минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

ПРИНЯТО Ученым советом вуза

Протокол № ____ «___»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ Проректор-дир 	Попов И.П.
Образовательная программа	
среднего профессионального образования	2
Программа подготовки специалистов среднего звен Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и а	
Присваиваемая квалификация	
«Специалист»	
Формы обучения	
квньо	
Год набора 2023	

Кемерово 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессиональног	0
образования	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	16
Раздел 5. Структура образовательной программы	53
5.1. Учебный план	53
5.2. Календарный учебный график	
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	53
6.1.1. Специальные помещения	53
6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики	54
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	59
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной	
программы	
Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	
7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки	60
7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки	77
7.3. Описание программ профессиональных модулей	101
7.4. Описание программ междисциплинарных курсов	122
7.5. Описание программ практик	188
Раздел 8. Иные сведения	234
8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными	
	234
	235
8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального	
1	235
8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды	
8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся	
8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся	
8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	237

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее - ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1568 (далее - ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29 июня 2017г.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).

Локальные нормативные акты Кузбасского государственного технического университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

КузГТУ - Кузбасский государственный технический университет;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

цикл П - профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

УП - учебная практика;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов	Наименование профессиональных	
деятельности	модулей	специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Проведение кузовного ремонта	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Осваивается
Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ПМ 04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код		
ком-	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ции		



OK 01	D6		
OK 01		Личностные результаты должны отражать: тотовность кативной деятельности ехнологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
	деятельности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
	применительно к различным отолность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; и коитекства выбор будущей профессии и реаличным сфервы профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;		
077.04	n	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
		Метапредметные результаты должны отражать: мализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	
	деятельности	владеть навыками учебно-исследовательской и проектиой деятельности, навыками разрешения проблем; вывосить коррестивы в деятельность, оценивать соответствие резульство целем, оценивать риски последствий деятельности;	
	применительно к различным контекстам	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явленнях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и	
		критерии решения;	
		готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построения инцивидуальной образовательной траектории;	
	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;		
		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулативные, познавательные, коммуникативные); освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулативные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной	
		и социальной практике; развивать кресивное мышление при решении жизненных проблем;	
		самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	
		способность их использования в познавательной и осциальной практике; уметь интегрировать занам и разных предметных областей;	
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; уметь песевостить знания в познавательную польктического области жизнеделетельности:	
		уметь переносить знания в познавательную и практическую conactr м жазнедеятельности; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	
OK 01		Предметные результаты должны отражать: владение навыками работы с ноерационными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	
	деятельности	владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и	
	применительно к различным контекстам	письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения и не межее 250 слов):	
	KOHICKCIAM	владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;	
		владение умениями поэнваетельной, учебной проекти-исследовательской деятельности; выбирать и использовать иссточники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;	
		выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; готов к тотум и обозове (гго)	
		готов к труду и осороне (тго); зваты/понивать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система	
		образования, страницы истории, основные праздники, этикетыме особенности общения); изображать на кооплинатиюй пискости мижесктва пещений кованений и неваенства и их систем, нахолить асимптоты графика функции.	
		иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
		использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; поладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки	
		информации: при говорении - переспрос;	
		овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лежских-грамматические средства с учегом этих различий,	
		описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; определять роль географических наук в росстижении целей устойчивого развития;	
		освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой	
		звергетики, глобализации и проблема народонаселения); осознание взаимосязи между заыковым, игнературным, интеллектуальным, духовно-правственным развитием личности;	
		понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;	
		понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глабальных проблем, в решении которых принимает участне современная географическая наука, не очаслыльном уровие, в разных странах, в том числе в россии;	
		представлений о структуре построения физической теории; принедставлений о структуре построения физической теории; принедставлять результаты учебно исследовательской и проектной деятельности;	
		представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	
		представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; при говорении и письме - описание/перифара/голкование;	
		при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	
		проявлять уважение к няой культуре; роли и места физики в современной каучной картине мира;	
		соблюдать нормы вежливости в межкультурном общенин; совершенствование умений; выступать публично;	
		совершенствование умений: понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и	
		(ши) на слух; создавать тексты разных функционально-смысловых типов;	
		сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научиото знания; сформированность знаний о признаках тексте, его структурь едидах информации в тексте;	
		сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека;	
		сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих из уровнях микромира, макромира и метамира; сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораториым	
		оборудованием;	
		сформированиость умений применять законы классической механики, молекуляной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений мыкромира, макромира местамира, различата условия применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов;	
		сформированность уменик различать условия применимости моделей физических тел и процессов (залений); тексты научиеского, официально-делового стилей разлих жанров (объме сочинения - ие менее 150 слов);	
		тенденций развития компьютерных технологий;	
		умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение вывалать цейно-тематическое содрежание произведений родной литературы разных женров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории	
		литературы;	
		умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
		умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; умение млассифицировать основные задачи авпализа данных (прогонзирование, классификация, кластеризация, класторизация, анализ отклонений);	
		умение находить вероятности событий с использованием графических методов, применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности,	
		формулу бернулди, комбинаторные факты и формулы, оценивать вероятности реальных событий; умение применять свойств товометрических фигру, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигру, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигру,	
		обосновывать или опровергать их;	
		умение проводить исследование функции; умение проводить классификацию фитур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения, находить отношение объемов подобных фигур;	
		умение производить арифметические действия с комплексными числами, приводить примеры использования комплексных чисел; умение решать ураванения, веравенства и системы с помощью различикы привемов, решать ураванения, веравенства и системы с параметром;	
		умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;	
OK 01	Выбирать способы решения	функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; Знания:	
	задач профессиональной	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и;	
	деятельности применительнок различным	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором прикодится работать и жить; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором прикодится работать и жить;	
	контекстам	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; тоговысоть кативной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
		готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
		готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; жить;	
		знать: основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;	
1		нитерес к различных сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
		методы снижения хозяйственного воздействия на бисоферу; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном;	
1		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные понятяя и аксиомы теоретической механики;	
1		основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;	
1		основы интегрального и дифференциального исчисления; основы трудового права;	
1		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
		правила ведения деловых переговоров; правит лежительской эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;	
1		принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; принципы обеспечения устойности объектов экономики, проглозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	
		числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности россии;	
		роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплии и в сфере профессиональной деятельности; способы решения задач профессиональной деятельности применительно и различным контекстам;	
1		структуру плана для решения задач;	
		технические способы и средства защиты от поражения электротоком;	



	To a	
OK 01	Выбирать способы решения	
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		анализировать сложные функции и строить их графики;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
		возражать;
		выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		вычислять значения геометрических величин;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и
		критерии решения;
		готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
		построении индивидуальной образовательной траектории;
		использовать экобиозащитную технику;
		определить необходимые ресурсы;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		определять этапы решения задачи;
1		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций;
		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
1		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной
		и социальной практике;
		оценивать результат и последствия своих действий;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		применять документацию систем качества анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
		применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;
		проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
		производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
		развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		реализовать составленный план;
		решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
		(самостоятельно или с помощью наставника);
		самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; составить план лействия:
		способность их использования в познавательной и социальной практике;
		убеждать;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
1		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; устанавливать существенный признак или сонования для сравнения, классификации и обобщения;
OK 02		
1		готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
1		готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
1		наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
	технологии для выполнения	
1	задач профессиональной	
OT OF	деятельности	
OK 02		Метапредметные результаты должны отражать:
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
1		готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
1		построении индивидуальной образовательной траектории;
1		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,
1		техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1	деятельности	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
1		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной
1		и социальной практике;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; содавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой здуитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевои аудитории, выоирая оптимальную форму представления и визуализации; способность их использования в познавательной и социальной практике;
$\overline{}$	1	опосомность на положнования в полицательной в социаниями приктисе,

```
Использовать современные Предметные результаты должны отражать: средства поиска, анализа и, & интерпретации информации аmp; и информаци он и ме quot; технологии для выполнений бином ньютона; задач профессиональной, владение методами поиска информации в сети и дачетельности дажетельности.
                                                                                                                                                                                             еquot;
бином ньютона;
владение методами поиска информации в сети интернет;
владение методами поиска информации в сети интернет;
владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
владение основными способыми предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
владение представлениями о роди информации и связанных с кей процессов в природе, технике и обществе;
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственно
двательностью;
владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания лителатурным технологиями общественно применения заправными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания лителатурным технологиями общественно производственно
                                                                                                                                                                                             владение Современными технологизми укрепления и съзранения элоровая, изделживая ресотственности. В предеставлять и стандение обременными станственности. В предеставлять представлять и потраждующих техногов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки техстов в виде анногаций, докладов, гезасов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения — не менее 250 слов) в предеставление заданного натурального числа в различных системах счисления; владение тереогическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; владение умением вислользовать сложаря и справочную литературу, опиракс в нерегитературы и представлять представлять и соершение доватовлять и соершение высказывания с учетом норя поуского литературного замка; владение умениям различным распраждение умениям на палная и интерпретации художественным письменным сучетом норя представлять и представлять с результать в нем смыслов и наличия в нем подтекста (и спользованием неформали и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом пеодражденных систем потраждения умениям на праводить с отворя на полученным в задением распраждением произведений в содержания (с учетом пеодражденным горином подтекста (и произведения в нем подтекста) с использованием проводить с отворя на полученым в занами учебно-испедовательскую и проектную деятельность, представлять е результать в виде завершенных проектов, представлять се результать в виде завершенных проектов, распраждения на проводить с отворя на получением с представлять на произведением; общенным проектную деятельность, представлять е результать в представлять с отворя на получением за предокразования логических выражений, используя законовати всех фер жизни общества; вызонным общества; вы
                                                                                                                                                                                                     выванать причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
тоговить устине выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов
анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
трафик фикции, обратнае функции, обратнае функции, обратнае функции, обратнае функции, обратнае функции, компания функции, обратнае функции, обратнае функции, обратнае функции, показательная и логарифамическае функции;
движение, параллельный перелос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры;
движения небесных тел, волюции звеза и вселенной;
движения небесных тел, волюции звеза и вселенной;
                                                                                                                                                                                                  делжения печесных теп, звоимции звезд и вселеном; 
званий о признаках литературног озыка и его роли в обществе; 
знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 
информационный процесс& 
информационный процесс&
                                                                                                                                                                                                     информациях испосновать истинности высказывания, содержащего переменные; компоненты системых испосновать область истинности высказывания, содержащего переменные; компоненты системых метаболизм (обмен веществ и превращение энергия), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляци самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; многограника, правильный многограника, правильный многограника, правильный многограника, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса цилиндра, конуса, правильные ока и правида, структурная организация; многогранизация; многогранизаци
                                                                                                                                                                                           ранного правлях, счетенняя видот ранных странцика, правываная видот ранных, правыва, правме, 
                                                                                                                                                                                                поинтимми м последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; пояснять принципы работы простых апторитмов сжатая данных; привлежать контекстную информацию при работе историческим источниками; примоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, угол между векторами; системама; системама работы произведение, угол между векторами; системама; системама работы произведение, угол между векторами; системама работы произведение объементы представление объементы пре
                                                                                                                                                                                                            истематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
истема управления&
                                                                                                                                                                                                системый эффект&
спусывления, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотност
равномерного, показательного и нормального распределений;
совершенствование умений анализировать зыковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речф
функциональные стили, закы художественной литературы), различной жанровой принадлежности;
совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язы

изтемественной лителатуры;
                                                                                                                                                                                                          овершенствование умений распознавать, анализирована в может произвольного должного питературы; уможественной литературы; уможественной различных историченком; уможественной уможеств
                                                                                                                                                                                                       гантенс произвольного числа;
формированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифр
формированность представлений о формах существования национального русского языка;
формированность умений применять сонзоволлагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звезу-
формированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
формированность умения изпатизировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть интернет и другие);
формированность умения интерпретировать каученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с пр
прутях маров искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
                                                                                                                                                                                                            ругих видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
формированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция
                                                                                                                                                                                                     сформированность умения раскрывать содержание основополатающих ополическых термилов и пользые дажно, подмения раскрывать содержание, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, показательные, степенные, погарифмические, тригномострические уравнения, неравенства и системы; точка, праема, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямые и плоскостей, угол между прамыми, угол между прямой и плоскостей, угол между плоскостью, угол между плоскостями, угол между плоскостью, угол между плоскостями, угол между плоскостью, угол между плоскостью, угол между плоскостью, угол между плоскостями, угол и предержения и постронения умение вызывать рафментика рафменты в позиционные и постронения умение между предержения задача свейства позиционной запися числе на отром от предержения усла по точность предержения задача свейства позиционной запися числе с заданным основанием; учение колольновать средства учения усластва позиционной запися числе с заданным основанием; учение колольновать свейства учениях распреденений для решения задач по точностью, составлять запросы в базах данных (включая выбор оптимального решения, подбор лини тренда, решение задач прогоморявания); умение использовать забителье (резиденные) базы данных и справочные системы; умение использовать заменный, базы данных и справочные обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор лини тренда, решение задач прогоморявания); умение использовать электронные таблицы для занажа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор лини тренда, решение задачений, занажи (включая в правиение задачений).
                                                                                                                                                                                                                 мение использовать госопольные траспортворовые дагнавля с сърсоватае състова, не использовать зоекториные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); веше использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений почимы обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений почимы обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений почимы обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, на применений почимы с представления обработки данных (включая выпользовать на представления обработки данных (включая выпользовать на представления обработки данных (включая выпользовать на представления обработки данных (включая выстроительного обработки данных (включая выпользоваться на представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, на представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, на представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, на представления с представлени
                                                                                                                                                                                                       решение уравнений);

мение ислоедовать статистические данные, в том числе с применением грамических методов и электиронных средств;

мение ислоедовать статистические данные, в том числе с применением грамических методов и электронных средств;

мение ислоедовать статистические данные, в том числе с применением грамических методов и электронных средств;

мение из варубежных стран х - начала ххі века, оценивать их полноту и достоверность, соотвосить с исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории россии и зарубежных стран х - начала ххі века, оценивать их полноту и достоверность, соотвосить с исторические перводом;

мение моделировать реальные ситуации на эзыке математики;

мение воперировать вемлить изформацию, полученную из сети интеременте, есла симпитьт рафика функции;

мение оперировать поизтиким;

мение осуществлять с соблюдением правил информации для решения познавательных задач;

мение работать с развими информация обинформации для решения познавательных задач;

мение работать с развими информационным источинками, в том числе в медмапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

мение решать прикладине задачи средствами математического анализа, в том числе социально-жономического и физического характера;

мение решать прикладине задачи средствами математического анализа, в том числе социально-жономического и физического характера;
                                                                                                                                                                                                                      ение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
ение составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретиро
                                                                                                                                                                                                            олученным результат;
мение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических облаганные с ними практические задачи;
мение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, явлений, процессов;
мение читать и понимать программы, реализующие несложные апторитмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке програм
мение читать и понимать программы, реализующие несложные апторитмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке програм
                                                                                                                                                                                                            ысокого уровня
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   скую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
                                                                                                                                                                                                                 унисть функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутк
```



OK 02	Использовать современные	Знания:	
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	интерпретации информации	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	
		готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
	технологии для выполнения]знать: законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; запач поофессиональной значения:		
		значения,	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
		наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
		: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
		номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (х и ххі ва.); основные положения конструкторской, технологической и другой пормативной документации профессиональной деятельности;	
		основные положеных конструкторском, технологи ческом в другоги пормативном документация профессиональном деятельности; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и;	
		сповыве процессы ки не рационные, полихуль урные, жи рационные и иные) поли ического и; сповы военной службы и обороны государства;	
		осуществлять в общем виде оценку антропотенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	
		приемы структурирования информации;	
		приемы структурированструктурировать получаемую информацию;	
		причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;	
		ретроспективный анализ развития отрасли;	
		роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные;	
		современие средств пилька, апалная и витерире ации виформация в информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; современные средства поиска, анализа и интерпригатиции информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
		соврежение средств плихал, и писыма и и периречили викромации в пароращионные склюмо и для выполнения задач профессиональной деятельности, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального;	
		технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
		традиций;	
		формат оформления результатов поиска информации;	
1		формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;	
		экономического развития россии, ведущих государств и регионов мира;	
OK 02		Умения:	
1		анализировать в профессиональной деятельности; владеть навыками распознавания з авщиты информации, информационной безопасности личности;	
1	интерпретации информации и информационные	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; выделять наиболее значимое в перечен информации;	
1	паформационные технопогии ппя выполнения	выделять наиоллее значимое в перечне информации; выполнять действия над комплексными числами;	
1	залач профессиональной	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических :	
	деятельности	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	
		построении индивидуальной образовательной траектории:	
		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
		использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и;	
		использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решевии котвитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техника безопасности; гитемы, реструссбережения, правовами к этических норм, мюри мифомационной безопасности;	
		техники оезопасности, тигиены, ресурсосоережения, правовых и этических норм, норм информационной оезопасности; контексту;	
		ком састу, необходимые источники информации;	
		определять задачи для поиска информации;	
		определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;	
		определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии;	
		определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому;	
		определять необходимые источники информации;	
		определять этапы решения задачи;	
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; совсенные обучающимися межиродиетные понятия и изинераслальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
		освоенные обучающимих межпредметные поилтия и универсальные учебные действия (регультивные, познавательные с домаулика извыес); освоенные обучающимих межпредметные понятия универсальные учебные действия (регультивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной	
	освоенные обучающимся межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познав и социальной практиве;		
		и социальнои практике; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	
		оформлять результаты поиска;	
		оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;	
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
		оценивать практическую значимость результатов поиска; планиовать процесс поиска:	
		планирова в продес поиска; политических и культурных проблем;	
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
		производить операции над матрицами и определителями;	
		работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;	
		решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	
		решать системы линейных уравнений различными методами;	
		росски и мире; создавать текта в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	
1		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевои аудитории, выоирая оптимальную форму представления и визуализации; составить план пействия:	
1		(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	
1		способность их использования в познавательной и социальной практике;	
1		структурировать получаемую информацию;	
└		уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы;	
OK 03	Планировать и	Личностные результаты должны отражать:	
1	реализовывать собственное	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
1	профессиональное и	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; соознание личного квлада в построение устойчивого будущего;	
1		осознание личного вклада в построение устоичивого оудущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями	
1		ответственное отношение а своим родительм и (или) другим эления семви, созданию семви на основе осознанного принятия ценностей семенной жизни в соответствии с традициями народов россии;	
1	профессиональной сфере,	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	
1	использовать знания по	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
1	финансовой грамотности в	сформированность нравственного сознания, этического поведения;	
1	различных жизненных		
OK 00	ситуациях		
OK 03	Планировать и	Метапредметные результаты должны отражать: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	
1		владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления:	
1		представления; высость коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	
1	предпринимательскую	вносил в корректывые дея гольность, оценняль соответствие результатов целля, оценняль в рестандость, давать оценку новым ситуациям;	
1	деятельность в	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	
1	профессиональной сфере,	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
1	использовать знания по	освоенные обучающимися межпрепметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):	
1	финансовой грамотности в	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем:	
1	различных жизненных ситуациях	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формудировать собственные задечи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	
1	ситуациях	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	
1		самостоятельно формулировать и актуализировать проолему, рассматривать ее всесторонне; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
1		способность и ук использования в польсо у польсу методов решения правля чества задач, применению различных методов поэнания; способность их использования в познавательной и социальной плактике:	
		способлесть их использования в познавательной и социальной практике; способствовать формированию и проявлению ципрокой эрудиции в разных областку знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	
1		сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	



```
новимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; 
новимание экачимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; 
новимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконно 
аспорстрамение персомальных данных; 
приворить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; 
рифобретение опыта в вазимодействия с подольим другой културы, национальный и религистовой принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеало 
уманизма, демократии, мира и взаимопоимания между народами, людьми разных культур; 
рифобретение опыта соуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (
подпазованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
                                                                                                                                                                                                      использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характе
использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
проявление уважениях историческому наследим народов россии;
соблюдать правила информационной безопасиости в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети &
совершенствование умений: использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гиперт
графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов;
совершенствование умений создавать эторичиме тексты (тезисы, анногация, отзыв, рецензия и другое);
совершенствование умений создавать эторичиме тексты (тезисы, анногация, отзыв, рецензия и другое);
совершенствование умений создавать эторичиме тексты (тезисы, анногация, отзыв, рецензия и другое);
совершенствование умений создавать устиме монологические высказывания различных типов и жанров;
составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать получее
результат;
                                                                                                                                                                                                        результат;
способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; строить математические моделе с помощью гомонгрические появтий и веничин, решать связанные с ними практические задачи; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; сформированность представлений; с ображданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; сформированность представлений о цености не соэпасности представлений о цености не соэпасности общества и государства; сформированность представлений о цености безопасного поведения для личности, общества, государства; с сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и оогнанических моставлений выводать при описании строения и свойств неорганических и оогнанических разменений выполнений выполнительного применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и оогнанических моставлений выполнительного представление признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и оснавачение и применений в представлений выполнительного представление признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и оснаванием признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и оснавачением при описании строения и представлением при описании строения и при описании строения и представлением при описании строения и при описании строения и при описании строения при описании при описании строения при описании строения при описании строени при описании строения при описании строени при описании строени 
                                                                                                                                                                                                формированность умений выявлять харажтериы признаки и взаимосвязь изучених понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и формированность умений выявлять харажтериы признаки и взаимосвязь изучених понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; офромированность умений исполеровать зарактеристики приборов и устройств, объясиять принципы их работы; офромированность умений исполеровать зарактеристики приборов и устройств, объясиять принципы их работы; офромированность умений проводить наблюдения за отдельными теографическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антирогоенных факторов: определать цели и задачи явлениями проведения наблюдений; офромированность умения решевать расчетные задачи из задачи объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антирогоенных факторов: определать цели и задачи проведения наблюдений; умение выправать подходящий метод для решения задачи; умение выправать подходящий метод для решения задачи; умение выправать подходящий метод для решения задачи; умение вспользовать графики функций для изучения процессов и заисимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение использовать графики функций для изучения процессов и заисимостей при решения задач; умение использовать при решения задач из устромение окторовать реальной жизни; умение использовать при решения задач из устромение окторовать реальной жизний для изучения процессов и заисимостей при решения задач, умение использовать при решения задач из устромение окронения задач из устромение окронения задач из устромение окронения задач из устромения устромения окронения задач, в том числе и усхорения; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оценивать реальные ситуации на языке математических надачи и задачи, в том числе и усхорения; умение оценивать размеры объектов в окружающ
       ОК 03 Планировать
реализовывать собо
                                                                                                                                                                                                          мимиих.

воможные траектории профессионального развития и самообразования;
воможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику;
тотовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
нать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
начения;
                                              реализовывать сооственности профессиональное им личностное развитие, предпринимательскую з деятельность вз
                                        предпринимательску констворования простоя на простоя на проставительности деятель но стъ в значения; по на констворова принимательной сфере, нидивидуальные особенности личности; использовать знания и понавмачение международных организаций и основные направления их деятельности; финансовой грамотности в наличием мотивации к обучению и личностному развитию; различных жизненных качане их на правличных жизненных организационные и правовые средства охраны окружающей среды; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; организационные и пись представательности у представательности у применении и укреплений национальных и государственных; основные процессы (интеграционные и никатурные, миграционные и ника в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семы, созданию семы в народов россии;
                                                                                                                                                                                                    народов россии; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; современня анучная и профессиональная терминология; современную научную и профессиональную терминологии; современную научную и профессиональную терминологии; содержание в изачачение въжнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; солосы планирования и реализации собственного профессиональной сфере;, способи планирования и реализации обственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;, способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; стохутого глана для решения запач:
                                                                                                                                                                                                              умиличия;
радиционные общечеловеческие ценности;
меть использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
то лежит в основе характемор
                                                                                                                                                                                                                 ономического развития ведущих государств и регионов мира
```



OK 03		Умения:	
	профессиональное и		
	предпринимательскую деятельность в	кую]выстранвать травстории профессионального и личностного развития; в]выявлять завимосязы отчественных, региональных, мировых социально-кономических,;	
	использовать знания по	грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; давать оценку новым ситуациям;	
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; использовать приемы рефлексии для оценки ситуация, выбора верного решения; нравственный, социальный, политический выбор;	
	ситуациях	правл: вельки, социальных, поли и чеських вкоор; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; определить необходимые ресурсы;	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять зачимость профессиональной деятельности по освящвемой профессии;	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам	
		философии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); шлавировать и реализовывать собствение порфосскоивальное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	
		политических в культурных проблем; применять современную научную профессиональную терминологию; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	
		развивать креативное мышление при решении жизненных проолем; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; россии и мире;	
		самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировых собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно оставлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, осбствененых возможностей и предпотенений, предпотенений, предпотенений, предпотенений, предпотенений предпотенений, предпотенений предпотенений, предпотенений предпотенений, предпотенений	
		самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный;	
		способность и тоговность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность их использования в познавательной и социальной практике; способствовать формированию и проявлению широкой эрухиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	
		спосмостовные формирования и призначающей в правила социал в деалика социал и стоятел повышать свои образовательным и культурным уровень; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;	
OK 04	Эффективно	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; Личностные результаты должны отражать:	
	взаимодействовать и работать в коллективе и	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
	команде	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена роского общества; умение вазиморействовать с социальными институтами в соответствие и ск уфункциями и назначением;	
		ужевие выяводеесповова в социальными институтским в соответствии и и учуждуния и вызвачением; щеленаправленное развитые внутренней полиции личности на основе духовно-правственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить	
OK 04	Эффективно	жизненные планы; Метапредметные результаты должны отражать:	
	взаимодействовать и работать в коллективе и	владеть навыкамы учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владеть различными способамно общения и взамнодействия;	
	команде	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	
		построении индивидуальной образовательной траектории; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; овладение навыками учебно-исследовательской, проектиби и социальной деятельности;	
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	
		понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; признавать свое право и право других людей на ошибки;	
		принимать мотивы и врументы других пюдей при анализе результатов деятельности; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	
OK 04	Эффективно	развивать способность понимать мир с позиции другого человека; Предметные результаты должны отражать:	
	взаимодействовать и работать в коллективе и	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико- приентированих задач;	
	команде	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	
		выражать формулами зависимости между величинами; обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	
		овладение организационными и познавательными умениями сомстоятельного приотретния новых виде в процесс выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группаре с выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группаре с выполнения распутных сигуациональных повым работ утругить, рационально депраделять, деятельность в нестандартных ситуациональных повещенать вклад работать и при при при при при при при при при п	
каждого из участников группы в рег организации и проведения биолог		каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и	
формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; основах социальной динамики;		основах социальной динамики;	
особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; особенностях социализации личности в современных услова, сознании, познании и самосознании человека; осознание взаимосязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-правственным развитием личности;		особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании челоновка; осознание взаимосвязи между замьовым, литературным, интеллектуальным, духовно-правотеленным развитием личности;	
		осознание художественной картины жизии, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития российской федерации; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений;	
		поильмание значимост и мастематима в изучения природеных и оощественных процессов и изичения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети интернет; понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации;	
		приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;	
		приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; проявление уважения к историческому наследию народов россии;	
		развитие умения сравнивать, классифицировать, систематвзировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; соблюдение требований техники безопасности и гитиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;	
		совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общения, интернет-коммуникация;	
		совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; сформированность знаний об (o):;	
		сформированность мотиващии к будущей профессиональной деятельности по специальностях физико-технического профила; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	
		сформированность представлений: о химической составляющей естественноваучиой картины миро, роли химин в позмании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотвости, необходимой для решения практических задач и экологическованного отношения к своему здоровью и природной среде; с	
		сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений; сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своето народа и других культур на основе многоаспектного диалога,	
		уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; учение выбылать, получающий межот пля решения залачи:	
		умение графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; умение и прафически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; умение использовать гоометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;	
		умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;	
умение моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять выражения, уравнен использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение проводить доказательные рассуждения при решения задач, оценивать логическую правилым умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры матем		использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;	
		умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильного: рассуждений; умение распознавать проявление законом витематики в искустее, умение приводить примеры математической и укремой математической науки;	
		умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение решать прикладные задачи средствами математического снавлязь, в том числе осциально-окономического и физического характера;	
		умение строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи;	
L		учение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и	Знания: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	
	работать в коллективе и команде	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; методы взаимощействия в коллективе и команце, рациональные приемы организации деятельности;	
		наличие мотивации к обучению и личностному развитию; основы проектной деятельности; плавила облашения с люзьми:	
		принятие градиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; психологические основы деятельности коллективь, психологические особенности личности;	
		психологию коллектива; психологию личности;	
способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в команде;		способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в команде;	
		умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций,	
		сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; умение выбирать подхоляций метод для решения задачи; умение прафически исследовать совмествые наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и динейной регрессии; умение использовать гомоетрические отношения, находить гемонтрические величины (длина, утол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение использовать графики функций дли изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение использовать при решении задач изученияе факты и теоремы планиметрии; умение использовать при решении задач изучение предметия и при решении задач изучение обращье ситуации на изыке метематики, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели использованием аппарата аптебры, интерпретировать полученный результат; умение одновать трамеры объекто в окружающем мире; умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение редсивавать проявление законом математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;	
l		умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;	
		умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре;	
		умение составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат;	
		умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение формунировать обративое и противнопожное утверждение, приводить примеры и контриримеры, контрит	
OK 04		Знания:	
		методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности;	
		правила обращения с людьми;	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в команде; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российско		способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в командие; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	
		умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-правственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностис-омысловых установок, антикроительных дировозорения, правосознания, якологической культуры, способности ставить цели и строить	



OK 04	Эффективно	Умения:
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
		построении индивидуальной образовательной траектории;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
		: организовывать работу коллектива и команды;
		организовывать работу коллектива и команды;
		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		применять первичные средства пожаротушения;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников
		обсуждать результаты совместной работы;
		работать в коллективе и команде;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
		расположить к себе;
		решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
		уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
		эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05	Осуществлять устную и	Личностные результаты должны отражать:
	письменную коммуникацию	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
	на государственном языке	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, свой язык
	Российской Федерации с	и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа россии;
	учетом особенностей	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций,
		формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить
	контекста	жизненные планы;
OK 05	Осуществлять устную и	Метапредметные результаты должны отражать:
	письменную коммуникацию	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
	на государственном языке	построении индивидуальной образовательной траектории;
		готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
	учетом особенностей	построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,
		коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
		овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной
1	I	to contamine of the matrixes:
	1	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
	1	способность их использования в познавательной и социальной практике;
	1	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
	1	The second secon



```
Осуществлять устную и Предметные результаты должны отражать:
письменную коммуниклащию апостроф, точку, копросительный и восклицательный знаки;
на государственном языке мунирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
учетом особе ни остей коммуниклативной задачи, с разоной глубногой проинкловения в содражные текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
учетом особе ни остей коммуниклативной задачи, с разоной глубногой проинкловения в содражные текста: с пониманием содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
учетом особе но стей кальстичней культуры, ценностных ориентиров;
социального и культурного и культурного и культурного и культурного и культурного и культурного парадет в правилами тенен и осмысленного досивальных внужного и культурного у культурного и культурного у культурного 
                                                                                                                                                                                                                                                                 инь вмения за выська зываеми;
не ставить точку после заголовка;
обобщение знаний об сновых правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
обобщение знаний об основых правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке худе
питетоатулы:
                                                                                                                                                                                                                                                            литературы; обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема виспользуемых в речи грамматических языковых средств; об огражения в русском языко традиционных российских дуковно-правственных ценностей; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплак); объем проступиваного или прочитанного технога для пересказа от 250 до 300 слов); о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; овладение офографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение основными видамы пречавой детегньяюсти в ракаж следующего тематического содержания речи: межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение, внешность и характер человека и литературного персонажа, повсерневная жизнь, здоровый образ жизни, школьное образование, выбор професски, альтериативы продолжении образования, роль иноторанного и прирофсски, альтериативы продолжении образования, роль иноторанного языка в современном мире. молодежь в современном обществе, сосумождежи, природ и экология; технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность, родная страна и страна/страны изучаемого языка, выдающиеся люди родной страны и страны/стран
                                                                                                                                                                                                                                                            протресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-оезопасность, родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: повладение фолектическим навыкоми: различать на слух и адекватию, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритовко-интовационных сосбенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; о сроссия изыка как адухово-инфрактивно-практернови и культурной ценности многонационных опрада рысски; освенные обучающимися междредментые повятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникация на предоста дверомации и в изыкним массовых коммуникаций на все сферы жазины общества; передавать основное содержание плучательного упраждение предоста дверомательное сообщение плучато учебные светствия (регулятивные, познавательные, коммуникаций на информации и предоста дверомательное коммуникаций на все сферы жазин общества и предоста предоста предоста и формуляры, сообщаю с себе соловные соделжания общества и предоста и предоста и предоста в предоста и п
                                                                                                                                                                                                                                                                              ро-ильнымого.
ввершении геррористического акта:
ввершение грородистического акта:
ввершение голь, зама компортного в правила установа и правила у правила функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная реч
укциональные стили, язык хуможественной литературы), различной жанровой принадлежности;
ввершенствование умений выступать публично;
ввершенствование умений виспупать публично;
                                                                                                                                                                                                                                                                      овершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гиперпекстрафику, информацию учений использовать разные виды чтения «450—500 слов; совершенствование умений определать изобразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-реаства языка в тексте; совершенствование умений оприменты изобразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-выразительно-реаства языка в тексте; совершенствование умений оприменты и инсыменные высказывания зрительно і (или) на слух; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; совершенствование умений применять знание на практике, моректировать устные и письменные высказывания; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; совершенствование умений применять знание на практике.
                                                                                                                                                                                                                                                                 Совершенствование умений распознавать, авпания поря соъременном уружения праводения и пользовать и комментировать тексты различных функциональных размовдностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язых художественной литературы); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); совершенствование умений создавать вторичные тексты продуктые монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; создавать пискенные высказывания объемом размочения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; создавать тексты размочные массивать информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; создавать тустные связыем монологические высказывания (описание/карактеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в ражках отобранного тематического содержания речи: способность их использования в познавательной и социальной практике: сформированность представлений об съпскать культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом: сформированность представлений об съпскать культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом: сформированность представлений об съпскать культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом: сформированность представлений об съпскать и нормативном волиментального и эстетического анализа художественных текстов; сформированность представлений об ответствуетном закази человем в но общестав, государства экстремизма, терроризма; сформированность представлений ороли и значении родим и зитичентуры в измани человем в нобщестав, государства экстремизма, терроризма; сформированность представлений ороли и значении родим и зитиченуты в жазами человем в но общестав, государства экстремизма, терроризма; сформированность представлений ороли и значении родим зитиченуты в жизами человем в но общеста, государства экстремизма, терроризма, сформированность представлений ороли и значении родим и исператавлении
                                                                                                                                                                                                                                                                 наков),

сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

сформированность денностного отношения к русскому языку;

гемства надчигот, публицистического, официально-делового стилей разных жавров (объем сочинения - не менее 150 слов);

гемства надчигот, публицистического, официально-делового стилей разных жавров (объем сочинения - не менее 150 слов);

гумств различать дисторическую правду, не долискать умаления подвита народа при защите отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

уметь различать приемы вовлечения в эсктремистскую и террористическую деятельность и противодействовать вм.

умотреблать заковаме средства в соответствии с речевой ситупый (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов;

устно представильть в объеме 14 - 15 фаза результаты выполненной проектной работы;

формирование акучност отиль мишления, западение научной герминологией, ключевыми понятиями и методами;

формирование системы знавий о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфозинческие, лексические, грамматические, стилистические);

чичать несплоимые текстис (таблицы, диаграммых, графики) и понимать представленную в изи кнеромацию;
                                                                                                                                                                                                                                                                                 итать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
                                               читать несплошные тексты (тавилия, двар развая, градов, и мана должного, поль функция, виды и уровни общения;
письменную коммуникацию
на государственном замыс
рассиваться обе нено стей диды социальных взаимодействий;
учетом особенностей диды социальных взаимодействий;
особенностей диды социальных взаимодействий;
контекста
конте
                                                                                                                                                                                                                                                 и Знания:
OK 05 Осуществлять устную 
письменную коммуникаци
                                                                                                                                                                                                                                                                 этические принципы общения;
```



```
осуществлять устную и Умения:
письменную коммуникацию выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
на государственном языке государственном языке, проявлять голерантность в рабочем коллективые, государственном языке государственном языке государственном языке государственном измененты объекты по профессионального и культурного контекста и культурного и культурн
OK 05
                                                                                                                                                                                                           рамогно оформлять документы;
рамогно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном;
спользовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
омпетентно излагать свои мысли на государственном языке;
владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
                                   компетентно изпагать свой мысли на государственном заыте;
оявладение вывыками учебо-исследовательской, прочарственном деятельности;
освоенные обучающимися межпредметные поизтия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
освоенные обучающимися межпредметные поизтия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
освоенные обучающимися межпредметные поизтия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
освоенные обучающимися межпредметные поизтия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
освоенные обучающимися межпредметные поизтия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
освоенные обучающимися межпредметные поизтия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные)
правильно отвечать на вопросам и изпагать свои мысли в комтексте современной женомической;
правильно отвечать на вопросам и изпагать свои мысли в комтексте современной деятельности;
проявлять толерантность в различных форматих с учеть за резагныем и неверой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
способность их использования в познавательной и социальной деятельности;
способность их использования в познавательной и социальной деятельного учеть за примененные и визуализации;
способность их использования в познавательной и социальной деятельности;
уметь защивать товеративные в различают на пражданским предметам.

Проявлять гражданско-
Проявлять гражданском правения и предметам и неговами и неговами;
закае исторические и социолультурные собитиля и факты, выпольным и неговами;
закае исторические и социолультурные обизить и факты, выровалить и приментым и методами;
закае исторические и социолультурные обизиты и факты, выпольным деятельного учетом и тражданском предметам, к сенеробные, четом и;

Проявлять гражданско-
Проявлять гражданском предметам, вышенные, четом и;

патрытые обизать перациционным приментые обучаеменные обучаеме
                                                 тан дарты
нтикоррупционного
                                       поведения

Проявлять гражданско-
Метапредметные результаты должны отражать:
пагриотическую позицию, овадение навыками учебно-исспедовательской, проектной и социальной деятельности;
д е и о и с т р и р о в а т ы освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
основе традиционных
об щ е ч е л о в е ч с к и х
                                         оощечеловеческих
ценностей, в том числе с
учетом гармонизации
межнациональных и
межрелигиозных
отношений, применять
                                 OK 06
                                                                                                                                                                                             осознавать неприемлемость антионщественного поведения, осознавать опасность анкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершенностих граждан; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-правственным становлением личности; понимание значимости россий в мировых политических и социально-околомических поцессах х з- начала хіз века, знание достижений страны и ее народа; понимание причин и следствий распара соср. возрождения российской федерации как мировой державы, воссоединения крыма с россией, специальной военной операции на украине и дуртих вхажейших событий х з- начала хіз века; понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самондентификации; понимание родной литературны как усожоственного отражденкой обороны; прав и обязанностей граждания в области гражданской обороны; прав и обязанностей граждания в области гражданской обороны; прав и обязанностей граждания в области гражданской обороны; приобретение опыта практической деятельности в повесоприемной межденной ученной применением информационно-коммуникационных технологий; пробретение опыта практической деятельности в повесоприемной межденной и сотественных проссийской федерации в обеспечении мира; собнодать правяла информационной сотоба к практической деятельности в сотобность и соспорать правилающим мировой культуры; роли воруженных сил российской федерации в обеспечения мира; собнодать правяла информационной безопасности в ситуациях повесенений информационно-телекоммуникационной сети & совершенствование умений применять знание норм обреженного учение на распаратурного языка в речееой практике, корректировать устные и письменные высказывания; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отчественной и мировой культур на основе многоаспектного диалога, уражительного отношения к или как форме отношения к литературному наследно и через него с коромнированность устойчивамий об могивации к систематческому чтение на рафоми язывам к
                                                                                                                                                                                                             .
мение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
мение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино
                                                                                                                                                                                                         мение сопоставлять произведения русскии и зерусижно илературы в среденным в създолжением политики (далее - нап), индустриализации и коллективизации в союз-
мение характеризовать историческое значение российской революции, гражданской войны, новой экономической политики (далее - нап), индустриализации и коллективизации в союз-
мение характеризовать российские духовно-пракственные ценности, в том числе ценности человеческий жизни, патриотизма и служения отечеству, семы, созидательного труда, норм
орали и нарактеризовать российские духовно-пракственные ценности, в том числе ценности человеческий жизни, патриотизма и служения отечеству, семы, созидательного труда, норм
орали и нарактевнности, прав и свобод человежев, гуманизмам, жилосерция, сдраведивости, коллективизмоги построческого единства народов россии, преемственности истории нашей
ордины, осознания ценности культуры россии и традиций народов россии, общественной стабильности и пелестности государства;
```



```
ОК 06 Проявлять гражданско- Знания: патриотическую позицию, готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; д е м о н с т р и р о в а т ызнать: политические права гражданина и нормы антикоррупционного поведения; осознанное поведение на значения;
                                              патрио истору по тольшию потвитиеские права гражданина и нормм антикоррупционного и до по в че е л в с че с к и за магати потвитиеские права гражданина и нормм антикорупционного и деятельности; об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

об би е че л о в е че с к и за магатилиств.

ме жа на и но на лын ми и запачение международных организаций, основные направления их деятельности; 

ме жа р е л и г и о з н м загатилиств.

с т а н д а р т ы на за р т м на т и к ор у п ц и о н о г о новерения основные направления их укреплении национальных и государственных; 

основные разрассе. (интеграционные, голждунтурные, митрационные о инактурные, митрационные о намера с сообнание процессы и события политического, социально-экономического и культурного; 
остовные процессы и события политического, социально-экономического и культурного; 
осознание дучного вклада в построение устойчного будущего; 
осознание дучного вклада в построение устойчного будущего; 
осознание не ичного вклада в построение устойчного будущего; 
осознание дучного вклада в магатили от развита от раз
                                                                                                                                                                                                                                                                                     целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-правственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировозэрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строит жизнение планы:
| Казиония планы; | докомического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 06 | Проявлять гражданско | патриотическую позиция, ответственных детоматься | детоматься
                                                                                                                                                                                                                                                                                                           ономического развития ведущих государств и регионов мира
                                                           жизнение планы;

Содействовать сохранению метапредметные результаты должны отражать:

окруж аюдией средь, владеть вланками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ре сур р с с б е р еж не из овладение видами деятельности по получению нового заваня, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании уче
при менять за ани и об социальных преосторовательской, проектной и социальной деятельности;

и мене и и кли ма га, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

при на и кли ма га, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

при на и кли ма га, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной предельные, учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

производства, зафестивного своенные обучающимся межпредметные понятия и учивересальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;

ситуациях

сположетсямить, согланения ПППевметные познавательной и социальной практике;
                                                           ситуациях способность их использования в познавательной и социальном практике;

Содействовать сохранении Предметные результаты должим отражкать;

окружающей среды, владение уменнями географических анализа и интерпетации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучение ресурс ок бее ре же и и во, теографических объектов и являений, отдельных территорий миры и россии, к обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем, из менении и к или мата, а инания о способож безопасного поведения в природной среде;

при недили береживного инать порядок действий при чрезвачайных ситуациях природного характеры:
примыюства, эффективно использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностих взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных действий и процессов:

«тачания»

стользовать в чрезвычайных делей и потользовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностих взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных действий и процессов:

«тачания»
                                                                                                                                                                                                                                                                               наспользовать географические знании о мировом мозимитее и высмения миро, от основность в заявжувать и этом в точность или решения у точных географических объектов, являетия использовать знания об основных географической виформации для решения у чебных и (или) практико-ориентрованных задач, использовать различные источники географической виформации для решения у чебных и (или) практико-ориентрованных задач, критически оценных теографической виформации, получаемую за различных источников, критически оценных теографической произвольного на решения у чебных и источников, от пределения и источников объекты и историтерии объекты объекты и историтерии объекты и историтерии объекты объекты объекты и историтерии объекты об
                                                                                                                                                                                                                                                                               оценияль изученные социально-экономические и геоэкологические процесси и явления;
поимание значимости математики в изучении природных процессов и явлений;
поимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
приводить приворыть размичных формах (графиях, габлицы, скемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
приводить примеры возможить и тугей решения глобальных проблем;
приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
приводить виримеры возможных путей решения глобальных проблем;
проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
решать прикладные задачи средствамы илетематического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;
составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат;
составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать постреенные модели с использование
результат;
строить математические модели с помощью геометрических понятий и воличин, решать связавные с ними практические задачи;
                                                                                                                                                                                                                                                                               разультат:
стриять математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с имии практические задачи;
сформированность знавий об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать
географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
сформированность умений применять географические знавия для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические
сформированность умений применять географические знавия для объясния разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику
важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов знавия для образных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику
важнейших социально-экономических и геоэкологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной
сформированность умений соблюдать правила за при деятельности в целях сохранения спектах за приставления
                                                                                                                                                                                                                                                                               сформированность умении соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовок деятельности в целях сохранения своего эдоровых и скружаю (сърады; сформированность умения применять получениые занания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной обеспечения безопасности своего здоровых и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа мязяни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; умение рабрически исследовать сомместные маблодения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; умение перабически исследовать сомместные маблодения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; умение использовать геомегрические отношения, находить геомегрические езепичины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач изу других учебных предметов и из реа умение использовать производную для исследования функций, для нахождения налучиего решения в прикладных, в том числе социально-экономических задачах; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения налучиего решения в прикладных, в том числе социально-экономических задачах; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения налучиего решения в прикладных, в том числе социально-экономических задачах; умение приводить примеры всектов в коружающем мире; умение приводить примеры всектов в коружающем мире; умение приводить примеры реальнае ситуации на знаке ответать и мировой математической науки; умение применять их па практике; умение применять их па практике; умение применять их па практике; умение применять их па практических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; умение применять их па практике; умение применять их па практике; умение применять их па практической задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; умение применять их па практической задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; умение применять на ситов на имень применять на применять на извенения и извененими; уме
```



г		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Знания: активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
	ресурсосбережению,	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	применять знания објякать экологические природопользования знать об изменении климата, принципы; из мен енги к лим ната, методы экологического регулирования;	
	принципы бережливого производства, эффективно	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; соновные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	действовать в чрезвычайных ситуациях	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; правала экологической безолансности для внедении профессиональной деятельности;
	ситуациях	принципы и методы рационального природопользования;
		пути обеспечения ресурсосбережения; расширение опыта раятельности экологической направленности;
		сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
		умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
		условия устойчивого состояния экосистем; пелемативленное възвителе виутленией полиции пичности на основе пуховио-иравственных ценностей наролов поссийской фелерации, исторических и национально-культурных траниций
	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-кул формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, зкологической культуры, способности ставк	
OK 07	Содействовать сохранению	жизненнае планы;
'	окружающей среды,	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		овладение навыками учебно-исспедовательской, проектной и социальной деятельности; определять направления ресурссобережения в рамых профессиональной деятельности по специальности;
	производства, эффективно	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
	деиствовать в чрезвычаиных ситуациях	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
		соблюдать нормы экологической безопасности; соефіствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
		чрезвычайных ситуациях;
OK 08	Использовать средства	способность их использования в познавательной и социальной практике; Личностные результаты должны отражать:
	физической культуры для	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
	здоровья в процессе	наличие мотивации к обучению и личиостному развитию; целенаправланное развитие вы витренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций,
	профессиональной деятельности и	формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизнение планы;
	поддержания необходимого	
	уровня физической подготовленности	
OK 08		Метапредметные результаты должны отражать: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
	сохранения и укрепления	построении индивидуальной образовательной траектории;
	здоровья в процессе профессиональной	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в понзавательной и социальной практике;
	деятельности и	
	поддержания необходимого уровня физической	
OK 08	подготовленности Использовать средства	Предметные результаты должны отражать:
J. 30	физической культуры для	владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов,
	сохранения и укрепления здоровья в процессе	проверать их экспериментальными средствами; планировать и проводить фузические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного
		результата; положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);
	поддержания необходимого	представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
	уровня физической подготовленности	сформированность представлений о методах получения научных астрономических завний; сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической
OK 08	Использовать средства	безопасности;
OK 00	физической культуры для	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
	сохранения и укрепления здоровья в процессе	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; основы здорового образа жизии;
	профессиональной	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	поддержания необходимого	средства профилактики перенапряжения;
	уровня физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и эоны риска физического здоровья для специальности; перенанравленное развитые внутренней позиции личности на основе дуковно-правственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций,
		формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизнение планы;
		человека;
OK 08	Использовать средства физической культуры для	Умения: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
	сохранения и укрепления	построении индивидуальной образовательной траектории; достижения живненых и профессиональных целей;
	профессиональной	жизненных и профессиональных целей;
		использовать фиккультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,; использовать фиккультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения;
	уровня физической	использовать фиккультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; освоенные обучающимися междерценствые понятия и укиверсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
	подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; способность их использования в познавательной и социальной практики :
OK 09		Личностные результаты должны отражать:
		готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; осознание обучающимися российской гражданской диритичности;
	государственном и	осознавие ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; совершенствование замковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
	moorpamos zozaka	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего
OK 09	Пользоваться	места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать:
	профессиональной	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной;
	государственном и	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в
	иностранном языках	построении индивидуальной образовательной траектории; деятельности, организации усредного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
		овладение выдами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной
		и социальной практике; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной
		и социальной практике; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
OK 09		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; Предметные результаты должны отражать:
	профессиональной	интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
	государственном и	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие
	иностранном языках	географические объекты, процессы и явления; освоение правыл речевого и перечевого поведения;
		приобретение назальных навыков общения в усткой и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; рассматривать глюбальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
		самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
		сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, пририодных и экологических процессов и явлений;
		сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научис-полузовые матемалы):
		сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и
<u></u>		явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогиозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
OK 09		Знамия:
	документацией на	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
	государственном и иностранном языках	знать: средства и устройства информатизации; пексический минимум, относищийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; основные правила построения чертежей и схем;
		осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
1		осознавие ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; порядко ки применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
1		правила оформления документов и построения устных сообщений;
		профессиональную документацию на государственном и иностранном заыках; совершенствояние заыковой и читаетельской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
		профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;



4.2. Профессиональные компетенции

Код ком- петен- ции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	. ,
		устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и	Умения:
	механизмов автомобильных двигателей	автопроизводителями;
		выбирать методы диагностики, выбирать необходимое
		диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое;
		выбирать методы диагностики, выбирать необходимое
		диагностическое оборудование и инструмент, подключать и
		использовать диагностическое оборудование, выбирать и
		использовать программы диагностики, проводить диагностику
		двигателей;
		выявлять по внешним признакам отклонения от нормального
		технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных;
		выявлять по внешним признакам отклонения от нормального
		технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз
		возможных неисправностей;
		заполнять форму диагностической карты автомобиля;
		использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ,
		рекомендованные;
		использовать технологическую документацию на диагностику
		двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ,
		рекомендованные автопроизводителями;
		неисправностей;
		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
		определять по результатам диагностических процедур
		неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей,
		оценивать остаточный ресурс;
		определять по результатам диагностических процедур
		неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых
		деталей, принимать решения о необходимости ремонта и
		способах устранения выявленных неисправностей;
		осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов
		автомобильных двигателей;
		отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных
		неисправностей;
		применять информационно-коммуникационные технологии при
		составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
		принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с
		заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний;
		принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с
		заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля,
		проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую
		документацию;
		соблюдать безопасные условия труда в профессиональной
		деятельности; формулировать заключение о техническом состоянии
		автомобиля;
		читать и интерпретировать данные, полученные в ходе
		диагностики;
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и	
	механизмов автомобильных двигателей	в диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных пвигателей:
		двигателен; общая органолептическая диагностика автомобильных
		двигателей по внешним признакам;
		оформление диагностической карты автомобиля;
		оформления диагностической карты автомобиля;
		оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
		приемка и подготовка автомобиля к диагностике; : приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии
		г. приемки и подготовка автомооиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
		приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с
		запросами заказчика;
		приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
		проведение инструментальной диагностики автомобильных
		двигателей;



ΠK 1.2	Осуществлять техническое обслужи	ание	Знания:
	автомобильных двигателей согл	асно	автомобилей;
	технологической документации		виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов
			для обслуживания и двигателей;
			деятельности материалов;
			информационные программы технической документации по
			техническому обслуживанию;
			информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
			марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
			методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов;
		- 6	основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной;
			основные свойства, классификацию, характеристики
			применяемых в профессиональной деятельности материалов;
			особенности регламентных работ для автомобилей различных
			марок;
			перечни и технологии выполнения работ по техническому
		- 6	обслуживанию двигателей;
		1	перечни регламентных работ, порядок и технологии их
			проведения для разных видов технического обслуживания;
			психологические основы общения с заказчиками;
			систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения,
			свойства технических жидкостей;
			технические документы на приёмку автомобиля в технический
			сервис;
			требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
			устройство двигателей автомобилей, принцип действия его
			механизмов и систем, неисправности и способы их устранения,
			основные регулировки;
			устройство двигателей автомобилей, принцип действия его
			механизмов и систем, неисправности и способы их устранения,
			основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
			физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
			формы документации по проведению технического обслуживания
			автомобиля на предприятии технического сервиса, технические
			термины;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание Умения: автомобильных двигателей согласно автомобилей;

технологической документации

безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др;

выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность;

выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; документацию;

заполнять сервисную книжку;

заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;

заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

инструментов, оборудования;

использовать эксплуатационные материалы в профессиональной

определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической;

определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической

определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в;

отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания;

применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную;

: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

соответствии с технической документацией;



ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание	Практический опыт:
		выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию
	технологической документации	автомобильных двигателей;
		определение перечней работ по техническому обслуживанию
		двигателей; оформление технической документации;
		оформления технической документации;
		подбор материалов требуемого качества в соответствии с
		технической документацией;
		подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
		приёма автомобиля на техническое обслуживание; приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии
		с регламентами;
		приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии
		с регламентами;
		прием автомобиля на техническое обслуживание; приём автомобиля на техническое обслуживание;
		прием автомобиля на техническое обслуживание; сдача автомобиля заказчику;
		сдачи автомобиля заказчику;
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов	-
	двигателей в соответствии с технологической	знание форм и содержание учетной документации;
	документацией	инструменты и станки для обработки металлов резанием,
		методику расчета режимов резания; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
		назначение и структуру каталогов деталей;
		области применения материалов;
		область применения, методы измерения параметров и свойств
		материалов; оборудования и технологию испытания двигателей;
		основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их
		причины и способы устранения;
		основные свойства, классификацию, характеристики,
		применяемых в профессиональной деятельности материалов;
		основы конструирования деталей и сборочных единиц; показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии
		с технологической документацией;
		порядок работы и использования контрольно- измерительных
		приборов и инструментов;
		порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности;
		проводить проверку работы двигателя;
		регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
		способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
		средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		технические условия на регулировку и испытания двигателя его
		систем и механизмов; технологии контроля технического состояния деталей;
		технологии контроля технического состояния деталей, технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и
		сборки двигателей, его механизмов и систем;
		технологические процессы разборки-сборки узлов и систем
		автомобильных двигателей; технологические требования к контролю деталей и состоянию
		технологические треоования к контролю деталей и состоянию систем;
		технологию выполнения регулировок двигателя;
		устройство и конструктивные особенности обслуживаемых
		двигателей;
		: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
		устройство и конструктивные особенности ремонтируемых
		автомобильных двигателей;
		форму и содержание учетной документации;
		характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
		инструмента, приспосоолении и ооорудования; : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного
		оборудования;
		характеристики и правила эксплуатации вспомогательного
		оборудования;



ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов	
		выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и
	документацией	оборудование;
		выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями
		для слесарных работ;
		выбирать материалы на основе анализа их свойств для
		конкретного применения;
		выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		знать: характеристики и порядок использования специального
		инструмента, приспособлений и оборудования;
		использовать специальный инструмент и оборудование при
		разборочно-сборочных работах;
		использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
		назначение и структуру каталогов деталей;
		определять неисправности и объем работ по их устранению;
		определять основные свойства материалов по маркам;
		определять способы и средства ремонта;
		оформление первичной документации для ремонта;
		оформлять учетную документацию;
		пк 1.3 проводить ремонт различных типов двигателей в
		соответствии с технологической документацией;
		подготовка автомобиля к ремонту;
		проведение технических измерений соответствующим
		инструментом и приборами;
		проводить исследования и испытания материалов;
		проводить проверку работы двигателя;
		проводить расчеты режимов резания;
		производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-
		измерительными приборами и инструментами;
		производить расчет и подбор подшипников качения;
		работать с каталогами деталей;
		руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к
		основным видам продукции (услуг) и процессов;
		снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
		• 11
		снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;
		двигателя; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной
		соолюдать оезопасные условия труда в профессиональной деятельности;
		деятельности; стандартизации и сертификации;
		указывать в технической документации требования к точности
		размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к
		размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
		уметь: подготовка автомобиля к ремонту;
		уметь. подготовка автомоония к ремонту;

ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов	Практический опыт:
		выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и
	документацией	оборудование;
		выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями
		для слесарных работ;
		выбирать материалы на основе анализа их свойств для
		конкретного применения;
		выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;
		использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
		разоорочно-соорочных расотах; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
		определять неисправности и объем работ по их устранению;
		определять неисправности и оовем расот по их устранению, определять основные свойства материалов по маркам;
		определять способы и средства ремонта;
		оформление первичной документации для ремонта;
		оформления первичной документации для ремонта;
		оформлять учетную документацию;
		оценки результатов контроля по ремонту различных типов
		двигателей в соответствии с технологической документацией;
		подготовка автомобиля к ремонту;
		подготовки автомобиля к ремонту;
		проведение технических измерений соответствующим
		инструментом и приборами;
		производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-
		измерительными приборами и инструментами;
		работать с каталогами деталей;
		разборка и сборка его механизмов и систем, замена его
		отдельных деталей;
		регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
		регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после
		ремонта;
		ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
		снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и
		собирать двигатель;
		снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем
		двигателя;
		соблюдать безопасные условия труда в профессиональной
		деятельности;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику|Знания: электрооборудования и электронных систем диагностики, методики определения неисправностей на основе автомобилей кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических; их признаки и причины; и электронных систем автомобилей; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; методы диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной; неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; : основные положения электротехники; основные положения электротехники; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования,; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности; устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования,; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;



электрооборудования, их причины и признаки;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику Умения: электрооборудования и электронных систем возможных неисправностей; автомобилей выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; неисправности электрических и электронных систем автомобилей; определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического; осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей; пользоваться измерительными приборами; состояния электрических и электронных систем автомобилей; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; ПК 2.1 Практический опыт: Осуществлять электрооборудования и электронных систем в диагностике электрооборудования и электронных систем автомобилей |автомобилей; демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание злектрооборудование и электронных систем виды и назначение инструмента, оборудова автомобилей согласно технологической материалов, используемых при техническог электрооборудования и; виды и назначение инструмента, оборудовамитериалов, используемых при техническог	
автомобилей согласно технологической материалов, используемых при технической документации электрооборудования и; виды и назначение инструмента, оборудова материалов, используемых при техническог	ания расуолных
документации электрооборудования и; виды и назначение инструмента, оборудова материалов, используемых при техническог	
виды и назначение инструмента, оборудова материалов, используемых при техническог	и оослуживании
материалов, используемых при техническог	nana naovoniii iv
a warrang a company and a second a second and a second and a second and a second and a second an	
электрооборудования и электронных систем а	зтомобилеи;
инструмента;	_
меры безопасности при работе с электроо	оорудованием и
электрическими инструментами;	
назначение и принцип действия контрольно)-измерительных
приборов и стендов;	
основные положения электротехники;	
особенности регламентных работ для автомоб	билей различных
марок;	
перечни регламентных работ и порядок их	проведения для
разных видов технического обслуживания;	
правила применения универсальных и	и специальных
приспособлений и контрольно-измерительного;	
правила применения универсальных и	
приспособлений и контрольно-измерительного	
признаки неисправностей оборудования, и инстр	
способы проверки функциональности инструмен	
способы технического обслуживания электр	
электронных систем автомобилей согласно	
документации;	roanonorn roonon
устройство и принцип действия электрически	V W SHOKTHOUDLIV
систем автомобилей, их неисправностей	
устранения;	и спосооов их
устранения; устройство и принцип действия электрич	
устроиство и принцип деиствия электрич оборудования;	еских машин и
электронных систем автомобилей;	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание Умения :	_
электрооборудование и электронных систем безопасное и качественное выполнение реглам	
автомобилей согласно технологической разным видам технического обслуживания: пр	эверка состояния
документации элементов;	
безопасное и качественное выполнение реглам	
разным видам технического обслуживания: пр	эверка состояния
элементов электрических и электронных систем	автомобилей,;
безопасное и качественное выполнение реглам	тентных работ по
разным видам технического обслуживания: пр	оверка состояния
элементов электрических и электронных сист	ем автомобилей,
выявление и замена неисправных;	
выявление и замена неисправных;	
измерять параметры электрических цепей автом	юбилей:
определять исправность и функциональност	
оборудования;	,
	оооборудование и
locviiieствлять техническое обслуживание элект	
осуществлять техническое обслуживание элект	. C.III C.II II I I I I I I I I I I I I
электронных систем автомобилей согласно	OFO KAUGOTRA W
электронных систем автомобилей согласно документации;	
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем	ументацией;
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической доку	
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической докупользоваться измерительными приборами;	
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической докупользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полу	
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической докупользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полудиагностики, делать выводы, определять	по результатам
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической докупользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полупиагностики, делать выводы, определять диагностических процедур неисправности за	по результатам
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической докупользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полудиагностики, делать выводы, определять диагностических процедур неисправности электронных систем автомобилей;	по результатам электрических и
электронных систем автомобилей согласно документации; подбирать расходные материалы требуем количества в соответствии с технической докупользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полупиагностики, делать выводы, определять диагностических процедур неисправности за	по результатам электрических и



TT. 0.0		v
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание	
		в техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической
	документации	документации;
	допумонтиции	выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию
		электрических и электронных систем автомобилей;
		выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию
		электрических и электронных систем автомобилей;
		охраны труда;
		подготовка инструментов и оборудования к использованию в
		соответствии с требованиями стандартов рабочего места и;
		подготовка инструментов и оборудования к использованию в
		соответствии с требованиями стандартов рабочего места и
		охраны труда;
		подготовки инструментов и оборудования к использованию в
		соответствии с требованиями стандартов рабочего места и
		охраны труда;
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и	
	электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией	виды ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией;
		: знание форм и содержание учетной документации;
		знание форм и содержание учетной документации;
		меры безопасности при работе с электрооборудованием и
		электрическими инструментами;
		назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и
		электронных систем;
		назначение и содержание каталогов деталей;
		основные неисправности элементов и узлов электрических и
		электронных систем, причины и способы устранения;
		основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
		показатели качества и методы оценки, электрооборудования и
		электронных автомобилей; порядок работы и использования контрольно- измерительных
		приборов;
		приобров, способы ремонта узлов и элементов электрических и
		электронных систем;
		средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		технические условия на регулировку и испытания узлов
		электрооборудования автомобиля;
		технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых
		узлов электрических и электронных систем;
		технологические процессы разборки-сборки
		электрооборудования, узлов и элементов электрических и
		электронных систем;
		технологические требования для проверки исправности приборов
		и элементов электрических и электронных систем;
		технологию выполнения регулировок и проверки электрических
		и электронных систем;
		требования для проверки электрических и электронных систем и
		их узлов;
		устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
		устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
		устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
		устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
		форму и содержание учетной документации;
		характеристики и порядок использования специального
		инструмента, приборов и оборудования;
		характеристики и порядок использования специального
		инструмента, приспособлений и оборудования;
		характеристики и правила эксплуатации вспомогательного
		оборудования;



	I—	L
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и	Умения:
		выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и
	технологической документацией	оборудование;
		выбирать и пользоваться приборами и инструментами для
		контроля исправности узлов и элементов электрических и
		электронных систем;
		: выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		использовать специальный инструмент и оборудование при
		разборочно-сборочных работах;
		определять неисправности и объем работ по их устранению;
		определять способы и средства ремонта;
		пользоваться измерительными приборами;
		провести контроль качества работ по ремонту;
		проводить проверку работы электрооборудования, электрических
		и электронных систем;
		проводить ремонт электрооборудования и электронных
		автомобилей в соответствии с технологической документацией;
		производить проверку исправности узлов и элементов
		электрических и электронных систем контрольно-
		измерительными приборами и инструментами;
		работать с каталогом деталей;
		разбирать и;
		разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
		регулировать параметры электрических и электронных систем и
		их узлов в соответствии с технологической документацией;
		снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования,
		электрических и электронных систем автомобиля;
		собирать основные узлы электрооборудования;
		соблюдать меры безопасности при работе с
1		
		электрооборудованием и электрическими инструментами;
		электрооборудованием и электрическими инструментами; устранять выявленные неисправности;
ПК 2.3	Проволить ремонт электрооборулования и	устранять выявленные неисправности;
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и	устранять выявленные неисправности; Практический опыт:
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; протовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; полототовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; пороведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и электронных систем соответствующим инструментом и
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; пороведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; пороведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; пороведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
ПК 2.3	электронных автомобилей в соответствии с	устранять выявленные неисправности; Практический опыт: в проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; пороведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;



ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, Знания: ходовой части и органов управления диагностики ходовой части и органов управления автомобилей диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование; диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; и их признаки; их признаки; коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; структура и содержание диагностических карт; требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий,; устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной; устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности; устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий,



неисправности агрегатов трансмиссии и;

устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий,

неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, Умения: ходовой части и органов управления автомобилей; автомобилей

безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

возможных неисправностей;

выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое;

выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз;

выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на;

выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

их основе прогноз возможных неисправностей;

оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления;

определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;

соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии,	Практический опыт:
		диагностика технического состояния автомобильных
	автомобилей	трансмиссий по внешним признакам;
		диагностика технического состояния ходовой части и органов
		управления автомобилей по внешним признакам;
		диагностики технического состояния автомобильных
		трансмиссий по внешним признакам;
		диагностики технического состояния ходовой части и органов
		управления автомобилей по внешним признакам; оценка результатов диагностики технического состояния
		трансмиссии, ходовой части и механизмов управления
		автомобилей;
		оценки результатов диагностики технического состояния
		трансмиссии, ходовой части и механизмов управления
		автомобилей;
		: подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой
		части и органов управления автомобилей;
		подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой
		части и органов управления автомобилей;
		подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой
		части и органов управления автомобилей;
		проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
		проведение инструментальной диагностики технического
		состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
		проведения инструментальной диагностики технического
		состояния автомобильных трансмиссий;
		проведения инструментальной диагностики технического
		состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание	Знания:
		классификацию и маркировку основных материалов,
	5 I	применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
	технологической документации	области применения материалов;
		обслуживания;
		особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
		марок и моделеи; особенностей регламентных работ для автомобилей различных
		марок моделей;
		перечней регламентных работ и порядка их проведения для
		разных видов технического;
		перечней регламентных работ и порядка их проведения для
		разных видов технического обслуживания;
		перечни регламентных работ и порядок их проведения для
		разных видов технического обслуживания;
		правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности;
		устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их
		управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
		устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их
		неисправностей и способов их устранения;
		: устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их
		г устроиство и принцип деиствия автомобильных трансмиссии, ихг
		неисправностей и способов их устранения;

ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание	Умения:
	трансмиссии, ходовой части и органов	автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных
		элементов;
	0 1	безопасного и высококачественного выполнения регламентных
		работ по разным видам технического обслуживания: проверка
		состояния;
		: безопасного и высококачественного выполнения регламентных
		работ по разным видам технического обслуживания: проверка
		состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена
		неисправных элементов;
		безопасного и высококачественного выполнения регламентных
		работ по разным видам технического обслуживания: проверка
		состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена
		неисправных элементов;
		безопасного и высококачественного выполнения регламентных
		работ по разным видам технического обслуживания: проверка
		состояния ходовой части;
		безопасного и высококачественного выполнения регламентных
		работ по разным видам технического обслуживания: проверка
		состояния ходовой части и органов управления автомобилей,
		выявление и замена неисправных элементов;
		выбирать материалы на основе анализа их свойств, для
		конкретного применения; и органов управления автомобилей, выявление и замена
		неисправных элементов;
		использовать эксплуатационные материалы в профессиональной
		деятельности;
		соблюдать безопасные условия труда в профессиональной
		деятельности;
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание	Практический опыт:
	трансмиссии, ходовой части и органов	автомобилей;
	управления автомобилей согласно	: выполнение регламентных работ технических обслуживаний
		автомобильных трансмиссий;
		выполнение регламентных работ технических обслуживаний
		автомобильных трансмиссий;
		выполнение регламентных работ технических обслуживаний
		ходовой части и органов управления;
		выполнение регламентных работ технических обслуживаний
		ходовой части и органов управления автомобилей;
		: выполнения регламентных работ технических обслуживаний
		автомобильных трансмиссий;
		выполнения регламентных работ технических обслуживаний
		автомобильных трансмиссий; выполнения регламентных работ технических обслуживаний
		ходовой части и органов управления автомобилей;
		лодовой части и органов управления автомооилей;

ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой	Знания
1111 0.0	части и органов управления автомобилей в	
		оборудование и технологии регулировок и испытаний
		автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов
	Aon's montagnon	управления;
		основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой
		части и органов управления, причины и способы устранения
		неисправностей;
		основные положения действующей нормативной документации;
		основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
		показатели качества и методы оценки автомобильных
		трансмиссий, ходовой части и органов управления,;
		порядок работы и использования контрольно- измерительных
		приборов и инструментов;
		правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности;
		способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий,
		ходовой части и органов управления;
		средства метрологии, стандартизации и сертификации;
		технические условия на регулировку и испытания элементов
		автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов
		управления;
		технологические процессы демонтажа и монтажа элементов
		автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов
		управления, их узлов и механизмов; технологические процессы разборки-сборки узлов и систем
		пехнологические процессы разоорки-соорки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов
		управления автомобилей;
		технологические требования к контролю деталей и проверке
		работоспособности узлов;
		требования для контроля деталей;
		устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий,
		ходовой части и органов управления;
		формы и содержание учетной документации;
		характеристики и порядок использования специального
		инструмента, приспособлений и оборудования;
		характеристики и порядок использования специального
		инструмента, приспособлений и оборудования. назначение и
		структуру каталогов деталей;
		характеристики и правила эксплуатации инструмента и
		оборудования;

пил	п	V
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой	умения:
		выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и
	соответствии с технологической	1 2011
	документацией	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		выполнять метрологическую поверку средств измерений;
		использовать специальный инструмент и оборудование при
		разборочно-сборочных работах;
		использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое
		оборудование;
		определять неисправности и объем работ по их устранению;
		определять способы и средства ремонта;
		осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации
		для решения профессиональных задач;
		оформлять учетную документацию;
		оформлять учетную документацию. использовать уборочно-
		моечное оборудование и технологическое оборудование;
		провести контроль качества работ по ремонту;
		проводить проверку работы элементов автомобильных
		трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
		производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части
		и органов управления контрольно-измерительными приборами и
		инструментами;
		производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
		работать с каталогами деталей;
		разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий,
		ходовой части и органов управления автомобилей;
		регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с
		технологической документацией;
		регулировать параметры установки деталей ходовой части и
		систем управления автомобилей в соответствии с
		технологической документацией;
		снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных
		трансмиссий, ходовой части и органов управления;
		соблюдать безопасные условия труда в профессиональной
		деятельности;
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой	Практический опыт:
		демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов
		автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов
	документацией	управления автомобилей;
		демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных
		трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
		оформление первичной документации для ремонта;
		оформления первичной документации для ремонта;
		оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой
		части и органов управления автомобилей в соответствии с
		технологической документацией;
		подготовка автомобиля к ремонту;
		подготовки автомобиля к ремонту;
		проведение технических измерений соответствующим
		инструментом и приборами;
		проведения технических измерений соответствующим
		инструментом и приборами;
		регулировка и испытание автомобильных трансмиссий,
		элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
		регулировки и испытания автомобильных трансмиссий,
		элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
		ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных
		трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
		ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных
		трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
		I Pattorinoonn, Aogobon Taoth a optation yttpanionna abtomounten,



ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; виды технической и отчетной документации; виды технической и отчетной документации; виды технической и отчетной кузовов; визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; контрольные точки геометрии кузовов; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики; построение и чтение сборочных чертежей; правила оформления технической и отчетной документации; правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; способы и возможности восстановления; способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; : устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
		устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; чтение чертежей и схем элементов кузовов;
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Умения:
HV A 1		визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; иметь практический опыт: выбор метода и способа ремонта кузова; оформлять технической опыт: выбор метода и способа ремонта кузова; пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; пользоваться измерительным оборудованием; пользоваться технической документацией; пользоваться технической документацией; пользоваться технической документацией; проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; решать графические задачи; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Практический опыт: выбор метода и способа ремонта кузова; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;



ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений	Знания:
	автомобильных кузовов	виды и назначение рихтовочного инструмента;
	·	виды и работа специальных приспособлений для рихтовки
		элементов кузовов;
		: виды оборудования для правки геометрии кузовов;
		виды оборудования для правки геометрии кузовов;
		виды сварочного оборудования;
		заводские инструкции по замене элементов кузова;
		классификация и виды защитных составов скрытых полостей и
		сварочных швов;
		места применения защитных составов и материалов; места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
		места стыковки элементов кузова и спосооы их соединения; методы работы споттером;
		назначение, общее устройство и работа споттера;
		обслуживание технологического оборудования в соответствии с
		заводской инструкцией;
		правила техники безопасности при работе на стапеле;
		правила техники безопасности при работе на стапеле. принцип
		работы на стапеле. способы фиксации автомобиля на стапеле;
		применение дополнительной оснастки при вытягивании
		элементов кузовов на стапеле;
		принцип работы на стапеле;
		способы восстановления элементов кузова; способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
		способы контроля вытягиваемых элементов кузова; способы соединения новых элементов с кузовом;
		способы фиксации автомобиля на стапеле;
		технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным
		инструментом;
		устройство и принцип работы оборудования для правки
		геометрии кузовов;
		устройство и принцип работы сварочного оборудования
		различных типов;
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений	
		восстановление плоских поверхностей элементов кузова; восстановление ребер жесткости элементов кузова;
		использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
		использовать оборудование для правки геометрии кузовов, использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
		использовать оборудование и инструмент для удаления сварных
		соединений элементов кузова;
		использовать сварочное оборудование различных типов;
		использовать специальную оснастку, приспособления и
		инструменты для правки кузовов;
		использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов
		кузовов;
		находить контрольные точки кузова;
		обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
		применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
		применять сварочное оборудование для монтажа новых
		элементов;
		проводить обслуживание технологического оборудования;
		устанавливать автомобиль на стапель;
ПК 4.2		Практический опыт:
	автомобильных кузовов	замена поврежденных элементов кузовов;
		: подготовка оборудования для ремонта кузова;
		подготовка оборудования для ремонта кузова;
1		правка геометрии автомобильного кузова;
		: правки геометрии автомобильного кузова;
		: правки геометрии автомобильного кузова; правки геометрии автомобильного кузова; рихтовка элементов кузовов;



ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	Знания:
1111 110	The suppose of the su	виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
		влияние различных лакокрасочных материалов на организм; возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их
		причины; возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их
		причины;
		градация абразивных элементов; критерии оценки качества окраски деталей;
		методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
		назначение, виды грунтов и их применение; назначение, виды защитных материалов и их применение;
		назначение, виды красок (баз) и их применение;
		назначение, виды лаков и их применение; назначение, виды полиролей и их применение;
		назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков,
		полиролей, защитных материалов и их применение; назначение, виды шпатлевок и их применение;
		назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
		необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
		подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов
		лакокрасочных материалов; подготовка поверхности под полировку;
		понятие абразивности материала;
		порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
		правила оказания первой помощи при интоксикации веществами
		из лакокрасочных материалов; применение полировальных паст;
		способы контроля качества подготовки поверхностей;
		способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; технологию нанесения базовых красок;
		технологию нанесения лаков;
		технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе
		и по лаку; технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
		технологию полировки лака на элементах кузова; требования правил техники безопасности при работе с сиз
		различных видов;
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	Умения: безопасно пользоваться различными видами сиз;
		визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;
		визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
		визуально определять исправность средств индивидуальной
		защиты; восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
		выбирать сиз согласно требованиям при работе с различными
		материалами; выбирать сиз согласно, требованиям при работе с различными
		материалами;
		выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; выбирать способы соединения материалов и деталей;
		использовать краскопульты различных систем распыления;
		использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
		наносить базовые краски на элементы кузова;
		наносить лаки на элементы кузова; наносить различные виды лакокрасочных материалов;
		оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации
		лакокрасочными материалами; окрашивать элементы деталей кузова в переход;
		оценивать качество окраски деталей;
		подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
		подбирать инструмент и материалы для ремонта;
		подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;
		подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;
		подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и
		различные виды лакокрасочных материалов;
	I control of the cont	полировать элементы кузова;



	1	1
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	Практический опыт:
		использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
		использование средств индивидуальной защиты при работе с
		лакокрасочными материалами;
		окраска элементов кузовов; определение дефектов лакокрасочного покрытия;
		определения дефектов лакокрасочного покрытия;
		подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
		подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
		подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по	Знания: виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях
	систем, узлов и двигателей автомобиля	автомобильного транспорта;
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	действующие законодательные и нормативные акты,
		регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
		: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		предприятия;
		действующие законодательные и нормативные акты,
		регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		предприятия; действующие ставки налога на доходы физических лиц;
		действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного
		режима налогообложения;
		действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды рф;
		категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
		классификацию затрат предприятия;
		методики расчета технико-экономических показателей
		производственной деятельности;
		методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности требования «положения о
		техническом обслуживании и ремонте подвижного состава
		автомобильного транспорта»;
		методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
		методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
		методику проведения экономического анализа деятельности
		предприятия;
		методику расчета валовой прибыли предприятия; методику расчета величины чистой прибыли;
		методику расчета величины чистои приоыли; методику расчета доходов предприятия;
		методику расчета планового фонда рабочего времени
		производственного персонала;
		методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
		методику составления сметы затрат;
		методы нормирования и формы оплаты труда;
		методы расчета экономической эффективности
		производственной деятельности предприятия; методы ценообразования на предприятиях автомобильного
		транспорта;
		назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
		нормы межремонтных пробегов;
		общий и специальный налоговые режимы; основные технико-экономические показатели производственной
		основные технико-экономические показатели производственнои деятельности;
		основы организации деятельности предприятия;
		основы организации деятельности предприятия и управление им;
		положения действующей системы менеджмента качества; порядок разработки и оформления технической документации;
		порядок разраоотки и оформления технической документации; порядок распределения и использования прибыли предприятия;
		системы и методы выполнения технических воздействий;
		состав общего фонда заработной платы персонала с
		начислениями; способы наглядного представления и изображения данных;
		спосооы наглядного представления и изооражения данных; статьи сметы затрат;
		требования «положения о техническом обслуживании и ремонте
		подвижного состава автомобильного транспорта»;
		форм и систем оплаты труда персонала;



ΠK 5.1 Планировать деятельность подразделения по Умения: техническому обслуживанию и ремонту|графически представлять результаты произведенных расчетов; использовать технически-обоснованные нормы труда; систем, узлов и двигателей автомобиля калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; контролировать соблюдение технологических процессов; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; организовывать работу производственного подразделения; оформлять документацию по результатам расчетов; планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать размер оплаты труда работников; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды рф; расчет производить производительности производственного персонала; производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; различать списочное и явочное количество сотрудников; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели производственной деятельности; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; формировать общий фонд заработной платы персонала с формировать смету затрат предприятия;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Практический опыт: в планировании и организации работ производственного поста, участка:
		определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
		планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
		планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
		планирование численности производственного персонала; составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое	
1110 5.2	обеспечение процесса по техническому	вилы оценки основных фонлов предприятия:
		задачи службы материально-технического снабжения;
	средств	использования основных фондов;
		классификацию основных фондов предприятия;
		методику оценки эффективности;
		методику оценки эффективности использования основных
		фондов;
		методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
		методику расчета показателей использования основных средств; методику расчета показателей, характеризующих техническое
		состояние и движение основных фондов предприятия;
		методы начисления амортизации по основным фондам;
		объекты материального снабжения на;
		объекты материального снабжения на предприятиях
		автомобильного транспорта;
		основные технико-экономические показатели производственной
		деятельности; особенности структуры основных фондов предприятий
		автомобильного транспорта;
		предприятиях автомобильного транспорта;
		принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
		предприятия, состав и структуру оборотных средств предприятий
		автомобильного транспорта;
		стадии кругооборота оборотных средств;
		характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
		цели материально-технического снабжения производства;
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое	
1111 5.2	обеспечение процесса по техническому	
	обслуживанию и ремонту автотранспортных	
	средств	анализировать объем и состав основных фондов предприятия
		автомобильного транспорта;
		выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
		предприятия;
		выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
		нормировать оборотные средства предприятия;
		обеспечивать правильность и своевременность оформления
		первичных документов;
		определять потребность в оборотных средствах;
		определять потребность предприятия автомобильного транспорта
		в объектах материально-технического снабжения в натуральном
		и стоимостном; определять потребность предприятия автомобильного транспорта
		в объектах материально-технического снабжения в натуральном
		и стоимостном выражении;
		определять техническое состояние основных фондов;
		определять эффективность использования оборотных средств; определять эффективность использования основных фондов;
		определять эффективность использования основных фондов; проводить оценку стоимости основных;
		проводить оценку стоимости основных фондов;
		рассчитывать величину амортизационных отчислений;
		фондов;



ΠK 5.2	Организовывать материально-техническое	Практический опыт:	
	обеспечение процесса по техническому	в обеспечении безопасности труда на производственном участке;	
	обслуживанию и ремонту автотранспортных	планирование материально-технического снабжения	
	± 11	производства;	
		формирование состава и структуры оборотных средств	
		предприятия автомобильного транспорта;	
		формирование состава и структуры основных фондов	
		предприятия автомобильного транспорта;	

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль Знания: деятельности персонала подразделения по баланс власти; техническому обслуживанию и ремонтувиды деятельности персонала подразделения по техническому автотранспортных средств обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; виды контроля деятельности персонала; влияние контроля на поведение персонала; знать: основные правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность; каналы передачи сообщения; квалификационные требования еткс по должностям «слесарь по ремонту автомобилей», «техник по то и ремонту автомобилей», «мастер участка»; коммуникационные потоки в организации; метод контроля «управленческая пятерня»; методы мотивации; методы принятия управленческих решений; нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; ок-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; основы управленческого учета и бережливого производства; основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и; основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и ремонту автомобильного транспорта; периодичность и правила проведения и оформления инструктажа; положения действующей системы менеджмента качества; положения действующей системы менеджмента качества сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; положения нормативно-правового акта «правила оказания услуг (выполнения работ) по то и ремонту автомототранспортных понятие вербального и невербального общения; понятие, вилы конфликтов; понятие и виды власти; понятие и виды управленческих решений; понятие и закономерности нормы управляемости; понятие и классификация документации; понятие и концепции лидерства; понятие и механизм контроля деятельности персонала; понятие и механизм мотивации; понятие и типы организационных структур управления; понятие и цель коммуникации; понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; порядок разработки и оформления технической документации; порядок разработки и оформления технической управленческой документации; правила охраны труда; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; правила пожарной безопасности; правила своевременного обновления средств защиты, формировать соответствующие заявки; правила экологической безопасности; принципы контроля деятельности персонала; принципы построения организационной структуры управления; разделение труда в организации; ремонту автомобильного транспорта; роль власти в руководстве коллективом; стадии управленческих решений; стратегии поведения в конфликте; сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; теории мотивации; типы коммуникационных помех и способы их минимизации; типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой формальное и неформальное руководство коллективом; элементы коммуникационного процесса; этапы коммуникационного процесса;



ΠK 5.3 Осуществлять организацию и контроль Умения: деятельности персонала подразделения по|выставлять критерии и ограничения по вариантам решения техническому обслуживанию и ремонту управленческой задачи; автотранспортных средств выявлять потребности персонала; диагностировать управленческую задачу (проблему); заданных параметров («контрольных точек»); кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; коммуникационного процесса; контролировать процессы экологизации производства; контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; координировать действия персонала; обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой; обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического ограничениям; осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; оформлять управленческую документацию; оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и; оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать; оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; предотвращать и разрешать конфликты; применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами; применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); применять соответствующий метод мотивации; принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру; принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); причины отклонения; разрабатывать и оформлять техническую документацию; распределять должностные обязанности; реализовывать власть; реализовывать управленческое решение; собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности соблюдать периодичность проведения инструктажа; соблюдать правила проведения и оформления инструктажа; соблюдать сроки формирования управленческой документации; сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); технологического процесса; уметь: применять основные нормы права, регламентирующие профессиональную деятельность; устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); формировать (отбирать) информацию для обмена;



формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;

формировать факторы мотивации персонала;

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль	Практический опыт:
		в обеспечении безопасности труда на производственном участке;
	техническому обслуживанию и ремонту	документационное обеспечение управления и производства;
	автотранспортных средств	обеспечение безопасности труда персонала;
		осуществление коммуникаций;
		подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
		по осуществлению организации и контроля деятельности
		персонала подразделения по техническому обслуживанию и
		ремонту автотранспортных средств;
		построение системы контроля деятельности персонала;
		построение системы мотивации персонала;
		принятие и реализация управленческих решений;
TIV F 4	D6	руководство персоналом;
ПК 5.4		Знания: действующие законодательные и нормативные акты,
		регулирующие производственно-хозяйственную;
		действующие законодательные и нормативные акты,
		регулирующие производственно озяйственную деятельность;
		действующие законодательные и нормативные акты,
		регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
		деятельность;
		документационное обеспечение управления и производства; законодательные и нормативные акты, регулирующие
		производственно-хозяйственную деятельность;
		нормативные документы по организации и проведению
		рационализаторской работы;
		организационную структуру управления;
		основы менеджмента;
		особенности технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств;
		передовой опыт организации процесса по то и ремонту
		автотранспортных средств;
		порядок использования материально-технических, трудовых и
		финансовых ресурсов;
		порядок обеспечения производства материально-техническими,
		трудовыми и финансовыми; порядок обеспечения производства материально-техническими,
		трудовыми и финансовыми ресурсами;
		ресурсами;
		требования к организации технологического процесса то и
		ремонта автотранспортных средств;
ПК 5.4	± ···	Умения:
	_	анализировать результаты производственной деятельности
	подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	участка; всесторонне прорабатывать решение задачи через указание
		данных, необходимых и достаточных для;
		всесторонне прорабатывать решение задачи через указание
		данных, необходимых и достаточных для реализации
		предложения;
		генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
		деятельности подразделения; извлекать информацию через систему коммуникаций;
		осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;
		оценивать и анализировать использование материально-
		технических ресурсов производства;
		оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов
		производства; оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов
		производства;
		оценивать и анализировать организационно-технический уровень
		производства;
		оценивать и анализировать организационно-управленческий
		уровень производства;
		подразделения;
		реализации предложения; формировать пакет документов по оформлению
		рационализаторского предложения;
		формулировать проблему путем сопоставления желаемого и
		фактического результатов;
		формулировать проблему путем сопоставления желаемого и
		фактического результатов деятельности;
		формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;
		фактического результатов деятельности подразделения;



ПК 5.4	Разрабатывать предложения по	Практический опыт:
	совершенствованию деятельности	восходящей;
	подразделения, техническому обслуживанию	в оценке экономической эффективности производственной
	и ремонту автотранспортных средств	деятельности;
		документационное оформление рационализаторского
		предложения и обеспечение его движения по;
		документационное оформление рационализаторского
		предложения и обеспечение его движения по восходящей;
		постановка задачи по совершенствованию деятельности
		подразделения, формулировка конкретных;
		постановка задачи по совершенствованию деятельности
		подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее
		решения;
		сбор информации о состоянии использования ресурсов,
		организационно-техническом и организационно-управленческом;
		сбор информации о состоянии использования ресурсов,
		организационно∏техническом и организационно-управленческом
		уровне производства;
		сбор информации о состоянии использования ресурсов,
		организационно-техническом и организационно-управленческом
		уровне производства;
		средств и способов ее решения;
		уровне производства;

ПК 6.1	Определять необходимость	модернизации	Знания:
	автотранспортного средства		законы, регулирующие сферу переоборудования т.с,
			экологические нормы рф;
			законы рф регулирующие сферу переоборудования транспортных
			средств; конструктивные особенности автомобилей;
			конструктивные особенности дзгомобилей, конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей
			автотранспортных средств;
			конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей
			транспортных средств;
			материалы, используемые при производстве деталей узлов,
			агрегатов;
			материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей т.c;
			материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и
			деталей т.с;
			методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей т.с;
			методику определения экономического эффекта от модернизации
			и модификации автотранспортных средств;
			назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и
			деталей автомобиля; назначение, устройство и принцип работы технологического
			оборудования для модернизации;
			назначение, устройство и принцип работы технологического
			оборудования для модернизации автотранспортных средств;
			неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и
			деталей т.с;
			основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			основы работы с поисковыми системами во всемирной системе
			объединённых компьютерных сетей «internet»;
			особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
			перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта
			T.C;
			правила оформления документации на транспорте;
			правила подсчета расхода запасных частей, затрат на
			обслуживание и ремонт; правила подсчета расхода запасных частей н затрат на
			обслуживание и ремонт;
			правила расчета снижения затрат на эксплуатацию т.с., рентабельность услуг;
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			процесс организации технического обслуживания и текущего
			ремонта на атп;
			пути обеспечения ресурсосбережения;
			свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в тс;
			свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в
			Т.С;
			техника безопасности при работе с оборудованием; типовые схемные решения по модернизации транспортных
			средств;
			факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов,
			агрегатов и механизмов т.с;
			-



ПК 6.1	Определять необходимость	модернизации	Умения:
	автотранспортного средства	_	анализировать результаты модернизации на примере других
			предприятий (организаций);
			: визуально и экспериментально определять техническое
			состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного
			средства;
			визуально и экспериментально определять техническое
			состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного
			средства;
			определять возможность, необходимость и экономическую
			целесообразность модернизации автотранспортных средств;
			определять направления ресурсосбережения в рамках
			профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (т.с.);
			подбирать инструмент и оборудование для проведения работ;
			подбирать необходимый инструмент и оборудование для
			проведения работ;
			пользоваться вычислительной техникой;
			применять законодательные акты в отношении модернизации т.с;
			проводить контроль технического состояния транспортного
			средства;
			производить расчеты экономической эффективности от
			внедрения мероприятий по модернизации т.с; разрабатывать технические задания на модернизацию т.с;
			разрабатывать технические задания на модернизацию т.с, соблюдать нормы экологической безопасности;
ПК 6.1	Определять необходимость		
11K 0.1	автотранспортного средства		практический опыт: в сборе нормативных данных в области конструкции
	автотраненортного средства		транспортных средств;
			выполнять оценку технического состояния транспортных средств
			и возможность их модернизации;
			организации работы по модернизации и модификации
			автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой рф;
			одзон рф, организовывать работы по модернизации и модификации
			автотранспортных средств в соответствии с законодательной.
			автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой рф:
			базой рф;
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации;
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации, работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации, работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; прогнозирование результатов от модернизации
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; прогнозирования результатов от модернизации т.с; прогнозирования результатов от модернизации
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; прогнозирование результатов от модернизации т.с; прогнозирования результатов от модернизации автотранспортных средств;
			базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; прогнозирования результатов от модернизации т.с; прогнозирования результатов от модернизации

ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и	Знания:
		законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов т.с;
	повышение их эксплуатационных свойств	классификация запасных частей;
		классификация запасных частей автотранспортных средств;
		международные меры длины;
		метрология, стандартизация и сертификация;
		назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
		основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;
		основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
		основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и
		механизмов;
		особенности технического обслуживания и ремонта
		модернизированных транспортных средств;
		правила измерений различными инструментами и
		приспособлениями; правила перевода чисел в различные системы счислений;
		правила пользования точным мерительным инструментом;
		правила разработки и оформления документации на учет и
		хранение запасных частей;
		правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
		правила чтения технической и технологической документации;
		правила чтения электрических и гидравлических схем;
		правила чтения электрических схем; приемов работы в microsoft excel,word, matlab и др. программах;
		приемов работы в пистозог ехест, word, induted и др. программах,
		автоматизированного проектирования и черчения «компас»,
		«auto cad»;
		приемы работы в microsoft excel, matlab и др. программах;
		свойства металлов и сплавов;
		свойства резинотехнических изделий; современные эксплуатационные материалы, применяемые на
		автомобильном транспорте;
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и	* * *
		анализировать технические характеристики узлов и агрегатов
	повышение их эксплуатационных свойств	T.C;
		выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		агрегатов т.с;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов тланспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов тланспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов тланспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов тланспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; производителями на рынке; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; производителями на рынке; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; работать со стандартами и другой нормативной документацией;
		агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; производителями на рынке; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;



ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов	и Практический опыт:
1111 0.2	агрегатов автотранспортного средства	
	повышение их эксплуатационных свойств	в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга
		транспортных средств;
		проведение измерения узлов и деталей с целью подбора
		заменителей и определять их;
		проведение измерения узлов и деталей с целью подбора
		заменителей и определять их характеристики;
		работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным
		средствам с целью их взаимозаменяемости;
		работа с базами по подбору запасных частей к т.с. с целью;
		работа с базами по подбору запасных частей к т.с. с целью
		взаимозаменяемости;
		работы с базами по подбору запасных частей к автотранспортным
		средствам с целью их взаимозаменяемости;
		рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и
		агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;
		характеристики;
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	Знания:
		виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
		гост р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
		законы рф, регламентирующие произведение работ по тюнингу;
		знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
		знать особенности изготовления пластикового обвеса;
		методы нанесения аэрографии;
		основные направления, особенности и требования к внешнему
		тюнингу автомобилей;
		основные направления тюнинга двигателя;
		особенности выполнения блокировки для внедорожников;
		особенности и виды тюнинга;
		особенности использования материалов и основы их компоновки; особенности подбора материалов для проведения покрасочных
		работ;
		особенности тюнинга подвески;
		особенности установки аудиосистемы;
		особенности установки дудноснетемы,
		перспективные конструкции основных агрегатов и узлов
		транспортного средства;
		современные материалы для производства автомобильных
		кузовов;
		современные системы, применяемые в автомобилях;
		способы увеличения мощности двигателя;
		способы увеличения, мощности двигателя;
		теорию автомобиля;
		теорию двигателя;
		технику оснащения дополнительным оборудованием;
		технические требования к работам;
		технические требования к тюнингу тормозной системы;
		технологию изготовления и установки подкрылок;
		технологию подбора дисков по типоразмеру;
		технологию тонирования стекол;
		технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
		требования к материалам и особенности тюнинга салона
		автомобиля;
		требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
		требования техники безопасности;
		устройство всех узлов автомобиля;



	владеть актуальными методами работы; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при; выполнить арматурные работы; графически изобразить требуемый результат; изготовить карбоновые детали;
	конкретного применения при; выполнить арматурные работы; графически изобразить требуемый результат;
	выполнить арматурные работы; графически изобразить требуемый результат;
	графически изобразить требуемый результат;
	изготовить карбоновые детали;
	наносить аэрографию;
	наносить краску и пластидип;
	наносить краску и пластидип, аэрографию;
	определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных
	средств;
	определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных
	средств, необходимый объем используемого материала,
	возможность изменения интерьера, качество используемого
	сырья;
	определить возможность изменения интерьера;
	определить возможность изменения экстерьера;
	определить качество используемого сырья;
	определить необходимые ресурсы;
	определить необходимый объем используемого материала;
	определить необходимый объем используемого материала,
	возможность изменения экстерьера, качество используемого
	сырья;
	определять необходимые ресурсы;
	определять необходимый объем используемого материала;
	оценивать результат и последствия своих действий;
	правильно выявить и эффективно искать информацию,
	необходимую для решения задачи;
	проводить контроль технического состояния транспортного
	средства;
	производить сравнительную оценку технологического оборудования;
	производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
	составить технологическую документацию на модернизацию и
	тюнинг транспортных средств;
	составлять технологическую документацию на модернизацию и
	тюнинг транспортных средств;
	устанавливать внешнее освещение;
	установить дополнительное оборудование;
	установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
	установить дополнительное оборудование, различные
	аудиосистемы, освещение;
	установить освещение;
	установить различные аудиосистемы;
етоликой тюнинга автомобиля	Практический опыт:
a de la companya de l	в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
	дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
	производить подбор материалов для обеспечения их
	эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
	производить технический тюнинг автомобилей;
	стайлинг автомобиля;
	етодикой тюнинга автомобиля



ПК 6.4	Определять остаточный ресурс	Знания:
		амортизационные группы и сроки полезного использования
		производственного оборудования;
		влияние режима работы предприятия на интенсивность работы
		производственного оборудования и скорость износа его деталей и
		механизмов;
		законы теории надежности механизмов и деталей
		производственного оборудования;
		методику расчетов при определении потребности в
		технологическом оборудовании;
		методы и средства геометрического моделирования технических
		объектов;
		назначение и принцип действия инструмента для проведения
		работ по техническому обслуживанию и ремонту
		производственного оборудования;
		назначение, устройство и характеристики типового
		технологического оборудования;
		неисправности оборудования его узлов и деталей; особенности эксплуатации однотипного оборудования;
		правила безопасного владения инструментом и диагностическим
		оборудованием;
		правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;
		правила работы с технической документацией на
		производственное оборудование;
		правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов
		технологического оборудования;
		приемы работы в microsoft excel, matlab и др. программах;
		признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и
		деталей;
		систему технического обслуживания и ремонта
		производственного оборудования;
		способы настройки и регулировки производственного
		оборудования;
		средства диагностики производственного оборудования; технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах
		производственного оборудования;
		производственного осорудования; технологию работ, выполняемую на производственном
		оборудовании;
		требования безопасного использования оборудования;
		требования охраны труда при проведении работ по техническому
		обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		требования техники безопасности;
		факторы, влияющие на степень и скорость износа
		производственного оборудования;

ПК 6.4	Определять остаточный ресурс	Умения:
11IX 0.4	производственного оборудования	визуально определять техническое состояние производственного
		оборудования;
		графически изобразить требуемый результат; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние
		средства диагностики;
		использовать для решения типовых задач методы и средства
		геометрического моделирования; настраивать производственное оборудование и производить
		необходимые регулировки;
		обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по
		оценке технического состояния производственного оборудования;
		обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по
		техническому обслуживанию производственного оборудования;
		определять наименование и назначение технологического оборудования;
		определять неисправности в механизмах производственного
		оборудования;
		определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять степень загруженности и степень интенсивности
		использования производственного оборудования;
		организовывать обучение рабочих для работы на новом
		оборудовании; подбирать инструмент и материалы для оценки технического
		подоирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
		подбирать инструмент и материалы для проведения работ по
		техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		применять современные методы расчетов с использованием
		программного обеспечения пк;
		прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
		производить сравнительную оценку технологического
		оборудования;
		разбираться в технической документации на оборудование; рассчитывать установленные сроки эксплуатации
		производственного оборудования;
		создавать виртуальные макеты исследуемого образца с
		критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения пк;
		составлять графики обслуживания производственного
		оборудования;
		читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс	Практический опыт:
		в общении с представителями торговых организаций;
		в проведении испытаний производственного оборудования;
		определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного
		pecypca;
		определения интенсивности изнашивания деталей
		производственного оборудования и прогнозирования остаточного ресурса;
		оценка технического состояния производственного
		оборудования;
		оценка технического состояния транспортных средств; оценки технического состояния производственного
		оборудования;
		проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
		проведения регламентных работ по техническому обслуживанию
		и ремонту производственного оборудования;
ПК 7.1	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные	
		виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
		основные методы обработки автомобильных материалов;
	автомобиля	свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
1	T .	способы восстановления деталей;
		способы контроля качества спесарных работ.
		способы контроля качества слесарных работ; требования правил техники безопасности при проведении



	1	
ПК 7.1	деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей; деятельности; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе; оценивать качество слесарных работ; пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для; пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
ПК 7.1	деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным
ПК 7.2	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	Знания: виды технической и отчетной документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; правила оформления технической и отчетной документации; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
ПК 7.2	устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	Умения: использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; оформлять техническую и отчетную документацию; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; пользоваться технической документацией; проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля; работать с каталогами деталей; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;
ПК 7.2	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	Практический опыт: выполнения монтажно-демонтажных работ; : выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля; выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;



ПК 7.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности	Знания:
	в процессе эксплуатации автомобилей	виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких;
		виды и назначение оборудования, приспособлений и
		инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе
		эксплуатации автомобилей;
		виды технической и отчетной документации;
		визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;
		возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными;
		возможность восстановления повреждённых элементов в
		соответствии с нормативными документами; документами;
		неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
		правила оформления технической и отчетной документации;
		правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе;
		правила пользования инструментом для выявления и устранения
		мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
		: правила чтения технической и конструкторско-технологической
		документации;
		правила чтения технической и конструкторско-технологической
		документации;
		признаки наличия скрытых дефектов; требования правил техники безопасности при устранении мелких
		преоования правил техники оезопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля;
		эксплуатации автомобилей;
ПК 7.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности	
1111 7.0	в процессе эксплуатации автомобилей	автомобиля:
	Transfer of the second	визуально и инструментально определять наличие повреждений
		и мелких дефектов в;
		визуально и инструментально определять наличие повреждений
		и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей;
		выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных
		работ;
		оценивать техническое состояния автомобиля;
		пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
		и инструментом; процессе эксплуатации автомобилей;
		процессе эксплуатодии автомооился, соблюдать требования правил техники безопасности при
		устранении мелких неисправностей;
		соблюдать требования правил техники безопасности при
1		устранении мелких неисправностей автомобиля;
		устранении мелких неисправностей автомобиля; читать техническую документацию;
ПК 7.3	J 1	читать техническую документацию; Практический опыт:
ПК 7.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей	читать техническую документацию; Практический опыт: выбор метода и способа устранения мелких неисправностей;
ПК 7.3	J 1	читать техническую документацию; Практический опыт: выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации
ПК 7.3	J 1	читать техническую документацию; Практический опыт: выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;
ПК 7.3	J 1	читать техническую документацию; Практический опыт: выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов;
ПК 7.3	J 1	читать техническую документацию; Практический опыт: выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов; подбор и использование оборудования, приспособлений и
ПК 7.3	J 1	читать техническую документацию; Практический опыт: выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы



6.1.1. Специальные помещения

представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный диагностический слесарно-механический кузовной

Спортивный комплекс

Залы:

окрасочный

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-



41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Биология, География, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Математика, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Родная литература, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия»

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

ЕН.01 «Математика»

Для реализации программы учебной дисциплины EH.01 «Математика» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

ЕН.02 «Информатика»

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,

и техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
- DVD

ЕН.03 «Экология»

Для реализации программы учебной дисциплины «Экология» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология», оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультмедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

ОГСЭ.02 «История»



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультмедиапроектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должна быть предусмотрена инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом - спортивный комплекс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
 - электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

ОП.01 «Инженерная графика»

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- -проектор с экраном;
- программное обеспечение «Компас», «NanoCAD».

ОП.02 «Техническая механика»

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
- -наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- -стенды, комплект плакатов, модели.
- -компьютер.
- -сканер,
- принтер,
- проектор,
- -программное обеспечение общего назначения.

ОП.03 «Электротехника и электроника»

Для реализации программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника» предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр:
- комплект расходных материалов.

ОП.04 «Материаловедение»

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной

деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- 1. Доски: учебная, интерактивная.
- 2. Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3. Рабочее место преподавателя.
- 4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
- 5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

- 1. компьютер;
- 2. принтер;
- 3. сканер;
- 4. мультимедиапроектор;



d41d8cd98f00h204e9800998ecf8427e

- 5. экран с потолочным креплением;
- 6. плазменный телевизор;
- 7. DVD-проигрыватель;
- 8. Интернет.

ОП.08 «Охрана труда»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.
- 8) техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- Интернет.

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

ПМ 99 «Преддипломная практика»

Оборудование рабочих мест:

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает проведение практики исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную (преддипломную) практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной (преддипломной) практике, проработке научнотехнической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки

БД.01 «Русский язык»

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05, OK 06
Метапредметные:	
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 03
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	

БД.02 «Литература»

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Литература» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02, OK 03
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	OK 03
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	OK 03
 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 	OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05, OK 06
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	OK 06
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	OK 06
Метапредметные:	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
 готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории 	
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	OK 03
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	OK 03
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 06
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям	OK 04
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	OK 04



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	OK 04
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	OK 05
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	OK 05

БД.03 «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05, OK 06



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	OK 09
Метапредметные:	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
- деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной	

БД.04 «История»

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02, OK 03



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05, OK 06
Метапредметные:	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	

БД.05 «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Обшие Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии компетенции **c** ΦΓΟC COO ΦΓΟС СΠΟ



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	•
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	OK 06
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
- осознание духовных ценностей российского народа;	OK 06
Метапредметные:	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	

БД.06 «География»

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла предметной области «Общественно-научные предметы» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В учебных планах ППССЗ специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» учебная дисциплина «География» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ситуациях

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	OK 01
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	
 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. 	
 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;	OK 03
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	OK 03
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	OK 03
 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. 	
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	
 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; 	
- расширение опыта деятельности экологической направленности.	OK 07
 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; 	
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	OK 07
 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	OK 09
 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	OK 09
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	OK 09
Метапредметные:	
 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	OK 01
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	OK 01
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	OK 01
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	OK 01
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	OK 01
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	OK 01



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	OK 01
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	OK 01
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	OK 01
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	OK 01
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	OK 01
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	OK 01, OK 07, OK 09
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	OK 03
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	OK 03
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	OK 03
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	OK 03
- сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
- давать оценку новым ситуациям;	OK 03
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	OK 03
- признавать свое право и право других людей на ошибки;	OK 04
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	OK 04
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	OK 04
 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; 	OK 04
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	OK 04
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	OK 04
 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	OK 04
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	OK 07
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	OK 09
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	OK 09
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	OK 09
 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 	OK 09

БД.07 «Химия»

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебная дисциплина «Химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01
- Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.	OK 01
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04, OK 07
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
Метапредметные:	•
- Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	OK 01
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 07
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	OK 02, OK 03
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 07
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные	
действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	

БД.08 «Биология»

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла Учебная дисциплина «Биология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов $\Phi\Gamma$ OC среднего общего образования, а также общих компетенций $\Phi\Gamma$ OC среднего профессионального образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	OK 09
Метапредметные:	
 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории 	09
 готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	

БД.09 «Физическая культура»

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью обязательной частью _«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 08
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04, OK 08
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 06
Метапредметные:	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06, OK 08
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06, OK 08
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 06
 готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 	

БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

результатов $\Phi \Gamma O C$ среднего общего образования, а также общих компетенций $\Phi \Gamma O C$ среднего профессионального образования:

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 02, OK 03
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05, OK 06
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 07
Метапредметные:	•
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 06, OK 07
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;	

ПД.01 «Математика»



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04, OK 07
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
Метапредметные:	
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 07
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 07
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04, OK 07
 готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 	

ПД.02 «Информатика»

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью входит профильных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	-
 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; 	
 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. 	OK 02
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.	OK 03
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях.	
Метапредметные:	
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	OK 01
 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	OK 02
 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	OK 02
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	OK 02
 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	
 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. 	
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	OK 03
 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	OK 03
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	OK 03
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.	OK 04
- владеть различными способами общения и взаимодействия;	OK 04
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	OK 04

ПД.03 «Физика»

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной общеобразовательного цикла. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Учебная дисциплина «Физика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 08
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04, OK 08
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
Метапредметные:	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 08
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 08
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	OK 03, OK 04
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	

ПОО.01 «Родная литература»

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Учебная дисциплина «Родная литература» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию	OK 01, OK 02, OK 03
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	OK 01, OK 02, OK 03
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	OK 03
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	OK 03
 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 	OK 03
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	OK 04
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	OK 05, OK 06
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	OK 06
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	OK 06
Метапредметные:	
- способность их использования в познавательной и социальной практике;	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	05
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	OK 03
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	OK 03
 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	OK 03, OK 04, OK 06



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям	OK 04
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	OK 04
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	OK 04
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	OK 05
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	OK 05

7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки подготовки

ЕН.01 «Математика»

Дисциплина «Математика» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- основы интегрального и дифференциального исчисления;	OK 01
 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; 	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- современная научная и профессиональная терминология;	OK 03
- основы проектной деятельности;	OK 04
Умения:	-
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- анализировать сложные функции и строить их графики;	OK 01
- вычислять значения геометрических величин;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; 	OK 01, OK 02
- решать системы линейных уравнений различными методами;	OK 02
- производить операции над матрицами и определителями;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выполнять действия над комплексными числами;	OK 02
- применять современную научную профессиональную терминологию;	OK 03
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	OK 03
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04

ЕН.02 «Информатика»

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 02
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 02
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 03
- структуру плана для решения задач;	OK 03
- основы проектной деятельности;	OK 04
Умения:	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- составить план действия;	OK 02
- определять этапы решения задачи;	OK 02
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 03
- определить необходимые ресурсы;	OK 03
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04

ЕН.03 «Экология»

Дисциплина «Экология» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
 - ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	OK 01
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	OK 01
- приемы структурированструктурировать получаемую информацию;	OK 02
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; ия информации;	OK 02
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	OK 03
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;	OK 03
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	OK 07
- методы экологического регулирования;	OK 07
- принципы и методы рационального природопользования;	OK 07
- условия устойчивого состояния экосистем;	OK 07
- правила своевременного обновления средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;	ПК 6.1
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	OK 02
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	OK 03
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	OK 03
- соблюдать нормы экологической безопасности;	OK 07
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;	ПК 6.1
Практический опыт:	•
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;	ПК 6.1

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Дисциплина «Основы философии» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- приемы структурирования информации;	OK 02
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;	OK 02
- современную научную и профессиональную терминологию;	OK 03
- возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику;	OK 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	OK 03
- традиционные общечеловеческие ценности;	OK 03
 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	OK 05
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	OK 06
Умения:	•
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
 оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; 	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- необходимые источники информации;	OK 02
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; 	OK 03
 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; 	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	OK 05
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	OK 05
- применять стандарты антикоррупционного поведения	OK 06

ОГСЭ.02 «История»

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	·
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	OK 02
- экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;	OK 02
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных	OK 02
- традиций;	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	OK 02, OK 03, OK 06
 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 	OK 02, OK 03, OK 06
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	OK 02, OK 03, OK 06
- ретроспективный анализ развития отрасли;	OK 02, OK 06
- значения;	OK 02, OK 06
- значения.	OK 03
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных	OK 03
 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 	OK 03, OK 06
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;	OK 03, OK 06
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	OK 03, OK 06
- начале XXI вв.;	OK 03, OK 06
- особенности социального и культурного контекста.	OK 05
- основные направления развития ключевых регионов мира на	OK 05
- исторические категории;	OK 05
- рубеже веков (XX и XXI вв.);	OK 05
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	OK 05, OK 06
- стандарты антикоррупционного поведения.	OK 06
- сущность глобальных проблем современности;	OK 06
- развития России, ведущих государств и регионов мира;	OK 06
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	OK 06
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	OK 06
 основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного 	OK 06
Умения:	
 определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации; 	OK 02
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	OK 02
 - определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому 	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- контексту;	OK 02
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических,	OK 02, OK 03, OK 06
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии	OK 02, OK 03, OK 06
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	OK 02, OK 03, OK 06
- политических и культурных проблем;	OK 02, OK 03, OK 06
- России и мире;	OK 02, OK 03, OK 06
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	OK 03
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный	OK 03
- нравственный, социальный, политический выбор;	OK 03
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном	OK 05
- языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и	OK 05
- политической и культурной ситуации в России и мире.	OK 05
- правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической,	OK 05
- применять стандарты антикоррупционного поведения.	OK 06
- традиционных ценностей и социальных норм;	OK 06
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	OK 06
 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе 	OK 06

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	
работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и	I
проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	OK 02
деятельности;	OK 02
- приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	OK 02 OK 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	OK 03
- современная научная и профессиональная терминология;	OK 03
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
- основы проектной деятельности;	OK 04
- особенности социального и культурного контекста;	OK 05
- стандарты антикоррупционного поведения	OK 06
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
Умения:	
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- планировать процесс поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	OK 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
- применять стандарты антикоррупционного поведения	OK 06
- использовать современное программное обеспечение;	OK 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного социальноэкономического цикла основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	OK 03
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- основы проектной деятельности;	OK 04
- особенности социального и культурного контекста;	OK 05
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	OK 05
- профессиональной деятельности по специальности;	OK 06
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	OK 06
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	OK 08
 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	OK 08
- средства профилактики перенапряжения;	OK 08
- человека;	OK 08
 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 	OK 08
- основы здорового образа жизни;	OK 08, OK 08
Умения:	-
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	OK 03
- применять современную научную профессиональную терминологию;	OK 03
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	OK 05
- государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	OK 05
- описывать значимость своей специальности;	OK 06
- жизненных и профессиональных целей;	OK 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	OK 08
- достижения жизненных и профессиональных целей;	OK 08
 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	OK 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	OK 08



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	OK 08
специальности;	

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью ОГСЭ цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- правила ведения деловых переговоров;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- особенности каждого типа темперамента;	OK 03
- индивидуальные особенности личности;	OK 03
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	OK 03
- что лежит в основе характера;	OK 03
- современная научная и профессиональная терминология;	OK 03
- психологию коллектива;	OK 04
- правила обращения с людьми;	OK 04
- основы проектной деятельности;	OK 04
- психологию личности;	OK 04
- что составляет психологическую культуру;	OK 04
- этические принципы общения;	OK 05
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;	OK 05
- виды социальных взаимодействий;	OK 05
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	OK 05
- механизмы взаимопонимания в общении;	OK 05
- особенности социального и культурного контекста;	OK 05
- правила оформления документов;	OK 05
- роли и ролевые ожидания в общении;	OK 05
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	OK 05
- особенности вербального и невербального общения;	OK 06



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- стандарты антикоррупционного поведения	OK 06
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	OK 06
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	OK 06
- основные характеристики понятия «общение»;	OK 06
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;	OK 06
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	
Умения:	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- убеждать;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- возражать;	OK 01
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	OK 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	OK 04
- расположить к себе;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;	OK 05
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;	OK 05
- грамотно оформлять документы;	OK 05
 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; 	OK 05
 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; 	OK 05
- работать с информацией;	OK 06
- описывать значимость своей специальности;	OK 06
- анализировать;	OK 06
- применять стандарты антикоррупционного поведения	OK 06
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	

ОП.01 «Инженерная графика»

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ΠK 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
 - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;	OK 02
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	OK 09
- основные правила построения чертежей и схем;	OK 09
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	OK 09
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;	ПК 4.1
- построение и чтение сборочных чертежей;	ПК 4.1
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 4.1
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;	ПК 6.2
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;	ПК 6.2
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;	ПК 6.4
- требования техники безопасности;	ПК 6.4
Умения:	
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;	OK 02
- оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	OK 09
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 4.1
- решать графические задачи;	ПК 4.1
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию	ПК 4.1
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;	ПК 6.2
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- графически изобразить требуемый результат;	ПК 6.4
 использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; 	ПК 6.4
Практический опыт:	
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 4.1
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;	ПК 6.2
- оценка технического состояния транспортных средств	ПК 6.4

ОП.02 «Техническая механика»

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью

профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 & amp; quot; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей& quot;.



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
 - основные понятия и аксиомы теоретической механики; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	OK 01
 современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные 	OK 02
- технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	OK 02
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	OK 09
 основы конструирования деталей и сборочных единиц; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; 	ПК 1.3
 - основные положения действующей нормативной документации; формы и содержание учетной документации; 	ПК 3.3
Умения:	
 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	OK 01
- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	OK 02
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	OK 02
- профессиональных компетенций.	OK 09
 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 	OK 09
- производить расчет и подбор подшипников качения; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3
 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; 	
Практический опыт:	
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта	ПК 1.3
- оформления первичной документации для ремонта.	ПК 3.3

ОП.03 «Электротехника и электроника»

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	OK 01
 Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 	OK 02
- Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	OK 09
- Методы диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПК 1.1
- Методы диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	ПК 2.1
- Способы технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	ПК 2.2
- Виды ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ПК 2.3
Умения:	
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	OK 01
 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 	OK 02
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	OK 09
- Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПК 1.1
- Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	ПК 2.1
- Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	ПК 2.2
- Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ПК 2.3
Практический опыт:	
- В диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПК 1.1
- В диагностике электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1
- В техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	ПК 2.2
- В проведении ремонта электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ПК 2.3

ОП.04 «Материаловедение»

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
 - ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
 - ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	OK 01
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	OK 02
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	OK 09
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;	ПК 1.2
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной	ПК 1.2
- деятельности материалов;	ПК 1.2
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
- области применения материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;	ПК 1.3
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.3
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.3
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;	ПК 3.2
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;	ПК 4.3
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.; свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в ТС.	ПК 6.1
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
- особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;	ПК 6.3
Умения:	-
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	OK 01
- определять задачи для поиска информации	OK 02
- понимать тексты на базовые профессиональные темы	OK 09
- соответствии с технической документацией;	ПК 1.2
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в	ПК 1.2
- проводить исследования и испытания материалов;	ПК 1.3
- проводить расчеты режимов резания;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
- выбирать способы соединения материалов и деталей;	ПК 4.3
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ	ПК 6.1
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при	ПК 6.3
- определить необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	ПК 6.3
Практический опыт:	-
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов	ПК 1.2
 подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией; 	ПК 1.2
- подготовка автомобиля к ремонту	ПК 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3
- автомобилей	ПК 3.2
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления	ПК 3.2
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
- Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации.	ПК 6.1
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;	ПК 6.3
- производить технический тюнинг автомобилей	ПК 6.3

ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- жить;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	OK 01



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- формат оформления результатов поиска информации	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	OK 09
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- показатели качества и методы оценки, электрооборудования и электронных автомобилей	ПК 2.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 2.3, ПК 3.3
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 2.3, ПК 3.3
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,	ПК 3.3
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;	ПК 6.2
- метрология, стандартизация и сертификация;	ПК 6.2
Умения:	
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- использовать современное программное обеспечение	OK 09
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	ПК 1.3
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- провести контроль качества работ по ремонту;	ПК 2.3, ПК 3.3
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;	ПК 6.2
- подбирать правильный измерительный инструмент;	ПК 6.2
Практический опыт:	
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оценки результатов контроля по ремонту электрооборудования в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;	ПК 6.2



ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ΠK 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	OK 01
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	OK 02
- Уметь использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	OK 03
- Спосбы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,.	OK 03
- Способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в команде.	OK 04
- ресурсами;	ПК 5.4
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми	ПК 5.4
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно[хозяйственную деятельность;	ПК 5.4
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;	ПК 6.2
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
- классификация запасных частей;	ПК 6.2
Умения:	=
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	OK 01
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	OK 02
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	OK 03
- Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	OK 03
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	OK 04
 оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; 	ПК 5.4
- деятельности подразделения;	ПК 5.4
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
 формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов 	ПК 5.4
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	ПК 6.2



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	ПК 6.2
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;	ПК 6.2
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	ПК 6.2
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;	ПК 6.2
Практический опыт:	
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по	ПК 5.4
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно□техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
- средств и способов ее решения;	ПК 5.4
 постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных 	ПК 5.4
- восходящей	ПК 5.4
- характеристики;	ПК 6.2
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их	ПК 6.2
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью	ПК 6.2
- взаимозаменяемости;	ПК 6.2

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- основы трудового права;	OK 01
- Знать: основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;	OK 01
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- Знать: законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;	OK 02
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	OK 03
- Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	OK 03
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	OK 04
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	OK 05
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	OK 05
- Знать: нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	OK 05
- право социальной защиты граждан;	OK 05
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	OK 05
- Знать: политические права гражданина и нормы антикоррупционного поведения;	OK 06
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
- Знать: средства и устройства информатизации;	OK 09
- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 5.3
- Знать: основные правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность;	ПК 5.3
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- применять документацию систем качества анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	OK 01
- Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы;	OK 01, OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	OK 03
- Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;	OK 03
- Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым и административным законодательством;	OK 05
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	OK 05
- Уметь: применять нормы и стандарты антикоррупционного поведения во всех сферах деятельности;	OK 06
- Уметь: использовать современное программное обеспечение;	OK 09
 Уметь: применять основные нормы права, регламентирующие профессиональную деятельность. 	ПК 5.3
Практический опыт:	1
- По осуществлению организации и контроля деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПК 5.3

ОП.08 «Охрана труда»

Дисциплина OП.08 «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности 23.02.07 «Техническое



обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
 - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;	OK 01
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;	OK 01
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;	OK 02
- методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности	OK 04
- бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	OK 07
- знать экологические природопользования знать об изменении климата, принципы	OK 07
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;	OK 09
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.3
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;	ПК 4.2
- правила техники безопасности при работе на стапеле;	ПК 4.2
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
- виды деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.3
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;	ПК 6.4
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
Умения:	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно- следственной связи;	OK 01
- использовать экобиозащитную технику;	OK 01
- анализировать в профессиональной деятельности;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- работать в коллективе и команде	OK 04
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;	OK 09
- проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями;	OK 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.3
- проводить обслуживание технологического оборудования	ПК 4.2
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
 контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; 	ПК 5.3
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
 обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; 	ПК 6.4
Практический опыт:	-
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 3.3
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
 использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; 	ПК 4.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- оценка технического состояния производственного оборудования	ПК 6.4

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- основы военной службы и обороны государства;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	OK 02
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	OK 04
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	OK 07
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	OK 09
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции	ПК 1.1
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
 устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей 	
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;	ПК 1.2
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- основные положения электротехники;	ПК 2.1
 устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; 	ПК 2.1
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей	ПК 2.1



перечи регламентных работ и порядок их проведения для разимх видов ПК 2.2 технического обслуживания ПК 2.3 знание форм и содержание учетной документации ПК 2.3 излание форм и содержание учетной документации ПК 2.3 излание форм и содержание учетной документации ПК 2.3 излание форм и содержание учетной документации править излание форм и содержание учетной документации и электрических и ПК 2.3 излание форм и содержание учетной документации и электрических и ПК 2.3 изветкронных систем; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования ПК 2.3 излания и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 правления автомобилей; устройство и принципа действия электрических машин и электроноборудования ПК 3.2 излание и технологии диагностирования трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 излание и содержание учетной документации; требования правил эксплуатации инструмента и оборудования ПК 3.3 формы и содержание учетной документации; требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 изабот и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 изректерного и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 изректерного и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 изректерного и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 изректерного и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 5.1 колько правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 5.1 колько правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 5.2 крействующие законодательность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение комания основных фондов предприятия; ПК 5.2 красструктуры основных фондов предприятия; ПК 5.3 красструктуру основных фондов предприятия; ПК 5.3 красструктуру основных росуб	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
занание форм и содержание учетной документации назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных ПК 2.3 методику растелы и принцип действия электрических машин и электронорудования пК 2.3 методики и принцип действия электрических машин и электрооборудования пК 2.3 методики; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования пК 2.3 методим и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 муравления автомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 методы и технологии диагностирования трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 методы и годержание устранения электромобилей; методы и годержание учетной документации; ПК 3.3 мерактеристики и правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных дабот устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 миды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.3 методику одество и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 5.1 миды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 5.1 миды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 5.2 методику одества пость предпратити и предпрати и по основным фондам; ПК 5.2 методику одеста показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 методику одеста показателей, характеризующих техническое состояные прижение ПК 5.2 методику одеста показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 методику одеста показателей, характеризурным основным фондов предприятия; ПК 5.2 методику одеста показателей, характеризурным основным фондов предприятия; ПК 5.2 методику одеста показателей, характеризурным основным фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 карактерные особенности осковных фондов предприятий автомобильного транспорта. ПК 5.3 м	 устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; 	ПК 2.2
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных ПК 2.3 истем; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и ПК 2.3 электронных систем; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования ПК 2.3 вятомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 пуправления автомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 электрометов и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 элексобов их устранения зарактеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования ПК 3.3 формы и содержание учетной документации; ПК 3.3 формы и содержание учетной документации; ПК 3.3 элебования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 распоство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-созяйственную деятельность предпраятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние я движение ПК 5.1 состояния фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондов ПК 5.2 методику оценки эффективности использования основных фондов ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта. ПК 5.3 уменици ображающий применять	- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания	ПК 2.2
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и ПК 2.3 электронных систем; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования ПК 2.3 визтомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 правления автомобилей (правления автомобилей устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 пособов их устранения (правила эксплуатации инструмента и оборудования (пК 3.3 формы и содержание учетной документации: (пК 3.3 требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 забот (пк 4.2 зарактеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования (пК 4.2 требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 забот (пк 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.3 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.3 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.3 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.3 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.3 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.5 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов (пК 4.2 требования правитизем (пК 4.2 тредования формация (пК 4.2 тредования (пК 4.2 тредования (пК 4.2 тредования формация (пК 4.2 тредования (пК 4.2 тредова	- знание форм и содержание учетной документации	ПК 2.3
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и ПК 2.3 локтронных систем; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования ПК 2.3 вътомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 годособе их устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 гособов их устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.3 формы и содержание учетной документации.; карактеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования ПК 3.3 ПК 3.3 формы и содержание учетной документации.; карактеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования ПК 4.1 забот принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 пребования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственном созяйственную деятельность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 смонных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам: виды оценки основных фондов предприятия; карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; к 5.2 карасмику оценки эффективности использования основных фондов пк 5.2 карактерные особенности структуры основных фондов предприятия; карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; к 5.2 карасмику оценки эффективности использования основных фондов предприятий автомобильного транспорта; к 5.2 карасмику оценки эффективности использования основных фондов предприятий в томобильного транспорта; к 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; к 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; к 5.2 карактерные пользования основных фондов предприятий автомобильного транс	- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных	ПК 2.3
устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования ПК 2.3 втомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 правления автомобилей и технологии диагностирования трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 провения и технологии диагностирования трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.3 правки устранения кустранения и сорержание учетной документации; ПК 3.3 правки гомоство и принцип работы борудования для проведении демонтажно-монтажных работ устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.1 работ устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 требования для правки техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных правил оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- ПК 5.1 созвижном регомоность предприятия и правки регомораторы предприятия; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 сосмоенности структуры основных фондов предприятия; методику оценки эффективности использования основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 марактериме особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пк 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пк 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пк 5.2 классификацию ные требования ЕТКС по должностя «Слесарь по ремонту ПК 5.3 вкрасибика информации; от 70 и ремонту автомобильнь, «Техник по 70 и ремонту автомобиль», «Мастер участка» сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ПК 5.3 тора дама и пользовать составленный план; огранизовавать оставленный план; огранизовавать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 предприятивать профалактические меры для снижения уровия опасностей различного ОК 02 предприяты трофалактий в проф	- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и	ПК 2.3
методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов ПК 3.1 правления автомобилей (устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и ПК 3.2 глособов их устранения (ПК 3.3 глособов их устранения) ПК 3.3 глособов их устранения (ПК 3.3 глособов их устранения) ПК 3.3 глособов их устранения (ПК 3.3 глособов их устранения) ПК 3.3 глособов их устранения (ПК 3.3 глособов их устранения) ПК 4.1 глособов их устранения (ПК 4.1 глособов их устранения) ПК 4.1 глособов их устранения (ПК 4.1 глособов их устранения) ПК 4.1 глособов их устранения (ПК 4.2 глособов их устранения) ПК 4.1 глособов (ПК 4.2 глособов их устранения) ПК 4.2 глособов (ПК 4.2 глособов (ПК 4.2 глособов их устранения) ПК 4.2 глособов (ПК 4.3 глособов	1	ПК 2.3
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования ПК 3.3 формы и содержание учетной документации: ПК 3.3 требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 забот ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 пребования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- пК 5.1 козайственную деятельность предпрятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение пК 5.2 сповных фондов предприятия; методику оценки эффективности использования основных фондов пК 5.2 виды оценки основных фондов предприятия; методику оценки эффективности использования основных фондов пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий; пК 5.2 каракификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 вътомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ГК 5.3 Умения: реализовать составленный план; организовавать составленный план; организовань составленный план; организовань составленный план; организовань составленный план; организовань оставленный профессиональной специальностей и самостоятельно ОК 01 егативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; организовавать соледствий в профессиональной специальностей и самостоятельно ОК 02 вида и их последствий в профессиональной специальностей и самостоятельно ОК 07 приментать первичные средства пожаротушения; ок 04 определять первичные средства пожаротушения; ок 04 определ	- - методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ПК 3.1
формы и содержание учетной документации.: ПК 3.3 требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 работ документации демонтажно д	- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения	ПК 3.2
формы и содержание учетной документации.; Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 доабот устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов; Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- по	- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования	ПК 3.3
требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных ПК 4.1 работ оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 виды оборудования для правки геометрии кузовов ПК 4.2 применять первитительности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-пК 5.1 козяйственную деятельность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 различных образовательность предприятия; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 различных расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение ПК 5.2 разрывых фондов предприятия; при пк 5.2 разрывых фондов предприятия; при пк 5.2 разражтерные особенности использования основных фондов ПК 5.2 разражтерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пк 5.2 разражтерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пк 5.2 разражтерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пк 5.2 разражтерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пк 5.2 разражтерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пк 5.3 разражтерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пк 5.3 разражтерные особенности обытия обы		
виды оборудования для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- козяйственную деятельность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение методику оценки эфективности использования основных фондов пК 5.2 виды оценки основных фондов предприятия; виды оценки эфективности использования основных фондов пК 5.2 котодику оценки эфективности использования основных фондов пК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; казлификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту пК 5.3 класификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту пК 5.3 сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; пК 5.3 умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ок 01 егативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; определять задачи для поиска информации; определять среди них родственные полученной специальностей и самостоятельно ОК 04 определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды ок 04 применять первичные средства пожаротушения; ок 04 применять первичные средства пожаротушения; ок 07 применять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 соблюдать нормы экологической безопасности определять по результатам диагностических процедур еисправности механизмов н ПК 1.1 применять информационных технологий для решения профессиональных об 06 определять по результатам диагностических процедур сотдельных наиболее занащиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неис		ПК 4.1
требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов ПК 4.3 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- козяйственную деятельность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение кетодику расчета показателей, инстравначиления амортизации по основным фондам; пК 5.2 виды оценки основных фондов предприятия; методику оценки эффективности использования основных фондов пк 5.2 особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятия; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятия; пК 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятия; ОК 01 огранизовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ок 01 методивния возадечи для поиска информация; ОК 02 определять задачи для поиска информация; ОК 04 огранизовывать работу коллектива и команды огранизовывать работу коллектива огранизовных организовных организовных процедурнения профессиональных обметать ображнения ображнения профессиональных обметать ображнения вызовными профе	- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов	ПК 4.2
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- козяйственную деятельность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение кетодику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение кетодику оценки эффективности использования основных фондов пк 5.2 методику оценки эффективности использования основных фондов карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; карактерные особенности основных фондов предприятия; карактерные особенности объема (Стехна) пк 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятия; карактерные особенности объема (Стехна) пк 5.2 карактерные особенности объема (Стехна) пк 5.2 карактерные особенности, об 06 01 предпринимать профондиний; об 01 организовывать оредитивий организовнать осращать остаточные объема (Стехна) об 06 04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных об 06 04 применять порезультатам диагностических процедур неисправности механизмов и карактерные портраммное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и пк 1.1 исстем автомобильных двитателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применят	- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- козяйственную деятельность предприятия методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение кетодику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение кетодику оценки эффективности использования основных фондов пк 5.2 методику оценки эффективности использования основных фондов карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; карактерные особенности основных фондов предприятия; карактерные особенности объема (Стехна) пк 5.2 карактерные особенности основных фондов предприятия; карактерные особенности объема (Стехна) пк 5.2 карактерные особенности объема (Стехна) пк 5.2 карактерные особенности, об 06 01 предпринимать профондиний; об 01 организовывать оредитивий организовнать осращать остаточные объема (Стехна) об 06 04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных об 06 04 применять порезультатам диагностических процедур неисправности механизмов и карактерные портраммное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и пк 1.1 исстем автомобильных двитателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применят	- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов	ПК 4.3
реновных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; виды оценки основных фондов предприятия; методику оценки эффективности использования основных фондов пК 5.2 особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; карактерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 караскерные особенности основных фондов предприятия пК 5.2 караскерные особенности основных фондов предприятия; пК 5.2 караскерные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту пК 5.3 втомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; умения: реализовать составленный план; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ок 01 негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; организовывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ок 02 зида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать работу коллектива и команды ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 организовывать работу коллектива и команды организовывать первичные средства пожаротушения; организовывать порвы уколлектива и команды организовывать первичные средства пожаротушения; организовывать поромы экологической безопасности организовывать профессиональных дамагической беспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизово и ПК 1.1 систем автомобильных деигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее занащиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленых неисправностей применять информационно-комуникационные тех		ПК 5.1
методику оценки эффективности использования основных фондов ПК 5.2 особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; пК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; пК 5.2 классификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 ватомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; пк 5.3 умения: реализовать составленный план; огранизовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; определять задачи для поиска информации; огранизимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 пределять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 приентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 определять среди них родственные полученной специальности; ок 04 определять первичные средства пожаротушения; ОК 04 определять первичные средства пожаротушения; ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 цокументации по проведению технического обслуживания автомобилей	- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; ПК 5.2 квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 квалификационные требования ЕТКС по должностям «Мастер участка» сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ПК 5.3 кмения: реализовать составленный план; ОК 01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 огранизовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 огранизовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 пределять средствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечие военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 огранизовывать работу коллектива и команды организовывать работу коллектива и команды организовывать работу коллектива и команды обходать нормы экологической безопасности ок 04 огранизовывать средства информационных технологий для решения профессиональных ОК 09 огранизовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнанащиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленых неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 документации по проведению технического обслуживания автомобилей	- виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; ПК 5.2 классификацию основных фондов предприятия; ПК 5.2 квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 вътомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ПК 5.3 Умения: реализовать составленный план; ОК 01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; ОК 02 пределять задачи для поиска информации; ОК 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 определять среди них родственные полученной специальностей и самостоятельно ОК 04 применять первичные средства пожаротушения; ОК 04 соблюдать нормы экологической безопасности ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных ОК 09 вадач; использовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленых неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 цокументации по проведению технического обслуживания автомобилей	- методику оценки эффективности использования основных фондов	ПК 5.2
классификацию основных фондов предприятия; Классификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 квалификационные требования ЕТКС по должностям «Мастер участка» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ПК 5.3 умения: — реализовать составленный план; — организовать составленный план; — определять задачи для поиска информации; — организоваться в перечне военно-учетных специальностей различного ОК 02 квда и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — организовывать работу коллектива и команды — организовывать работу коллектива и команды — облюдать нормы экологической безопасности — ок 04 ок 04 — применять средства информационных технологий для решения профессиональных ок 09 квадач; использовать современное программное обеспечение — определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и пристранных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнаниваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленых неисправностей — применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 цокументации по проведению технического обслуживания автомобилей	- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту ПК 5.3 автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ПК 5.3 Г реализовать составленный план; ОК 01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 предпринимать профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 применять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды ОК 04 применять первичные средства пожаротушения; ОК 04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных об	- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; ПК 5.3 Умения: реализовать составленный план; ОК 01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; ок 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ок 02 вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 применять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды ОК 04 применять первичные средства пожаротушения; ОК 04 соблюдать нормы экологической безопасности ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных дадач; использовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2	- классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
Умения: Треализовать составленный план; ОК 01 Торганизовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ок 01 Негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; ОК 02 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ок 02 Вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ок 04 ОК 04 Применять среди них родственные полученной специальности; Организовывать работу коллектива и команды ОК 04 Применять первичные средства пожаротушения; ОК 04 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных об 06 об 07 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных об 06 об 09 Вадач; использовать современное программное обеспечение Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и тих и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и тих и способах устранения выявленных неисправностей Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 документации по проведению технического обслуживания автомобилей	- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	ПК 5.3
реализовать составленный план; ОК 01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ОК 01 негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; Определять задачи для поиска информации; ОК 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 определять среди них родственные полученной специальности; Организовывать работу коллектива и команды ОК 04 применять первичные средства пожаротушения; ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2	- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ок 01 негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; определять задачи для поиска информации; определять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ок 02 вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ок 04 определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды ок 04 ок 05 ок 05 ок 05 ок 05 ок 06 ок 0	Умения:	
негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; споределять задачи для поиска информации; споределять задачи для поиска информации; споределять порфилактические меры для снижения уровня опасностей различного ОК 02 вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; спориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 определять среди них родственные полученной специальности; спорганизовывать работу коллектива и команды организовывать организовительности организовывать работу коллектива и команды организовывать организовительности и бытура организований организовывать работу коллектива и команды организовывать работу коллектива и команды и к	- реализовать составленный план;	OK 01
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного ок 02 вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ок 04 определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды ок 04 ок 06 ок 04 ок 05 ок 04 ок 05 ок 06 ок 07 ок	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций;	OK 01
вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно ОК 04 определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды ок 04 применять первичные средства пожаротушения; ок 04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных ОК 09 вадач; использовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 приментации по проведению технического обслуживания автомобилей	- определять задачи для поиска информации;	OK 02
определять среди них родственные полученной специальности; организовывать работу коллектива и команды применять первичные средства пожаротушения; ОК 04 соблюдать нормы экологической безопасности ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных озадач; использовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и пк 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной пк 1.2 сискументации по проведению технического обслуживания автомобилей	 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	OK 02
организовывать работу коллектива и команды применять первичные средства пожаротушения; ОК 04 соблюдать нормы экологической безопасности ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных овадач; использовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 цокументации по проведению технического обслуживания автомобилей		OK 04
Соблюдать нормы экологической безопасности ОК 07 применять средства информационных технологий для решения профессиональных ОК 09 вадач; использовать современное программное обеспечение определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 покументации по проведению технического обслуживания автомобилей	- организовывать работу коллектива и команды	OK 04
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 цокументации по проведению технического обслуживания автомобилей	- применять первичные средства пожаротушения;	OK 04
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и ПК 1.1 систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 цокументации по проведению технического обслуживания автомобилей	- соблюдать нормы экологической безопасности	OK 07
систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной ПК 1.2 документации по проведению технического обслуживания автомобилей	 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	OK 09
документации по проведению технического обслуживания автомобилей	 - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей 	
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; ПК 1.3	- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей	ПК 1.2
	- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами	ПК 2.3
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами	ПК 3.1
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов	ПК 3.2
- оформлять учетную документацию	ПК 3.3
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля	ПК 4.1
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- использовать сварочное оборудование различных типов	ПК 4.2
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты	ПК 4.3
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	ПК 5.1
- определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- проводить оценку стоимости основных фондов;	ПК 5.2
- анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	ПК 5.3
Практический опыт:	
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам	
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей	ПК 1.2
- приём автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;	ПК 1.3
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	ПК 1.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 3.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 3.3
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	ПК 2.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- подготовка автомобиля к ремонту	ПК 2.3
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	ПК 3.2
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	ПК 3.3
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова	ПК 4.1
- подготовка оборудования для ремонта кузова	ПК 4.2
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами	ПК 4.3
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	ПК 5.1
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.2
- построение системы мотивации персонала	ПК 5.3
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3

7.3. Описание программ профессиональных модулей

ПДП. «Преддипломная практика»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Преддипломная практика* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
 - ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ΠK 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
 - ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
 - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
- ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
 - ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
 - ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

11К 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатация	
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
Знания:	
основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;	ПК 1.1
марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;	ПК 1.1
внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;	ПК 1.1
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные	ПК 1.1
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;	ПК 1.1
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной	ПК 1.1
сопряжений;	ПК 1.1
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 1.1
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и	ПК 1.1
диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование	ПК 1.1
психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1, ПК 1.2
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1, ПК 1.2
коммутации;	ПК 1.1, ПК 3.1
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1
марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;	ПК 1.2
устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки	ПК 1.2
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;	ПК 1.2
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.2
систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;	ПК 1.2
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 1.2
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	ПК 1.2
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;	ПК 1.2
перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
области применения материалов;	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 1.2, ПК 2.2
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;	ПК 1.3
регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.	ПК 1.3
основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;	
назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3, ПК 2.3
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	3.3
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	3.2, ПК 3.3
назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
их признаки и причины;	ПК 2.1
электрооборудования, их причины и признаки;	ПК 2.1
диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических	ПК 2.1
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования,	ПК 2.1
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования,	ПК 2.1
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной	ПК 2.1
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	ПК 2.1
технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности	ПК 2.1
основные положения электротехники;	ПК 2.1, ПК 2.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими	ПК 2.1, ПК 2.3
инструментами;	
устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 2.2
виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и	ПК 2.2
способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	ПК 2.2
устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;	ПК 2.2
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.2
признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2, ПК 3.2
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;	ПК 2.3
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	ПК 2.3
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	ПК 2.3
назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	ПК 2.3
и их признаки;	ПК 3.1
диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование	ПК 3.1
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 3.1
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические	ПК 3.1
их признаки;	ПК 3.1
методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	
диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	ПК 3.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной	
методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и	ПК 3.1
устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности	ПК 3.1
требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;	ПК 3.1
структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий,	ПК 3.1
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 3.2
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;	ПК 3.2
устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
требования для контроля деталей;	ПК 3.3
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;	ПК 3.3
оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;	
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	
технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	
формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;	ПК 4.1
признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;	ПК 4.1
виды чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;	
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;	
устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
контрольные точки геометрии кузовов;	ПК 4.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки	ПК 4.1
геометрических параметров кузовов;	
чтение чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;	ПК 4.1
правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 4.1, ПК 7.1
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 4.1, ПК 7.2
требования правил техники безопасности при проведении демонтажно- монтажных работ;	ПК 4.1, ПК 7.2
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3
виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3
способы фиксации автомобиля на стапеле;	ПК 4.2
места стыковки элементов кузова и способы их соединения;	ПК 4.2
места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;	ПК 4.2
методы работы споттером;	ПК 4.2
способы соединения новых элементов с кузовом;	ПК 4.2
способы восстановления элементов кузова;	ПК 4.2
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;	ПК 4.2
заводские инструкции по замене элементов кузова;	ПК 4.2
назначение, общее устройство и работа споттера;	ПК 4.2
способы контроля вытягиваемых элементов кузова;	ПК 4.2
обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;	ПК 4.2
: виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
принцип работы на стапеле;	ПК 4.2
виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
виды и назначение рихтовочного инструмента;	ПК 4.2
правила техники безопасности при работе на стапеле;	ПК 4.2
применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;	ПК 4.2
технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;	ПК 4.2
назначение, виды полиролей и их применение;	ПК 4.3
технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
градация абразивных элементов;	ПК 4.3
технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
применение полировальных паст;	ПК 4.3
правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
назначение, виды шпатлевок и их применение;	ПК 4.3
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
назначение, виды лаков и их применение;	ПК 4.3
назначение, виды красок (баз) и их применение;	ПК 4.3
критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
назначение, виды защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
назначение, виды грунтов и их применение;	ПК 4.3
требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3
понятие абразивности материала;	ПК 4.3
нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;	ПК 5.1
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;	ПК 5.1
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	ПК 5.1
действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1
статьи сметы затрат;	ПК 5.1
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;	ПК 5.1
форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
способы наглядного представления и изображения данных;	ПК 5.1
порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1
порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	
Виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
Задачи службы материально-технического снабжения;	ПК 5.2
использования основных фондов	ПК 5.2
Классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
Методику оценки эффективности	ПК 5.2
Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	ПК 5.2
Методику расчета показателей использования основных средств	ПК 5.2
Объекты материального снабжения на	ПК 5.2
Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.2
Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
Стадии кругооборота оборотных средств;	ПК 5.2
Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
Цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;	ПК 5.3
коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
метод контроля «Управленческая пятерня»;	ПК 5.3
правила охраны труда;	ПК 5.3
методы мотивации;	ПК 5.3
методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
этапы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
формальное и неформальное руководство коллективом;	ПК 5.3
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;	ПК 5.3
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;	ПК 5.3
понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3
понятие и типы организационных структур управления;	ПК 5.3
понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
понятие и классификация документации;	ПК 5.3
понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
элементы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
стадии управленческих решений;	ПК 5.3
понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
стратегии поведения в конфликте;	ПК 5.3
понятие и виды власти;	ПК 5.3
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3
теории мотивации;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	ПК 5.3
положения действующей системы менеджмента качества;	ПК 5.3
правила экологической безопасности;	ПК 5.3
баланс власти;	ПК 5.3
принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
разделение труда в организации;	ПК 5.3
роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;	ПК 5.3
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;	ПК 5.3
организационную структуру управления;	ПК 5.4
основы менеджмента;	ПК 5.4
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;	ПК 5.4
документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;	ПК 5.4
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;	ПК 5.4
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;	
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	
техника безопасности при работе с оборудованием;	ПК 6.1
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;	ПК 6.1
процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;	ПК 6.1
конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;	ПК 6.1
неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;	ПК 6.1
перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.	ПК 6.1
правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;	ПК 6.1
основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;	ПК 6.1
правила оформления документации на транспорте;	ПК 6.1
факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов T.C.;	ПК 6.1
факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов T.C.;	ПК 6.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;	ПК 6.1
свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;	ПК 6.1
правила чтения технической и технологической документации;	ПК 6.2
правила черчения, стандартизации и унификации изделий;	ПК 6.2
правила измерений различными инструментами и приспособлениями;	ПК 6.2
правила перевода чисел в различные системы счислений;	ПК 6.2
классификация запасных частей;	ПК 6.2
правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;	ПК 6.2
свойства резинотехнических изделий;	ПК 6.2
приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
свойства металлов и сплавов;	ПК 6.2
приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;	
метрология, стандартизация и сертификация;	ПК 6.2
законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;	ПК 6.2
правила чтения электрических схем;	ПК 6.2
международные меры длины;	ПК 6.2
технику оснащения дополнительным оборудованием;	ПК 6.3
современные системы, применяемые в автомобилях;	ПК 6.3
способы увеличения, мощности двигателя;	ПК 6.3
теорию автомобиля;	ПК 6.3
•	ПК 6.3
теорию двигателя; технические требования к работам;	ПК 6.3
технические требования к тюнингу тормозной системы;	ПК 6.3
особенности установки внутреннего освещения;	ПК 6.3
особенности установки аудиосистемы;	ПК 6.3
особенности тюнинга подвески;	ПК 6.3
особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;	ПК 6.3
особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
особенности и виды тюнинга;	ПК 6.3
особенности выполнения блокировки для внедорожников;	ПК 6.3
технологию изготовления и установки подкрылок;	ПК 6.3
основные направления тюнинга двигателя;	ПК 6.3
основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;	
технологию подбора дисков по типоразмеру;	ПК 6.3
технологию тонирования стекол;	ПК 6.3
технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;	ПК 6.3
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;	ПК 6.3
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;	ПК 6.3
требования техники безопасности;	ПК 6.3
устройство всех узлов автомобиля;	ПК 6.3
методы нанесения аэрографии;	ПК 6.3
знать особенности изготовления пластикового обвеса;	ПК 6.3
знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;	ПК 6.3
ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;	ПК 6.3
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;	ПК 6.4
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и	
ремонту производственного оборудования;	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
влияние режима работы предприятия на интенсивность работы	ПК 6.4
производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;	
неисправности оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;	ПК 6.4
назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;	ПК 6.4
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;	ПК 6.4
законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;	ПК 6.4
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;	ПК 6.4
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;	ПК 6.4
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.4
средства диагностики производственного оборудования;	ПК 6.4
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;	ПК 6.4
факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования	ПК 6.4
способы настройки и регулировки производственного оборудования;	ПК 6.4
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;	ПК 6.4
способы контроля качества слесарных работ;	ПК 7.1
основные методы обработки автомобильных материалов;	ПК 7.1
требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;	ПК 7.1
способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;	ПК 7.1
виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;	ПК 7.1
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 7.2
устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 7.2
правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;	ПК 7.2
правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
признаки наличия скрытых дефектов;	ПК 7.3
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких	
правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе	ПК 7.3
эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля	
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными	ПК 7.3
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;	ПК 7.3
документами;	ПК 7.3
неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
Умения:	1
осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	ПК 1.1
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1
r - r - r - r - r - r - r - r - r - r -	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний	ПК 1.1
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;	ПК 1.1
заполнять форму диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных	ПК 1.1
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	ПК 1.1
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс	ПК 1.1
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные	ПК 1.1
автопроизводителями;	ПК 1.1
неисправностей;	ПК 1.1
отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	ПК 1.1
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1, ПК 3.1
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое	ПК 1.1, ПК 3.1
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;	ПК 1.2
принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную	ПК 1.2
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;	ПК 1.2
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической	ПК 1.2
инструментов, оборудования;	ПК 1.2
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания	ПК 1.2
заполнять сервисную книжку;	ПК 1.2
документацию;	ПК 1.2
документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;	ПК 1.2
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность	ПК 1.2
автомобилей;	ПК 1.2, ПК 3.1
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами;	
снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 7.2
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.2
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3, ПК 3.3
оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
работать с каталогами деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 7.2
определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического	ПК 2.1
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для	ПК 2.1
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз	ПК 2.1
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур	ПК 2.1
состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
возможных неисправностей;	ПК 2.1, ПК 3.1
измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов	ПК 2.2
электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	ПК 2.2
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
собирать основные узлы электрооборудования;	ПК 2.3
работать с каталогом деталей;	ПК 2.3
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и	ПК 2.3
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на	ПК 3.1
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления	ПК 3.1
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	ПК 3.1
безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического	ПК 3.1
состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз	
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;	ПК 3.1
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	ПК 3.1
их основе прогноз возможных неисправностей;	ПК 3.1
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния	ПК 3.2
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части	ПК 3.2
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;	ПК 3.2
автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	ПК 3.2
проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;	ПК 3.3
снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 3.3
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;	ПК 4.1
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;	ПК 4.1
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;	ПК 4.1
оценивать техническое состояния кузова;	ПК 4.1
оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1
читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;	ПК 4.1
проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;	ПК 4.1
пользоваться технической документацией;	ПК 4.1, ПК 7.2
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 4.1, ПК 7.2
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 4.1, ПК 7.3
использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
восстановление плоских поверхностей элементов кузова;	ПК 4.2
использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;	ПК 4.2
использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;	ПК 4.2
использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
восстановление ребер жесткости элементов кузова;	ПК 4.2
проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
устанавливать автомобиль на стапель;	ПК 4.2
обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;	
применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;	ПК 4.2
<u>, </u>	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
находить контрольные точки кузова;	ПК 4.2
использовать сварочное оборудование различных типов;	ПК 4.2
применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;	ПК 4.2
использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;	ПК 4.2
визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
наносить базовые краски на элементы кузова;	ПК 4.3
наносить лаки на элементы кузова;	ПК 4.3
наносить различные виды лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3
использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
окрашивать элементы деталей кузова в переход;	ПК 4.3
выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
полировать элементы кузова;	ПК 4.3
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;	ПК 4.3
восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3
визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;	ПК 4.3
подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;	ПК 4.3
подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
использовать технически-обоснованные нормы труда;	ПК 5.1
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
контролировать соблюдение технологических процессов;	ПК 5.1
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;	ПК 5.1
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;	ПК 5.1
организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;	ПК 5.1
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
планировать размер оплаты труда работников;	ПК 5.1
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
производить расчет налога на прибыть предприятия;	ПК 5.1
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;	ПК 5.1
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;	ПК 5.1
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
фондов;	ПК 5.2
Проводить оценку стоимости основных	ПК 5.2
Нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
Определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном	ПК 5.2
Определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
Определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
Определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК 5.2
Анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
Рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
автомобильного транспорта	ПК 5.2
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;	ПК 5.3
оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	ПК 5.3
предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;	ПК 5.3
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
координировать действия персонала;	ПК 5.3
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	ПК 5.3
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3
разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
реализовывать власть;	ПК 5.3
реализовывать управленческое решение;	ПК 5.3
выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;	ПК 5.3
соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
соблюдать сроки формирования управленческой документации;	ПК 5.3
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);	
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;	ПК 5.3
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);	ПК 5.3
оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;	ПК 5.3
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;	ПК 5.3
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;	ПК 5.4
извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;	ПК 5.4
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;	ПК 5.4
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;	ПК 5.4
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;	ПК 5.4
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;	
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;	ПК 5.4
производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;	ПК 6.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
пользоваться вычислительной техникой;	ПК 6.1
разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.;	ПК 6.1
применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;	ПК 6.1
органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (T.C.);	ПК 6.1
визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;	ПК 6.1
подбирать инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)	ПК 6.1
подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	ПК 6.2
подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;	ПК 6.2
определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	ПК 6.2
читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными	ПК 6.2
подбирать правильный измерительный инструмент;	ПК 6.2
производителями на рынке;	ПК 6.2
определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
определить возможность изменения интерьера;	ПК 6.3
владеть актуальными методами работы;	ПК 6.3
определить возможность изменения экстерьера;	ПК 6.3
определить необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
определить необходимые ресурсы;	ПК 6.3
определить качество используемого сырья;	ПК 6.3
установить освещение;	ПК 6.3
определять необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
установить дополнительное оборудование;	ПК 6.3
устанавливать внешнее освещение;	ПК 6.3
производить сравнительную оценку технологического оборудования;	ПК 6.3
составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	
проводить контроль технического состояния транспортного средства;	ПК 6.3
наносить краску и пластидип;	ПК 6.3
графически изобразить требуемый результат;	ПК 6.3
наносить аэрографию;	ПК 6.3
изготовить карбоновые детали;	ПК 6.3
установить различные аудиосистемы;	ПК 6.3
правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	
оценивать результат и последствия своих действий;	ПК 6.3
выполнить арматурные работы;	ПК 6.3
определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий	
на него, применяя программные обеспечения ПК;	
прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;	ПК 6.4
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического	ПК 6.4
оборудования;	
определять потребность в новом технологическом оборудовании;	ПК 6.4
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;	ПК 6.4
разбираться в технической документации на оборудование;	ПК 6.4
определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;	ПК 6.4
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	ПК 6.4
определять неисправности в механизмах производственного оборудования.	ПК 6.4
определять наименование и назначение технологического оборудования;	ПК 6.4
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;	ПК 6.4
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;	ПК 6.4
применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	ПК 6.4
составлять графики обслуживания производственного оборудования;	ПК 6.4
визуально определять техническое состояние производственного оборудования;	ПК 6.4
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	ПК 7.1
определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;	
деятельности;	ПК 7.1
проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;	ПК 7.1
оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	ПК 7.1
: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 7.1
пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для	ПК 7.1
выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;	ПК 7.1
проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;	ПК 7.2
оформлять техническую и отчетную документацию	ПК 7.2
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;	ПК 7.2
процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей	
читать техническую документацию;	ПК 7.3
визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких	
дефектов в автомобиля	ПК 7.3
автомооиля выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;	ПК 7.3
	ПК 7.3 ПК 7.3
оценивать техническое состояния автомобиля;	IIK /.3
Практический опыт:	ПТ 1 1
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	ПК 1.1
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;	
проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
оформление диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
оформление технической документации;	ПК 1.2
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных	ПК 1.2
двигателей;	
сдача автомобиля заказчику;	ПК 1.2
приём автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;	ПК 1.2
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
ремонт деталей систем и механизмов двигателя;	ПК 1.3
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
	ПК 1.3
систем, замена его отдельных деталей;	
подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3, ПК 3.3
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
охраны труда;	ПК 2.2
подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и	ПК 2.2
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	ПК 2.3
демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	ПК 2.3
регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	ПК 3.1
диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;	ПК 3.1
подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;	ПК 3.1
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;	ПК 3.3
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;	ПК 4.1
подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
выбор метода и способа ремонта кузова;	ПК 4.1
правка геометрии автомобильного кузова;	ПК 4.2
рихтовка элементов кузовов;	ПК 4.2
замена поврежденных элементов кузовов;	ПК 4.2
: подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3
определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
окраска элементов кузовов;	ПК 4.3
использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
Планирование материально-технического снабжения производства	ПК 5.2
Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.	ПК 5.2
Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.2
руководство персоналом;	ПК 5.3
документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
осуществление коммуникаций;	ПК 5.3
построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;	ПК 5.4
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;	ПК 5.4
сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом	ПК 5.4
уровне производства;	ПК 5.4
прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;	ПК 6.1
работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;	ПК 6.1
оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;	
проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;	ПК 6.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;	ПК 6.2
стайлинг автомобиля;	ПК 6.3
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;	ПК 6.4
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 7.1
выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием	ПК 7.1
подготовка инструментов и оборудования к использованию в	ПК 7.1
соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 7.1
выполнения монтажно-демонтажных работ	ПК 7.2
выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;	ПК 7.2
для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
выбор метода и способа устранения мелких неисправностей;	ПК 7.3
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов	ПК 7.3

7.4. Описание программ междисциплинарных курсов

МДК.01.01 «Устройство автомобилей»

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» является обязательной частью профессионального основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- приемы структурирования информации;	OK 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- основы проектной деятельности;	OK 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
 технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; 	ПК 1.3
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;	
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3, ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;	ПК 2.3
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных	ПК 3.3
трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	
приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;	
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;	
- назначение, виды полиролей и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды лаков и их применение;	ПК 4.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- назначение, виды красок (баз) и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды грунтов и их применение;	ПК 4.3
- технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3
- технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
- технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
- понятие абразивности материала;	ПК 4.3
- подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных	
материалов;	
- подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
- применение полировальных паст;	ПК 4.3
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
- градация абразивных элементов;	ПК 4.3
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
- назначение, виды шпатлевок и их применение;	ПК 4.3
Умения:	
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	
деятельности;	
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных	
систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;	ПК 2.3
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3, ПК 3.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 2.3, ПК 3.3
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов	
управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.3
- работать с каталогами деталей;	ПК 3.3
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и	
органов управления автомобилей;	
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;	ПК 4.3
- наносить лаки на элементы кузова;	ПК 4.3
- наносить различные виды лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
- наносить базовые краски на элементы кузова;	ПК 4.3
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3
- использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;	ПК 4.3
- подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;	ПК 4.3
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;	ПК 4.3
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- полировать элементы кузова;	ПК 4.3
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
Практический опыт:	1111 1.5
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;	ПК 1.3
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	ПК 1.3
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	
 проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; 	ПК 2.3
- подготовки автомобиля к ремонту;	ПК 2.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;	ПК 3.3
	ПК 3.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 3.3
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3
- окраска элементов кузовов;	ПК 4.3
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3

МДК.01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- основы проектной деятельности;	OK 04
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 	OK 04
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
 технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; 	ПК 1.3



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей,	ПК 1.3
его механизмов и систем;	
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента,	
приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;	
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3, ПК 2.3
 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; 	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3, ПК 3.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
- : знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	ПК 3.3
 основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; 	ПК 3.3
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
Умения:	
 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3
 проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 	
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3
1 ···	<u> </u>



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 2.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 2.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3, ПК 3.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3
- работать с каталогами деталей;	ПК 3.3
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
 производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; 	ПК 3.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 3.3
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;	ПК 4.3
 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; 	ПК 4.3
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
Практический опыт:	
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
-	ПК 1.3
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;	ПК 1.3
- : подготовки автомобиля к ремонту;	ПК 2.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 3.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 3.3
 регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; 	ПК 3.3
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова	ПК 4.3
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3

МДК.01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение МДК 01.03 имеет при формировании и развитии ОК-02, ОК-04, ОК-09, ПК-1.1 - ПК-1.3, ПК-2.1 - ПК-2.3, ПК-3.1 - ПК-3.3, ПК-4.1 - ПК-4.3.

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
 - ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

документацией

- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
- основы проектной деятельности;	OK 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 1.1
 основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; 	ПК 1.1
 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; 	
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
 содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; 	ПК 1.1
 информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; 	ПК 1.1
 коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; 	
- психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;	ПК 1.1



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 1.2
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
 информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; 	ПК 1.2
 формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; 	ПК 1.2
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
- : устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
 неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; 	
 устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; 	
- способы проверки функциональности инструмента;	ПК 2.2
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	ПК 2.2
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; 	ПК 2.3
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	ПК 2.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
 основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; 	
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	
- структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
 устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; 	
 устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; 	
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления	ПК 3.2
автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
 правила техники оезопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; формы и содержание учетной документации; 	ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации; - способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и	
- спосооы ремонта узлов и элементов автомооильных грансмиссии, ходовои части и органов управления;	111K 5.5
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- : устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 4.1
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки	ПК 4.1
геометрических параметров кузовов;	TT 4 4
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 4.1
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;	ПК 4.2
 обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; 	ПК 4.2
- виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
Умения:	•
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте:	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	OK 04
профессиональной деятельности;	
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; 	ПК 1.1
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	ПК 1.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	ПК 1.1
оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое	
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить	
диагностику двигателей;	
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для	
выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр	
автомобиля, составлять необходимую документацию;	TTIZ 1 1
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	IIK 1.1
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей,	ПК 1.1. ПК 1.1
соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные	
автопроизводителями;	
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 3.1
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК
- соолюдать оезопасные условия труда в профессиональной деятельности;	3.2
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его	ПК 1.2
внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;	
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении	ПК 1.2
отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию	ПК 1.2
двигателя;	
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому	
обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность	
инструментов, оборудования;	
- заполнять сервисную книжку;	ПК 1.2
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для	
технического обслуживания двигателя в соответствии с технической	
документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;	
·	ПК 1.2
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;	
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам	ПК 1.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать	
выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности	
электрических и электронных систем автомобилей;	TIV 0.4
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	
оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем	
автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния	
электрических и электронных систем автомобилей;	
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК
nonzozatzon nonopin orzazzan neprocepanni,	2.3
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам	ПК 2 2
технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и	
электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 2.3
	пкээ
- работать с каталогом деталей;	ПК 2.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 2.3, ПК 3.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	ПК 3.1
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;	
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; 	:
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
-: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;	
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;	ПК 3.3
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;	ПК 4.1
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;	ПК 4.1
- оценивать техническое состояния кузова.;	ПК 4.1
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 4.1
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 4.1
- пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;	ПК 4.1
- проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
- использовать сварочное оборудование различных типов;	ПК 4.2
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
- использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей	ПК 4.3
Практический опыт:	
- оформление диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;	ПК 1.1
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	ПК 1.1
- оформление технической документации;	ПК 1.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- прием автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	ПК 3.1
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;	ПК 3.1
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;	ПК 3.1
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	ПК 3.3
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;	
- выбор метода и способа ремонта кузова;	ПК 4.1
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
- подготовка оборудования для ремонта кузова	ПК 4.2
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3

МДК.01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- основы проектной деятельности;	OK 04
 марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; 	ПК 1.1
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
 марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; 	ПК 1.2
 информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; 	ПК 1.2
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
 устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; 	ПК 2.1
 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; 	ПК 2.1
 устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; 	ПК 2.1
 технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; 	
 устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; 	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- : основные положения электротехники;	ПК 2.1
 неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; 	
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
 правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительного инструмента; 	
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;	ПК 2.3
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;	
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных	ПК 4.3
материалов;	
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
- назначение, виды шпатлевок и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды полиролей и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды лаков и их применение;	ПК 4.3
- технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3
- технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
- способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
- технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
- назначение, виды красок (баз) и их применение;	ПК 4.3
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
- назначение, виды защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды грунтов и их применение;	ПК 4.3
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- градация абразивных элементов;	ПК 4.3
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
- применение полировальных паст;	ПК 4.3
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных	
материалов;	1111 110
- понятие абразивности материала;	ПК 4.3
- подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
Умения:	
- реализовать составленный план;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	OK 01
проблемы;	
- : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	OK 04
деятельности;	
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления	ПК 1.1
его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний	
осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;	
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;	
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;	ПК 2.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 2.3
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 2.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	ПК 3.1
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- определять способы и средства ремонта;	ПК 3.3
- пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1
- проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
- устанавливать автомобиль на стапель;	ПК 4.2
- полировать элементы кузова;	ПК 4.3
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3



выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; ПК 4.3 выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; ПК 4.3 безопасно попьзоваться различными видами СИЗ; ПК 4.3 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; ПК 4.3 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; ПК 4.3 визуально выявлять наличие дефектов на преместа; ПК 4.3 визуально выявлять наличие дефектов в преместа; ПК 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; ПК 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; ПК 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; ПК 4.3 подбирать вабразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; ПК 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; ПК 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; ПК 4.3 Практический опыт: оформления диагностической карты автомобиля; ПК 1.1 приежим и диагностической карты автомобиля; ПК 1.1 приежим и диагностической карты автомобиля; ПК 1.2 приеж автомобиля на техническое обслуживание; ПК 1.2 приеж автомобиля на техническое обстояния электрических и электронных систем автомобилей; подготовка автомобилей; подготовка автомобилей; выполнения регламентных работ по технического состояния электрических и ПК 2.1 внешним признакам; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.1 подготовки инструментов дасчего места и о	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; восстанавливать первовачальную форму элементов кузовов; пк 4.3 восстанавливать первовачальную форму элементов кузовов; пк 4.3 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пк 4.3 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 визуально выявлять наличие дефектов дастовного покрытия; пк 4.3 наносить различные виды дакокрасочных материальня; пк 4.3 наносить дазличные виды дакокрасочных материальня; пк 4.3 подбирать абразивный материаль для ремовта; подбирать ниструмент и материалы для ремовта; подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать пыструмент и материаль для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать пыструмент и материаль для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пк 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пк 4.3 подбирать из растровного пыста прабовия; пк 4.3 подбирать приетовили к дастностике; пк 1.1 приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.2 подготовка автомобиля к ремонту; пк 1.3 формления диагностического осстояния электрических и электронных систем ватомобилей; пистностики технического осстояния приборов электроненой и компьютерной пк 2.1 внешним признакам; пистностики технического осстояния приборов электронерования в втомобилей по пк 2.1 внешним признакам; пистностики технического осстояния электронных систем внешним признакам; пистностики технического осстояния электронных систем пк 2.2 пректронных систем автомобиле	 оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; 	ПК 4.3
восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; ПК 4.3 - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - пК 4.3 - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - пК 4.3 - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - пК 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - подбирать але абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - пК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - пК 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова; - пК 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова; - пК 4.3 - подбирать швета ремонтных красок элементов кузова; - пК 4.3 - практический оныт: - оформления диагностической карты автомобиля; - пК 1.1 - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; - пК 1.1 - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; - пК 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; - пК 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; - пК 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; - пК 1.2 - подготорков и разультатов диагностики технического состояния электронных систем автомобилей; - подготовки итетрументов диагностики технических и электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию электрических и ПК 2.1 - опектронных систем автомобилей; - подготовки инструментов оборудования к использованию электрических и ПК 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных си	- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пк 4.3 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пк 4.3 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 випользовать краскопульты различных систем распыления; пк 4.3 виносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 подбирать вабразивный материалы для зементы кузова; пк 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 практический опыт: оформления диагностической карты автомобиля; пк 1.1 приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.2 приёмки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.2 приём автомобиля к ремонту; пк 1.3 оформление первичной документации для ремонта пк 1.3 демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пиагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; подносных результатов диагностики техническому обслуживанию электрических и ПК 2.1 электронных систем автомобилей; подносных результатов диагностики техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 электронных систем автомобилей; подготовки инструментов электрических и электронных систем пк 2.3 ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем пк 2.3 ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 оформление первичной документации для ремонта; пресованиями стандартов рабочего места и охраны тр	- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 окращивать элементы деталей кузова в переход; пк 4.3 окращивать краскопульты различных систем распыления; пк 4.3 оценивать качество окраски деталей; пк 4.3 оценивать качество окраски деталей; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 паносить базовые краски на элементы кузова; пк 4.3 подбирать абразивный материалы для ремонта; пк 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать материалы для защиты элементов кузова; подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать инструментов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать инструментов кузова; пк 4.3 подбирать инструментов кузова; пк 4.3 подбирать инструментов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 подбирать инструментов кузова; пк 4.3 подбирать инструментов кузова; пк 4.3 подбирать инструментов и подготовки ватомобиля; пк 1.1 приежим подготовки автомобиля к дангностики ремонта пк 1.2 подготовка автомобиля к ремонту; пк 1.3 приежити технического состояния электрических и электрических и ликтрических и ликтрических и ликтрических и пк 2.1 подготовки инструментов диагностики технического состояния электрических и пк 2.1 подготовки инструментов диагностики технического состояния электрических и пк 2.2 подктронных систем автомобилей; выполнения призакам; пк 2.3 перебованиями стандартов рабочего места и охраны труда; регупировки, испытание узов и элементов электрических и электронных систем пк	- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3
визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 окращивать элементы деталей кузова в переход; пк 4.3 использовать краскопульты различных систем распыления; пк 4.3 использовать краскопульты различных систем распыления; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; пк 4.3 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; пк 4.3 практический опыт: практический опыт: приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.1 приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.2 подготовка автомобиля на техническое обслуживание; пк 1.2 подготовка вытомобиля на техническое обслуживание; пк 1.3 фоформление первичной документации для ремонта пк 1.3 демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем ватомобилей; пидагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по Пк 2.1 внешним признакам; пик 2.1 электронных систем автомобилей; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и Пк 2.2 электронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с Пк 2.2 электронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с Пк 2.2 электронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с Пк 2.2 электронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с Пк 2.2 электронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с Пк 2.3 электронных систем автомобилей; подг	- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
окрашивать элементы деталей кузова в переход; киспользовать краскопульты различных систем распыления; пк 4.3 оценивать качество окраски деталей; пк 4.3 оценивать качество окраски деталей; наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить базовые краски на элементы кузова; пк 4.3 подбирать абразивный материалы для ремонта; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать материалы для засстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления геометрический формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать материалы для засстановления; формения диагностической карты автомобиля; пк 1.1 сдача автомобиля заказчику; пк 1.2 приемы и подготовка автомобиля к ремонту; пк 1.2 приема ватомобиля на техническое обслуживание; пк 1.3 демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; выполнения регламентных работ по технического состояния электрических и пк 2.2 электронных систем автомобилей; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и пк 2.2 электронных систем автомобилей; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и пк 2.2 электронных систем автомобилей; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и пк 2.3 подготовки инструментов электрических и электронных систем; пк 2.3 оформление первичной докумен	- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
использовать краскопульты различных систем распыления; — оценивать качество окраски деталей; — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — наносить базовые краски на элементы кузова; — подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; — ПК 4.3 — подбирать инструмент и материалы для ремонта; — подбирать инструмент и материалы для ремонта; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — ПК 4.3 — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова от коррозии; — ПК 4.3 — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — ПК 4.3 — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — ПК 4.3 — приемти и подготовки автомобиля к диагностике; — ПК 1.1 — приемки и подготовки автомобиля к диагностике; — ПК 1.1 — приемки и подготовки автомобиля к диагностике; — ПК 1.2 — приём автомобиля заказчику; — ПК 1.2 — приём автомобиля заказчику; — ПК 1.3 — оформление первичной документации для ремонта — демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 2.1 — приемки и технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; — диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 — оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.2 — электронных систем автомобилей; — выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 — электронных систем автомобилей; — оценки результатов диагностики техническому обслуживанию в соответствии с ПК 2.2 — опремованиями стандартов рабочего места и охраны труда; — регулировки, испытание узлов и элементов электронных систем; — ПК 2.3 — оформление первичной документации для ремонта; — оформление первичной документации для ремонта; — оформление первичной документации для ремонта; — подготовки инстажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем; — ПК 2.3 — оформление первичной документации для ремонта; — подготовки	- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
оценивать качество окраски деталей; — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — наносить лаки на элементы кузова; — наносить базовые краски на элементы кузова; — подбирать абразивный материалы для ремонта; — подбирать инструмент и материалы для ремонта; — подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать швета ремонтных красок элементов кузова; — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — подготовка автомобиля заказчику; — пк 1.1 — приемки и подготовки автомобиля к диагностике; — пк 1.2 — приём автомобиля а техническое обслуживание; — пк 1.3 — сремонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 — приемнене первичной документации для ремонта — демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 — приемних рехнического состояния электрических и электронных систем автомобилей; — выполнения регламентных работ по технического состояния электрических и Пк 2.2 — электронных систем автомобилей; — выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 — электронных систем автомобилей; — выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию в соответствии с ПК 2.2 — подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 — подготовки инструмента и использованию в соответствии с ПК 2.3 — ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; — ПК 2.3 — оформление перв	- окрашивать элементы деталей кузова в переход;	ПК 4.3
наносить различные виды лакокрасочных материалов; — наносить лаки на элементы кузова; — наносить базовые краски на элементы кузова; — подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; — пк 4.3 — подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — пк 4.3 — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — пк 4.3 — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — пк 4.3 — приемки и подготовки автомобиля к диагностике; — приемки и подготовки автомобиля к диагностике; — пк 1.1 — сдача автомобиля на техническое обслуживание; — пк 1.2 — подготовка автомобиля к ремонту; — пк 1.3 — демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; — пиагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; — оценки результатов диагностики технического состояния электрических и пк 2.1 — олектронных систем автомобилей; — выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и пк 2.2 — оректронных систем автомобилей; — подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 — подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 — подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 — подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 — подготовки инструментов зо нежтронных систем; — пк 2.3 — ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, пк 2.3 — оформление первичной документации для ремонта; — пк 2.3 — оформление первичной документации для ремонта; — пк 2.3 — оформление первичной документации для ремонта; — пк 2.3 — оформление первичн	- использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; ПК 4.3 - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; ПК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; ПК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; ПК 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; ПК 4.3 - подбирать прета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 - подбирать прета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 - подбирать прета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 - подбирать прета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 - прибирать прета ремонтных красок элементов кузова; ПК 1.1 - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; ПК 1.1 - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; ПК 1.2 - приём автомобиля заказчику; ПК 1.2 - приём автомобиля на техническое обслуживание; ПК 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; ПК 1.3 - фемонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 2.1 - диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; ПК 2.1 - срачностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 - выполнения результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.1 - электронных систем автомобилей; ПК 2.1 - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 - пребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем ПК 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; ПК 2.3	- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
наносить базовые краски на элементы кузова; пк 4.3 подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; пк 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; пк 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; пк 4.3 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; пк 4.3 подбирать из материалы для защиты элементов кузова от коррозии; пк 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пк 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пк 4.3 подкический опыт: оформления диагностической карты автомобиля; пк 1.1 приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.1 приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пк 1.2 подготовка автомобиля заказчику; пк 1.2 подготовка автомобиля к ремонту; пк 1.3 поформление первичной документации для ремонта пк 1.3 пк 1.3 премонторировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 приемки технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; принити технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по вышими признакам; приним приним приностики технического состояния электрических и пк 2.1 приним признакам; приним приним приностики принос	- наносить различные виды лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; ПК 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; ПК 4.3 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; ПК 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; ПК 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 ПК 1.1 ПРОФОРМЛЕНИЯ ДВЕТОВНИЕ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	- наносить лаки на элементы кузова;	ПК 4.3
подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; подбирать цвета ремонтных красок элементов узова; подбирать цвета ремонтных красок элементов узова; подбирать цвета ремонтных красок узова; подбирать цвета ремонтных красок узова; подготовка автомобиля к диагностике; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка приемы проведения инструментальной и компьютерной подкать приемы проведения инструментальной и компьютерной подкатом образовать приемы проведения инструментальной и компьютерной подкатом образовать приемы проведения инструментальной и компьютерной подкатом образовати технического состояния электронных систем автомобилей; подготовки и результатов диагностики технического состояния электрических и лектронных систем и подкатом инструментов и оборудования к использованию в соответствии с подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 сребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подготовки инструментов элементов электрических и электронных систем; пк 2.3 сремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; пк 2.3 сремонта жизови и элементов электрических и электронных систем; пк 2.3 сремонта жизовить прементов электрических и электронных систем; пк 2.3 сремонта узлов	- наносить базовые краски на элементы кузова;	ПК 4.3
ПК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - пк 4.3 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - пк 4.3 - пк 4.3 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - пк 4.3 - пк 4.3 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - пк 4.3 - формления диагностической карты автомобиля; - пк 1.1 - сдача автомобиля заказчику; - пк 1.2 - приём автомобиля на техническое обслуживание; - пк 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; - пк 1.3 - формление первичной документации для ремонта - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пк 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - приём признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и пк 2.1 электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и пк 2.2 электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 - пребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем - пк 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - пк 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; - пк 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; - пк 2.3 - пемонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, - пк 2.3 - пк 2.3 - прибирать метерических и электронных систем, - пк 2.3 - прамонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, - пк 2.3	- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; пК 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пК 4.3 практический опыт: - оформления диагностической карты автомобиля; пК 1.1 - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пК 1.1 - сдача автомобиля заказчику; пК 1.2 - приём автомобиля на техническое обслуживание; пК 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; пК 1.3 - оформление первичной документации для ремонта - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пК 2.1 - днагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - днагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 - опректронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по технического состояния электрических и ПК 2.2 - олектронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 - пребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем - пК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; - демонта узлов и элементов электрических и электронных систем, пК 2.3 - автомобиля, их замена;		ПК 4.3
подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; пК 4.3 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пК 4.3 практический опыт: - оформления диагностической карты автомобиля; пК 1.1 - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; пК 1.1 - сдача автомобиля заказчику; пК 1.2 - приём автомобиля на техническое обслуживание; пК 1.2 - подготовка автомобиля к ремонту; пК 1.3 - оформление первичной документации для ремонта - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной пК 2.1 - днагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - днагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 - опректронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по технического состояния электрических и ПК 2.2 - олектронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 - пребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем - пК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; - демонта узлов и элементов электрических и электронных систем, пК 2.3 - автомобиля, их замена;	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ПК 4.3
ПК 4.3 Практический опыт: Оформления диагностической карты автомобиля; ПК 1.1 Приемки и подготовки автомобиля к диагностике; ПК 1.1 Приемки и подготовки автомобиля к диагностике; ПК 1.2 Прием автомобиля заказчику; ПК 1.2 Прием автомобиля на техническое обслуживание; ПК 1.3 Оформление первичной документации для ремонта ПК 1.3 Оформление первичной документации для ремонта ПК 1.3 Оформление первичной документации для ремонта ПК 2.1 ПВ 1.3 Оформление первичной документации для ремонта ПК 2.1 ПВ 2.1 ПВ 2.1 ПВ 2.1 ПВ 2.2 ПВ 2.3 ПВ 2.3 Оформление первичной документации для ремонта; ПВ 2.3		
Практический опыт: - оформления диагностической карты автомобиля; - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; - приём автомобиля заказчику; - приём автомобиля на техническое обслуживание; - подготовка автомобиля к ремонту; - подготовка приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - поднагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 вышими признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.1 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; - пк 2.3 ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - пк 2.3 оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, пк 2.3 автомобиля, их замена;		
оформления диагностической карты автомобиля; ПК 1.1 приемки и подготовки автомобиля к диагностике; ПК 1.2 приём автомобиля заказчику; ПК 1.2 приём автомобиля на техническое обслуживание; ПК 1.3 оформление первичной документации для ремонта пк 1.3 оформление первичной документации для ремонта пк 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пиагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ввешним признакам; оценки результатов диагностики технического состояния электрических и пк 2.1 внешним признакам; онектронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию электрических и пк 2.2 онектронных систем автомобилей; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 пребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем ПК 2.3 ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; пк 2.3 оформление первичной документации для ремонта; пк 2.3 оформление первичной документации для ремонта; пк 2.3 автомобиля, их замена;		
приемки и подготовки автомобиля к диагностике; прием автомобиля заказчику; пк 1.2 приём автомобиля на техническое обслуживание; пк 1.2 подготовка автомобиля к ремонту; пк 1.3 оформление первичной документации для ремонта пк 1.3 пк 2.1 пиагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пиагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ввешним признакам; поценки результатов диагностики технического состояния электрических и пк 2.1 подготовки инструментных работ по техническому обслуживанию электрических и пк 2.2 подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пк 2.2 пребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подготовки инструментов и электрических и электронных систем пк 2.3 ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, пк 2.3 оформление первичной документации для ремонта; пк 2.3 пк 2.3 пк 2.3 пк 2.3 пк 2.3 премонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, пк 2.3		ПК 1 1
- сдача автомобиля заказчику; — приём автомобиля на техническое обслуживание; — подготовка автомобиля к ремонту; — подготовка автомобиля к ремонту; — подготовка автомобиля к ремонту; — демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 1.3 — демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 2.1 — диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; — диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 — оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.1 — оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.2 — опектронных систем автомобилей; — подготовки инструментых работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 — опектронных систем автомобилей; — подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 — требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; — регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; — оформление первичной документации для ремонта; — оформление первичной документации для ремонта; — демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, — автомобиля, их замена; — ПК 2.3 — оформление первичной документации для ремонта; — ПК 2.3		
приём автомобиля на техническое обслуживание; приём автомобиля к ремонту; приём автомобилей приемы проведения инструментальной и компьютерной приём автомобилей; приагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по приём признакам; приём автомобилей приём признакам; приём автомобилей приём приём приём приём приём приём приём приборов электрооборудования автомобилей по приём приём признакам; приём автомобилей приём	1 11 11	
подготовка автомобиля к ремонту; поформление первичной документации для ремонта поформления признакам; поформления технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по поформления признакам; поформления результатов диагностики технического состояния электрических и поформления регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и поформления регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и поформления инструментов и оборудования к использованию в соответствии с поформления узлов и элементов электрических и электронных систем поформление первичной документации для ремонта; поформление первичной документации для ремонта; поформления первичном для документации для ремонта; поформления первичном для документа		
- оформление первичной документации для ремонта - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.1 - электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 - электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с гребованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем - ПК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 - автомобиля, их замена;	T v v	
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной ПК 2.1 диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по ПК 2.1 внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.1 электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем ПК 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	1 3	
внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и ПК 2.1 электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем ПК 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; ПК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; ПК 2.3 автомобиля, их замена;	1 1 1 1 1	ПК 2.1
электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и ПК 2.2 электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с пК 2.2 требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем ПК 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; ПК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; ПК 2.3 - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с ПК 2.2 требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем ПК 2.3 - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; ПК 2.3 - оформление первичной документации для ремонта; ПК 2.3 - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	ПК 2.3
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, ПК 2.3 автомобиля, их замена;	- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
автомобиля, их замена;	- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 2.3
TROPONELL COOMOGRADA VOTOR IL OTOMORTOR OTOMORDANIA IL OTOMORONIA CHOTOMORA IL 2	- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	ПК 2.3
	- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	ПК 2.3
- подготовки автомобиля к ремонту; ПК 2.3, ПК 3.3	- подготовки автомобиля к ремонту;	ПК 2.3, ПК 3.3
· ·	управления автомобилей;	
- ПК 3.1		ПК 3.1
· ·	управления автомобилей;	
	трансмиссий;	
- оформления первичной документации для ремонта; ПК 3.3	- оформления первичной документации для ремонта;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров	ПК 4.1
кузова;	
- : правки геометрии автомобильного кузова	ПК 4.2
- окраска элементов кузовов;	ПК 4.3
 использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; 	ПК 4.3
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3

МДК.01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»

МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	
профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	OK 02
деятельности;	
- основы проектной деятельности;	OK 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
 информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. 	ПК 1.1
 марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; 	ПК 1.1
 информационные программы технической документации по техническому обслуживанию 	ПК 1.2
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;	ПК 1.2
- автомобилей.	ПК 1.2
- средства метрологии, стандартизации и сертификации	ПК 1.3
- форму и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
- устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;	
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1
 устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; 	ПК 2.1
 устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; 	ПК 2.1
- неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;	ПК 2.1
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.	
- основные положения электротехники;	ПК 2.1
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,	ПК 2.1
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	ПК 2.2
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного	ПК 2.2
- инструмента;	ПК 2.2
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	ПК 2.3
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
 основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; 	ПК 2.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;	ПК 2.3
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 2.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	
- структура и содержание диагностических карт.	ПК 3.1
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического	ПК 3.2
- : устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- обслуживания;	ПК 3.2
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.	ПК 3.3
- правила оформления технической и отчетной документации	ПК 4.1
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды сварочного оборудования.	ПК 4.2
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия.	ПК 4.3
Умения:	T
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	
 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- : организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	ПК 1.1
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	ПК 1.2
- : принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;	
- выполнять метрологическую поверку средств измерений.	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;	
- пользоваться измерительными приборами.	ПК 2.1
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей,	ПК 2.2
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
- выявление и замена неисправных.	ПК 2.2
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.2
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- : выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 2.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 2.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;	ПК 2.3
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.	ПК 3.1
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	ПК 3.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- определять способы и средства ремонта.	ПК 3.3
- оформлять техническую и отчетную документацию.	ПК 4.1
- : пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- устанавливать автомобиль на стапель.	ПК 4.2
- проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ.	ПК 4.3
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
Практический опыт:	
- оформления диагностической карты автомобиля.	ПК 1.1
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- сдачи автомобиля заказчику.	ПК 1.2
- приёма автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
- подготовки автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оформления первичной документации для ремонта.	ПК 1.3, ПК 3.3
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	ПК 2.1
- проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	ПК 2.3
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены;	ПК 2.3
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	ПК 2.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 2.3
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	ПК 3.1
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.	ПК 3.2
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.	ПК 4.1
- правки геометрии автомобильного кузова	ПК 4.2
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова.	ПК 4.3

МДК.01.06 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

МДК 01.06 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.06«Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности $\Phi\Gamma$ ОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- основы проектной деятельности;	OK 04
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 	OK 04
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1
 марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; 	ПК 1.1
 основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; 	ПК 1.2
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 1.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 1.2
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; 	ПК 1.3, ПК 3.3



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- основные положения электротехники;	ПК 2.1
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2
- : знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
- структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;	
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 3.1
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	ПК 3.1
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;	
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.1, ПК 3.1, ПК 3.3
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 3.2
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;	ПК 3.2
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	ПК 3.3
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	ПК 3.3
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- требования для контроля деталей;	ПК 3.3
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.; 	ПК 3.3
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;	ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
 оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления; 	ПК 3.3
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
- заводские инструкции по замене элементов кузова;	ПК 4.2
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины	ПК 4.3
Умения:	
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- планировать процесс поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	ПК 1.2
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;	
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;	ПК 1.2
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 1.2, ПК 3.2
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	ПК 1.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 2.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;	
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;	
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 3.1
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.1, ПК 3.1
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;	
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 3.3
 регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; 	ПК 3.3
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 3.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 3.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 3.3
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;	ПК 3.3
- Иметь практический опыт: выбор метода и способа ремонта кузова	ПК 4.1
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;	ПК 4.1
- находить контрольные точки кузова;	ПК 4.2
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
Практический опыт:	
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;	ПК 1.1
- оформления технической документации	ПК 1.2
- сдачи автомобиля заказчику;	ПК 1.2
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;	ПК 1.2
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- : диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;	ПК 3.1
- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	ПК 3.1
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;	ПК 3.1
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
- подготовки автомобиля к ремонту;	ПК 3.3
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 3.3
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;	
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- выбор метода и способа ремонта кузова	ПК 4.1
- замена поврежденных элементов кузовов	ПК 4.2
- определение дефектов лакокрасочного покрытия	ПК 4.3

МДК.01.07 «Ремонт кузовов автомобилей»

МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- основы проектной деятельности;	OK 04
 марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; 	ПК 1.1
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1
 перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; 	ПК 1.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 1.2
 основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; 	ПК 1.2
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3
- основные положения электротехники;	ПК 2.1



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	ПК 2.1
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
 - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; 	ПК 2.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;	ПК 3.2
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;	ПК 4.1
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 4.1
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;	ПК 4.1
 возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; 	ПК 4.1
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 4.1
- контрольные точки геометрии кузовов;	ПК 4.1
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
 правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; 	ПК 4.1
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;	ПК 4.1
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;	ПК 4.1
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно- монтажных работ;	ПК 4.1
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;	ПК 4.2
- - места стыковки элементов кузова и способы их соединения;	ПК 4.2
- способы восстановления элементов кузова;	ПК 4.2
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;	ПК 4.2
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
- методы работы споттером;	ПК 4.2
- заводские инструкции по замене элементов кузова;	ПК 4.2
- способы соединения новых элементов с кузовом;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;	ПК 4.2
- виды и назначение рихтовочного инструмента;	ПК 4.2
- виды и назначение риктовочного инструмента, - обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;	
- виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
(1) F	<u> </u>



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
- назначение, общее устройство и работа споттера;	ПК 4.2
 применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; 	ПК 4.2
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;	ПК 4.2
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;	ПК 4.2
- понятие абразивности материала;	ПК 4.3
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
- применение полировальных паст;	ПК 4.3
- способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3
технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
градация абразивных элементов;	ПК 4.3
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
Умения:	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
реализовать составленный план;	OK 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	OK 01
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- оформлять результаты поиска;	OK 02
выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
планировать процесс поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для Г выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, Г сервисную книжку;	TK 1.2
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам гехнического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;	ТК 1.2
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении готчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	TK 1.2
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	TK 1.2
	ТК 1.2, ПК 3.2
	TK 1.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных Г работ;	
- Знать: характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	TK 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	TK 1.3
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	TK 1.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	TK 1.3
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с г технологической документацией	TK 1.3
- Уметь: подготовка автомобиля к ремонту;	TK 1.3
- оформление первичной документации для ремонта;	TK 1.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	TK 1.3
- оформлять учетную документацию;	ТК 1.3, ПК 3.3
- пользоваться измерительными приборами;	TK 2.1
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	TK 2.2
- определять способы и средства ремонта;	TK 2.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	TK 2.3
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	TK 3.1
	TK 3.1
-,	TK 3.2
	TK 3.3
	TK 3.3
	TK 4.1
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов Гавтомобильных кузовов;	
•	TK 4.1
	TK 4.1
	TK 4.1
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;	
· ·	TK 4.1
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов Гавтомобиля;	TK 4.1
	TK 4.2
·	TK 4.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- устанавливать автомобиль на стапель;	ПК 4.2
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;	ПК 4.2
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки	ПК 4.2
кузовов;	
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;	ПК 4.2
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;	ПК 4.2
- использовать сварочное оборудование различных типов;	ПК 4.2
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;	ПК 4.2
- проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;	ПК 4.2
- находить контрольные точки кузова;	ПК 4.2
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;	ПК 4.3
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными	ПК 4.3
материалами;	
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
- наносить лаки на элементы кузова;	ПК 4.3
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3
- наносить базовые краски на элементы кузова;	ПК 4.3
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;	ПК 4.3
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
- полировать элементы кузова;	ПК 4.3
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
- использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
Практический опыт:	
- : приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;	ПК 1.1
- сдачи автомобиля заказчику;	ПК 1.2
- оформления технической документации;	ПК 1.2
 приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; 	
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	
 подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда 	ПК 2.2
 подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; 	ПК 3.1
- : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
 подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; 	ПК 4.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выбор метода и способа ремонта кузова	ПК 4.1
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
- замена поврежденных элементов кузовов;	ПК 4.2
- рихтовка элементов кузовов;	ПК 4.2
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- правка геометрии автомобильного кузова;	ПК 4.2
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- окраска элементов кузовов;	ПК 4.3
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3

МДК.02.01 «Техническая документация»

МДК 02.01. «Техническая документация» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 02.01. «Техническая документация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- основы проектной деятельности;	OK 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 	OK 07
- средства и устройства информатизации;	OK 09
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	OK 09
- системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
 методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; 	ПК 5.1
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
 методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; 	ПК 5.1
- статьи сметы затрат;	ПК 5.1
- порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
- методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
- способы наглядного представления и изображения данных;	ПК 5.1
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
- методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;	ПК 5.1
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;	ПК 5.1
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
- нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
- общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
- форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	ПК 5.1
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- использования основных фондов	ПК 5.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- Цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
- Объекты материального снабжения на	ПК 5.2
- Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Методику расчета показателей использования основных средств	ПК 5.2
- Стадии кругооборота оборотных средств;	ПК 5.2
- Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	ПК 5.2
- Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
- Задачи службы материально-технического снабжения;	ПК 5.2
- Методику оценки эффективности	ПК 5.2
- Классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
- баланс власти;	ПК 5.3
- виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
- каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
- коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
- метод контроля «Управленческая пятерня»;	ПК 5.3
- методы мотивации;	ПК 5.3
- методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
1 1011	ПК 5.3
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- положения действующей системы менеджмента качества;	ПК 5.3
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	ПК 5.3
- понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
- понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
- понятие и виды власти;	ПК 5.3
- понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
- понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
- понятие и классификация документации;	ПК 5.3
- понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
- понятие и типы организационных структур управления;	ПК 5.3
- понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3
 понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; 	ПК 5.3
 порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; 	ПК 5.3
- правила охраны труда;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
- разделение труда в организации;	ПК 5.3
- роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
- стадии управленческих решений;	ПК 5.3
- стратегии поведения в конфликте;	ПК 5.3
- теории мотивации;	ПК 5.3
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;	ПК 5.3
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;	ПК 5.3
- формальное и неформальное руководство коллективом;	ПК 5.3
- элементы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- этапы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
 особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; 	ПК 5.4
 порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; 	ПК 5.4
 порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; 	ПК 5.4
- основы менеджмента;	ПК 5.4
- передовой опыт организации процесса по TO и ремонту автотранспортных средств;	ПК 5.4
 нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; 	ПК 5.4
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
- организационную структуру управления;	ПК 5.4
 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 	ПК 5.4, ПК 5.4
Умения:	
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- планировать процесс поиска;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	OK 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- использовать современное программное обеспечение;	OK 09
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
	ПК 5.1
1 1011	ПК 5.1
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
	ПК 5.1
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;	ПК 5.1
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
- определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;	ПК 5.1
1 0 1 11 11	ПК 5.1
	ПК 5.1
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	ПК 5.1
	ПК 5.1
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
	ПК 5.1
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
 производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; 	ПК 5.1
- различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для	ПК 5.1
производственного подразделения;	
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1, ПК 5.1
- оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1, ПК 5.1, ПК 5.1
- Нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
- Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК 5.2
- фондов;	ПК 5.2
- Определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
- Определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
- Определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
- Проводить оценку стоимости основных	ПК 5.2
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном	ПК 5.2
- Анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- Рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- автомобильного транспорта	ПК 5.2
- Определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- реализовывать управленческое решение;	ПК 5.3
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;	ПК 5.3
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;	ПК 5.3
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);	ПК 5.3
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	ПК 5.3
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);	ПК 5.3
- координировать действия персонала;	ПК 5.3
- выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	ПК 5.3
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	
- распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
- формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3
 контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; 	
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;	
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной козяйственной ситуации;	ПК 5.3
- диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
- предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);	ПК 5.3
- применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
- реализовывать власть;	ПК 5.3
- формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;	ПК 5.3
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;	ПК 5.4
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;	ПК 5.4
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;	ПК 5.4
Практический опыт:	
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
 определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
 Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. 	ПК 5.2
- Планирование материально-технического снабжения производства	ПК 5.2
 Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта 	
- осуществление коммуникаций;	ПК 5.3
 подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; 	
- руководство персоналом;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
- принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;	ПК 5.4
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;	ПК 5.4

МДК.02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- основы проектной деятельности;	OK 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	OK 04
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	
деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	OV 00
- средства и устройства информатизации;	OK 09
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	
- системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
- : действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
 методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; 	ПК 5.1
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
 методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; 	
- статьи сметы затрат;	ПК 5.1
- порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
- методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
 методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; 	
	ПК 5.1
 методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; 	
- методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;	
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;	ПК 5.1
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
- нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
- общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
- форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного	
- греоования «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	ПК 5.1
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
L	J



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- использования основных фондов	ПК 5.2
- Цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
- Объекты материального снабжения на	ПК 5.2
- Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Методику расчета показателей использования основных средств	ПК 5.2
- Стадии кругооборота оборотных средств;	ПК 5.2
- Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	ПК 5.2
- Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
- Задачи службы материально-технического снабжения;	ПК 5.2
- Методику оценки эффективности	ПК 5.2
- Классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
- баланс власти;	ПК 5.3
- виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
- каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- квалификационные требования ETKC по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
- коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
- метод контроля «Управленческая пятерня»;	ПК 5.3
- методы мотивации;	ПК 5.3
- методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;	ПК 5.3
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
	ПК 5.3
	ПК 5.3
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	ПК 5.3
- понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
- понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
- понятие и виды власти;	ПК 5.3
- понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
- понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
- понятие и классификация документации;	ПК 5.3
- понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
- понятие и типы организационных структур управления;	ПК 5.3
	ПК 5.3
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- порядок разработки и оформления технической и управленческой	ПК 5.3
документации;	
- правила охраны труда;	ПК 5.3
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
- разделение труда в организации;	ПК 5.3
- роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
- стадии управленческих решений;	ПК 5.3
	ПК 5.3
1 1	ПК 5.3
1	ПК 5.3, ПК 5.3, ПК
	5.3, ПК 5.3, ПК 5.3,
	ПК 5.3
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
 порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; 	ПК 5.4
финансовыми ресурсами; - порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;	ПК 5.4
	ПК 5.4
 передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных 	
средств;	
 нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; 	
	ПК 5.4
	ПК 5.4
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ПК 5.4, ПК 5.4
Умения:	
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	OK 01
помощью наставника);	
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	OK 01
и/или проблемы;	
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ход профессиональной деятельности;	e OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направлени ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- применять средства информационных технологий для решени профессиональных задач;	я ОК 09
- использовать современное программное обеспечение	OK 09
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственног персонала;	го ПК 5.1
- графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
- использовать технически-обоснованные нормы труда;	ПК 5.1
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям смет затрат;	ы ПК 5.1
- контролировать соблюдение технологических процессов;	ПК 5.1
 оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологически процессов; 	тх ПК 5.1
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
- определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
 - определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонтавтомобилей; 	ту ПК 5.1
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечени работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ти ПК 5.1
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственног персонала;	то ПК 5.1
- определять размер основного фонда заработной платы производственног персонала;	то ПК 5.1
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
 - определять численность персонала путем учета трудоемкости программ производства; 	ы ПК 5.1
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на один автомобиле день работ предприятия;	ы ПК 5.1
- планировать размер оплаты труда работников;	ПК 5.1
 проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильног транспорта; 	то ПК 5.1
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- производить расчет налога на прибыть предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственног персонала;	го ПК 5.1
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
- производить расчет производственной мощности подразделения п установленным срокам;	то ПК 5.1
- различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;	ПК 5.1
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1, ПК 5.1
- оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1, ПК 5.1, ПК 5.1
- Нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
- Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК 5.2
- фондов;	ПК 5.2
- Определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
- Определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
- Определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
- Проводить оценку стоимости основных	ПК 5.2
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном	ПК 5.2
- Анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- Рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- автомобильного транспорта	ПК 5.2
- Определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- реализовывать управленческое решение;	ПК 5.3
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;	ПК 5.3
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;	ПК 5.3
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);	
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);	ПК 5.3
- координировать действия персонала;	ПК 5.3
- выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	
The state of the s	ПК 5.3
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
- формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;	·
- диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
- предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
 применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; 	
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);	ПК 5.3
- применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
- реализовывать власть;	ПК 5.3
- формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;	ПК 5.3
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;	ПК 5.4
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;	ПК 5.4
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;	ПК 5.4
Практический опыт:	
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.	ПК 5.2
- Планирование материально-технического снабжения производства	ПК 5.2
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.2
- осуществление коммуникаций;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
- руководство персоналом;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
- принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;	ПК 5.4
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
 документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; 	ПК 5.4

МДК.02.03 «Управление коллективом исполнителей»

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» является обязательной частью междисциплинарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 - ОК11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
- основы проектной деятельности;	OK 04
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 	OK 04
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
- средства и устройства информатизации;	OK 09
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	
- системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; 	
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
	ПК 5.1
 методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; 	
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
 методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; 	ПК 5.1
- статьи сметы затрат;	ПК 5.1
- порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
- методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
 методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; 	
	ПК 5.1
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
- методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;	ПК 5.1
 методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; 	ПК 5.1
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
- нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
- общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
- форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	ПК 5.1
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
-	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- использования основных фондов	ПК 5.2
- Цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
- Объекты материального снабжения на	ПК 5.2
- Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
	ПК 5.2
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ПК 5.2
- Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	ПК 5.2
- Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
	ПК 5.2
- Методику оценки эффективности	ПК 5.2
- Классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.2
 Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; 	ПК 5.2
- Виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
- баланс власти;	ПК 5.3
- виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
	ПК 5.3
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
- коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
	ПК 5.3
- методы мотивации;	ПК 5.3
- методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
	ПК 5.3
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
	ПК 5.3
- положения действующей системы менеджмента качества;	ПК 5.3
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	ПК 5.3
- понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
- понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
- понятие и виды власти;	ПК 5.3
- понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
- понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
- понятие и классификация документации;	ПК 5.3
- понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
	ПК 5.3
- понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей	
руководства;	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- порядок разработки и оформления технической и управленческой	ПК 5.3
документации;	
1 10.00	ПК 5.3
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
- разделение труда в организации;	ПК 5.3
- роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
- стадии управленческих решений;	ПК 5.3
- стратегии поведения в конфликте;	ПК 5.3
- теории мотивации;	ПК 5.3
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;	ПК 5.3
	ПК 5.3, ПК 5.3, ПК
	5.3, ПК 5.3, ПК 5.3,
	ПК 5.3
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
 порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; 	ПК 5.4
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых	ПК 5.4
ресурсов;	ПИ Г А
······································	ПК 5.4
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;	
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;	
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
- организационную структуру управления;	ПК 5.4
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ПК 5.4, ПК 5.4
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	OK 01
- владеть актуальными методами расоты в профессиональной и смежных сферах, - реализовать составленный план;	OK 01
 реализовать составленный план; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи 	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, неооходимую для решения задачи и/или проблемы;	
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	OK 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- использовать современное программное обеспечение	OK 09
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
- использовать технически-обоснованные нормы труда;	ПК 5.1
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- контролировать соблюдение технологических процессов;	ПК 5.1
 оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; 	ПК 5.1
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
- определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
 - определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 	ПК 5.1
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;	ПК 5.1
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	ПК 5.1
- планировать размер оплаты труда работников;	ПК 5.1
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- производить расчет налога на прибыть предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;	ПК 5.1
- различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
	ПК 5.1
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;	ПК 5.1
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1, ПК 5.1
	ПК 5.1, ПК 5.1, ПК 5.1
- Нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
- Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК 5.2
- фондов;	ПК 5.2
- Определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
- Определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
- Определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
- Проводить оценку стоимости основных	ПК 5.2
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном	ПК 5.2
- Анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- Рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- автомобильного транспорта	ПК 5.2
- Определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- реализовывать управленческое решение;	ПК 5.3
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;	ПК 5.3
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;	ПК 5.3
 сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); 	ПК 5.3
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	
	ПК 5.3
	ПК 5.3
- выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	ПК 5.3
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
- формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
 оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; 	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;	·
- диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
- предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);	ПК 5.3
- применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
- реализовывать власть;	ПК 5.3
- формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;	ПК 5.3
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;	ПК 5.4
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;	ПК 5.4
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;	ПК 5.4
Практический опыт:	
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.	ПК 5.2
- Планирование материально-технического снабжения производства	ПК 5.2
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.2
- осуществление коммуникаций;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
- руководство персоналом;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
- принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;	ПК 5.4
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
 документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; 	ПК 5.4

МДК.03.01 «Особенности конструкций автотранспортных средств»

МДК 03.01 «Особенности конструкций автотранспортных средств» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 03.01 «Особенности конструкций автотранспортных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 	
- средства и устройства информатизации;	OK 09



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	OK 09
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;	ПК 6.2
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.	ПК 6.2
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
- классификация запасных частей автотранспортных средств;	ПК 6.2
- правила пользования точным мерительным инструментом;	ПК 6.2
- правила чтения электрических и гидравлических схем;	ПК 6.2
Умения:	•
- составить план действия;	OK 01
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	OK 07
 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	OK 09
- использовать современное программное обеспечение;	OK 09
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	ПК 6.2
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.2
 подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. 	ПК 6.2
 подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; 	ПК 6.2
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.2, ПК 6.2
Практический опыт:	•
-	ПК 6.2
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;	ł
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.	ПК 6.2

МДК.03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»

Междисциплинарный курс МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация процессов модификации и модернизации автотранспортных средств», являясь обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Междисциплинарный курс МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, ОК-09, ПК-6.1,

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 	
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	OK 09
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;	ПК 6.1
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ПК 6.1
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;	ПК 6.1
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;	ПК 6.1
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;	ПК 6.1
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ПК 6.1
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;	ПК 6.1
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ПК 6.1
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;	ПК 6.1
 назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; 	ПК 6.1
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;	ПК 6.1
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;	ПК 6.1
 методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств; 	ПК 6.1
Умения:	
- определять этапы решения задачи;	OK 01



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	OK 07
- использовать современное программное обеспечение	OK 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;	ПК 6.1
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); 	ПК 6.1
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ПК 6.1
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;	ПК 6.1
Практический опыт:	-
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;	ПК 6.1
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;	ПК 6.1
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств	ПК 6.1

МДК.03.03 «Тюнинг автомобилей»

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности $\Phi\Gamma$ ОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- приемы структурирования информации;	OK 02
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	OK 02
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	OK 07
- средства и устройства информатизации;	OK 09
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	OK 09
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;	ПК 6.3
- особенности и виды тюнинга;	ПК 6.3
- особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;	ПК 6.3
- особенности тюнинга подвески;	ПК 6.3
- особенности установки аудиосистемы;	ПК 6.3
- особенности установки внутреннего освещения;	ПК 6.3
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;	ПК 6.3
- основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;	ПК 6.3
- методы нанесения аэрографии;	ПК 6.3
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;	ПК 6.3
- современные системы, применяемые в автомобилях;	ПК 6.3
- способы увеличения, мощности двигателя;	ПК 6.3
- знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;	ПК 6.3
- теорию автомобиля;	ПК 6.3
- теорию двигателя;	ПК 6.3
- технику оснащения дополнительным оборудованием;	ПК 6.3
- технические требования к работам;	ПК 6.3
- технические требования к тюнингу тормозной системы;	ПК 6.3
- технологию изготовления и установки подкрылок;	ПК 6.3
- технологию подбора дисков по типоразмеру;	ПК 6.3
- технологию тонирования стекол;	ПК 6.3
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;	ПК 6.3
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;	ПК 6.3
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;	ПК 6.3
- требования техники безопасности;	ПК 6.3
- устройство всех узлов автомобиля;	ПК 6.3
- основные направления тюнинга двигателя;	ПК 6.3
Умения:	1
- определять этапы решения задачи;	OK 01
	1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01, ПК 6.3
- планировать процесс поиска;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	OK 07
- использовать современное программное обеспечение;	OK 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;	ПК 6.3
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;	
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;	ПК 6.3
- изготовить карбоновые детали;	ПК 6.3
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;	ПК 6.3
- выполнить арматурные работы;	ПК 6.3
- владеть актуальными методами работы;	ПК 6.3
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	ПК 6.3
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;	ПК 6.3
- наносить краску и пластидип, аэрографию;	ПК 6.3
Практический опыт:	•
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
- производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
- стайлинг автомобиля;	ПК 6.3

МДК.03.04 «Производственное оборудование»

МДК 03.04 «Производственное оборудование» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 03.04 «Производственное оборудование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
- формат оформления результатов поиска информации;	OK 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- приемы структурирования информации;	OK 02
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	OK 09
- средства и устройства информатизации;	OK 09
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;	ПК 6.4
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;	ПК 6.4
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;	ПК 6.4
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.4
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;	ПК 6.4
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;	ПК 6.4
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;	ПК 6.4
- средства диагностики производственного оборудования;	ПК 6.4
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;	ПК 6.4
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;	ПК 6.4
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;	ПК 6.4
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- неисправности оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;	ПК 6.4
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;	ПК 6.4
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;	ПК 6.4
Умения:	
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	OK 01



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- составить план действия;	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- оформлять результаты поиска;	OK 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	OK 02
- планировать процесс поиска;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	OK 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- использовать современное программное обеспечение;	OK 09
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;	ПК 6.4
 настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; 	ПК 6.4
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; 	
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	ПК 6.4
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;	ПК 6.4
- разбираться в технической документации на оборудование;	ПК 6.4
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	ПК 6.4
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;	ПК 6.4
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;	ПК 6.4
- определять наименование и назначение технологического оборудования;	ПК 6.4
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования.	ПК 6.4
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;	ПК 6.4
 - определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; 	ПК 6.4
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;	ПК 6.4
 обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; 	ПК 6.4
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
Практический опыт:	•
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;	ПК 6.4
- оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 6.4
производственного оборудования;	

МДК.04.01 «Технология выполнения работ»

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
- ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
 - ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
 - ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	OK 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	OK 01
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	OK 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- структуру плана для решения задач;	OK 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	OK 01
- : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	OK 02
- приемы структурирования информации	OK 02
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 	OK 04
- основы проектной деятельности;	OK 04
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	OK 07
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	OK 07
- пути обеспечения ресурсосбережения	OK 07
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	OK 09
- современные средства и устройства информатизации;	OK 09
- основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;	ПК 1.3



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в	ПК 1.3
профессиональной деятельности материалов.	
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;	ПК 1.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3
 порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; 	ПК 1.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
 регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; 	
- проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных	
- технологические процессы разоорки-соорки узлов и систем автомобильных двигателей;	1
 устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; 	ПК 1.3
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его	
механизмов и систем;	
- области применения материалов;	ПК 1.3
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3, ПК 1.3
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;	ПК 6.3
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;	ПК 6.3
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;	ПК 6.3
- знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;	ПК 6.3
- методы нанесения аэрографии;	ПК 6.3
- основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;	ПК 6.3
- основные направления тюнинга двигателя;	ПК 6.3
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;	ПК 6.3
- особенности и виды тюнинга;	ПК 6.3
- особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;	ПК 6.3
- особенности тюнинга подвески;	ПК 6.3
- особенности установки аудиосистемы;	ПК 6.3
- особенности установки аудиосистемы,	ПК 6.3
- современные системы, применяемые в автомобилях;	ПК 6.3
- способы увеличения, мощности двигателя;	ПК 6.3
- теорию автомобиля;	ПК 6.3
- теорию двигателя;	ПК 6.3
- технику оснащения дополнительным оборудованием;	ПК 6.3
- технику оснащения дополнительным оборудованием; - технические требования к работам;	ПК 6.3
	ПК 6.3
- технические требования к тюнингу тормозной системы;	11V 0'9



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- технологию изготовления и установки подкрылок;	ПК 6.3
- технологию подбора дисков по типоразмеру;	ПК 6.3
- технологию тонирования стекол;	ПК 6.3
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;	ПК 6.3
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;	ПК 6.3
- требования техники безопасности;	ПК 6.3
- устройство всех узлов автомобиля;	ПК 6.3
- требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;	ПК 7.1
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 7.1
- основные методы обработки автомобильных материалов;	ПК 7.1
- способы контроля качества слесарных работ;	ПК 7.1
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;	ПК 7.1
- способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;	ПК 7.1
- правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;	ПК 7.2
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 7.2
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;	ПК 7.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 7.2
- устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 7.2
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- виды технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- признаки наличия скрытых дефектов;	ПК 7.3
- эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких	ПК 7.3
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными	ПК 7.3
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;	ПК 7.3
- документами;	ПК 7.3
- неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля	ПК 7.3
 правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе Умения: 	ПК 7.3
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	OK 01
- анализировать задачу и/или проолему и выделять ее составные части; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	
контексте;	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
- определять этапы решения задачи;	OK 01
- составить план действия;	OK 01
- реализовать составленный план;	OK 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	OK 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	OK 01
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01, ПК 6.3
- определять необходимые источники информации;	OK 02
- определять задачи для поиска информации;	OK 02
- структурировать получаемую информацию;	OK 02



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- планировать процесс поиска;	OK 02
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	OK 04
- организовывать работу коллектива и команды;	OK 04
- соблюдать нормы экологической безопасности;	OK 07
 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	OK 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
- использовать современное программное обеспечение;	OK 09
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
 производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; 	ПК 1.3
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 7.2
- работать с каталогами деталей;	ПК 1.3, ПК 7.2
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	ПК 6.3
- определять необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
- устанавливать внешнее освещение;	ПК 6.3
- изготовить карбоновые детали;	ПК 6.3
- оценивать результат и последствия своих действий;	ПК 6.3
- выполнить арматурные работы;	ПК 6.3
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	ПК 6.3
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;	ПК 6.3
- установить освещение;	ПК 6.3
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;	ПК 6.3
- установить различные аудиосистемы;	ПК 6.3
- владеть актуальными методами работы;	ПК 6.3
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
- определить возможность изменения интерьера;	ПК 6.3
- определить возможность изменения экстерьера;	ПК 6.3
- наносить краску и пластидип;	ПК 6.3
- определить необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
- наносить аэрографию;	ПК 6.3
- определить качество используемого сырья;	ПК 6.3, ПК 6.3
- графически изобразить требуемый результат;	ПК 6.3, ПК 6.3
установить дополнительное оборудование;	ПК 6.3, ПК 6.3
- пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	ПК 7.1
- определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;	ПК 7.1
- оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	ПК 7.1
- деятельности;	ПК 7.1
- : выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 7.1
- проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;	ПК 7.1
- выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;	ПК 7.1
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;	ПК 7.2
- проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;	ПК 7.2
- оформлять техническую и отчетную документацию	ПК 7.2
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 7.2
- пользоваться технической документацией;	ПК 7.2
- процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- оценивать техническое состояния автомобиля;	ПК 7.3
- читать техническую документацию;	ПК 7.3
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 7.3
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в	ПК 7.3
- соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей	ПК 7.3
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;	ПК 7.3
- автомобиля	ПК 7.3
Практический опыт:	•
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3
- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;	ПК 1.3
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;	ПК 1.3
- стайлинг автомобиля;	ПК 6.3
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
- производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
- соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 7.1
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 7.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в	ПК 7.1
- выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием	ПК 7.1
- выполнения монтажно-демонтажных работ	ПК 7.2
- : выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;	ПК 7.2
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов	ПК 7.3
- выбор метода и способа устранения мелких неисправностей;	ПК 7.3
- для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3

7.5. Описание программ практик

ПП.01.01 «Производственная практика (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)»

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое



обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основных видов

профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей,

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Проведение кузовного ремонта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК

3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;	ПК 1.1
 коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; 	
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
 основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; 	ПК 1.1
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;	ПК 1.1
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;	ПК 1.1
 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; 	
 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; 	
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 1.2
- психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1, ПК 1.2
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем,	
неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и	
механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;	
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности	ПК 1 2
конструкции и технического обслуживания;	11K 1.2
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 1.2
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;	
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.2
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;	ПК 1.2
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию	ПК 1.2
двигателей;	
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	ПК 1.2
- области применения материалов;	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 1.2, ПК 2.2
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2, ПК 2.2
- основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и	·
способы устранения;	11K 1.5
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
 технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; 	ПК 1.3
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
- проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в	
профессиональной деятельности материалов.	
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3, ПК 2.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
 устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; 	
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;	
 неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; 	
 устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; 	ПК 2.1
 устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; 	ПК 2.1
- основные положения электротехники;	ПК 2.1, ПК 2.2
 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; 	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;	ПК 2.2
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 2.2
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	ПК 2.2
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
 перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; 	ПК 2.2, ПК 3.2
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	ПК 2.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных	ПК 2.3, ПК 2.3
систем, причины и способы устранения;	
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3, ПК 2.3
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 3.1
 устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов 	ПК 3.1
трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;	
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;	
 предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; 	ПК 3.1
- структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
 основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; 	
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 3.2
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;	ПК 3.2
 устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; 	ПК 3.2
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;	ПК 3.3
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
 технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; 	ПК 3.3
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	ПК 3.3
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
 устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; 	ПК 3.3
- требования для контроля деталей;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	ПК 3.3
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;	ПК 4.1
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 4.1
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
 визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; 	
 возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; 	ПК 4.1
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 4.1
- контрольные точки геометрии кузовов;	ПК 4.1
правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
 правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; 	
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1
признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;	ПК 4.1
- способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;	
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно- монтажных работ;	ПК 4.1
устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
- способы соединения новых элементов с кузовом;	ПК 4.2
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;	ПК 4.2
 применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; 	ПК 4.2
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;	ПК 4.2
- методы работы споттером;	ПК 4.2
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;	ПК 4.2
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;	ПК 4.2
- места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
- виды и назначение рихтовочного инструмента;	ПК 4.2
- правила техники безопасности при работе на стапеле;	ПК 4.2
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;	ПК 4.2
- заводские инструкции по замене элементов кузова;	ПК 4.2
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
- назначение, общее устройство и работа споттера;	ПК 4.2
- способы восстановления элементов кузова;	ПК 4.2
- принцип работы на стапеле;	ПК 4.2
- виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;	ПК 4.2
- способы фиксации автомобиля на стапеле;	ПК 4.2
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- градация абразивных элементов;	ПК 4.3
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
- технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3
- технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
- технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
- применение полировальных паст;	ПК 4.3
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
 правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; 	
- понятие абразивности материала;	ПК 4.3
- подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
- подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных	
материалов;	
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
- назначение, виды шпатлевок и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды полиролей и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды лаков и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды красок (баз) и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды грунтов и их применение;	ПК 4.3
Умения:	
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	ПК 1.1
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;	
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	ПК 1.1
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	ПК 1.1
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	
 использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; 	
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 3.1
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.2, ПК 3.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	3.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.2, ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его	
внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;	1111 1.2
- заполнять сервисную книжку;	ПК 1.2
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому	ПК 1.2. ПК 1.2
обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность	
инструментов, оборудования;	
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;	ПК 1.2, ПК 1.2
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для	ПК 1.2, ПК 1.2
технического обслуживания двигателя в соответствии с технической	
документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с	
технической документацией;	ПК 1.3
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	
- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами;	
	ПК 1.3
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК
	3.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3, ПК 3.3
- работать c каталогами деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического	ПК 2.1
состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;	
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	ПК 2.1
оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для	
определения технического состояния электрических и электронных систем	
автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	
	пкэ1
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности	
электрических и электронных систем автомобилей;	
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК
	2.3
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам	
технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и	
электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	TIV 0.0
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	11K 2.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и	ПК 2.3
электронных систем автомобиля;	
- работать с каталогом деталей;	ПК 2.3
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;	
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;	
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;	
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	ПК 3.1
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;	
- снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
 регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; 	ПК 3.3
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;	ПК 3.3
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 3.3



пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и ПК 4.1 инструментом; пользоваться технической документацией; праводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов ПК 4.1 инструментом; инструментом; инструментом; инструментом; выборать демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов ПК 4.1 инструментом; инструментально определять наличие повреждений и дефектов ПК 4.1 инструментом; выборать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 инструментом; выборать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 инструментом; офенивать техническую и отчетную документацию; пк 4.1 инструменты чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 инструменты чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 инструменты чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 инструменты чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 инструменты чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами для правки ПК 4.2 инспользовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 инспользовать стапель для вытигивания поврежденных элементов кузовов; пк 4.2 инспользовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; пк 4.2 инспользовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; пк 4.2 инспользовать оборудование для правки геометрии кузовов; пк 4.2 инфиненты рациональный метод демонтаж кузовами элементов; пк 4.2 применты сварочное оборудование для монтажа новых элементов; пк 4.2 применты сварочное оборудование для монтажа новых элементов; пк 4.2 применты сварочное оборудование для монтажа новых элементов; пк 4.2 применты сварочное оборудование для правки геометрич кузова; пк 4.2 проводить обслуживание гехнологического оборудования; пк 4.2 проводить обслуживание гехнологического оборудования; пк 4.2 проводить оботуживание гехнологического оборудования; пк 4.2 проворить оботуживание гехнологич	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- пользоваться технической документацией: - проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов ПК 4.1 - проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов ПК 4.1 - читать чергежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; - питать чергежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; - вызорать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 - кузору; - формальть техническую и отчетную документацию; - формальть техническую и отчетную документацию; - формальть техническое осотояния кузова; - питать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 - кузовов; - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 - использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления соедниений ПК 4.2 - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - пК 4.2 - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - пК 4.2 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 - матерыалами; - применять рациональный метод демонтажа кузовых элементов; - пК 4.2 - применять обрудование для правки геометрии кузово; - пК 4.2 - применять сварочное оборудование для правки геометрии кузово; - пК 4.2 - применять рациональный метод демонтажа кузовых элементов; - пК 4.2 - применять рациональный метод демонтажа кузова; - пК 4.2 - применять сварочное оборудования различных типов; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудования различных типов; - подбирать материалы для для зементов кузова; - пк 4.2 - использовать каренования для элементов кузова; - пк 4.2 - подбирать материалы для для зементов кузова; - пк 4.2 - подбирать материалы для зементов кузова; - пк 4.3 - подбирать материалы для зементов кузова; - пк 4.3 - подбирать материалы для зементов кузова; - пк 4.3 - подбирать материалы для зементов кузова; - пк	- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и	ПК 4.1
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов ПК 4.1 антомобиля; - читать чергежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; - изуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов ПК 4.1 антомобильных кузовов; - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 кузовау; - оформлять техническую и отчетную документацию; - оформлять техническое осотояния кузова; - питать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 кузовов; - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; - пользоватьс подъемно-транспортным оборудованием; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 кузовов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - использовать автомобиль на станель; - использовать автомобиль на станель; - использовать ватомобиль на с		
автомобиля; - ичтать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; - изуально и инструментально определять напичие повреждений и дефектов ПК 4.1 - изуально и инструментально определять напичие повреждений и дефектов ПК 4.1 - визуально и инструментально определять напичие повреждений и дефектов ПК 4.1 - изуально и потимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 - кузову; - офоралить техническую и отчетную документацию; - офоралить техническую и отчетную документацию; - офоралить техническую и отчетную документацию; - питать чертежи, эскны и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 - кузовов; - пользовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - пк 4.2 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - пк 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - пк 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных пипов; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных пипов; - пк 4.2 - использовать качество окраемате на индивидуальной защиты; - пк 4.3 - подбирать метериалы для восстановления геометрической формы элементов П		
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов ПК 4.1 автомобильных кузовов; - выбирать потимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 кузову; - оформлять техническую и отчетную документацию; - оценивать техническую состояния кузова; - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; - использоваться подъемно-транспортным оборудованием; - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 кузовов; - использовать сбапель для вытигивания повреждённых элементов кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 меторнальном кузова; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - пК 4.2 материальми; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - пК 4.2 материальми; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - пК 4.2 материальный метод демонтажа кузовных элементов; - пК 4.2 материальный метод демонтажа кузовных элементов; - пК 4.2 материальный метод демонтажа кузовных элементов; - пК 4.2 материальные плоских поверхностей элементов кузова; - праводать обслуживание гехнологического оборудования; - пК 4.2 материальные поских поверхностей элементов кузова; - пК 4.2 материаль на стапель; - пС 4.2 материаль на стапель; - пС 4.3 материаль на стапель; - пС 4.4 материаль для защиты элементов кузова; - пОлбирать материаль для защиты элементов кузова; - подбирать инструмент и материаль для раконтор кузова от коррозии; - подбирать абразивный материаль для вакостановления геометрической формы элементов ПК 4.3 материаль вакериальный материаль па каждом этапе подготовки поверхности; - подбирать абразивный материаль для ваком		ПК 4.1
автомобильных кузовов; - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 кузову; - формлять техническую и отчетную документацию; - формлять техническую и отчетную документацию; - формлять техническое состояния кузова; - читать чертожи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 кузовов; - читать чертожи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 гользоваться подьемно-транспортным оборудованием; - полызоваться подьемно-транспортным оборудованием; - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 гольментов кузово использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 гольментов кузово использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - пК 4.2 гольшать в кузова; - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 гольметрамами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - пК 4.2 гольменть с радочное оборудование для монтажа кузовных элементов; - пК 4.2 гольменть сварочное оборудование для монтажа повых элементов; - пК 4.2 гольменть с варочное оборудование для монтажа новых элементов; - пК 4.2 гольменти посках поверхностей элементов кузова; - пК 4.2 гольменте плосках поверхностей элементов кузова; - пК 4.2 гольменте посках поверхностей элементов кузова; - пК 4.2 гольменте посках поверхностей элементов кузова; - пК 4.2 гользовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.3 гольфарать материалы для защиты элементов кузова; - пи 4.4 гользовать сварочное оборудования гольфарать поверхности; - пи 4.3 гольфарать материалы для защиты элементов кузова; - полбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 гольфарать с вазл	- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;	ПК 4.1
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ПК 4.1 музоку; оформлять техническую и отчетную документацию; пК 4.1 пк 4.2 пк 6.2 пк		ПК 4.1
кузову; оформлять техническую и отчетную документацию; пк 4.1 оценивать техническое состояния кузова; пк 4.1 оценивать техническое состояния кузова; пк 4.1 кузовов; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; пк 4.1 китользоваться подъемно-транспортным оборудованием; пк 4.1 китользоваться подъемно-транспортным оборудованием; кизовов; кизовов; кизовов; кизовов; кизовов; кизовов; кизовов; кизовов; кизовов; кизововать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; кизовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений пк 4.2 китользовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; кизовов; кизововать оборудование для правки геометрии кузовов; кизовов; кизовов; кизововать оборудование для монтажа кузовых элементов; кизовов; кизовов; кизововать оборудование для монтажа кузова; кизововстановление плоских поверхностей элементов кузова; кизовостановление плоских поверхностей удатами типов; кизововать оборудование различных типов; кизововать плобирать цвета ремонтных красок элементов кузова от коррозик; кизововать инструмент и материалы для ремонта; кизововать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; кизововать материалы для восстановления геометрической формы элементов кизовованиям при работе с различным материалым; кизововать материаль и кажами плизи влементов кузова от коррозиния в прижения в кажами при в		ПИ Л 1
- оценивать техническое состояния кузова; - читать чергежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 кузовов; - пользоваться подьемно-транспортным оборудованием; - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 кузовов; - использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - постановление плоских поверхностей элементов кузова; - постановление драгование технологического оборудования; - постановление двета ремонтных красок элементов кузова; - подбирать швета ремонтных красок элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 вызуально определять исправность среств индивидуальной защиты; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 вызуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - подбирать качество окраски деталей; - подбирать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - подбирать красски деталей; - выбирать сресте		
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных ПК 4.1 кузовов; ПК 4.1 - нользоваться подъемно-транспортным оборудованием; ПК 4.1 - нользоваться подъемно-транспортным оборудованием; ПК 4.2 кузовов; ПК 4.2 - нспользовать стапель для выгагивания повреждённых элементов кузовов; ПК 4.2 - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 - нспользовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; ПК 4.2 - находить контрольные точки кузова; ПК 4.2 - непользовать оборудование для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 - непользовать оборудование для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 - применять рациональный метод демонтажа кузовинх элементов; ПК 4.2 - ностановление ребер жесткости элементов кузова; ПК 4.2 - ностановление плоских поверхностей элементов кузова; ПК 4.2 - ностановление плоских поверхностей элементов кузова; ПК 4.2 - непользовать сварочное оборудование различных типов; ПК 4.2 - непользовать сварочное оборудование различных типов; ПК 4.2 - нодбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 - нодбирать материалы для защиты элементов кузова; ПК 4.3 - нодбирать материалы для защиты элементов кузова; ПК 4.3 - нодбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 - нодбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 - нодбирать материалы для ремонта; ПК 4.3 - нодбирать материалы для ремонта; ПК 4.3 - нодбирать ниструмент и материалы для ремонта; ПК 4.3 - нодбирать красок угранения правементов кузова; ПК 4.3 - нодбирать красок угранения различных систем распысния; ПК 4.3 - накосить базовае краски на элементы вкокрасочного покрытия; ПК 4.3 - наносить базовае краски на элементы кузова; ПК 4.3 - наносить базовае краски на элементы кузова; ПК 4.3 - наносить базовае краски на элементы кузова; ПК 4.	- оформлять техническую и отчетную документацию;	
кузовов; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; пк 4.1 непользовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; пк 4.2 непользовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; непользовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; непользовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; пк 4.2 находить контрольные точки кузова; обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пк 4.2 непользовать оборудование для правки геометрии кузовов; пк 4.2 применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; пк 4.2 применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; пк 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; пк 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; пк 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; пк 4.2 непользовать сварочное оборудование различных типов; пк 4.2 непользовать сварочное оборудование различных типов; пк 4.2 нолодирать прета ремонтных красок элементов кузова; пк 4.3 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пк 4.3 нолодирать материалы для защиты элементов кузова; подбирать материалы для защиты элементов кузова; подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пк 4.3 нолодирать инструмент и материалы для ремонта; пк 4.3 нолодирать инструмент и материалы для ремонта; пк 4.3 выбирать спользовать качество окраски деталей; выбирать сизовать качество окраски деталей; выбирать спользовать качество краски деталей; выбирать спользовать краскопульты различными видами СИЗ; наносить различным видами СИЗ; наносить дазличные видь лакокрасочных покрытия; пк 4.3 оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пк 4.3 наносить дазличные видь лакокрасочных материалов; пк 4.3 оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пк 4.3 наносить	·	
нспользовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки ПК 4.2 кузовов; — использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; — использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 элементов кузова; — использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; — ПК 4.2 — находить контрольные точки кузова; — находить контрольные точки кузова; — пк 4.2 — обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 — обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 — применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; — пк 4.2 — применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; — пк 4.2 — применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; — пк 4.2 — восстановление ребер жесткости элементов кузова; — пк 4.2 — восстановление ребер жесткости элементов кузова; — пк 4.2 — проводить обслуживание технологического оборудования; — пк 4.2 — проводить обслуживание технологического оборудования; — пк 4.2 — использовать сварочное оборудование различных типов; — пк 4.2 — использовать сварочное оборудование различных типов; — пк 4.2 — полбирать цета ремонтных красок элементов кузова; — пк 4.2 — полбирать цета ремонтных красок элементов кузова; — пк 4.3 — полбирать материалы для защиты элементов кузова; — пк 4.3 — полбирать материалы для звостановления геометрической формы элементов пк 4.3 — полбирать материалы для звостановления геометрической формы элементов К 4.3 — полбирать инструмент и материалы для ремонта; — полбирать инструмент и материалы для ремонта; — полбирать качество окраски деталей; — выздально выявлять валичие дефектов вакокрасочного покрытия; — пк 4.3 — полбирать качество окраски деталей; — выбирать способ устранения дефектов вакокрасочного покрытия; — пк 4.3 — наносить различными видами СИЗ; — выбирать способ устранения дефектов вакокрасочного покрытия; — пк 4.3 — наносить заявать нариче дефектов вакокрасочного покрытия; — пк 4.3 — наносить красовать красовать		ПК 4.1
кузовов; - использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений пи 4.2 олементов кузова; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пи 4.2 обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пи 4.2 материалами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - пи 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пи 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - постановление плоских поверхностей элементов кузова; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - устанавливать автомобиль на стапель; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - пи 4.2 проводить обслуживание технологической формы элементов пи 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - пи 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать качество окраски деталей; - подбирать качество окраски деталей; - подбирать качество окраски деталей; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пи 4.3 пи	- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 4.1
кузовов; - использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений пи 4.2 олементов кузова; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - использовать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пи 4.2 обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пи 4.2 материалами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - пи 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пи 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - постановление плоских поверхностей элементов кузова; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - устанавливать автомобиль на стапель; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - пи 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - пи 4.2 проводить обслуживание технологической формы элементов пи 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - пи 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать качество окраски деталей; - подбирать качество окраски деталей; - подбирать качество окраски деталей; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пи 4.3 пи	- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки	ПК 4.2
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений ПК 4.2 элементов кузова; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - пК 4.2 - находить контрольные точки кузова; - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 материалами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - пК 4.2 - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - пК 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа кузовных элементов; - пК 4.2 - постановление ребер жесткости элементов кузова; - постановление ребер жесткости элементов кузова; - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - постановление плоских поверхностей элементов кузова; - подопрать обслуживание технологического оборудования; - пК 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - подбирать инструмент исправность средств индивидуальной защиты; - пк 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать качество окраски детапей; - подбирать качество окраски детапей; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пк 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пк 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пк 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окращивать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пк 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окращивать элементы деталей кузова в переход; - окращивать элементы деталей кузова в переход; - окращивать элементы кузова; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - пк 4.3 - наносить ба		
элементов кузова; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; ПК 4.2 - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 материалами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; ПК 4.2 - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; ПК 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; ПК 4.2 - восстановление ребер жесткости элементов кузова; ПК 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; ПК 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; ПК 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; ПК 4.2 - подбирать обслуживание технологического оборудования; ПК 4.2 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; ПК 4.3 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; ПК 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; ПК 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 кузова; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать качество окраски деталей; - подбирать абразивный материалы на каждом этапе подготовки поверхности; ПК 4.3 - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - казуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - казуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - казивать базовые краски на элементы кузова; - использовать краскопульты различным видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; ПК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; ПК 4.3 - наносить различные виды лакокрасочны	- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;	ПК 4.2
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - находить контрольные точки кузова; - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пк 4.2 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными пк 4.2 - применять оборудование для правки геометрии кузовов; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - пк 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 - восстановление ребер жесткости элементов кузова; - пк 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - пк 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; - пк 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.3 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - пк 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - пк 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать соста окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пк 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пк 4.3 - использовать краскопульты различных издами СИЗ; - использовать краскопульты различным видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пк 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окращивать элементы деталей кузова в переход; - окращивать элементы деталей кузова в переход; - окращивать элементы деталей кузова в переход; - окращивать различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасо		ПК 4.2
- находить контрольные точки кузова; - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 материалами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - пк 4.2 применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - пк 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - проводить обслуживание технологического оборудования; - пк 4.2 подбидать автомобиль на стапель; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - пк 4.3 подбирать правность средств индивидуальной защиты; - пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - пк 4.3 пк 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - ка 4.3 пк 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ка 4.3 - использовать механизированный исструмент при подготовке поверхностей; - пк 4.3 - использовать механизированный исструмент при подготовке поверхностей; - пк 4.3		ПК 4.2
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными ПК 4.2 материалами; - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; - пк 4.2 проводить обслуживание технологического оборудования; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пк 4.2 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - использовать сварочное оборудование различных типов; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - использовать определять исправность средств индивидуальной защиты; - пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - пк 4.3 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пк 4.3 кузова; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материалы для ремонта; - подбирать абразивный материалы для ремонта; - пк 4.3 подбирать качество окраски деталей; - выбирать сиз согласно, требованиям при работе с различными материалами; - пк 4.3		
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов; пК 4.2 - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; пК 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; пК 4.2 - восстановление ребер жесткости элементов кузова; пК 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; пК 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; пК 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; пК 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; пК 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; пК 4.3 - вызуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пК 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пК 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; пК 4.3 - оценивать качество окраски деталей; выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; пК 4.3 - вызуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; пК 4.3 - использовать краскопульта различных систем распыл	- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными	
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; пк 4.2 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; пк 4.2 - восстановление ребер жесткости элементов кузова; пк 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; пк 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; пк 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; пк 4.3 - вызуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пк 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; пк 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пк 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; пк 4.3 - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; пк 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 - использовать краскопульты различными видами СИЗ; - использовать краскопульты различными видами СИЗ; - наносить базовые краски на элементы кузова; - окращивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3	-	пило
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; ПК 4.2 - восстановление ребер жесткости элементов кузова; пК 4.2 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; пК 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; пК 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; пк 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; пК 4.2 - использовать цвета ремонтных красок элементов кузова; подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; подбирать инфермалы для защиты элементов кузова от коррозии; пК 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать качество окраски деталей; пК 4.3 - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; пК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; пК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; пК 4.3 - использовать краскопульты различных видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; пК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; пК 4.3 - окращивать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пК 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3		
- восстановление ребер жесткости элементов кузова; - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - проводить обслуживание технологического оборудования; - проводить обслуживание технологического оборудования; - проводить обслуживание технологического оборудования; - пк 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; - использовать сварочное оборудование различных типов; - подбирать прета ремонтных красок элементов кузова; - подбирать прета ремонтных красок элементов кузова; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - пк 4.3 - оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пк 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать краскопульты различных систем распыления; - казывать пользоваться различными видами СИЗ; - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - окрашивать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пк 4.3 - наносить различные техностей пк		
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова; пК 4.2 - проводить обслуживание технологического оборудования; пК 4.2 - устанавливать автомобиль на стапель; пК 4.2 - использовать сварочное оборудование различных типов; пК 4.2 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пК 4.3 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пК 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пК 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; пК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; пК 4.3 - подбирать абразивный материалы каждом этапе подготовки поверхности; пК 4.3 - оценивать качество окраски деталей; выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; пК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; пК 4.3 - использовать краскопульты различными видами СИЗ; пк 4.3 - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; пК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; пК 4.3 - окращивать элементы деталей кузова в переход; пк 4.3 - окращивать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пК 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; пК 4.3		
- проводить обслуживание технологического оборудования; - устанавливать автомобиль на стапель; - использовать сварочное оборудование различных типов; - пик 4.2 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - пик 4.3 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - пик 4.3 - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пик 4.3 - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пик 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - пик 4.3 - оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - пик 4.3 - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - пик 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пик 4.3 - использовать краскопульты различными видами СИЗ; - использовать краскопульты различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пик 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пик 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пик 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пик 4.3 - пик 4.3 - подбирать настальный кузова в переход; - пик 4.3 - подбирать настальный кузов		
- устанавливать автомобиль на стапель; — использовать сварочное оборудование различных типов; — пик 4.2 — подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; — пик 4.3 — визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; — пик 4.3 — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — пик 4.3 — подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пик 4.3 — подбирать инструмент и материалы для ремонта; — подбирать инструмент и материалы для ремонта; — подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; — пик 4.3 — оценивать качество окраски деталей; — выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; — пик 4.3 — выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; — пик 4.3 — использовать краскопульты различными видами СИЗ; — использовать краскопульты различными видами СИЗ; — использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; — пик 4.3 — наносить базовые краски на элементы кузова; — оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными пик 4.3 — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — пик 4.3 — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — пик 4.3 — подбирать неготования; — подбирать неготования; — пик 4.3 — подбирать неготования; — подбирать негот		
- использовать сварочное оборудование различных типов; п К 4.2 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; пк 4.3 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; пк 4.3 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; пк 4.3 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов пк 4.3 подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; пк 4.3 оценивать качество окраски деталей; пк 4.3 выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; пк 4.3 выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; пк 4.3 использовать краскопульты различных систем распыления; пк 4.3 использовать краскопульты различными видами СИЗ; использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; пк 4.3 наносить базовые краски на элементы кузова; оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить различные виды лакокрасочных материалов; пк 4.3 наносить лаки на элементы кузова; пк 4.3 наносить лаки на элементы кузова;		
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - пК 4.3 - оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - пК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - обезопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пК 4.3 - окрашивать элементы деталей кузова; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными лакокрасочными материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пК 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - пК 4.3 - пк 4.3 - пк 4.3 - пк 4		
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; — подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; — подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 кузова; — подбирать инструмент и материалы для ремонта; — подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; — ПК 4.3 — оценивать качество окраски деталей; — выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; — ПК 4.3 — выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; — ПК 4.3 — выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; — ПК 4.3 — использовать краскопульты различных систем распыления; — ПК 4.3 — использовать краскопульты различными видами СИЗ; — использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; — ПК 4.3 — наносить базовые краски на элементы кузова; — ПК 4.3 — оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — ПК 4.3 — наносить различные виды лакокрасочных материалов; — ПК 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — ПК 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — ПК 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — ПК 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — ПК 4.3 — наносить лаки на элементы кузова; — ПК 4.3		
- подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; - подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 кузова; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - пК 4.3 подбирать качество окраски деталей; - оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - пК 4.3 пк 4.		
- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ПК 4.3 кузова; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - ПК 4.3 - подбирать качество окраски деталей; - оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - ПК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - ПК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; - ПК 4.3 - обезопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - ПК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - ПК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - ПК 4.3		
кузова; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - пК 4.3 - оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - использовать краскопульты различных систем распыления; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3 - пК 4.3		
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; ПК 4.3 - оценивать качество окраски деталей; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; ПК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; ПК 4.3 - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; ПК 4.3 - использовать краскопульты различных систем распыления; ПК 4.3 - обезопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; ПК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - ПК 4.3 - ПК 4.3 - ПК 4.3 - ПК 4.3		ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - использовать краскопульты различных систем распыления; - обезопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пК 4.3 - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; - пК 4.3	- подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - использовать краскопульты различных систем распыления; - использовать краскопульты различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пК 4.3	- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; - выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - использовать краскопульты различных систем распыления; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пК 4.3	- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - использовать краскопульты различных систем распыления; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - ик 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3 - ПК 4.3 - ПК 4.3 - ПК 4.3 - ПК 4.3	- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
- использовать краскопульты различных систем распыления; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - пК 4.3 - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - пК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3	- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3	- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3 ПК 4.3	- использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
- наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3	- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
- наносить базовые краски на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3		
- окрашивать элементы деталей кузова в переход; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3		
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ПК 4.3 материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3		
материалами; - наносить различные виды лакокрасочных материалов; - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3 ПК 4.3		
- наносить различные виды лакокрасочных материалов; ПК 4.3 - наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3		
- наносить лаки на элементы кузова; ПК 4.3		ПК 4.3
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; ПК 4.3		ПК 4.3
	- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- полировать элементы кузова;	ПК 4.3
Практический опыт:	
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;	ПК 1.1
- оформление диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	ПК 1.1
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- приём автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;	ПК 1.2
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных	ПК 1.2
двигателей;	
- оформление технической документации;	ПК 1.2
- сдача автомобиля заказчику;	ПК 1.2
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и	ПК 1.3
систем, замена его отдельных деталей;	
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;	ПК 1.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
 проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 	ПК 1.3, ПК 3.3
 оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; 	ПК 2.1
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	ПК 2.3
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	ПК 2.3
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;	ПК 3.1
 проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; 	ПК 3.1
 подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; 	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;	ПК 3.3
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- выбор метода и способа ремонта кузова	ПК 4.1
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;	ПК 4.1
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
- замена поврежденных элементов кузовов;	ПК 4.2
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- правка геометрии автомобильного кузова;	ПК 4.2
- рихтовка элементов кузовов	ПК 4.2
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
- окраска элементов кузовов;	ПК 4.3

ПП.02.01 «Производственная практика (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)»

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного	ПК 5.1
персонала;	



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ή ПК 5.1
- методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
- системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; 	Р ПК 5.1
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;	пК 5.1
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
- нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	пК 5.1
- общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
- форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- статьи сметы затрат;	ПК 5.1
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядог исчисления и выплаты заработной платы;	πК 5.1
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ή ПК 5.1
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;	пК 5.1
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- способы наглядного представления и изображения данных;	ПК 5.1
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1
- методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
- предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Стадии кругооборота оборотных средств;	ПК 5.2
- Цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- Задачи службы материально-технического снабжения;	ПК 5.2
- использования основных фондов	ПК 5.2
- Виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
- Методику расчета показателей использования основных средств	ПК 5.2
- Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние в	
движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; - Классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения натуральном и стоимостном выражении	пК 5.2
- Методику оценки эффективности	ПК 5.2
- Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
- баланс власти;	ПК 5.3
- виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
- каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	
- коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
- метод контроля «Управленческая пятерня»;	ПК 5.3
- методы мотивации;	ПК 5.3
- методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;	ПК 5.3
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- положения действующей системы менеджмента качества;	ПК 5.3
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	пК 5.3
- понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
- понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
- понятие и виды власти;	ПК 5.3
- понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
- понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
- понятие и классификация документации;	ПК 5.3
- понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
- понятие и типы организационных структур управления;	ПК 5.3
- понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3
 понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; 	ή ПК 5.3
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;	пК 5.3
- правила охраны труда;	ПК 5.3
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
- разделение труда в организации;	ПК 5.3
- роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
- стадии управленческих решений;	ПК 5.3
- стратегии поведения в конфликте;	ПК 5.3
- теории мотивации;	ПК 5.3
	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;	ПК 5.3
- формальное и неформальное руководство коллективом;	ПК 5.3
- элементы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- этапы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	
 порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; 	ПК 5.4
 порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; 	ПК 5.4
- передовой опыт организации процесса по TO и ремонту автотранспортных средств;	ПК 5.4
- основы менеджмента;	ПК 5.4
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
- организационную структуру управления;	ПК 5.4
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;	ПК 5.4
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ПК 5.4, ПК 5.4
Умения:	
	ПК 5.1
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ПК 5.1
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
 определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; 	
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;	
10 010 1 1 1 1 1	ПК 5.1
 - определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; 	
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
	ПК 5.1
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
	ПК 5.1
 рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; 	
 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 	
	ПК 5.1
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	
	ПК 5.1
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;	ПК 5.1
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;	ПК 5.1
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- производить расчет налога на прибыть предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
 производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; 	ПК 5.1
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
- определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1, ПК 5.1
- оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1, ПК 5.1, ПК 5.1
- Определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- автомобильного транспорта	ПК 5.2
- Проводить оценку стоимости основных	ПК 5.2
- Определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
- Определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
- Рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- Анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- Определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном	ПК 5.2
- Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК 5.2
- Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- Нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
- фондов;	ПК 5.2
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
- диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
 контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; 	ПК 5.3
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	ПК 5.3
- координировать действия персонала;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом	ПК 5.3
работ и спецификой технологического процесса;	
	ПК 5.3
	ПК 5.3
 оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; 	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;	ПК 5.3
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;	ПК 5.3
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
- предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;	ПК 5.3
 применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); 	ПК 5.3
- применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
	ПК 5.3
 сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); 	ПК 5.3
	ПК 5.3
- формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;	ПК 5.4
 оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; 	ПК 5.4
	ПК 5.4
	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
 оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; 	
 формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; 	ПК 5.4
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;	ПК 5.4
	ПК 5.4
	ПК 5.4
	ПК 5.4
Практический опыт:	•
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
 составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
- планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
 определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
 планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
 Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. 	ПК 5.2
- Планирование материально-технического снабжения производства	ПК 5.2
- Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.2
- осуществление коммуникаций;	ПК 5.3
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
- руководство персоналом;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
- принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
 постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; 	ПК 5.4
 сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом уровне производства; 	ПК 5.4
 документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; 	ПК 5.4

ПП.03.01 «Производственная практика (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)»

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1. - ПК 6.4.

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
 - ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
 - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
- методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
- перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.	ПК 6.1
- правила оформления документации на транспорте;	ПК 6.1
- правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;	ПК 6.1
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;	ПК 6.1
- техника безопасности при работе с оборудованием;	ПК 6.1
- свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;	ПК 6.1
- неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;	ПК 6.1
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;	ПК 6.1
- законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;	ПК 6.1
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;	ПК 6.1
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;	ПК 6.1, ПК 6.1
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;	ПК 6.1, ПК 6.1
- метрология, стандартизация и сертификация;	ПК 6.2
- свойства металлов и сплавов;	ПК 6.2
- международные меры длины;	ПК 6.2
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;	ПК 6.2
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями;	ПК 6.2
- классификация запасных частей;	ПК 6.2
- правила перевода чисел в различные системы счислений;	ПК 6.2
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
- правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;	ПК 6.2
- законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;	ПК 6.2
правила чтения технической и технологической документации;	ПК 6.2
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;	ПК 6.2
- правила чтения электрических схем;	ПК 6.2
- свойства резинотехнических изделий;	ПК 6.2
- теорию автомобиля;	ПК 6.3
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;	ПК 6.3
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;	ПК 6.3
- знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;	ПК 6.3
- методы нанесения аэрографии;	ПК 6.3
- основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;	ПК 6.3
- основные направления тюнинга двигателя;	ПК 6.3
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;	ПК 6.3
- особенности и виды тюнинга;	ПК 6.3
- особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;	ПК 6.3
- особенности тюнинга подвески;	ПК 6.3
- особенности установки аудиосистемы;	ПК 6.3
- особенности установки внутреннего освещения;	ПК 6.3
- современные системы, применяемые в автомобилях;	ПК 6.3
- способы увеличения, мощности двигателя;	ПК 6.3
- теорию двигателя;	ПК 6.3
- технику оснащения дополнительным оборудованием;	ПК 6.3
- технические требования к работам;	ПК 6.3
- технические требования к тюнингу тормозной системы;	ПК 6.3
- технологию изготовления и установки подкрылок;	ПК 6.3
- технологию подбора дисков по типоразмеру;	ПК 6.3
- технологию тонирования стекол;	ПК 6.3
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;	ПК 6.3
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;	ПК 6.3
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;	ПК 6.3
TPOOODAMIN & HOMENITY ON OTOMIN BRITISONA OTPAOOTAMININ TASOB,	1117 0.0



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- требования техники безопасности;	ПК 6.3
- устройство всех узлов автомобиля;	ПК 6.3
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;	ПК 6.4
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;	ПК 6.4
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования	ПК 6.4
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;	ПК 6.4
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;	ПК 6.4
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;	ПК 6.4
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.4
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
- неисправности оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;	ПК 6.4
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;	ПК 6.4
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;	ПК 6.4
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;	ПК 6.4
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;	ПК 6.4
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;	ПК 6.4
- средства диагностики производственного оборудования;	ПК 6.4
Умения:	
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
- органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.);	ПК 6.1
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);	ПК 6.1
- : визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;	ПК 6.1
- разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.;	ПК 6.1
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- подбирать инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
- пользоваться вычислительной техникой;	ПК 6.1
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	ПК 6.2
- определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;	ПК 6.2
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	ПК 6.2
- подбирать правильный измерительный инструмент;	ПК 6.2
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;	ПК 6.2
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов T.C.;	ПК 6.2
- определить необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
- выполнить арматурные работы;	ПК 6.3



 правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определить возможность изменения экстерьера; определить возможность изменения интерьера; определять необходимый объем используемого материала; определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; 	ПК 6.3 ПК 6.3
- определить возможность изменения интерьера; - определять необходимый объем используемого материала; - определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
- определять необходимый объем используемого материала; - определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
	ПК 6.3
- наносить краску и пластидип;	ПК 6.3
 составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; 	ПК 6.3
- устанавливать внешнее освещение;	ПК 6.3
- наносить аэрографию;	ПК 6.3
- оценивать результат и последствия своих действий;	ПК 6.3
- определить необходимые ресурсы;	ПК 6.3
установить освещение;	ПК 6.3
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;	ПК 6.3
- владеть актуальными методами работы;	ПК 6.3
- изготовить карбоновые детали;	ПК 6.3
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;	ПК 6.3
	ПК 6.3
установить различные аудиосистемы;	ПК 6.3, ПК 6.3
- определить качество используемого сырья;	· ·
установить дополнительное оборудование;	ПК 6.3, ПК 6.3
- графически изобразить требуемый результат;	ПК 6.3, ПК 6.3
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;	
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;	ПК 6.4
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;	ПК 6.4
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; 	ПК 6.4
- разбираться в технической документации на оборудование;	ПК 6.4
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;	ПК 6.4
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	ПК 6.4
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;	ПК 6.4
 - определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; 	ПК 6.4
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;	ПК 6.4
 настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; 	ПК 6.4
 обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; 	ПК 6.4
 обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; 	ПК 6.4
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;	ПК 6.4
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования.	ПК 6.4
- определять наименование и назначение технологического оборудования;	ПК 6.4
Практический опыт:	1
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- прогнозирование результатов от модернизации т.с., - работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;	ПК 6.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;	ПК 6.1
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;	ПК 6.2
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;	ПК 6.2
- стайлинг автомобиля;	ПК 6.3
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
- производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;	ПК 6.4

ПП.04.01 «Производственная практика (Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей)»

Программа производственной практики (далее программа) является частью программы полготовки

специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по специальности СПО 23.02.07 «Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической

документации

- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
 - ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
 - ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
 - ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3
- области применения материалов;	ПК 1.3
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
 основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; 	ПК 1.3



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

	Компетенции
- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
·	ПК 1.3
1 1000 1 1	ПК 1.3
 - регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; 	
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;	ПК 1.3
- технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3, ПК 1.3
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;	ПК 7.1
- требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;	ПК 7.1
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 7.1
- способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;	ПК 7.1
- основные методы обработки автомобильных материалов;	ПК 7.1
- способы контроля качества слесарных работ;	ПК 7.1
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 7.2
- правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;	ПК 7.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 7.2
- устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 7.2
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;	ПК 7.2
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- виды технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- признаки наличия скрытых дефектов;	ПК 7.3
- требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля;	ПК 7.3
- правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;	ПК 7.3
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;	ПК 7.3
Умения:	
- определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- работать с каталогами деталей;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3
- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными	ПК 1.3
приборами и инструментами;	
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 7.2
- оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 7.1
- определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;	ПК 7.1
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	ПК 7.1
- выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;	ПК 7.1
- : выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 7.1
- пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;	ПК 7.1
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;	ПК 7.2
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 7.2
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 7.2
- пользоваться технической документацией;	ПК 7.2
- проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;	ПК 7.2
- работать с каталогами деталей;	ПК 7.2
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;	ПК 7.3
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 7.3
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей;	
- соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля;	ПК 7.3
- читать техническую документацию;	ПК 7.3
- оценивать техническое состояния автомобиля;	ПК 7.3
Практический опыт:	
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3
- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;	ПК 1.3
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и	
систем, замена его отдельных деталей;	
- выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием	ПК 7.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 7.1
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 7.1
- выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;	ПК 7.2
- выполнения монтажно-демонтажных работ;	ПК 7.2
 подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; 	ПК 7.3



	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
ĺ	- выбор метода и способа устранения мелких неисправностей	ПК 7.3

УП.01.01 «Учебная практика (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)»

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1 , ПК 1.2 , ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
 - ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
 - ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
 - ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;	ПК 1.1
 коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; 	
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
 основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; 	ПК 1.1
 марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; 	ПК 1.1
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;	ПК 1.1
 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; 	
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;	
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 1.2
- психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1, ПК 1.2



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной	ПК 1.1, ПК 3.1
деятельности;	
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем,	
неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических	
жидкостей;	
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности	ПК 1.2
конструкции и технического обслуживания;	·
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 1.2
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;	ПК 1.2
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.2
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;	ПК 1.2
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию	ПК 1.2
двигателей;	
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	
- области применения материалов;	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 1.2, ПК 2.2
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
- основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;	ПК 1.3
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;	ПК 1.3
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
- проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.	ПК 1.3
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3, ПК 2.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК
	3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	
изанания и станутуру катанарар патанай.	3.2, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 1.3, ПК 3.3
 назначение и структуру каталогов деталей; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; 	ПК 2.1
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;	
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;	
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	ПК 2.1
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- основные положения электротехники;	ПК 2.1, ПК 2.2
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;	
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;	ПК 2.2
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 2.2
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	ПК 2.2
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
- способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2, ПК 3.2
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	ПК 2.3
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
 устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; 	ПК 2.3
 основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; 	ПК 2.3, ПК 2.3
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3, ПК 2.3
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;	
 устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; 	ПК 3.1
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;	
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
 устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; 	
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;	
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 3.2
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;	ПК 3.2
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
 основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; 	
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	
- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;	
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- требования для контроля деталей;	ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных	ПК 3.3
трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	
- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;	ПК 4.1
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 4.1
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов	
кузовов;	TT
 возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; 	1111 4.1
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 4.1
	ПК 4.1
- контрольные точки геометрии кузовов; - правила оформления технической и отчетной документации;	ΠK 4.1
 правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; 	
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;	ПК 4.1
- способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;	ПК 4.1
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно- монтажных работ;	ПК 4.1
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
- способы соединения новых элементов с кузовом;	ПК 4.2
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;	ПК 4.2
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на	
стапеле;	
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;	ПК 4.2
- методы работы споттером;	ПК 4.2
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;	ПК 4.2
- места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
- виды и назначение рихтовочного инструмента;	ПК 4.2
- правила техники безопасности при работе на стапеле;	ПК 4.2
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;	ПК 4.2
- заводские инструкции по замене элементов кузова;	ПК 4.2
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
- назначение, общее устройство и работа споттера;	ПК 4.2
- способы восстановления элементов кузова;	ПК 4.2
- спосооы восстановления элементов кузова, - принцип работы на стапеле;	ПК 4.2
- виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
 технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; 	ПК 4.2
- способы фиксации автомобиля на стапеле;	ПК 4.2
- спосооы фиксации автомооиля на стапеле; - критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- градация абразивных элементов;	ПК 4.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
- технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3
- технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
- технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
- применение полировальных паст;	ПК 4.3
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
лакокрасочных материалов;	1111 4.5
- понятие абразивности материала;	ПК 4.3
- подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
- подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных	
материалов;	1.0
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
- назначение, виды шпатлевок и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды полиролей и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды лаков и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды красок (баз) и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
- назначение, виды грунтов и их применение;	ПК 4.3
Умения:	
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	ПК 1.1
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;	
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для	ПК 1.1
выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр	
автомобиля, составлять необходимую документацию;	
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	
 использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; 	
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 3.1
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.2, ПК 3.3
 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; 	ПК 1.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;	ПК 1.2
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его	ПК 1.2
внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;	
- заполнять сервисную книжку;	ПК 1.2
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;	ПК 1.2, ПК 1.2
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;	
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3, ПК 3.3
- работать с каталогами деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;	
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- работать с каталогом деталей;	ПК 2.3
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;	
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;	
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;	
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	ПК 3.1
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;	ПК 3.2
- снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;	ПК 3.3
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 3.3
 пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; 	ПК 4.1
- пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;	ПК 4.1
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;	ПК 4.1
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;	ПК 4.1
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;	ПК 4.1
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1
- оценивать техническое состояния кузова;	ПК 4.1
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;	ПК 4.1
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 4.1
 использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; 	
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;	ПК 4.2
 использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; 	ПК 4.2
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
- находить контрольные точки кузова;	ПК 4.2
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;	
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;	ПК 4.2
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;	ПК 4.2
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;	ПК 4.2
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;	ПК 4.2
- проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
устанавливать автомобиль на стапель;	ПК 4.2
- использовать сварочное оборудование различных типов;	ПК 4.2
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;	ПК 4.3
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
- подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;	ПК 4.3
 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; 	
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3
- наносить базовые краски на элементы кузова;	ПК 4.3
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;	ПК 4.3
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;	
- наносить различные виды лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
	!



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- наносить лаки на элементы кузова;	ПК 4.3
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3
- полировать элементы кузова;	ПК 4.3
Практический опыт:	
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;	ПК 1.1
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	ПК 1.1
- оформление диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- приём автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;	ПК 1.2
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;	ПК 1.2
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;	ПК 1.3
- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;	ПК 1.3
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3, ПК 3.3
 диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; 	ПК 2.1
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
 оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; 	ПК 2.1
 подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; 	ПК 2.2
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	ПК 2.3
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	ПК 3.1
- : подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;	ПК 3.1
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
 проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; 	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;	ПК 3.3
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- выбор метода и способа ремонта кузова	ПК 4.1
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;	ПК 4.1
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- правка геометрии автомобильного кузова;	ПК 4.2
- замена поврежденных элементов кузовов;	ПК 4.2
- рихтовка элементов кузовов	ПК 4.2
- окраска элементов кузовов;	ПК 4.3
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3

УП.02.01 «Учебная практика (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)»

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с Φ ГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК): ПК. 5.1 5.4

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
- форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	ПК 5.1
- методы нормирования и формы оплаты труда.	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности	ПК 5.1
предприятия;	
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
- статьи сметы затрат;	ПК 5.1
- нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
- общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- способы наглядного представления и изображения данных;	ПК 5.1
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;	ПК 5.1
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
 методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; 	ПК 5.1
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
- методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
- положения действующей системы менеджмента качества;	ПК 5.1
 методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; 	ПК 5.1
- методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
- методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
- системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
 методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; 	
- основы организации деятельности предприятия и управление им;	ПК 5.1
- порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1, ПК 5.3
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	ПК 5.2
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного	
транспорта;	
- задачи службы материально-технического снабжения;	ПК 5.2
- виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
 методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; 	
- методику расчета показателей использования основных средств;	ПК 5.2
 методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; 	ПК 5.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
- стадии кругооборота оборотных средств;	ПК 5.2
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного	ПК 5.2
транспорта;	
- этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
- баланс власти;	ПК 5.3
- виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
- каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
- коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
- метод контроля «Управленческая пятерня»;	ПК 5.3
- методы мотивации;	ПК 5.3
- методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;	ПК 5.3
- основы управленческого учета и бережливого производства;	ПК 5.3
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и	ПК 5.3
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	ПК 5.3
- понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
- понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
- понятие и виды власти;	ПК 5.3
- понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
- понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
- понятие и классификация документации;	ПК 5.3
- понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
- понятие и типы организационных структур управления;	ПК 5.3
- понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3
 понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; 	
 порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; 	ПК 5.3
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
- разделение труда в организации;	ПК 5.3
- ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
- роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
- стадии управленческих решений;	ПК 5.3
- стратегии поведения в конфликте;	ПК 5.3
- теории мотивации;	ПК 5.3
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;	ПК 5.3
- типы коммуникационных помех и спосооы их минимизации, - типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;	ПК 5.3
формальное и неформальное руководство коллективом;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- элементы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- этапы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- правила охраны труда;	ПК 5.3
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,	ПК 5.3
периодичность и правила оформления инструктажа.	
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3, ПК 5.3
- организационную структуру управления;	ПК 5.4
 нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; 	ПК 5.4
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
- законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность.	ПК 5.4
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;	ПК 5.4
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную	ПК 5.4
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
- деятельность;	ПК 5.4
 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 	ПК 5.4
 передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; 	ПК 5.4
 особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; 	ПК 5.4
 порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; 	ПК 5.4
- основы менеджмента;	ПК 5.4, ПК 5.4
Умения:	•
 - определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; 	ПК 5.1
- контролировать соблюдение технологических процессов;	ПК 5.1
- графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
- формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	
- планировать размер оплаты труда работников;	ПК 5.1
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
- различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. 	ПК 5.1
 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 	ПК 5.1
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;	ПК 5.1
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
- использовать технически-обоснованные нормы труда;	ПК 5.1
 проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;	ПК 5.1
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- производить расчет налога на прибыть предприятия;	ПК 5.1
 производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; 	ПК 5.1
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
- производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
 производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; 	
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
 оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; 	ПК 5.1
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
- определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1, ПК 5.1
- оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1, ПК 5.1, ПК 5.1
- определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;	ПК 5.2
- определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
- анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- проводить оценку стоимости основных фондов;	ПК 5.2
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	ПК 5.2
- нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- определять эффективность использования основных фондов;	ПК 5.2
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
- диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
- заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- коммуникационного процесса;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
 контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; 	ПК 5.3
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.	ПК 5.3
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	ПК 5.3
- координировать действия персонала;	ПК 5.3
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой	ПК 5.3
- ограничениям;	ПК 5.3
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
 оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и 	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
 оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать 	ПК 5.3
 оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; 	ПК 5.3
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
- предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
 применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами 	ПК 5.3
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);	ПК 5.3
- применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру	ПК 5.3
- причины отклонения;	ПК 5.3
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
- распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
- реализовывать власть;	ПК 5.3
- реализовывать управленческое решение;	ПК 5.3
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;	ПК 5.3
 сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); 	ПК 5.3
- технологического процесса;	ПК 5.3
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);	ПК 5.3
- формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
- формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
- подразделения;	ПК 5.4
 формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; 	ПК 5.4
 формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности 	ПК 5.4
 оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; 	ПК 5.4
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
 оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; 	ПК 5.4
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;	ПК 5.4
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
- реализации предложения;	ПК 5.4
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для	ПК 5.4
- анализировать результаты производственной деятельности участка	ПК 5.4
Практический опыт:	
 определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
 - составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
- планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
 планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
- в планировании и организации работ производственного поста, участка.	ПК 5.1
 планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; 	ПК 5.1
 формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.2
 формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; 	ПК 5.2
- планирование материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- в обеспечении безопасности труда на производственном участке.	ПК 5.2, ПК 5.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- осуществление коммуникаций;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
- построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
- построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
- принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
- руководство персоналом;	ПК 5.3
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по	ПК 5.4
 постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; 	ПК 5.4
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
- восходящей;	ПК 5.4
- в оценке экономической эффективности производственной деятельности.	ПК 5.4



УП.03.01 «Учебная практика (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)»

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1. -ПК 6.4.

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
 - ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
 - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	ПК 6.1
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств.	ПК 6.1
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;	ПК 6.1
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ПК 6.1
- Конструктивные особенности автомобилей;	ПК 6.1
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;	ПК 6.1
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;	ПК 6.1
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;	ПК 6.1
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ПК 6.1
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;	ПК 6.1
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ПК 6.1
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;	ПК 6.1
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;	ПК 6.1
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;	ПК 6.1
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;	ПК 6.1, ПК 6.2
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте;	ПК 6.2
- классификация запасных частей автотранспортных средств;	ПК 6.2
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
- правила пользования точным мерительным инструментом;	ПК 6.2
- правила чтения электрических и гидравлических схем;	ПК 6.2
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств.	ПК 6.2
- устройство всех узлов автомобиля;	ПК 6.3
- особенности и виды тюнинга;	ПК 6.3
- основные направления тюнинга двигателя;	ПК 6.3
- особенности тюнинга подвески;	ПК 6.3
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.	ПК 6.3
- способы увеличения мощности двигателя;	ПК 6.3
- технические требования к тюнингу тормозной системы;	ПК 6.3
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;	ПК 6.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;	ПК 6.3
- требования техники безопасности;	ПК 6.3
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.	ПК 6.4
 систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; 	ПК 6.4
 правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; 	ПК 6.4
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;	ПК 6.4
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- средства диагностики производственного оборудования;	ПК 6.4
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;	ПК 6.4
- особенности эксплуатации однотипного оборудования;	ПК 6.4
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;	ПК 6.4
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;	ПК 6.4
- требования безопасного использования оборудования;	ПК 6.4
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;	ПК 6.4
 методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; 	ПК 6.4
- назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;	ПК 6.4
Умения:	
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;	ПК 6.1
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;	ПК 6.1
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); 	ПК 6.1
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ПК 6.1
- проводить контроль технического состояния транспортного средства.	ПК 6.1
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.2
 подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; 	ПК 6.2
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств	ПК 6.2
 подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; 	ПК 6.2
 определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; 	ПК 6.2
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	ПК 6.2
- оценивать результат и последствия своих действий;	ПК 6.3
- владеть актуальными методами работы;	ПК 6.3
- выполнить арматурные работы;	ПК 6.3
- определять необходимые ресурсы;	ПК 6.3
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;	ПК 6.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.	ПК 6.3
- устанавливать внешнее освещение;	ПК 6.3
- установить дополнительное оборудование;	ПК 6.3
- установить освещение;	ПК 6.3
- установить различные аудиосистемы;	ПК 6.3
 обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; 	ПК 6.4
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;	ПК 6.4
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	ПК 6.4
 диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; 	ПК 6.4
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
- Производить сравнительную оценку технологического оборудования;	ПК 6.4
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	ПК 6.4
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;	ПК 6.4
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;	ПК 6.4
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;	ПК 6.4
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	ПК 6.4
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;	ПК 6.4
 подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; 	ПК 6.4
 подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; 	ПК 6.4
- определять наименование и назначение технологического оборудования;	ПК 6.4
Практический опыт:	
- в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств.	ПК 6.1
- прогнозирования результатов от модернизации автотранспортных средств;	ПК 6.1
 оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; 	ПК 6.1
 - организации работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; 	ПК 6.1
-	ПК 6.1, ПК 6.3
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;	ПК 6.2
- работы с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;	ПК 6.2
- в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	ПК 6.2
- стайлинг автомобиля;	ПК 6.3
- в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств.	ПК 6.3
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
- производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
- в общении с представителями торговых организаций.	ПК 6.4
 определения интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирования остаточного ресурса; 	ПК 6.4
- оценки технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
- в проведении испытаний производственного оборудования;	ПК 6.4
- проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4



УП.04.01 «Учебная практика (Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей)»

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.3, 7.1, 7.2, 7.3

Планируемые результаты освоения практики

- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
 - ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
 - ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3
- проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
- назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3
- области применения материалов;	ПК 1.3
- оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
- основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;	ПК 1.3
- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.	ПК 1.3
- технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;	ПК 1.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; 	ПК 1.3, ПК 1.3
- способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;	ПК 7.1
- способы контроля качества слесарных работ;	ПК 7.1
- требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;	ПК 7.1
- основные методы обработки автомобильных материалов;	ПК 7.1
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;	ПК 7.1



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 7.1
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;	ПК 7.2
- устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 7.2
- правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;	ПК 7.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 7.2
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 7.2
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 7.2
- виды технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- : правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 7.3
	ПК 7.3
 возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; 	ПК 7.3
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;	ПК 7.3
- требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля;	
- признаки наличия скрытых дефектов;	ПК 7.3
Умения:	
- определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- работать с каталогами деталей;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3
- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 7.2
- оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ПК 7.1
- определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;	ПК 7.1
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	ПК 7.1
- выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;	ПК 7.1
	ПК 7.1
 пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; 	ПК 7.1
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;	ПК 7.2
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 7.2
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 7.2
- пользоваться технической документацией;	ПК 7.2
- проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;	ПК 7.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- работать с каталогами деталей;	ПК 7.2
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;	ПК 7.3
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 7.3
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля;	ПК 7.3
- читать техническую документацию;	ПК 7.3
- оценивать техническое состояния автомобиля;	ПК 7.3
Практический опыт:	
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3
- определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 1.3
- работать с каталогами деталей;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 1.3
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
- выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием	ПК 7.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 7.1
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 7.1
- выполнения монтажно-демонтажных работ;	ПК 7.2
- выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;	ПК 7.2
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
- выбор метода и способа устранения мелких неисправностей	ПК 7.3

Раздел 8. Иные сведения

8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 8.1.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 8.1.1.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 8.1.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется КузГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

8.1.3. КузГТУ создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КузГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестации включает: подготовку выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования

Социально-культурная и воспитательная среда института профессионального образования формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда института профессионального образования включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся; профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

• развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы» «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Организация добровольческой и волонтерской социально-значимой деятельности позволяет воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, инициативность, развивать самоуправление и творческую активность.

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами.

Основные формы реализации:

- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб, Профбюро института);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть...»;
- конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет)

8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовнонравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды. Здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;
- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e