

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
Забнева Э.И.  
«06» апреля 2021

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)»

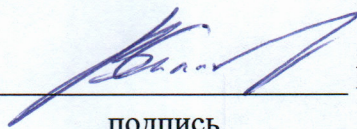
Присваиваемая квалификация  
«Техник»

Формы обучения  
очная

Новокузнецк 2021



Рабочую программу составил  
Заведующий кафедрой ЭАиГД



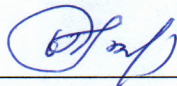
В.А.Салихов

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

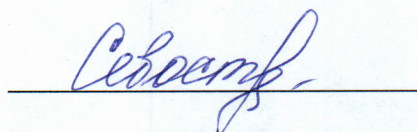
Председатель УМС



Е.А. Нагрелли

подпись

Согласовано  
Заведующий отделением СПО



Е.В.Севостьянова

подпись

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общих компетенций:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**Знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; структуру плана для решения задач;

**Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; реализовать составленный план;

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**Знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

**Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; определять задачи для поиска информации;

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**Знать:** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; содержание актуальной нормативно-правовой документации;

**Уметь:** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**Знать:** способы защиты населения от оружия массового поражения; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

**Уметь:** применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Знать:** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; правила оформления документов и построения устных сообщений;

**Уметь:** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Знать:** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; оказывать первую помощь пострадавшим.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы здорового образа жизни;

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Знать: виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики; типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, типы соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, типы муфт, назначение и устройство редукторов; нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

Уметь: читать кинематические схемы и сборочные чертежи;

применять нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт: работы с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Знать: основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; законы и правила механики деформируемого твердого тела; критерии работоспособности и расчета деталей машин; методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

Уметь: моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов; применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам; определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки,



инструмента, средств измерений; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий.

Иметь практический опыт: моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов; расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - структуру плана для решения задач;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
  - основы здорового образа жизни;
  - современные средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности;
  - основы предпринимательской деятельности;
  - основы финансовой грамотности;
  - правила разработки бизнес-планов;
  - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
  - формы и содержание учетной документации.;
  - характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
  - требования правил техники безопасности при проведении работ;
  - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
  - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- Уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - реализовать составленный план;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - определять задачи для поиска информации;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- организовывать работу коллектива и команды;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
- пользоваться измерительными приборами;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;

- определять эффективность использования основных фондов;
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;

Иметь практический опыт:

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- построение системы мотивации персонала;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	68		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	20		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	48		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>1</b>
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1
	2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	
	3.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №1.Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	1
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>1</b>
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1
Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</b>	<b>1</b>
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	1
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>1</b>
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>2</b>
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	1
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>2</b>
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения	1



	гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера	1
<b>Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>1</b>
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ</b>	<b>Национальная безопасность РФ</b>	<b>1</b>
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства	1
<b>Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</b>	<b>Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</b>	<b>1</b>
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы	1
<b>Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>1</b>
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС	1
<b>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Порядок прохождения военной службы</b>	<b>11</b>
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы	10
<b>Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>1</b>
<b>Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Альтернативная гражданская служба</b>	<b>1</b>
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы	1
<b>Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>2</b>
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	2
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>20</b>
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	19
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия	19
<b>Тема 2.8. Огневая подготовка</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>11</b>
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>7</b>
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>2</b>
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	1
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>5</b>
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1
	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	1
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>3</b>
<b>Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности</b>	<b>Психология в проблеме безопасности</b>	<b>1</b>
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами	1
<b>Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде</b>	<b>Формирование опасностей в производственной среде</b>	<b>2</b>
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 31, оборудованный современной вычислительной техникой, помещение удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02).

Перечень основного оборудования: доска учебная, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твой ГЕРОИ - Россия), наглядные пособия, нормативно-правовые документы, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект,

войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС), перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», компьютеры; мультимедийный проектор.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 93.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер.. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. – 3-е изд., пер. и доп.. – Москва : Юрайт, 2020. – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749> (дата обращения: 17.04.2021).–Текст: электронный.

### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности.: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. Соломина В.П. – Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781> (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для СПО / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп.. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161> (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для СПО / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп.. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164> (дата обращения: 17.04.2021).–Текст: электронный.

### 3.2.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности СПО 27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг" (по отраслям) очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра углекислотной, пластмасс и инженерной защиты окружающей среды ; составитель М. С. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 70 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1977> (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный.

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст: электронный.

2. Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.



3. Электронное обучение : [сайт] / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

*Специальное помещение № 40* представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

*Специальное помещение № 48* представляет собой помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья). Персональные компьютеры. Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка	ОК 01-08, ПК 1.1-1.2	Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - структуры плана для решения задач; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос по контрольным вопросам

		<p>последствий при ЧС и стихийных явлениях</p> <p>Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</p> <p>Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</p> <p>Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни</p>		<p>принципов снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; основ антикоррупционного поведения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию</li> </ul>	
2	<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ</p> <p>Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</p> <p>Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</p> <p>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</p> <p>Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту</p> <p>Альтернативная гражданская служба</p> <p>Тема 2.7. Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.8. Огневая подготовка</p>		<p>Опрос по контрольным вопросам</p>	
3	<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Тема 3.2. Первая медицинская</p>	<p>ОК 01-08, ПК 1.1-1.2</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам</p>	

		помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента; - современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности;	
4	Раздел 4. Производственная безопасность	Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде		- порядка работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - форм и содержание учетной документации; - характеристик и правил эксплуатации инструмента и оборудования;  - действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственной деятельности предприятия;	
				Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - реализовать составленный план; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - определять задачи для поиска информации; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне	



				<p>военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

			<p>(текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;</li> <li>- распределять должностные обязанности;</li> <li>- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>измерительными приборами;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы,</li> <li>- соблюдать меры безопасности при работе с оборудованием;</li> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;</li> <li>- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> </ul>	
			<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой;</li> <li>- моделирование реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;</li> <li>- расчет элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное</li> </ul>	

				сопротивление; - подбор деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; - определение критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - применение современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий	
--	--	--	--	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины может осуществляться в форме устного или письменного опроса обучающихся по контрольным вопросам.

Примерные вопросы:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность (J реал ).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Шкала оценивания



Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Примерные вопросы для дифференцированного зачета:

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим. предприятия
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнении

#### Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### 5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

## 6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.