тема 2.2. Внешняя	решения задач и проблем в
	И	и внутренняя	профессиональном и/или
		среда организации	социальном контексте;
3	Раздел 3.	Тема 3.1. Цикл	- алгоритмы выполнения работ
	Функции	менеджмента	в профессиональной и
	менеджмен	Тема 3.2. Система	смежных областях;
	та	методов	- методы работы в
		менеджмента	профессиональной и смежных
		Тема 3.3.	сферах;
		Мотивация и	- структуру плана для решения
		потребности	задач;
4	Раздел 4.	Тема 4.1.	- порядок оценки результатов
7	Организаци	Коммуникации в	решения задач
	•	· ·	профессиональной
	онные	менеджменте	деятельности;
	процессы		
			- номенклатура
			информационных источников
			применяемых в
			профессиональной
			деятельности;
			- приемы структурирования
			информации;
			- формат оформления
			результатов поиска
			информации;
			- основы предпринимательской
			деятельности;
			- основы финансовой
			грамотности;
			- правила разработки бизнес-
			планов;
			- порядок выстраивания
			презентации;
			- кредитные банковские
			продукты;
			- сущность и характерные
			черты современного
			менеджмента;
			- особенности менеджмента в
			области профессиональной
			деятельности;
			- внешнюю и внутреннюю
			среду организации;
			- цикл менеджмента;
			- функции менеджмента в
			рыночной экономике
			организацию, планирование,
			мотивацию и контроль
			деятельности экономического
			субъекта;
			- критерии оценивания
			качества сырья, материалов,
			полуфабрикатов и
			7 2 2
			комплектующих изделий;
			- назначение и принцип
			действия измерительного
			оборудования.
			- методы и методики контроля
			и испытаний сырья,
			материалов, полуфабрикатов и

комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - применять этические нормы к практике деловых отношений; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 11

- реализовать составленный план; - пользоваться различными информации; - опенивать редультат и последения своих действий (самостоительно или с помощью паставика); - определять задви полска информации; - определять необходимые мегочники информации; - определять необходимые мегочники информации; - планировать получаемую информации; - планировать получаемую информации; - опенивать правт посучаемую информации; - опенивать правт посучаемую информации; - опенивать правт пессеую значимое в перечем информации; - опенивать правт пессеую значимое поможа; - оформации, остоинства и недостатки комморческой пласи; - презептовать дел открытия собственного дела в профессиопальной деятельности; - оформацать бразе правт по процеттым стимам мерципомания; - расситативать рамкоры ваплат по процеттым стимам мерципомания; - выять на деятельность подражделения; - расситативають распражделения; - расправляють потрастить деятельность подражделения, вепольтуя элементам могивации груза, реализовавать стратегию деля по деятельность подражделения; - расправляють котроль в перьевые матерыали по впешениему виду, происхождению, свойствам; - проводить коттроль замечена сырьа, митериалов, полуфафранстов и комилектующих изделений; - применть изтареговное оборудование, необходимое для проведения гизарегий; - применть изтареговное оборудование, необходимое для проведения изтареговное оборудование и необходимое для проведения изтареговное оборудование и необходимое для проведения изтареговное оборудование, необходимое для проведения изтареговное оборудование и необходимое для проведение изтареговное для проведение изтареговн		
- пользоваться различными информацион системами для поиска информации; - оцентивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - опредсять вадови покажа информации; - опредсять вадови покажа информации; - опредсять небоходимые источники информации; - плацировать пробромации; - плацировать подова вначимос в перечие информации; - опредвить небоходимые источники информации; - наыценить наибонее значимос в перечие информации; - опентивать практическую значимость результать понска; - оформать идеи открытив составленного дела в профессиональной делательного дела в профессиональной делательного дела в профессиональной делательности; - оформать размеры наплага по процентивым ставкам кредитованать; - влати па процентивым ставкам кредитованать и классифицировать дела сполькуя элементы мотивации труда, реализовавать и саръсвые миструкционать с направления; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьсвые миструкционные и сырьсвые миструкционные и сырьсвые миструкционные и конструкционные и комплектурних изцений; - применать и применать и применать и применать и комплектурних изцений; - применать применать и применать инфененций; - амбирать и применать и представления и применать и представления и покажения		- реализовать составленный
ниформации; ниформации; онещать результат и последствия сложу, действий (самостоятельно или с помощью настиваниза); опредства зодачи понска ниформации; опредства зодачи понска ниформации; опредства зодачи понска ниформации; опредства проуческую ниформации; опредства проуческую ниформации; ниформацию; выдать наиболее значимое в перече ниформации; онешать предстати коммерческой понска; оформация результатов понска; наиболетатия коммерческой дден; предетовать идеи открытия сообтейного дела в профессиональной деятельности; оформация бизнес-пана; расстивать размеры вышат по роцентымы стакам кредитования; вышат по процентымы стакам кредитования; вышат по процентым стакам кредитования; вышать на деятельность погразделения; представления; реализованать, стратегию деятельности подразделения; проводетения, непользуя элементы мотивании труда, реализованать, стратегию деятельности подразделения; происхождению, свойствая; промеранать и крименты и сырьевые материалы по нешпему питу, происхождению, свойствая; промеранать и применты и сырьевые материалы по нешпемер питу, происхождению, свойствая; промеранать и применты на сырьевые материалы по нешпемер питу, происхождению, свойствая; промеранать и применты на сырьевые материалы по нешпемер питу, происхождению, свойствая; промеранать и применты на сырьевые материалы по нешпемер питу, происхождению, свойствая; промеранать питуры денати; выбрать и применты на сырьевые материалов и комплектующих издений; пораформатов и комплекты на качества сырья и материалов		план;
системами для поиска шформации; оценляна результи и послествия своих действий (самостоятельно или с помощью настивника); определять задачи поиска информации; пивировать продучемую информации; информации; информации; информации; выделять небоходимые источники информации; информации; выделять небоходимые источники информации; выделять получиемую информации; выделять приктическую яначимость результаты помоска; оформать результаты помоска; презентовать идментической идми; презентовать идментиченой деятельности; оформать бизнес-план; рассчизывать дачеры выплат по процентным ставкам кредитования; виплат по процентным ставкам кредитования; реалиовнать, статечно деятельности подразделения; респомвавать статечно деятельности подразделения; респомвать контроль качества сырья, мастриалов, помуфабрикатов и комплектующих изделий; проводить контроль качества сырья, мастриалов, помуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать и применять методиям контроль, испытаний сырья, мастриалов, помуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать и применять методиям контроль, испытаний сырья, мастриалов, помуфабрикатов и комплектующих изделий; определить криперий; определить крипери		
информации; опенвать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставлика); определять задачи попека информации; определять наобходимые источныки информации; информации; информации; информации; информации; выделять наибопес значимое в перечие информации; опеншать практическую информации; опеншать практическую информации; опеншать практическую информации; информации; информации; выделять наибопес значимое в перечие информации;		информационно-справочными
опентиать результат и посъделения (симостоятельно или с помощью наставника); определять задачи попека информации; определять задачи попека информации; определять получаемую информации; определять получаемую информации; определять получаемую информации; определять получаемую информации; опентивни информации; опентивность приктическую значимость результатым полека; офералать предультите коммерческой идеи; офералать предультите собственного дела профессиональной деятельности; офералать благес-план; офералать благес-план; офералать по процессиональной деятельности; офералать благес-план; офералать по предуления, пететельности подраделения, пететельности подраделения, пететельно деятельности подраделения, пететельно деятельности подраделения; ореализовывать стратегию деятельности подраделения; ореализовывать стратегию деятельности подраделения; ореализовывать стратегию деятельности подраделения, по внешнему виду, происхождению, сопобитым; применять имерительное оборудование, необходимое для проеждения инфериалов, полуфабрикатов и комплектующих иделий; применять имерений; выбирать и применять методики контроль, непытаний сырья, материалов на качества сырья и материалов на качества сырья, материалов на качества сырья и материалов на качество готокой продукции; определять критерии и помалатели и технического осстоятия в защемность от состоятия в защемность от состояти		системами для поиска
последствия споих действий (самостоятельно или с номощью инставника); - определять задачи понска информации; - определять необходимые источники информации; - илинировать процесс поиска; - структуруноровать подучасмую информацию; - выделять наибоже значимое в перечие информации; - оценивать приктическую значимость результатья поиска; - оформлять результатья поиска; - оформлять результать поиска; - правлять досточноства и недоститк коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рыссчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, решлизовывить стратегию деятельности подразделения; - растояваль и классифицировать конструкционные и сырьсвые материаль по впешнему виду, проискожденно, соббствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - выбирять и применять меторыя, испыпаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - выбирять и ирименять меторым изделий; - выбирять и применять меторым изделий; - выбирять и вирименять меторым изделий; - оцениваль назначие качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оцениваль заизание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оцениваль заизание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оцениваль заизание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оцениваль заизание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оцениваль заизание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оцениваль заизанием сачества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивальнатием за сества сырья и ительноства на качества сырья материалов, полуфабрикатов и полужательностть отолой продукции; - оценивальность отолой на ительность отолой полужательность отолой полужательность отолой полужательность отоложат		информации;
(самостоятельно или с помощью настаемым) - определять задачи нонска информации; - определять информации; - планировать процесс голска; - структурировать получемую информации; - выделять наиболее значимое в перечие информации; - опенивать практическую значимость результатов понска; - оформлять результать нонска; - оформлять результать нонска; - оформлять результать нонска; - выявлять достоинства и недостития коммерческой иден; - презентовить иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры вышит по процентным ставкам кредитолания; - внить на деятельность подразделения; - рассчитывань по внешнему выду, происхождения, елобкура ундупроменных комперации; - распоивать и касемым, елобкура ундупроменным инфармации груда, реализовывыть стратегию деятельносты подразделения; - распоивать и касемения; - распоивать и касемения; - распоивать и касемения; - распоивать и касемения; - проводить контроль качества сырья, материаль по внешнему выду, происхождения, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материаль по внешнему выду, происхождения; - применать инмерительное оборухование, побходимое для ироведены измерений; - применать измерений; - выбирать и применать методия контроль, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - опеределять критерыи и показители и технического состояния в заминие мачества сырья и материалов и комплектующих изделий; - опеределять критерыи и показители и технического состояния в заминим метот от		
помощью наставника);		последствия своих действий
- определять нарачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - инанировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечие информации; - оценивать практическую значимость результаты поиска; - оформанть результаты поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой илеи; - презентовать ддей открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформать бизиес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам мератиопация; - выявлять по процентным ставкам мератиопация; - выявлять и процентым странстию деятельности подразделения, используя элемены митивации груда, реализовывать странстию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внепиему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применть измерений; - выбирать и применять методики контроль, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применть измерений; - выбирать и применять методики контроль, испытаний сырья, материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья, материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья, материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья, материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и материалов и комплектующих изделий; - оценивать выпине качества сырья и и показатели и техничества сырья и и показатели и техничества сырья и и показательного обогращения и показательного обогращения и показательного обогращения и показательного обътка на материал по		(самостоятельно или с
информации; - определять необходимые негочники информации; - планировать процесс полека; - структуртровать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечие информации; - опениваты практическую значимость результаты полека; - оформиять результаты полека; - презептовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформиять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам мредитования; - выянть на деятельность подразделения, используя знементы мотивации груда, реализованы и деятельности подразделения; - рассчитывать размеры классифицировать конструкционные и сырьевые материально выещему виду, происхождению, спойстаму, происхождению, конфитамые комплектующих изделий; - применты измерений; - выбирать и применты методики контроля, непытаний сырья, ма гернавов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать апимие качества сырья, ма гернавов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать апимие качества сырья, ма гернавов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать апимие качества сырья, ма гернавов качества столья и рассчиний; - оценивать апимие качества сырья ма гернавов качества столья и рассчини; - определять критерии и показатели и технического состоямия в заменьмости от		помощью наставника);
- определять необходимые источники ниформации; - планировать процесс понска; - структурировать получаемую информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформыть результаты помска; - выявлять достоинства и недостатик коммерческой иден; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентым ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распозивать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свобуствам; - проводить контроль качества сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, екобходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испатаний сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять методики контроля, испатаний сырыя, материалов на комплектующих изделий; - опециать контроля, испатаний сырыя, материалов на комплектующих изделий; - опециать контроля непатаний сырыя, материалов на комплектующих изделий; - опециать критерии и покажгели и технического состояния и зависимости от		
источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - опенивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - оформлять результаты поиска; - оформлять достоинства и недостатки коммерческой иден; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассунтывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения; - влиять на деятельность подразделения; - распизимлать стратегию деятельности подразделения; - распизимлать стратегию деятельности подразделения; - распизимлать стратегию деятельности подразделения; - распозивать стратегию деятельности подразделения; - распозивать стратегию деятельности подразделения; - применты конструкционные и сырьевые материалы в повисинему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов и комплектующих изделий; - применть измерительное оборузование, необходимое для проведения измерений; - применть вимерительное оборузование, необходимое для проведения измерений; - применть методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - пыбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов на качество готекой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- планировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечие информации; - оценивать практическую значимость результаты поиска; - оформять результаты поиска; - оформять результаты поиска; - оформять результаты поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентимм ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы могивации труда, реализовывать стратегию деятельность подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, проискождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроль, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать выпяние качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать вилиние качества сырья, материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечие информации; - оценивать практическую значимость результатов ноиска; - оформлять результаты поиска; - оформлять результаты поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой иден; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнее-план; - рассчитывать размеры выплат по процентым станкам кредитования; - влиять на деятельность погразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегню деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внеинему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять меторильного и подрядовимое для проведения измерений; - выбирать и применять меторильное оборудование, необходимое для проведения измерений; - пыбирать и применять меторильного не комплектующих изделий; - оценвать винине качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и ноказатели и технического состояния в зависимости от		
ниформацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оненвать практическую значимость результатов понска; - оформлять результаты нока; - вывильт достоинства и недостатки коммерческой иден; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процептным ставкам кредитования; - выплать на деятельность подразделения, используя элементы могивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять имеригальное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующум изделий; - опецивать влияние качества сырыя, интерналов и комплектующум изделий; - опецивать влияние качества сырыя, иматерналов и комплектующум изделий; - опецивать влияние качества сырыя и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состожняя в зависимости от		
- выделять наиболее значимое в перечие информации; - оценивать практическую значимость результаты поиска; - оформлять результаты поиска; - оформлять результаты поиска; - оформлять результаты поиска; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процептным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, испольтуя элементы мотивации груда, реализовывать стратегию деятельность подразделения, испольтуя элементы мотивации груда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, скойствам; - проме деятельность конструкционные и сырьевые материалы в полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать впляние качества сырья, и материалов и комплектующих изделий; - оценивать впляние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - оцеделять критерии и показатели и технического состожния в зависимости от состожния в состожния в состожния в состожние в сос		
в перечне информации; - оценивать практическую значимость результаты поиска; - оформлять результаты поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой иден; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать ражмеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы могивации чруда, реализовывать стратегню деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырыевые материалы по внешнему виду, проихождению, свойствам; - проводить контроль качества сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроль, испытаний сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять методики контроль, испытаний сырыя, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырыя и материалов на качество готовой продукции; - оцеделять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- оценивать практическую значимость результатов понска; - оформлять результаты понска; - оформлять результаты понска; - выявлять достоинства и недостатки коммертеской иден; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры вышат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения; - влиять на деятельность подразделения; - распознавать тратегию деятельности подразделения; - распознавать и класифировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить конгроль качества сыры, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики конгроля, испытаний сыры, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырыя, и материалов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырыя и материалов на качество готовой пролукции; - оцеделять критерии и пооказатели и технического осстояния в зависимости от		
ванчимость результатов поиска;		
помска;		
- оформіять результаты поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бізнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы могивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - гроводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять изделий; - применять изделий; - применять изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методимое для проведения измерений; - оценивать визиние качества сырья, материалов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой иден; - презентовать иден открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации груда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов и вкомплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методик контроль, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - образдование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методик контроль, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
недостатки коммерческой иден; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать впиние качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		· ·
идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по выешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять имжерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять материалов, полуфабрикатов и комплектующих измерений; - выбирать и применять материалов, полуфабрикатов и комплектующих измерналов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить конгроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - трименять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой пролукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по пропентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать сгратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - подеделять критерия и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой пролукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроль, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять кригерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерительное оборудование, необходимое для проведения измерительное комплектующих изделий; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели текнического состояния в зависимости от		
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - опенивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
выплат по процентным ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
ставкам кредитования; - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать сгратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измеренний; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
реализовывать стратегию деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
деятельности подразделения; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		•
конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведении измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		происхождению, свойствам;
полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		- проводить контроль качества
комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
качество готовой продукции; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от		
показатели и технического состояния в зависимости от		
состояния в зависимости от		
		состояния в зависимости от

	I		1
		вида оборудования, оснастки,	
		инструмента, средств	
		измерений;	
		- определять критерии и	
		показатели оценки	
		технического состояния в	
		зависимости от вида	
		оборудования, оснастки,	
		инструмента, средств	
		измерений;	
		- выбирать методы и способы	
		определения значений	
		технического состояния	
		оборудования, оснастки,	
		инструмента, средств	
		измерений;	
		- планировать	
		последовательность, сроки	
		проведения и оформлять	
		результаты оценки	
		технического состояния	
		оборудования, оснастки,	
		инструмента на соответствие	
		требованиям нормативных	
		документов и технических	
		условий;	
		- определять периодичность	
		поверки (калибровки) средств	
		измерений	
		Практический опыт:	
		- проведение оценки и анализа	
		качества сырья, материалов,	
		полуфабрикатов и	
		комплектующих изделий на	
		соответствие требованиям	
		нормативных документов и	
		технических условий;	
		- определение технического	
		состояния оборудования,	
		оснастки, инструмента,	
		средств измерений и сроков	
		проведения их поверки на	
		соответствие требованиям	
		нормативных документов и	
		технических условий	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по вопросам и оценке решения ситуационных задач. Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 1 «Введение в управление» является опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.
- 2. Содержание и специфика труда менеджера.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 2 «Основы управления организацией» является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1. Признаки организации.
- 2. Факторы внешней среды организации и их воздействие на организацию.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 3 «Функции менеджмента» является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1. Цикл менеджмента.
- 2. Тактическое планирование.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 4 «Организационные процессы» является опрос по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1. Виды коммуникаций.
- 2. Факторы повышения эффективности делового общения.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Пример ситуационной задачи:

1. Описание задачи.

Основные отличия российской, японской и американской школ управления качеством.

Положения	Российская	Американская	Японская
	школа	школа	школа
1. Подход к качеству			
2. Цель управления качеством			
3.Роль службы качества			
4. Роль высшего руководства			
5. Роль работников			
6. Влияние на организационную культуру			

Постановка задачи.

Заполните таблицу, отражающую отличия российской, американской и японской школ управления качеством.

2. Описание ситуации.

В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Постановка задачи

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

- 1. Установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других.
- 2. Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии.
- 3. Выбрать наиболее авторитетных членов коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т.д.
- 4. Изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

Критерии оценивания выполнения ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Оценочными средствами промежуточной аттестации является экзамен. При проведении промежуточной аттестации обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.
- 2. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства.
 - 3. Менеджмент как наука и искусство.
 - 4. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.
 - 5. Сущность и соотношение понятий «Менеджер», «Бизнесмен», «Предприниматель».
 - 6. Содержание и специфика труда менеджера.
 - 7. Управленческие роли менеджера.
 - 8. Параметры и особенности управленческого труда.
 - 9. Виды разделения управленческого труда.
 - 10. Понятие организации.
 - 11. Признаки организации.
 - 12. Характеристики организации.
 - 13. Законы организации.
 - 14. Классификация организаций.
 - 15. Факторы внешней среды организации и их воздействие на организацию.
 - 16. Характеристики внешней среды.
 - 17. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные.
 - 18. Цели организации, структура, задачи, технология, люди.
- 19. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) основа управленческой деятельности.
 - 20. Планирование как одна из функций менеджмента.
 - 21. Виды планов. Этапы планирования.
 - 22. Стратегическое планирование.
 - 23. Тактическое планирование.
- 24. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности).
 - 25. Методы менеджмента, их понятие и содержание.
 - 26. Классификация методов менеджмента.
- 27. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономикоматематические методы и другие.
 - 28. Формирование фондов методов менеджмента.
 - 29. Общая характеристика мотивации.
 - 30. Потребности человека и мотивация.
 - 31. Мотивационный процесс.
 - 32. Использование мотивации в практике менеджмента.
 - 33. Процесс коммуникаций и эффективность менеджмента.
 - 34. Виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникаций.
 - 35. Межличностные барьеры в процессе коммуникаций и пути их преодоления.
 - 36. Совершенствование коммуникаций в организации.
 - 37. Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний.
- 38. Планирование проведения данных мероприятий. Факторы повышения эффективности делового общения.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

6. Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.