

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.01 Русский язык

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.01 Русский язык

Дисциплина «Русский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Русский язык» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

-

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		
Раздел 1	Введение	2
	1.1 Русский национальный язык. Язык как средство общения Язык как форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2
Раздел 2	Язык и речь. Функциональные стили речи	14
	2.1 Особенности языка и речи Понятия язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2
	2.2 Разговорный, научный и официально-деловой стили Понятие функционального стиля. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2
	2.3 Публицистический и художественный стили Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2
	2.4 Признаки и структура текста Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2
	2.5 Типы речи и анализ текста Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1 Выполнение комплексного анализа текста Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую. Информационная переработка текста в виде тезисов, конспекта, аннотации. Написание сочинений разных жанров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста	2
Раздел 3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10
	3.1 Фонетические особенности речи Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2
	3.2 Орфоэпические нормы Понятие орфоэпии, произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2
	3.3 Правописание гласных и согласных, употребление Ъ. Правописание гласных после шипящих, правописание приставок Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ъ. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 2 Проведение фонетического, орфоэпического и графического анализа слова Сопоставление устной и письменной речи. Анализ функционирования правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Определение в текстах выразительных средств фонетики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов	2
Раздел 4	Лексикология и фразеология	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	4.1 Лексическое значение слова Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2
	4.2 Происхождение и расслоение лексики Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	2
	4.3 Устойчивые выражения Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2
	4.4 Ошибки в употреблении лексических и фразеологических единиц Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 3 Выполнение лексического и фразеологического анализа Разработка алгоритма лексического анализа. Самонализ употребления лексических единиц в собственной речи. Составление текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. Лексический и фразеологический анализ слова. Анализ текста на наличие изучаемого языкового явления. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический и фразеологический анализ текста	2
Итого:		38
Семестр 2		
Раздел 5	Морфемика, словообразование, орфография	10
	5.1 Морфема. Морфемный разбор Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2
	5.2 Словообразование и словообразовательный анализ Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2
	5.3 Правописание корней, приставок и сложных слов Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>при-</i> / <i>пре-</i> . Правописание сложных слов.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 4 Проведение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Составление слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Анализ правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слов	2
Раздел 6	Морфология и орфография	24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>6.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.</p>	2
	<p>6.2 Имя прилагательное и имя числительное Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.</p>	2
	<p>6.3 Местоимение и глагол Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p>	2
	<p>6.4 Причастие и деепричастие как особые формы глагола Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</p>	2
	<p>6.5 Наречие и слова категории состояния. Предлог Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p>	2
	<p>6.6 Союз, частица, междометие Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 5 Отработка морфологического разбора разных частей речи. Разработка алгоритма морфологического разбора. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.</p>	2
	<p>Практическое занятие 6 Образование слов и форм слов разных частей речи. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения.</p>	2
	<p>Практическое занятие 7 Совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализа текстов Анализ функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	<i>Морфологический разбор слов принадлежащих разным частям речи</i>	2
	<i>Упражнения на образование слов и форм слов разных частей речи</i>	2
	<i>Орфографический и пунктуационный анализ текста</i>	2
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	16
	7.1 Единицы синтаксиса. Словосочетание Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2
	7.2 Простое предложение. Порядок слов в предложении Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2
	7.3 Грамматическая основа и второстепенные члены предложения Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	2
	7.4 Обособленные и уточняющие члены предложения Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.	2
	7.5 Вводные слова и обращения Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	2
	7.6 Сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Диалог Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 8 Осуществление синтаксического и пунктуационного анализа Анализ текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Определение особенностей употребления словосочетаний. Анализ структуры и семантики простого и сложного предложения. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Анализ функционирования правил пунктуации в образцах письменных текстов. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Синтаксический и пунктуационный анализ текста</i>	2
Раздел 8	Промежуточная аттестация	24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<i>8.1 Язык и речь. Функциональные стили и их особенности</i>	2
	<i>8.2 Фонетические и орфоэпические нормы</i>	2
	<i>8.3 Лексическое значение слова, расслоение русской лексики. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения</i>	2
	<i>8.4 Способы словообразования и словообразовательный анализ</i>	2
	<i>8.5 Нормы образования форм и употребления имени существительного, имени прилагательного, имени числительного</i>	2
	<i>8.6 Нормы образования форм и употребления местоимения, глагола, причастия и деепричастия</i>	2
	<i>8.7 Грамматические нормы служебных частей речи и междометий</i>	2
	<i>8.8 Нормы построения словосочетаний и простых предложений</i>	2
	<i>8.9 Нормы построения сложных предложений. Передача чужой речи</i>	2
	Экзамен	6
Итого:		74
Всего:		112

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (112 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.02 Литература

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.02 Литература

Дисциплина «Литература» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Литература» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,

- гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- Метапредметные результаты: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
-
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- Предметные результаты: знание содержания произведений русской и мировой классической

- литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

- национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении,

в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Объем в часах
Семестр 1		
Раздел 1. Русская литература XIX века		
Тема 1.	Введение	2
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Романтизм. Особенности русского романтизма. Становление реализма в русской литературе.	2
Тема 2.	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	10
	Творчество А. С. Пушкина Личность писателя. Жизненный и творческий путь. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. Лирика А. С. Пушкина. Содержание поэмы «Медный всадник». Содержание романа «Евгений Онегин».	2

	Творчество М. Ю. Лермонтова Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. Содержание поэмы «Мцыри». Тематика и художественные особенности романа «Герой нашего времени» (обзор).	2
	Творчество Н. В. Гоголя Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе. Содержание поэмы «Мертвые души» (обзор). Анализ повести «Портрет».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Анализ стихотворений «Дума», «Валерик».	2
	Письменные ответы по «Петербургским повестям Н. В. Гоголя», их проблематика и художественное своеобразие.	2
Тема 3.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	46
	Жизнь и творчество А. Н. Островского Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.	2
	Творчество И. А. Гончарова Жизненный путь и творчество И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская - Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике.	2
	Творчество И. С. Тургенева Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Система образов. Авторская позиция в романе.	2
	Творчество Н. Г. Чернышевского Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.	2

	<p>Творчества Н. С. Лескова Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова.</p>	2
	<p>Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Мироззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</p>	2
	<p>Творчество Ф. М. Достоевского Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.</p>	2
	<p>Сопоставительная характеристика героев романа «Преступление и наказание» Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Свообразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.</p>	2
	<p>Л. Н. Толстой. История создания романа «Война и мир». Жизненный и творческий путь Л. Н. Толстого. Личность писателя, его философские взгляды. Противоречия идейных позиций. Отношение к войне. История создания романа. Прототипы героев романа «Война и мир». Роль народа и личности в истории. Изображение событий Отечественной войны 1812 года. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».</p>	2
	<p>«Война и мир». Два полководца в романе Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Правдивое изображение войны и русских солдат - художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва - величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа.</p>	2
	<p>«Война и мир». Духовные искания героев Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. «Взлеты и падения» главных героев. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе.</p>	2

	Севастопольский период творчества Л. Н. Толстого «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоре­чащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.	2
	А. П. Чехов. Рассказы Сведения из биографии. Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-ре­портер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Рассказы «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».	2
	А. П. Чехов «Вишневый сад» Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2
	Русская поэзия второй половины XIX века «Анализ и чтение наизусть стихотворений поэтов второй половины XIX века: Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. К. Толстого, А. Н. Майкова, Я. П. Полонского, А. А. Григорьева (по выбору учащихся)».	2
	Творчество Н. А. Некрасова Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840-1850-х и 1860-1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Анализ стихотворений. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. Пьеса «Гроза» в оценке Н. А. Добролюбова “Конспектирование и анализ статьи Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»”.	2
	Практическое занятие № 2. Своеобразие творчества Ф. М. Достоевского и его романа «Преступление и наказание» “Написание сочинения по творчеству Ф. М. Достоевского и роману «Преступление и наказание»”.	2
	Практическое занятие № 3. Значение творчества Л. Н. Толстого. “Написание сочинения по творчеству Л. Н. Толстого и роману «Война и мир»”	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Сравнительный анализ «двух Катерин» (по драме А. Н. Островского «Гроза» и очерку Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда») 2	2
	Письменный анализ эпизода явки с повинной романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». 2	2
	Письменный анализ «Маленькой трилогии» А. П. Чехова 2	2
Тема 4.	Общая характеристика литературы XIX века	2

	Проведение коллоквиума по литературе XIX века Основные политические события, их отражение в литературе. Основные течения и направления в литературе XIX века. Основные произведения, их тематика и проблематика. Новаторство литературы. Смысл названия периода «Золотой век».	2
Форма промежуточной аттестации		-
Итого:		58
Семестр 2		
Раздел 2. Русская литература XX века		
Тема 1.	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	28
	Творчество И. А. Бунина. Лирика Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.	2
	Творчество И. А. Бунина. Проза Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» – характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.	2
	Творчество А. И. Куприна Сведения из биографии. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.	2
	Творчество М. Горького Сведения из биографии. М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Рассказы «Макар Чудра», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2
	Творчество А. А. Блока. Лирика Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...».	2
	А. А. Блок. Поэма «Двенадцать» Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2
В том числе, практических занятий		6

	<p>Практическое занятие № 4. Художественные течения в поэзии начала XX века. Символизм и акмеизм Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Творчество Н. С. Гумилева. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5. Художественные течения в поэзии начала XX века. Футуризм и новокрестьянская поэзия Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак). Новокрестьянская поэзия. Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, С. А. Есенина. Николай Алексеевич Клюев. Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6. Серебряный век русской поэзии «Анализ и чтение наизусть стихотворений поэтов начала XX века: В. Я. Брюсова, К. Д. Бальмонта, Ф. К. Сологуба, А. Белого, Н. С. Гумилева, И. Северянина, В. В. Хлебникова, Н. А. Клюева (по выбору учащихся)».</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Тема любви в творчестве И. А. Бунина. Написание отзыва на одну из повестей из сборника «Темные аллеи»	2
	Тема любви в творчестве А. И. Куприна. Написание отзыва на одну из повестей («Олеся», «Гранатовый браслет»).	2
	Анализ выбранных стихотворений поэтов Серебряного века.	2
	Написание выписок критических статей о М. Горьком А. Луначарского, В. Ходасевича, Ю. Анненкова	2
	Темы и мотивы лирики А. Блока. Анализ двух выбранных стихотворений (по плану)	2
Тема 2.	Особенности развития литературы 1920-х годов	4
	<p>Творчество В. В. Маяковского Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.</p>	2

	Творчество С. А. Есенина Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	2
Тема 3.	Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов	18
	Творчество М. И. Цветаевой Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2
	Творчество О. Э. Мандельштама Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама.	2
	Творчество А. Платонова Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».	2
	Творчество М. Ф. Булгакова о гражданской войне Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».	2
	М. Ф. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2
	Тема революции и Гражданской войны в русской литературе И. Э. Бабель. Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов). М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	2
	Творчество А. Н. Толстого Сведения из биографии. Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.	2
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие № 7. Вечные проблемы в романе «Мастер и Маргарита» “Написание сочинения по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»”	2
	Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа по роману М. Шолохова «Тихий Дон».	2
Тема 4.	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4
	Творчество А. А. Ахматовой Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2
	Творчество Б. Л. Пастернака Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.	2
Тема 5.	Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	14
	Общественно-культурная обстановка во второй половине XX века Своеобразие общественно-культурной ситуации в стране в 1950-1980-х гг. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.	2
	Творчество писателей прозаиков в 1950-1980-е годы Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Развитие жанра фантастики.	2
	Творчество поэтов в 1950-1980-е годы Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950-1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова. Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова. Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы. Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.	2

	Творчество А. Т. Твардовского Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир».	2
	Творчество А. И. Солженицына Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор». Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.	2
	Творчество А. В. Вампилова Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А. Вампилова.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание отзыва на одно из произведений В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	2
Тема 6.	Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов	2
	Три волны эмиграции Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Сиявского, Г. Владимова.	2
Тема 7.	Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	4
	Общественно-культурная ситуация в России на рубеже веков Своеобразие общественно-культурной обстановки в России конца XX – начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	2
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие № 8. «Мой любимый современный писатель» «Создание и демонстрация презентации «Мой любимый современный русский (зарубежный) писатель» или «Мое любимое литературное произведение современного русского (зарубежного) писателя» (по выбору учащегося)».	2
Итого:		74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		132

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (132 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.03 Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

-

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

-

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

-

-

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

-

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

-

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

-

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

-

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

-

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

-

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		58
Раздел 1. Основное содержание		
Тема № 1.1	Введение	2
	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2
Тема № 1.2	Приветствие, прощание. Межличностное общение	12
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов. Введение лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие 2. Описание человека. Межличностное общение. Внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Составление рассказа на тему « Внешность человека. Семья». Введение и отработка лексических единиц по теме. Употребление глагола <i>to be</i> . Повторение.	4
	Практическое занятие 3. Образование множественного числа существительных, имя существительное. Описание друга. Развитие навыков чтения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование лексических навыков	2
Тема № 1.3	Распорядок дня. Описание местоположения	16

	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 4. Распорядок дня студента колледжа. Артикль. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день. Мой рабочий день. Мой выходной день. Употребление артиклей, предложения с оборотом there + to be. Развитие навыков чтения по теме «Распорядок дня». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 5. Описание жилища и учебного заведения. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сложносочиненное предложение. Употребление конструкции there + to be. Сочинительные союзы but/and/so.	4
	Практическое занятие 6. Описание местоположения объекта. Адрес (как найти). Виды транспорта. Достопримечательности. Изучение лексики темы. Чтение и перевод текстов. Описание местоположения в городе. Предлоги места, направления. Настоящее время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикль»	2
	Развитие навыков письменной речи по теме «Мой университет». Написание эссе.	2
Тема № 1.4	Хобби, досуг. Здоровый образ жизни.	16
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 7. Хобби, досуг. Употребление like + Ving. Увлечения. Чтение. Мой любимый фильм. Диалог «Мои увлечения и интересы». Мои увлечения. Употребление like + Ving. Введение и отработка лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие 8. Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Мой любимый отдел. Предлоги времени, места, направления и др. Просмотровое чтение текстов. Прогулка по магазинам. Употребление неопределенных местоимений в английском предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 9. Спорт в нашей жизни. Специальные вопросы. Спортивные секции, клубы. Участие в дискуссии/беседе на тему: «Здоровый образ жизни». Вредные привычки. Введение и закрепление лексических единиц по теме. Повторение порядка слов в специальном вопросе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 10. Спорт. Степени сравнения прилагательных. Развитие навыков чтения. Повторение степеней сравнения прилагательных. Употребление глаголов go/do/play.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.	
Тема № 1.5	Путешествия. Россия. Великобритания.	8

	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 11. Путешествия. Виды и способы. Мой город. Мой район. Мое любимое место. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка». Способы выражения будущего времени. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 12. Государственное и политическое устройство России. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Изучение и использование политической лексики, чтение текста с пониманием основного содержания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 13. Экскурсия по Москве. Развитие навыков устной речи. Отработка лексических единиц. Прошедшее времени английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 14. Экскурсия по Великобритании. Географическое положение англоговорящих стран, климат, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Составление монологического высказывания. Отработка лексического материала. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема № 1.6	Человек и природа	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Защита окружающей среды. Человек и природа. Описание экологических проблем. Переработка отходов. Составление сообщения. Закрепление лексических единиц по теме. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений на пройденные лексические и грамматические темы.	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-
Итого:		58
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.		
		74
Тема № 2.1	Достижения и инновации в области науки и техники	16
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 16. Достижения и инновации в области науки и техники. Современные научные достижения. Технический прогресс в нашей жизни. Отработка лексического минимума. Выполнение упражнений. Введение лексических единиц, практика употребления.	4
	Практическое занятие 17. Современные технические устройства. Использование модальных глаголов. Развитие навыков чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 18. Истории великих открытий. Работа с текстом. Повторение числительных. Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2

	Практическое занятие 19. Обучение составлению конспекта сообщения. Использование вопросительных предложений. Активизация лексических единиц по теме.	2
	Практическое занятие 20. Обучение составлению аннотации на основе прочитанного текста. Использование клише для составления аннотации. Активизация лексических единиц по теме: «Ученые с мировым именем».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	2
	Упражнения на закрепление лексических единиц по теме «Технологический прогресс».	2
Тема № 2.2	Выставки	22
	<i>В том числе, практических занятий</i>	18
	Практическое занятие 21. Выставки и выставочная деятельность. Составление рассказа по материалу занятия и краткая передача его содержания. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 22. Национальные и международные выставки. Составление рассказа по материалу занятия. Обучение монологической речи. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 23. Согласование времён. Обучение правильному использованию согласования времён в английских предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 24. Согласование времён. Правила перевода прямой речи в косвенную речь. Перевод прямой речи в косвенную речь: общих вопросов, специальных вопросов, модальных глаголов, повелительного наклонения и просьб. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 25. Отраслевые выставки. Обучение навыкам письменной и устной речи на основе составления сообщения и диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке (продолжение). Активизация лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие 26. Презентация товара компании на выставке. Составление диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке. Ролевая игра «Презентация товара компании на выставке». Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Согласование времен».	2
	Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Ученые». Написание эссе.	2
Тема № 2.3	Компьютер	24
	<i>В том числе, практических занятий</i>	20
	Практическое занятие 27. Метрическая система мер. Обучение навыкам устной монологической речи.	4
	Практическое занятие 28. Компьютер. Обучение навыкам устной и письменной речи по теме. Активизация в речи конструкции типа «it would (not) be + adjective + to V». Активизация в речи лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 29. Сослагательное наклонение. Обучение правильному использованию сослагательного наклонения в английских предложениях. Активизация употребления сослагательного наклонения в тренировочных упражнениях.	4
	Практическое занятие 30. Аппаратное обеспечение. Обучение навыкам понимания общего содержания текста по теме и активизация лексики в речи по данной теме.	2

	Практическое занятие 31. Составление реферата по тексту «Компьютерные операции. Типы данных». Обучение алгоритму составления реферата на основе текста. Активизация использования лексики по теме.	2
	Практическое занятие 32. Виды программного обеспечения. Обучение письменной речи на основе составления реферата по данной теме. Активизация лексики по данной теме.	2
	Практическое занятие 33. Оперативные системы. Составление реферата и активизация лексики в письменной речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 34. Всемирная паутина и Интернет. Составление реферата и активизация лексики по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение». Письменный перевод.	2
	Чтение и перевод текста. Письменное выполнение заданий по тексту.	2
Тема № 2.4	Промышленное оборудование	12
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 35. Промышленная электроника. Составление сообщения и активизация лексики в речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 36. Моя будущая профессия - технолог. Составление устного сообщения по данной теме. Обсуждение преимуществ и недостатков будущей профессии. Составление письменного сообщения по тексту. Активизация лексики по данной теме.	4
	Практическое занятие 37. Выполнение лексико-грамматического теста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Моя будущая профессия». Написание эссе.	2
	Итого:	74
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	-
Всего:		132

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (132 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с

использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- стандарты антикоррупционного поведения
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли; порядок выстраивания презентации;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 -
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2	
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2	
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2	
	3.4. Феодалная раздробленность - закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2	
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9	
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2	
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2	
	4.3. Образование единого Русского государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1	
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9	
	5.1. Россия в XVI веке.	2	
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1	
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8	
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2	
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2	
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	7.2. Российская империя во второй четверти - середине XVIII в.	2	
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	
	7.4. Русская культура XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	2	
Итого:		58	
Семестр 2			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2	
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2	
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2	
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	2	
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	

Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	18
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10

	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.3. СССР в годы перестройки.	2	
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2	
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	
	16.1. Формирование российской государственности.	2	
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	3	
Итого:		74	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		132	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (222 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- стандарты антикоррупционного поведения
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли; порядок выстраивания презентации;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 -
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2	
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2	
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2	
	3.4. Феодалная раздробленность - закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2	
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9	
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2	
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2	
	4.3. Образование единого Русского государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1	
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9	
	5.1. Россия в XVI веке.	2	
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1	
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8	
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2	
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2	
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	7.2. Российская империя во второй четверти - середине XVIII в.	2	
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	
	7.4. Русская культура XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	2	
Итого:		58	
Семестр 2			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2	
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2	
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2	
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	2	
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	

Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	18
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10

	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.3. СССР в годы перестройки.	2	
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2	
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	
	16.1. Формирование российской государственности.	2	
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	3	
Итого:		74	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		132	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (222 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.05 Астрономия

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.05 Астрономия

Дисциплина «Астрономия» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Астрономия» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1	Предмет астрономии	2
	1.1. Предмет астрономии. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Достижения современной космонавтики. Пилотируемые и автоматические станции.	2
Раздел 2	Основы практической астрономии	4
	2.1. Основы практической астрономии. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны.	2
	2.2. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2
Раздел 3	Законы движения небесных тел	4
	3.1. Законы движения небесных тел. Небесная механика. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения.	2
	3.2. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	2
Раздел 4	Солнечная система	9
	4.1. Солнечная система. Система Земля - Луна.	2
	4.2. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Решение задач на применение законов Кеплера.	1
	Практическое занятие №2. Решение задач на определение ускорения свободного падения на планетах солнечной системы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов: Время и календарь. Состав и масштабы Солнечной системы Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	3
Раздел 5	Методы астрономических исследований	13
	5.1. Методы астрономических исследований. Электромагнитное Излучение. Космические лучи.	2
	5.2. Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел.	2
	5.3. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты.	2
	5.4. Спектральный анализ. Законы теплового излучения.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 3. Решение задач по определению оптических характеристик телескопов	1
	Практическое занятие 4. Решение задач по определению активности Солнца	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Изучение вопросов: Движение небесных тел под действием сил тяготения. Космические скорости и форма орбит. Приливы. Определение масс небесных тел. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения. Исследование Луны. Описание влияния Луны на живые организмы.	
Раздел 6	Звезды	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	6.1. Звезды. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности.	2
	6.2. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды.	2
Раздел 7	Наша Галактика - Млечный Путь	2
	7.1. Наша Галактика - Млечный Путь. Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.	2
Раздел 8	Галактики. Строение и эволюция Вселенной	2
	8.1. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		-
Всего:		40

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (40 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

-

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		
Тема 1.	Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности"; Введение в дисциплину.	
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.	2
	2. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности	2
Тема 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
	1. Общие понятия о здоровье	2
	2. Здоровье и здоровый образ жизни	2
	3. Правила личной гигиены и здоровье человека	2
	4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2
	6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека	2
	8. Правила и безопасность дорожного движения	2
	9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	2
Тема 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера»	2
	Конспектирование материала по теме «Гражданская оборона»	2
	Конспектирование материала по теме «Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2
Форма промежуточной аттестации		-
Итого:		36
Семестр 2		
Тема 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
	5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2
	6.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2
	7. Основные правила защиты от ЧС	2
	8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2
	9.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме «Основные правила защиты от ЧС техногенного характера»	2
Тема 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
	1. История создания Вооруженных Сил России	2
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	3. Воинская обязанность	2
Тема 5.	Основы медицинских знаний	
	1. Понятие первой помощи	2
	2. Общие правила оказания первой помощи.	2
	3.Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	2
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2
	5.Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	2
	6.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	2
	7.Первая помощь при воздействии низких температур	2
	8.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2
	9.Первая помощь при отравлениях.	2
	10.Первая помощь при отсутствии сознания.Признаки обморока	2
	11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2
	12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи	2
	13.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Описать виды оказания первой медицинской помощи при различных травмах	2
	Описать первую медицинскую помощь при различных отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции»	2
	Описать первую помощь при укусах животных	2
Итого:		52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		88

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная технология с использованием современных технических средств и интерактивных методов.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (88 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина Математика является частью математического и естественнонаучного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Правила оформления документов

- Методы измерения параметров и свойств материалов

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Формы и средства для сбора и обработки данных

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные математические методы решения прикладных задач

- Основные математические методы решения прикладных задач

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- стандарты антикоррупционного поведения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Оформлять документы

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
- Применять статические методы для анализа деятельности организации
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ

- Анализировать нормативные документы
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

-

- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

-

- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли

- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли

- внедрение новых методов и средств технического контроля

-

- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;

- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22
Тема 1	Функция одной независимой переменной и ее характеристики	4
	1. Функция одной независимой переменной Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2
Тема 2	Предел функции	6
	1. Предел функции Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2
	2. Непрерывность функции Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2

Тема 3	Дифференциальное и интегральное исчисления	12
	1. Производная функции Понятие производная. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	2
	2. Исследование функции с помощью производных	2
	3. Неопределенный и определенный интегралы	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2
Практическое занятие 5. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		14
Тема 4	Матрицы и определители	8
	1. Матрицы и определители Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2
	2. Определители n-го порядка Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. Действия с матрицами	2
	Практическое занятие 7. Нахождение обратной матрицы	2
Тема 5	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	6
	1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2
Практическое занятие 9. Решение СЛАУ матричным методом	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		8
Тема 6	Множества и отношения	4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 10. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 7	Основные понятия теории графов	4
	Основные понятия теории графов	2
	Маршруты, цепи, циклы в графах	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6
Тема 8	Комплексные числа и действия над ними	6
	1. Комплексные числа и действия над ними Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2
	Практическое занятие 12. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16

Тема 9	Вероятность. Теорема сложения вероятностей	6
	1. Вероятность событий Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Решение практических задач на определение вероятности события	2
Тема 10	Случайная величина, ее функция распределения	6
	1. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных	2
	2. Случайная величина Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2
Тема 11	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	4
	1. Характеристики случайной величины	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Вычисление числовых характеристик вариационного ряда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств обучения.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (362 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина Математика является частью математического и естественнонаучного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Правила оформления документов

- Методы измерения параметров и свойств материалов

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Формы и средства для сбора и обработки данных

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные математические методы решения прикладных задач

- Основные математические методы решения прикладных задач

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- стандарты антикоррупционного поведения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Оформлять документы

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
- Применять статические методы для анализа деятельности организации
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ

- Анализировать нормативные документы
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
 - применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

-

- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

-

- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли

- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли

- внедрение новых методов и средств технического контроля

-

- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;

- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22
Тема 1	Функция одной независимой переменной и ее характеристики	4
	1. Функция одной независимой переменной Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2
Тема 2	Предел функции	6
	1. Предел функции Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2
	2. Непрерывность функции Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2

Тема 3	Дифференциальное и интегральное исчисления	12
	1. Производная функции Понятие производная. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	2
	2. Исследование функции с помощью производных	2
	3. Неопределенный и определенный интегралы	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2
Практическое занятие 5. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		14
Тема 4	Матрицы и определители	8
	1. Матрицы и определители Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2
	2. Определители n-го порядка Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. Действия с матрицами	2
	Практическое занятие 7. Нахождение обратной матрицы	2
Тема 5	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	6
	1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2
Практическое занятие 9. Решение СЛАУ матричным методом	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		8
Тема 6	Множества и отношения	4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 10. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 7	Основные понятия теории графов	4
	Основные понятия теории графов	2
	Маршруты, цепи, циклы в графах	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6
Тема 8	Комплексные числа и действия над ними	6
	1. Комплексные числа и действия над ними Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2
	Практическое занятие 12. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16

Тема 9	Вероятность. Теорема сложения вероятностей	6
	1. Вероятность событий Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Решение практических задач на определение вероятности события	2
Тема 10	Случайная величина, ее функция распределения	6
	1. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных	2
	2. Случайная величина Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2
Тема 11	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	4
	1. Характеристики случайной величины	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Вычисление числовых характеристик вариационного ряда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств обучения.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (362 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.02 Информатика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.02 Информатика

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Дисциплина «Информатика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном

алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных

функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Информация и информационные процессы		20
Тема 1.1.	Введение. Информация. Информационная деятельность человека	6
	Введение. Информация. Информационная деятельность человека Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информационное взаимодействие в системе, управление. Разомкнутые и замкнутые системы управления. <i>Математическое и компьютерное моделирование систем управления</i> Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. <i>Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.</i> Вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Разработка структуры автоматизированного рабочего места специалиста	2
	Практическое занятие № 2. Использование автоматизированных средств управления различного назначения	2
Тема 1.2.	Кодирование информации. Представление информации в компьютере	6
	Кодирование информации. Представление информации в компьютере Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. <i>Условие Фано. Обратное условие Фано.</i> Алгоритмы декодирования при использовании префиксных кодов. Сжатие данных. Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. <i>Оптимальное кодирование Хаффмана.</i> Использование программ-архиваторов. <i>Алгоритм LZW.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3. Измерение информации	2
	Практическое занятие № 4. Кодирование информации в двоичном коде. Использование кодовых таблиц	2
Тема 1.3.	Системы счисления	8

	Системы счисления Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. <i>Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Компьютерная арифметика</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5. Представление информации в различных системах счисления	2
	Практическое занятие № 6. Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Раздел 2.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	14
Тема 2.1	Системное и прикладное программное обеспечение	6
	Системное и прикладное программное обеспечение Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств. <i>Модель информационной системы «клиент-сервер». Распределенные модели построения информационных систем. Использование облачных технологий обработки данных в крупных информационных системах.</i> Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. <i>Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.</i> Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Системное администрирование. <i>Квантовые вычисления.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7. Изучение истории компьютера. Работа с программным обеспечением	2
	Практическое занятие № 8. Сравнение распространенных операционных систем	2
Тема 2.2	Аппаратное обеспечение компьютера	8
	Аппаратное обеспечение компьютера Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. <i>Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных.</i> Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. <i>Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.</i> Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9. Изучение составляющих аппаратного обеспечения компьютера	2
	Практическое занятие № 10. Изучение программных средств управления данными	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Раздел 3.	Телекоммуникационные технологии	18
Тема 3.1	Компьютерные сети	6

	Компьютерные сети Принципы построения компьютерных сетей. <i>Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Сетевые протоколы. Принципы межсетевое взаимодействия. Сетевые операционные системы. Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 11. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование	2
	Практическое занятие № 12. Организация локальной компьютерной сети	2
Тема 3.2	Работа в информационном пространстве	6
	Работа в информационном пространстве Интернет. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Язык HTML. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Язык HTML, каскадные таблицы стилей (CSS). <i>Динамический HTML. Размещение вебсайтов.</i> <i>Использование сценариев на языке Javascript. Формы. Понятие о серверных языках программирования.</i> Сетевое хранение данных. Облачные сервисы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 13. Описание документа средствами HTML. Структура документа HTML. Элементы языка HTML. Создание заголовка, текста документа. Форматирование текста	2
	Практическое занятие № 14. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML	2
Тема 3.3	Информационная безопасность. Социальная информатика	6
	Информационная безопасность. Социальная информатика Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера. Законодательство РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и государственной тайны. Понятие вируса. Классификация вирусов. Стратегия защиты от вирусов. <i>Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования)</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 15. Система криптографической защиты информации	2
	Практическое занятие № 16. Использование систем проверки орфографии	2
Индивидуальное проектирование		6
Итого:		58
Семестр 2		
Раздел 4.	Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных	28
Тема 4.1	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	6

	<p>Подготовка текстов и демонстрационных материалов Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Стандарты библиографических описаний. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. <i>Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Распознавание устной речи. Программы синтеза и распознавания устной речи. Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 17. Форматирование документов	2
	Практическое занятие № 18. Создание документа, включающего формулы, таблицы и графические объекты	2
Тема 4.2	Электронные (динамические) таблицы	8
	<p>Электронные (динамические) таблицы Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Коллективная работа с данными. <i>Подключение к внешним данным и их импорт.</i> Решение вычислительных задач из различных предметных областей. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19. Создание и редактирование электронных таблиц	2
	Практическое занятие № 20. Использование стандартных функций. Адресация	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Тема 4.3	Базы данных	6
	<p>Базы данных Понятие и назначение базы данных (далее - БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Реляционные (табличные) базы данных. Таблицы - представление сведений об однотипных объектах. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. <i>Формы. Отчеты.</i> Многотабличные БД. Связи между таблицами. <i>Нормализация.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 21. Создание однотобличной базы данных	2
	Практическое занятие № 22. Создание формы. Формирование отчетов и запросов для однотобличной базы данных	2
Тема 4.4	Подготовка и выполнение исследовательского проекта	8

	Подготовка и выполнение исследовательского проекта Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования. Статистическая обработка данных. Обработка результатов эксперимента.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 23. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора	2
	Практическое занятие № 24. Проектирование базы данных	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Раздел 5.	Алгоритмизация, программирование и моделирование	40
Тема 5.1	Алгоритмы и структуры данных	6

	<p>Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности – точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке. Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления.</p> <p>Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел.</p> <p>Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы; линейный поиск и т.п.). Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определенному условию (вычисление суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).</p> <p>Алгоритмы обработки массивов. Примеры: перестановка элементов данного одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. <i>Вставка и удаление элементов в массиве.</i></p> <p>Рекурсивные алгоритмы, в частности: нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление n-го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.</p> <p>Сортировка одномерных массивов. Квадратичные алгоритмы сортировки (пример: сортировка пузырьком). Слияние двух отсортированных массивов в один без использования сортировки.</p> <p>Алгоритмы анализа отсортированных массивов. Рекурсивная реализация сортировки массива на основе слияния двух его отсортированных фрагментов.</p> <p>Алгоритмы анализа символьных строк, в том числе: подсчет количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.</p> <p>Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.</p> <p>Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке, например, методом деления отрезка пополам. Алгоритмы приближенного вычисления длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путем аппроксимации ее ломаной; приближенный подсчет методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой, программой или таблицей значений. <i>Приближенное вычисление площади фигуры методом Монте-Карло. Построение траекторий, заданных разностными схемами. Решение задач оптимизации. Алгоритмы вычислительной геометрии. Вероятностные алгоритмы.</i></p> <p>Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования.</p> <p>Представление о структурах данных. Примеры: списки, словари, деревья, очереди. <i>Хэш-таблицы.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 25. Создание линейных алгоритмов	2
	Практическое занятие № 26. Решение примеров построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2
Тема 5.2	Языки программирования	8

	<p>Языки программирования Подпрограммы (процедуры, функции). Параметры подпрограмм. Рекурсивные процедуры и функции. Логические переменные. Символьные и строковые переменные. Операции над строками. Двумерные массивы (матрицы). Многомерные массивы. Средства работы с данными во внешней памяти. Файлы. Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Обзор процедурных языков программирования. 6 <i>Представление о синтаксисе и семантике языка программирования.</i> <i>Понятие о непроцедурных языках программирования и парадигмах программирования. Изучение второго языка программирования.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 27. Изучение операторов Pascal для разветвляющихся алгоритмов	2
	Практическое занятие № 28. Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Тема 5.3	Разработка программ	8
	<p>Разработка программ Этапы решения задач на компьютере. Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла. Инвариант цикла. Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». Разработка программ, использующих подпрограммы. Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс интегрированной среды разработки программ.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 29. Изучение операторов Pascal для циклических алгоритмов	2
	Практическое занятие № 30. Тестирование готовых программ с циклической структурой	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Тема 5.4	Объектно-ориентированное программирование	6
	<p>Объектно-ориентированное программирование Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. <i>Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</i> Среды быстрой разработки программ. Графическое проектирование интерфейса пользователя. Использование модулей (компонентов) при разработке программ</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 31. Знакомство с интерфейсом системы программирования Visual Basic	2
	Практическое занятие № 32. Создание пользовательских форм в системе программирования Visual Basic	2
Тема 5.5	Элементы теории алгоритмов	6

	<p>Элементы теории алгоритмов Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга - пример абстрактной универсальной вычислительной модели. Тезис Чёрча-Тьюринга. <i>Другие универсальные вычислительные модели (пример: машина Поста). Универсальный алгоритм. Вычислимые и невычислимые функции. Проблема остановки и ее неразрешимость.</i> <i>Абстрактные универсальные порождающие модели (пример: грамматики).</i> Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Сложность алгоритма сортировки слиянием (MergeSort). Примеры задач анализа алгоритмов: определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат; определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения. <i>Доказательство правильности программ.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 33. Решение задач имитационного моделирования в среде MS Excel	2
	Практическое занятие № 34. Использование сред имитационного моделирования для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности	2
Тема 5.6	Математическое моделирование	6
	<p>Математическое моделирование Имитационное моделирование. Моделирование систем массового обслуживания. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Построение математических моделей для решения практических задач. Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. Компьютерный (виртуальный) и материальный прототипы изделия. Использование учебных систем автоматизированного проектирования</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 35. Имитационное моделирование систем массового обслуживания в среде MS Excel	2
	Практическое занятие № 36. Выполнение итоговой работы	2
	Индивидуальное проектирование	6
	Итого:	74
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
	Всего:	132

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
2. Исследование проблемы «Интернет - плюсы и минусы»
3. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость подростка»
4. Программирование решения уравнений
5. Исследование методов решения уравнений в программировании (на компьютере)
6. Применение программирования в автотранспортной отрасли
7. Применение программирования в организации карьерных перевозок
8. Применение программирования в ... (выбрать интересующую область деятельности)
9. Компьютерные технологии в радиотехнике ...и т.д. (выбрать интересующую область деятельности)
10. Создание интерактивного учебного пособия «Графический редактор Gimp» (или любого другого по желанию)
11. Разработка сайта по интересующей тематике ("Мир функций", «Экология Кемерово», «Моделирование в математике» и т.д.)
12. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel
13. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel
14. Разработка электронных тестов по интересующей тематике

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (132 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.03 Физика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.03 Физика

Дисциплина «Физика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Дисциплина «Физика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

- признакам и другим негативным социальным явлениям

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
- : владение основополагающими физическими понятиями,
- закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение,
- описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать
- зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1.	Физика и методы научного познания	4
	1. Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО.	2
	1.2. Математика в курсе физики: скалярные и векторные величины, элементы векторной алгебры.	2
Раздел 2.	Механика	22
	2.1. Предмет и задачи классической механики. Кинематические характеристики механического движения. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	2
	2.2. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2
	2.3. Равномерное движение по окружности. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	2
	2.4. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы механики Ньютона Инерциальная система отсчета. Сила. Масса. Силы в механике. Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета.	2
	2.5. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2
	2.6. Работа силы. Мощность. Закон сохранения механической энергии. Работа потенциальных сил. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Применение законов сохранения.	2
	2.7. Равновесие материальной точки и твердого тела. Движение жидкостей и газов. Момент силы. Условие равновесия твердого тела. Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 1. Решение задач на кинематику поступательного движения тел.	2
	Практическое занятие 2. Решение задач на динамику поступательного движения	2
	Практическое занятие 3. Решение задач на законы сохранения в механике	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета».	2
Раздел 3.	Основы молекулярной физики и термодинамики	14

	3.1. Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ). Экспериментальные доказательства МКТ. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа.	2
	3.2. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Внутренняя энергия идеального газа. Термодинамика. Работа при изменении объема идеального газа. Законы термодинамики. Основы термодинамики. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Уравнение теплового баланса. Первое и второе начала термодинамики. Адиабатный процесс. КПД теплового двигателя. Цикл Карно.	2
	3.3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Влажность воздуха. Преобразование энергии в фазовых переходах. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Свойства жидкостей. Испарение и конденсация. Кипение. Насыщенные и ненасыщенные пары. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Психрометр, гигрометр. Точка росы. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 4. Решение задач по молекулярной физике.	2
	Практическое занятие 5. Решение задач по термодинамике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение и конспектирование темы «Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества».	2
	Изучение и конспектирование темы «Насыщенные и ненасыщенные пары. Абсолютная и относительная влажность воздуха».	2
Раздел 4.	Электродинамика	14
	4.1. Предмет и задачи электродинамики. Электрическое взаимодействие. Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда.	2
	4.2. Электрическое поле, его силовая характеристика. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электростатического поля.	2
	4.3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы, их виды, способы соединения. Поляризация диэлектриков. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	2
	4.4. Постоянный электрический ток. Законы постоянного тока. Условия и действия электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Сверхпроводимость. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Виды соединения проводников. Закон Джоуля – Ленца. Работа и мощность электрического тока. Электрический ток в различных средах. Плазма. Электролиз. Основные носители тока в различных средах. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2
	4.5. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитное поле проводника с током. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2
	4.6. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц. Масс-спектрограф.	2

	4.7. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Магнитные свойства вещества. Энергия магнитного поля.	2
Индивидуальное проектирование		6
Итого:		60
Промежуточная аттестация		-
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 2		
Раздел 5.	Колебания и волны	30
	5.1 Механические колебания. Упругие волны. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Свойства механических волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2
	5.2. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Переменный ток. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Работа и мощность тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2
	5.3. Вихревое электрическое поле. Электромагнитные волны, их свойства. Электромагнитное поле как особый вид материи. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		18
	Практическое занятие 6. Решение задач на определение параметров гармонических колебаний механической системы.	2
	Практическое занятие 7. Решение задач на определение характеристик волнового процесса.	2
	Практическое занятие 8. Решение задач на исследование влияния конденсатора и катушки индуктивности в цепи переменного тока.	2
	Лабораторная работа 1. Расчет погрешностей результатов измерения.	2
	Лабораторная работа 2. Определение ускорения силы тяжести с помощью математического маятника.	2
	Лабораторная работа 3. Исследование затухающих электромагнитных колебаний.	2
	Лабораторная работа 4. Определение удельного сопротивления проводника.	2
	Лабораторная работа 5. Определение сопротивления методом амперметра-вольтметра.	2
	Лабораторная работа 6. Изучение температурной зависимости сопротивления металлов.	2
	Лабораторная работа 7. Определение индуктивности катушки.	2
Самостоятельная работа обучающихся		4
	Изучение и конспектирование темы «Звуковые волны. Ультразвук и его применение».	2
	Изучение и конспектирование темы «Переменный ток. Активное. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока».	2
Раздел 6.	Оптика	16

	6.1 Геометрическая оптика. Линзы. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2
	6.2. Волновые свойства света. Принцип относительности Эйнштейна. Интерференция света. Когерентность. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Пространство и время в специальной теории относительности.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 9. Решение задач на построение изображения в тонкой линзе.	2
	Практическое занятие 10. Решение задач на волновую оптику.	2
	Практическое занятие 11. Решение задач на элементы СТО.	2
	Лабораторная работа 8. Определение показателя преломления стекла интерференционным методом.	2
	Лабораторная работа 9. Определение параметров дифракционной решетки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Использование интерференции в науке и технике».	2
Раздел 7.	Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра	28

	7.1. Предмет и задачи квантовой физики. Квантовая гипотеза Планка. Внешний фотоэлектрический эффект. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Опыты А. Г. Столетова, законы внешнего фотоэффекта. Уравнение А. Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2
	7.2. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. Модели строения атома. Квантовые постулаты Бора. Опыты П. Н. Лебедева и С. И. Вавилова. Гипотеза Л. Де Бройля о волновых свойствах микрочастиц. Дифракция электронов. Давление света. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Объяснение линейчатого спектра атома водорода на основе квантовых постулатов Н. Бора. Спонтанное и вынужденное излучение энергии. Лазеры.	2
	7.3. Состав и строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.	2
	7.4. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции, реакции деления и синтеза.	2
	7.5. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Цепная реакция деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Ускорители элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия и силы. Кварки.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 12. Решение задач на распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела.	2
	Практическое занятие 13. Решение задач на волновые свойства микрочастиц.	2
	Практическое занятие 14. Решение задач на состав и строение атомного ядра.	2
	Практическое занятие 15. Решение задач на спектры излучения атома водорода.	2
	Практическое занятие 16. Решение задач на определение характеристик ионизирующих излучений.	2
	Лабораторная работа 10. Определение работы выхода электрона из вещества	2
	Лабораторная работа 11. Проверка законов внешнего фотоэффекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение и конспектирование темы «Спонтанное и вынужденное излучение энергии».	2
	Изучение и конспектирование темы «Ядерная энергетика. Термоядерный синтез».	2
Раздел 8.	Строение Вселенной	4
	8.1 Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии	2
	8.2. Галактика. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2
	Промежуточная аттестация	24
	Обобщение и систематизация материала	18
	Экзамен	6
	Индивидуальное проектирование	6
	Итого:	108
	Всего за год	168

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Связь законов сохранения импульса и энергии со свойствами пространственно-временного

континиума.

2. Гравитационное поле, его характеристики - напряженность и потенциал.
3. Потенциальные и вихревые поля.
4. Перспективы практического использования сверхпроводимости для передачи электроэнергии.
5. Энергосберегающие источники света на основе контакта полупроводников с разным типом проводимости.
6. Современные ускорители элементарных частиц.
7. От «неделимых» атомов до кваркового состава элементарных частиц.
8. Исследование свойств плазмы как четвертого состояния вещества.
9. Лазерные технологии на службе науки, медицины и техники.
10. Ультразвуковая диагностика в медицине и технике.

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (168 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО.01 Химия

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОО.01 Химия

Дисциплина «Химия» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Дисциплина «Химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Химия» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Общая химия		86
Тема 1. Неорганическая химия	Общая и неорганическая химия	38
	1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома Открытие периодического закона. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Электронная оболочка атомов. Квантовые числа: главное, орбитальное (побочное), магнитное и спиновое. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>2. Строение вещества Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Ковалентная химическая связь. Два механизма образования этой связи: обменный и донорно-акцепторный. Основные параметры этого типа связи: длина, прочность, угол связи или валентный угол. Электроотрицательность и классификация ковалентных связей по этому признаку: полярная и неполярная ковалентные связи. Полярность связи и полярность молекулы. Способ перекрывания электронных орбиталей и классификация ковалентных связей по этому признаку: σ- и π-связи. Ионная химическая связь. Крайний случай ковалентной полярной связи. Механизм образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Металлическая химическая связь. Особый тип химической связи, существующий в металлах и сплавах. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи. Металлические кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Водородная химическая связь. Механизм образования такой связи. Ее классификация: межмолекулярная и внутримолекулярная водородные связи. Молекулярные кристаллические решетки для этого типа связи.</p>	2
	<p>3. Классы неорганических соединений. Химические реакции Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант-Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ.</p>	2
	<p>4. Растворы Понятие о растворах. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека.</p>	2
	<p>5. Окислительно-восстановительные реакции Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Коррозия металлов. Понятие коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	6. Химия элементов <i>s-Элементы.</i> Водород. Вода. Элементы IA-группы. Щелочные металлы. Природные соединения натрия и калия, их значение. Элементы IIА-группы. Кальций, его получение, физические и химические свойства. <i>p-Элементы.</i> Алюминий. Галогены. Галогены в природе. Биологическая роль галогенов. Элементы VA-группы. Водородные соединения элементов VA-группы. Оксиды азота и фосфора, соответствующие им кислоты. Азот и фосфор в природе, их биологическая роль. Элементы IVA-группы. Углерод и его аллотропия. Соли угольной и кремниевых кислот, их значение и применение. Природообразующая роль углерода для живой и кремния для неживой природы. <i>d-Элементы.</i> Медь, цинк, хром, железо, марганец как простые вещества, их физические и химические свойства. Нахождение этих металлов в природе, их получение и значение. Соединения d-элементов с различными степенями окисления.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие №1 Решение задач на установление массовой доли химических элементов, на газовые законы	2
	Практическое занятие №2 Решение задач на различные виды концентрации растворов	2
	Лабораторная работа №1 Изучение основных классов неорганических веществ и номенклатуры	2
	Лабораторная работа №2 Кинетика химических реакций	2
	Лабораторная работа №3 Свойства растворов электролитов	2
	Лабораторная работа №4 Изучение окислительных свойств перманганата калия в различных средах	2
	Лабораторная работа №5 Коррозия металлов	2
	Лабораторная работа №6 Исследование процесса электролиза водных растворов электролитов	2
	Лабораторная работа №7 Химические свойства металлов	2
	Лабораторная работа №8 Изучение свойств простых веществ и соединений s-элементов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Решение задач на периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева.	1
	Решение задач на растворы	1
	Решение задач на окислительно-восстановительные реакции	1
	Решение примеров на степень окисления перманганата калия в различных средах	1
	Решение задач с участием галогенов	1
	Решение задач на простые вещества	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.	Органическая химия	48
Органическая химия	<p>1. Теория строения органических соединений Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Ковалентная химическая связь и ее классификация по способу перекрывания орбиталей (σ- и π-связи). Классификация органических соединений. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Классификация органических веществ по типу функциональной группы. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC. Номенклатура IUPAC: принципы образования названий, старшинство функциональных групп, их обозначение в префиксах и суффиксах названий органических веществ.</p>	2
	<p>2. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды Гомологический ряд алканов. Понятие об углеводородах. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства алканов. Галогенирование (работы Н. Н. Семенова), нитрование по Коновалову. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Пиролиз и конверсия метана, изомеризация алканов. Области применения алканов. Промышленные способы получения алканов: получение из природных источников, крекинг парафинов, получение синтетического бензина, газификация угля, гидрирование алканов. Гомологический ряд алкенов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. Химические свойства алкенов. Электрофильный характер реакций, склонность к реакциям присоединения, окисления, полимеризации. Правило Марковникова и его электронное обоснование. Реакции галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, гидрирования. Применение этилена и пропилена. Промышленные способы получения алкенов. Реакции дегидрирования и крекинга алкенов. Лабораторные способы получения алкенов. Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Понятие о π-электронной системе.</p>	2
	<p>3. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды Гомологизомерия межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи. Реакция Зелинского. Применение ацетиленовых углеводородов. Поливинилацетат. Получение алкинов. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным методом. Гомологический ряд алкинов. Ический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Химические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: алогенирования, алкилирования (катализаторы Фриделя—Крафтса), нитрования, сульфирования. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Особенности химических свойств гомологов бензола.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>4. Природные источники углеводородов Нефть. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Крекинг нефтепродуктов. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Каменный уголь. Основные направления использования каменного угля. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода.</p>	2
	<p>5. Гидроксильные соединения, альдегиды и кетоны Строение и классификация спиртов. Классификация спиртов по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. Химические свойства алканолов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Сравнение кислотно-основных свойств органических и неорганических соединений, содержащих ОН-группу: кислот, оснований, амфотерных соединений (воды, спиртов). Способы получения спиртов. Гидролиз галогеналканов. Гидратация алкенов, условия ее проведения. Отдельные представители алканолов. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Применение и получение карбонильных соединений. Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны). Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводородов. Отдельные представители альдегидов и кетонов.</p>	2
	<p>6. Карбоновые кислоты и их производные Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции, иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение со свойствами неорганических кислот. Реакции этерификации. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров. Способы получения сложных эфиров. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Соли карбоновых кислот. Мыла. Способы получения солей: взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>7. Углеводы, амины, аминокислоты, белки Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Таутомерия. Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул. Строение дисахаридов. Строение и химические свойства сахарозы. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы. Общее строение полисахаридов. Строение молекулы крахмала, амилоза и амилопектин. Физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Гликоген. Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Анилиновые красители. Понятие о синтетических волокнах. Полиамиды и полиамидные синтетические волокна. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н. Н. Зинина. Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α-аминокислот. Белки. Белки как природные полимеры. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе.</p>	2
	<p>8. Биологически активные соединения. Химия в жизни общества Ферменты. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Витамины. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Норма потребления витаминов. Водорастворимые (на примере витаминов С, группы В и Р) и жирорастворимые (на примере витаминов А, D и Е). Авитаминозы, гиповитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Гормоны. Понятие о гормонах как биологически активных веществах, выполняющих эндокринную регуляцию жизнедеятельности организмов. Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Химия в сельском хозяйстве. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы от химического загрязнения. Химия и повседневная жизнь человека. Домашняя аптека. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22
	<p>Практическое занятие №1 Определение химической формулы вещества по продуктам его сгорания</p>	2
	<p>Практическое занятие №2 Изучение химических свойств, изомерии и номенклатуры этиленовых углеводородов</p>	2
	<p>Лабораторная работа №1 Обнаружение непредельных соединений в керосине, скипидаре</p>	2
	<p>Лабораторная работа №2 Окисление спиртов различного строения хромовой смесью</p>	2
	<p>Лабораторная работа №3 Получение глицерата меди</p>	2
	<p>Лабораторная работа №4 Анализ восстановительных свойств альдегидов</p>	2
	<p>Лабораторная работа №5 Изучение химических свойств уксусной кислоты</p>	2
	<p>Лабораторная работа №6 Углеводы. Полисахариды</p>	2
	<p>Лабораторная работа №7 Изучение свойств белков</p>	2
	<p>Лабораторная работа №8 Обнаружение витамина А, С и D в подсолнечном масле, яблочном соке и в курином желтке, соответственно</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Лабораторная работа №9 Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Решение задач на углеводороды. Алкены и диены.	1
	Решение задач на гидроксильные соединения	2
	Решение задач на альдегиды и кетоны	2
	Решение задач на карбоновые кислоты и их производные	2
	Решение задач на ароматические соединения	2
	Решение задач на углеводы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		86

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (86 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.01 Русский язык

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.01 Русский язык

Дисциплина «Русский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Русский язык» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

-

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		
Раздел 1	Введение	2
	1.1 Русский национальный язык. Язык как средство общения Язык как форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2
Раздел 2	Язык и речь. Функциональные стили речи	14
	2.1 Особенности языка и речи Понятия язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2
	2.2 Разговорный, научный и официально-деловой стили Понятие функционального стиля. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2
	2.3 Публицистический и художественный стили Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2
	2.4 Признаки и структура текста Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2
	2.5 Типы речи и анализ текста Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1 Выполнение комплексного анализа текста Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую. Информационная переработка текста в виде тезисов, конспекта, аннотации. Написание сочинений разных жанров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста	2
Раздел 3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10
	3.1 Фонетические особенности речи Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2
	3.2 Орфоэпические нормы Понятие орфоэпии, произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2
	3.3 Правописание гласных и согласных, употребление Ъ. Правописание гласных после шипящих, правописание приставок Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ъ. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 2 Проведение фонетического, орфоэпического и графического анализа слова Сопоставление устной и письменной речи. Анализ функционирования правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Определение в текстах выразительных средств фонетики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов	2
Раздел 4	Лексикология и фразеология	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	4.1 Лексическое значение слова Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2
	4.2 Происхождение и расслоение лексики Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	2
	4.3 Устойчивые выражения Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2
	4.4 Ошибки в употреблении лексических и фразеологических единиц Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 3 Выполнение лексического и фразеологического анализа Разработка алгоритма лексического анализа. Самонализ употребления лексических единиц в собственной речи. Составление текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. Лексический и фразеологический анализ слова. Анализ текста на наличие изучаемого языкового явления. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический и фразеологический анализ текста	2
Итого:		38
Семестр 2		
Раздел 5	Морфемика, словообразование, орфография	10
	5.1 Морфема. Морфемный разбор Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2
	5.2 Словообразование и словообразовательный анализ Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2
	5.3 Правописание корней, приставок и сложных слов Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>при-</i> / <i>пре-</i> . Правописание сложных слов.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 4 Проведение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Составление слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Анализ правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слов	2
Раздел 6	Морфология и орфография	24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>6.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.</p>	2
	<p>6.2 Имя прилагательное и имя числительное Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.</p>	2
	<p>6.3 Местоимение и глагол Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p>	2
	<p>6.4 Причастие и деепричастие как особые формы глагола Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</p>	2
	<p>6.5 Наречие и слова категории состояния. Предлог Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p>	2
	<p>6.6 Союз, частица, междометие Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 5 Отработка морфологического разбора разных частей речи. Разработка алгоритма морфологического разбора. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.</p>	2
	<p>Практическое занятие 6 Образование слов и форм слов разных частей речи. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения.</p>	2
	<p>Практическое занятие 7 Совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализа текстов Анализ функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	<i>Морфологический разбор слов принадлежащих разным частям речи</i>	2
	<i>Упражнения на образование слов и форм слов разных частей речи</i>	2
	<i>Орфографический и пунктуационный анализ текста</i>	2
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	16
	7.1 Единицы синтаксиса. Словосочетание Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2
	7.2 Простое предложение. Порядок слов в предложении Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2
	7.3 Грамматическая основа и второстепенные члены предложения Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Главные составные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	2
	7.4 Обособленные и уточняющие члены предложения Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.	2
	7.5 Вводные слова и обращения Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	2
	7.6 Сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Диалог Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 8 Осуществление синтаксического и пунктуационного анализа Анализ текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Определение особенностей употребления словосочетаний. Анализ структуры и семантики простого и сложного предложения. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Анализ функционирования правил пунктуации в образцах письменных текстов. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Синтаксический и пунктуационный анализ текста</i>	2
Раздел 8	Промежуточная аттестация	24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<i>8.1 Язык и речь. Функциональные стили и их особенности</i>	2
	<i>8.2 Фонетические и орфоэпические нормы</i>	2
	<i>8.3 Лексическое значение слова, расслоение русской лексики. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения</i>	2
	<i>8.4 Способы словообразования и словообразовательный анализ</i>	2
	<i>8.5 Нормы образования форм и употребления имени существительного, имени прилагательного, имени числительного</i>	2
	<i>8.6 Нормы образования форм и употребления местоимения, глагола, причастия и деепричастия</i>	2
	<i>8.7 Грамматические нормы служебных частей речи и междометий</i>	2
	<i>8.8 Нормы построения словосочетаний и простых предложений</i>	2
	<i>8.9 Нормы построения сложных предложений. Передача чужой речи</i>	2
	Экзамен	6
Итого:		74
Всего:		112

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (112 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.02 Литература

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.02 Литература

Дисциплина «Литература» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Литература» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,

- гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- Метапредметные результаты: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и

второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- Предметные результаты: знание содержания произведений русской и мировой классической

- литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

- национальной и мировой

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

- творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

- специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении,

в

- единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Объем в часах
Семестр 1		
Раздел 1. Русская литература XIX века		
Тема 1.	Введение	2
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Романтизм. Особенности русского романтизма. Становление реализма в русской литературе.	2
Тема 2.	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	10
	Творчество А. С. Пушкина Личность писателя. Жизненный и творческий путь. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. Лирика А. С. Пушкина. Содержание поэмы «Медный всадник». Содержание романа «Евгений Онегин».	2

	Творчество М. Ю. Лермонтова Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. Содержание поэмы «Мцыри». Тематика и художественные особенности романа «Герой нашего времени» (обзор).	2
	Творчество Н. В. Гоголя Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе. Содержание поэмы «Мертвые души» (обзор). Анализ повести «Портрет».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Анализ стихотворений «Дума», «Валерик».	2
	Письменные ответы по «Петербургским повестям Н. В. Гоголя», их проблематика и художественное своеобразие.	2
Тема 3.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	46
	Жизнь и творчество А. Н. Островского Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.	2
	Творчество И. А. Гончарова Жизненный путь и творчество И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская - Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике.	2
	Творчество И. С. Тургенева Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Система образов. Авторская позиция в романе.	2
	Творчество Н. Г. Чернышевского Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.	2

	<p>Творчества Н. С. Лескова Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова.</p>	2
	<p>Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Мироззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</p>	2
	<p>Творчество Ф. М. Достоевского Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.</p>	2
	<p>Сопоставительная характеристика героев романа «Преступление и наказание» Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Свообразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.</p>	2
	<p>Л. Н. Толстой. История создания романа «Война и мир». Жизненный и творческий путь Л. Н. Толстого. Личность писателя, его философские взгляды. Противоречия идейных позиций. Отношение к войне. История создания романа. Прототипы героев романа «Война и мир». Роль народа и личности в истории. Изображение событий Отечественной войны 1812 года. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».</p>	2
	<p>«Война и мир». Два полководца в романе Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Правдивое изображение войны и русских солдат - художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва - величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа.</p>	2
	<p>«Война и мир». Духовные искания героев Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. «Взлеты и падения» главных героев. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе.</p>	2

	Севастопольский период творчества Л. Н. Толстого «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоре­чащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.	2
	А. П. Чехов. Рассказы Сведения из биографии. Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-ре­портер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Рассказы «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».	2
	А. П. Чехов «Вишневый сад» Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2
	Русская поэзия второй половины XIX века «Анализ и чтение наизусть стихотворений поэтов второй половины XIX века: Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. К. Толстого, А. Н. Майкова, Я. П. Полонского, А. А. Григорьева (по выбору учащихся)».	2
	Творчество Н. А. Некрасова Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840-1850-х и 1860-1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Анализ стихотворений. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. Пьеса «Гроза» в оценке Н. А. Добролюбова “Конспектирование и анализ статьи Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»”.	2
	Практическое занятие № 2. Своеобразие творчества Ф. М. Достоевского и его романа «Преступление и наказание» “Написание сочинения по творчеству Ф. М. Достоевского и роману «Преступление и наказание»”.	2
	Практическое занятие № 3. Значение творчества Л. Н. Толстого. “Написание сочинения по творчеству Л. Н. Толстого и роману «Война и мир»”	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Сравнительный анализ «двух Катерин» (по драме А. Н. Островского «Гроза» и очерку Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда») 2	2
	Письменный анализ эпизода явки с повинной романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». 2	2
	Письменный анализ «Маленькой трилогии» А. П. Чехова 2	2
Тема 4.	Общая характеристика литературы XIX века	2

	Проведение коллоквиума по литературе XIX века Основные политические события, их отражение в литературе. Основные течения и направления в литературе XIX века. Основные произведения, их тематика и проблематика. Новаторство литературы. Смысл названия периода «Золотой век».	2
Форма промежуточной аттестации		-
Итого:		58
Семестр 2		
Раздел 2. Русская литература XX века		
Тема 1.	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	28
	Творчество И. А. Бунина. Лирика Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.	2
	Творчество И. А. Бунина. Проза Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» – характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.	2
	Творчество А. И. Куприна Сведения из биографии. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.	2
	Творчество М. Горького Сведения из биографии. М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Рассказы «Макар Чудра», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2
	Творчество А. А. Блока. Лирика Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...».	2
	А. А. Блок. Поэма «Двенадцать» Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2
В том числе, практических занятий		6

	<p>Практическое занятие № 4. Художественные течения в поэзии начала XX века. Символизм и акмеизм</p> <p>Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).</p> <p>Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Творчество Н. С. Гумилева. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5. Художественные течения в поэзии начала XX века. Футуризм и новокрестьянская поэзия</p> <p>Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).</p> <p>Новокрестьянская поэзия. Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, С. А. Есенина. Николай Алексеевич Клюев. Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6. Серебряный век русской поэзии</p> <p>«Анализ и чтение наизусть стихотворений поэтов начала XX века: В. Я. Брюсова, К. Д. Бальмонта, Ф. К. Сологуба, А. Белого, Н. С. Гумилева, И. Северянина, В. В. Хлебникова, Н. А. Клюева (по выбору учащихся)».</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Тема любви в творчестве И. А. Бунина. Написание отзыва на одну из повестей из сборника «Темные аллеи»	2
	Тема любви в творчестве А. И. Куприна. Написание отзыва на одну из повестей («Олеся», «Гранатовый браслет»).	2
	Анализ выбранных стихотворений поэтов Серебряного века.	2
	Написание выписок критических статей о М. Горьком А. Луначарского, В. Ходасевича, Ю. Анненкова	2
	Темы и мотивы лирики А. Блока. Анализ двух выбранных стихотворений (по плану)	2
Тема 2.	Особенности развития литературы 1920-х годов	4
	<p>Творчество В. В. Маяковского</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.</p>	2

	Творчество С. А. Есенина Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	2
Тема 3.	Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов	18
	Творчество М. И. Цветаевой Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2
	Творчество О. Э. Мандельштама Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама.	2
	Творчество А. Платонова Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».	2
	Творчество М. Ф. Булгакова о гражданской войне Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».	2
	М. Ф. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2
	Тема революции и Гражданской войны в русской литературе И. Э. Бабель. Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов). М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	2
	Творчество А. Н. Толстого Сведения из биографии. Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.	2
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие № 7. Вечные проблемы в романе «Мастер и Маргарита» “Написание сочинения по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»”	2
	Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа по роману М. Шолохова «Тихий Дон».	2
Тема 4.	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4
	Творчество А. А. Ахматовой Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2
	Творчество Б. Л. Пастернака Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.	2
Тема 5.	Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	14
	Общественно-культурная обстановка во второй половине XX века Своеобразие общественно-культурной ситуации в стране в 1950-1980-х гг. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.	2
	Творчество писателей прозаиков в 1950-1980-е годы Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Развитие жанра фантастики.	2
	Творчество поэтов в 1950-1980-е годы Развитие традиций русской классики и поиска нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950-1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова. Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова. Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы. Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.	2

	Творчество А. Т. Твардовского Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир».	2
	Творчество А. И. Солженицына Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор». Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.	2
	Творчество А. В. Вампилова Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А. Вампилова.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание отзыва на одно из произведений В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	2
Тема 6.	Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов	2
	Три волны эмиграции Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Сиявского, Г. Владимова.	2
Тема 7.	Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	4
	Общественно-культурная ситуация в России на рубеже веков Своеобразие общественно-культурной обстановки в России конца XX – начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	2
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие № 8. «Мой любимый современный писатель» «Создание и демонстрация презентации «Мой любимый современный русский (зарубежный) писатель» или «Мое любимое литературное произведение современного русского (зарубежного) писателя» (по выбору учащегося)».	2
Итого:		74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		132

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (132 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.03 Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

-

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

-

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

-

-

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

-

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

-

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

-

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

-

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

-

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

-

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		58
Раздел 1. Основное содержание		
Тема № 1.1	Введение	2
	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2
Тема № 1.2	Приветствие, прощание. Межличностное общение	12
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов. Введение лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие 2. Описание человека. Межличностное общение. Внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Составление рассказа на тему « Внешность человека. Семья». Введение и отработка лексических единиц по теме. Употребление глагола <i>to be</i> . Повторение.	4
	Практическое занятие 3. Образование множественного числа существительных, имя существительное. Описание друга. Развитие навыков чтения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование лексических навыков	2
Тема № 1.3	Распорядок дня. Описание местоположения	16

	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 4. Распорядок дня студента колледжа. Артикль. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день. Мой рабочий день. Мой выходной день. Употребление артиклей, предложения с оборотом there + to be. Развитие навыков чтения по теме «Распорядок дня». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 5. Описание жилища и учебного заведения. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сложносочиненное предложение. Употребление конструкции there + to be. Сочинительные союзы but/and/so.	4
	Практическое занятие 6. Описание местоположения объекта. Адрес (как найти). Виды транспорта. Достопримечательности. Изучение лексики темы. Чтение и перевод текстов. Описание местоположения в городе. Предлоги места, направления. Настоящее время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикль»	2
	Развитие навыков письменной речи по теме «Мой университет». Написание эссе.	2
Тема № 1.4	Хобби, досуг. Здоровый образ жизни.	16
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 7. Хобби, досуг. Употребление like + Ving. Увлечения. Чтение. Мой любимый фильм. Диалог «Мои увлечения и интересы». Мои увлечения. Употребление like + Ving. Введение и отработка лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие 8. Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Мой любимый отдел. Предлоги времени, места, направления и др. Просмотровое чтение текстов. Прогулка по магазинам. Употребление неопределенных местоимений в английском предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 9. Спорт в нашей жизни. Специальные вопросы. Спортивные секции, клубы. Участие в дискуссии/беседе на тему: «Здоровый образ жизни». Вредные привычки. Введение и закрепление лексических единиц по теме. Повторение порядка слов в специальном вопросе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 10. Спорт. Степени сравнения прилагательных. Развитие навыков чтения. Повторение степеней сравнения прилагательных. Употребление глаголов go/do/play.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.	
Тема № 1.5	Путешествия. Россия. Великобритания.	8

	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 11. Путешествия. Виды и способы. Мой город. Мой район. Мое любимое место. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка». Способы выражения будущего времени. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 12. Государственное и политическое устройство России. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Изучение и использование политической лексики, чтение текста с пониманием основного содержания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 13. Экскурсия по Москве. Развитие навыков устной речи. Отработка лексических единиц. Прошедшее времени английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 14. Экскурсия по Великобритании. Географическое положение англоговорящих стран, климат, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Составление монологического высказывания. Отработка лексического материала. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема № 1.6	Человек и природа	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Защита окружающей среды. Человек и природа. Описание экологических проблем. Переработка отходов. Составление сообщения. Закрепление лексических единиц по теме. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений на пройденные лексические и грамматические темы.	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-
Итого:		58
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.		
Тема № 2.1	Достижения и инновации в области науки и техники	16
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 16. Достижения и инновации в области науки и техники. Современные научные достижения. Технический прогресс в нашей жизни. Отработка лексического минимума. Выполнение упражнений. Введение лексических единиц, практика употребления.	4
	Практическое занятие 17. Современные технические устройства. Использование модальных глаголов. Развитие навыков чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 18. Истории великих открытий. Работа с текстом. Повторение числительных. Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2

	Практическое занятие 19. Обучение составлению конспекта сообщения. Использование вопросительных предложений. Активизация лексических единиц по теме.	2
	Практическое занятие 20. Обучение составлению аннотации на основе прочитанного текста. Использование клише для составления аннотации. Активизация лексических единиц по теме: «Ученые с мировым именем».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	2
	Упражнения на закрепление лексических единиц по теме «Технологический прогресс».	2
Тема № 2.2	Выставки	22
	<i>В том числе, практических занятий</i>	18
	Практическое занятие 21. Выставки и выставочная деятельность. Составление рассказа по материалу занятия и краткая передача его содержания. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 22. Национальные и международные выставки. Составление рассказа по материалу занятия. Обучение монологической речи. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 23. Согласование времён. Обучение правильному использованию согласования времён в английских предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 24. Согласование времён. Правила перевода прямой речи в косвенную речь. Перевод прямой речи в косвенную речь: общих вопросов, специальных вопросов, модальных глаголов, повелительного наклонения и просьб. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 25. Отраслевые выставки. Обучение навыкам письменной и устной речи на основе составления сообщения и диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке (продолжение). Активизация лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие 26. Презентация товара компании на выставке. Составление диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке. Ролевая игра «Презентация товара компании на выставке». Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Согласование времен».	2
	Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Ученые». Написание эссе.	2
Тема № 2.3	Компьютер	24
	<i>В том числе, практических занятий</i>	20
	Практическое занятие 27. Метрическая система мер. Обучение навыкам устной монологической речи.	4
	Практическое занятие 28. Компьютер. Обучение навыкам устной и письменной речи по теме. Активизация в речи конструкции типа «it would (not) be + adjective + to V». Активизация в речи лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 29. Сослагательное наклонение. Обучение правильному использованию сослагательного наклонения в английских предложениях. Активизация употребления сослагательного наклонения в тренировочных упражнениях.	4
	Практическое занятие 30. Аппаратное обеспечение. Обучение навыкам понимания общего содержания текста по теме и активизация лексики в речи по данной теме.	2

	Практическое занятие 31. Составление реферата по тексту «Компьютерные операции. Типы данных». Обучение алгоритму составления реферата на основе текста. Активизация использования лексики по теме.	2
	Практическое занятие 32. Виды программного обеспечения. Обучение письменной речи на основе составления реферата по данной теме. Активизация лексики по данной теме.	2
	Практическое занятие 33. Оперативные системы. Составление реферата и активизация лексики в письменной речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие 34. Всемирная паутина и Интернет. Составление реферата и активизация лексики по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение». Письменный перевод.	2
	Чтение и перевод текста. Письменное выполнение заданий по тексту.	2
Тема № 2.4	Промышленное оборудование	12
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 35. Промышленная электроника. Составление сообщения и активизация лексики в речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	Практическое занятие 36. Моя будущая профессия - технолог. Составление устного сообщения по данной теме. Обсуждение преимуществ и недостатков будущей профессии. Составление письменного сообщения по тексту. Активизация лексики по данной теме.	4
	Практическое занятие 37. Выполнение лексико-грамматического теста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Моя будущая профессия». Написание эссе.	2
	Итого:	74
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	-
Всего:		132

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (132 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с

использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- стандарты антикоррупционного поведения
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли; порядок выстраивания презентации;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 -
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2	
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2	
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2	
	3.4. Феодальная раздробленность - закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2	
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9	
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2	
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2	
	4.3. Образование единого Русского государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1	
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9	
	5.1. Россия в XVI веке.	2	
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1	
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8	
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2	
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2	
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	7.2. Российская империя во второй четверти - середине XVIII в.	2	
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	
	7.4. Русская культура XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	2	
Итого:		58	
Семестр 2			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2	
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2	
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2	
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	2	
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	

Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	18
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10

	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.3. СССР в годы перестройки.	2	
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2	
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	
	16.1. Формирование российской государственности.	2	
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	3	
Итого:		74	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		132	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (222 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- стандарты антикоррупционного поведения
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли; порядок выстраивания презентации;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 -
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2	
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2	
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2	
	3.4. Феодальная раздробленность - закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2	
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9	
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2	
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2	
	4.3. Образование единого Русского государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1	
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9	
	5.1. Россия в XVI веке.	2	
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1	
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8	
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2	
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2	
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	7.2. Российская империя во второй четверти - середине XVIII в.	2	
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	
	7.4. Русская культура XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	2	
Итого:		58	
Семестр 2			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2	
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2	
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2	
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	2	
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	

Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	18
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10

	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.3. СССР в годы перестройки.	2	
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2	
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	
	16.1. Формирование российской государственности.	2	
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	3	
Итого:		74	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		132	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (222 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

-

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация

- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно-служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		
Тема 1.	Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности"; Введение в дисциплину.	
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.	2
	2. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности	2
Тема 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
	1. Общие понятия о здоровье	2
	2. Здоровье и здоровый образ жизни	2
	3. Правила личной гигиены и здоровье человека	2
	4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2
	6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека	2
	8. Правила и безопасность дорожного движения	2
	9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	2
Тема 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера»	2
	Конспектирование материала по теме «Гражданская оборона»	2
	Конспектирование материала по теме «Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2
Форма промежуточной аттестации		-
Итого:		36
Семестр 2		
Тема 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
	5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2
	6.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2
	7. Основные правила защиты от ЧС	2
	8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2
	9.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме «Основные правила защиты от ЧС техногенного характера»	2
Тема 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
	1. История создания Вооруженных Сил России	2
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	3. Воинская обязанность	2
Тема 5.	Основы медицинских знаний	
	1. Понятие первой помощи	2
	2. Общие правила оказания первой помощи.	2
	3.Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	2
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2
	5.Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	2
	6.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	2
	7.Первая помощь при воздействии низких температур	2
	8.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2
	9.Первая помощь при отравлениях.	2
	10.Первая помощь при отсутствии сознания.Признаки обморока	2
	11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2
	12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи	2
	13.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Описать виды оказания первой медицинской помощи при различных травмах	2
	Описать первую медицинскую помощь при различных отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции»	2
	Описать первую помощь при укусах животных	2
Итого:		52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		88

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная технология с использованием современных технических средств и интерактивных методов.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (88 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.08 Родная литература

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.08 Родная литература

Дисциплина «Родная литература» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «Родная литература» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

-

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

- знание содержания произведений русской и региональной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Кузбасская поэзия		18
Тема 1.1.	Значение литературы родного края	4
	<i>В том числе практических занятий</i>	
	Практическое занятие № 1. Своеобразие лирики поэтов Кузбасса	2
Тема 1.2.	История писательской организации Кузбасса. Журнал - альманах «Литературный Кузбасс», журнал «Огни Кузбасса»	2
Тема 1.3.	Жизнь и творчество В. Д. Федорова. Экскурсия в Областную библиотеку им. В.Д. Федорова	2
Тема 1.4.	Жизнь и творчество Е.С. Буравлева. Особенности построения стиха.	1
Тема 1.5.	Жизнь и творчество В. М. Баянова. Темы, идеи лирики.	1
Тема 1.6.	М. А. Небогатов. Основные темы и мотивы лирики	1
Тема 1.7.	И. М. Киселев: Основные темы и мотивы лирики	1
Тема 1.8.	Жизнь и творчество Г. Е. Юрова. «Поэт и гражданин»	1
Тема 1.9.	Женщина в поэзии. Творчество Л. А. Никоновой, Н. Титовец	5
	<i>В том числе практических занятий</i>	
	Практическое занятие № 2. Мое любимое стихотворение кузбасского поэта	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
Раздел 2. Проза писателей Кузбасса		15
Тема 2.1.	В. А. Чивилихин. Жизнь и творчество. Проза В. А. Чивилихина - красота Сибири.	2
Тема 2.2.	В. Чугунов - рассказы о любви к землякам.	2
Тема 2.3.	Жизнь и творчество В. Ф. Куропатова. Проблема отцов и детей, уроки доброты и нравственности в рассказах В. Куропатова.	2
Тема 2.4.	В. Махалов "Тихая моя родина".	1
Тема 2.5.	В. Рехлов "Повесть о Михайле Волкове".	1
Тема 2.6.	Фантастика Е.Левшова	5
	<i>В том числе практических занятий</i>	
	Практическое занятие № 3. Анализ рассказа Е. Левшова «Вошь»	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
Тема 2.7.	Проза Л. Скорик	2
Раздел 3. Сокровищница творческого наследия шорского народа		7
Тема 3.1.	С. Тотыш "Сказки Шапкая"	7
	<i>В том числе практических занятий</i>	
	Практическое занятие № 4. С. Торбоков. Стихи о родной Шории.	2
	Практическое занятие № 5. Создание собственного произведения (проза или лирика), посвященного Кузбассу	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		40

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (40 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина Математика является частью математического и естественнонаучного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Правила оформления документов

- Методы измерения параметров и свойств материалов

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Формы и средства для сбора и обработки данных

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные математические методы решения прикладных задач

- Основные математические методы решения прикладных задач

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- стандарты антикоррупционного поведения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Оформлять документы

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
- Применять статические методы для анализа деятельности организации
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ

- Анализировать нормативные документы
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
 - применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

-

- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

-

- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли

- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли

- внедрение новых методов и средств технического контроля

-

- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;

- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22
Тема 1	Функция одной независимой переменной и ее характеристики	4
	1. Функция одной независимой переменной Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2
Тема 2	Предел функции	6
	1. Предел функции Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2
	2. Непрерывность функции Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2

Тема 3	Дифференциальное и интегральное исчисления	12
	1. Производная функции Понятие производная. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	2
	2. Исследование функции с помощью производных	2
	3. Неопределенный и определенный интегралы	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2
Практическое занятие 5. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		14
Тема 4	Матрицы и определители	8
	1. Матрицы и определители Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2
	2. Определители n-го порядка Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. Действия с матрицами	2
	Практическое занятие 7. Нахождение обратной матрицы	2
Тема 5	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	6
	1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2
Практическое занятие 9. Решение СЛАУ матричным методом	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		8
Тема 6	Множества и отношения	4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 10. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 7	Основные понятия теории графов	4
	Основные понятия теории графов	2
	Маршруты, цепи, циклы в графах	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6
Тема 8	Комплексные числа и действия над ними	6
	1. Комплексные числа и действия над ними Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2
	Практическое занятие 12. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16

Тема 9	Вероятность. Теорема сложения вероятностей	6
	1. Вероятность событий Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Решение практических задач на определение вероятности события	2
Тема 10	Случайная величина, ее функция распределения	6
	1. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных	2
	2. Случайная величина Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2
Тема 11	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	4
	1. Характеристики случайной величины	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Вычисление числовых характеристик вариационного ряда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств обучения.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (362 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина Математика является частью математического и естественнонаучного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Правила оформления документов

- Методы измерения параметров и свойств материалов

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Формы и средства для сбора и обработки данных

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные математические методы решения прикладных задач

- Основные математические методы решения прикладных задач

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- стандарты антикоррупционного поведения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Оформлять документы

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
- Применять статические методы для анализа деятельности организации
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ

- Анализировать нормативные документы
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
 - применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

-

- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

-

- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли

- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли

- внедрение новых методов и средств технического контроля

-

- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;

- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22
Тема 1	Функция одной независимой переменной и ее характеристики	4
	1. Функция одной независимой переменной Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2
Тема 2	Предел функции	6
	1. Предел функции Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2
	2. Непрерывность функции Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2

Тема 3	Дифференциальное и интегральное исчисления	12
	1. Производная функции Понятие производная. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	2
	2. Исследование функции с помощью производных	2
	3. Неопределенный и определенный интегралы	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2
Практическое занятие 5. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		14
Тема 4	Матрицы и определители	8
	1. Матрицы и определители Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2
	2. Определители n-го порядка Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. Действия с матрицами	2
	Практическое занятие 7. Нахождение обратной матрицы	2
Тема 5	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	6
	1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2
Практическое занятие 9. Решение СЛАУ матричным методом	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		8
Тема 6	Множества и отношения	4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 10. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 7	Основные понятия теории графов	4
	Основные понятия теории графов	2
	Маршруты, цепи, циклы в графах	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6
Тема 8	Комплексные числа и действия над ними	6
	1. Комплексные числа и действия над ними Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2
	Практическое занятие 12. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16

Тема 9	Вероятность. Теорема сложения вероятностей	6
	1. Вероятность событий Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Решение практических задач на определение вероятности события	2
Тема 10	Случайная величина, ее функция распределения	6
	1. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных	2
	2. Случайная величина Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2
Тема 11	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	4
	1. Характеристики случайной величины	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Вычисление числовых характеристик вариационного ряда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств обучения.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (362 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.02 Информатика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.02 Информатика

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Дисциплина «Информатика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном

алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных

функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Информация и информационные процессы		20
Тема 1.1.	Введение. Информация. Информационная деятельность человека	6
	Введение. Информация. Информационная деятельность человека Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информационное взаимодействие в системе, управление. Разомкнутые и замкнутые системы управления. <i>Математическое и компьютерное моделирование систем управления</i> Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. <i>Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.</i> Вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Разработка структуры автоматизированного рабочего места специалиста	2
	Практическое занятие № 2. Использование автоматизированных средств управления различного назначения	2
Тема 1.2.	Кодирование информации. Представление информации в компьютере	6
	Кодирование информации. Представление информации в компьютере Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. <i>Условие Фано. Обратное условие Фано.</i> Алгоритмы декодирования при использовании префиксных кодов. Сжатие данных. Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. <i>Оптимальное кодирование Хаффмана.</i> Использование программ-архиваторов. <i>Алгоритм LZW.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3. Измерение информации	2
	Практическое занятие № 4. Кодирование информации в двоичном коде. Использование кодовых таблиц	2
Тема 1.3.	Системы счисления	8

	Системы счисления Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. <i>Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Компьютерная арифметика</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5. Представление информации в различных системах счисления	2
	Практическое занятие № 6. Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Раздел 2.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	14
Тема 2.1	Системное и прикладное программное обеспечение	6
	Системное и прикладное программное обеспечение Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств. <i>Модель информационной системы «клиент-сервер». Распределенные модели построения информационных систем. Использование облачных технологий обработки данных в крупных информационных системах.</i> Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. <i>Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.</i> Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Системное администрирование. <i>Квантовые вычисления.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7. Изучение истории компьютера. Работа с программным обеспечением	2
	Практическое занятие № 8. Сравнение распространенных операционных систем	2
Тема 2.2	Аппаратное обеспечение компьютера	8
	Аппаратное обеспечение компьютера Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. <i>Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных.</i> Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. <i>Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.</i> Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9. Изучение составляющих аппаратного обеспечения компьютера	2
	Практическое занятие № 10. Изучение программных средств управления данными	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Раздел 3.	Телекоммуникационные технологии	18
Тема 3.1	Компьютерные сети	6

	Компьютерные сети Принципы построения компьютерных сетей. <i>Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы. Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 11. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование	2
	Практическое занятие № 12. Организация локальной компьютерной сети	2
Тема 3.2	Работа в информационном пространстве	6
	Работа в информационном пространстве Интернет. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Язык HTML. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Язык HTML, каскадные таблицы стилей (CSS). <i>Динамический HTML. Размещение вебсайтов.</i> <i>Использование сценариев на языке Javascript. Формы. Понятие о серверных языках программирования.</i> Сетевое хранение данных. Облачные сервисы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 13. Описание документа средствами HTML. Структура документа HTML. Элементы языка HTML. Создание заголовка, текста документа. Форматирование текста	2
	Практическое занятие № 14. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML	2
Тема 3.3	Информационная безопасность. Социальная информатика	6
	Информационная безопасность. Социальная информатика Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера. Законодательство РФ, регулирующее правовые отношения в сфере информационной безопасности и государственной тайны. Понятие вируса. Классификация вирусов. Стратегия защиты от вирусов. <i>Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования)</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 15. Система криптографической защиты информации	2
	Практическое занятие № 16. Использование систем проверки орфографии	2
Индивидуальное проектирование		6
Итого:		58
Семестр 2		
Раздел 4.	Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных	28
Тема 4.1	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	6

	<p>Подготовка текстов и демонстрационных материалов Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Стандарты библиографических описаний. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. <i>Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Распознавание устной речи. Программы синтеза и распознавания устной речи. Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 17. Форматирование документов	2
	Практическое занятие № 18. Создание документа, включающего формулы, таблицы и графические объекты	2
Тема 4.2	Электронные (динамические) таблицы	8
	<p>Электронные (динамические) таблицы Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Коллективная работа с данными. <i>Подключение к внешним данным и их импорт.</i> Решение вычислительных задач из различных предметных областей. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19. Создание и редактирование электронных таблиц	2
	Практическое занятие № 20. Использование стандартных функций. Адресация	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Тема 4.3	Базы данных	6
	<p>Базы данных Понятие и назначение базы данных (далее - БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Реляционные (табличные) базы данных. Таблицы - представление сведений об однотипных объектах. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. <i>Формы. Отчеты.</i> Многотабличные БД. Связи между таблицами. <i>Нормализация.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 21. Создание однотобличной базы данных	2
	Практическое занятие № 22. Создание формы. Формирование отчетов и запросов для однотобличной базы данных	2
Тема 4.4	Подготовка и выполнение исследовательского проекта	8

	Подготовка и выполнение исследовательского проекта Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования. Статистическая обработка данных. Обработка результатов эксперимента.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 23. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора	2
	Практическое занятие № 24. Проектирование базы данных	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Раздел 5.	Алгоритмизация, программирование и моделирование	40
Тема 5.1	Алгоритмы и структуры данных	6

	<p>Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности – точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке. Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления.</p> <p>Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел.</p> <p>Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы; линейный поиск и т.п.). Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определенному условию (вычисление суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).</p> <p>Алгоритмы обработки массивов. Примеры: перестановка элементов данного одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. <i>Вставка и удаление элементов в массиве.</i></p> <p>Рекурсивные алгоритмы, в частности: нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление n-го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.</p> <p>Сортировка одномерных массивов. Квадратичные алгоритмы сортировки (пример: сортировка пузырьком). Слияние двух отсортированных массивов в один без использования сортировки.</p> <p>Алгоритмы анализа отсортированных массивов. Рекурсивная реализация сортировки массива на основе слияния двух его отсортированных фрагментов.</p> <p>Алгоритмы анализа символьных строк, в том числе: подсчет количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.</p> <p>Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.</p> <p>Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке, например, методом деления отрезка пополам. Алгоритмы приближенного вычисления длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путем аппроксимации ее ломаной; приближенный подсчет методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой, программой или таблицей значений. <i>Приближенное вычисление площади фигуры методом Монте-Карло. Построение траекторий, заданных разностными схемами. Решение задач оптимизации. Алгоритмы вычислительной геометрии. Вероятностные алгоритмы.</i></p> <p>Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования.</p> <p>Представление о структурах данных. Примеры: списки, словари, деревья, очереди. <i>Хэш-таблицы.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 25. Создание линейных алгоритмов	2
	Практическое занятие № 26. Решение примеров построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2
Тема 5.2	Языки программирования	8

	<p>Языки программирования Подпрограммы (процедуры, функции). Параметры подпрограмм. Рекурсивные процедуры и функции. Логические переменные. Символьные и строковые переменные. Операции над строками. Двумерные массивы (матрицы). Многомерные массивы. Средства работы с данными во внешней памяти. Файлы. Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Обзор процедурных языков программирования. 6 <i>Представление о синтаксисе и семантике языка программирования.</i> <i>Понятие о непроцедурных языках программирования и парадигмах программирования. Изучение второго языка программирования.</i></p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 27. Изучение операторов Pascal для разветвляющихся алгоритмов	2
	Практическое занятие № 28. Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Тема 5.3	Разработка программ	8
	<p>Разработка программ Этапы решения задач на компьютере. Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла. Инвариант цикла. Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». Разработка программ, использующих подпрограммы. Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс интегрированной среды разработки программ.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 29. Изучение операторов Pascal для циклических алгоритмов	2
	Практическое занятие № 30. Тестирование готовых программ с циклической структурой	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
Тема 5.4	Объектно-ориентированное программирование	6
	<p>Объектно-ориентированное программирование Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. <i>Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</i> Среды быстрой разработки программ. Графическое проектирование интерфейса пользователя. Использование модулей (компонентов) при разработке программ</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 31. Знакомство с интерфейсом системы программирования Visual Basic	2
	Практическое занятие № 32. Создание пользовательских форм в системе программирования Visual Basic	2
Тема 5.5	Элементы теории алгоритмов	6

	Элементы теории алгоритмов Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга - пример абстрактной универсальной вычислительной модели. Тезис Чёрча-Тьюринга. <i>Другие универсальные вычислительные модели (пример: машина Поста). Универсальный алгоритм. Вычислимые и невычислимые функции. Проблема остановки и ее неразрешимость.</i> <i>Абстрактные универсальные порождающие модели (пример: грамматики).</i> Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Сложность алгоритма сортировки слиянием (MergeSort). Примеры задач анализа алгоритмов: определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат; определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения. <i>Доказательство правильности программ.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 33. Решение задач имитационного моделирования в среде MS Excel	2
	Практическое занятие № 34. Использование сред имитационного моделирования для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности	2
Тема 5.6	Математическое моделирование	6
	Математическое моделирование Имитационное моделирование. Моделирование систем массового обслуживания. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Построение математических моделей для решения практических задач. Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. Компьютерный (виртуальный) и материальный прототипы изделия. Использование учебных систем автоматизированного проектирования	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 35. Имитационное моделирование систем массового обслуживания в среде MS Excel	2
	Практическое занятие № 36. Выполнение итоговой работы	2
	Индивидуальное проектирование	6
	Итого:	74
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
	Всего:	132

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
2. Исследование проблемы «Интернет - плюсы и минусы»
3. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость подростка»
4. Программирование решения уравнений
5. Исследование методов решения уравнений в программировании (на компьютере)
6. Применение программирования в автотранспортной отрасли
7. Применение программирования в организации карьерных перевозок
8. Применение программирования в ... (выбрать интересующую область деятельности)
9. Компьютерные технологии в радиотехнике ...и т.д. (выбрать интересующую область деятельности)
10. Создание интерактивного учебного пособия «Графический редактор Gimp» (или любого другого по желанию)
11. Разработка сайта по интересующей тематике ("Мир функций", «Экология Кемерово», «Моделирование в математике» и т.д.)
12. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel
13. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel
14. Разработка электронных тестов по интересующей тематике

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (132 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.03 Физика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.03 Физика

Дисциплина «Физика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Дисциплина «Физика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

- признакам и другим негативным социальным явлениям

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

- разрешать конфликты

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
- : владение основополагающими физическими понятиями,
- закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение,
- описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать
- зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1.	Физика и методы научного познания	4
	1. Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО.	2
	1.2. Математика в курсе физики: скалярные и векторные величины, элементы векторной алгебры.	2
Раздел 2.	Механика	22
	2.1. Предмет и задачи классической механики. Кинематические характеристики механического движения. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.	2
	2.2. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	2
	2.3. Равномерное движение по окружности. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	2
	2.4. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы механики Ньютона Инерциальная система отсчета. Сила. Масса. Силы в механике. Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета.	2
	2.5. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2
	2.6. Работа силы. Мощность. Закон сохранения механической энергии. Работа потенциальных сил. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Применение законов сохранения.	2
	2.7. Равновесие материальной точки и твердого тела. Движение жидкостей и газов. Момент силы. Условие равновесия твердого тела. Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 1. Решение задач на кинематику поступательного движения тел.	2
	Практическое занятие 2. Решение задач на динамику поступательного движения	2
	Практическое занятие 3. Решение задач на законы сохранения в механике	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета».	2
Раздел 3.	Основы молекулярной физики и термодинамики	14

	3.1. Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ). Экспериментальные доказательства МКТ. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа.	2
	3.2. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Внутренняя энергия идеального газа. Термодинамика. Работа при изменении объема идеального газа. Законы термодинамики. Основы термодинамики. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Уравнение теплового баланса. Первое и второе начала термодинамики. Адиабатный процесс. КПД теплового двигателя. Цикл Карно.	2
	3.3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Влажность воздуха. Преобразование энергии в фазовых переходах. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Свойства жидкостей. Испарение и конденсация. Кипение. Насыщенные и ненасыщенные пары. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Психрометр, гигрометр. Точка росы. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 4. Решение задач по молекулярной физике.	2
	Практическое занятие 5. Решение задач по термодинамике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение и конспектирование темы «Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества».	2
	Изучение и конспектирование темы «Насыщенные и ненасыщенные пары. Абсолютная и относительная влажность воздуха».	2
Раздел 4.	Электродинамика	14
	4.1. Предмет и задачи электродинамики. Электрическое взаимодействие. Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда.	2
	4.2. Электрическое поле, его силовая характеристика. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электростатического поля.	2
	4.3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы, их виды, способы соединения. Поляризация диэлектриков. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	2
	4.4. Постоянный электрический ток. Законы постоянного тока. Условия и действия электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Сверхпроводимость. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Виды соединения проводников. Закон Джоуля – Ленца. Работа и мощность электрического тока. Электрический ток в различных средах. Плазма. Электролиз. Основные носители тока в различных средах. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2
	4.5. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитное поле проводника с током. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2
	4.6. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц. Масс-спектрограф.	2

	4.7. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Магнитные свойства вещества. Энергия магнитного поля.	2
Индивидуальное проектирование		6
Итого:		60
Промежуточная аттестация		-
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 2		
Раздел 5.	Колебания и волны	30
	5.1 Механические колебания. Упругие волны. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Свойства механических волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2
	5.2. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Переменный ток. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Работа и мощность тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2
	5.3. Вихревое электрическое поле. Электромагнитные волны, их свойства. Электромагнитное поле как особый вид материи. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		18
	Практическое занятие 6. Решение задач на определение параметров гармонических колебаний механической системы.	2
	Практическое занятие 7. Решение задач на определение характеристик волнового процесса.	2
	Практическое занятие 8. Решение задач на исследование влияния конденсатора и катушки индуктивности в цепи переменного тока.	2
	Лабораторная работа 1. Расчет погрешностей результатов измерения.	2
	Лабораторная работа 2. Определение ускорения силы тяжести с помощью математического маятника.	2
	Лабораторная работа 3. Исследование затухающих электромагнитных колебаний.	2
	Лабораторная работа 4. Определение удельного сопротивления проводника.	2
	Лабораторная работа 5. Определение сопротивления методом амперметра-вольтметра.	2
	Лабораторная работа 6. Изучение температурной зависимости сопротивления металлов.	2
	Лабораторная работа 7. Определение индуктивности катушки.	2
Самостоятельная работа обучающихся		4
	Изучение и конспектирование темы «Звуковые волны. Ультразвук и его применение».	2
	Изучение и конспектирование темы «Переменный ток. Активное. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока».	2
Раздел 6.	Оптика	16

	6.1 Геометрическая оптика. Линзы. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2
	6.2. Волновые свойства света. Принцип относительности Эйнштейна. Интерференция света. Когерентность. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Пространство и время в специальной теории относительности.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 9. Решение задач на построение изображения в тонкой линзе.	2
	Практическое занятие 10. Решение задач на волновую оптику.	2
	Практическое занятие 11. Решение задач на элементы СТО.	2
	Лабораторная работа 8. Определение показателя преломления стекла интерференционным методом.	2
	Лабораторная работа 9. Определение параметров дифракционной решетки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Использование интерференции в науке и технике».	2
Раздел 7.	Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра	28

	7.1. Предмет и задачи квантовой физики. Квантовая гипотеза Планка. Внешний фотоэлектрический эффект. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Опыты А. Г. Столетова, законы внешнего фотоэффекта. Уравнение А. Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2
	7.2. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. Модели строения атома. Квантовые постулаты Бора. Опыты П. Н. Лебедева и С. И. Вавилова. Гипотеза Л. Де Бройля о волновых свойствах микрочастиц. Дифракция электронов. Давление света. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Объяснение линейчатого спектра атома водорода на основе квантовых постулатов Н. Бора. Спонтанное и вынужденное излучение энергии. Лазеры.	2
	7.3. Состав и строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.	2
	7.4. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции, реакции деления и синтеза.	2
	7.5. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Цепная реакция деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Ускорители элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия и силы. Кварки.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 12. Решение задач на распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела.	2
	Практическое занятие 13. Решение задач на волновые свойства микрочастиц.	2
	Практическое занятие 14. Решение задач на состав и строение атомного ядра.	2
	Практическое занятие 15. Решение задач на спектры излучения атома водорода.	2
	Практическое занятие 16. Решение задач на определение характеристик ионизирующих излучений.	2
	Лабораторная работа 10. Определение работы выхода электрона из вещества	2
	Лабораторная работа 11. Проверка законов внешнего фотоэффекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение и конспектирование темы «Спонтанное и вынужденное излучение энергии».	2
	Изучение и конспектирование темы «Ядерная энергетика. Термоядерный синтез».	2
Раздел 8.	Строение Вселенной	4
	8.1 Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии	2
	8.2. Галактика. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2
	Промежуточная аттестация	24
	Обобщение и систематизация материала	18
	Экзамен	6
	Индивидуальное проектирование	6
	Итого:	108
	Всего за год	168

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Связь законов сохранения импульса и энергии со свойствами пространственно-временного

континиума.

2. Гравитационное поле, его характеристики - напряженность и потенциал.
3. Потенциальные и вихревые поля.
4. Перспективы практического использования сверхпроводимости для передачи электроэнергии.
5. Энергосберегающие источники света на основе контакта полупроводников с разным типом проводимости.
6. Современные ускорители элементарных частиц.
7. От «неделимых» атомов до кваркового состава элементарных частиц.
8. Исследование свойств плазмы как четвертого состояния вещества.
9. Лазерные технологии на службе науки, медицины и техники.
10. Ультразвуковая диагностика в медицине и технике.

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (168 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО.01 Химия

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОО.01 Химия

Дисциплина «Химия» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Дисциплина «Химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Химия» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Общая химия		86
Тема 1. Неорганическая химия	Общая и неорганическая химия	38
	1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома Открытие периодического закона. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Электронная оболочка атомов. Квантовые числа: главное, орбитальное (побочное), магнитное и спиновое. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>2. Строение вещества Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Ковалентная химическая связь. Два механизма образования этой связи: обменный и донорно-акцепторный. Основные параметры этого типа связи: длина, прочность, угол связи или валентный угол. Электроотрицательность и классификация ковалентных связей по этому признаку: полярная и неполярная ковалентные связи. Полярность связи и полярность молекулы. Способ перекрывания электронных орбиталей и классификация ковалентных связей по этому признаку: σ- и π-связи. Ионная химическая связь. Крайний случай ковалентной полярной связи. Механизм образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Металлическая химическая связь. Особый тип химической связи, существующий в металлах и сплавах. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи. Металлические кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Водородная химическая связь. Механизм образования такой связи. Ее классификация: межмолекулярная и внутримолекулярная водородные связи. Молекулярные кристаллические решетки для этого типа связи.</p>	2
	<p>3. Классы неорганических соединений. Химические реакции Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакции. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант-Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ.</p>	2
	<p>4. Растворы Понятие о растворах. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека.</p>	2
	<p>5. Окислительно-восстановительные реакции Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Коррозия металлов. Понятие коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	6. Химия элементов <i>s-Элементы.</i> Водород. Вода. Элементы IA-группы. Щелочные металлы. Природные соединения натрия и калия, их значение. Элементы IIА-группы. Кальций, его получение, физические и химические свойства. <i>p-Элементы.</i> Алюминий. Галогены. Галогены в природе. Биологическая роль галогенов. Элементы VA-группы. Водородные соединения элементов VA-группы. Оксиды азота и фосфора, соответствующие им кислоты. Азот и фосфор в природе, их биологическая роль. Элементы IVA-группы. Углерод и его аллотропия. Соли угольной и кремниевых кислот, их значение и применение. Природообразующая роль углерода для живой и кремния для неживой природы. <i>d-Элементы.</i> Медь, цинк, хром, железо, марганец как простые вещества, их физические и химические свойства. Нахождение этих металлов в природе, их получение и значение. Соединения d-элементов с различными степенями окисления.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие №1 Решение задач на установление массовой доли химических элементов, на газовые законы	2
	Практическое занятие №2 Решение задач на различные виды концентрации растворов	2
	Лабораторная работа №1 Изучение основных классов неорганических веществ и номенклатуры	2
	Лабораторная работа №2 Кинетика химических реакций	2
	Лабораторная работа №3 Свойства растворов электролитов	2
	Лабораторная работа №4 Изучение окислительных свойств перманганата калия в различных средах	2
	Лабораторная работа №5 Коррозия металлов	2
	Лабораторная работа №6 Исследование процесса электролиза водных растворов электролитов	2
	Лабораторная работа №7 Химические свойства металлов	2
	Лабораторная работа №8 Изучение свойств простых веществ и соединений s-элементов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Решение задач на периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева.	1
	Решение задач на растворы	1
	Решение задач на окислительно-восстановительные реакции	1
	Решение примеров на степень окисления перманганата калия в различных средах	1
	Решение задач с участием галогенов	1
	Решение задач на простые вещества	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.	Органическая химия	48
Органическая химия	<p>1. Теория строения органических соединений Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Ковалентная химическая связь и ее классификация по способу перекрывания орбиталей (σ- и π-связи). Классификация органических соединений. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Классификация органических веществ по типу функциональной группы. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC. Номенклатура IUPAC: принципы образования названий, старшинство функциональных групп, их обозначение в префиксах и суффиксах названий органических веществ.</p>	2
	<p>2. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды Гомологический ряд алканов. Понятие об углеводородах. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства алканов. Галогенирование (работы Н. Н. Семенова), нитрование по Коновалову. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Пиролиз и конверсия метана, изомеризация алканов. Области применения алканов. Промышленные способы получения алканов: получение из природных источников, крекинг парафинов, получение синтетического бензина, газификация угля, гидрирование алканов. Гомологический ряд алкенов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. Химические свойства алкенов. Электрофильный характер реакций, склонность к реакциям присоединения, окисления, полимеризации. Правило Марковникова и его электронное обоснование. Реакции галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, гидрирования. Применение этилена и пропилена. Промышленные способы получения алкенов. Реакции дегидрирования и крекинга алкенов. Лабораторные способы получения алкенов. Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Понятие о π-электронной системе.</p>	2
	<p>3. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды Гомологизомерия межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи. Реакция Зелинского. Применение ацетиленовых углеводородов. Поливинилацетат. Получение алкинов. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным методом. Гомологический ряд алкинов. Ический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Химические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: алогенирования, алкилирования (катализаторы Фриделя—Крафтса), нитрования, сульфирования. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Особенности химических свойств гомологов бензола.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>4. Природные источники углеводородов Нефть. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Крекинг нефтепродуктов. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Каменный уголь. Основные направления использования каменного угля. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода.</p>	2
	<p>5. Гидроксильные соединения, альдегиды и кетоны Строение и классификация спиртов. Классификация спиртов по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. Химические свойства алканолов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Сравнение кислотно-основных свойств органических и неорганических соединений, содержащих ОН-группу: кислот, оснований, амфотерных соединений (воды, спиртов). Способы получения спиртов. Гидролиз галогеналканов. Гидратация алкенов, условия ее проведения. Отдельные представители алканолов. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Применение и получение карбонильных соединений. Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны). Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводородов. Отдельные представители альдегидов и кетонов.</p>	2
	<p>6. Карбоновые кислоты и их производные Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции, иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение со свойствами неорганических кислот. Реакции этерификации. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров. Способы получения сложных эфиров. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Соли карбоновых кислот. Мыла. Способы получения солей: взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>7. Углеводы, амины, аминокислоты, белки Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Таутомерия. Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул. Строение дисахаридов. Строение и химические свойства сахарозы. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы. Общее строение полисахаридов. Строение молекулы крахмала, амилоза и амилопектин. Физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Гликоген. Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Анилиновые красители. Понятие о синтетических волокнах. Полиамиды и полиамидные синтетические волокна. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н. Н. Зинина. Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α-аминокислот. Белки. Белки как природные полимеры. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе.</p>	2
	<p>8. Биологически активные соединения. Химия в жизни общества Ферменты. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Витамины. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Норма потребления витаминов. Водорастворимые (на примере витаминов С, группы В и Р) и жирорастворимые (на примере витаминов А, D и Е). Авитаминозы, гиповитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Гормоны. Понятие о гормонах как биологически активных веществах, выполняющих эндокринную регуляцию жизнедеятельности организмов. Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Химия в сельском хозяйстве. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы от химического загрязнения. Химия и повседневная жизнь человека. Домашняя аптека. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22
	Практическое занятие №1 Определение химической формулы вещества по продуктам его сгорания	2
	Практическое занятие №2 Изучение химических свойств, изомерии и номенклатуры этиленовых углеводородов	2
	Лабораторная работа №1 Обнаружение непредельных соединений в керосине, скипидаре	2
	Лабораторная работа №2 Окисление спиртов различного строения хромовой смесью	2
	Лабораторная работа №3 Получение глицерата меди	2
	Лабораторная работа №4 Анализ восстановительных свойств альдегидов	2
	Лабораторная работа №5 Изучение химических свойств уксусной кислоты	2
	Лабораторная работа №6 Углеводы. Полисахариды	2
	Лабораторная работа №7 Изучение свойств белков	2
	Лабораторная работа №8 Обнаружение витамина А, С и D в подсолнечном масле, яблочном соке и в курином желтке, соответственно	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Лабораторная работа №9 Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Решение задач на углеводороды. Алкены и диены.	1
	Решение задач на гидроксильные соединения	2
	Решение задач на альдегиды и кетоны	2
	Решение задач на карбоновые кислоты и их производные	2
	Решение задач на ароматические соединения	2
	Решение задач на углеводы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		86

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (86 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПОО.01 Химия

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОО.01 Химия

Дисциплина «Химия» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Дисциплина «Химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Химия» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Общая химия		86
Тема 1. Неорганическая химия	Общая и неорганическая химия	38
	1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома Открытие периодического закона. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Электронная оболочка атомов. Квантовые числа: главное, орбитальное (побочное), магнитное и спиновое. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>2. Строение вещества Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Ковалентная химическая связь. Два механизма образования этой связи: обменный и донорно-акцепторный. Основные параметры этого типа связи: длина, прочность, угол связи или валентный угол. Электроотрицательность и классификация ковалентных связей по этому признаку: полярная и неполярная ковалентные связи. Полярность связи и полярность молекулы. Способ перекрывания электронных орбиталей и классификация ковалентных связей по этому признаку: σ- и π-связи. Ионная химическая связь. Крайний случай ковалентной полярной связи. Механизм образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Металлическая химическая связь. Особый тип химической связи, существующий в металлах и сплавах. Ее отличия и сходство с ковалентной и ионной связями. Свойства металлической связи. Металлические кристаллические решетки и свойства веществ с такими кристаллами. Водородная химическая связь. Механизм образования такой связи. Ее классификация: межмолекулярная и внутримолекулярная водородные связи. Молекулярные кристаллические решетки для этого типа связи.</p>	2
	<p>3. Классы неорганических соединений. Химические реакции Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант-Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ.</p>	2
	<p>4. Растворы Понятие о растворах. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека.</p>	2
	<p>5. Окислительно-восстановительные реакции Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Коррозия металлов. Понятие коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	6. Химия элементов <i>s-Элементы.</i> Водород. Вода. Элементы IA-группы. Щелочные металлы. Природные соединения натрия и калия, их значение. Элементы IIА-группы. Кальций, его получение, физические и химические свойства. <i>p-Элементы.</i> Алюминий. Галогены. Галогены в природе. Биологическая роль галогенов. Элементы VA-группы. Водородные соединения элементов VA-группы. Оксиды азота и фосфора, соответствующие им кислоты. Азот и фосфор в природе, их биологическая роль. Элементы IVA-группы. Углерод и его аллотропия. Соли угольной и кремниевых кислот, их значение и применение. Природообразующая роль углерода для живой и кремния для неживой природы. <i>d-Элементы.</i> Медь, цинк, хром, железо, марганец как простые вещества, их физические и химические свойства. Нахождение этих металлов в природе, их получение и значение. Соединения d-элементов с различными степенями окисления.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие №1 Решение задач на установление массовой доли химических элементов, на газовые законы	2
	Практическое занятие №2 Решение задач на различные виды концентрации растворов	2
	Лабораторная работа №1 Изучение основных классов неорганических веществ и номенклатуры	2
	Лабораторная работа №2 Кинетика химических реакций	2
	Лабораторная работа №3 Свойства растворов электролитов	2
	Лабораторная работа №4 Изучение окислительных свойств перманганата калия в различных средах	2
	Лабораторная работа №5 Коррозия металлов	2
	Лабораторная работа №6 Исследование процесса электролиза водных растворов электролитов	2
	Лабораторная работа №7 Химические свойства металлов	2
	Лабораторная работа №8 Изучение свойств простых веществ и соединений s-элементов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Решение задач на периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева.	1
	Решение задач на растворы	1
	Решение задач на окислительно-восстановительные реакции	1
	Решение примеров на степень окисления перманганата калия в различных средах	1
	Решение задач с участием галогенов	1
	Решение задач на простые вещества	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.	Органическая химия	48
Органическая химия	<p>1. Теория строения органических соединений Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Ковалентная химическая связь и ее классификация по способу перекрывания орбиталей (σ- и π-связи). Классификация органических соединений. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Классификация органических веществ по типу функциональной группы. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC. Номенклатура IUPAC: принципы образования названий, старшинство функциональных групп, их обозначение в префиксах и суффиксах названий органических веществ.</p>	2
	<p>2. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды Гомологический ряд алканов. Понятие об углеводородах. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства алканов. Галогенирование (работы Н. Н. Семенова), нитрование по Коновалову. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Пиролиз и конверсия метана, изомеризация алканов. Области применения алканов. Промышленные способы получения алканов: получение из природных источников, крекинг парафинов, получение синтетического бензина, газификация угля, гидрирование алканов. Гомологический ряд алкенов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. Химические свойства алкенов. Электрофильный характер реакций, склонность к реакциям присоединения, окисления, полимеризации. Правило Марковникова и его электронное обоснование. Реакции галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, гидрирования. Применение этилена и пропилена. Промышленные способы получения алкенов. Реакции дегидрирования и крекинга алкенов. Лабораторные способы получения алкенов. Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Понятие о π-электронной системе.</p>	2
	<p>3. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды Гомологизомерия межклассовая, углеродного скелета, положения кратной связи. Реакция Зелинского. Применение ацетиленовых углеводородов. Поливинилацетат. Получение алкинов. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным методом. Гомологический ряд алкинов. Ический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Химические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: алогенирования, алкилирования (катализаторы Фриделя—Крафтса), нитрования, сульфирования. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Особенности химических свойств гомологов бензола.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>4. Природные источники углеводородов Нефть. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Крекинг нефтепродуктов. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Каменный уголь. Основные направления использования каменного угля. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода.</p>	2
	<p>5. Гидроксильные соединения, альдегиды и кетоны Строение и классификация спиртов. Классификация спиртов по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. Химические свойства алканолов. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Сравнение кислотно-основных свойств органических и неорганических соединений, содержащих ОН-группу: кислот, оснований, амфотерных соединений (воды, спиртов). Способы получения спиртов. Гидролиз галогеналканов. Гидратация алкенов, условия ее проведения. Отдельные представители алканолов. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Применение и получение карбонильных соединений. Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны). Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводородов. Отдельные представители альдегидов и кетонов.</p>	2
	<p>6. Карбоновые кислоты и их производные Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции, иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение со свойствами неорганических кислот. Реакции этерификации. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров. Способы получения сложных эфиров. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Соли карбоновых кислот. Мыла. Способы получения солей: взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>7. Углеводы, амины, аминокислоты, белки Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Таутомерия. Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул. Строение дисахаридов. Строение и химические свойства сахарозы. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы. Общее строение полисахаридов. Строение молекулы крахмала, амилоза и амилопектин. Физические свойства крахмала, его нахождение в природе и биологическая роль. Гликоген. Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Анилиновые красители. Понятие о синтетических волокнах. Полиамиды и полиамидные синтетические волокна. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н. Н. Зинина. Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α-аминокислот. Белки. Белки как природные полимеры. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе.</p>	2
	<p>8. Биологически активные соединения. Химия в жизни общества Ферменты. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Витамины. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Норма потребления витаминов. Водорастворимые (на примере витаминов С, группы В и Р) и жирорастворимые (на примере витаминов А, D и Е). Авитаминозы, гиповитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Гормоны. Понятие о гормонах как биологически активных веществах, выполняющих эндокринную регуляцию жизнедеятельности организмов. Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Химия в сельском хозяйстве. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы от химического загрязнения. Химия и повседневная жизнь человека. Домашняя аптека. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22
	<p>Практическое занятие №1 Определение химической формулы вещества по продуктам его сгорания</p>	2
	<p>Практическое занятие №2 Изучение химических свойств, изомерии и номенклатуры этиленовых углеводородов</p>	2
	<p>Лабораторная работа №1 Обнаружение непредельных соединений в керосине, скипидаре</p>	2
	<p>Лабораторная работа №2 Окисление спиртов различного строения хромовой смесью</p>	2
	<p>Лабораторная работа №3 Получение глицерата меди</p>	2
	<p>Лабораторная работа №4 Анализ восстановительных свойств альдегидов</p>	2
	<p>Лабораторная работа №5 Изучение химических свойств уксусной кислоты</p>	2
	<p>Лабораторная работа №6 Углеводы. Полисахариды</p>	2
	<p>Лабораторная работа №7 Изучение свойств белков</p>	2
	<p>Лабораторная работа №8 Обнаружение витамина А, С и D в подсолнечном масле, яблочном соке и в курином желтке, соответственно</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Лабораторная работа №9 Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Решение задач на углеводороды. Алкены и диены.	1
	Решение задач на гидроксильные соединения	2
	Решение задач на альдегиды и кетоны	2
	Решение задач на карбоновые кислоты и их производные	2
	Решение задач на ароматические соединения	2
	Решение задач на углеводы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		86

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (86 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина Математика является частью математического и естественнонаучного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Правила оформления документов

- Методы измерения параметров и свойств материалов

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Формы и средства для сбора и обработки данных

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные математические методы решения прикладных задач

- Основные математические методы решения прикладных задач

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- стандарты антикоррупционного поведения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Оформлять документы

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
- Применять статические методы для анализа деятельности организации
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ

- Анализировать нормативные документы
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

-

- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

-

- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли

- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли

- внедрение новых методов и средств технического контроля

-

- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;

- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22
Тема 1	Функция одной независимой переменной и ее характеристики	4
	1. Функция одной независимой переменной Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2
Тема 2	Предел функции	6
	1. Предел функции Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2
	2. Непрерывность функции Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2

Тема 3	Дифференциальное и интегральное исчисления	12
	1. Производная функции Понятие производная. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	2
	2. Исследование функции с помощью производных	2
	3. Неопределенный и определенный интегралы	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2
Практическое занятие 5. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		14
Тема 4	Матрицы и определители	8
	1. Матрицы и определители Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2
	2. Определители n-го порядка Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. Действия с матрицами	2
	Практическое занятие 7. Нахождение обратной матрицы	2
Тема 5	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	6
	1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2
Практическое занятие 9. Решение СЛАУ матричным методом	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		8
Тема 6	Множества и отношения	4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 10. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 7	Основные понятия теории графов	4
	Основные понятия теории графов	2
	Маршруты, цепи, циклы в графах	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6
Тема 8	Комплексные числа и действия над ними	6
	1. Комплексные числа и действия над ними Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2
	Практическое занятие 12. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16

Тема 9	Вероятность. Теорема сложения вероятностей	6
	1. Вероятность событий Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Решение практических задач на определение вероятности события	2
Тема 10	Случайная величина, ее функция распределения	6
	1. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных	2
	2. Случайная величина Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2
Тема 11	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	4
	1. Характеристики случайной величины	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Вычисление числовых характеристик вариационного ряда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств обучения.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (362 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина Математика является частью математического и естественнонаучного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Правила оформления документов

- Методы измерения параметров и свойств материалов

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Формы и средства для сбора и обработки данных

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

- Основные математические методы решения прикладных задач

- Основные математические методы решения прикладных задач

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- стандарты антикоррупционного поведения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Оформлять документы

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
- Применять статические методы для анализа деятельности организации
- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями

ГОСТ

- Анализировать нормативные документы
- Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

-

- Проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

- Подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

- Оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

-

- Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли

- Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию

- Разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли

- внедрение новых методов и средств технического контроля

-

- Анализ результатов контроля качества продукции отрасли;

- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22
Тема 1	Функция одной независимой переменной и ее характеристики	4
	1. Функция одной независимой переменной Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2
Тема 2	Предел функции	6
	1. Предел функции Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2
	2. Непрерывность функции Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2

Тема 3	Дифференциальное и интегральное исчисления	12
	1. Производная функции Понятие производная. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	2
	2. Исследование функции с помощью производных	2
	3. Неопределенный и определенный интегралы	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 3. Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2
Практическое занятие 5. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		14
Тема 4	Матрицы и определители	8
	1. Матрицы и определители Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2
	2. Определители n-го порядка Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. Действия с матрицами	2
	Практическое занятие 7. Нахождение обратной матрицы	2
Тема 5	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	6
	1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2
Практическое занятие 9. Решение СЛАУ матричным методом	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		8
Тема 6	Множества и отношения	4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 10. Выполнение операций над множествами	2	
Тема 7	Основные понятия теории графов	4
	Основные понятия теории графов	2
	Маршруты, цепи, циклы в графах	2
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6
Тема 8	Комплексные числа и действия над ними	6
	1. Комплексные числа и действия над ними Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 11. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2
	Практическое занятие 12. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		16

Тема 9	Вероятность. Теорема сложения вероятностей	6
	1. Вероятность событий Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Решение практических задач на определение вероятности события	2
Тема 10	Случайная величина, ее функция распределения	6
	1. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных	2
	2. Случайная величина Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2
Тема 11	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	4
	1. Характеристики случайной величины	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Вычисление числовых характеристик вариационного ряда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств обучения.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (362 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- стандарты антикоррупционного поведения
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли; порядок выстраивания презентации;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 -
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2	
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2	
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2	
	3.4. Феодальная раздробленность - закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2	
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9	
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2	
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2	
	4.3. Образование единого Русского государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1	
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9	
	5.1. Россия в XVI веке.	2	
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1	
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8	
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2	
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2	
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	7.2. Российская империя во второй четверти - середине XVIII в.	2	
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	
	7.4. Русская культура XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	2	
Итого:		58	
Семестр 2			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2	
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2	
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2	
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	2	
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	

Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	18
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10

	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.3. СССР в годы перестройки.	2	
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2	
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	
	16.1. Формирование российской государственности.	2	
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	3	
Итого:		74	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		132	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (222 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
-
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- стандарты антикоррупционного поведения
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - ретроспективный анализ развития отрасли; порядок выстраивания презентации;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 -
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2	
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2	
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2	
	3.4. Феодальная раздробленность - закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2	
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9	
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2	
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2	
	4.3. Образование единого Русского государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1	
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9	
	5.1. Россия в XVI веке.	2	
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1	
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8	
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2	
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2	
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	7.2. Российская империя во второй четверти - середине XVIII в.	2	
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	
	7.4. Русская культура XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	2	
Итого:		58	
Семестр 2			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6	
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2	
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2	
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2	
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	2	
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	

Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	18
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	2
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10

	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
	15.3. СССР в годы перестройки.	2	
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2	
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	
	16.1. Формирование российской государственности.	2	
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1	
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1	
	Подготовка реферата	3	
Итого:		74	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		132	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (222 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
-
-
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формулировать информационный запрос
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
-
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
-
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
-
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли
- внедрение новых методов и средств технического контроля
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Профессиональная деятельность человека.	
Тема 1.	В мире профессий	22
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Лексика по теме: Профессии человека.	4
	Практическое занятие № 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	4
	Практическое занятие № 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».	4
	Практическое занятие № 4. Аудирование тематических диалогов.	2
	Практическое занятие № 5. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	4
Тема 2	Моя будущая специальность	20
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	4
	Практическое занятие № 7. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы SimpleActive. The Present, Past and Future SimpleActive.	4
	Практическое занятие № 8. Фонетика: Фонетическое чтение текста "Myfuturespecialty".	4
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста «Myfuturespecialty».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка и пересказ монолога «Myfuturespecialty».	2
Раздел 2	Метрология как научная дисциплина.	
Тема 1	Что такое метрология	12
	Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы ProgressiveActive. The Present, Past and Future Progressive Active.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.	6
	Практическое занятие № 12. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.	4
Тема 2	Исторические аспекты развития метрологии	8
	Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы PerfectActive. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии.	4
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	2
Раздел 3	Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	
Тема 1	Единицы измерения	22

	Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 15. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.	6
	Практическое занятие № 16. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4
	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Перевод текста по теме со словарем.	8
Тема 2	Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 18. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон.	8
	Практическое занятие № 19. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.	6
Раздел 4	Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.	
Тема 1	Российская Национальна система стандартов	32
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 20. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	4
	Практическое занятие № 21. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 22. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки)	4
	Практическое занятие № 23. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	4
	Практическое занятие № 24. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 25.. Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	4
	Практическое занятие № 26. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения	4
	Практическое занятие № 27. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	4
Тема 2	Сертификация	16
	Практическое занятие № 28. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.	4
	Практическое занятие № 29. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	4
	Практическое занятие № 30. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	4
	Практическое занятие № 31. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	4
Тема 3	Международная организация стандартизации	26
	В том числе практических занятий	16

	Практическое занятие № 32. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.	4
	Практическое занятие № 33. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода	4
	Практическое занятие № 34. Поисковое чтение текстов по специальности.	4
	Практическое занятие № 35. Перевод международных сертификатов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем	10
Раздел 5	Рынок труда. Поиск работы.	
Тема 1	Навыки самопрезентации	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 36. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приеме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	4
	Практическое занятие № 37. Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	4
	Практическое занятие № 38. Составление резюме и CV будущего специалиста.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	6
Тема 2	Поиск работы. Портрет современного специалиста	22
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 39. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста.	4
	Практическое занятие № 40. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	4
	Практическое занятие № 41. Заполнение анкеты работодателя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	10
	Промежуточная аттестация 4, 6, 7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
ИТОГО		216

Реализация образовательной программы:

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения - моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание делового

письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного

деления);

- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (216 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Дисциплина «Инженерная графика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Инженерная графика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- психология коллектива;

- основные правила построения чертежей и схем;

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- способы графического представления пространственных образов;

- принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;

- приемы структурирования информации;

- основные положения разработки и оформления конструкторской, техно-логической и другой нормативной документации;

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов;

-

- научно-техническую документацию (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
- научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);
- требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- основные принципы разработки технологической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД на выпускаемую продукцию;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые источники информации;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
-
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- разрабатывать технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД на выпускаемую продукцию;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		26
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Основные сведения по оформлению чертежей	6
	<i>Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Форматы чертежей по ГОСТ 2.301 – основные и дополнительные. Масштабы. Линии чертежа по ГОСТ 2.303</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. <i>Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике</i>	2
	Практическое занятие №2. <i>Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося</i>	2
Тема 1.2. Шрифты чертежные	Шрифты чертежные	6
	<i>Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр по ГОСТ 2.304. Правила выполнения надписей по ГОСТ 2.104</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №3. <i>Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом в рабочей тетради по ГОСТ 2.304</i>	2
	Практическое занятие № 4. <i>Вычерчивание контуров технических деталей</i>	2
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Основные правила нанесения размеров на чертежах	10
	<i>Правила нанесения размеров на чертеж по ГОСТ 2.307. Упрощения в нанесении размеров.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5. <i>Вычерчивание контуров технических деталей</i>	2
	Практическое занятие №6. <i>Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Нанесение предельных отклонений линейных размеров по ГОСТ 25346 и 25347. Конспектирование Подготовка к устному опросу по теме.</i>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.4. Геометрические построения	Геометрические построения	4
	<i>Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения. Рекомендации по выполнению сопряжений на чертежах. Уклон и конусность. Знаки обозначения на чертеже. Кривые линии. Лекальные кривые.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №7. Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике (формат А3).	2
Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		34
Тема 2.1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой.	Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой	10
	<i>Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №8. Решение задач на построение проекции прямых, принадлежащих плоскостям.	2
	Практическое занятие № 9. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. Взаимное положение двух прямых в пространстве. Конспектирование и подготовка к устному опросу.	4
Тема 2.2. Проецирование плоскости.	Проецирование плоскости.	10
	<i>Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 10. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Конспектирование Подготовка к тестированию.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.3. Аксонометрические проекции.	Аксонометрические проекции	4
	<i>Применение аксонометрических проекций. Прямоугольные аксонометрические проекции. Косоугольные аксонометрические проекции. Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 11. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел.	Проецирование геометрических тел	6
	<i>Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №12. Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела в ручной графике (формат А3).	4
	Практическое занятие № 13. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	
Тема 2.5. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями.	Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	4
	<i>Пересечение многогранников и тел вращения проецирующей плоскостью. Построение линии среза. Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 14. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2
Раздел 3. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.1. Изображения изделий на машиностроительных чертежах.	Изображения изделий на машиностроительных чертежах	14
	<i>Стандартизация, ЕСКД и ЕСТД. Виды изделий. Конструкторские документы и стадии их разработки. Технологические документы. Основные и дополнительные виды. Расположение видов по ГОСТ 2.305. Обозначение дополнительных, местных и основных, расположенных вне проекционной связи, на чертеже. Выносные элементы и изображение их на чертеже.</i>	2
	<i>Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов.</i>	
	<i>Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №15. Выполнение 3-х видов модели по заданию преподавателя в машинной графике.	4
	Практическое занятие №16. Выполнение заданий по карточкам: По двум данным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы в машинной графике (формат А3).	
Практическое занятие № 17. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали.	4	
Практическое занятие № 18. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия.	Резьба и резьбовые изделия	10
	<i>Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Технологические элементы резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски.</i>	2
	<i>Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб.</i>	
	<i>Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19. <i>Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти.</i>	2
	Практическое занятие № 20. <i>Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали.</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка к контрольной работе по темам 1,2,3 раздела 3. При подготовке использовать специализированное программное обеспечение и мультимедиа-информацию.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.	Разъемные и неразъемные соединения	22
	<i>Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение. Стандартные крепежные изделия в программном обеспечении.</i>	4
	<i>Неразъемные соединения. Соединение сваркой, их виды. Изображение и обозначение швов сварных соединений.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №21. <i>Выполнение заданий по карточкам: выполнение соединения деталей при помощи болта, шпильки и винта в машинной графике (формат А3). Для выполнения соединения крепежные стандартные изделия использовать из библиотеки программного обеспечения.</i>	2
	Практическое занятие № 22. <i>Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом.</i>	2
	Практическое занятие № 23. <i>Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой.</i>	2
	Практическое занятие № 24. <i>Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой.</i>	2
	Практическое занятие № 25. <i>Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей.</i>	4
	Практическое занятие № 26. <i>Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы.</i>	2
Практическое занятие № 27. <i>Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.4. Зубчатые передачи.	Зубчатые передачи	12
	<i>Основные виды передач. Основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие №28. Чтение сборочного чертежа и спецификации цилиндрической зубчатой передачи.	8
	Практическое занятие №29. Чтение сборочного чертежа и спецификации конической зубчатой передачи.	
Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Эскизы деталей и рабочие чертежи	14
	<i>Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства - их виды, назначение, требования, предъявляемые к ним. Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты, комплектующие изделия, оснастку, инструмент и средства измерения. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Обозначение допусков. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Обозначение покрытий по ГОСТ 9.032 и 9.306 и свойств материалов. Правила выполнения на чертежах надписей и таблиц по ГОСТ 2.316. Указания о маркировке или клеймении по ГОСТ 2.316.</i>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №31. Чтение рабочих чертежей (деталей и сборочных чертежей). Применяемые материалы для изготовления деталей и их влияние на качество готовой продукции. Технические требования на оснастку, инструмент и средства измерения.	4
	Практическое занятие № 32. Выполнение чертежа кинематической схемы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Технологические элементы деталей: радиусы закруглений и гибки, фаски. Рифления. Конспектирование. Подготовка к тестированию.	4
Раздел 4. СХЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.1. Классификация схем и правила оформления	Классификация схем и правила оформления	10
	<i>Общие требования к выполнению схем. Классификация схем по ГОСТ 2.701. Графические обозначения. Правила выполнения условных графических изображений.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 33. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	4
	Практическое занятие №34. Чтение электрических, гидравлических, пневматических, кинематических схем с использованием различных информационно-справочных систем.	4
Консультации		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Всего:		154

Реализация образовательной программы:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (154 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.02 Материаловедение

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Материаловедение

Дисциплина «Материаловедение» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Материаловедение» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- структура плана для решения задач;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов.
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- правила улучшения свойств материалов;
- особенности испытания материалов;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам.
-
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли.
-
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
-
- физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
- основные характеристики, параметры и области применения приборов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.
-
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
-
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;

изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.

- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.

- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли;

- внедрение новых методов и средств технического контроля.

-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Строение и свойства металлов	Строение и свойства металлов	6
	Содержание и задачи курса. Роль материалов в современной технике. Краткий исторический очерк развития материаловедения. Основные виды конструкционных и сырьевых материалов. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов.	2
	Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Методы изучения структуры металлов. Пути повышения прочности металлов. Энергетические условия и механизм процесса кристаллизации. Закономерности образования и роста кристаллов. Аморфные тела.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект на тему: «Влияние модификаторов на свойства сплавов», построить график охлаждения при полиморфных превращениях	2
Тема 2. Строение железоуглеродистых сплавов	Строение железоуглеродистых сплавов	10
	Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния «железо-цементит». Превращения при нагреве и охлаждении сталей и чугунов.	2
	Основные фазы и структурные составляющие железоуглеродистого сплава. Диаграмма состояния «железо-графит».	2
	Углеродистые стали, чугуны, их химический состав. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1 Диаграмма состояния «железо-цементит»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эскизирование микроструктур и диаграммы состояния «железо-цементит»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3. Классификация и маркировка сталей. Углеродистые стали	Классификация и маркировка сталей. Углеродистые стали	16
	Классификация стали по способу производства, по химическому составу, по качеству, по структуре, назначению и основным свойствам. Маркировка сталей в России, в национальных стандартах, за рубежом. Маркировка конструкционных, углеродистых, легированных, инструментальных, литейных сталей.	2
	Влияние на свойства стали углерода, постоянных примесей (кремний, марганец, сера, фосфор) и растворенных газов. Способы получения сталей с заданными свойствами.	2
	Пути повышения качества углеродистых сталей. Область применения углеродистых сталей.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 2 «Классификация и маркировка сталей»	2
	Лабораторная работа №1 «Микроструктура, свойства и маркировка углеродистых сталей»	2
	Лабораторная работа № 2 «Термическая обработка стали»	2
	Лабораторная работа № 3 «Определение прокаливаемости стали»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Перечень основных операций термообработки, их режимов и назначения»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4. Легированные стали. Конструкционные стали и сплавы. Инструментальные стали и твердые сплавы	Легированные стали. Конструкционные стали и сплавы. Инструментальные стали и твердые сплавы	14
	Легировующие элементы в стали, цели легирования. Влияние ЛЭ на свойства стали и полиморфные превращения железа.	2
	Структурные классы легированных сталей (перлитные, ферритные, ледебуритные и др).	2
	Особенности получения легированной стали с заданными свойствами. Пути повышения качества легированных сталей.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа № 4 «Легированные конструкционные стали общего и специального назначения»	2
	Лабораторная работа № 5 «Химико-термическая обработка стали»	2
	Лабораторная работа № 6 «Инструментальные стали»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор конструкционного материала по основным свойствам, исходя из заданных условий	2
Тема 5. Чугуны	Чугуны	6
	Производство чугуна. Классификация и структуры чугунов. Чугуны: серый, белый, ковкий высокопрочный (ЧШГ и ЧВГ).	2
	Специальные чугуны. Механические, технологические, эксплуатационные свойства, область применения. Влияние термической обработки и технологических параметров на свойства и качество заготовок. Область применения чугунов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 7 «Микроструктура и свойства чугунов»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 6. Цветные металлы и сплавы	Цветные металлы и сплавы	8
	Медь и её сплавы. Латунь, бронзы. Алюминий и его сплавы. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Титан, магний и их сплавы.	2
	Деформируемые и литейные сплавы. Требования к комплексу свойств, способы получения заданных параметров. Марки, область применения	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3 «Классификация и маркировка сплавов цветных металлов»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Подготовка к устному опросу по теме	2
Тема 7. Методы испытания механических свойств металлов. Повышение прочности металлов	Методы испытания механических свойств металлов. Повышение прочности металлов	12
	Упругая и пластическая деформации и её влияние на строение металла. Изменение механических и физических свойств металла при пластической деформации. Разрушение металла.	2
	Явления наклепа, возврата и рекристаллизации. Холодная и горячая пластическая деформация металлов. Механические свойства металлов. Методы испытаний механических свойств: статические, динамические, циклические.	2
	Изнашивание металлов. Прочность, твёрдость, ударная вязкость. Пути повышения прочности металлов. Нормативные документы на испытания металлов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 4 «Механические свойства металлов и сплавов»	2
	Лабораторная работа № 8 «Методы измерения твердости»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эскизирование схем для определения механических характеристик металлов и сплавов	2
Тема 8. Стекло. Ситаллы. Графит.	Стекло. Ситаллы. Графит.	2
	Стекло, ситаллы, графит. Виды, свойства, область применения материалов. Испытание материалов, контроль свойств и параметров	2
Тема 9. Композиционные материалы и их строение	Композиционные материалы и их строение	2
	Композиционные материалы. Виды композиционных материалов, свойства, область применения. Испытание материалов, контроль свойств и параметров	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Консультации		6
Всего:		88

Реализация образовательной программы:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (88 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.03 Менеджмент

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Менеджмент

Дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла ОП.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
-
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки,

инструмента, средств измерений;

-
-
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять этические нормы к практике деловых отношений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Введение в управление		10
Тема 1.1. Сущность и содержание современного менеджмента	Сущность и содержание современного менеджмента	4
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства.	2
	Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.2. Управленческий труд и менеджеры	Управленческий труд и менеджеры	6
	Сущность и соотношение понятий «Менеджер», «Бизнесмен», «Предприниматель». Содержание и специфика труда менеджера. Управленческие роли менеджера.	2
	Параметры и особенности управленческого труда. Виды разделения управленческого труда.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Особенности управления в России и зарубежом	2
Раздел 2. Основы управления организации		16
Тема 2.1. Организация как объект управления	Организация как объект управления	8
	Понятие организации. Признаки организации.	2
	Характеристики организации.	2
	Законы организации. Классификация организаций.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Характеристики организации	2
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Внешняя и внутренняя среда организации	8
	Факторы внешней среды организации и их воздействие на организацию. Характеристики внешней среды.	2
	Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные.	2
	Цели организации, структура, задачи, технология, люди.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение фрагмента SWOT-анализа	2
Раздел 3. Функции менеджмента		24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.1. Цикл менеджмента	Цикл менеджмента	10
	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента.	2
	Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования.	2
	Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности).	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 4. Цикл менеджмента	2
	Практическое занятие № 5. Составление тактического плана управления подразделением	2
Тема 3.2. Система методов менеджмента	Система методов менеджмента	6
	Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента.	2
	Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Сущность и характерные черты современного менеджмента	2
Тема 3.3. Мотивация и потребности	Мотивация и потребности	8
	Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация.	2
	Мотивационный процесс.	2
	Использование мотивации в практике менеджмента.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	2
Раздел 4. Организационные процессы		26

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.1. Коммуникации в менеджменте	Коммуникации в менеджменте	26
	Процесс коммуникаций и эффективность менеджмента. Виды коммуникаций.	2
	Элементы и этапы коммуникаций.	2
	Межличностные барьеры в процессе коммуникаций и пути их преодоления. Совершенствование коммуникаций в организации.	2
	Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний.	2
	Планирование проведения данных мероприятий. Факторы повышения эффективности делового общения.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Анализ ситуации по теме «Коммуникации в менеджменте»	2
	Практическое занятие № 9. Составление плана деловой беседы с заказчиком	2
Самостоятельная работа Реферат на одну из тем: «Деловое общение»; «Правила ведения бесед, совещаний». Обобщение и систематизация по теме "Коммуникации в менеджменте"	12	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	88	

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (88 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.04 Метрология и стандартизация

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Метрология и стандартизация

Дисциплина «Метрология и стандартизация» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Метрология и стандартизация» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию.

- психологию коллектива;
- психологию личности.
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- принципы поиска информации в различных поисковых системах;
- знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения.
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.
- правила оформления документов.
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное

обеспечение в профессиональной деятельности.

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

-

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

- методы повышения качества продукции;

- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).

- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;

- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);

- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;

- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.

- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

- виды и формы подтверждения соответствия;

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;

- документацию систем качества;

- терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

- требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах.

- требования к хранению и актуализации документации;

- ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации.

- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;

- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;

- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

-

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

- нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.

- основные виды и структуру профессиональной документации.

- основы планирования предпринимательской деятельности.

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- структурировать получаемую информацию;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- определять этапы решения задачи;

- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности.

- определять задачи поиска информации.
- оформлять документы.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию.
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности.
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности.
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;
- анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);
- составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);
- применять статические методы для анализа деятельности организации.
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.
-
- анализировать нормативные документы;
- применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции / услуг отрасли.
- проводить поиск нужной документации;
- проводить работу с документацией.
- проводить анализ финансовой деятельности предприятия.

-
-
-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.
- проведения учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли.
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.
- внедрения новых методов и средств технического контроля.
-
-
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МЕТРОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ		12
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание: 1. Содержание, цель и задачи курса дисциплины «Метрология и стандартизация». Роль метрологии и стандартизации в обеспечении качества процессов и продукции.	2
	2. Квалиметрия. Показатели качества и их классификация. Особенности применения федеральных законов на современном этапе развития метрологии и стандартизации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.2. Теоретические основы метрологии и стандартизации	Содержание: 1. Виды и средства измерений. Классификация и характеристика средств измерений. Эталоны и их классификация. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.	2
	2. Теоретические и исторические аспекты стандартизации. Стандартизация, её роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1: Основные положения и терминология ФЗ «Об обеспечении единства измерений», ФЗ«О стандартизации в РФ», ФЗ «О техническом регулировании». Ознакомительное посещение сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/	2
	Самостоятельная работа №1: Изучение основных положений и терминологии ФЗ «Об обеспечении единства измерений», ФЗ«О стандартизации в РФ», ФЗ «О техническом регулировании».	2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ		24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.1. Точность методов и результатов измерений. Система измерений	Содержание: 1. Основы обеспечения единства измерений. Понятие о точности измерений. Основной постулат метрологии.	2
	2. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.	2
	3. Система воспроизведения единиц величин. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.	
	4. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №2: Методы и средства измерений физических величин. Воспроизведение единиц физических величин и передача их рабочим средствам измерений.	2
	Практическое занятие №3: Определение погрешностей при физических измерениях.	2
	Практическое занятие №4: Обработка результатов измерений.	2
	Самостоятельная работа №2: Изучение основных положений и терминологии ФЗ «Об обеспечении единства измерений».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.2. Правовые основы обеспечения единства измерений и метрологического обеспечения производства продукции.	Содержание: 1. Основные положения ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений». Понятие, значение, и задачи метрологического обеспечения. Юридические, научно-технические, организационные и методические основы метрологического обеспечения.	2
	2. Система нормативно-правового регулирования метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор (цель, объекты, сферы распространения, виды). Основные виды нарушений и ответственность за них в области метрологии.	2
	3. Содержание деятельности и основные функции метрологической службы предприятия. Организационные документы, регламентирующие деятельность метрологической службы на предприятии. Структура метрологической службы предприятия.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по метрологическому обеспечению. Составление структуры метрологической службы предприятия.	2
	Самостоятельная работа №3: Изучение основных положений и терминологии ФЗ «Об обеспечении единства измерений».	2
Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ		14
Тема 3.1. Применение методов стандартизации	Содержание: 1. Методы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.	2
	2. Унификация продукции. Экономический эффект от применения методов унификации. Агрегатирование.	2
	3. Экономический эффект от применения методов агрегатирования. Комплексная и опережающая стандартизация.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №6: Расчёт коэффициентов унификации	2
	Самостоятельная работа №4: Изучение классификации методов: унификация, селекция, симплификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.2. Применение методов стандартизации в экономике	Содержание: 1. Классификаторы продукции, услуг, социально-экономической информации. Каталожные листы. Штриховое кодирование	2
	Самостоятельная работа №5: Изучение государственной системы стандартизации.	2
РАЗДЕЛ 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ		26
Тема 4.1. Организационно-методические основы подтверждения соответствия в РФ	Содержание: 1. Принципы, правила и порядок проведения подтверждения соответствия в РФ.	2
	2. Документы по проведению работ в области подтверждения соответствия.	2
	3. Понятие схемы подтверждения соответствия продукции.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие №7: Освоение информационного обеспечения подтверждения соответствия.	2
	Самостоятельная работа №6: Изучение нормативного обеспечения качества продукции, работ и услуг на промышленном предприятии.	2
Тема 4.2. Органы подтверждения соответствия испытательные лаборатории	Содержание: 1. Функции, содержание деятельности, права и ответственность органов и испытательных лабораторий.	2
	2. Аккредитация органов и испытательных лабораторий. Инспекционный контроль за аккредитованными организациями.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	Практические занятия №8: Составление документов по проведению работ в области подтверждения соответствия.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.3. Подтверждение соответствия услуг, систем качества	Содержание: 1. Подтверждение соответствия импортируемой продукции. Подтверждение соответствия услуг.	2
	2. Подтверждение соответствия систем качества. Подтверждение соответствия систем менеджмента качества.	2
	3. Схемы подтверждения соответствия услуг и порядок её проведения. Выбор схемы подтверждение соответствия. Алгоритм деятельности.	2
	4. Схемы подтверждения соответствия продукции и порядок её проведения.	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	Практическое занятие №9: Заполнение документации по аккредитации. Оформление документов: заявка, решение, процедура.	2
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета		
Всего:		76

Реализация образовательной программы:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (76 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций.

Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Электротехника

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Электротехника

Дисциплина «Электротехника» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Электротехника» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Электротехника» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- физические процессы в электрических цепях;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;

- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- методы расчета электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- профессиональных компетенций:
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции,

условий ее хранения и транспортировки;

- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- определять характеристики электрических схем различных устройств;
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов
- и технических условий;
- проведение мониторинга основных параметров технологических
- процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и
- транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

Перечень основных разделов дисциплины:

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в электротехнику		2
Тема 1.1. Введение в электротехнику	Введение в электротехнику Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники.	2
Раздел 2. Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока		10
Тема 2.1. Электрическое поле	Электрическое поле Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое поле диэлектрики Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора. <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Лабораторная работа №1 Исследование электрических цепей с конденсаторами	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.2. Электрические цепи постоянного тока	Электрические цепи постоянного тока по теме: «Альтернативные источники электрической энергии» Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Экспериментальные исследования в области сверхпроводящих материалов» Задача 2 Подготовить сообщение по теме: «Теоретические и экспериментальные исследования в области сверхпроводящих материалов» резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока . Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения).	6
Раздел 3. Электромагнетизм		6
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	

Тема 3.1. Магнитное поле, его характеристики	Магнитное поле, его характеристики	6
	Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек. Электрон в магнитном поле.	2
	Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 2 Исследование магнитного поля и свойств магнита	2
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока		22
Тема 4.1. Электрические цепи переменного синусоидального тока	Электрические цепи переменного синусоидального тока	16
	Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока.	2
	Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление.	2
	Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью.	2
	Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 Исследование параметров цепей переменного тока. Постоянные и переменные напряжения. Параметры синусоидальных сигналов. Среднеквадратичные величины напряжения и тока	2
	Лабораторная работа № 2 Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Резонанс напряжений	2
	Лабораторная работа № 3 Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов. Резонанс токов	2
	Самостоятельная работа Задание 1 Решить задачи	2
	Тема 4.2. Трехфазные цепи	Трехфазные цепи
	Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 4 Исследование трехфазных приёмников, соединенных по схеме звезда и треугольник	2
	Самостоятельная работа Задание 1 Решить задачи	2
Раздел 5. Электрические машины		10

Тема 5.1. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока	Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока	10
	Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы.	2
	Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа № 5 Испытание однофазного трансформатора	2
	Лабораторная работа № 6 Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2
	Самостоятельная работа Задание 1 Составить таблицу «Использование трансформаторов». Задание 2 Разработать презентацию на тему: «Трансформаторы специального назначения»	2
Раздел 6. Электрические измерения		8
Тема 6.1. Измерительные приборы	Измерительные приборы	8
	Основные понятия электрические измерения. Способы и методы измерения электрических величин и параметров. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления.	2
	Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин. Принцип действия электромеханических, электротепловых, электрокинетических электрохимические приборов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 7 Изучение электроизмерительных приборов различных типов	2
	Самостоятельная работа Задание 1 Подготовить презентацию по теме: «Современные цифровые электроизмерительные приборы».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		58

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные).

Групповые: дискуссионные.

Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (58 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.02 Компьютерное моделирование

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Компьютерное моделирование

Дисциплина «Компьютерное моделирование» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Компьютерное моделирование» является частью общего математического и естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Компьютерное моделирование» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
- ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
-
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

- и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
-
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
-
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
-
-
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения
-
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
-
- критерии оценивания качества изделий;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
- численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;
- требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах;
- требования к хранению и актуализации документации;
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их

эффективность;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;
- физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
- основные характеристики, параметры и области применения приборов;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
- основы организации производственного и технологического процесса;
- стандарты антикоррупционного поведения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основы финансовой грамотности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
-
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
-
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
-
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
-
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
-
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
-
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

- изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;
- применять статические методы для анализа деятельности организации;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- анализировать нормативные документы;
- определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;
- определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса;
- выбирать наилучшие доступные технологии;
- применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли;
- снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
- определять уровень стабильности производственного процесса;
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/ услуги отрасли;
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Компьютерное моделирование		
Тема № 2. Технология обработки текстовой информации	Технология обработки текстовой информации	8
	<i>1. Текстовые редакторы (процессоры)</i>	2
	Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №2. Работа в текстовом процессоре</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 3. Основы работы с электронными таблицами	Основы работы с электронными таблицами	8
	<i>1. Электронные таблицы</i>	2
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №3. Работа в электронной таблице</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	8
	<i>1. Системы компьютерной графики</i>	2
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw. Компьютерная и инженерная графика.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №4. Работа в растровом графическом редакторе</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Компьютерное моделирование		
Тема № 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	8
	1. Базы данных. Системы управления базами данных Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<i>Практическое занятие №5. Основы работы в системе управления базами данных</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	8
	1. Системы автоматизированного проектирования Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие №6. Создание 2D чертежа изделия</i>	2
	<i>Практическое занятие №7. Создание 3D модели по чертежу</i>	2
	<i>Практическое занятие №8. Создание чертежей по 3D моделям</i>	2
Консультации		6
Промежуточная аттестация в форме курсового проекта		36
Всего:		86

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (86 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса

Дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» является обязательной частью профессионального модуля "Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса " основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

- изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения

и

- транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции.
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»;
- оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида

- оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования,
- оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического

- состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям

нормативных

- документов и технических условий.
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрам.
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее

хранения

- и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;
- выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методам.

-

-

-

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		<i>Общее кол-во часов 98</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Наименование темы	Общее кол-во часов	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества. Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.	2	
	2. Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.	2	
	3. Виды технического контроля. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.	2	
	4. Классификация видов контроля по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности.	2	
	5. Классификация видов контроля: входной, промежуточный, окончательный контроль.	2	
	6. Классификация видов контроля по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции.	2	
	7. Классификация видов контроля по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений.	2	
	8. Классификация видов контроля в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования.	2	
	9. Классификация видов контроля по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества.	2	
	10. Категории контроля.	2	
	11. Выбор средств измерения.	2	
	12. Требования к измерениям. ФЗ РФ.	2	
	13. Методы и методики контроля и измерений.	2	
	14. Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.	2	
	15. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.	2	
	16. Виды испытаний: классификация и методика проведения.	2	
	17. Регистрация результатов испытаний.	2	
	18. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	
	19. Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	2	
	20. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	2	
	21. Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.	2	
	22. Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	
	23. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 40</i>	
	1. Лабораторная работа №1. Проведение механических испытаний металлопродукции и классификация материалов по свойствам.	4	
	2. Лабораторная работа №2. Проведение измерений различных поверхностей штангенинструментами.	2	
	3. Лабораторная работа №3. Проведение измерений наружных и внутренних поверхностей детали микрометрическими инструментами.	2	
	4. Лабораторная работа №4. Измерение оптическими и оптико-механическими приборами.	2	
	5. Лабораторная работа №5. Определение состава вещества.	2	
	6. Лабораторная работа №6. Контроль твердости вещества.	4	
	7. Лабораторная работа №7. Контроль шероховатости поверхности.	4	
	8. Практическое занятие №1. Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	8	
	9. Практическое занятие №2.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов 12</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Конспектирование и изучение основных понятий: ГОСТ 16504. « Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения».	4	
	2. Составление доклада по индивидуальному заданию по видам контроля и испытаний.	2	
	3. Определение параметров контроля для определения соответствия требуемому качеству заготовки (сырья).	2	
	4. Выбор и описание методики контроля сырья (материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий) согласно заданию.	4	
Раздел. 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		Общее кол-во часов 114	
Тема № 2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента	Наименование темы	Общее кол-во часов 56	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2
	1. Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.	2	
	2. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.	2	
	3. Испытания на надёжность.	2	
	4. Долговечность, безотказность.	2	
	5. Ремонтпригодность , сохраняемость объекта.	2	
	6. Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002.	2	
	7. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.	2	
	8. Виды и методы испытаний оборудования.	2	
	9. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.	2	
	10. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.	2	
	11. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2	
	12. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования.	2	
	13. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 26</i>	
	1. Лабораторная работа №1. Проведение испытания токарного станка на точность, оценка технического состояния по результатам испытания.	4	
	2. Лабораторная работа №2. Контроль конструктивных частей токарного резца, оценка соответствия по результатам измерений.	4	
3. Лабораторная работа №3. Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, штамп и т.д.).	2		
4. Практическое занятие №1. Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента.	4		
5. Практическое занятие №2. Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2		
6. Практическое занятие №3. Планирование последовательности, сроков проведения и оформление.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема № 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Требования к измерительному оборудованию.	2	
	2. Техническое состояние средств измерений.	2	
	3. Метрологический надзор за состоянием средств измерений.	2	
	4. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».	2	
	5. Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.	2	
	6. Государственная поверка средств измерений.	2	
	7. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная.	2	
	8. Виды поверки: инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.	2	
	9. Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная.	2	
	10. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.	2	
	11. Периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	2	
	12. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.	2	
	13. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению.	2	
	14. Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Определение технического состояния штангенциркуля.	2	
	2. Практическое занятие №2. Определение периодичности поверки средств измерений.	4	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов 32</i>		
1. Анализ и описание схемы поверки средства измерения.	12		
2. Сравнительный анализ требований, предъявляемых к технологическому оборудованию.	12		
3. Заполнение таблицы сравнения методов поверки средств измерения.	8		
Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		Общее кол-во часов 154	
Тема № 3.1 Основные параметры технологического процесса	Наименование темы	Общее кол-во часов 44	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса.	2	
	2. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.	2	
	3. Показатели стабильности производственного процесса.	2	
	4. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).	2	
	5. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	
	2. Практическое занятие №2. Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий.	2	
		<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 24</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема № 3.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов	Наименование темы		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.3	
	1. Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.	2		
	2. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.	2		
	3. Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.	2		
	4. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку.	2		
	5. Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2		
	6. Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.	2		
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическое занятие №1. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2		
	2. Практическое занятие №2. Обеспечение процесса оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки.	2		
	3. Практическое занятие №3. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса.	2		
4. Практическое занятие №4. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	2			
Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий				
Тема №4.1 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации	Наименование темы		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.4	
	1. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.	2		
	2. Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию.	2		
	3. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции.	2		
	4. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.	2		
	5. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.	2		
	6. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.	2		
	7. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования.	2		
	8. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.	2		
	9. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2		
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическое занятие №1. Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали.	2		
	2. Практическое занятие №2. Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации.	2		
	3. Практическое занятие №3. Определение значений показателей при подтверждении состава вещества согласно требований.	2		
	4. Практическое занятие №4. Выявление дефектной продукции по результатам измерений, разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №4.2 Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4
	1. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.	2	
	2. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия.	2	
	2. Практическое занятие №2. Планирование последовательности проведения оценки соответствия .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов</i> 44	
	1. Определение стабильности процесса по гистограмме и контрольной карте.	8	
	2. Построение диаграммы разброса и определение коэффициента корреляции.	8	
	3. Построение контрольной карты крайних значений.	8	
4. Оценка соответствия качества продукции по результатам измерения.	8		
5. Анализ соответствия качества изготовления (обработки) продукции при сопоставлении данных протокола испытаний и требований нормативно-технической документации.	12		
Промежуточная аттестация в форме _____		<i>Количество часов</i>	
Всего:		<i>Количество часов</i>	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (366 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.04.01 Технология выполнения работ

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.04.01 Технология выполнения работ

Дисциплина «Технология выполнения работ» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» является обязательной частью ПМ 4 Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Технология выполнения работ» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
- ПК 4.1 - Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
- ПК 4.2 - Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
- ПК 4.3 - Оформлять приемо-сдаточную, комплектуючную и сопроводительную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства и качество
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции;
- основные этапы технологического процесса;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
-
- методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг
-
- основные этапы технологического процесса;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- метрологическое обеспечение производства
-

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
-
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;
- методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
-
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции
-
- основные этапы технологического процесса;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
-
- государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
-
- классификацию видов брака;
- правила отбора проб и методику проведения анализов
-
- правила приема и оформления партий продукции;
- инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции;
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок работы с нормативной и технической документацией
-
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий
- проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов
- анализа, назначать корректирующие меры

-
- планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;
- составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса
-
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";
- оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;
-
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;
-
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья;
-
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах;
- оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества);
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- анализ результатов контроля качества продукции
- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса;
- участие в работе по обеспечению контроля качества продукции на каждой стадии производственного
- процесса
-
- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;
- ведения установленной документации, сменных отчетов
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01 Технология выполнения работ		214	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Контроль качества сталей		70	
Тема 1.1 Система контроля качества материалов	Содержание	12	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Особенности организации технического контроля материалов на машиностроительных предприятиях.	4	
	2. Порядок проведения входного контроля качества материалов на машиностроительных предприятиях.	4	
	3. Статистические методы контроля качества продукции в машиностроении.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2 Входной контроль качества материалов	Содержание	58	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Контроль геометрических размеров и поверхности. Контроль химического состава. Методы контроля основных механических свойств. Методы контроля технологических свойств. Контроль макроструктуры и изломов	6	
	2. Контроль качества конструкционных сталей общего и специального назначения. Классификация конструкционных сталей. Типовые режимы упрочняющей термообработки. Свойства и применение конструкционных сталей. Методика контроля микроструктуры конструкционных сталей. Дефекты структуры конструкционных сталей и способы их устранения.	6	
	3. Контроль качества инструментальных сталей. Общая характеристика инструментальных сталей: классификация, химический состав, термическая обработка, область применения. Методика контроля качества инструментальных сталей. Дефекты микроструктуры и способы их устранения.	6	
	4. Контроль качества термической обработки.	6	
	Тематика практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6	16	
	Практическое занятие № 1 Контроль качества конструкционных сталей.	4	
	Практическое занятие № 2 Контроль качества инструментальных сталей.	4	
	Практическое занятие № 3 Контроль качества порошковых инструментальных сталей.	2	
	Практическое занятие № 4 Нетеплостойкие инструментальные стали	2	
	Практическое занятие № 5 Полутеплостойкие инструментальные стали	2	
Практическое занятие № 6 Теплостойкие инструментальные стали	2		
Самостоятельная работа № 1. Подготовка к практической работе, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите	18		
Раздел 2. Методы и средства измерений, испытаний и контроль	132		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1 Методы и средства измерений	Содержание	50	ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Термины в области измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений	4	
	2. Основы теории погрешностей измерения. Структура погрешностей. Случайная и систематическая погрешность. Систематические погрешности, их обнаружение и исключение. Компенсация систематической погрешности в процессе измерения.	4	
	3. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Погрешность прямых однократных измерений. Погрешность косвенных измерений. Погрешность шкальных приборов.	6	
	4. Особенности работы с устройствами индикации типа шкал с указателем, со шкалой с указателем комбинированной и настраиваемой разновидности, цифровых и дисплейных устройств индикации	6	
	5. Особые виды измерений, методов и средств измерений: предельные, динамические, косвенные.	6	
	6. Измерительные преобразователи. Приборы и методы измерения электрических величин. Методы измерений параметров линейных компонентов цепей с сосредоточенными постоянными. Измерение неэлектрических величин. Методы измерения концентрации вещества.	8	
	Тематика практических занятий №№ 7, 8, 9, 10, 11, 12	16	
	Практическое занятие № 7 Устройство индикации шкального типа	2	
	Практическое занятие № 8 Устройство индикации цифрового и дисплейного типов.	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности косвенных измерений	4	
	Практическое занятие № 10 Особенности динамических измерений.	4	
Практическое занятие № 11 Особенности предельных измерений.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2 Методы и средства испытаний	Содержание	36	ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Общие понятия об испытаниях и контроле. Различие между ними. Факторы, воздействующие на объект. Виды испытаний на воздействие внешних факторов и способы их проведения.	6	
	2. Классификация испытаний по основным признакам видов (по назначению или по цели проведения, по условиям и месту проведения, по принципу осуществления; по продолжительности воздействия и значениям воздействующих нагрузок, по степени или результату воздействия, по стадиям жизненного цикла). Организация испытаний (средства для проведения испытаний, процесс проведения испытаний).	6	
	3. Испытание на надёжность, механические испытания материалов. Испытание на ударные воздействия. Испытания на воздействие вибраций. Испытания на воздействие линейных ускорений. Испытание электрооборудования.	6	
	Тематика практических занятий № 12, 13	10	
	Практическое занятие № 12 Способы контроля работоспособности средств измерений.	6	
	Практическое занятие № 13 Качественная оценка и измерения при испытании продукции	4	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка к практической работе, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Методы и средства контроля	Содержание	46	ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Роль контроля в процессах производства. Проблема брака. Экономический баланс при организации контроля	6	
	2. Сущность контроля и его средства. Параметры изделий, их классификация: форма, размеры, материал и т.д.	4	
	3. Обычные виды контроля с помощью измерений. Специальные виды контроля. Методы неразрушающего контроля.	6	
	4. Назначение контрольных границ. Учет потерь от ошибок измерений. Составление контрольных карт	4	
	5. Массовый контроль изделий. Расчет параметров выборочного контроля. Ошибки контроля. Методы статистического контроля качества продукции.	6	
	Тематика практических занятий №№ 14, 15, 16	12	
	Практическое занятие № 14 Особенности форсированных испытаний	4	
	Практическое занятие № 15 Предельные и числовые измерения при контроле изделий.	4	
	Практическое занятие № 16 Неразрушающий контроль	4	
Самостоятельная работа № 3. Подготовка к практической работе, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите	8		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		214	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (214 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
- профессиональной документации
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
- профессиональной документации
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
-
-
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формулировать информационный запрос
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
-
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
-
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
-
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли
- внедрение новых методов и средств технического контроля
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Профессиональная деятельность человека.	
Тема 1.	В мире профессий	22
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Лексика по теме: Профессии человека.	4
	Практическое занятие № 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	4
	Практическое занятие № 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».	4
	Практическое занятие № 4. Аудирование тематических диалогов.	2
	Практическое занятие № 5. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	4
Тема 2	Моя будущая специальность	20
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	4
	Практическое занятие № 7. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы SimpleActive. The Present, Past and Future SimpleActive.	4
	Практическое занятие № 8. Фонетика: Фонетическое чтение текста “Myfuturespecialty”.	4
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста «Myfuturespecialty».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка и пересказ монолога «Myfuturespecialty».	2
Раздел 2	Метрология как научная дисциплина.	
Тема 1	Что такое метрология	12
	Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы ProgressiveActive. The Present, Past and Future Progressive Active.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.	6
	Практическое занятие № 12. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.	4
Тема 2	Исторические аспекты развития метрологии	8
	Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы PerfectActive. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии.	4
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	2
Раздел 3	Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	
Тема 1	Единицы измерения	22

	Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 15. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.	6
	Практическое занятие № 16. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4
	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Перевод текста по теме со словарем.	8
Тема 2	Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 18. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон.	8
	Практическое занятие № 19. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.	6
Раздел 4	Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.	
Тема 1	Российская Национальна система стандартов	32
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 20. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	4
	Практическое занятие № 21. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 22. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки)	4
	Практическое занятие № 23. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	4
	Практическое занятие № 24. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 25.. Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	4
	Практическое занятие № 26. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения	4
	Практическое занятие № 27. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	4
Тема 2	Сертификация	16
	Практическое занятие № 28. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.	4
	Практическое занятие № 29. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	4
	Практическое занятие № 30. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	4
	Практическое занятие № 31. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	4
Тема 3	Международная организация стандартизации	26
	В том числе практических занятий	16

	Практическое занятие № 32. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.	4
	Практическое занятие № 33. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода	4
	Практическое занятие № 34. Поисковое чтение текстов по специальности.	4
	Практическое занятие № 35. Перевод международных сертификатов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем	10
Раздел 5	Рынок труда. Поиск работы.	
Тема 1	Навыки самопрезентации	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 36. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	4
	Практическое занятие № 37. Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	4
	Практическое занятие № 38. Составление резюме и CV будущего специалиста.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	6
Тема 2	Поиск работы. Портрет современного специалиста	22
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 39. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста.	4
	Практическое занятие № 40. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	4
	Практическое занятие № 41. Заполнение анкеты работодателя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	10
	Промежуточная аттестация 4, 6, 7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
ИТОГО		216

Реализация образовательной программы:

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения - моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание делового

письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного

деления);

- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (216 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Дисциплина «Психология общения» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Психология общения» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Психология общения» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология коллектива;
- психология личности;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы структурирования информации;
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения
-
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- структурировать получаемую информацию;
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
-
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		10
Тема 1.1. Понятие об общении	Понятие об общении	10
	Понятие общения, виды структура и функции. Общение и личность. Общение и деятельность. Восприятие и понимание в процессе общения. Общение как коммуникация. Общение как межличностное взаимодействие. Педагогическое и/ или производственное общение	8
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Общение и профессиональная деятельность. Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе	2
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения		42
Тема 2.1. Межличностное взаимодействие в общении	Межличностное взаимодействие в общении	14
	Место взаимодействия в структуре общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы взаимопонимания. Виды социальных взаимодействий. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	8
	В том числе, практических занятий	6
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Выявление индивидуальных особенностей восприятия человеком других людей. Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств	2
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Формирование навыков установления контакта. Формирование навыков социального взаимодействия. Развитие навыков саморегуляции. Отработка навыков убеждающего воздействия	2
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Коммуникативные позиции и роли. Самооценка практических навыков общения	2
Тема 2.2. Этические принципы общения	Этические принципы общения	8
	Принципы профессиональной этики общения	6
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Нравственные эталоны и образцы поведения. Этика и культура производственного общения	2
Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения	Конфликты и пути их разрешения	20
	Виды, структура, предпосылки возникновения конфликта. Стратегии поведения и способы разрешения конфликта	8
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Анализ конфликтных ситуаций. Отработка навыков конструктивного общения. Формирование ведения конструктивного диалога. Пути разрешения конфликтных ситуаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Способы организации коммуникативной деятельности. Способы создания эффективных коммуникаций в клиентоориентированной производственной организации»	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		52

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (52 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Дисциплина «Инженерная графика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Инженерная графика» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- психология коллектива;

- основные правила построения чертежей и схем;

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- способы графического представления пространственных образов;

- принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;

- приемы структурирования информации;

- основные положения разработки и оформления конструкторской, техно-логической и другой нормативной документации;

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов;

-

- научно-техническую документацию (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
- научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);
- требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- основные принципы разработки технологической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД на выпускаемую продукцию;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые источники информации;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
-
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- разрабатывать технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД на выпускаемую продукцию;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		26
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Основные сведения по оформлению чертежей	6
	<i>Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Форматы чертежей по ГОСТ 2.301 – основные и дополнительные. Масштабы. Линии чертежа по ГОСТ 2.303</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. <i>Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике</i>	2
	Практическое занятие №2. <i>Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося</i>	2
Тема 1.2. Шрифты чертежные	Шрифты чертежные	6
	<i>Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр по ГОСТ 2.304. Правила выполнения надписей по ГОСТ 2.104</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №3. <i>Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом в рабочей тетради по ГОСТ 2.304</i>	2
	Практическое занятие № 4. <i>Вычерчивание контуров технических деталей</i>	2
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Основные правила нанесения размеров на чертежах	10
	<i>Правила нанесения размеров на чертеж по ГОСТ 2.307. Упрощения в нанесении размеров.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5. <i>Вычерчивание контуров технических деталей</i>	2
	Практическое занятие №6. <i>Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Нанесение предельных отклонений линейных размеров по ГОСТ 25346 и 25347. Конспектирование Подготовка к устному опросу по теме.</i>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.4. Геометрические построения	Геометрические построения	4
	<i>Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения. Рекомендации по выполнению сопряжений на чертежах. Уклон и конусность. Знаки обозначения на чертеже. Кривые линии. Лекальные кривые.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №7. Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике (формат А3).	2
Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		34
Тема 2.1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой.	Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой	10
	<i>Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №8. Решение задач на построение проекции прямых, принадлежащих плоскостям.	2
	Практическое занятие № 9. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. Взаимное положение двух прямых в пространстве. Конспектирование и подготовка к устному опросу.	4
Тема 2.2. Проецирование плоскости.	Проецирование плоскости.	10
	<i>Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 10. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Конспектирование Подготовка к тестированию.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.3. Аксонометрические проекции.	Аксонометрические проекции	4
	<i>Применение аксонометрических проекций. Прямоугольные аксонометрические проекции. Косоугольные аксонометрические проекции. Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 11. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел.	Проецирование геометрических тел	6
	<i>Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №12. Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела в ручной графике (формат А3).	4
	Практическое занятие № 13. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	
Тема 2.5. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями.	Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	4
	<i>Пересечение многогранников и тел вращения проецирующей плоскостью. Построение линии среза. Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 14. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2
Раздел 3. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.1. Изображения изделий на машиностроительных чертежах.	Изображения изделий на машиностроительных чертежах	14
	<i>Стандартизация, ЕСКД и ЕСТД. Виды изделий. Конструкторские документы и стадии их разработки. Технологические документы. Основные и дополнительные виды. Расположение видов по ГОСТ 2.305. Обозначение дополнительных, местных и основных, расположенных вне проекционной связи, на чертеже. Выносные элементы и изображение их на чертеже.</i>	2
	<i>Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов.</i>	
	<i>Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №15. Выполнение 3-х видов модели по заданию преподавателя в машинной графике.	4
	Практическое занятие №16. Выполнение заданий по карточкам: По двум данным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы в машинной графике (формат А3).	
Практическое занятие № 17. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали.	4	
Практическое занятие № 18. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия.	Резьба и резьбовые изделия	10
	<i>Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Технологические элементы резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски.</i>	2
	<i>Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб.</i>	
	<i>Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19. <i>Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти.</i>	2
	Практическое занятие № 20. <i>Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали.</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка к контрольной работе по темам 1,2,3 раздела 3. При подготовке использовать специализированное программное обеспечение и мультимедиа-информацию.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.	Разъемные и неразъемные соединения	22
	<i>Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение. Стандартные крепежные изделия в программном обеспечении.</i>	4
	<i>Неразъемные соединения. Соединение сваркой, их виды. Изображение и обозначение швов сварных соединений.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №21. <i>Выполнение заданий по карточкам: выполнение соединения деталей при помощи болта, шпильки и винта в машинной графике (формат А3). Для выполнения соединения крепежные стандартные изделия использовать из библиотеки программного обеспечения.</i>	2
	Практическое занятие № 22. <i>Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом.</i>	2
	Практическое занятие № 23. <i>Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой.</i>	2
	Практическое занятие № 24. <i>Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой.</i>	2
	Практическое занятие № 25. <i>Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей.</i>	4
	Практическое занятие № 26. <i>Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы.</i>	2
Практическое занятие № 27. <i>Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.4. Зубчатые передачи.	Зубчатые передачи	12
	<i>Основные виды передач. Основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие №28. Чтение сборочного чертежа и спецификации цилиндрической зубчатой передачи.	8
	Практическое занятие №29. Чтение сборочного чертежа и спецификации конической зубчатой передачи.	
Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Эскизы деталей и рабочие чертежи	14
	<i>Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства - их виды, назначение, требования, предъявляемые к ним. Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты, комплектующие изделия, оснастку, инструмент и средства измерения. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Обозначение допусков. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Обозначение покрытий по ГОСТ 9.032 и 9.306 и свойств материалов. Правила выполнения на чертежах надписей и таблиц по ГОСТ 2.316. Указания о маркировке или клеймении по ГОСТ 2.316.</i>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №31. Чтение рабочих чертежей (деталей и сборочных чертежей). Применяемые материалы для изготовления деталей и их влияние на качество готовой продукции. Технические требования на оснастку, инструмент и средства измерения.	4
	Практическое занятие № 32. Выполнение чертежа кинематической схемы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Технологические элементы деталей: радиусы закруглений и гибки, фаски. Рифления. Конспектирование. Подготовка к тестированию.	4
Раздел 4. СХЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.1. Классификация схем и правила оформления	Классификация схем и правила оформления	10
	<i>Общие требования к выполнению схем. Классификация схем по ГОСТ 2.701. Графические обозначения. Правила выполнения условных графических изображений.</i>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 33. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	4
	Практическое занятие №34. Чтение электрических, гидравлических, пневматических, кинематических схем с использованием различных информационно-справочных систем.	4
Консультации		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Всего:		154

Реализация образовательной программы:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (154 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.05 Средства и методы измерения

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Средства и методы измерения

Дисциплина «Средства и методы измерения» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Средства и методы измерения» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Средства и методы измерения» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;
 - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
 - назначение и принцип действия измерительного оборудования;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 -
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
 - устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов;
 - составляющие погрешности измерения.
 - правила оформления документов;
 - требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
 - методы определения погрешностей измерений.
 - методы и средства технического контроля сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
 - виды и средства испытаний готовой продукции;
 - формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация.
 -
 - основные принципы построения процессов испытания готовой продукции;
 - средства контроля условий ее хранения и транспортировки;
 - применение различных видов измерений в процессах испытаний и контроля;
 - методы и средства измерений неэлектрических величин;
 - методы и средства измерений электрических величин;
 - виды и средства контроля
 -
 - определять необходимые источники информации;
 - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
 - применять измерительное оборудование;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определить необходимые ресурсы.
-
-
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- оценивать свойства средств измерений;
- определять необходимые источники информации.
- определять необходимые ресурсы;
- определять необходимые источники информации;
- выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений.
-
- разрабатывать процессы контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов в производстве;
- производить обоснованный выбор методов и средств испытаний;
- выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;
- определять погрешность измерения.
-
-
-
- разрабатывать процессы испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки;
- производить обоснованный выбор методов и средств измерений для процесса испытаний;
- классифицировать методы измерения.
-
-
-
- разработки процесса контроля и испытаний качества продукции, сырья или полуфабрикатов в производстве.
- разработки процесса испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки.

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
		14
Тема №1. Общие сведения об измерениях	<i>Роль измерений, испытаний и контроля в повышении качества продукции, технологических процессов, услуг. Основные этапы развития методов и средств измерений, испытаний и контроля.</i>	2
	<i>Характеристики составляющих процесса измерений (объект измерения, принцип измерения, метод измерения, условия измерения, средство измерения, условия измерения, исполнитель измерений) и их влияние на результат измерений.</i>	2
	<i>Классификация методов измерений (прямые, косвенные, совместные и совокупные измерения). Прямые измерения: метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой (дифференциальный, нулевой, совпадения, замещения).</i>	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Практическое занятие №1. Система интернациональная (СИ) единиц физических величин.	2
	Практическое занятие №2. Определение метода измерения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Государственной системы обеспечения единства измерений - эталоны и их виды, передача значения единицы средствам измерений, поверка средств измерений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности применения процессов измерений в научных исследованиях.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема №2. Метрологические характеристики средств измерения и контроля		8
	Средства измерений. Классификация средств измерений (мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительные установки, измерительные системы, измерительно - вычислительные комплексы	2
	Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности измерительных приборов. Виды шкал средств измерений, (равномерная, неравномерная, односторонняя, двухсторонняя, симметричная и т.д.). Цена деления шкалы, длина деления шкалы	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	Практическое занятие №3. Формы записи результатов измерений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к устному опросу по материалам раздела.	2
Тема №3. Средства измерения физических величин.		12
	Классификация измерительных приборов по объектам измерения и принципу действия (в зависимости от отрасли). Методы и средства измерения и контроля весовых величин. Эталоны веса. Классы точности гирь.	2
	Методы и средства измерения и контроля температуры и влажности. Средства контроля с пневматическими преобразователями.	2
	Приборы давления. Приборы расхода.	2
	Приборы измерения давления, классификация, принцип действия барометров и деформационных манометров проекции. Косоугольные аксонометрические проекции.	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	Практическое занятие №4. Анализ структуры и области применения средств измерений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды и классификация средств измерений.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема № 4. Измерительные преобразователи физических величин		12
	Измерительные преобразователи (ИП), назначение, структурная схема ИП.	2
	Классификация ИП: по назначению, по взаимодействию чувствительного элемента с объектом измерения, по принципу преобразования (активные, пассивные), по используемому физическому явлению (резистивные, емкостные, электромагнитные, гальваномагнитные, пьезоэлектрические, тепловые, оптические).	2
	Свойства ИП, применение. Тенденции развития ИП.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5. Анализ метрологических характеристик средств измерений.	2
	Лабораторная работа №1. Выбор диапазона измерений для многодиапазонного средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Классы точности средств измерений и их обозначения.	2
Тема № 5. Измерения электрических величин		10
	Классификация средств измерений электрических величин: аналоговые, цифровые, электроизмерительные и радиоизмерительные приборы. Требования, предъявляемые к измерительным приборам. Маркировка измерительных приборов.	2
	Способы измерения электрических величин: измерение постоянных токов и напряжений, измерение переменных токов и напряжений.	2
	Измерение сопротивлений : метод непосредственной оценки, мостовой метод. Измерение электрических величин с помощью мультиметра, цифрового вольтметра, осциллографа. Техника безопасности при измерениях электрических величин	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа №2. Изучение устройств индикации шкального типа.	2
	Лабораторная работа №3. Изучение устройств индикации нешкального типа.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема №6. Виды и средства измерений		12
	Назначение испытаний, Классификация испытаний.	2
	Составляющие процесса испытаний (объект испытаний, условия испытаний, средства испытаний, нормативно техническая документация на проведение испытаний, исполнители испытаний).	2
	Программа и методика испытаний. Оформление результатов испытаний.	2
	Неразрушающие методы контроля (НК). Виды НК: оптический, проникающими веществами, тепловой, магнитный, электрический, вихретоковый, акустический, радиоволновой, радиационный.	2
	Нормативная документация на проведение НК. Применение методов НК для контроля качества деталей и соединений.	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	<i>Лабораторная работа №4. Изучение конструкции измерительных преобразователей.</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема № 7. Измерение и контроль геометрических величин		30
	Плоскопараллельные концевые меры длины. Предельные измерительные инструменты (калибры, шаблоны). Виды калибров, методики контроля. Калибры проходные, непроходные, рабочие, контрольные.	2
	Измерительные линейки, виды контроля при помощи линеек: измерение отклонений от прямолинейности струной и микроскопом, краской, щупом. Средства контроля углов.	2
	Штангенинструменты. Классификация по устройству и контролируемым параметрам: штангенциркули, штангеглубиномеры, штангенвысотомеры, штангенугломеры, штангензубомеры. Типы штангенциркулей, определение измеренной величины, методы измерений.	2
	Индикаторные средства измерений. Принцип действия рычажно-механических приборов (с зубчатой и пружинной передачей), основные микрометрические характеристики индикаторных нутромеров и индикаторов часового типа. Методика измерения рычажными скобами и микрометрами.	2
	Микрометрические инструменты для контроля наружных и внутренних размеров. Погрешности измерения. Методики измерений. Виды микрометров: гладкий, трубный, листовой, резьбовой, рычажный. Настройка микрометрического нутромера на заданный размер.	2
	Средства измерений с оптическим и оптико-механическим преобразованием. Оптиметры, длинномеры, микроскопы, делительные головки, проекторы и т.д. Средства измерения с радиоактивным преобразованием.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа №5. Изучение конструкции манометра.	2
	Лабораторная работа №6. Измерение активного сопротивления косвенным методом.	2
	Лабораторная работа №7. Линейные предельные измерения калибрами.	2
	Лабораторная работа №8. Измерение линейных размеров штангенинструментом.	2
	Лабораторная работа №9. Измерение линейных размеров микрометрическим инструментом. Измерение линейных размеров индикаторным инструментом.	2
	Лабораторная работа №10. Измерение линейных и угловых размеров оптическим инструментом.	2
	Лабораторная работа №11. Измерение твердости материалов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе по материалам раздела.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к устному опросу по материалам раздела.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Консультации		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Всего		110

Реализация образовательной программы:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (110 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Техническая механика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Техническая механика

Дисциплина «Техническая механика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Техническая механика» направлена на формирование компетенции:

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики;
- типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, типы соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, типы муфт, назначение и устройство редукторов;
- нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;
- требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий;
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- читать кинематические схемы и сборочные чертежи;
- применять нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности;

- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании требований нормативной и технической документации;
-
- работы с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой;
- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;
- расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;
- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;
- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий;
- оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		30
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики	Введение. Цель и задачи раздела «Теоретическая механика». Материя и движение. Механическое движение. Разделы теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Сила. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Определение равнодействующей системы сил аналитическим способом. Условия равновесия в аналитической форме.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Пара сил и момент силы относительно точки. Вращающее действие пары на тело. Пара сил и ее характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. Обозначение момента пары, правило знаков, размерность.	2
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской произвольной системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Определение опорных реакций балок.	2
Тема 1.5. Пространственная система сил	Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Равновесие пространственной системы сходящихся сил.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.6. Центр тяжести	Центр тяжести тела. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Положение центра тяжести тела, имеющего плоскость или ось симметрии. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартизованных профилей проката. Определение центра тяжести плоских составных фигур и фигур из стандартизованных профилей проката.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 3. Определение центра тяжести плоских составных фигур и фигур из стандартизованных профилей проката.	2
Тема 1.7. Основные понятия кинематики. Кинематика точки	Основные понятия кинематики. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Проекция скорости на координатные оси. Определение величины и направления скорости по заданным проекциям на координатные оси. Кинематика точки. Ускорение точки. Кинематические графики. Ускорение при прямолинейном и криволинейном движениях. Касательное и нормальное ускорение. Виды движения в зависимости от ускорения.	2
Тема 1.8. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, частота вращения. Частные случаи вращательного движения. Линейная (окружная) скорость и ускорение точек вращающегося тела. Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости произвольной точки тела. Мгновенный центр скоростей.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 4. Определение параметров движения вращающегося тела.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.9. Работа и мощность. Трение	Работа и мощность. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей. Работа силы тяжести. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении. Трение. Виды трения. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Законы трения. Коэффициент трения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка к контрольной работе по разделу 1 - подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой.	4
Раздел 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ		33
Тема 2.1. Основные положения	Основные положения. Цель и задачи раздела «Соппротивление материалов». Определения. Гипотезы и допущения. Моделирование реальных объектов: моделирование геометрической формы, свойств материалов, нагрузок и связей. Внутренние силы. Метод сечений. Напряжения. Перемещения и деформации. Закон Р. Гука.	2
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы при растяжении (сжатии). Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержней. Закон Р. Гука. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Правила построения и контроля эпюр при растяжении (сжатии). Определение осевых перемещений при растяжении (сжатии). Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Допускаемые напряжения. Расчеты на прочность. Коэффициент запаса прочности. Условия прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектировочный, определение допускаемой нагрузки.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 5. Расчет статически определимых и статически неопределимых стержней при растяжении (сжатии).	2
Тема 2.3. Сдвиг	Сдвиг. Основные зависимости. Закон Р. Гука при сдвиге. Условия прочности. Практические расчеты соединений на срез и смятие.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.4. Кручение	Кручение. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы. Напряжения при кручении. Деформации при кручении. Правила построения и контроля эпюр при кручении. Расчет валов на прочность и жесткость при кручении. Сравнительный анализ сплошных и полых валов. Статически неопределимые задачи на кручение.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 6. Расчет бруса на прочность и жесткость при кручении.	2
Тема 2.5. Геометрические характеристики сечений	Геометрические характеристики плоских сечений. Площади и статические моменты сечений. Моменты инерции сечений: осевой, полярный, центробежный. Геометрические характеристики сечений при параллельном переносе координатных осей. Геометрические характеристики сечений при повороте осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции сечений. Геометрические характеристики простых сечений. Геометрические характеристики сечений сложной формы. Геометрические характеристики составных сечений из стандартизованных профилей проката.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 7. Определение геометрических характеристик сечений сложной формы и составных сечений.	2
Тема 2.6. Изгиб	Изгиб. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Расчет на жесткость при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Определение перемещений при изгибе. Расчет на жесткость.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 8. Расчет балок на прочность при изгибе.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.7. Напряженно-деформированное состояние	Напряженно-деформированное состояние. Напряженное состояние в точке. Компоненты напряженного состояния. Тензор напряжений. Главные площадки и главные напряжения. Деформированное состояние в точке. Тензор деформаций. Типы напряженно-деформированного состояния. Обобщенный закон Р. Гука. Эквивалентное напряжение. Теории прочности.	2
Тема 2.8. Сложное сопротивление	Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение (сжатие). Совместное действие кручения и изгиба.	2
Тема 2.9. Устойчивость сжатых стержней	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.	2
Тема 2.10. Сопротивление усталости	Сопротивление усталости. Усталостное разрушение деталей. Циклы напряжений. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на сопротивление усталости. Коэффициент запаса сопротивления усталости.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Подготовка к контрольной работе по разделу 2 - подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой.	5
Раздел 3. ДЕТАЛИ МАШИН		35
Тема 3.1. Основные положения. Механические передачи. Зубчатые передачи	Основные положения. Цель и задачи раздела «Детали машин». Термины и определения. Требования к деталям и узлам машин. Критерии работоспособности и расчета. Современные машиностроительные материалы. Механические передачи. Классификация, характеристики, область применения. Кинематические и силовые параметры механических передач. Зубчатые передачи. Классификация, характеристики, область применения. Эвольвентное зацепление. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Виды разрушений зубчатых колес. Критерии работоспособности и расчета зубчатых передач. Материалы и термообработка зубчатых колес. Допускаемые напряжения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.2. Цилиндрические зубчатые передачи	Цилиндрические прямозубые передачи. Геометрические параметры прямозубой передачи. Силы в зацеплении зубчатых колес. Расчетная нагрузка. Расчет цилиндрических прямозубых передач на контактную и изгибную прочность. Цилиндрические косозубые передачи. Особенности геометрии косозубой передачи. Силы в зацеплении зубчатых колес. Особенности расчета на прочность косозубых и шевронных передач.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 9. Чтение и построение кинематических схем. Определение геометрических параметров цилиндрических зубчатых передач. Расчет цилиндрических зубчатых передач на контактную и изгибную прочность.	2
Тема 3.3. Конические зубчатые передачи	Конические прямозубые передачи. Геометрические параметры прямозубой передачи. Силы в зацеплении. Расчет конических прямозубых передач на контактную и изгибную прочность. Конические передачи с непрямыми зубьями. Особенности расчета конических передач с тангенциальными и круговыми зубьями.	2
Тема 3.4. Червячные передачи	Червячные передачи. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Материалы червячной пары. Допускаемые напряжения. Кинематика червячных передач. Геометрические параметры червячной передачи. Силы в зацеплении. Причины выхода из строя, критерии работоспособности и расчета червячных передач. Расчет червячных передач на контактную и изгибную прочность. Тепловой расчет червячной передачи. КПД червячной передачи.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 10. Определение геометрических параметров червячной передачи. Расчет червячной передачи на контактную и изгибную прочность. Тепловой расчет червячной передачи.	2
Тема 3.5. Фрикционные передачи и вариаторы	Фрикционные передачи и вариаторы. Фрикционные передачи: назначение, классификация. Достоинства и недостатки фрикционных передач, область применения. Материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Общие сведения о вариаторах.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.6. Передача «винт-гайка». Редукторы	Передача «винт-гайка». Винтовая передача: назначение, достоинства и недостатки, область применения. Материалы винтовой пары. Конструктивные особенности винтовых передач. Критерии работоспособности и расчета. Редукторы. Общие сведения о редукторах: назначение, устройство, классификация. Конструкции редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов.	2
Тема 3.7. Ременные и цепные передачи	Ременные передачи. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Геометрические параметры ременной передачи. Силы и напряжения в ремне. Детали ременных передач: типы ремней, шкивы, натяжные устройства. Критерии работоспособности и расчета. Цепные передачи. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Геометрические параметры цепной передачи. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Способы смазки цепных передач. Критерии работоспособности и расчета.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 11. Расчет ременных и цепных передач.	2
Тема 3.8. Подшипники скольжения и качения	Подшипники скольжения. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Материалы вкладышей. Виды разрушения подшипников скольжения. Критерии работоспособности и расчета. Подшипники качения. Устройство, достоинства и недостатки, область применения. Классификация подшипников качения. Обозначения. Подбор подшипников качения. Расчет подшипников качения на грузоподъемность и долговечность.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 12. Изучение конструкций подшипников качения. Подбор и расчет подшипников качения на грузоподъемность и долговечность.	2
Тема 3.9. Муфты	Муфты. Назначение, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основные типы муфт, характеристики муфт. Критерии подбора и расчета муфт механических приводов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.10. Соединения деталей машин	Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Резьбовые соединения. Геометрические параметры. Критерии работоспособности и расчет резьбовых соединений при различных случаях нагружения. Шпоночные соединения. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Критерии работоспособности и расчета шпоночных соединений. Шлицевые соединения. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Критерии работоспособности и расчета шлицевых соединений. Заклепочные соединения. Конструкция, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Критерии работоспособности и расчета заклепочных соединений. Сварные соединения. Классификация, достоинства и недостатки, область применения. Критерии работоспособности и расчета сварных соединений. Общие сведения о паяных и клеевых соединениях, соединениях «вал-втулка».	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Расчет соединений деталей машин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Подготовка к контрольной работе по разделу 3 - подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой.	5
Консультации по разделам дисциплины: Теоретическая механика - 2 ч., Сопротивление материалов - 2 ч., Детали машин - 2 ч.		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Всего:		110

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная и интерактивная с использованием современных технических средств;
- иллюстративные и прикладные кейс-задачи;
- информационные технологии и прикладные программы.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (110 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- психология коллектива;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- современные средства и устройства информатизации;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- современную научную и профессиональную терминологию;
- правила оформления документов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые источники информации;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять задачи поиска информации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- соблюдать требования действующего законодательства;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
-
-
-
-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Введение. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов в сфере технического регулирования качества продукции, товаров и услуг.	2
Раздел 1. ГРАЖДАНСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	12
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Субъекты предпринимательской деятельности.	2
	Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.	2
	Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ, в том числе в части регулирования договорных отношений.	2
	В том числе, практических занятий "Определение норм Гражданского кодекса РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность"	4
	Самостоятельная работа: 1. Нормативно-правовая база по гражданскому праву 2. Нормативно-правовая база Гражданского кодекса РФ ч.1, регулирующей создание и ликвидацию юридических лиц 3. Нормативно-правовая база и составление таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц».	2
Тема 1.2. Правовое регулирование трудовых отношений	Правовое регулирование трудовых отношений	5
	Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений и их правовое положение.	2
	Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов.	2
	Самостоятельная работа: 1. Источники трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 2. Закон РФ «О занятости населения»	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	11
	Документы, предъявляемые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Оформление приема на работу.	2
	Испытательный срок. Результат испытания при приеме на работу.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Решение ситуационных задач по теме: «Порядок заключения трудового договора»	2
	Решение ситуационных задач по теме «Прекращение трудового договора».	4
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма процедуры приема на работу и увольнения в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ.	1
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха	Рабочее время и время отдыха	8
	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сверхурочные работы. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней.	2
	Виды времени отдыха . Отпуск.	2
	В том числе, практических занятий Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха»	2
	Самостоятельная работа: Нормативно-правовая база по регулированию рабочего времени и времени отдыха. Составление таблиц: «Виды рабочего времени», «Виды времени отдыха».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.5. Правила оплаты труда	Правила оплаты труда	9
	Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Изучение порядка исчисления средней заработной платы.	2
	Гарантийные и симулирующие выплаты. Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда.	2
	Гарантии и компенсации работникам.	2
	В том числе, практических занятий Решение ситуационных задач по теме «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты»	2
	Самостоятельная работа: Нормативно-правовая база по регулированию правил оплаты труда	1
Тема 1.6. Право социальной защиты	Право социальной защиты	7
	Социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на социальное обеспечение, на образование, на охрану труда, здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Определение особых прав детей и прав инвалидов. Изучение социального законодательства: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».	6
	Самостоятельная работа: Социальные права граждан	1
Раздел 2. УГОЛОВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право	Уголовно-процессуальное право	12
	Место уголовного права в системе социальных норм РФ (общие аспекты). Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2
	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
	В том числе, практических занятий:	6
	"Реализация уголовной ответственности". Особенности уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание.	2
	Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2
	Права и обязанности участников уголовного процесса.	2
	Самостоятельная работа: Нормативно-правовая база по уголовному праву	2
Тема 2.2. Административное право	Административное право	10
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.	2
	Административная ответственность.	2
	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2
	В том числе, практических занятий: "Реализация административной ответственности"	2
	Самостоятельная работа: Нормативно-правовая база по административному праву.	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего:		74

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (74 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам

- самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
 3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса

Дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» является обязательной частью профессионального модуля "Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса " основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

- изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения

и

- транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции.
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»;
- оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида

- оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования,
- оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического

- состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям

нормативных

- документов и технических условий.
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрам.
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее

хранения

- и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;
- выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методам.
-
-
-
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		<i>Общее кол-во часов 98</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Наименование темы	Общее кол-во часов	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества. Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.	2	
	2. Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.	2	
	3. Виды технического контроля. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.	2	
	4. Классификация видов контроля по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности.	2	
	5. Классификация видов контроля: входной, промежуточный, окончательный контроль.	2	
	6. Классификация видов контроля по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции.	2	
	7. Классификация видов контроля по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений.	2	
	8. Классификация видов контроля в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования.	2	
	9. Классификация видов контроля по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества.	2	
	10. Категории контроля.	2	
	11. Выбор средств измерения.	2	
	12. Требования к измерениям. ФЭ РФ.	2	
	13. Методы и методики контроля и измерений.	2	
	14. Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.	2	
	15. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.	2	
	16. Виды испытаний: классификация и методика проведения.	2	
	17. Регистрация результатов испытаний.	2	
	18. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	
	19. Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	2	
	20. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	2	
	21. Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.	2	
	22. Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	
	23. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 40</i>	
	1. Лабораторная работа №1. Проведение механических испытаний металлопродукции и классификация материалов по свойствам.	4	
	2. Лабораторная работа №2. Проведение измерений различных поверхностей штангенинструментами.	2	
	3. Лабораторная работа №3. Проведение измерений наружных и внутренних поверхностей детали микрометрическими инструментами.	2	
4. Лабораторная работа №4. Измерение оптическими и оптико-механическими приборами.	2		
5. Лабораторная работа №5. Определение состава вещества.	2		
6. Лабораторная работа №6. Контроль твердости вещества.	4		
7. Лабораторная работа №7. Контроль шероховатости поверхности.	4		
8. Практическое занятие №1. Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	8		
9. Практическое занятие №2.	12		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов 12</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Конспектирование и изучение основных понятий: ГОСТ 16504. « Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения».	4	
	2. Составление доклада по индивидуальному заданию по видам контроля и испытаний.	2	
	3. Определение параметров контроля для определения соответствия требуемому качеству заготовки (сырья).	2	
	4. Выбор и описание методики контроля сырья (материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий) согласно заданию.	4	
Раздел. 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		Общее кол-во часов 114	
Тема № 2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента	Наименование темы	Общее кол-во часов 56	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2
	1. Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.	2	
	2. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.	2	
	3. Испытания на надёжность.	2	
	4. Долговечность, безотказность.	2	
	5. Ремонтпригодность , сохраняемость объекта.	2	
	6. Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002.	2	
	7. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.	2	
	8. Виды и методы испытаний оборудования.	2	
	9. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.	2	
	10. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.	2	
	11. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2	
	12. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования.	2	
	13. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 26</i>	
	1. Лабораторная работа №1. Проведение испытания токарного станка на точность, оценка технического состояния по результатам испытания.	4	
	2. Лабораторная работа №2. Контроль конструктивных частей токарного резца, оценка соответствия по результатам измерений.	4	
3. Лабораторная работа №3. Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, штамп и т.д.).	2		
4. Практическое занятие №1. Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента.	4		
5. Практическое занятие №2. Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2		
6. Практическое занятие №3. Планирование последовательности, сроков проведения и оформление.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема № 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Требования к измерительному оборудованию.	2	
	2. Техническое состояние средств измерений.	2	
	3. Метрологический надзор за состоянием средств измерений.	2	
	4. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».	2	
	5. Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.	2	
	6. Государственная поверка средств измерений.	2	
	7. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная.	2	
	8. Виды поверки: инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.	2	
	9. Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная.	2	
	10. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.	2	
	11. Периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	2	
	12. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.	2	
	13. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению.	2	
	14. Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Определение технического состояния штангенциркуля.	2	
2. Практическое занятие №2. Определение периодичности поверки средств измерений.	4		
Самостоятельная работа обучающихся	Количество часов 32		
1. Анализ и описание схемы поверки средства измерения.	12		
2. Сравнительный анализ требований, предъявляемых к технологическому оборудованию.	12		
3. Заполнение таблицы сравнения методов поверки средств измерения.	8		
Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		Общее кол-во часов 154	
Тема № 3.1 Основные параметры технологического процесса	Наименование темы	Общее кол-во часов 44	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса.	2	
	2. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.	2	
	3. Показатели стабильности производственного процесса.	2	
	4. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).	2	
	5. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	
	В том числе, практических занятий	Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 24	
	1. Практическое занятие №1. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	
	2. Практическое занятие №2. Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема № 3.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.	2	
	2. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.	2	
	3. Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.	2	
	4. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку.	2	
	5. Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2	
	6. Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2	
	2. Практическое занятие №2. Обеспечение процесса оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки.	2	
	3. Практическое занятие №3. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса.	2	
4. Практическое занятие №4. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	2		
Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий			
Тема №4.1 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4
	1. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.	2	
	2. Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию.	2	
	3. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции.	2	
	4. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.	2	
	5. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.	2	
	6. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.	2	
	7. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования.	2	
	8. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.	2	
	9. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали.	2	
	2. Практическое занятие №2. Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации.	2	
	3. Практическое занятие №3. Определение значений показателей при подтверждении состава вещества согласно требований.	2	
	4. Практическое занятие №4. Выявление дефектной продукции по результатам измерений, разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №4.2 Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4
	1. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.	2	
	2. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия.	2	
	2. Практическое занятие №2. Планирование последовательности проведения оценки соответствия .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Количество часов 44	
	1. Определение стабильности процесса по гистограмме и контрольной карте.	8	
	2. Построение диаграммы разброса и определение коэффициента корреляции.	8	
	3. Построение контрольной карты крайних значений.	8	
4. Оценка соответствия качества продукции по результатам измерения.	8		
5. Анализ соответствия качества изготовления (обработки) продукции при сопоставлении данных протокола испытаний и требований нормативно-технической документации.	12		
Промежуточная аттестация в форме _____		Количество часов	
Всего:		Количество часов	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (366 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» является обязательной частью ПМ. 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
 - профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере.
 - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
 - правила обработки информации;
 - формы представления информации.
 - основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации.
 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
 - принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
 - основные принципы разработки средств измерений.
 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).

- планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- осуществлять задачи саморазвития.
- применять этические нормы к практике деловых отношений.
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.
- анализировать нормативные документы;
- определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

- оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.
- определять уровень стабильности производственного процесса;
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги;
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

-
-
-
-
-
-

- применения методических рекомендаций технического регулирования и требований стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.

- анализа результатов контроля качества продукции;
- формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции		Общев кол-во часов	
Тема 1.1. Основы управления качеством технологических процессов	Наименование темы	20	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Введение	2	
	2. Основные области и цели деятельности организации	2	
	3. Организация процесса технического контроля на предприятии	2	
	4. Нормативно-правовые основы обеспечения качества	2	
	5. Планирование и организация измерений	2	
	6. Методы определения показателей качества продукции	2	
	7. Классификация измерений физических величин	2	
	8. Методы и средства измерения электрических величин	2	
	9. Средства измерений и контроля размеров и перемещений	2	
	10. Методы и средства контроля формы объектов	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Классификация и расчет погрешности измерений	2	
	Практическое занятие № 2 Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами	2	
	Практическое занятие № 3 Проведение измерений размеров механическими средствами	2	
	Практическое занятие № 4 Перечислить и дать определение основным методам управления процессами	2	
Практическое занятие № 5 Измерение длины оптико - механическими средствами	2		
Практическое занятие № 6 Изучение и составление карт процессов	2		
Самостоятельная работа № 1. Составление карт процессов (по вариантам). Описание процессов (по вариантам).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Факторы производственного процесса	Наименование темы	56	ПК 3.1 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	1. Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс	2	
	2. Проектирование процессов управления.	2	
	3. IDEF- модели и их ограничения.	2	
	4. Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF	2	
	5. Изучение методологии документирования технологического процесса	2	
	6. Управление процессами.	2	
	7. Управление документацией и конструкторскими изменениями.	2	
	8. Управление ресурсами.	2	
	9. Изучение, проверки и подтверждение процессов.	4	
	10. Способы управления поставками.	2	
	11. Виды управления поставками.	2	
	12. Способы контроля процесса.	2	
	13. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	14. Оценка систем управления качества.	2	
	15. Современная концепция управления качеством TQM.	4	
	16. Особенности проектирования систем управления качеством продукции.	2	
	17. Основные критерии анализа работы системы качества.	2	
	18. Принципы функционирования системы качества.	2	
	19. Основные требования к средствам контроля.	2	
	20. Разработка методики контроля.	4	
	21. Способы контроля процесса.	2	
	22. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	23. Оценка систем управления качеством.	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7 Разработка карт управленческой процедуры и организации рабочего места.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение требований к средствам контроля.	2	
Практическое занятие № 9 Контроль качества и испытание изделий машиностроительного производства.	2		
Практическое занятие № 10 Изучение физико-химических испытаний материалов.	2		
Практическое занятие № 11 Проведение анализа свойств материалов механическими методами.	2		
Практическое занятие № 12 Проведение анализа теплофизических характеристик материалов.	2		
Практическое занятие № 13 Приемочный контроль продукции по количественному признаку.	2		
Практическое занятие № 14 Приемочный контроль продукции по альтернативному признаку.	2		
Самостоятельная работа № 2. Факторы производственного процесса. Описание (по вариантам). Проектирование процессов управления (составление презентаций).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции	Наименование темы	6	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации.	2	
	2. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции.	2	
	3. Система качества.	2	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 15 Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации.	2	
	Практическое занятие № 16 Функционирование системы добровольной сертификации.	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение правовой базы стандартизации ФЗ «О техническом регулировании».	2	
	Практическое занятие № 18 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям.	2	
	Практическое занятие № 19 Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами.	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение этапов разработки стандартов разных категорий, пересмотра, отмены.	2	
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач. Работа с ГОСТами.	4	
	Практическое занятие № 22 Изучение нормативной документации по сертификации продукции.	2	
Самостоятельная работа № 3. Международные, национальные стандарты. Описание (по вариантам) Политика предприятия в области качества (написание рефератов). Структура и общие характеристики систем контроля (составление презентаций).	18		
Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)	Наименование темы	20	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Понятие о квалиметрии.	2	
	2. Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	3. Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	4. Испытание и контроль качества материалов.	2	
	5. Статистические методы в управлении качеством продукции.	2	
	6. Методы оценивания результативности.	2	
	7. Структура документации системы менеджмента качества.	2	
	8. Использование статистических методов при обработке данных (записей).	2	
	9. Работа предприятия по обеспечению качества.	2	
	10. Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.	2	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 23 Построение гистограммы результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 24 Проведение стратификации результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 25 Построение диаграммы Парето по результатам контроля качества продукции.	4	
	Практическое занятие № 26 Реализация требований стандарта ИСО-9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001.	4	
	Практическое занятие № 27 Построение причинно-следственной диаграммы Исикавы - "рыбья кость" по результатам контроля качества продукции.	4	
Практическое занятие № 28 Оценка качества продукции дифференциальным методом.	4		
Практическое занятие № 29 Оценка качества продукции комплексным методом.	2		
Самостоятельная работа № 4. Аудит систем качества. Описание (по вариантам) Построение причинно - следственной диаграммы экспертной оценки. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов)	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг	Наименование темы	40	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Роль и место статистических методов в управлении качеством.	2	
	2. Основные этапы статистических исследований.	2	
	3. Программа статистического наблюдения.	2	
	4. Виды статистических анализов, их влияние на производство.	4	
	5. Статистическое моделирование и прогнозирование.	2	
	6. Планирование многофакторного эксперимента.	2	
	7. Общие понятия о статистическом контроле качества.	2	
	8. Понятие о сводке и группировке статистических данных.	2	
	9. Уровни дефектности.	2	
	10. Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.	2	
	11. Статистический приемочный контроль по количественному признаку.	2	
	12. Ошибки наблюдений.	2	
	13. Обеспечение точности технологических процессов.	2	
	14. Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов.	2	
	15. Оценка качества технологических процессов и технологических систем. Руководство по качеству.	4	
	16. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM.	2	
	17. Задачи стандартизации в управление качеством.	2	
	18. Подготовка производства с применением компьютерной системы CALS.	2	
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 30 Методы описательной статистики.	2	
	Практическое занятие № 31 Проверка статистических гипотез.	2	
	Практическое занятие № 32 Регрессионный анализ.	2	
	Практическое занятие № 33 Составление контрольных карт Шухарта.	2	
	Практическое занятие № 34 Основы работы в системе Statistica.	2	
	Практическое занятие № 35 Методы оценки качества.	2	
	Практическое занятие № 36 Контроль технологического процесса с применением IT-технологий.	2	
Практическое занятие № 37 Приемочный контроль с применением IT-технологий.	2		
Практическое занятие № 38 Планирование эксперимента и метод Тагути.	2		
Практическое занятие № 39 Контроль качества результатов аналитических работ.	4		
Практическое занятие № 40 Оценка качества технологического процесса.	4		
Самостоятельная работа № 5. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций).	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств	Наименование темы	12	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Принципы и законы оптимальной структуры материалов.	4	
	2. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов.	4	
	3. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41 Механические свойства и характеристики материалов.	2	
	Практическое занятие № 42 Изучение способов обработки металлов давлением.	2	
	Практическое занятие № 43 Композиционные материалы с металлической и неметаллической матрицей.	2	
	Практическое занятие № 44 Изучение технологии сварочного производства и пайки металлов.	2	
	Практическое занятие № 45 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов.	2	
Самостоятельная работа № 6. Варианты написаний рекламаций. Описание (по вариантам). Статистические методы анализа качества (составление презентаций).	16		
Тема 2.4. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса	Наименование темы	8	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования.	4	
	2. Составление плана эксперимента	4	
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 46 Определение коэффициента корреляции.	4	
	Практическое занятие № 47 Определение уровня дефектности.	4	
	Практическое занятие № 48 Анализ применения приемочного контроля по альтернативному признаку.	4	
	Практическое занятие № 49 Определение порядка статистического регулирования процесса.	4	
	Практическое занятие № 50 Составить анализ причин несоответствий показателей качества.	4	
	Самостоятельная работа № 7. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования Описание (по вариантам). Чтение и анализ таблиц (по вариантам). Основные правила составления таблиц (составление презентаций).	10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		20	
	1. Планирование выполнения курсового проекта (работы).	4	
	2. Изучение литературных и Интернет-источников.	4	
	3. Оформление работы в соответствии с требованиями.	4	
	4. Подготовка презентации проекта (работы)	4	
	5. Подготовка к защите	4	
Курсовая работа		20	
Консультации		6	
Всего		448	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технологии с использованием современных технических средств.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (462 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.04.01 Технология выполнения работ

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.04.01 Технология выполнения работ

Дисциплина «Технология выполнения работ» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» является обязательной частью ПМ 4 Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Технология выполнения работ» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
- ПК 4.1 - Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
- ПК 4.2 - Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
- ПК 4.3 - Оформлять приемо-сдаточную, комплектуючную и сопроводительную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства и качество
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции;
- основные этапы технологического процесса;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
-
- методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг
-
- основные этапы технологического процесса;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- метрологическое обеспечение производства
-

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки
- порядок работы с нормативной и технической документацией;
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
-
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;
- методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
-
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции
-
- основные этапы технологического процесса;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
-
- государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;
- физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
- технологический режим контролируемых процессов;
- устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов;
- методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса
-
- классификацию видов брака;
- правила отбора проб и методику проведения анализов
-
- правила приема и оформления партий продукции;
- инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции;
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок работы с нормативной и технической документацией
-
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий
- проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов
- анализа, назначать корректирующие меры

-
- планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;
- составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса
-
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";
- оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;
-
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;
-
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
- осуществлять выходной контроль готовых товаров;
- проверять качество используемого сырья;
-
- сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах;
- оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества);
- порядок разработки и оформления нормативной и технической документации;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- анализ результатов контроля качества продукции
- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса;
- участие в работе по обеспечению контроля качества продукции на каждой стадии производственного процесса
-
- анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;
- ведения установленной документации, сменных отчетов
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01 Технология выполнения работ		214	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Контроль качества сталей		70	
Тема 1.1 Система контроля качества материалов	Содержание	12	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Особенности организации технического контроля материалов на машиностроительных предприятиях.	4	
	2. Порядок проведения входного контроля качества материалов на машиностроительных предприятиях.	4	
	3. Статистические методы контроля качества продукции в машиностроении.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2 Входной контроль качества материалов	Содержание	58	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Контроль геометрических размеров и поверхности. Контроль химического состава. Методы контроля основных механических свойств. Методы контроля технологических свойств. Контроль макроструктуры и изломов	6	
	2. Контроль качества конструкционных сталей общего и специального назначения. Классификация конструкционных сталей. Типовые режимы упрочняющей термообработки. Свойства и применение конструкционных сталей. Методика контроля микроструктуры конструкционных сталей. Дефекты структуры конструкционных сталей и способы их устранения.	6	
	3. Контроль качества инструментальных сталей. Общая характеристика инструментальных сталей: классификация, химический состав, термическая обработка, область применения. Методика контроля качества инструментальных сталей. Дефекты микроструктуры и способы их устранения.	6	
	4. Контроль качества термической обработки.	6	
	Тематика практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6	16	
	Практическое занятие № 1 Контроль качества конструкционных сталей.	4	
	Практическое занятие № 2 Контроль качества инструментальных сталей.	4	
	Практическое занятие № 3 Контроль качества порошковых инструментальных сталей.	2	
	Практическое занятие № 4 Нетеплостойкие инструментальные стали	2	
	Практическое занятие № 5 Полутеплостойкие инструментальные стали	2	
Практическое занятие № 6 Теплостойкие инструментальные стали	2		
Самостоятельная работа № 1. Подготовка к практической работе, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите	18		
Раздел 2. Методы и средства измерений, испытаний и контроль	132		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1 Методы и средства измерений	Содержание	50	ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Термины в области измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений	4	
	2. Основы теории погрешностей измерения. Структура погрешностей. Случайная и систематическая погрешность. Систематические погрешности, их обнаружение и исключение. Компенсация систематической погрешности в процессе измерения.	4	
	3. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Погрешность прямых однократных измерений. Погрешность косвенных измерений. Погрешность шкальных приборов.	6	
	4. Особенности работы с устройствами индикации типа шкал с указателем, со шкалой с указателем комбинированной и настраиваемой разновидности, цифровых и дисплейных устройств индикации	6	
	5. Особые виды измерений, методов и средств измерений: предельные, динамические, косвенные.	6	
	6. Измерительные преобразователи. Приборы и методы измерения электрических величин. Методы измерений параметров линейных компонентов цепей с сосредоточенными постоянными. Измерение неэлектрических величин. Методы измерения концентрации вещества.	8	
	Тематика практических занятий №№ 7, 8, 9, 10, 11, 12	16	
	Практическое занятие № 7 Устройство индикации шкального типа	2	
	Практическое занятие № 8 Устройство индикации цифрового и дисплейного типов.	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности косвенных измерений	4	
	Практическое занятие № 10 Особенности динамических измерений.	4	
Практическое занятие № 11 Особенности предельных измерений.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2 Методы и средства испытаний	Содержание	36	ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Общие понятия об испытаниях и контроле. Различие между ними. Факторы, воздействующие на объект. Виды испытаний на воздействие внешних факторов и способы их проведения.	6	
	2. Классификация испытаний по основным признакам видов (по назначению или по цели проведения, по условиям и месту проведения, по принципу осуществления; по продолжительности воздействия и значениям воздействующих нагрузок, по степени или результату воздействия, по стадиям жизненного цикла). Организация испытаний (средства для проведения испытаний, процесс проведения испытаний).	6	
	3. Испытание на надёжность, механические испытания материалов. Испытание на ударные воздействия. Испытания на воздействие вибраций. Испытания на воздействие линейных ускорений. Испытание электрооборудования.	6	
	Тематика практических занятий № 12, 13	10	
	Практическое занятие № 12 Способы контроля работоспособности средств измерений.	6	
	Практическое занятие № 13 Качественная оценка и измерения при испытании продукции	4	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка к практической работе, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Методы и средства контроля	Содержание	46	ПК1.4; ПК 3.2 ОК01; ОК02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Роль контроля в процессах производства. Проблема брака. Экономический баланс при организации контроля	6	
	2. Сущность контроля и его средства. Параметры изделий, их классификация: форма, размеры, материал и т.д.	4	
	3. Обычные виды контроля с помощью измерений. Специальные виды контроля. Методы неразрушающего контроля.	6	
	4. Назначение контрольных границ. Учет потерь от ошибок измерений. Составление контрольных карт	4	
	5. Массовый контроль изделий. Расчет параметров выборочного контроля. Ошибки контроля. Методы статистического контроля качества продукции.	6	
	Тематика практических занятий №№ 14, 15, 16	12	
	Практическое занятие № 14 Особенности форсированных испытаний	4	
	Практическое занятие № 15 Предельные и числовые измерения при контроле изделий.	4	
	Практическое занятие № 16 Неразрушающий контроль	4	
Самостоятельная работа № 3. Подготовка к практической работе, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите	8		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	214		

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (214 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
-
-
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формулировать информационный запрос
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
-
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
-
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
-
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли
- внедрение новых методов и средств технического контроля
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Профессиональная деятельность человека.	
Тема 1.	В мире профессий	22
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Лексика по теме: Профессии человека.	4
	Практическое занятие № 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	4
	Практическое занятие № 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».	4
	Практическое занятие № 4. Аудирование тематических диалогов.	2
	Практическое занятие № 5. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	4
Тема 2	Моя будущая специальность	20
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	4
	Практическое занятие № 7. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы SimpleActive. The Present, Past and Future SimpleActive.	4
	Практическое занятие № 8. Фонетика: Фонетическое чтение текста “Myfuturespecialty”.	4
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста «Myfuturespecialty».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка и пересказ монолога «Myfuturespecialty».	2
Раздел 2	Метрология как научная дисциплина.	
Тема 1	Что такое метрология	12
	Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы ProgressiveActive. The Present, Past and Future Progressive Active.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.	6
	Практическое занятие № 12. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.	4
Тема 2	Исторические аспекты развития метрологии	8
	Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы PerfectActive. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии.	4
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	2
Раздел 3	Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	
Тема 1	Единицы измерения	22

	Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 15. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.	6
	Практическое занятие № 16. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4
	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Перевод текста по теме со словарем.	8
Тема 2	Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 18. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон.	8
	Практическое занятие № 19. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.	6
Раздел 4	Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.	
Тема 1	Российская Национальная система стандартов	32
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 20. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	4
	Практическое занятие № 21. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 22. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки)	4
	Практическое занятие № 23. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	4
	Практическое занятие № 24. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 25.. Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	4
	Практическое занятие № 26. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения	4
	Практическое занятие № 27. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	4
Тема 2	Сертификация	16
	Практическое занятие № 28. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.	4
	Практическое занятие № 29. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	4
	Практическое занятие № 30. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	4
	Практическое занятие № 31. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	4
Тема 3	Международная организация стандартизации	26
	В том числе практических занятий	16

	Практическое занятие № 32. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.	4
	Практическое занятие № 33. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода	4
	Практическое занятие № 34. Поисковое чтение текстов по специальности.	4
	Практическое занятие № 35. Перевод международных сертификатов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем	10
Раздел 5	Рынок труда. Поиск работы.	
Тема 1	Навыки самопрезентации	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 36. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	4
	Практическое занятие № 37. Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	4
	Практическое занятие № 38. Составление резюме и CV будущего специалиста.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	6
Тема 2	Поиск работы. Портрет современного специалиста	22
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 39. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста.	4
	Практическое занятие № 40. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	4
	Практическое занятие № 41. Заполнение анкеты работодателя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	10
	Промежуточная аттестация 4, 6, 7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
ИТОГО		216

Реализация образовательной программы:

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения - моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание делового

письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного

деления);

- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (216 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09 Менеджмент качества

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Менеджмент качества

Дисциплина «Менеджмент качества» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Менеджмент качества» является частью общепрофессионального цикла ОП.09 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Менеджмент качества» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Психологию коллектива;
- психологию личности;
- основы проектной деятельности
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- Современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- : - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полу-фабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию

- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- : Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение профессиональных компетенций:
- : - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
- : - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия
-
-
-
-
-
- : Оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 3 / Семестр 5		
Тема 1. Сущность и основные методы управления качеством	Сущность и основные методы управления качеством	10
	1. Понятие качества. Основные термины, определения и аспекты управления качеством. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтпригодности, долговечности и другие	5
	2. Системы управления качеством продукции (услуг). Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженернотехнологические методы. Экономические методы. Социальнопсихологические методы	5
Тема №. Система управления качеством на предприятии	Система управления качеством на предприятии	18
	1.Международные стандарты и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей. Обзор основных требований международных и национальных стандартов менеджмента	4
	2. Виды документации СМК. Требования стандартов к документированию информации процессов.	4
	3. Организация технического контроля на предприятии. Сущность и объекты технического контроля. Метрологическое обеспечение и его цели. Метода сбора количественных характеристик качества продукции. Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия	6
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование пакета документации системы менеджмента качества	4
Всего		28
Курс 3 / Семестр 6		
Тема №3. Оценка качества продукции	Оценка качества продукции	28
	Получение товарной информации об основополагающих характеристиках товара.	4
	Характеристика методов оценки качества и уровня качества продукции.	4
	Применение статистических методов контроля качества и анализа причин несоответствий процессов.	6
	Практические занятия	8
	. Система менеджмента качества.	4
	Процессный подход к формированию системы менеджмента качества	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Самостоятельная работа обучающихся Нематериальные факторы в обеспечении качества и конкурентоспособности: маркировка товаров, штриховое кодирование. Конспектирование. Подготовка к устному опросу	6
Тема №4. Система методов менеджмента	Система методов менеджмента	20
	1. Планирование как процесс управления качеством.	4
	2. Системный подход к планам качества.	4
	3. Средства планирования.	2
	Практическое занятие. 4. Семь статистических методов контроля качества.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Подготовка к устному опросу по теме системного и процессного подхода.	4
Тема №5. Всеобщее управление качеством	Всеобщее управление качеством	24
	1. Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM)	6
	2. Содержание концепции всеобщего управления качеством.	4
	3. Комплексное и тотальное управление качеством	4
	Практическое занятие. 5. Организация технического контроля на предприятии с применением инструментов качества	6
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Подготовка к устному опросу по теме комплексного управления качеством	4
Промежуточная аттестация в форме КР		10
Всего:		82

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (110 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

и/или социальном контексте;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;
-
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;

- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	11
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера.	1
	2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	3
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве.	1
	Практическое занятие № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	1
	Практическое занятие № 3. «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	1

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 4. Определение порядка использования защитных сооружений	1
	Практическое занятие № 5. Использование первичных средств пожаротушения.	1
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3
	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Использование средств индивидуальной защиты	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	1
РАЗДЕЛ 2	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	48
Тема 2.1. Основы обороны государства	Основы обороны государства	12
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	6
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	6

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Организация воинского учета и военная служба	12
	1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.	6
	2. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	6
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы	8
	1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	4
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.	4
Тема 2.4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	16
	<i>В том числе, практических занятий</i>	16
	Практическое занятие № 8. Организационная структура Вооруженных Сил	6
	Практическое занятие № 9. Обязанности и ответственность военнослужащих.	4
	Практическое занятие № 10. Изучение устройства АК - 74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74	6
РАЗДЕЛ 3	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	22

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	9
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1
	2. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	
	3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	1
	4. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	
	В том числе, практических занятий	7
	Практическое занятие № 11. Переноска пострадавшего с различными видами повреждений	1
	Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
	Практическое занятие № 13. Первая медицинская помощь при переломах.	1
	Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при отравлениях	1
Практическое занятие № 15. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
Практическое занятие № 16. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	1	
Практическое занятие № 17. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		68

Реализация образовательной программы:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего;
- разбор конкретных примеров.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (68 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с

использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса

Дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» является обязательной частью профессионального модуля "Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса " основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

- изделий;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
- основные этапы технологического процесса;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
- формы и средства для сбора и обработки данных;
- правила чтения конструкторской и технологической документации.
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения

и

- транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции.
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
- анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»;
- оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида

- оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования,
- оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического

- состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям

нормативных

- документов и технических условий.
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрам.
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее

хранения

- и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
- выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;
- выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методам.

-

-

-

- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		<i>Общее кол-во часов 98</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Наименование темы	Общее кол-во часов	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества. Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.	2	
	2. Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.	2	
	3. Виды технического контроля. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.	2	
	4. Классификация видов контроля по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности.	2	
	5. Классификация видов контроля: входной, промежуточный, окончательный контроль.	2	
	6. Классификация видов контроля по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции.	2	
	7. Классификация видов контроля по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений.	2	
	8. Классификация видов контроля в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования.	2	
	9. Классификация видов контроля по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества.	2	
	10. Категории контроля.	2	
	11. Выбор средств измерения.	2	
	12. Требования к измерениям. ФЭ РФ.	2	
	13. Методы и методики контроля и измерений.	2	
	14. Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.	2	
	15. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.	2	
	16. Виды испытаний: классификация и методика проведения.	2	
	17. Регистрация результатов испытаний.	2	
	18. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	
	19. Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	2	
	20. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	2	
	21. Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.	2	
	22. Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	
	23. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 40</i>	
	1. Лабораторная работа №1. Проведение механических испытаний металлопродукции и классификация материалов по свойствам.	4	
	2. Лабораторная работа №2. Проведение измерений различных поверхностей штангенинструментами.	2	
	3. Лабораторная работа №3. Проведение измерений наружных и внутренних поверхностей детали микрометрическими инструментами.	2	
4. Лабораторная работа №4. Измерение оптическими и оптико-механическими приборами.	2		
5. Лабораторная работа №5. Определение состава вещества.	2		
6. Лабораторная работа №6. Контроль твердости вещества.	4		
7. Лабораторная работа №7. Контроль шероховатости поверхности.	4		
8. Практическое занятие №1. Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	8		
9. Практическое занятие №2.	12		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов 12</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Конспектирование и изучение основных понятий: ГОСТ 16504. « Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения».	4	
	2. Составление доклада по индивидуальному заданию по видам контроля и испытаний.	2	
	3. Определение параметров контроля для определения соответствия требуемому качеству заготовки (сырья).	2	
	4. Выбор и описание методики контроля сырья (материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий) согласно заданию.	4	
Раздел. 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		Общее кол-во часов 114	
Тема № 2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента	Наименование темы	Общее кол-во часов 56	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2
	1. Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.	2	
	2. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.	2	
	3. Испытания на надёжность.	2	
	4. Долговечность, безотказность.	2	
	5. Ремонтпригодность , сохраняемость объекта.	2	
	6. Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002.	2	
	7. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.	2	
	8. Виды и методы испытаний оборудования.	2	
	9. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.	2	
	10. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.	2	
	11. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2	
	12. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования.	2	
	13. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 26</i>	
	1. Лабораторная работа №1. Проведение испытания токарного станка на точность, оценка технического состояния по результатам испытания.	4	
2. Лабораторная работа №2. Контроль конструктивных частей токарного резца, оценка соответствия по результатам измерений.	4		
3. Лабораторная работа №3. Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, штамп и т.д.).	2		
4. Практическое занятие №1. Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента.	4		
5. Практическое занятие №2. Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2		
6. Практическое занятие №3. Планирование последовательности, сроков проведения и оформление.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема № 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки	Наименование темы		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Требования к измерительному оборудованию.	2	
	2. Техническое состояние средств измерений.	2	
	3. Метрологический надзор за состоянием средств измерений.	2	
	4. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».	2	
	5. Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.	2	
	6. Государственная поверка средств измерений.	2	
	7. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная.	2	
	8. Виды поверки: инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.	2	
	9. Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная.	2	
	10. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.	2	
	11. Периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	2	
	12. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.	2	
	13. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению.	2	
	14. Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Определение технического состояния штангенциркуля.	2	
2. Практическое занятие №2. Определение периодичности поверки средств измерений.	4		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов 32</i>		
1. Анализ и описание схемы поверки средства измерения.	12		
2. Сравнительный анализ требований, предъявляемых к технологическому оборудованию.	12		
3. Заполнение таблицы сравнения методов поверки средств измерения.	8		
Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		Общее кол-во часов 154	
Тема № 3.1 Основные параметры технологического процесса	Наименование темы	Общее кол-во часов 44	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса.	2	
	2. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.	2	
	3. Показатели стабильности производственного процесса.	2	
	4. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).	2	
	5. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	
	В том числе, практических занятий	<i>Общее кол-во часов на пр. занятия и лаб. работы 24</i>	
	1. Практическое занятие №1. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	
	2. Практическое занятие №2. Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема № 3.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов	Наименование темы		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.3	
	1. Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.	2		
	2. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.	2		
	3. Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.	2		
	4. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку.	2		
	5. Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2		
	6. Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.	2		
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическое занятие №1. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2		
	2. Практическое занятие №2. Обеспечение процесса оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки.	2		
	3. Практическое занятие №3. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса.	2		
4. Практическое занятие №4. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	2			
Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий				
Тема №4.1 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации	Наименование темы		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.4	
	1. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.	2		
	2. Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию.	2		
	3. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции.	2		
	4. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.	2		
	5. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.	2		
	6. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.	2		
	7. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования.	2		
	8. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.	2		
	9. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2		
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическое занятие №1. Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали.	2		
	2. Практическое занятие №2. Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации.	2		
	3. Практическое занятие №3. Определение значений показателей при подтверждении состава вещества согласно требований.	2		
	4. Практическое занятие №4. Выявление дефектной продукции по результатам измерений, разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №4.2 Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий	Наименование темы		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.4
	1. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.	2	
	2. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическое занятие №1. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия.	2	
	2. Практическое занятие №2. Планирование последовательности проведения оценки соответствия .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Количество часов</i> 44	
	1. Определение стабильности процесса по гистограмме и контрольной карте.	8	
	2. Построение диаграммы разброса и определение коэффициента корреляции.	8	
	3. Построение контрольной карты крайних значений.	8	
4. Оценка соответствия качества продукции по результатам измерения.	8		
5. Анализ соответствия качества изготовления (обработки) продукции при сопоставлении данных протокола испытаний и требований нормативно-технической документации.	12		
Промежуточная аттестация в форме _____		<i>Количество часов</i>	
Всего:		<i>Количество часов</i>	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (366 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий

контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

Дисциплина «Порядок работы с технической документацией» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Порядок работы с технической документацией» является обязательной частью профессионального модуля ПМ 02 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Порядок работы с технической документацией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Порядок работы с технической документацией» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- Содержать актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

- Психологию коллектива;

- психологию личности;

- основы проектной деятельности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

- жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

- или социальном контексте.

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

- профессиональной деятельности.

-

- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной

- деятельности;

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.

-

- Современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и
- подтверждения соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее
- производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и
- стандартным образцам;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы
- делопроизводства;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению
- соответствия
-
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве
- продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение
- соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным
- правилам
- требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных
- программах;
- требования к хранению и актуализации до-кументации;
- ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за дея-тельностью
- организации;
- структура документации системы управле-ния качеством организации и назначение ос-новных
- видов документов системы управле-ния качеством.
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических
- условий;
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и
- технических условий и поддержанию их актуализации;
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов
- при разработке СТО;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой
- нормативной документации
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные
- общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,
- относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной
- деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
- (самостоятельно или с помощью наставника).

- Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость
- результатов поиска; оформлять результаты поиска
- излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и
- производства;
- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и
- сертификации;
- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии
- с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- - выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры
- сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими
- требованиями;
- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- - выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по
- стандартизации, сертификации, метрологии;
- - анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);
- - составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);
- - применять статические методы для анализа деятельности организации
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для
- разработки стандарта организации;
- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и
- оформлению;
- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической
- документацией и справочной литературой;
- - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями
- ГОСТ

В

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы
- (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать

и

- диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о
- своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие
- планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие
- профессиональные темы профессиональных компетенций.

-

-

-

-

-

-

- подготовка технической документации и образцов продукции для
- проведения процедуры сертификации

-

- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в
- соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации
- по сертификации продукции (услуг) отрасли
- : разработка стандартов организации, технических условий на
- выпускаемую продукцию

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Курс 3 / Семестр 6			
Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры подтверждения соответствия			
Тема 1. Порядок работы с технической документацией	Стандартизация как инструмент технического регулирования	62	ОК1, ОК3, ОК4, ПК2.1
	1. Концепция развития национальной системы стандартизации (НСС) Российской Федерации на период до 2020 года.	6	
	2. Технические регламенты и их назначение	8	
	3. Нормативные документы и их отличия от технических регламентов.	6	
	4. Стандарты ГОСТ, ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р ИСО/МЭК; правила по межгосударственной стандартизации (ПМГ);	6	
	Руководящие документы (РД). Методические указания (МУ). Правила (ПР). Инструкции (И).	8	
	В том числе, практических занятий	14	
	1. Структура и содержание документированной информации СМК	4	
	2. Анализ проблемы качества	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Конспект по теме: Основные требования к содержанию и форме управленческих документов.	6	
	Изучение темы: Составление и оформление основных управленческих документов	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №. Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления	Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления	78	ОК2, ОК5, ПК 2.2
	1. Сущность, цели, задачи и правила подтверждения соответствия.	6	
	2. Правовые основы и нормативная база подтверждения соответствия.	4	
	3. Отечественный и международный опыт в области подтверждения соответствия.	6	
	4. Виды и системы подтверждения соответствия, их структура и основные отличия	8	
	5. Порядок организации подтверждения соответствия.	6	
	6. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольное подтверждение соответствия.	8	
	7. Знаки соответствия и обращения на рынке. Зарубежные производители. Знаки соответствия и обращения на рынке. Отечественные производители	8	
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Совершенствование системы менеджмента качества и документации на предприятии	8	
	2. Документация системы менеджмента качества	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии	8	
	2. Знаки соответствия и обращения на рынке. Зарубежные производители (по вариантам). Знаки соответствия и обращения на рынке. Отечественные производители (по вариантам).	12	
Тема 3. Оформление документации по подтверждению соответствия	Оформление документации по подтверждению соответствия	54	ОК10, ПК 2.4
	1. Нормоконтроль и учет технической документации на продукцию	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Оформление бланков подтверждения соответствия и деклараций	8	
	3. Оформление дела	6	
	4. Общие требования к оформлению документации	6	
	Практические работы	12	
	Анализ документации с применением FMEA - методологии	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Составление алгоритма учета технической документации.	8	
	2. Изучение типовых несоответствий в технической документации.	6	
Тема 4. Схемы подтверждения соответствия	Схемы подтверждения соответствия	56	ОК9, ПК 2.3
	Схемы подтверждения соответствия РФ.	8	
	Сходство и различие схем ЕС и РФ	6	
	Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции	8	
	Методика подтверждения соответствия конкретного вида продукции (по отраслям)	6	
	Практические работы	12	
	Разработка документированных процедур	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии	8	
	Применение схем подтверждения соответствия для конкретного продукта	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		122	

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных

интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (262 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» является обязательной частью ПМ. 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
 - профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере.
 - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
 - правила обработки информации;
 - формы представления информации.
 - основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации.
 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
 - принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
 - основные принципы разработки средств измерений.
 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).

- планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- осуществлять задачи саморазвития.
- применять этические нормы к практике деловых отношений.
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.
- анализировать нормативные документы;
- определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

- оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.
- определять уровень стабильности производственного процесса;
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги;
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

-
-
-
-
-
-

- применения методических рекомендаций технического регулирования и требований стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.

- анализа результатов контроля качества продукции;
- формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции		Общев кол-во часов	
Тема 1.1. Основы управления качеством технологических процессов	Наименование темы	20	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Введение	2	
	2. Основные области и цели деятельности организации	2	
	3. Организация процесса технического контроля на предприятии	2	
	4. Нормативно-правовые основы обеспечения качества	2	
	5. Планирование и организация измерений	2	
	6. Методы определения показателей качества продукции	2	
	7. Классификация измерений физических величин	2	
	8. Методы и средства измерения электрических величин	2	
	9. Средства измерений и контроля размеров и перемещений	2	
	10. Методы и средства контроля формы объектов	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Классификация и расчет погрешности измерений	2	
	Практическое занятие № 2 Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами	2	
	Практическое занятие № 3 Проведение измерений размеров механическими средствами	2	
	Практическое занятие № 4 Перечислить и дать определение основным методам управления процессами	2	
Практическое занятие № 5 Измерение длины оптико - механическими средствами	2		
Практическое занятие № 6 Изучение и составление карт процессов	2		
Самостоятельная работа № 1. Составление карт процессов (по вариантам). Описание процессов (по вариантам).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Факторы производственного процесса	Наименование темы	56	ПК 3.1 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	1. Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс	2	
	2. Проектирование процессов управления.	2	
	3. IDEF- модели и их ограничения.	2	
	4. Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF	2	
	5. Изучение методологии документирования технологического процесса	2	
	6. Управление процессами.	2	
	7. Управление документацией и конструкторскими изменениями.	2	
	8. Управление ресурсами.	2	
	9. Изучение, проверки и подтверждение процессов.	4	
	10. Способы управления поставками.	2	
	11. Виды управления поставками.	2	
	12. Способы контроля процесса.	2	
	13. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	14. Оценка систем управления качества.	2	
	15. Современная концепция управления качеством TQM.	4	
	16. Особенности проектирования систем управления качеством продукции.	2	
	17. Основные критерии анализа работы системы качества.	2	
	18. Принципы функционирования системы качества.	2	
	19. Основные требования к средствам контроля.	2	
	20. Разработка методики контроля.	4	
	21. Способы контроля процесса.	2	
	22. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	23. Оценка систем управления качеством.	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7 Разработка карт управленческой процедуры и организации рабочего места.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение требований к средствам контроля.	2	
Практическое занятие № 9 Контроль качества и испытание изделий машиностроительного производства.	2		
Практическое занятие № 10 Изучение физико-химических испытаний материалов.	2		
Практическое занятие № 11 Проведение анализа свойств материалов механическими методами.	2		
Практическое занятие № 12 Проведение анализа теплофизических характеристик материалов.	2		
Практическое занятие № 13 Приемочный контроль продукции по количественному признаку.	2		
Практическое занятие № 14 Приемочный контроль продукции по альтернативному признаку.	2		
Самостоятельная работа № 2. Факторы производственного процесса. Описание (по вариантам). Проектирование процессов управления (составление презентаций).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции	Наименование темы	6	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации.	2	
	2. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции.	2	
	3. Система качества.	2	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 15 Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации.	2	
	Практическое занятие № 16 Функционирование системы добровольной сертификации.	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение правовой базы стандартизации ФЗ «О техническом регулировании».	2	
	Практическое занятие № 18 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям.	2	
	Практическое занятие № 19 Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами.	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение этапов разработки стандартов разных категорий, пересмотра, отмены.	2	
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач. Работа с ГОСТами.	4	
	Практическое занятие № 22 Изучение нормативной документации по сертификации продукции.	2	
Самостоятельная работа № 3. Международные, национальные стандарты. Описание (по вариантам) Политика предприятия в области качества (написание рефератов). Структура и общие характеристики систем контроля (составление презентаций).	18		
Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)	Наименование темы	20	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Понятие о квалитметрии.	2	
	2. Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	3. Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	4. Испытание и контроль качества материалов.	2	
	5. Статистические методы в управлении качеством продукции.	2	
	6. Методы оценивания результативности.	2	
	7. Структура документации системы менеджмента качества.	2	
	8. Использование статистических методов при обработке данных (записей).	2	
	9. Работа предприятия по обеспечению качества.	2	
	10. Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.	2	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 23 Построение гистограммы результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 24 Проведение стратификации результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 25 Построение диаграммы Парето по результатам контроля качества продукции.	4	
	Практическое занятие № 26 Реализация требований стандарта ИСО-9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001.	4	
	Практическое занятие № 27 Построение причинно-следственной диаграммы Исикавы - "рыбья кость" по результатам контроля качества продукции.	4	
Практическое занятие № 28 Оценка качества продукции дифференциальным методом.	4		
Практическое занятие № 29 Оценка качества продукции комплексным методом.	2		
Самостоятельная работа № 4. Аудит систем качества. Описание (по вариантам) Построение причинно - следственной диаграммы экспертной оценки. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов)	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг	Наименование темы	40	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Роль и место статистических методов в управлении качеством.	2	
	2. Основные этапы статистических исследований.	2	
	3. Программа статистического наблюдения.	2	
	4. Виды статистических анализов, их влияние на производство.	4	
	5. Статистическое моделирование и прогнозирование.	2	
	6. Планирование многофакторного эксперимента.	2	
	7. Общие понятия о статистическом контроле качества.	2	
	8. Понятие о сводке и группировке статистических данных.	2	
	9. Уровни дефектности.	2	
	10. Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.	2	
	11. Статистический приемочный контроль по количественному признаку.	2	
	12. Ошибки наблюдений.	2	
	13. Обеспечение точности технологических процессов.	2	
	14. Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов.	2	
	15. Оценка качества технологических процессов и технологических систем. Руководство по качеству.	4	
	16. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM.	2	
	17. Задачи стандартизации в управление качеством.	2	
	18. Подготовка производства с применением компьютерной системы CALS.	2	
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 30 Методы описательной статистики.	2	
	Практическое занятие № 31 Проверка статистических гипотез.	2	
	Практическое занятие № 32 Регрессионный анализ.	2	
	Практическое занятие № 33 Составление контрольных карт Шухарта.	2	
	Практическое занятие № 34 Основы работы в системе Statistica.	2	
	Практическое занятие № 35 Методы оценки качества.	2	
Практическое занятие № 36 Контроль технологического процесса с применением IT-технологий.	2		
Практическое занятие № 37 Приемочный контроль с применением IT-технологий.	2		
Практическое занятие № 38 Планирование эксперимента и метод Тагути.	2		
Практическое занятие № 39 Контроль качества результатов аналитических работ.	4		
Практическое занятие № 40 Оценка качества технологического процесса.	4		
Самостоятельная работа № 5. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций).	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств	Наименование темы	12	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Принципы и законы оптимальной структуры материалов.	4	
	2. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов.	4	
	3. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41 Механические свойства и характеристики материалов.	2	
	Практическое занятие № 42 Изучение способов обработки металлов давлением.	2	
	Практическое занятие № 43 Композиционные материалы с металлической и неметаллической матрицей.	2	
	Практическое занятие № 44 Изучение технологии сварочного производства и пайки металлов.	2	
	Практическое занятие № 45 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов.	2	
Самостоятельная работа № 6. Варианты написаний рекламаций. Описание (по вариантам). Статистические методы анализа качества (составление презентаций).	16		
Тема 2.4. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса	Наименование темы	8	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования.	4	
	2. Составление плана эксперимента	4	
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 46 Определение коэффициента корреляции.	4	
	Практическое занятие № 47 Определение уровня дефектности.	4	
	Практическое занятие № 48 Анализ применения приемочного контроля по альтернативному признаку.	4	
	Практическое занятие № 49 Определение порядка статистического регулирования процесса.	4	
	Практическое занятие № 50 Составить анализ причин несоответствий показателей качества.	4	
	Самостоятельная работа № 7. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования Описание (по вариантам). Чтение и анализ таблиц (по вариантам). Основные правила составления таблиц (составление презентаций).	10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		20	
	1. Планирование выполнения курсового проекта (работы).	4	
	2. Изучение литературных и Интернет-источников.	4	
	3. Оформление работы в соответствии с требованиями.	4	
	4. Подготовка презентации проекта (работы)	4	
	5. Подготовка к защите	4	
Курсовая работа		20	
Консультации		6	
Всего		448	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технологии с использованием современных технических средств.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (462 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина «Основы философии» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Дисциплина «Основы философии» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современная научная и профессиональная терминология;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
 - психология коллектива;
 - психология личности;
 - основы проектной деятельности;
 - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - основы научной, философской и религиозной картины мира;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- сущность процесса познания;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные категории и понятия философии;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-
- современные средства и устройства информатизации;
- сущность процесса познания;
- сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности;
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- стандарты антикоррупционного поведения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основы финансовой грамотности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
-
-
-
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
-
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- излагать свои мысли на государственном языке;
-
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
-

<p>Тема 2.1. Восточная философия</p>	<p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Ведь как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита - мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы Чарвака-Локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна - представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</p>	<p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</p>	<p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Средневековая философия.</p>	<p>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Философия XVII века.</p>	<p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.</p> <p>Контрольная работа № 1 (1 час)</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.7. Философия XVIII века</p>	<p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</p>	<p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p>	<p>1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10. Русская философия.</p>	<p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>	<p>1</p>
	<p>Немецкое Просвещение XVIII в. Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 173 - 184 Перечитать конспект лекции в тетради, а также параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 185 - 207., с. 264 - 348.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</p>	<p>19</p>	

<p>Тема 3.1.Онтология - философское учение о бытии.</p>	<p>1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p> <p>Контрольная работа № 2 (1 час)</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2.Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.</p>	<p>1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3.Гносеология - философское учение о познании.</p>	<p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>3. Учение о сознании в историко - философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 349 - 363. Проявление законов диалектики в печатном деле Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 365 - 391.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.4.Философская антропология о человеке.</p>	<p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p>Контрольная работа № 3 (1 час)</p>	<p>1</p>

Тема 3.5.Философия общества.	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально - философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	1
Тема 3.6.Философия истории.	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. Подбор материала по теме «Роль личности в истории»	2
Тема 3.7.Философия культуры.	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	1
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях.	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	1
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики.	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории	1
Тема 3.10.Философия и религия.	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.	1

Тема 3.11.Философия науки и техники.	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 392 - 405.	1
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности.	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек - природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. Контрольная работа № 4 (1 час)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Демографические глобальные проблемы современного мира перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 458 - 469.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		42

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- работа в группах по методу кооперативных технологий;- выполнение кейс-заданий

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (42 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
-
-
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формулировать информационный запрос
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
-
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
-
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
-
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли
- внедрение новых методов и средств технического контроля
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Профессиональная деятельность человека.	
Тема 1.	В мире профессий	22
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Лексика по теме: Профессии человека.	4
	Практическое занятие № 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	4
	Практическое занятие № 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».	4
	Практическое занятие № 4. Аудирование тематических диалогов.	2
	Практическое занятие № 5. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	4
Тема 2	Моя будущая специальность	20
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	4
	Практическое занятие № 7. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы SimpleActive. The Present, Past and Future SimpleActive.	4
	Практическое занятие № 8. Фонетика: Фонетическое чтение текста “Myfuturespecialty”.	4
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста «Myfuturespecialty».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка и пересказ монолога «Myfuturespecialty».	2
Раздел 2	Метрология как научная дисциплина.	
Тема 1	Что такое метрология	12
	Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы ProgressiveActive. The Present, Past and Future Progressive Active.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.	6
	Практическое занятие № 12. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.	4
Тема 2	Исторические аспекты развития метрологии	8
	Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы PerfectActive. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии.	4
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	2
Раздел 3	Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	
Тема 1	Единицы измерения	22

	Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 15. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.	6
	Практическое занятие № 16. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4
	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Перевод текста по теме со словарем.	8
Тема 2	Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 18. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон.	8
	Практическое занятие № 19. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.	6
Раздел 4	Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.	
Тема 1	Российская Национальна система стандартов	32
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 20. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	4
	Практическое занятие № 21. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 22. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки)	4
	Практическое занятие № 23. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	4
	Практическое занятие № 24. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 25.. Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	4
	Практическое занятие № 26. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения	4
	Практическое занятие № 27. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	4
Тема 2	Сертификация	16
	Практическое занятие № 28. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.	4
	Практическое занятие № 29. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	4
	Практическое занятие № 30. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	4
	Практическое занятие № 31. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	4
Тема 3	Международная организация стандартизации	26
	В том числе практических занятий	16

	Практическое занятие № 32. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.	4
	Практическое занятие № 33. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода	4
	Практическое занятие № 34. Поисковое чтение текстов по специальности.	4
	Практическое занятие № 35. Перевод международных сертификатов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем	10
Раздел 5	Рынок труда. Поиск работы.	
Тема 1	Навыки самопрезентации	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 36. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	4
	Практическое занятие № 37. Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	4
	Практическое занятие № 38. Составление резюме и CV будущего специалиста.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	6
Тема 2	Поиск работы. Портрет современного специалиста	22
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 39. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста.	4
	Практическое занятие № 40. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	4
	Практическое занятие № 41. Заполнение анкеты работодателя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	10
	Промежуточная аттестация 4, 6, 7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
ИТОГО		216

Реализация образовательной программы:

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения - моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание делового

письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного

деления);

- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (216 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09 Менеджмент качества

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Менеджмент качества

Дисциплина «Менеджмент качества» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Менеджмент качества» является частью общепрофессионального цикла ОП.09 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Менеджмент качества» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Психологию коллектива;
- психологию личности;
- основы проектной деятельности
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- Современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- : - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полу-фабрикатов и комплектующих изделий);
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию

- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- : Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение профессиональных компетенций:
- : - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения
- и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- выявлять дефектную продукцию;
- разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
- : - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия
-
-
-
-
-
- : Оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 3 / Семестр 5		
Тема 1. Сущность и основные методы управления качеством	Сущность и основные методы управления качеством	10
	1. Понятие качества. Основные термины, определения и аспекты управления качеством. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтпригодности, долговечности и другие	5
	2. Системы управления качеством продукции (услуг). Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженернотехнологические методы. Экономические методы. Социальнопсихологические методы	5
Тема №. Система управления качеством на предприятии	Система управления качеством на предприятии	18
	1.Международные стандарты и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей. Обзор основных требований международных и национальных стандартов менеджмента	4
	2. Виды документации СМК. Требования стандартов к документированию информации процессов.	4
	3. Организация технического контроля на предприятии. Сущность и объекты технического контроля. Метрологическое обеспечение и его цели. Метода сбора количественных характеристик качества продукции. Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия	6
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование пакета документации системы менеджмента качества	4
Всего		28
Курс 3 / Семестр 6		
Тема №3. Оценка качества продукции	Оценка качества продукции	28
	Получение товарной информации об основополагающих характеристиках товара.	4
	Характеристика методов оценки качества и уровня качества продукции.	4
	Применение статистических методов контроля качества и анализа причин несоответствий процессов.	6
	Практические занятия	8
	. Система менеджмента качества.	4
	Процессный подход к формированию системы менеджмента качества	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Самостоятельная работа обучающихся Нематериальные факторы в обеспечении качества и конкурентоспособности: маркировка товаров, штриховое кодирование. Конспектирование. Подготовка к устному опросу	6
Тема №4. Система методов менеджмента	Система методов менеджмента	20
	1. Планирование как процесс управления качеством.	4
	2. Системный подход к планам качества.	4
	3. Средства планирования.	2
	Практическое занятие. 4. Семь статистических методов контроля качества.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Подготовка к устному опросу по теме системного и процессного подхода.	4
Тема №5. Всеобщее управление качеством	Всеобщее управление качеством	24
	1. Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM)	6
	2. Содержание концепции всеобщего управления качеством.	4
	3. Комплексное и тотальное управление качеством	4
	Практическое занятие. 5. Организация технического контроля на предприятии с применением инструментов качества	6
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Подготовка к устному опросу по теме комплексного управления качеством	4
Промежуточная аттестация в форме КР		10
Всего:		82

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (110 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

Дисциплина «Порядок работы с технической документацией» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Порядок работы с технической документацией» является обязательной частью профессионального модуля ПМ 02 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Порядок работы с технической документацией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Порядок работы с технической документацией» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- Содержать актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

- Психологию коллектива;

- психологию личности;

- основы проектной деятельности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

- жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

- или социальном контексте.

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

- профессиональной деятельности.

-

- Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной

- деятельности;

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.

-

- Современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и
- подтверждения соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее
- производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и
- стандартным образцам;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы
- делопроизводства;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению
- соответствия
-
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве
- продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение
- соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным
- правилам
- требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных
- программах;
- требования к хранению и актуализации до-кументации;
- ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за дея-тельностью
- организации;
- структура документации системы управле-ния качеством организации и назначение ос-новных
- видов документов системы управле-ния качеством.
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических
- условий;
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и
- технических условий и поддержанию их актуализации;
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов
- при разработке СТО;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой
- нормативной документации
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные
- общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,
- относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной
- деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
- (самостоятельно или с помощью наставника).

- Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость
- результатов поиска; оформлять результаты поиска
- излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и
- производства;
- - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и
- сертификации;
- - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии
- с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- - выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры
- сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими
- требованиями;
- - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- - выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по
- стандартизации, сертификации, метрологии;
- - анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);
- - составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);
- - применять статические методы для анализа деятельности организации
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для
- разработки стандарта организации;
- - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и
- оформлению;
- - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической
- документацией и справочной литературой;
- - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями
- ГОСТ

В

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы
- (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать

и

- диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о
- своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие
- планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие
- профессиональные темы профессиональных компетенций.

-

-

-

-

-

-

- подготовка технической документации и образцов продукции для
- проведения процедуры сертификации

-

- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в
- соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации
- по сертификации продукции (услуг) отрасли
- : разработка стандартов организации, технических условий на
- выпускаемую продукцию

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Курс 3 / Семестр 6			
Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры подтверждения соответствия			
Тема 1. Порядок работы с технической документацией	Стандартизация как инструмент технического регулирования	62	ОК1, ОК3, ОК4, ПК2.1
	1. Концепция развития национальной системы стандартизации (НСС) Российской Федерации на период до 2020 года.	6	
	2. Технические регламенты и их назначение	8	
	3. Нормативные документы и их отличия от технических регламентов.	6	
	4. Стандарты ГОСТ, ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р ИСО/МЭК; правила по межгосударственной стандартизации (ПМГ);	6	
	Руководящие документы (РД). Методические указания (МУ). Правила (ПР). Инструкции (И).	8	
	В том числе, практических занятий	14	
	1. Структура и содержание документированной информации СМК	4	
	2. Анализ проблемы качества	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Конспект по теме: Основные требования к содержанию и форме управленческих документов.	6	
	Изучение темы: Составление и оформление основных управленческих документов	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №. Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления	Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления	78	ОК2, ОК5, ПК 2.2
	1. Сущность, цели, задачи и правила подтверждения соответствия.	6	
	2. Правовые основы и нормативная база подтверждения соответствия.	4	
	3. Отечественный и международный опыт в области подтверждения соответствия.	6	
	4. Виды и системы подтверждения соответствия, их структура и основные отличия	8	
	5. Порядок организации подтверждения соответствия.	6	
	6. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольное подтверждение соответствия.	8	
	7. Знаки соответствия и обращения на рынке. Зарубежные производители. Знаки соответствия и обращения на рынке. Отечественные производители	8	
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Совершенствование системы менеджмента качества и документации на предприятии	8	
	2. Документация системы менеджмента качества	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии	8	
	2. Знаки соответствия и обращения на рынке. Зарубежные производители (по вариантам). Знаки соответствия и обращения на рынке. Отечественные производители (по вариантам).	12	
Тема 3. Оформление документации по подтверждению соответствия	Оформление документации по подтверждению соответствия	54	ОК10, ПК 2.4
	1. Нормоконтроль и учет технической документации на продукцию	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Оформление бланков подтверждения соответствия и деклараций	8	
	3. Оформление дела	6	
	4. Общие требования к оформлению документации	6	
	Практические работы	12	
	Анализ документации с применением FMEA - методологии	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Составление алгоритма учета технической документации.	8	
	2. Изучение типовых несоответствий в технической документации.	6	
Тема 4. Схемы подтверждения соответствия	Схемы подтверждения соответствия	56	ОК9, ПК 2.3
	Схемы подтверждения соответствия РФ.	8	
	Сходство и различие схем ЕС и РФ	6	
	Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции	8	
	Методика подтверждения соответствия конкретного вида продукции (по отраслям)	6	
	Практические работы	12	
	Разработка документированных процедур	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии	8	
	Применение схем подтверждения соответствия для конкретного продукта	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		122	

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных

интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (262 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» является обязательной частью ПМ. 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
 - профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере.
 - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
 - правила обработки информации;
 - формы представления информации.
 - основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации.
 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
 - принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
 - основные принципы разработки средств измерений.
 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).

- планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- осуществлять задачи саморазвития.
- применять этические нормы к практике деловых отношений.
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.
- анализировать нормативные документы;
- определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

- оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.
- определять уровень стабильности производственного процесса;
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги;
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

-
-
-
-
-
-

- применения методических рекомендаций технического регулирования и требований стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.

- анализа результатов контроля качества продукции;
- формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции		Общев кол-во часов	
Тема 1.1. Основы управления качеством технологических процессов	Наименование темы	20	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Введение	2	
	2. Основные области и цели деятельности организации	2	
	3. Организация процесса технического контроля на предприятии	2	
	4. Нормативно-правовые основы обеспечения качества	2	
	5. Планирование и организация измерений	2	
	6. Методы определения показателей качества продукции	2	
	7. Классификация измерений физических величин	2	
	8. Методы и средства измерения электрических величин	2	
	9. Средства измерений и контроля размеров и перемещений	2	
	10. Методы и средства контроля формы объектов	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Классификация и расчет погрешности измерений	2	
	Практическое занятие № 2 Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами	2	
	Практическое занятие № 3 Проведение измерений размеров механическими средствами	2	
	Практическое занятие № 4 Перечислить и дать определение основным методам управления процессами	2	
Практическое занятие № 5 Измерение длины оптико - механическими средствами	2		
Практическое занятие № 6 Изучение и составление карт процессов	2		
Самостоятельная работа № 1. Составление карт процессов (по вариантам). Описание процессов (по вариантам).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Факторы производственного процесса	Наименование темы	56	ПК 3.1 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	1. Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс	2	
	2. Проектирование процессов управления.	2	
	3. IDEF- модели и их ограничения.	2	
	4. Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF	2	
	5. Изучение методологии документирования технологического процесса	2	
	6. Управление процессами.	2	
	7. Управление документацией и конструкторскими изменениями.	2	
	8. Управление ресурсами.	2	
	9. Изучение, проверки и подтверждение процессов.	4	
	10. Способы управления поставками.	2	
	11. Виды управления поставками.	2	
	12. Способы контроля процесса.	2	
	13. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	14. Оценка систем управления качеством.	2	
	15. Современная концепция управления качеством TQM.	4	
	16. Особенности проектирования систем управления качеством продукции.	2	
	17. Основные критерии анализа работы системы качества.	2	
	18. Принципы функционирования системы качества.	2	
	19. Основные требования к средствам контроля.	2	
	20. Разработка методики контроля.	4	
	21. Способы контроля процесса.	2	
	22. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	23. Оценка систем управления качеством.	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7 Разработка карт управленческой процедуры и организации рабочего места.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение требований к средствам контроля.	2	
Практическое занятие № 9 Контроль качества и испытание изделий машиностроительного производства.	2		
Практическое занятие № 10 Изучение физико-химических испытаний материалов.	2		
Практическое занятие № 11 Проведение анализа свойств материалов механическими методами.	2		
Практическое занятие № 12 Проведение анализа теплофизических характеристик материалов.	2		
Практическое занятие № 13 Приемочный контроль продукции по количественному признаку.	2		
Практическое занятие № 14 Приемочный контроль продукции по альтернативному признаку.	2		
Самостоятельная работа № 2. Факторы производственного процесса. Описание (по вариантам). Проектирование процессов управления (составление презентаций).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции	Наименование темы	6	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации.	2	
	2. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции.	2	
	3. Система качества.	2	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 15 Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации.	2	
	Практическое занятие № 16 Функционирование системы добровольной сертификации.	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение правовой базы стандартизации ФЗ «О техническом регулировании».	2	
	Практическое занятие № 18 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям.	2	
	Практическое занятие № 19 Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами.	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение этапов разработки стандартов разных категорий, пересмотра, отмены.	2	
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач. Работа с ГОСТами.	4	
	Практическое занятие № 22 Изучение нормативной документации по сертификации продукции.	2	
Самостоятельная работа № 3. Международные, национальные стандарты. Описание (по вариантам) Политика предприятия в области качества (написание рефератов). Структура и общие характеристики систем контроля (составление презентаций).	18		
Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)	Наименование темы	20	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Понятие о квалиметрии.	2	
	2. Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	3. Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	4. Испытание и контроль качества материалов.	2	
	5. Статистические методы в управлении качеством продукции.	2	
	6. Методы оценивания результативности.	2	
	7. Структура документации системы менеджмента качества.	2	
	8. Использование статистических методов при обработке данных (записей).	2	
	9. Работа предприятия по обеспечению качества.	2	
	10. Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.	2	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 23 Построение гистограммы результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 24 Проведение стратификации результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 25 Построение диаграммы Парето по результатам контроля качества продукции.	4	
	Практическое занятие № 26 Реализация требований стандарта ИСО-9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001.	4	
	Практическое занятие № 27 Построение причинно-следственной диаграммы Исикавы - "рыбья кость" по результатам контроля качества продукции.	4	
Практическое занятие № 28 Оценка качества продукции дифференциальным методом.	4		
Практическое занятие № 29 Оценка качества продукции комплексным методом.	2		
Самостоятельная работа № 4. Аудит систем качества. Описание (по вариантам) Построение причинно - следственной диаграммы экспертной оценки. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов)	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг	Наименование темы	40	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Роль и место статистических методов в управлении качеством.	2	
	2. Основные этапы статистических исследований.	2	
	3. Программа статистического наблюдения.	2	
	4. Виды статистических анализов, их влияние на производство.	4	
	5. Статистическое моделирование и прогнозирование.	2	
	6. Планирование многофакторного эксперимента.	2	
	7. Общие понятия о статистическом контроле качества.	2	
	8. Понятие о сводке и группировке статистических данных.	2	
	9. Уровни дефектности.	2	
	10. Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.	2	
	11. Статистический приемочный контроль по количественному признаку.	2	
	12. Ошибки наблюдений.	2	
	13. Обеспечение точности технологических процессов.	2	
	14. Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов.	2	
	15. Оценка качества технологических процессов и технологических систем. Руководство по качеству.	4	
	16. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM.	2	
	17. Задачи стандартизации в управление качеством.	2	
	18. Подготовка производства с применением компьютерной системы CALS.	2	
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 30 Методы описательной статистики.	2	
	Практическое занятие № 31 Проверка статистических гипотез.	2	
	Практическое занятие № 32 Регрессионный анализ.	2	
	Практическое занятие № 33 Составление контрольных карт Шухарта.	2	
	Практическое занятие № 34 Основы работы в системе Statistica.	2	
	Практическое занятие № 35 Методы оценки качества.	2	
	Практическое занятие № 36 Контроль технологического процесса с применением IT-технологий.	2	
Практическое занятие № 37 Приемочный контроль с применением IT-технологий.	2		
Практическое занятие № 38 Планирование эксперимента и метод Тагути.	2		
Практическое занятие № 39 Контроль качества результатов аналитических работ.	4		
Практическое занятие № 40 Оценка качества технологического процесса.	4		
Самостоятельная работа № 5. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций).	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств	Наименование темы	12	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Принципы и законы оптимальной структуры материалов.	4	
	2. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов.	4	
	3. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41 Механические свойства и характеристики материалов.	2	
	Практическое занятие № 42 Изучение способов обработки металлов давлением.	2	
	Практическое занятие № 43 Композиционные материалы с металлической и неметаллической матрицей.	2	
	Практическое занятие № 44 Изучение технологии сварочного производства и пайки металлов.	2	
	Практическое занятие № 45 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов.	2	
Самостоятельная работа № 6. Варианты написаний рекламаций. Описание (по вариантам). Статистические методы анализа качества (составление презентаций).	16		
Тема 2.4. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса	Наименование темы	8	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования.	4	
	2. Составление плана эксперимента	4	
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 46 Определение коэффициента корреляции.	4	
	Практическое занятие № 47 Определение уровня дефектности.	4	
	Практическое занятие № 48 Анализ применения приемочного контроля по альтернативному признаку.	4	
	Практическое занятие № 49 Определение порядка статистического регулирования процесса.	4	
	Практическое занятие № 50 Составить анализ причин несоответствий показателей качества.	4	
	Самостоятельная работа № 7. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования Описание (по вариантам). Чтение и анализ таблиц (по вариантам). Основные правила составления таблиц (составление презентаций).	10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		20	
	1. Планирование выполнения курсового проекта (работы).	4	
	2. Изучение литературных и Интернет-источников.	4	
	3. Оформление работы в соответствии с требованиями.	4	
	4. Подготовка презентации проекта (работы)	4	
	5. Подготовка к защите	4	
Курсовая работа		20	
Консультации		6	
Всего		448	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технологии с использованием современных технических средств.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (462 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
-
-
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формулировать информационный запрос
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
-
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
-
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
-
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли
- внедрение новых методов и средств технического контроля
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Профессиональная деятельность человека.	
Тема 1.	В мире профессий	22
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Лексика по теме: Профессии человека.	4
	Практическое занятие № 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	4
	Практическое занятие № 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».	4
	Практическое занятие № 4. Аудирование тематических диалогов.	2
	Практическое занятие № 5. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	4
Тема 2	Моя будущая специальность	20
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	4
	Практическое занятие № 7. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы SimpleActive. The Present, Past and Future SimpleActive.	4
	Практическое занятие № 8. Фонетика: Фонетическое чтение текста “Myfuturespecialty”.	4
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста «Myfuturespecialty».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка и пересказ монолога «Myfuturespecialty».	2
Раздел 2	Метрология как научная дисциплина.	
Тема 1	Что такое метрология	12
	Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы ProgressiveActive. The Present, Past and Future Progressive Active.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.	6
	Практическое занятие № 12. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.	4
Тема 2	Исторические аспекты развития метрологии	8
	Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы PerfectActive. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии.	4
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	2
Раздел 3	Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	
Тема 1	Единицы измерения	22

	Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 15. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.	6
	Практическое занятие № 16. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4
	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Перевод текста по теме со словарем.	8
Тема 2	Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 18. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон.	8
	Практическое занятие № 19. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.	6
Раздел 4	Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.	
Тема 1	Российская Национальная система стандартов	32
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 20. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	4
	Практическое занятие № 21. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 22. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки)	4
	Практическое занятие № 23. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	4
	Практическое занятие № 24. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 25.. Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	4
	Практическое занятие № 26. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения	4
	Практическое занятие № 27. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	4
Тема 2	Сертификация	16
	Практическое занятие № 28. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.	4
	Практическое занятие № 29. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	4
	Практическое занятие № 30. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	4
	Практическое занятие № 31. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	4
Тема 3	Международная организация стандартизации	26
	В том числе практических занятий	16

	Практическое занятие № 32. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.	4
	Практическое занятие № 33. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода	4
	Практическое занятие № 34. Поисковое чтение текстов по специальности.	4
	Практическое занятие № 35. Перевод международных сертификатов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем	10
Раздел 5	Рынок труда. Поиск работы.	
Тема 1	Навыки самопрезентации	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 36. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	4
	Практическое занятие № 37. Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	4
	Практическое занятие № 38. Составление резюме и CV будущего специалиста.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	6
Тема 2	Поиск работы. Портрет современного специалиста	22
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 39. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста.	4
	Практическое занятие № 40. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	4
	Практическое занятие № 41. Заполнение анкеты работодателя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	10
	Промежуточная аттестация 4, 6, 7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
ИТОГО		216

Реализация образовательной программы:

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения - моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание делового

письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного

деления);

- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (216 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.08 Экономика организации

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Экономика организации

Дисциплина «Экономика организации» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла ОП.08 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);
- Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;
- Пути обеспечения ресурсосбережения.
- Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуальности;
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
-
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Раздел 1. Экономика организации		
Введение в экономику организации	Введение в экономику организации	2
	Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка. Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы. Отраслевая структура производства характеристика. Понятия макро- и микроэкономики	2
Тема 1. Предприятия в системе национальной экономики	Предприятия в системе национальной экономики	22
	Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях	2
	Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности	2
	Организационно-правовые формы организации предприятий	2
	Классификация предприятий. Типы объединений предприятий	2
	Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия	2
	Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики и экологии в государстве	2
	Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия. Характеристика типов рынка.	2
	Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовить презентацию на темы: 1. Экологический аспект в экономической деятельности предприятия. 2. Оптимизация затрат ресурсов с учетом политики ресурсосбережения. 3. Предпринимательство в профессиональной деятельности	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Тема 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Экономические ресурсы организации (предприятия)	60
	1. Имущество и капитал организации (предприятия). Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.	2
	2. Основные фонды организации (предприятия). Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов.	2
	Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия. Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.	2
	3. Оборотные средства организации (предприятия). Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.	2
	4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров.	2
	Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени.	2
	Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.	2
	5. Информационные ресурсы организации Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Показатели и информационные базы и их пользователи .налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 1. Расчет показателей использования основных фондов.</i>	4
	<i>Практическое занятие № 2. Расчет сумм капиталовложений в освоение нового производства</i>	2
	<i>Практическое занятие № 3. Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия</i>	4
	<i>Практическое занятие № 4. Расчет материалоотдачи, материалоемкости при производстве качественной продукции</i>	4
<i>Практическое занятие № 5. Расчет баланса рабочего времени и расчет численности различных категорий работников организации</i>	10	
<i>Практическое занятие № 6. Расчет фонда оплаты труда различным категориям работников</i>	10	
Самостоятельная работа обучающихся	8	
Сделать опорный конспект-схему, характеризующую структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования. Темы докладов, сообщений, презентаций: 1. Пути формирования заемного капитала характерные для промышленных предприятий. 2. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. 3. Информационные модели в экономике	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Курс 4/ семестр 8		
Тема 3. Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	30
	1. Формы организации производства промышленного предприятия Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.	2
	2. Принципы организации производства Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия.	2
	Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.	2
	3. Техническая подготовка производства Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.	2
	4. Экономическая стратегия предприятия. Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес-плана в выработке стратегии организации (предприятия).	2
	5. Издержки производства и себестоимость продукции Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее.	2
	Затраты, образующие себестоимость продукции. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции	2
	6. Формирование цен на продукцию предприятия Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.	2
	7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.	2
	Практические занятия	8
	<i>Практическое занятие № 7. Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 8. Расчет сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования. Расчет сметы цеховых расходов.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 9. Расчет полной себестоимости объема выпущенной продукции. Расчет калькуляции затрат на выпуск единицы продукта</i>	2
<i>Практическое занятие № 10. Расчет цены готового продукта. Расчет безубыточного объема производства, прибыли и рентабельности производства продукции</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Составить блок-схему для характеристики различных типов производства. Подготовить сообщения, доклады, презентации по тематике: 1. Формы организации производства 2. Факторы, обуславливающие снижение себестоимости продукции.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Тема 4. Качество и конкурентоспособность продукции	Качество и конкурентоспособность продукции	24
	1. Качество и конкурентоспособность продукции Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции.	2
	Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.	2
	2. Инновационная деятельность предприятия Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции	2
	3. Инвестиционная политика предприятия. Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса.	2
	4. Бизнес и планирование Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2
	Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2
	Практические занятия	2
	<i>Практическое занятие № 11. Составление бизнес-плана</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Оформление бизнес-плана, подготовка его презентации	10	
Консультация		6
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы Определение цели и задач курсовой работы; Проведение предпроектного исследования; Анализ и обработка информации; Выполнение запланированных работ в соответствии с графиком		10
Всего:		154

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (154 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического

задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Дисциплина «Экологические основы природопользования» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

- В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен
- современная научная и профессиональная терминология;
 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
 - основы проектной деятельности;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
 - условия устойчивого состояния экосистем;
 - принципы и методы рационального природопользования;
 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
 - методы экологического регулирования;
 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
 - приемы структурирования информации;
 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
 - особенности социального и культурного контекста;
 - правила оформления документов;
 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
 - пути обеспечения ресурсосбережения;

- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- современные средства и устройства информатизации;
- физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
- методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- организовывать работу коллектива и команды;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
-
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
-
- использовать современное программное обеспечение;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- анализировать нормативные документы;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
-
-
-
-
-
-
-

-
-
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли;
- внедрение новых методов и средств технического контроля;
- анализ результатов контроля качества продукции отрасли;
- формирование предложений по совершенствованию производственного процесса;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Теоретическая экология		10
Тема 1.1. Общая экология	Общая экология	8
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.	
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.	
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть большой и малый круговорот веществ на планете.	2
Раздел 2. Промышленная экология		36
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	Техногенное воздействие на окружающую среду	6
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать виды основного воздействия отрасли на окружающую среду	2
Тема 2.2. Охрана воздушной среды	Охрана воздушной среды	6
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать и обосновать аппараты для узла очистки газовых выбросов.	2
Тема 2.3. Принципы охраны водной среды	Принципы охраны водной среды	6
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать и обосновать аппараты для узла обезвреживания и очистки стоков.	2

Тема 2.4.Твердые отходы	Твердые отходы	4
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать и обосновать аппараты для узла переработки твердых отходов.	2
Тема 2.5. Экологический менеджмент	Экологический менеджмент	6
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически безопасные производственные процессы соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности ресурсопотребления при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		14
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	6
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить документы содержащие юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	2
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Экологическая стандартизация и паспортизация	6
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	
Раздел 4. Международное сотрудничество		6
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	4
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть в сравнении деятельность государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на природу в России	2
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет		-
Всего:		66

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (66 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» является обязательной частью ПМ. 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Учебная дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
- ПК 3.2 - Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
 - профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере.
 - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
 - правила обработки информации;
 - формы представления информации.
 - основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации.
 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
 - принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
 - основные принципы разработки средств измерений.
 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;
- основы организации производственного и технологического процесса.
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).

- планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- осуществлять задачи саморазвития.
- применять этические нормы к практике деловых отношений.
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.
- анализировать нормативные документы;
- определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;

- оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.
- определять уровень стабильности производственного процесса;
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги;
- назначать корректирующие меры по результатам анализа;
- принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

-
-
-
-
-
-

- применения методических рекомендаций технического регулирования и требований стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.

- анализа результатов контроля качества продукции;
- формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции		Общев кол-во часов	
Тема 1.1. Основы управления качеством технологических процессов	Наименование темы	20	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Введение	2	
	2. Основные области и цели деятельности организации	2	
	3. Организация процесса технического контроля на предприятии	2	
	4. Нормативно-правовые основы обеспечения качества	2	
	5. Планирование и организация измерений	2	
	6. Методы определения показателей качества продукции	2	
	7. Классификация измерений физических величин	2	
	8. Методы и средства измерения электрических величин	2	
	9. Средства измерений и контроля размеров и перемещений	2	
	10. Методы и средства контроля формы объектов	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Классификация и расчет погрешности измерений	2	
	Практическое занятие № 2 Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами	2	
	Практическое занятие № 3 Проведение измерений размеров механическими средствами	2	
	Практическое занятие № 4 Перечислить и дать определение основным методам управления процессами	2	
Практическое занятие № 5 Измерение длины оптико - механическими средствами	2		
Практическое занятие № 6 Изучение и составление карт процессов	2		
Самостоятельная работа № 1. Составление карт процессов (по вариантам). Описание процессов (по вариантам).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Факторы производственного процесса	Наименование темы	56	ПК 3.1 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	1. Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс	2	
	2. Проектирование процессов управления.	2	
	3. IDEF- модели и их ограничения.	2	
	4. Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF	2	
	5. Изучение методологии документирования технологического процесса	2	
	6. Управление процессами.	2	
	7. Управление документацией и конструкторскими изменениями.	2	
	8. Управление ресурсами.	2	
	9. Изучение, проверки и подтверждение процессов.	4	
	10. Способы управления поставками.	2	
	11. Виды управления поставками.	2	
	12. Способы контроля процесса.	2	
	13. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	14. Оценка систем управления качества.	2	
	15. Современная концепция управления качеством TQM.	4	
	16. Особенности проектирования систем управления качеством продукции.	2	
	17. Основные критерии анализа работы системы качества.	2	
	18. Принципы функционирования системы качества.	2	
	19. Основные требования к средствам контроля.	2	
	20. Разработка методики контроля.	4	
	21. Способы контроля процесса.	2	
	22. Использование SPC для контроля качества продукции.	4	
	23. Оценка систем управления качеством.	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7 Разработка карт управленческой процедуры и организации рабочего места.	2	
Практическое занятие № 8 Определение требований к средствам контроля.	2		
Практическое занятие № 9 Контроль качества и испытание изделий машиностроительного производства.	2		
Практическое занятие № 10 Изучение физико-химических испытаний материалов.	2		
Практическое занятие № 11 Проведение анализа свойств материалов механическими методами.	2		
Практическое занятие № 12 Проведение анализа теплофизических характеристик материалов.	2		
Практическое занятие № 13 Приемочный контроль продукции по количественному признаку.	2		
Практическое занятие № 14 Приемочный контроль продукции по альтернативному признаку.	2		
Самостоятельная работа № 2. Факторы производственного процесса. Описание (по вариантам). Проектирование процессов управления (составление презентаций).	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции	Наименование темы	6	ПК 3.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10
	1. Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации.	2	
	2. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции.	2	
	3. Система качества.	2	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 15 Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации.	2	
	Практическое занятие № 16 Функционирование системы добровольной сертификации.	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение правовой базы стандартизации ФЗ «О техническом регулировании».	2	
	Практическое занятие № 18 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям.	2	
	Практическое занятие № 19 Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами.	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение этапов разработки стандартов разных категорий, пересмотра, отмены.	2	
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач. Работа с ГОСТами.	4	
	Практическое занятие № 22 Изучение нормативной документации по сертификации продукции.	2	
Самостоятельная работа № 3. Международные, национальные стандарты. Описание (по вариантам) Политика предприятия в области качества (написание рефератов). Структура и общие характеристики систем контроля (составление презентаций).	18		
Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)	Наименование темы	20	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Понятие о квалиметрии.	2	
	2. Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	3. Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции.	2	
	4. Испытание и контроль качества материалов.	2	
	5. Статистические методы в управлении качеством продукции.	2	
	6. Методы оценивания результативности.	2	
	7. Структура документации системы менеджмента качества.	2	
	8. Использование статистических методов при обработке данных (записей).	2	
	9. Работа предприятия по обеспечению качества.	2	
	10. Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.	2	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 23 Построение гистограммы результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 24 Проведение стратификации результатов контроля качества продукции.	2	
	Практическое занятие № 25 Построение диаграммы Парето по результатам контроля качества продукции.	4	
	Практическое занятие № 26 Реализация требований стандарта ИСО-9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001.	4	
	Практическое занятие № 27 Построение причинно-следственной диаграммы Исикавы - "рыбья кость" по результатам контроля качества продукции.	4	
Практическое занятие № 28 Оценка качества продукции дифференциальным методом.	4		
Практическое занятие № 29 Оценка качества продукции комплексным методом.	2		
Самостоятельная работа № 4. Аудит систем качества. Описание (по вариантам) Построение причинно - следственной диаграммы экспертной оценки. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов)	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг	Наименование темы	40	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Роль и место статистических методов в управлении качеством.	2	
	2. Основные этапы статистических исследований.	2	
	3. Программа статистического наблюдения.	2	
	4. Виды статистических анализов, их влияние на производство.	4	
	5. Статистическое моделирование и прогнозирование.	2	
	6. Планирование многофакторного эксперимента.	2	
	7. Общие понятия о статистическом контроле качества.	2	
	8. Понятие о сводке и группировке статистических данных.	2	
	9. Уровни дефектности.	2	
	10. Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.	2	
	11. Статистический приемочный контроль по количественному признаку.	2	
	12. Ошибки наблюдений.	2	
	13. Обеспечение точности технологических процессов.	2	
	14. Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов.	2	
	15. Оценка качества технологических процессов и технологических систем. Руководство по качеству.	4	
	16. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM.	2	
	17. Задачи стандартизации в управление качеством.	2	
	18. Подготовка производства с применением компьютерной системы CALS.	2	
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 30 Методы описательной статистики.	2	
	Практическое занятие № 31 Проверка статистических гипотез.	2	
	Практическое занятие № 32 Регрессионный анализ.	2	
	Практическое занятие № 33 Составление контрольных карт Шухарта.	2	
	Практическое занятие № 34 Основы работы в системе Statistica.	2	
	Практическое занятие № 35 Методы оценки качества.	2	
	Практическое занятие № 36 Контроль технологического процесса с применением IT-технологий.	2	
Практическое занятие № 37 Приемочный контроль с применением IT-технологий.	2		
Практическое занятие № 38 Планирование эксперимента и метод Тагути.	2		
Практическое занятие № 39 Контроль качества результатов аналитических работ.	4		
Практическое занятие № 40 Оценка качества технологического процесса.	4		
Самостоятельная работа № 5. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций).	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств	Наименование темы	12	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Принципы и законы оптимальной структуры материалов.	4	
	2. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов.	4	
	3. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41 Механические свойства и характеристики материалов.	2	
	Практическое занятие № 42 Изучение способов обработки металлов давлением.	2	
	Практическое занятие № 43 Композиционные материалы с металлической и неметаллической матрицей.	2	
	Практическое занятие № 44 Изучение технологии сварочного производства и пайки металлов.	2	
	Практическое занятие № 45 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов.	2	
Самостоятельная работа № 6. Варианты написаний рекламаций. Описание (по вариантам). Статистические методы анализа качества (составление презентаций).	16		
Тема 2.4. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса	Наименование темы	8	ПК 3.2 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК09; ОК10
	1. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования.	4	
	2. Составление плана эксперимента	4	
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 46 Определение коэффициента корреляции.	4	
	Практическое занятие № 47 Определение уровня дефектности.	4	
	Практическое занятие № 48 Анализ применения приемочного контроля по альтернативному признаку.	4	
	Практическое занятие № 49 Определение порядка статистического регулирования процесса.	4	
	Практическое занятие № 50 Составить анализ причин несоответствий показателей качества.	4	
	Самостоятельная работа № 7. Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования Описание (по вариантам). Чтение и анализ таблиц (по вариантам). Основные правила составления таблиц (составление презентаций).	10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		20	
	1. Планирование выполнения курсового проекта (работы).	4	
	2. Изучение литературных и Интернет-источников.	4	
	3. Оформление работы в соответствии с требованиями.	4	
	4. Подготовка презентации проекта (работы)	4	
	5. Подготовка к защите	4	
Курсовая работа		20	
Консультации		6	
Всего		448	

Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технологии с использованием современных технических средств.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (462 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3 - Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4 - Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.3 - Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1 - Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- особенности произношения

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- приемы структурирования информации
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
-
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- знать правила обработки информации
- знать формы представления информации
-
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
-
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства

- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента)
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
-
-
- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
-
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формулировать информационный запрос
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
-
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию

- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
-
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
-
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
-
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
- проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
- разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли
- внедрение новых методов и средств технического контроля
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Профессиональная деятельность человека.	
Тема 1.	В мире профессий	22
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1. Лексика по теме: Профессии человека.	4
	Практическое занятие № 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	4
	Практическое занятие № 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».	4
	Практическое занятие № 4. Аудирование тематических диалогов.	2
	Практическое занятие № 5. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	4
Тема 2	Моя будущая специальность	20
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 6. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	4
	Практическое занятие № 7. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы SimpleActive. The Present, Past and Future SimpleActive.	4
	Практическое занятие № 8. Фонетика: Фонетическое чтение текста “Myfuturespecialty”.	4
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме.	4
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста «Myfuturespecialty».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка и пересказ монолога «Myfuturespecialty».	2
Раздел 2	Метрология как научная дисциплина.	
Тема 1	Что такое метрология	12
	Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы ProgressiveActive. The Present, Past and Future Progressive Active.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.	6
	Практическое занятие № 12. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.	4
Тема 2	Исторические аспекты развития метрологии	8
	Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы PerfectActive. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии.	4
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	2
Раздел 3	Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	
Тема 1	Единицы измерения	22

	Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 15. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.	6
	Практическое занятие № 16. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4
	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение познавательного текста по теме.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Перевод текста по теме со словарем.	8
Тема 2	Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 18. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон.	8
	Практическое занятие № 19. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.	6
Раздел 4	Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.	
Тема 1	Российская Национальна система стандартов	32
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 20. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	4
	Практическое занятие № 21. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 22. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки)	4
	Практическое занятие № 23. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	4
	Практическое занятие № 24. Грамматика: Неличные формы глагола.	4
	Практическое занятие № 25.. Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	4
	Практическое занятие № 26. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения	4
	Практическое занятие № 27. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	4
Тема 2	Сертификация	16
	Практическое занятие № 28. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.	4
	Практическое занятие № 29. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	4
	Практическое занятие № 30. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	4
	Практическое занятие № 31. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	4
Тема 3	Международная организация стандартизации	26
	В том числе практических занятий	16

	Практическое занятие № 32. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.	4
	Практическое занятие № 33. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода	4
	Практическое занятие № 34. Поисковое чтение текстов по специальности.	4
	Практическое занятие № 35. Перевод международных сертификатов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем	10
Раздел 5	Рынок труда. Поиск работы.	
Тема 1	Навыки самопрезентации	18
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 36. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	4
	Практическое занятие № 37. Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	4
	Практическое занятие № 38. Составление резюме и CV будущего специалиста.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	6
Тема 2	Поиск работы. Портрет современного специалиста	22
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 39. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста.	4
	Практическое занятие № 40. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	4
	Практическое занятие № 41. Заполнение анкеты работодателя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	10
	Промежуточная аттестация 4, 6, 7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
ИТОГО		216

Реализация образовательной программы:

С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: для аудирования и говорения - моделирование деловых встреч, ролевые игры, направленных на реализацию коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из текстов на основе развиваемой способности каждый раз выбирать вид чтения, адекватный поставленной задаче.

Для развития навыков письма используются тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата (написание делового

письма) и реализации определенных коммуникативных намерений (запрос сведений, информирование,

выражение просьбы, согласия/несогласия, извинения, благодарности).

При обучении иностранному языку активно применяются следующие технологии:

- технология сотрудничества, работа в команде и мини-группах (на основе дифференцированного

деления);

- метод разбора конкретных ситуаций (case-study);
- технологии развития монологической, диалогической речи посредством следующих моделей речевой коммуникации:
 - официальный индивидуальный контакт,
 - деловой разговор,
 - беседа,
 - монолог в групповой беседе,
 - презентации / мини-презентации,
 - моделирование деловых встреч, переговоров, дискуссий и др.

Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (216 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

-

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психология личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
-
-
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы финансовой грамотности
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
-
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры		4
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		42
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места	
	В том числе практических занятий	14
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе практических занятий	14
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание	-
	1. Техника бега на средние дистанции.	
	В том числе практических занятий	14
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	
Раздел 3. Баскетбол		42
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	-
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	
	В том числе практических занятий	10
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок	Содержание	-
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	В том числе практических занятий	10
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	-
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	
	В том числе практических занятий	12
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника владения баскетбольным мячом	
	В том числе практических занятий	10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	
Раздел 4. Волейбол		40

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	-
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Отработка техники прямого нападающего удара	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения Волейбольным мячом	Содержание	-
	1. Техника прямого нападающего удара	
	В том числе практических занятий	10
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		12
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	-
	1. Техника коррекции фигуры	
	В том числе практических занятий	12
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	
Раздел 6. Лыжная подготовка		40

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	
	В том числе практических занятий	40
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	
	Промежуточная аттестация 3-7 семестры - зачет 8 семестр - дифференцированный зачет	
Всего:		180

Реализация образовательной программы:

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (298 часов)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.08 Экономика организации

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Присваиваемая квалификация
"Техник"

Формы обучения
очная

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Экономика организации

Дисциплина «Экономика организации» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), специализация / направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе: Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла ОП.08 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 - Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 - Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 - Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)

ПК 2.4 - Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих

изделий;

- методы измерения параметров и свойств материалов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);
- Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
- требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
- виды и формы подтверждения соответствия;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;
- Пути обеспечения ресурсосбережения.
- Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;
- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
-
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

-
-
-
-
-
- проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
- оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;
- разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Раздел 1. Экономика организации		
Введение в экономику организации	Введение в экономику организации	2
	Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка. Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы. Отраслевая структура производства характеристика. Понятия макро- и микроэкономики	2
Тема 1. Предприятия в системе национальной экономики	Предприятия в системе национальной экономики	22
	Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях	2
	Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности	2
	Организационно-правовые формы организации предприятий	2
	Классификация предприятий. Типы объединений предприятий	2
	Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия	2
	Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики и экологии в государстве	2
	Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия. Характеристика типов рынка.	2
	Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовить презентацию на темы: 1. Экологический аспект в экономической деятельности предприятия. 2. Оптимизация затрат ресурсов с учетом политики ресурсосбережения. 3. Предпринимательство в профессиональной деятельности	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Тема 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Экономические ресурсы организации (предприятия)	60
	1. Имущество и капитал организации (предприятия). Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.	2
	2. Основные фонды организации (предприятия). Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов.	2
	Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия. Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.	2
	3. Оборотные средства организации (предприятия). Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.	2
	4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров.	2
	Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени.	2
	Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.	2
	5. Информационные ресурсы организации Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Показатели и информационные базы и их пользователи .налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Расчет показателей использования основных фондов.	4
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Расчет сумм капиталовложений в освоение нового производства	2
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия	4
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Расчет материалоотдачи, материалоемкости при производстве качественной продукции	4
<i>Практическое занятие № 5.</i> Расчет баланса рабочего времени и расчет численности различных категорий работников организации	10	
<i>Практическое занятие № 6.</i> Расчет фонда оплаты труда различным категориям работников	10	
Самостоятельная работа обучающихся	8	
Сделать опорный конспект-схему, характеризующую структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования. Темы докладов, сообщений, презентаций: 1. Пути формирования заемного капитала характерные для промышленных предприятий. 2. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. 3. Информационные модели в экономике	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Курс 4/ семестр 8		
Тема 3. Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	30
	1. Формы организации производства промышленного предприятия Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.	2
	2. Принципы организации производства Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия.	2
	Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.	2
	3. Техническая подготовка производства Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.	2
	4. Экономическая стратегия предприятия. Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес-плана в выработке стратегии организации (предприятия).	2
	5. Издержки производства и себестоимость продукции Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее.	2
	Затраты, образующие себестоимость продукции. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции	2
	6. Формирование цен на продукцию предприятия Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.	2
	7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.	2
	Практические занятия	8
	<i>Практическое занятие № 7. Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 8. Расчет сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования. Расчет сметы цеховых расходов.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 9. Расчет полной себестоимости объема выпущенной продукции. Расчет калькуляции затрат на выпуск единицы продукта</i>	2
<i>Практическое занятие № 10. Расчет цены готового продукта. Расчет безубыточного объема производства, прибыли и рентабельности производства продукции</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Составить блок-схему для характеристики различных типов производства. Подготовить сообщения, доклады, презентации по тематике: 1. Формы организации производства 2. Факторы, обуславливающие снижение себестоимости продукции.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Курс 4/ семестр 7		
Тема 4. Качество и конкурентоспособность продукции	Качество и конкурентоспособность продукции	24
	1.Качество и конкурентоспособность продукции Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции.	2
	Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.	2
	2.Инновационная деятельность предприятия Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции	2
	3.Инвестиционная политика предприятия. Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса.	2
	4.Бизнес и планирование Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2
	Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2
	Практические занятия	2
	<i>Практическое занятие № 11. Составление бизнес-плана</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Оформление бизнес-плана, подготовка его презентации	10	
Консультация		6
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы Определение цели и задач курсовой работы; Проведение предпроектного исследования; Анализ и обработка информации; Выполнение запланированных работ в соответствии с графиком		10
Всего:		154

Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (154 часа)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического

задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

