

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
Забцева Э.И.
2021 г.



Программа практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Геологическая практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) 10 Электрификация и автоматизация горного производства

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021

Рабочую программу составил

Заведующий кафедрой ЭАиГД


подпись

В. А. Салихов

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

Председатель УМС


подпись

Е. А. Нагрелли

Согласовано
Заместитель директора по УР


подпись

Е. А. Нагрелли

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики: Геологическая практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов

ОПК-4 - Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

универсальных компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выполняет работу в команде, осуществляет организацию своего рабочего места в полевых и камеральных условиях.

Выполняет геолого-промышленную оценку месторождений твердых полезных ископаемых.

Изучает строение массива горных пород, физико-технические, структурно-текстурные, петрографические, литологические особенности горных пород.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать способы социального взаимодействия.

Знать различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов.

Знать минеральный и петрографический состав земной коры.

Иметь опыт организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Иметь опыт использования методов геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

Иметь опыт оценивания строения, химического и минерального состава земной коры, морфологических особенностей и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.

Уметь действовать в духе сотрудничества.

Уметь внедрять различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов.

Уметь оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры.

Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

Владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов.

Владеть методами при решении задач освоения георесурсного потенциала недр.

3 Место практики в структуре ОПОП специалитета

Практика «Учебная, Геологическая практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками



1620101109

образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению геологической практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

5.1. Место проведения практики

Практическая подготовка обучающихся (далее – практическая подготовка) может быть организована:

непосредственно в филиале КузГТУ, в том числе в структурном подразделении филиала, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

В процессе практики каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание, посвященное поиску, обобщению и анализу информации по заданной теме, а также выполняет разработку программы, обеспечивающей решение поставленной задачи.

Место проведения практики определяется на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Для руководства практикой, проводимой в филиале и его структурных подразделениях, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) от профильной организации из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала:

1. составляет рабочий график (план) проведения практики;
2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
2. предоставляет рабочие места обучающимся;
3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Обучающиеся в период прохождения практики:

1. выполняют индивидуальные задания;
2. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
3. соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.



1620101109

| п/п | Разделы (этапы) практики | Объем в часах по форме обучения ОФ | | |
|--|---|---------------------------------------|-----------|---------------|
| | | Всего, ч. | Конт., ч. | Сам.(иные),ч. |
| Этапы практики | | | | |
| 1 | Подготовительный этап | 18 | 2 | 16 |
| | 1.1. Установочная лекция по организации работы предприятия 1.2. Вводный инструктаж 1.3. Инструктаж по технике безопасности 1.4. Распределение по рабочим, ознакомления с рабочим местом для прохождения практики 1.5. Постановка задачи для выполнения задания по практике | 18 | 2 | 16 |
| 2 | Основной этап | 36 | | 36 |
| | 2.1. Проведение минилекции ведущим специалистом (наставником) предприятия 2.2. Ознакомление со структурой предприятия 2.3. Ознакомление с основными технологическими процессами 2.4. Ознакомление с механическим и энергетическим оборудованием 2.5. Ознакомление со средствами автоматизации производственных процессов 2.6. Выполнение индивидуального задания 2.7. Сбор, обработка и систематизация информационного материала. 2.8. Формирование информационной базы. | 36 | | 36 |
| 3 | Заключительный этап | 36 | | 36 |
| | 3.1. Обобщение результатов проделанной работы 3.2. Оформление доклада по результатам практики | 36 | | 36 |
| Контроль самостоятельной работы | | 18 | 18 | 0 |
| | из них: | | | |
| | выдача индивидуального задания на практику | 4 | 4 | 0 |
| | консультации | 5 | 5 | 0 |
| | текущий контроль | 5 | 5 | 0 |
| | промежуточная аттестация | 4 | 4 | 0 |
| Итого | | 108 | 20 | 88 |

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является устный доклад. Формой аттестации по итогам прохождения практики является зачет с оценкой.

Формой текущего контроля по результатам прохождения практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения подготовительного и основного этапов практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики) в день, завершающий прохождение каждого этапа практик.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет устный доклад по итогам практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



1620101109

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор (ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|--|---|---|---------------------|
| Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) | ОПК-3 | Выполняет геолого-промышленную оценку месторождений твердых полезных ископаемых. | Знать различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов. Уметь внедрять различные способы и методы геологических и экономических критериев оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов. Владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов. Иметь опыт использования методов геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов. | Высокий или средний |
| Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) | ОПК-4 | Изучает строение массива горных пород, физико-технические, структурно-текстурные, петрографические, химические и литологические особенности горных пород. | Знать минеральный и петрографический состав земной коры. Уметь оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры. Владеть методами при решении задач освоения георесурсного потенциала недр. Иметь опыт оценивания строения, химического и минерального состава земной коры, морфологических особенностей и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр. | Высокий или средний |



1620101109

| | | | | |
|--|------|--|--|---------------------|
| Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) | УК-3 | Выполняет работу в команде, осуществляет организацию своего рабочего места в полевых и камеральных условиях. | Знать способы социального взаимодействия. Уметь действовать в духе сотрудничества. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Иметь опыт организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения практики является развернутый доклад о завершённом этапе прохождения практики.

Примерные вопросы собеседования:

1. Привести общие сведения об участке проведения практики.
2. Дать геологическую характеристику района.
3. Выполнить описание геологического строения участка проведения практики.
4. Описать стратиграфию участка проведения практики.
5. Определить литологию участка проведения практики
6. Описать тектоническое строение участка проведения практики.
7. Дать характеристику угольных пластов или тел полезных ископаемых участка проведения практики.
8. Дать характеристику качества углей или потенциальных полезных ископаемых участка проведения практики.
9. Описать гидрогеологические особенности участка проведения практики.
10. Определить инженерно-геологические условия потенциальной разработки участка проведения практики.
11. Оценить горнотехнические условия разработки участка проведения практики.

Ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов.

Доклад о завершённом этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Критерии оценивания:

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...65 | 65...100 |
| шкала оценивания | не зачтено | зачтено |



1620101109

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет устный доклад по практике.

Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

1. Физико-географические условия района проведения практики.
2. Стратиграфия района проведения практики.
3. Основные черты тектоники района проведения практики.
4. Замеры элементов залегания горным компасом.
5. Петрографическое описание пород участка работ.

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен недостаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|----------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...74 | 75... 84 | 85...100 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется устный доклад по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.



1620101109

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-4888-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126946> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.
2. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность: учебное пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. – Санкт-Петербург : Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2018. – 44 с. – ISBN 978-5-7641-1204-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138102> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.
3. Леган, М. В. Ноксология. Опасности и их количественная оценка: учеб. пособие / М. В. Леган, А.Ю. Коробенкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 58 с. – ISBN 978-5-7782-2712-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118181> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.
4. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях: учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-4146-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152204> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.
5. Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность : учебное пособие [для студентов технических вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Горное дело" и "Техносферная безопасность"] / Н. С. Михайлова, Г. В. Иванов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Издательство Куз ГТУ, 2014. – 107 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90193&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 3 т. т.2: учебник для вузов / Беляков Г. И.. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 577 с. – ISBN 978-5-534-12636-5. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-448325> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.
4. Тарасенко, А. А. Промышленная безопасность магистрального транспорта углеводородов / А. А. Тарасенко, В. И. Вахромкин, Ю. В. Гайдук. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2014. – 540 с. – ISBN 978-5-9961-0936-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64505> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.
5. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело" : [для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов] / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Куз ГТУ, 2018. – 184 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91705&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

8.3 Методическая литература

1. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело», образовательная



1620101109

программа «Горные машины и оборудование», «Электрификация и автоматизация горного производства», очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=390> (дата обращения: 02.09.2021). – Текст : электронный.

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7749>

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

- а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст: электронный.
- б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Русский язык».

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 40 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.



1620101109

Основное оборудование и технические средства обучения: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 48 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1620101109