

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика**

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Математика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Математика» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- основные математические методы решения прикладных задач; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- стандарты антикоррупционного поведения

- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- знание форм и содержание учетной документации;

- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- области применения материалов;

- формы и содержание учетной документации;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- критерии оценки качества окраски деталей;

- классификацию затрат предприятия;

- цели материально-технического снабжения производства;

- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по

ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- документационное обеспечение управления и производства;

- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;

- приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;

- требования техники безопасности;

- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- решать системы линейных уравнений различными методами; описывать значимость своей профессии (специальности);

- применять стандарты антикоррупционного поведения

- 

- 

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- оформлять учетную документацию;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- пользоваться измерительными приборами;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- оформлять учетную документацию;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- находить контрольные точки кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);

- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);

- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;

- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умения находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

-

-

- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- оформление первичной документации для ремонта;

- выбор метода и способа ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;
- планирование материально-технического снабжения производства;
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- стайлинг автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Математический анализ</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1 Ф у н к ц и я                    о д н о й независимой переменной и ее характеристики</b>	<b>Функция одной независимой переменной и ее характеристики</b>	<b>8</b>
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	2
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 1. «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2
<b>Тема 1.2 П р е д е л                    ф у н к ц и и . Непрерывность функции</b>	<b>Предел функции. Непрерывность функции</b>	<b>4</b>
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 2. «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.3</b> <b>Дифференциальное и интегральное исчисления</b>	<b>Дифференциальное и интегральное исчисления</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 3. «Вычисление производных функций». Практическое занятие 4. «Применение производной к решению практических задач».	2
	Практическое занятие 5. «Нахождение неопределенных интегралов различными методами». Практическое занятие 6. «Вычисление определенных интегралов». Практическое занятие 7. «Применение определенного интеграла в практических задачах».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к текущей аттестации	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры</b>		<b>14</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Матрицы и определители</b>	<b>Матрицы и определители</b>	<b>8</b>
	1. Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители $n$ -го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 8. «Действия с матрицами».	2
	Практическое занятие 9. «Нахождение обратной матрицы»	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 10. «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2
	Практическое занятие 11. «Решение СЛАУ различными методами».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к текущей аттестации	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Множества и отношения</b>	<b>Множества и отношения</b>	<b>4</b>
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 12. «Выполнение операций над множествами».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	<b>Основные понятия теории графов</b>	<b>6</b>
	1. Основные понятия теории графов	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к текущей аттестации	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел</b>		<b>8</b>
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	<b>Комплексные числа и действия над ними</b>	<b>8</b>
	1. Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 13. «Комплексные числа и действия над ними»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к текущей аттестации	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>14</b>
Тема 5.1 <b>Вероятность. Теорема сложения вероятностей</b>	<b>Вероятность. Теорема сложения вероятностей</b>	<b>4</b>
	1. Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 14. «Решение практических задач на определение вероятности события».	2
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	<b>Случайная величина, ее функция распределения</b>	<b>4</b>
	1. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 15. «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	<b>Математическое ожидание и дисперсия случайной величины</b>	<b>6</b>
	1. Характеристики случайной величины	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к текущей аттестации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>

**Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные



технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (64 часа)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЕН.02 Информатика**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информатика**

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью входит профильных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Информатика» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- 
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- 
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- 

- 
- знание форм и содержание учетной документации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 

- 
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 

- 
- области применения материалов;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 

- 
- формы и содержание учетной документации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 

- 
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды технической и отчетной документации;
- 

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

- 
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- 

- 
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;

- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- 
- цели материально-технического снабжения производства;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- 
- каналы передачи сообщения;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- 
- документационное обеспечение управления и производства;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 
- требования техники безопасности;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- 
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- 
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

-

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

-

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-

-

- оформлять учетную документацию;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

-

- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

-

- работать с каталогом деталей;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

-

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- оформлять учетную документацию;

-

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- оформлять техническую и отчетную документацию;

- пользоваться технической документацией;

-

- использовать оборудование для правки геометрии кузова;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

-

- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;

- оценивать качество окраски деталей;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- 
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- 
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- 
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- 
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- 
- пользоваться вычислительной техникой;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- 
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- 
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- графически изобразить требуемый результат;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- 
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- 
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- 
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения



практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

-

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.

- оформление технической документации;

- оформление первичной документации для ремонта;

-

-

- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- оформление первичной документации для ремонта;

- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- оформление первичной документации для ремонта;

- выбор метода и способа ремонта кузова;

- подготовка оборудования для ремонта кузова;

-

-

- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- планирование материально-технического снабжения производства;

- документационное обеспечение управления и производства;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
- 
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации

прикладной задачи и документирования программ

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

-

#### Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Семестр 1</b>		
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение. Информационная деятельность человека</b>	<b>6</b>
	<b>Введение. Информационная деятельность человека</b> Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования. Вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка структуры автоматизированного рабочего места специалиста	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование автоматизированных средств управления различного назначения	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Кодирование информации. Представление информации в компьютере</b>	<b>6</b>
	<b>Кодирование информации. Представление информации в компьютере</b> Кодирование числовой информации. Системы счисления. Алгоритмы перевода из системы счисления с одним основанием в систему счисления с другим основанием. Кодирование символьной информации и изображений. Алгоритмы сжатия символьной информации. Алгоритмы сжатия видеоинформации. Сжатие звуковой информации. Логические основы работы компьютера. Представление чисел в компьютере. Особенности компьютерной арифметики	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Измерение информации	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Кодирование информации в двоичном коде. Использование кодовых таблиц	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Системы счисления</b>	<b>8</b>

	<b>Системы счисления</b> Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Компьютерная арифметика	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Представление информации в различных системах счисления	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Системное и прикладное программное обеспечение</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Базовое программное обеспечение</b>	<b>6</b>
	<b>Базовое программное обеспечение</b> Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Назначение, виды, базовые понятия ОС. Процессы и потоки, управление памятью, ввод-вывод. Драйверы устройств, утилиты, файловые системы. Приемы работы с ОС Windows	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение истории компьютера. Работа с программным обеспечением	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Сравнение распространенных операционных систем	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Аппаратное обеспечение компьютера</b>	<b>8</b>
	<b>Аппаратное обеспечение компьютера</b> Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение составляющих аппаратного обеспечения компьютера	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение программных средств управления данными	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферата по темам раздела	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>18</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Компьютерные сети</b>	<b>6</b>

	<b>Компьютерные сети</b> Принципы построения компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы. Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Организация локальной компьютерной сети	2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Работа в информационном пространстве</b>	<b>6</b>
	<b>Работа в информационном пространстве</b> Интернет. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Язык HTML. Динамические страницы. Динамический HTML. Размещение вебсайтов. Использование сценариев на языке Javascript. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Описание документа средствами HTML. Структура документа HTML. Элементы языка HTML. Создание заголовка, текста документа. Форматирование текста	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Создание сайта с помощью языка программирования	2
<b>Тема 3.3</b>	<b>Информационная безопасность</b>	<b>4</b>
	<b>Информационная безопасность</b> Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера. Законодательство РФ, регулирующее правовые отношения в сфере информационной безопасности и государственной тайны. Понятие вируса. Классификация вирусов. Стратегия защиты от вирусов	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Система криптографической защиты информации	2
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Деятельность в сети Интернет</b>	<b>2</b>
	<b>Деятельность в сети Интернет</b> Социальные сети - организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования)	2
<b>Индивидуальное проектирование</b>		<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>58</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных</b>	<b>29</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Подготовка текстов и демонстрационных материалов</b>	<b>8</b>

	<b>Подготовка текстов и демонстрационных материалов</b> Текстовый редактор MS Word. Прикладное программное обеспечение общего и специального назначения. Основные объекты и инструменты MS Word (структура документа, создание и редактирование, оглавления, указатели и названия, иллюстрации, фигурный текст и надписи, редактор формул, гиперссылки, заливка и анимация, элементы управления)	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Использование систем проверки орфографии	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Форматирование документов	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Создание документа, включающего формулы, таблицы и графические объекты	2
<b>Тема 4.2</b>	<b>Электронные (динамические) таблицы</b>	<b>10</b>
	<b>Электронные (динамические) таблицы</b> Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Решение вычислительных задач из различных предметных областей. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Создание и редактирование электронных таблиц	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Использование стандартных функций. Адресация	2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Решение прикладных задач с помощью табличного процессора	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Подготовка реферата по темам раздела	2
<b>Тема 4.3</b>	<b>Базы данных</b>	<b>11</b>
	<b>Базы данных</b> Понятие и назначение базы данных (далее - БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Таблицы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. Формы. Отчеты. Многотабличные БД. Связи между таблицами	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Создание однотобличной базы данных	2
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Создание формы. Формирование отчетов и запросов для однотобличной базы данных	2
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Проектирование базы данных	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Подготовка реферата по темам раздела	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Алгоритмизация, программирование и моделирование</b>	<b>39</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Алгоритмы и структуры данных</b>	<b>8</b>
	<b>Алгоритмы и структуры данных</b> Основы алгоритмизации задач и технологии программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритма. Базовые алгоритмические конструкции (линейный, ветвление, повторение), рекурсивный алгоритм	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Создание линейных алгоритмов	2
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Решение примеров построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Изучение операторов Pascal для разветвляющихся алгоритмов	2
<b>Тема 5.2</b>	<b>Языки программирования</b>	<b>8</b>

	<b>Языки программирования</b> Подпрограммы (процедуры, функции). Параметры подпрограмм. Рекурсивные процедуры и функции. Логические переменные. Символьные и строковые переменные. Операции над строками. Двумерные массивы (матрицы). Многомерные массивы. Средства работы с данными во внешней памяти. Файлы. Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Обзор процедурных языков программирования. Представление о синтаксисе и семантике языка программирования	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой	2
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Изучение операторов Pascal для циклических алгоритмов	2
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Тестирование готовых программ с циклической структурой	2
<b>Тема 5.3</b>	<b>Разработка программ</b>	<b>11</b>
	<b>Разработка программ</b> Этапы решения задач на компьютере. Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла. Инвариант цикла. Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». Разработка программ, использующих подпрограммы. Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс интегрированной среды разработки программ. Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Среда быстрой разработки программ. Графическое проектирование интерфейса пользователя. Использование модулей (компонентов) при разработке программ	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Знакомство с интерфейсом системы программирования Visual Basic	2
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Создание пользовательских форм в системе программирования Visual Basic	2
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Написание процедур к пользовательским формам, созданным посредством Visual Basic	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Подготовка реферата по темам раздела	3
<b>Тема 5.4</b>	<b>Математическое моделирование</b>	<b>12</b>

<b>Математическое моделирование</b> Имитационное моделирование. Моделирование систем массового обслуживания. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Построение математических моделей для решения практических задач. Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. Компьютерный (виртуальный) и материальный прототипы изделия. Использование учебных систем автоматизированного проектирования	2
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
<b>Практическое занятие № 34.</b> Использование сред имитационного моделирования для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности	2
<b>Практическое занятие № 35.</b> Решение задач имитационного моделирования в среде MS Excel	2
<b>Практическое занятие № 36.</b> Имитационное моделирование систем массового обслуживания в среде MS Excel	2
<b>Практическое занятие № 37.</b> Решение прикладных задач имитационного моделирования в среде MS Excel	2
<b>Практическое занятие № 38.</b> Выполнение итоговой работы	2
<b>Индивидуальное проектирование</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-
<b>Всего:</b>	<b>132</b>

#### **Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
2. Исследование проблемы «Интернет - плюсы и минусы»
3. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость подростка»
4. Программирование решения уравнений
5. Исследование методов решения уравнений в программировании (на компьютере)
6. Применение программирования в автотранспортной отрасли
7. Применение программирования в организации карьерных перевозок
8. Применение программирования в ... (выбрать интересующую область деятельности)
9. Компьютерные технологии в радиотехнике ...и т.д. (выбрать интересующую область деятельности)
10. Создание интерактивного учебного пособия «Графический редактор Gimp» (или любого другого по желанию)
11. Разработка сайта по интересующей тематике ("Мир функций", «Экология Кемерово», «Моделирование в математике» и т.д.)
12. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel
13. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel
14. Разработка электронных тестов по интересующей тематике

#### **Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;
- проектное обучение.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (64 часа)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам



- самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
  3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЕН.03 Экология**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Экология**

Дисциплина «Экология» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Экология» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Экология» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен  
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- 
- основы здорового образа жизни;
- средства и устройства информатизации;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- порядок выстраивания презентации;
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знание форм и содержание учетной документации;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- правила чтения технической и технологической документации;
- 
- Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;



- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- оформление первичной документации для ремонта;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- оценка технического состояния производственного оборудования;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Промышленная экология</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1.1 Общая экология</b>	<b>Общая экология</b>	<b>7</b>
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий автопрома. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья. 3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий автопрома и СТО и пути их решения.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доля влияния автопрома на состояние окружающей среды в Кемеровской области, России, в мире	1
<b>Тема 1.2 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>4,5</b>
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях автопрома и СТО. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1 «Нормирование содержания загрязняющих веществ в воздушной среде рабочей зоне».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примеры негативного воздействия предприятий автопрома и СТО на окружающую среду, человека.	0,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.3</b> <b>Охрана воздушной среды</b>	<b>Охрана воздушной среды</b>	<b>4,5</b>
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих на предприятиях автопрома и СТО, при работе автотранспорта. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2 «Расчет загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды и состав газообразных выбросов на предприятиях автопрома и СТО, при работе автотранспорта.	0,5
<b>Тема 1.4</b> <b>Принципы охраны водной среды</b>	<b>Принципы охраны водной среды</b>	<b>4,5</b>
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся на предприятиях автопрома и СТО, при работе автотранспорта. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 3 «Определение (расчет) допустимости сброса сточных вод промышленного предприятия в водоем».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды и состав сточных вод на предприятиях автопрома и СТО, при работе автотранспорта.	0,5
<b>Тема 1.5</b> <b>Твердые отходы</b>	<b>Твердые отходы</b>	<b>3</b>
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на предприятиях автопрома и СТО. Экологический эффект использования твердых отходов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды и состав твердых отходов на предприятиях автопрома и СТО.	1
<b>Тема 1.6</b> <b>Экологический менеджмент</b>	<b>Экологический менеджмент</b>	<b>6,5</b>
	Принципы размещения предприятий автопрома и СТО. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение экологического менеджмента на предприятиях автопрома и СТО	0,5
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая охрана</b>		<b>12</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.1</b> <b>Юридические и экономические аспекты</b>	<b>Юридические и экономические аспекты</b>	<b>4,5</b>
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные экологические нормативные документы в области технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	0,5
<b>Тема 2.2</b> <b>Экологическая стандартизация и паспортизация</b>	<b>Экологическая стандартизация и паспортизация</b>	<b>5</b>
	Система экологического контроля. Мониторинг окружающей среды. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Документы, необходимые для организации предприятий автопрома и СТО.	1
<b>Тема 2.3</b> <b>Международное сотрудничество</b>	<b>Международное сотрудничество</b>	<b>2,5</b>
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История международного экологического сотрудничества	0,5
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (42 часа)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.01 Устройство автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.01 Устройство автомобилей**

Дисциплина «Устройство автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Устройство автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

-

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности

-

- : современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-

- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и структуру каталогов деталей;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- 
- : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- 
- формы и содержание учетной документации;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- 
- : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- критерии оценки качества окраски деталей
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию
- 
- : организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- проводить проверку работы двигателя;
-

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- 
- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- оценивать качество окраски деталей
- 
- 
- 
- 
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- 
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- 
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Двигатели</b>	<b>Двигатели</b>	<b>38</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
	1. Общие сведения о двигателях	2	
	2. Рабочие циклы двигателей	2	
	3. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы	2	
	4. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы	2	
	5. Система охлаждения - назначение, устройство, принцип работы	2	
	6. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы	2	
	7. Система питания - назначение, устройство, принцип работы	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Практическое занятие № 1 «Изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей».	4	профессиональных компетенций: ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией Знать: характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей; технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; технологию выполнения регулировок двигателя;
	2. Практическое занятие № 2 «Изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей».	2	оборудования и технологию испытания двигателей; Уметь: подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; оформлять учетную документацию;
3. Практическое занятие № 3 «Изучение устройства и работы систем охлаждения различных двигателей».	2	проводить проверку работы двигателя; Иметь практический опыт: демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	
4. Практическое занятие № 4 «Изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей».	4		
5. Практическое занятие № 5 «Изучение устройства и работы систем питания различных двигателей».	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конструкции механизмов и систем различных двигателей	<b>6</b>		



<b>Тема</b> <b>2. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>2. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>38</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	1. Система электроснабжения	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	2. Системы зажигания	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	3. Электропусковые системы	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	4. Системы освещения и световой сигнализации	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	5. Контрольно-измерительные приборы	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	6. Системы управления двигателями	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	7. Электронные системы управления автомобилей	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	Профессиональных компетенций: ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
	1. Практическое занятие № 6 «Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей».	2	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
	2. Практическое занятие № 7 «Изучение устройства и работы генераторных установок».	4	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
	3. Практическое занятие № 8 «Изучение устройства и работы систем зажигания».	4	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
	4. Практическое занятие № 9 «Изучение устройства и работы стартера».	2	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
5. Практическое занятие № 10 «Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно- измерительных приборов ».	2	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	
6. Практическое занятие № 11 «Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателями».	4	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства электрооборудования автомобиля	<b>6</b>	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	

<b>Тема 3. Трансмиссия.</b>	<b>Трансмиссия.</b>	<b>58</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	1. Общее устройство трансмиссии	4	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
	2. Сцепление	4	структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	3. Коробка передач	6	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09
	4. Карданная передача	6	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: современные средства и устройства информатизации;
	5. Ведущие мосты	6	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	профессиональных компетенций: ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Знать: формы и содержание учетной документации;
	1. Практическое занятие № 12 «Изучение устройства и работы сцеплений».	4	технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
	2. Практическое занятие № 13 «Изучение устройства и работы коробок передач».	4	стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
	3. Практическое занятие № 14 «Изучение устройства и работы карданных передач».	4	устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; Уметь: оформлять учетную документацию; работать с каталогами деталей;
	4. Практическое занятие № 15 «Изучение устройства и работы ведущих мостов».	4	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Изучение устройства трансмиссии</b>	<b>16</b>	проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

<b>Тема 4.</b> <b>Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>64</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	1. Конструкции рам автомобилей	6	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	2. Передний управляемый мост	6	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
	3. Колеса и шины	6	структурировать получаемую информацию;
	4. Типы подвесок, назначение, принцип работы	6	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	5. Виды кузов, кабин различных автомобилей	6	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	1. Практическое занятие № 16 «Изучение устройства и работы управляемых мостов».	4	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	2. Практическое занятие № 17 «Изучение устройства и работы подвесок».	4	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
	3. Практическое занятие № 18 «Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин».	4	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; профессиональных компетенций:
4. Практическое занятие № 19 «Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них».	6	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства несущей системы, подвески, колес.	16	Знать: возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; критерии оценки качества окраски деталей;	
			Уметь: визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; подбирать инструмент и материалы для ремонта;
			подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; оценивать качество окраски деталей;
			Иметь практический опыт: определения дефектов лакокрасочного покрытия; подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

<b>Тема 5.</b> <b>Системы управления.</b>	<b>Системы управления.</b>	<b>38</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	1. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	6	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	2. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	6	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; профессиональных компетенций:
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Знать: формы и содержание учетной документации; технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
	1. Практическое занятие № 20 «Изучение устройства и работы рулевого управления».	6	устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; Уметь: оформлять учетную документацию; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
	2. Практическое занятие № 21 «Изучение устройства и работы тормозных систем».	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства рулевого управления и тормозных систем.	<b>14</b>		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>248</b>	

**Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (248 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

Дисциплина «История» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «История» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;



- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- современные средства и устройства информатизации;
- 
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность глобальных проблем современности;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира;
- основы здорового образа жизни;
- порядок выстраивания презентации;
- основы финансовой грамотности;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и

мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту;

- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- презентовать бизнес-идею;

- использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере;

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах														
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>														
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2018 гг.). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Периодизация новейшей истории (1945-2018 гг.). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b> <i>Лекция (урок) 1.</i> Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование дуполярного мира. Гонка вооружений. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Основные конфликты периода холодной войны. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	<b>2</b>														
<b>Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг. Россия и страны СНГ в 1992-2018 гг.</b>		<b>30</b>														
<b>Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.</b>	<b>СССР в 1945-1985 гг.</b> <i>Лекция (урок) 2.</i> Итоги 2-й мировой войны для СССР. Восстановление народного хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике и отрицание рыночных отношений. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Экономическая политика Н. С. Хрущева. Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Достижения научно-технического прогресса. Процессы десталинизации. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.	<b>5</b>														
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>														
	Практическое занятие 1. Внутренняя и внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.	<b>2</b>														
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>														
	Заполните таблицу «Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг.». <table border="1" data-bbox="507 1429 1398 1545"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1429 624 1462" rowspan="2">причины</th> <th colspan="4" data-bbox="624 1429 1398 1462">проявления</th> </tr> <tr> <th data-bbox="624 1462 831 1518">в промышленности</th> <th data-bbox="831 1462 1046 1518">в сельском хозяйстве</th> <th data-bbox="1046 1462 1270 1518">в социальной сфере</th> <th data-bbox="1270 1462 1398 1518">в духовной сфере</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1518 624 1545"></td> <td data-bbox="624 1518 831 1545"></td> <td data-bbox="831 1518 1046 1545"></td> <td data-bbox="1046 1518 1270 1545"></td> <td data-bbox="1270 1518 1398 1545"></td> </tr> </tbody> </table>	причины	проявления				в промышленности	в сельском хозяйстве	в социальной сфере	в духовной сфере						
причины	проявления															
	в промышленности	в сельском хозяйстве	в социальной сфере	в духовной сфере												

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах																	
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия	<b>СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия</b>	<b>8</b>																	
	Лекция (урок) 3. Предпосылки перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг «перестройки». Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-1988 гг. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Антикризисные экономические программы. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа 1991 г. Ликвидация структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	2																	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>																	
	Практическое занятие 2. СССР в эпоху перестройки.	2																	
	Практическое занятие 3. Распад СССР и его последствия.	2																	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>																	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Заполните таблицу «Основные этапы перестройки». <table border="1" data-bbox="507 734 928 864"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первый (1985 - 1987 гг.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Второй (1988 - 1989 гг.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Третий (1990 - 1991 гг.)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2) Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки. 3) Заполните таблицу «Противоречивый характер итогов перестройки». <table border="1" data-bbox="507 945 1102 1010"> <thead> <tr> <th>Позитивные результаты</th> <th>Негативные результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Содержание	Первый (1985 - 1987 гг.)		Второй (1988 - 1989 гг.)		Третий (1990 - 1991 гг.)		Позитивные результаты	Негативные результаты								
Этапы	Содержание																		
Первый (1985 - 1987 гг.)																			
Второй (1988 - 1989 гг.)																			
Третий (1990 - 1991 гг.)																			
Позитивные результаты	Негативные результаты																		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000-2018 гг.)	<b>Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000-2018 гг.)</b>	<b>10</b>																	
	Лекция (урок) 4. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. События 1991 г. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие Конституции РФ. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. Президентские выборы 2000 г. Политические преобразования В. В. Путина. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Возвращение В. В. Путина на пост Президента. Актуальные социально-экономические проблемы современной России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, значение этого события.	4																	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>																	
	Практическое занятие 4. Становление современной российской государственности.	2																	
	Практическое занятие 5. Российская Федерация в XXI в.	2																	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>																	
	1) Составьте схему «Высшие органы власти Российской Федерации». 2) Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина». <table border="1" data-bbox="507 1742 1110 1939"> <thead> <tr> <th>права и свободы</th> <th>примеры</th> <th>статья Конституции РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>личные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>политические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>экономические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>социальные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>культурные</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	права и свободы	примеры	статья Конституции РФ	личные			политические			экономические			социальные			культурные		
права и свободы	примеры	статья Конституции РФ																	
личные																			
политические																			
экономические																			
социальные																			
культурные																			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира	<b>Россия в системе международных отношений современного мира</b>	5
	<i>Лекция (урок) 5.</i> Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке. Защита принципов многополярного мира.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие 6. Россия в системе международных отношений современного мира.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Изучите Концепцию внешней политики Российской Федерации (2013 г.). Что в ней говорится о преемственности, основных принципах и направлениях внешней политики РФ?	
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2018 гг.	<b>Страны СНГ в 1992 - 2018 гг.</b>	2
	<i>Лекция (урок) 6.</i> Особенности развития стран СНГ. Политические процессы на Украине. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений Россией. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. Белоруссия: А. Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдавия: приднестровский конфликт, обострение политической ситуации в конце 2000 г. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Ситуация в Грузии. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. Особенности развития государств Средней Азии и Казахстана. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	2
<b>Раздел 3. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы на рубеже XX - XXI вв.</b>		4
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2018 гг.	<b>Страны Западной Европы в 1945-2018 гг.</b>	2
	<i>Лекция (урок) 7.</i> Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США.	
Тема 3.2. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945- 2018 гг.	<b>Страны Центральной и Восточной Европы в 1945- 2018 гг.</b>	2
	<i>Лекция (урок) 8.</i> Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования в послевоенный период. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности современного развития стран Центральной и Восточной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центральной и Восточной Европы и России. Отношения этих стран с США и Западной Европой. Вступление ряда стран в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия.	
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 - 2018 гг.</b>		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика США в 1945- 2018 гг.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика США в 1945- 2018 гг.</b> <i>Лекция (урок) 9.</i> США как лидер западного мира. Экономическое и политическое развитие США в послевоенный период. Политическая система США. Основные направления и проблемы социально-экономической политики в конце XX-XXI в. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне, гонке вооружений и локальных конфликтах. США и структуры НАТО. «Экспорт демократии» как обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств. Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. Роль США на постсоветском пространстве. Участие США в борьбе против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в странах мира. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США.	2
<b>Тема 4.2. Страны Латинской Америки в 1945-2018 гг.</b>	<b>Страны Латинской Америки в 1945-2018 гг.</b> <i>Лекция (урок) 10.</i> Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки. Революция 1959 г. на Кубе. Политика Фиделя и Рауля Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 - 2010-х гг.	2
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2018 гг.</b>		2
<b>Тема 5.1. Страны Азии и Африки в 1945-2018 гг.</b>	<b>Страны Азии и Африки в 1945-2018 гг.</b> <i>Лекция (урок) 11.</i> Ближний и средний Восток в 1945 - 2016 гг. Развитие араб-израильского конфликта. Иранский фактор. Индия и Индокитай в 1945 - 2016 гг. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 - 2016 гг. Страны дальневосточного региона в 1945 - 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 - 2016 гг.	2
<b>Раздел 6. Развитие мира в 1945-2018 гг.</b>		14
<b>Тема 6.1. Глобализация современного мира</b>	<b>Глобализация современного мира</b> <i>Лекция (урок) 12.</i> Понятие «глобализация». Виды и деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 - 2000-х годов, их причины, ход и последствия. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Рост численности среднего класса. Особенности маргинализации в современном обществе.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах							
Тема 6.2. Основные глобальные угрозы современного мира	<b>Основные глобальные угрозы современного мира</b>	2							
	Лекция (урок) 13. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. Международный терроризм. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселенность в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.								
Тема 6.3. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества	<b>Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества</b>	6							
	Лекция (урок) 14. Культурные последствия глобализации. Массовая культура как феномен современности. Постмодернизм как тип культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Постмодернизм как тип культуры. Достижения литературы и искусства на рубеже XX - XXI вв. Виртуализация реальности в современной культуре. Основные черты и достижения науки современности. Интернационализация науки. Развитие техники на рубеже тысячелетий. Литература и искусство в XXI в. Социально-гуманитарное знание в современный период. Религия в современном мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Государственная культурная политика в РФ: задачи, принципы, основные направления. Особенности культурных процессов в современной России. Традиционные религии в России в XXI-м веке. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры.	2							
	<b>В том числе практических занятий</b>	2							
	Практическое занятие 7. Культура современного российского общества.	2							
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2							
	1) Заполните таблицу «Социальные ценности».								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>общечеловеческие</th> <th>общецивилизационные</th> <th>общенациональные</th> <th>локальные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	общечеловеческие	общецивилизационные	общенациональные	локальные				
общечеловеческие	общецивилизационные	общенациональные	локальные						
2) Подготовьте сообщение о какой-либо [по выбору] молодежной									
3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните свою точку зрения.									
Тема 6.4. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	<b>Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</b>	4							
	Лекция (урок) 15. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.	2							
	<b>В том числе практических занятий</b>	2							
	Практическое занятие 8. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	2							
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>									
<b>Всего</b>		<b>56</b>							

#### Реализация образовательной программы:

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических (семинарских)

занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (56 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные -оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностранных языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		

<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	

<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2



<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка составления и подача документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		

<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### **Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- 
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
-



Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»</b>	<b>Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»</b>	2
	<b>Введение в предмет «физическая культура»</b> Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1 Кроссовая подготовка</b>	<b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Овладение темпом бега по дистанции	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Закрепление техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Закрепление техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Закрепление техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2

Тема 2.5. Эстафетный бег	Тема 2.5. Эстафетный бег	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 14. Закрепление техники передачи эстафетной палочки и бега на эстафетном этапе	2
	Практическое занятие 15. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 17. Закрепление техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 18. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
	Практическое занятие 19. Закрепление техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 20. Обучение технике торможения способом упором в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 21. Обучение технике торможения способом плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Обучение технике подъёма в гору способом лесенка в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 23. Обучение технике подъёма в гору способом елочка в лыжных гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 25. Обучение технике спуска с горы в низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26. Обучение технике поворота переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 27. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2

Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 29.</i> Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
Тема 4.3. Вольные упражнения	Тема 4.3. Вольные упражнения	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 30.</i> Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
Тема 4.4. Опорный прыжок	Тема 4.4. Опорный прыжок	4
	В том числе, практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 31.</i> Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	<i>Практическое занятие 32.</i> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		
Тема 5.1. Волейбол	Тема 5.1. Волейбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 33.</i> Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 34.</i> Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 35.</i> Обучение верхней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 36.</i> Обучение нижней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 37.</i> Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 38.</i> Закрепление игровых комбинаций в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 39.</i> Совершенствование техники игры в волейбол	2
Тема 5.2. Баскетбол	Тема 5.2. Баскетбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 40.</i> Обучение ловле мяча, передачам в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 41.</i> Обучение ведению мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 42.</i> Совершенствование ловли, передач, ведения мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 43.</i> Обучение технике броска на 2-а шага в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 44.</i> Обучение технике штрафного броска в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 45.</i> Совершенствование техники бросков в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 46.</i> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2

Тема 5.3 Футбол	Тема 5.3 Футбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 47. Обучение ведению мяча в футболе	2
	Практическое занятие 48. Совершенствование ведения мяча в футболе	2
	Практическое занятие 49. Обучение техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 50. Совершенствование техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 51. Обучение техники игры вратаря в футболе	2
	Практическое занятие 52. Обучение техники штрафного удара в футболе	2
	Практическое занятие 53. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 54. Выполнение упражнений на верхний плечевой пояс	2
	Практическое занятие 55. Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 56. Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
<b>Раздел 7. Дыхательная гимнастика</b>		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 57. Обучение дыхательным упражнениям	2
	Практическое занятие 58. Совершенствование техники дыхательных упражнений	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Семестр 1 - в форме зачета</b>		
<b>Семестр 2 - в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>118</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (170 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 Инженерная графика**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Дисциплина «Инженерная графика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

### **Дисциплина «Инженерная графика» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

### **Перечень основных разделов дисциплины:**

### **Реализация образовательной программы:**

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (118 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных



технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Техническая механика**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика

Дисциплина «Техническая механика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

### **Дисциплина «Техническая механика» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

### **Перечень основных разделов дисциплины:**

### **Реализация образовательной программы:**

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (152 часа)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.03 Электротехника и электроника**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Дисциплина «Электротехника и электроника» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Электротехника и электроника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Электротехника и электроника» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

-

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- психологические основы общения с заказчиками;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;



- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- 
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

- 
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- пользоваться измерительными приборами;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- работать с каталогом деталей;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Электротехника.</b>		
<b>Тема 1.1 Электрическое поле</b>	<b>Электрическое поле</b>	<b>2</b>
	1. Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2

<b>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>18</b>
	1. Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры.	2
	2. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>10</b>
	1. Опытное подтверждение закона Ома.	2
	2. Изучение смешанного соединения резисторов	2
	3. Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2
	4. Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	2
5. Расчет цепей постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка к практическим занятиям	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>	<b>Электромагнетизм</b>	<b>4</b>
	1. Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение.	2
	2. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2
<b>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.</b>	<b>Электрические цепи однофазного переменного тока</b>	<b>16</b>
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы	2
	2. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>8</b>
	1. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов	2
	2. Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	2
	3. Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2
	4. Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Решение задач. - Подготовка к практическим занятиям	<b>4</b>

<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрические цепи трёхфазного переменного тока.</b>	<b>Электрические цепи трёхфазного переменного тока</b>	<b>14</b>
	1. Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод.	2
	2. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>6</b>
	1. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2
	2. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2
	3. Определение активной, реактивной и полной мощности.	2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</b>	<b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b>	<b>8</b>
	1. Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров.	2
	2. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Решение задач. - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
	<b>Тема 1.7.</b> <b>Трансформаторы.</b>	<b>Трансформаторы</b>
1. Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора.		2
2. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).		2
<b>В том числе, практических занятий:</b>		<b>4</b>
1. Исследование работы однофазного трансформатора.		2
2. Определение коэффициента трансформации.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическим занятиям		<b>4</b>

<b>Тема 1.8.</b> <b>Электрические машины переменного тока.</b>	<b>Электрические машины переменного тока</b>	<b>8</b>
	1. Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя	2
	2. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> <b>Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>8</b>
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики.	2
	2. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Испытание двигателя постоянного тока.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
<b>Тема 1.10.</b> <b>Основы электропривода.</b>	<b>Основы электропривода.</b>	<b>4</b>
	1. Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2
	2. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2
	<b>Тема 1.11.</b> <b>Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>2</b>
1. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	
<b>Раздел 2. Электроника.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Физические основы электроники.</b>	<b>Физические основы электроники</b>	<b>2</b>
	1. Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Полупроводниковые приборы</b>	<b>4</b>
	1. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2
	2. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>

Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	<b>Интегральные схемы микроэлектроники</b>	<b>2</b>
	1. Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	<b>Электронные выпрямители и стабилизаторы</b>	<b>2</b>
	1. Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2
Тема 2.5. Электронные усилители.	<b>Электронные усилители</b>	<b>2</b>
	1. Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки	2
	2. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	<b>Электронные генераторы и измерительные приборы</b>	<b>2</b>
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	<b>Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</b>	<b>2</b>
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	<b>Микропроцессоры и микро-ЭВМ</b>	<b>2</b>
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>134</b>

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные).

Групповые: дискуссионные.

Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (134 часа)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 Материаловедение**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Материаловедение**

Дисциплина «Материаловедение» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Материаловедение» направлена на формирование компетенции:**

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем согласно технологической документации
- ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- способы обработки материалов;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- 
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
- инструменты для слесарных работ;
- места применения защитных составов и материалов;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;

- свойства металлов и сплавов;
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;
- проводить исследования и испытания материалов;
- проводить расчеты режимов резания;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- определить необходимый объем используемого материала;
- определение механических характеристик материалов
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;
- 
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- 
- применение инструментов при ремонте кузовов;
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- 
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;
- производить технический тюнинг автомобилей.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	46

<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Раздел 1. Строение и свойства машиностроительных материалов</b>	<b>12</b>
Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I, II, III, IV типа.	4
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
Практическое занятие № 1. "Механические свойства металлов и сплавов"	2
Лабораторная работа № 1. "Методы измерения твердости"	4
Самостоятельная работа обучающихся Эскизирование схем для определения механических характеристик металлов и сплавов	2
<b>Сплавы железа с углеродом</b>	<b>8</b>
Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	4
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 2. "Микроструктура и свойства углеродистых сплавов, чугуна"	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эскизирование микроструктур и диаграммы состояния «железо-цементит»	2
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	10
<b>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6</b>
Практическое занятие № 3. "Термическая обработка стали"	2
Лабораторная работа № 2. "Химико-термическая обработка стали"	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме: "Перечень основных операций термообработки, их режимов и назначения"	2
<b>Цветные металлы и сплавы</b>	<b>8</b>
Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	4
<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 4. "Классификация и маркировка сталей и цветных сплавов"	2

<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор конструкционного материала по основным свойствам исходя из заданных условий. Предложить способы упрочнения металлов	2
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>	<b>12</b>
<b>Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы</b>	<b>4</b>
Виды пластмасс: терморезактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	2
<b>В том числе, практические занятия</b>	2
Практическое занятие № 5. "Полимерные материалы. Классификация, строение, свойства и применение"	2
<b>Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы</b>	2
Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2
<b>Резиновые материалы</b>	4
Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2
Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект на тему: "Устройство автомобильных шин".	2
<b>Лакокрасочные материалы</b>	<b>2</b>
Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2
<b>Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках</b>	<b>6</b>
<b>Способы обработки материалов</b>	<b>6</b>
Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	4
<b>В том числе, практические занятия</b>	2
Практическое занятие № 6. "Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках".	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

**Реализация образовательной программы:**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

**Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (76 часов)**

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.01 Устройство автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.01 Устройство автомобилей**

Дисциплина «Устройство автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Устройство автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- 
- : современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- 
- : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- 
- формы и содержание учетной документации;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- 
- : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- критерии оценки качества окраски деталей
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию
- 
- : организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- проводить проверку работы двигателя;
-

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- 
- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- оценивать качество окраски деталей
- 
- 
- 
- 
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- 
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- 
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Двигатели</b>	<b>Двигатели</b>	<b>38</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
	1. Общие сведения о двигателях	2	
	2. Рабочие циклы двигателей	2	
	3. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы	2	
	4. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы	2	
	5. Система охлаждения - назначение, устройство, принцип работы	2	
	6. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы	2	
	7. Система питания - назначение, устройство, принцип работы	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Практическое занятие № 1 «Изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей».	4	профессиональных компетенций: ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией Знать: характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей; технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; технологию выполнения регулировок двигателя;
	2. Практическое занятие № 2 «Изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей».	2	оборудования и технологию испытания двигателей; Уметь: подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; оформлять учетную документацию;
3. Практическое занятие № 3 «Изучение устройства и работы систем охлаждения различных двигателей».	2	проводить проверку работы двигателя; Иметь практический опыт: демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	
4. Практическое занятие № 4 «Изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей».	4		
5. Практическое занятие № 5 «Изучение устройства и работы систем питания различных двигателей».	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конструкции механизмов и систем различных двигателей	<b>6</b>		

<b>Тема</b> <b>2. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>2. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>38</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	1. Система электроснабжения	2	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	2. Системы зажигания	2	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
	3. Электропусковые системы	2	Знать: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
	4. Системы освещения и световой сигнализации	2	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
	5. Контрольно-измерительные приборы	2	характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и содержание каталогов деталей;
	6. Системы управления двигателями	2	основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
	7. Электронные системы управления автомобилей	2	способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; Уметь: выполнять метрологическую проверку средств измерений; производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
	1. Практическое занятие № 6 «Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей».	2	систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
	2. Практическое занятие № 7 «Изучение устройства и работы генераторных установок».	4	разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; определять неисправности и объем работ по их устранению; устранять выявленные неисправности; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
	3. Практическое занятие № 8 «Изучение устройства и работы систем зажигания».	4	регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; Иметь практический опыт: подготовки автомобиля к ремонту;
	4. Практическое занятие № 9 «Изучение устройства и работы стартера».	2	оформление первичной документации для ремонта;
5. Практическое занятие № 10 «Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно- измерительных приборов ».	2	демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	
6. Практическое занятие № 11 «Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателями».	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства электрооборудования автомобиля	<b>6</b>		

<b>Тема 3. Трансмиссия.</b>	<b>Трансмиссия.</b>	<b>58</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	1. Общее устройство трансмиссии	4	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
	2. Сцепление	4	структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	3. Коробка передач	6	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09
	4. Карданная передача	6	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: современные средства и устройства информатизации;
	5. Ведущие мосты	6	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	профессиональных компетенций: ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Знать: формы и содержание учетной документации;
	1. Практическое занятие № 12 «Изучение устройства и работы сцеплений».	4	технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
	2. Практическое занятие № 13 «Изучение устройства и работы коробок передач».	4	стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
	3. Практическое занятие № 14 «Изучение устройства и работы карданных передач».	4	устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; Уметь: оформлять учетную документацию; работать с каталогами деталей;
	4. Практическое занятие № 15 «Изучение устройства и работы ведущих мостов».	4	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Изучение устройства трансмиссии</b>	<b>16</b>	проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

<b>Тема 4.</b> <b>Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>64</b>	Освоение дисциплины направлено на формирование: <b>общих компетенций:</b> ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	1. Конструкции рам автомобилей	6	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	2. Передний управляемый мост	6	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
	3. Колеса и шины	6	структурировать получаемую информацию;
	4. Типы подвесок, назначение, принцип работы	6	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	5. Виды кузов, кабин различных автомобилей	6	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
	1. Практическое занятие № 16 «Изучение устройства и работы управляемых мостов».	4	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	2. Практическое занятие № 17 «Изучение устройства и работы подвесок».	4	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
	3. Практическое занятие № 18 «Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин».	4	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; профессиональных компетенций:
4. Практическое занятие № 19 «Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них».	6	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства несущей системы, подвески, колес.	16	Знать: возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; критерии оценки качества окраски деталей;	
			Уметь: визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; подбирать инструмент и материалы для ремонта;
			подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; оценивать качество окраски деталей;
			Иметь практический опыт: определения дефектов лакокрасочного покрытия; подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;



Тема 5. Системы управления.	Системы управления.	38	Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	1. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	6	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	2. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	6	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; профессиональных компетенций:
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Знать: формы и содержание учетной документации; технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
	1. Практическое занятие № 20 «Изучение устройства и работы рулевого управления».	6	устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; Уметь: оформлять учетную документацию; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; Иметь практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
	2. Практическое занятие № 21 «Изучение устройства и работы тормозных систем».	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства рулевого управления и тормозных систем.	<b>14</b>		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>248</b>	

**Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (248 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные -оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностранных языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		



<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	

<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2

<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка к составлению и подаче документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		

<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные - оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностранных языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		

<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	

<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2

<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка составления и подача документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		



<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### **Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- 
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»</b>	<b>Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»</b>	2
	<b>Введение в предмет «физическая культура»</b> Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1 Кроссовая подготовка</b>	<b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Овладение темпом бега по дистанции	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Закрепление техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Закрепление техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Закрепление техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2

Тема 2.5. Эстафетный бег	Тема 2.5. Эстафетный бег	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 14. Закрепление техники передачи эстафетной палочки и бега на эстафетном этапе	2
	Практическое занятие 15. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 17. Закрепление техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 18. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
	Практическое занятие 19. Закрепление техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 20. Обучение технике торможения способом упором в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 21. Обучение технике торможения способом плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Обучение технике подъёма в гору способом лесенка в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 23. Обучение технике подъёма в гору способом елочка в лыжных гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 25. Обучение технике спуска с горы в низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26. Обучение технике поворота переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 27. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2



<b>Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах</b>	<b>Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 29.</b> Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
<b>Тема 4.3. Вольные упражнения</b>	<b>Тема 4.3. Вольные упражнения</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 30.</b> Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
<b>Тема 4.4. Опорный прыжок</b>	<b>Тема 4.4. Опорный прыжок</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		
<b>Тема 5.1. Волейбол</b>	<b>Тема 5.1. Волейбол</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 33.</b> Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 35.</b> Обучение верхней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 36.</b> Обучение нижней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 37.</b> Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 38.</b> Закрепление игровых комбинаций в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 39.</b> Совершенствование техники игры в волейбол	2
<b>Тема 5.2. Баскетбол</b>	<b>Тема 5.2. Баскетбол</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 40.</b> Обучение ловле мяча, передачам в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 41.</b> Обучение ведению мяча в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 42.</b> Совершенствование ловли, передач, ведения мяча в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 43.</b> Обучение технике броска на 2-а шага в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 44.</b> Обучение технике штрафного броска в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 45.</b> Совершенствование техники бросков в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 46.</b> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2

Тема 5.3 Футбол	Тема 5.3 Футбол	14
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<i>Практическое занятие 47.</i> Обучение ведению мяча в футболе	2
	<i>Практическое занятие 48.</i> Совершенствование ведения мяча в футболе	2
	<i>Практическое занятие 49.</i> Обучение техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	<i>Практическое занятие 50.</i> Совершенствование техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	<i>Практическое занятие 51.</i> Обучение техники игры вратаря в футболе	2
	<i>Практическое занятие 52.</i> Обучение техники штрафного удара в футболе	2
	<i>Практическое занятие 53.</i> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие 54.</i> Выполнение упражнений на верхний плечевой пояс	2
	<i>Практическое занятие 55.</i> Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие 56.</i> Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
<b>Раздел 7. Дыхательная гимнастика</b>		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие 57.</i> Обучение дыхательным упражнениям	2
	<i>Практическое занятие 58.</i> Совершенствование техники дыхательных упражнений	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Семестр 1 - в форме зачета</b>		
<b>Семестр 2 - в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>118</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (170 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 Инженерная графика**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Дисциплина «Инженерная графика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

### **Дисциплина «Инженерная графика» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

### **Перечень основных разделов дисциплины:**

### **Реализация образовательной программы:**

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (118 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных

технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Техническая механика**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика**

Дисциплина «Техническая механика» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

**Дисциплина «Техническая механика» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

**Перечень основных разделов дисциплины:**

**Реализация образовательной программы:**

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (152 часа)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.03 Электротехника и электроника**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Дисциплина «Электротехника и электроника» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Электротехника и электроника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Электротехника и электроника» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

-

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- психологические основы общения с заказчиками;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- 
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

- 
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- пользоваться измерительными приборами;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- работать с каталогом деталей;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;



- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформление диагностической карты автомобиля;
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Электротехника.</b>		
<b>Тема 1.1 Электрическое поле</b>	<b>Электрическое поле</b>	<b>2</b>
	1. Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2

<b>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>18</b>
	1. Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры.	2
	2. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>10</b>
	1. Опытное подтверждение закона Ома.	2
	2. Изучение смешанного соединения резисторов	2
	3. Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2
	4. Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	2
5. Расчет цепей постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка к практическим занятиям	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>	<b>Электромагнетизм</b>	<b>4</b>
	1. Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение.	2
	2. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2
<b>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.</b>	<b>Электрические цепи однофазного переменного тока</b>	<b>16</b>
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы	2
	2. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>8</b>
	1. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов	2
	2. Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	2
	3. Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2
	4. Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Решение задач. - Подготовка к практическим занятиям	<b>4</b>

<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрические цепи трёхфазного переменного тока.</b>	<b>Электрические цепи трёхфазного переменного тока</b>	<b>14</b>
	1. Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод.	2
	2. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>6</b>
	1. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2
	2. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2
	3. Определение активной, реактивной и полной мощности.	2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</b>	<b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b>	<b>8</b>
	1. Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров.	2
	2. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Решение задач. - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
	<b>Тема 1.7.</b> <b>Трансформаторы.</b>	<b>Трансформаторы</b>
1. Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора.		2
2. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).		2
<b>В том числе, практических занятий:</b>		<b>4</b>
1. Исследование работы однофазного трансформатора.		2
2. Определение коэффициента трансформации.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическим занятиям		<b>4</b>

<b>Тема 1.8.</b> <b>Электрические машины переменного тока.</b>	<b>Электрические машины переменного тока</b>	<b>8</b>
	1. Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя	2
	2. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> <b>Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>8</b>
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики.	2
	2. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Испытание двигателя постоянного тока.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
<b>Тема 1.10.</b> <b>Основы электропривода.</b>	<b>Основы электропривода.</b>	<b>4</b>
	1. Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2
	2. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2
<b>Тема 1.11.</b> <b>Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>2</b>
	1. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2
<b>Раздел 2. Электроника.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Физические основы электроники.</b>	<b>Физические основы электроники</b>	<b>2</b>
	1. Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Полупроводниковые приборы</b>	<b>4</b>
	1. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2
	2. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>

Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	<b>Интегральные схемы микроэлектроники</b>	<b>2</b>
	1. Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	<b>Электронные выпрямители и стабилизаторы</b>	<b>2</b>
	1. Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2
Тема 2.5. Электронные усилители.	<b>Электронные усилители</b>	<b>2</b>
	1. Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки	2
	2. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>
	1. Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	<b>Электронные генераторы и измерительные приборы</b>	<b>2</b>
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	<b>Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</b>	<b>2</b>
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	<b>Микропроцессоры и микро-ЭВМ</b>	<b>2</b>
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>134</b>

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные).

Групповые: дискуссионные.

Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (134 часа)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация**

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» направлена на формирование компетенции:**

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля
- ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
  - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;
  - основные понятия, термины и определения;
  - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
  - показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;
  - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
  - показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,
  - основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
  - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  - показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;
  - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
  - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
  - понятие и классификация документации;
  - порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
  - 
  - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

- документационное обеспечение управления и производств;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- провести контроль качества работ по ремонту;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;
- подбирать правильный измерительный инструмент;
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);
- определить качество используемого сырья;
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного оборудования;
- разбираться в технической документации на оборудование;
- 
- использования средств диагностики автомобильных двигателей;
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- использования средств измерений и анализа результатов;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- заполнения необходимой документации;
- документационное обеспечение управления и производства;
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;

- производить технический тюнинг автомобилей;
- оценка технического состояния производственного оборудования;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>9</b>
<b>Тема 1.1. Государственная система стандартизации</b>	<b>Качество продукции</b>	<b>3</b>
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Качество продукции"	1
<b>Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>3</b>
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	2
	Самостоятельная работа	1
<b>Тема 1.3. Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>3</b>
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Международная, региональная и национальная стандартизация"	1
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>47</b>
<b>Тема 2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	<b>Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	<b>8</b>
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП.	2
	Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей"	2
<b>Тема 2.2. Точность формы и расположения</b>	<b>Точность формы и расположения</b>	<b>6</b>
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	2. Допуски формы и расположения поверхностей деталей	2
	Самостоятельная работа	2

<b>Тема 2.3. Шероховатость и волнистость поверхности</b>	<b>Шероховатость и волнистость поверхности</b>	<b>5</b>
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	3. Измерение параметров шероховатости	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Шероховатость и волнистость поверхности"	1
<b>Тема 2.4. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры</b>	<b>Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры</b>	<b>7</b>
	Система допусков и посадок для подшипников качения.	2
	Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	4. Допуски и посадки подшипников качения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры"	1
<b>Тема 2.5. Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>16</b>
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы.	2
	Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.	2
	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	5. Допуски и посадки резьбовых соединений	2
	6. Допуски и посадки шлицевых соединений	2
	7. Допуски и посадки шпоночных соединений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Взаимозаменяемость различных соединений"	4
<b>Тема 2.6. Расчет размерных цепей</b>	<b>Расчет размерных цепей</b>	<b>5</b>
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	8. Расчет размерных цепей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Расчет размерных цепей"	1
<b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1. Основные понятия метрологии</b>	<b>Основные понятия метрологии</b>	<b>5</b>
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений.	2
	Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Основные понятия метрологии"	1

<b>Тема 3.2. Линейные и угловые измерения</b>	<b>Линейные и угловые измерения</b>	<b>11</b>
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы.	2
	Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры	2
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	4
	1. Измерение штангенциркулем и микрометром	2
	2. Измерение индикаторным нутромером	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Линейные и угловые измерения"	3
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Основные положения сертификации</b>	<b>Основные положения сертификации</b>	<b>5</b>
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации.	2
	Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема. 4.2. Качество продукции</b>	<b>Качество продукции</b>	<b>5</b>
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции.	2
	Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме "Качество продукции"	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		<b>82</b>

#### **Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (82 часа)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с

использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы**

Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации;

-

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

-

- : характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и структуру каталогов деталей;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- 
- : знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- 
- формы и содержание учетной документации;
- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- 
- : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- критерии оценки качества окраски деталей;
- 
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- проводить проверку работы двигателя;
- 
- : выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
- 
- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- оценивать качество окраски деталей
- 
- 
- 
- 
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
- 
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- 
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>4</b>
	1. Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.	<b>2</b>
	2. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных сведений о производстве топлив и смазочных материалов на территории Российской Федерации.	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.2. Автомобильные топлива</b>	<b>Автомобильные топлива</b>	<b>18</b>
	1. Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	2
	2. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	
	3. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.	2
	4. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	
	5. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.	2
	6. Экономия топлива	2
	7. Качество топлива.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие 1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	4
2. Практическое занятие 2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных характеристик автомобильных топлив.	2	
<b>Тема 1.3. Автомобильные смазочные материалы.</b>	<b>Автомобильные смазочные материалы.</b>	<b>16</b>
	1. Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	2
	2. Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.	
	3. Автомобильные пластические смазки, требования к ним.	
	4. Экономия смазочных материалов.	2
	5. Качество смазочных материалов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие 3. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	4
	2. Практическое занятие 4. Определение качества пластической смазки	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка качества смазочных материалов	4
<b>Тема 1.4. Автомобильные специальные жидкости.</b>	<b>Автомобильные специальные жидкости.</b>	<b>12</b>
	1. Жидкости для системы охлаждения	2
	2. Жидкости для гидравлических систем	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие 4. Определение качества антифриза.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка качества автомобильных специальных жидкостей	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.5. Конструкционно-ремонтные материалы.</b>	<b>Конструкционно-ремонтные материалы.</b>	<b>14</b>
	1. Лакокрасочные материалы.	2
	2. Защитные материалы	2
	3. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие 5. Определение качества лакокрасочных материалов.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конструкционно-ремонтных материалов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>64</b>

#### **Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (64 часа)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**

Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией



ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- формат оформления результатов поиска информации;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- 
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
- 
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;

- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей
- 
- : основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
- 
- основные положения электротехники;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- 
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- 
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 
- : формы и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
- 
- виды технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации
- 
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования
- 
- : возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- организовывать работу коллектива и команды
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- 
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы двигателя;
- 
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
- 
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- 
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
- 
- : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
-

- : использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
- 
- оформлять учетную документацию;
- определять способы и средства ремонта;
- 
- пользоваться технической документацией;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- 
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- устанавливать автомобиль на стапель
- 
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ
- 
- 
- 
- 
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- 
- приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- 
- : подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта
- 
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- : подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- 
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями;
- 
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта
- 
- : подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова

- правки геометрии автомобильного кузова
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1</b> <b>Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>36</b>	ОК- 02, ОК-04, ОК - 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1 - 4.3
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем	4	
	2. Устройство и принцип работы диагностического оборудования	4	
	3. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	4	
	4. Техника безопасности при работе на оборудовании	4	
	5. Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	4	
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>	4	
	1. Практическое занятие № 1 Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение оборудования и технологической оснастки для технического обслуживания и ремонта двигателей	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2 Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	<b>Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>66</b>	ОК- 02, ОК-04, ОК - 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1 - 4.3 Знания - формат оформления результатов поиска информации ОК 02 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; ОК 04 -
	1. Регламентное обслуживание двигателей	6	
	2. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	6	
	3. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	6	
	4. Дефектование элементов при помощи контрольноизмерительного инструмента	6	
	5. Контроль качества проведения работ	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	
	1. Практическое занятие № 2 Диагностирование двигателя в целом	6	
	2. Практическое занятие № 3 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	4	
	3. Практическое занятие № 4 Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	4	
	4. Практическое занятие № 5 Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	4	
	5. Практическое занятие № 6 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	4	
	6. Практическое занятие № 7 Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение технологии технического обслуживания и ремонта двигателей	<b>10</b>		
<b>Консультация</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6		
<b>Всего:</b>	114		

### **Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии: традиционная с использованием современных технических средств.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (114 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**

Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии

с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - 
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
  - 
  - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
  - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
  - 
  - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
  - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
  - 
  - знание форм и содержание учетной документации;
  - средства метрологии, стандартизации и сертификации
  - 
  - : основные положения электротехники;
  - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
  - устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
  - технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
  - устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
  - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
  - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
  - 
  - : виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;
  - признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
  - способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
  - правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
  - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
  - 
  - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;

- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и содержание каталогов деталей;
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- 
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт
- 
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 
- формы и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
- 
- виды технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации
- 
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования
- 
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- 
- : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб

на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
- 
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- 
- оформлять учетную документацию;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- 
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- 
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
- 
- : выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- 
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- 
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- 
- оформлять учетную документацию;
- определять способы и средства ремонта
- 
- пользоваться технической документацией;
- оформлять техническую и отчетную документацию
- 
- проводить обслуживание технологического оборудования;

- устанавливать автомобиль на стапель
- 
- : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- 
- 
- 
- 
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- оформления диагностической карты автомобиля
- 
- приём автомобиля на техническое обслуживание;
- сдача автомобиля заказчику;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- 
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- 
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- 
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- 
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта
- 
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
- правки геометрии автомобильного кузова;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.</b> Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>Наименование темы:</b> Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>28</b>
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	4
	2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	6
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	6
	4. Специализированная технологическая оснастка	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение оборудования и технологической оснастки для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.</b> Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>Наименование темы:</b> Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<b>58</b>
	1. Регламентное обслуживание электрооборудования	6
	2. Основные неисправности электрооборудования и их признаки	6
	3 . Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	10
	4. Контроль качества ремонтных работ	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. Практическое занятие № 2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2
	2. Практическое занятие № 3. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок	2
	3. Практическое занятие № 4. Снятие характеристик систем зажигания	2
	4. Практическое занятие № 5. Проверка технического состояния приборов систем зажигания	4
	5. Практическое занятие № 6. Испытание стартера, снятие его характеристик	2
	6. Практическое занятие № 7. Проверка контрольно-измерительных приборов	2
	7. Практическое занятие № 8. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования	2
	8. Практическое занятие № 9. Проверка датчиков автомобильных электронных систем	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<b>14</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>98</b>

**Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;



- интерактивная

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (98 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- 
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
-

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные - оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностраных языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		

<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	



<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2

<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка составления и подача документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		

<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### **Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;



- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- 
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»</b>	<b>Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»</b>	2
	<b>Введение в предмет «физическая культура»</b> Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1 Кроссовая подготовка</b>	<b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Овладение темпом бега по дистанции	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Закрепление техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Закрепление техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Закрепление техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2

Тема 2.5. Эстафетный бег	Тема 2.5. Эстафетный бег	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 14. Закрепление техники передачи эстафетной палочки и бега на эстафетном этапе	2
	Практическое занятие 15. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 17. Закрепление техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 18. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
	Практическое занятие 19. Закрепление техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 20. Обучение технике торможения способом упором в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 21. Обучение технике торможения способом плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Обучение технике подъёма в гору способом лесенка в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 23. Обучение технике подъёма в гору способом елочка в лыжных гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 25. Обучение технике спуска с горы в низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26. Обучение технике поворота переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 27. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2

<b>Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах</b>	<b>Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 29.</b> Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
<b>Тема 4.3. Вольные упражнения</b>	<b>Тема 4.3. Вольные упражнения</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 30.</b> Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
<b>Тема 4.4. Опорный прыжок</b>	<b>Тема 4.4. Опорный прыжок</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		
<b>Тема 5.1. Волейбол</b>	<b>Тема 5.1. Волейбол</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 33.</b> Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 35.</b> Обучение верхней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 36.</b> Обучение нижней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 37.</b> Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 38.</b> Закрепление игровых комбинаций в волейболе	2
	<b>Практическое занятие 39.</b> Совершенствование техники игры в волейбол	2
<b>Тема 5.2. Баскетбол</b>	<b>Тема 5.2. Баскетбол</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 40.</b> Обучение ловле мяча, передачам в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 41.</b> Обучение ведению мяча в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 42.</b> Совершенствование ловли, передач, ведения мяча в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 43.</b> Обучение технике броска на 2-а шага в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 44.</b> Обучение технике штрафного броска в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 45.</b> Совершенствование техники бросков в баскетболе	2
	<b>Практическое занятие 46.</b> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2

Тема 5.3 Футбол	Тема 5.3 Футбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 47. Обучение ведению мяча в футболе	2
	Практическое занятие 48. Совершенствование ведения мяча в футболе	2
	Практическое занятие 49. Обучение техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 50. Совершенствование техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 51. Обучение техники игры вратаря в футболе	2
	Практическое занятие 52. Обучение техники штрафного удара в футболе	2
	Практическое занятие 53. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 54. Выполнение упражнений на верхний плечевой пояс	2
	Практическое занятие 55. Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 56. Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
<b>Раздел 7. Дыхательная гимнастика</b>		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 57. Обучение дыхательным упражнениям	2
	Практическое занятие 58. Совершенствование техники дыхательных упражнений	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Семестр 1 - в форме зачета</b>		
<b>Семестр 2 - в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>118</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (170 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

**Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; программы, связанные с работой в профессиональной деятельности
- структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

-

**Перечень основных разделов дисциплины:**

**Реализация образовательной программы:**

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (64 часа)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с

использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому

## обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- структуру плана для решения задач;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- 
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- 
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- 
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- знание форм и содержание учетной документации;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- формы и содержание учетной документации.;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ;

- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- реализовать составленный план;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- определять задачи для поиска информации;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- 
- 
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- 
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- 
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
- 
- пользоваться измерительными приборами;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- 
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического

обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- оформлять учетную документацию;

- проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;

- использовать сварочное оборудование различных типов;

- 

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- проводить оценку стоимости основных фондов;

- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- определять техническое состояние основных фондов;

- анализировать движение основных фондов;

- рассчитывать величину амортизационных отчислений;

- определять эффективность использования основных фондов;

- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;

- распределять должностные обязанности;

- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;

- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;

- приём автомобиля на техническое обслуживание;

- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- оформление первичной документации для ремонта;

- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;

- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;

- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления



автомобилей;

- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления

автомобилей;

- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и

органов управления автомобилем;

- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подготовка оборудования для ремонта кузова;

- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного

транспорта;

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- построение системы мотивации персонала;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>1</b>
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности", "О радиационной безопасности населения", "О гражданской обороне"; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда", "О службе охраны труда", "О Федеральной инспекции труда". Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1
	2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	
	3.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>1</b>
	Практическая работа №1.Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	1

Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>1</b>
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1
Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</b>	<b>1</b>
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	1
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>1</b>
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>2</b>
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	1
Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>2</b>
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера	1
Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>1</b>
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48</b>

Тема <b>Национальная безопасность РФ</b>	<b>2.1. Национальная безопасность РФ</b>	<b>Национальная безопасность РФ</b>	<b>1</b>
		Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства	1
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. <b>Символы воинской чести</b>		<b>Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</b>	<b>1</b>
		Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы	1
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ		<b>Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>1</b>
		ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС	1
Тема 2.4. <b>Порядок прохождения военной службы</b>		<b>Порядок прохождения военной службы</b>	<b>11</b>
		ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб	1
		<b>В том числе, практических занятий:</b>	10
		Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы	10
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту <b>Альтернативная гражданская служба</b>		<b>Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>1</b>
		<b>Альтернативная гражданская служба</b>	<b>1</b>
		Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы	1
Тема 2.6. <b>Права и обязанности военнослужащих</b>		<b>Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>2</b>
		Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	2
Тема 2.7. Строевая подготовка		<b>Строевая подготовка</b>	<b>20</b>
		Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	1
		<b>В том числе, практических занятий:</b>	19
		Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия	19
Тема 2.8. Огневая подготовка		<b>Огневая подготовка</b>	<b>11</b>
		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	1
		<b>В том числе, практических занятий:</b>	10
		Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы	10
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>7</b>

<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>2</b>
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	1
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>5</b>
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1
	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	1
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>3</b>
<b>Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности</b>	<b>Психология в проблеме безопасности</b>	<b>1</b>
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами	1
<b>Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде</b>	<b>Формирование опасностей в производственной среде</b>	<b>2</b>
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов	1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	1
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>

**Реализация образовательной программы:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;

- выступление студентов в роли обучающего;
- встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (68 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей**

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией



ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - 
  - : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - : современные средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
  - 
  - : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
  - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
  - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
  - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
  - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
  - 
  - : технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
  - перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
  - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;
  - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии
- технического сервиса, технические термины;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
  - 
  - устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
  - назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
  - знание форм и содержание учетной документации;
  - оборудования и технологию испытания двигателей
  - 
  - устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
  - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
  - 
  - признаки неисправностей оборудования, и инструмента;
  - способы проверки функциональности инструмента;
  - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;
  - правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
  - 
  - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
  - назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
  - знание форм и содержание учетной документации;
  - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- 
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- перечень регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- 
- : формы и содержание учетной документации;
- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- 
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- виды технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- 
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- 
- : необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- критерии оценки качества окраски деталей
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение

- 
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
- 
- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- заполнять сервисную книжку;
- 
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам
- 
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- 
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- 
- пользоваться измерительными приборами;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- работать с каталогом деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- 
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- 
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов;
- 
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта
- 
- пользоваться технической документацией;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- оценивать техническое состояние кузова;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- 
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- 
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- оценивать качество окраски деталей;
- 
- 
- 
- 
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
- оформление диагностической карты автомобиля
- 
- прием автомобиля на техническое обслуживание;

- оформление технической документации
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- 
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- 
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- : подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- 
- : подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
- 
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- выбор метода и способа ремонта кузова
- 
- подготовка оборудования для ремонта кузова
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Тема 1.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>	<b>Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>	<b>16</b>
	1. Надежность и долговечность автомобиля	2
	2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	2
	3. Информационное обеспечение работоспособности и диагностика автомобилей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основ технического обслуживания и ремонта подвижного состава	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.2</b> <b>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>	<b>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>	<b>38</b>
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	2
	2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	4
	3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	4
	4. Оборудование для смазочно-заправочных работ	4
	5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	4
	6. Диагностическое оборудование	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Изучение оборудования для уборочных и моечных работ».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Изучение осмотрового и подъемно-транспортного оборудования».	2
	3. Практическое занятие № 3 «Изучение оборудования для смазочно-заправочных работ».	2
	4. Практическое занятие № 4 «Изучение оборудования приспособлений и инструмента для разборочно-сборочных работ».	2
	5. Практическое занятие № 5 «Изучение средств технического диагностирования двигателя, его систем и рабочих свойств».	4
	6. Практическое занятие № 6 «Изучение средств технического диагностирования систем, обеспечивающих безопасность автомобиля».	4
<b>Тема № 1.3</b> <b>Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	<b>Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	<b>2</b>
	1. Заказ-наряд	2
	2. Приемо-сдаточный акт	
	3. Диагностическая карта	
	4. Технологическая карта	
<b>Курсовое проектирование</b> <b>В том числе курсовых проектов (работ)</b>		<b>20</b>
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.		
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.		
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
5. Технологический процесс ремонта деталей.		
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.		
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>82</b>

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (82 часа)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- 
- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- : марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- 
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- 
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации
- 
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- 
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
- 
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- структура и содержание диагностических карт;
- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов

управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- 

- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;

- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;

- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;

- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;

- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;

- 

- формы и содержание учетной документации;

- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

- технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и структуру каталогов деталей;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;

- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,

причины и способы устранения неисправностей;

- способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.;

- требования для контроля деталей;

- технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;

- оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;

- 

- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

- заводские инструкции по замене элементов кузова

- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины

- : определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию

- 

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- 

- : применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение
- 
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
- 
- : пользоваться измерительными приборами
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- 
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- 
- оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и

технологическое оборудование;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

-

- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

- : находить контрольные точки кузова

- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия

-

-

-

-

- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика

- : приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;

- сдачи автомобиля заказчику;

- оформления технической документации

-

- подготовка автомобиля к ремонту;

- оформление первичной документации для ремонта;

-

- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

- подготовка автомобиля к ремонту;

- оформление первичной документации для ремонта

-

- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

- диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;

- диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

-

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;

- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

-

- подготовки автомобиля к ремонту;

- оформление первичной документации для ремонта;

- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов

управления автомобилей;

- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

-

- : выбор метода и способа ремонта кузова

- замена поврежденных элементов кузовов

- : определение дефектов лакокрасочного покрытия

**Перечень основных разделов дисциплины:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Тема 1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>	<b>40</b>
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	4
	2. Устройство и работа оборудования	4
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	4
	4. Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Техническое обслуживание трансмиссии».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Текущий ремонт трансмиссии».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	8
<b>Тема 2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>	<b>40</b>
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	4
	2. Устройство и работа оборудования	4
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	4
	4. Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 3 «Техническое обслуживание ходовой части автомобиля».	4
	2. Практическое занятие № 4 «Текущий ремонт ходовой части автомобиля».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	<b>Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</b>	40
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	4
	2. Устройство и работа оборудования	4
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	4
	4. Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 5 «Техническое обслуживание рулевого управления».	4
	2. Практическое занятие № 6 «Текущий ремонт рулевого управления».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	8
Тема 4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	<b>Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>	40
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы	4
	2. Устройство и работа оборудования	4
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	4
	4. Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 7 «Техническое обслуживание тормозной системы».	4
	2. Практическое занятие № 8 «Текущий ремонт тормозной системы».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		120

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;



- модульная;
- интерактивная.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (120 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей**

Дисциплина «Ремонт кузовов автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Ремонт кузовов автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Ремонт кузовов автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- 
- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- 
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- 
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации
- 
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
- 
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
- знание форм и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- 
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- 
- формы и содержание учетной документации;
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;
- 
- требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;

- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- виды технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- 
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле;
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- 
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций;
- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;

- критерии оценки качества окраски деталей;
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
- 
- : пользоваться измерительными приборами;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- 
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- 
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- 
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- 
- проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- пользоваться технической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- оценивать техническое состояние кузова;

- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- 
- устанавливать автомобиль на стапель;
- находить контрольные точки кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- 
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- полировать элементы кузова;
- оценивать качество окраски деталей
- 
- 
- 
- 
- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика
- : приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- 
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта
- 
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- подготовка автомобиля к ремонту;



- оформление первичной документации для ремонта
- 
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- выбор метода и способа ремонта кузова;
- 
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- правка геометрии автомобильного кузова;
- замена поврежденных элементов кузовов;
- рихтовка элементов кузовов;
- 
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраска элементов кузовов;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Тема 1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>28</b>
	1.1. Виды оборудования для ремонта кузовов	2
	1.2. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	4
	1.3. Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	1.4. Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	8
<b>Тема 2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устройства и принципа работы оборудования для ремонта кузовов автомобилей. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к защите отчетов.	<b>10</b>
	<b>Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>48</b>
	2.1. Основные дефекты кузовов и их признаки	10
	2.2. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	10
	2.3. Контроль качества ремонтных работ	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Замена элементов кузова	4
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение технологии восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к защите отчетов.	<b>12</b>

<b>Тема 3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>46</b>
	3.1.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	4
	3.2.Технология подготовки элементов кузовов к окраске	6
	3.3.Технология окраски кузовов	4
	3.4.Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	4
	3.5.Контроль качества ремонтных работ	2
	3.6.Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подготовка элементов кузова к окраске	4
<b>Практическое занятие №1.</b> Окраска элементов кузова	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение технологии окраски кузовов и их отдельных элементов. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к защите отчетов.	<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>120</b>

#### **Реализация образовательной программы:**

Образовательные технологии

- лекция – (вводная, обзорная, репродуктивно-информационная, заключительная) – целесообразность традиционной лекции состоит в решении следующих образовательных и развивающих задач дисциплины: показать значимость дисциплины для профессионального становления будущего руководителя; сформировать мотивацию студентов на освоение учебного материала; связать теоретический материал с практикой будущей профессиональной деятельности;
- лекция-беседа – позволяет учитывать отношение студентов к изучаемым вопросам, выявлять проблемы в процессе их осмысления, корректировать допускаемые ошибки и так далее;
- лекция с разбором конкретных ситуаций – предполагает включение конкретных ситуаций, отражающих проблемы профессиональной деятельности; создается ситуация, позволяющая «перевод» познавательного интереса на уровень профессионализма; активизируется способность развить умение анализа, сравнения и обобщения.

**Общий объем дисциплины – 0 зачетных единиц (120 часов)**

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.02.01 Техническая документация**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.02.01 Техническая документация**

Дисциплина «Техническая документация» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования - программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

МДК 02.01. «Техническая документация» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 02.01. «Техническая документация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Техническая документация» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию

и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-

- : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации

-

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

-

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

-

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;

-

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;

-

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

-

- : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

-

- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности;

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

-

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- 
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;
- классификацию затрат предприятия;
- статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- 
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- цели материально-технического снабжения производства;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;



- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- 
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- каналы передачи сообщения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- Коммуникационные потоки в организации;
- стратегии поведения в конфликте;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- 
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;

- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- документационное обеспечение управления и производства;
- организационную структуру управления;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- 
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- 
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- 
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыль предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
-

- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- 
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
-



Тема 1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ.	<b>Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ.</b>	<b>14</b>
	1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	4
	2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций, работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.	<b>6</b>
Тема 2. Единая система конструкторской и технологической документации	<b>Единая система конструкторской и технологической документации</b>	<b>42</b>
	1. Общие положения единой системы конструкторской документации	4
	2. Правила оформления ремонтных чертежей	2
	3. Требования к выполнению документов на ЭВМ	2
	4. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	6
	5. Формы и правила оформления маршрутных карт	4
	6. Формы и правила оформления операционных карт	4
	7. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	2
	8. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	2
	9. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие. Маркировка транспортных средств.	2
	2. Практическое занятие. Эксплуатационные документы.	2
	3. Практическое занятие. Маршрутные и операционные карты на технологические процессы ТО и ТР.	2
	4. Практическое занятие. Технологические карты технического обслуживания автомобилей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций, работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.	<b>6</b>
	Тема 3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	<b>Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р</b>
1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей		4
2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей		4
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>
1. Практическое занятие. Технологические карты текущего ремонта агрегатов автомобилей.		2
2. Практическое занятие. Нормы времени.		2
3. Практическое занятие. Комплект документов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		2
4. Практическое занятие. Комплект технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций, работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.	<b>6</b>	

Тема 4. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	<b>Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</b>	<b>24</b>
	1. Порядок разработки технологических процессов	2
	2. Построение плана операций	4
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	2
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	2
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие. Диагностическая карта автомобиля.	2
	2. Практическое занятие. Итоговое занятие.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций, работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>

#### Реализация образовательной программы:

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (114 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств**

Дисциплина «Особенности конструкций автотранспортных средств» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Особенности конструкций автотранспортных средств» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Особенности конструкций автотранспортных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Особенности конструкций автотранспортных средств» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- 
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности

- 
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- 
- : средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- правила чтения электрических и гидравлических схем;
- правила пользования точным мерительным инструментом;
- современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- классификация запасных частей автотранспортных средств;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- 
- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций</b>		
<b>Тема 1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>24</b>
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.	2
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	4
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.	2
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей конструкций VR-образных и W-образных двигателей	4
<b>Тема 2. Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<b>Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<b>22</b>
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	2
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей	4
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 3 «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	4
	2. Практическое занятие № 4 «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей конструкций механических и автоматических трансмиссий	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 3. Особенности конструкций современных подвесок</b>	<b>Особенности конструкций современных подвесок</b>	<b>14</b>
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	2
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	2
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 5 «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	4
<b>Тема 4. Особенности конструкций рулевого управления</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей конструкций гидравлических и пневматических подвесок	4
	<b>Особенности конструкций рулевого управления</b>	<b>10</b>
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	2
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением	2
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей конструкций рулевого управления	4	
<b>Тема 5. Особенности конструкций тормозных систем</b>	<b>Особенности конструкций тормозных систем</b>	<b>12</b>
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	4
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение особенностей конструкций тормозных систем	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>82</b>

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (82 часа)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с

использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина «Основы философии» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Основы философии» является частью ОГСЭ.01 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Основы философии» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональных компетенций:

ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные философские учения;

- главные философские термины и понятия;

- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику;

- традиционные общечеловеческие ценности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- стандарты антикоррупционного поведения;

-

- основы организации деятельности предприятия;

- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ориентироваться в истории развития философского знания;

- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам

философии;

- определять задачи для поиска информации;
- необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- 
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;
- организовывать работу производственного подразделения;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- 
- 
- 
- 
- 
- планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- принятия и реализации управленческих решений;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		Общее кол-во часов 30
Тема 1. <b>Понятие «философия» и его значение</b>	Наименование темы: <i>Понятие «философия» и его значение</i>	Общее кол-во часов 4
	Лекция (урок) 1. Предметное самоопределение философии (метафилософия). Становление философии из мифологии. Понятие и предмет философии. Философия как особый способ постижения мира. Ее значение для европейской цивилизации. Социокультурный контекст возникновения философии. Философия как рациональное и систематическое мировоззрение.	2
	Лекция (урок) 2. Проблема критериев демаркации философского знания. Мифологическая, религиозная, научная и философская картины мира. Предмет и метод философии как проблема: философия как логика и методология конкретных наук. Философия как «ничья земля» (Б. Рассел).	2

Тема № 2. Восточная философия	Наименование темы: Восточная философия	Общее кол-во часов 4
	Лекция (урок) 1. Индийская философия: специфика, периодизация и основные проблемы. Веды. Упанишады. Астика и настика. Буддизм: учение о "четыре благородных истинах".	2
	Лекция (урок) 2. Китайская философия: периодизация, особенности, основные проблемы. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-этический характер, ориентация на авторитет. Конфуцианство как философская и культурная традиция. Даосизм - «философия недеяния».	2
Тема 3. Античная философия (доклассический, классический эллинистическо-римский периоды)	Наименование темы: Античная философия (доклассический, классический эллинистическо- римский периоды)	Общее кол-во часов 6
	Лекция (урок) 1. Древнегреческая натурфилософия (досократики). Милетская школа. Проблема первоначала бытия (единства в многообразии) и проблема изменчивости. Милетская школа: Второе поколение философов: Гераклит и Парменид. Бытие как вечное движение и вечный покой. Школа Пифагора: вопросы и ответы о сущности бытия и сущности числа. Школа атомистов.	2
	Лекция (урок) 2. Древнегреческая философия классического периода. Переосмысление философской проблематики: антропологический поворот. Особенности философии софистов.. «Человек есть мера всех вещей». Учение об эйдосах (идеях). «Двойственность» бытия. Познание как «припоминание». Учение Аристотеля о «форме и материи»; «четыре причины».	2
	Самостоятельна работа изучение информационных источников, используемых для написания реферата	2
Тема 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII и XVIII века. Немецкая классическая философия	Наименование темы: Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII и XVIII века.. Немецкая классическая философия	Общее кол-во часов 8
	Лекция (урок) 1. Средневековая европейская философия. Библейские идеи в философских дискуссиях. Периодизация средневековой философии: патристика и схоластика. Проблема веры и разума Августин Блаженный («Верую, чтобы понимать») и Тертуллиан («Верую, ибо абсурдно»). Человек и свобода воли. Теодицея. Аристотелизм и схоластическая традиция: Фома Аквинский. Спор об универсалиях. Философия эпохи Возрождения.	2
	Лекция (урок) 2. Новоевропейская философия. Эпистемологический поворот. Эмпиризм и рационализм. Проблема поиска достоверных оснований познания. Ф. Бэкон («Новый органон»). Р. Декарт и его теория «врожденных идей». Картезианство и механистическая картина мира. Проблема ощущений: Д. Локк и Дж. Беркли, Д. Юм. Бытие как восприятие субъекта. Философия XVIII века	2
	Лекция (урок) 3. Немецкая классическая философия. Трансцендентальная философия Э. Канта. «Коперниканский переворот» в субъект-объектной связи. Ноумен как «вещь-в-себе» и феномен как «вещь-для-нас». Априорные и апостериорные виды знания. Объективный идеализм Г. В. Ф. Гегеля. Законы и категории диалектической логики.	2
	Самостоятельна работа "Изучение структуры реферата и требований к оформлению"	2

Тема 5. Современная западная философия. Русская философия	Наименование темы: Современная западная философия. Русская философия	Общее кол-во часов 8
	Лекция (урок) 1. Западная философия 2-ой пол. XIX в.: европейская культура и трансформация основных философских проблем, ценностей и ориентиров. Позиция рационализма (сциентизм). Марксизм о мироздании (К. Маркс, Ф. Энгельс). Позитивизм: проблема метода в философии и науке (О. Конт, Г. Спенсер). «Закон трех стадий» О. Конта. Позиция иррационализма. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, С. Кьеркегор.	2
	Лекция (урок) 2. Русская философия. Ее особенности. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Русская идея. Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н. Русский космизм	2
	Лекция (урок) 3. Основные направления западной философии XX в. Логический позитивизм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел). Структурализм. Феноменология Э. Гуссерля. Человек, его существование и свобода в экзистенциализме (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер). Постмодернизм и разрушение философского дискурса: деконструкция, диалог, прагматизм, ирония (Ж. Делез, М. Фуко, Р. Рорти, Ж. Бодрийяр).	2
	Самостоятельная работа по составлению реферата по темам Раздела 1 согласно методическим указаниям	2
Раздел 2. Проблематика основных направлений философского знания		Общее кол-во часов 26
Тема 1. Онтология - философское учение о бытии	Наименование темы: Онтология - философское учение	Общее кол-во часов 6
	Лекция (урок) 1. Онтология как учение о бытии. Смысл понятия «бытие» в истории философии. Бытие как мысль (Парменид). Бытие как Бог (религиозная философия). Бытие и субъект (новоевропейская философия). Бытие и физический мир (классическая наука, материализм). Бытие и существование личности (экзистенциализм). Проблема субстанции: понятие идеального и материального (монизм, дуализм, плюрализм).	2
	Лекция (урок) 2. Философия сознания. Сознание как философская проблема. Проблема постижения сущности сознания. Проблема возникновения сознания. Взаимосвязь «сознание-тело» (ментальные состояния и мозг человека): философские интерпретации. Позиция идеалистов, материалистов и дуалистов в отношении происхождения феномена сознания.	2
	Лекция (урок) 3. Основные онтологические категории. Движение, пространство, время, причина и следствие, необходимость и случайность, сущность и явление, форма и содержание.	2

Тема 2. Гносеология - философское учение о познании	Наименование темы: Гносеология	Общее кол-во часов 6
	Лекция (урок) 1. Проблема сущности познания. Познание как отношение между субъектом и объектом. Проблема познаваемости мира: агностицизм (Д. Юм, И. Кант) и гносеологический оптимизм (Платон, Маркс), скептицизм (софисты, Сократ). Уровни и формы познания: чувственный и рациональный уровни познания. Проблемы истины.	2
	Лекция (урок) 2. Специфика научного познания. Проблемы осмысления сущности научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Аспекты бытия науки: социальный институт, особая сфера духовной культуры, система связанного, непротиворечивого знания и т. д. Идеалы, нормы и критерии научности. Структура научного знания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.	2
	Лекция (урок) 3. Динамика развития научного знания. Рост научного знания. Закономерности развития научных теорий: К. Поппер (принцип фальсификации), Т. Кун (научная парадигма). Научные революции и смена типов рациональности: классическая модель, неклассическая, постнеклассическая. П. Фейерабенд (принцип пролиферации и эпистемологический анархизм), И. Лакатос (научно-исследовательская программа).	2
Тема 3. Философская антропология о человеке	Наименование темы: Философская антропология	Общее кол-во часов 4
	Лекция (урок) 1. Человек как философская проблема. Круг фундаментальных проблем антропологии. Человек и его свобода воли. Свобода воли и детерминизм (необходимость). Свобода как природное свойство человека (неопределенность), проблема выбора. Проблема моральной ответственности.	2
	2. Человек, индивид, личность. Проблема определения понятия «личность». Личность как единство состояния сознания и телесных характеристик. Факторы, влияющие на формирование личности: природное (биологическое) и социальное (общественное) в человеке.	2
Тема 4. Философия общества. Философия истории. Философия культуры	Наименование темы: Философия общества. Философия истории. Философия культуры	Общее кол-во часов 4
	Лекция (урок) 1. Социальная философия как учение о происхождении и законах развития общества. Общество и его структура. Понятие культуры	2
	Лекция (урок) 2. Основные концепции социокультурного развития. Линейные и циклические концепции. Сценарии будущего. Футурология.	2
Тема 5. Аксиология - учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики	Наименование темы: Аксиология - учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики	Общее кол-во часов 6
	Лекция (урок) 1. Понятие аксиологии. Система современного этического знания: теоретическая и нормативная этика. Основные категории этики. Этика справедливости Роулза. Прикладная и профессиональная этика. Понятие инженерной этики. Современные профессионально-этические кодексы. Система современного эстетического знания	2
	Лекция (урок) 2. Основные концепции этики. Деонтология И. Кант. Понятие категорического императива. Утилитаризм И. Бентам и Д. Милля. Этика справедливости Роулза.	2
	Самостоятельная работа по составлению реферата по темам Раздела 2 согласно методическим указаниям	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		56

**Реализация образовательной программы:**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- работа в группах по методу кооперативных технологий;
- выполнение кейс-заданий

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (56 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные - оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностраннх языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		

<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	

<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2

<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка к составлению и подаче документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		



<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### **Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- 
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»</b>	<b>Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»</b>	2
	<b>Введение в предмет «физическая культура»</b> Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1 Кроссовая подготовка</b>	<b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Овладение темпом бега по дистанции	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Закрепление техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Закрепление техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Закрепление техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2

Тема 2.5. Эстафетный бег	Тема 2.5. Эстафетный бег	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 14. Закрепление техники передачи эстафетной палочки и бега на эстафетном этапе	2
	Практическое занятие 15. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 17. Закрепление техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 18. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
	Практическое занятие 19. Закрепление техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 20. Обучение технике торможения способом упором в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 21. Обучение технике торможения способом плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Обучение технике подъёма в гору способом лесенка в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 23. Обучение технике подъёма в гору способом елочка в лыжных гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 25. Обучение технике спуска с горы в низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26. Обучение технике поворота переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 27. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2



Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 29.</i> Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
Тема 4.3. Вольные упражнения	Тема 4.3. Вольные упражнения	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 30.</i> Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
Тема 4.4. Опорный прыжок	Тема 4.4. Опорный прыжок	4
	В том числе, практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 31.</i> Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	<i>Практическое занятие 32.</i> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		
Тема 5.1. Волейбол	Тема 5.1. Волейбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 33.</i> Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 34.</i> Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 35.</i> Обучение верхней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 36.</i> Обучение нижней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 37.</i> Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 38.</i> Закрепление игровых комбинаций в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 39.</i> Совершенствование техники игры в волейбол	2
Тема 5.2. Баскетбол	Тема 5.2. Баскетбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 40.</i> Обучение ловле мяча, передачам в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 41.</i> Обучение ведению мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 42.</i> Совершенствование ловли, передач, ведения мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 43.</i> Обучение технике броска на 2-а шага в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 44.</i> Обучение технике штрафного броска в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 45.</i> Совершенствование техники бросков в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 46.</i> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2

Тема 5.3 Футбол	Тема 5.3 Футбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 47. Обучение ведению мяча в футболе	2
	Практическое занятие 48. Совершенствование ведения мяча в футболе	2
	Практическое занятие 49. Обучение техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 50. Совершенствование техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 51. Обучение техники игры вратаря в футболе	2
	Практическое занятие 52. Обучение техники штрафного удара в футболе	2
	Практическое занятие 53. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 54. Выполнение упражнений на верхний плечевой пояс	2
	Практическое занятие 55. Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 56. Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
<b>Раздел 7. Дыхательная гимнастика</b>		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 57. Обучение дыхательным упражнениям	2
	Практическое занятие 58. Совершенствование техники дыхательных упражнений	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Семестр 1 - в форме зачета</b>		
<b>Семестр 2 - в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>118</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (170 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**

Дисциплина «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

**Дисциплина «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем,

узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 
- : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- 
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- 
- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- 
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- 
- : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- 
- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- 
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- классификацию затрат предприятия;
- статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- 
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;



- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств;
- цели материально-технического снабжения производства;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- 
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
- разделение труда в организации;
- понятие и типы организационных структур управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- понятие и закономерности нормы управляемости;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и механизм мотивации;
- методы мотивации;
- теории мотивации;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и механизм контроля деятельности персонала;
- виды контроля деятельности персонала;
- принципы контроля деятельности персонала;
- влияние контроля на поведение персонала;
- метод контроля «Управленческая пятерня»;
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;
- положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»;
- положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;
- понятие и виды власти;
- роль власти в руководстве коллективом;
- баланс власти;
- понятие и концепции лидерства;
- формальное и неформальное руководство коллективом;
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и виды управленческих решений;
- стадии управленческих решений;
- этапы принятия рационального решения;
- методы принятия управленческих решений;
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;
- понятие и цель коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- этапы коммуникационного процесса;
- понятие вербального и невербального общения;
- каналы передачи сообщения;
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
- коммуникационные потоки в организации;
- понятие, виды конфликтов;
- стратегии поведения в конфликте;
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- понятие и классификация документации;
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;

- правила экологической безопасности;
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;
- 
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- документационное обеспечение управления и производства;
- организационную структуру управления;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- 
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение

- 
- : понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- 
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- 
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- оформлять документацию по результатам расчетов
- организовывать работу производственного подразделения;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов;
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;

- производить расчет налога на прибыль предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- 
- : проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов;
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;
- 
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;
- координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- диагностировать управленческую задачу (проблему);
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;
- реализовывать управленческое решение;
- формировать (отбирать) информацию для обмена;
- кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие

заявки;

- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- 
- извлекать информацию через систему коммуникаций;
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;
- оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;
- оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов

деятельности подразделения;

- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных

для реализации предложения;

- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

- планирование численности производственного персонала;

- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;

- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

-

- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- планирование материально-технического снабжения производства;

-

- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;

- построение системы мотивации персонала;

- руководство персоналом;

- принятие и реализация управленческих решений;

- осуществление коммуникаций;

- документационное обеспечение управления и производства;

- обеспечение безопасности труда персонала;

-

- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;

- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;

- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;

-

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Основы автотранспортной отрасли</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1. Основы автотранспортной отрасли</b>	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	6
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли	
<b>Тема 2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>10</b>
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	8
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3.Состав и структура основных фондов предприятия	
	4.Виды оценки основных фондов	
	5.Износ и амортизация основных фондов	
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия	
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия	
	10.Нормирование оборотных средств	
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
1.Практическое занятие 1. «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	2	
<b>Тема 3. Техническое нормирование и организация труда</b>	<b>Техническое нормирование и организация труда</b>	<b>6</b>
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда	6
	2.Виды норм труда	
	3.Классификация затрат рабочего времени	
	4.Методы нормирования труда	
5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4. Техничко-экономические показатели производственной деятельности</b>	<b>Техничко-экономические показатели производственной деятельности</b>	<b>28</b>
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	20
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4.Планирование материального снабжения производства	
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта	
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	
	8.Планирование численности производственного персонала	
	9.Производительность труда производственного персонала	
	10.Принципы организации заработной платы	
	11.Тарифная система оплаты труда	
	12.Формы оплаты труда	
	13.Структура общего фонда заработной платы	
	14.Заработная плата: начисления и удержания	
	15.Издержки производства: сущность и классификация	
	16.Себестоимость услуги	
	17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
	18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
	19.Доходы предприятия: сущность и виды	
	20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
	21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	
	22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
	23.Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	1.Практическое занятие №2 «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	2
	2.Практическое занятие №3 «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	2
	3.Практическое занятие №4 «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	2
	4.Практическое занятие №5 «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>6</b>
<b>Курсовая работа</b> <b>Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным.</b> В том числе курсовых работ 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).		<b>20</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»		2
2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»		2
3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»		2
4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»		2
5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»		2
6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»		2
7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»		2
8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»		2
9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»		2
10. Семинар «Защита курсовой работы»		2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей 2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования 4. Оформление разделов курсовой работы		<b>14</b>
Консультации		6
<b>Всего:</b>		<b>90</b>

#### Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

**Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (90 часов)**

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные



испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей**

Дисциплина «Управление коллективом исполнителей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» является обязательной частью междисциплинарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 - ОК11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

**Дисциплина «Управление коллективом исполнителей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.2 - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
  - 
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - 
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - современная научная и профессиональная терминология;
  - возможные траектории профессионального развития и самообразования
  - 
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - основы проектной деятельности
  - 
  - особенности социального и культурного контекста;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений
  - 
  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности
  - 
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения
  - 
  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни;
  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
  - средства профилактики перенапряжения
  - 
  - средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
  - 
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- 
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
- Классификацию затрат предприятия;
- статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- Методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- 
- Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия;
- виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств

- Цели материально-технического снабжения производства;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- 
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- Разделение труда в организации
- Понятие и типы организационных структур управления
- Принципы построения организационной структуры управления
- Понятие и закономерности нормы управляемости
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие и механизм мотивации
- Методы мотивации
- Теории мотивации
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- Виды контроля деятельности персонала
- Принципы контроля деятельности персонала
- Влияние контроля на поведение персонала
- Метод контроля «Управленческая пятерня»
- Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
- Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- Понятие и виды власти
- Роль власти в руководстве коллективом
- Баланс власти
- Понятие и концепции лидерства
- Формальное и неформальное руководство коллективом
- Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие и виды управленческих решений
- Стадии управленческих решений
- Этапы принятия рационального решения
- Методы принятия управленческих решений
- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- Понятие и цель коммуникации
- Элементы коммуникационного процесса
- Этапы коммуникационного процесса
- Понятие вербального и невербального общения
- Каналы передачи сообщения
- Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- Коммуникационные потоки в организации
- Понятие, виды конфликтов
- Стратегии поведения в конфликте
- Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- Понятие и классификация документации
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- Правила охраны труда
- Правила пожарной безопасности
- Правила экологической безопасности
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа

- 
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Основы менеджмента
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
- Документационное обеспечение управления и производства
- Организационную структуру управления
- 
- : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- 
- : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности)
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- 
- : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
-



- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- 
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- 
- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Организовывать работу производственного подразделения;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- определять количество технических воздействий за планируемый период;
- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- оформлять документацию по результатам расчетов
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- использовать технически-обоснованные нормы труда;
- производить расчет производительности труда производственного персонала;
- планировать размер оплаты труда работников;
- производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- Формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов
- Производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыль предприятия;

- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- 
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- Определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- 
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты
- Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- Оформлять управленческую документацию
- Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- Контролировать процессы экологизации производства
- Соблюдать периодичность проведения инструктажа



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.1. Введение менеджмент	<b>Введение в менеджмент</b> 1. Управление и менеджмент 2. Виды менеджмента 3. Система менеджмента 4. Методы менеджмента 5. Принципы менеджмента 6. Профессия - менеджер 7. Уровни менеджмента 8. Функции и связующие процессы менеджмента 9. Особенности цикла функций менеджмента	2
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	<b>Планирование деятельности производственного подразделения</b> 1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента 2. Управленческая классификация планов 3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства 4. Планирование рабочего времени менеджера 5. Делегирование полномочий <b>В том числе практических занятий</b>	2
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	<b>Организация коллектива исполнителей</b> 1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента 2. Разделение труда в организации 3. Сущность и типы организационных структур управления 4. Принципы построения организационной структуры управления 5. Понятие и закономерности нормы управляемости 6. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» <b>В том числе практических занятий</b>	4
Тема 1.4 Мотивация деятельности исполнителей	<b>Мотивация деятельности исполнителей</b> 1. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента 2. Механизм мотивации персонала 3. Методы мотивации 4. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	<b>Контроль производственной деятельности</b>	4
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2.Механизм контроля производственной деятельности	
	3.Виды контроля производственной деятельности	
	4.Принципы контроля производственной деятельности	
	5.Влияние контроля на поведение персонала	
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»	
	9.Положения действующей системы менеджмента качества	
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	<b>Руководство коллективом исполнителей</b>	4
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2.Понятие стиля руководства	
	3.Одномерные и двумерные стили руководства	
	4.Понятие и виды власти	
	5.Роль власти в руководстве коллективом	
	6.Баланс власти	
	7.Понятие и концепции лидерства	
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом	
Тема 1.7. Управленческие решения	<b>Управленческие решения</b>	2
	1.Управленческие решения - связующий процесс менеджмента	
	2.Виды управленческих решений	
	3.Стадии управленческих решений	
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5.Методы принятия управленческих решений	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	
Тема 1.8 Коммуникации	<b>Коммуникации</b>	4
	1.Коммуникация - связующий процесс менеджмента	
	2.Элементы коммуникационного процесса	
	3.Этапы коммуникационного процесса	
	4.Понятие вербального и невербального общения	
	5.Каналы передачи сообщения	
	6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7.Коммуникационные потоки в организации	
	8.Понятие, виды конфликтов	
9.Стратегии поведения в конфликте		
Тема 1.9. Система менеджмента качества	<b>Система менеджмента качества</b>	2
	1.Качество: сущность и показатели	
	2.Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильно-го транспорта	
	4.Порядок создания системы качества на производственном участке	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	<b>Документационное обеспечение управления</b>	2
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2. Понятие и классификация управленческой документации	
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы и оформление документации по инвентаризации.	8
<b>Консультации</b>		6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

#### Реализация образовательной программы:

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (60 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств**

Дисциплина «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Организация работ по модернизации автотранспортных средств» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.1 - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- 
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- 
- : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- 
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов;
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- 
- : визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- 

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств</b>	<b>Основные направления в области модернизации автотранспортных средств</b>	<b>10</b>
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	2
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	4
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных направлений в области модернизации автотранспортных средств	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2 Модернизация двигателей</b>	<b>Модернизация двигателей</b>	<b>16</b>
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	4
	2. Доработка двигателей.	2
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Определение требуемой мощности двигателя».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	2
	3. Лабораторная работа № 1. «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение способов и методов модернизации двигателя	2
<b>Тема 3 Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>10</b>
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	4
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	2
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение способов и методов модернизации подвески автомобиля	2
<b>Тема 4 Дооборудование автомобиля</b>	<b>Дооборудование автомобиля</b>	<b>14</b>
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	2
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	2
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	2
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 3 «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	2
	2. Практическое занятие № 4 «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение способов и методов дооборудования автомобиля	2
<b>Тема 5 Переоборудование автомобилей</b>	<b>Переоборудование автомобилей</b>	<b>10</b>
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	4
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение способов и методов переоборудования автомобиля	2
<b>Консультации</b>		6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

#### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (72 часа)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;



- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные - оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностранных языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		

<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	

<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2

<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка к составлению и подаче документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		

<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»



Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### **Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- 
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»</b>	<b>Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»</b>	2
	<b>Введение в предмет «физическая культура»</b> Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1 Кроссовая подготовка</b>	<b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Овладение темпом бега по дистанции	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Закрепление техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Закрепление техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Закрепление техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2

Тема 2.5. Эстафетный бег	Тема 2.5. Эстафетный бег	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 14. Закрепление техники передачи эстафетной палочки и бега на эстафетном этапе	2
	Практическое занятие 15. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 17. Закрепление техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 18. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
	Практическое занятие 19. Закрепление техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 20. Обучение технике торможения способом упором в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 21. Обучение технике торможения способом плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Обучение технике подъёма в гору способом лесенка в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 23. Обучение технике подъёма в гору способом елочка в лыжных гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 25. Обучение технике спуска с горы в низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26. Обучение технике поворота переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 27. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2

Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 29.</i> Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
Тема 4.3. Вольные упражнения	Тема 4.3. Вольные упражнения	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 30.</i> Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
Тема 4.4. Опорный прыжок	Тема 4.4. Опорный прыжок	4
	В том числе, практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 31.</i> Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	<i>Практическое занятие 32.</i> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		
Тема 5.1. Волейбол	Тема 5.1. Волейбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 33.</i> Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 34.</i> Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 35.</i> Обучение верхней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 36.</i> Обучение нижней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 37.</i> Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 38.</i> Закрепление игровых комбинаций в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 39.</i> Совершенствование техники игры в волейбол	2
Тема 5.2. Баскетбол	Тема 5.2. Баскетбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 40.</i> Обучение ловле мяча, передачам в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 41.</i> Обучение ведению мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 42.</i> Совершенствование ловли, передач, ведения мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 43.</i> Обучение технике броска на 2-а шага в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 44.</i> Обучение технике штрафного броска в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 45.</i> Совершенствование техники бросков в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 46.</i> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2



Тема 5.3 Футбол	Тема 5.3 Футбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 47. Обучение ведению мяча в футболе	2
	Практическое занятие 48. Совершенствование ведения мяча в футболе	2
	Практическое занятие 49. Обучение техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 50. Совершенствование техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 51. Обучение техники игры вратаря в футболе	2
	Практическое занятие 52. Обучение техники штрафного удара в футболе	2
	Практическое занятие 53. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 54. Выполнение упражнений на верхний плечевой пояс	2
	Практическое занятие 55. Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 56. Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
<b>Раздел 7. Дыхательная гимнастика</b>		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 57. Обучение дыхательным упражнениям	2
	Практическое занятие 58. Совершенствование техники дыхательных упражнений	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Семестр 1 - в форме зачета</b>		
<b>Семестр 2 - в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>118</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (170 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения**

Дисциплина «Психология общения» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Психология общения» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- Знать: правила ведения деловых переговоров;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 
- психологические приемы общения;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;

- способы оформления результатов поиска информации;
- 
- индивидуальные особенности личности;
- особенности каждого типа темперамента;
- что лежит в основе характера;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- что составляет психологическую культуру;
- правила обращения с людьми;
- психологию коллектива;
- психологию личности;
- основы проектной деятельности;
- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- 
- основные характеристики понятия «общение»;
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;
- особенности вербального и невербального общения;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных ситуациях;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- 
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- средства профилактики перенапряжения
- 
- основные методы изучения личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- 
- психологические особенности ведения деловой документации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- особенности делового общения;
- приемы ведения деловой беседы;
- технику ведения телефонных переговоров;
- порядок выстраивания презентации;
- основы финансовой грамотности
- 
- 
- психологические основы общения с заказчиками;

- психологические основы общения с заказчиками;
- знание форм и содержание учетной документации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- убеждать;
- возражать;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- 
- рефлексировать;
- слушать;
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- 
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- расположить к себе;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- 
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- грамотно оформлять документы;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- 
- анализировать;
- работать с информацией;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- посмотреть на себя со стороны;
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- 
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
- 
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 
- вести деловую переписку;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;





**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности</b>	<b>Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности</b> Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение	<b>4</b> 4
<b>Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения</b>	<b>Психологические особенности процесса общения</b> 1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.	<b>7</b> 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приведите отрывок из любого произведения художественной литературы, где дано описание невербального поведения героя. Проанализируйте, как это описание помогает понять внутреннее состояние человека	3
<b>Тема 1.3. Интерактивная сторона общения</b>	<b>Интерактивная сторона общения</b> Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция - единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием	<b>4</b> 4
<b>Тема 1.4. Перцептивная сторона общения</b>	<b>Перцептивная сторона общения</b> Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции	<b>4</b> 4
<b>Тема 1.5. Общение как коммуникация</b>	<b>Общение как коммуникация</b> Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов	<b>6</b> 6

<b>Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>	<b>Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>	<b>7</b>
	Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответьте на вопросы теста и определите формулу своего темперамента. Проанализируйте полученные результаты с точки зрения: А) вашей успешности в будущей профессиональной деятельности; Б) взаимодействия с одноклассниками.	3
<b>Тема 1.7. Этика в деловом общении</b>	<b>Этика в деловом общении</b>	<b>6</b>
	Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	6
<b>Тема 1.8. Конфликты в деловом общении</b>	<b>Конфликты в деловом общении</b>	<b>10</b>
	Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Опишите две ситуаций общения (из произведений художественной литературы, газетных или журнальных публикаций, телепередач, личного опыта общения). Проанализируйте каждую из них с точки зрения вида общения, его целей, восприятия и понимания партнеров по общению. 2. Пройти тестирование по методике социально-коммуникативной компетентности личности, проанализировать результаты и выводы представить в письменном виде	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>48</b>

#### **Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная (с применением игровых методов).

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (48 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.03.03 Тюнинг автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.03.03 Тюнинг автомобилей**

Дисциплина «Тюнинг автомобилей» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Тюнинг автомобилей» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля
- ПК 6.3 - Владеть методикой тюнинга автомобиля

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- Основы организации деятельности предприятия и управления им;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

- деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- требования техники безопасности;
- Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу;
- особенности и виды тюнинга;
- основные направления тюнинга двигателя;
- устройство всех узлов автомобиля;
- теорию двигателя;
- теорию автомобиля;
- особенности тюнинга подвески;
- технические требования к тюнингу тормозной системы;
- требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;
- особенности выполнения блокировки для внедорожников;
- знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- особенности использования материалов и основы их компоновки;
- особенности установки аудиосистемы;
- технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения;
- требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;
- способы увеличения мощности двигателя;
- технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- методы нанесения аэрографии;
- технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- технологию тонировки стекол;
- технологию изготовления и установки подкрылков;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в

рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы
- (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнить арматурные работы;
- определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготовить карбоновые детали;
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- производить технический тюнинг автомобилей;
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- стайлинг автомобиля;

**Перечень основных разделов дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>60</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	2
	2. Тюнинг двигателя.	4
	3. Тюнинг подвески.	4
	4. Тюнинг тормозной системы.	4
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	4
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	2
	7. Тюнинг салона автомобиля.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Определение мощности двигателя».	4
	2. Практическое занятие № 2 «Расчет турбонаддува двигателя».	4
	3. Практическое занятие № 3 «Расчет элементов двигателя на прочность».	4
	4. Практическое занятие № 4 «Расчет элементов подвески».	4
	5. Практическое занятие № 5 «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов».	4
	6. Практическое занятие № 6 «Восстановление деталей салона автомобиля».	4
7. Практическое занятие № 7 «Тонировка стекол».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение тюнинга легковых автомобилей	12	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема № 2. Внешний дизайн автомобиля	<b>Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>28</b>
	1. Автомобильные диски.	2
	2. Диодный и ксеноновый свет.	4
	3. Аэрография.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие № 8 «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2
	2. Практическое занятие № 9 «Замена головного освещения автомобиля».	2
	3. Практическое занятие № 10 «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение внешнего тюнинга автомобиля	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>88</b>

### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** – 0 зачетных единиц (88 часов)

### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МДК.03.04 Производственное оборудование**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.03.04 Производственное оборудование**

Дисциплина «Производственное оборудование» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

МДК 03.04 «Производственное оборудование» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

МДК 03.04 «Производственное оборудование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Производственное оборудование» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

- ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования
- ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 
- : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- 
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
-

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- 
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- 
- средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- : назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- неисправности оборудования его узлов и деталей;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;
- систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- способы настройки и регулировки производственного оборудования;
- законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- средства диагностики производственного оборудования;
- амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
-

- : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- : организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- 
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;
-

Перечень основных разделов дисциплины:

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема №1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</b>	<b>Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей</b>	<b>24</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	4
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	4
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №1 «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля»	4
	Практическое занятие №2. «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям	<b>6</b>
<b>Тема №2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.</b>	<b>Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования</b>	<b>24</b>
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	4
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	4
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 3 «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом»	4
	Практическое занятие № 4 «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям	<b>6</b>
<b>Тема № 3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</b>	<b>16</b>
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	4
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	4
	3. Особенности эксплуатации кран-балок.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 5 «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов»	6
<b>Тема № 4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>	<b>Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>	<b>16</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	4
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	4
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям	<b>6</b>

<b>Тема № 5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</b>	<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</b>	<b>8</b>	
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	4	
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	4	
<b>Тема № 6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</b>	<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин</b>	<b>10</b>	
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>98</b>	

### Реализация образовательной программы:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (110 часов)

### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- 
- правила охраны труда;
- правила пожарной безопасности;
- правила экологической безопасности;
- 
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- 
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;



<b>Тема 1.2. Я - студент Института профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Безличные и неопределённо-личные предложения - Неопределённые местоимения <i>some, any</i> - Отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные - оборот <i>there is / there are</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Мой рабочий день	2
	Мой выходной день	2
	Мой институт	2
	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Рассказать о своём рабочем / выходном дне	2
	Составить презентацию о своём вузе	2
<b>Тема 1.3. Изучение иностранных языков для будущих специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление определённого артикля с именами собственными - Существительные, образующие множественное число не по общему правилу - Обзор видовременных форм английского глагола (там же) - Модальные глаголы и их заменители	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Изучение иностранных языков	2
	Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык	2
	Британский и американский английский	2
	Сложности с иностранным языком	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о важности изучения иностранных языков	2
	<b>Тема 1.4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Лексический материал по теме. Грамматический материал - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения - Сослагательное наклонение - Условные предложения		
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
Спорт в нашей жизни		2
Наше здоровье		2
Описание частей тела человека		2
Здоровье и болезни		2
У доктора		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Составить презентацию: «Хочешь быть здоровым - занимайся спортом!»		2
<b>Курс 2 / Семестр 4</b>		

<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Дополнительные и определительные придаточные предложения - Предлоги места и времени	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Российская федерация	2
	Сибирь	2
	Кузбасс	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.6. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог - Количественные числительные - Порядковые числительные	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Великобритания	2
	США	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить презентацию по одной из тем	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие по городам мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. Чтение дат - Степени сравнения прилагательных	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Вашингтон, округ Колумбия	2
	Нью-Йорк	2
	Кемерово	2
	Место, где я родился	2
	Путешествие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о путешествии в один из городов или город / деревню где вы родились	2
<b>Тема 1.8. Образование в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, Причастие II, - Простые формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Образование в России	2
	Реформа среднего образования в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить рассказ об образовании в России	2	

<b>Тема 1.9. Образование в Англии и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие и причастные обороты - Формы герундия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Система образования в Англии	4
	Высшее образование в Англии	2
	Образование в США	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ об образовании в Англии / США	2
	Форма промежуточной аттестации: зачёт	
<b>Курс 3 / Семестр 5</b>		
<b>Раздел 2. Модуль делового общения</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности английской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые формы инфинитива	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Составление аннотации текста	2
	Английский алфавит	2
	Английские словари	2
	Визитная карточка. Удостоверение личности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить визитную карточку. Составить удостоверение личности	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся учёные и изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Participle I или Participle II в качестве определения или обстоятельства - Многозначность слова <i>it</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Михайло Васильевич Ломоносов	2
	Пётр Капица	2
	Академик Лаврентьев	2
	Эрнест Резерфорд	2
	Джеймс Максвелл	2
	Изобретатели и их изобретения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить презентацию о выдающихся людях, пользуясь информацией из интернета	2
<b>Тема 2.3. Права детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение - Конструкции с инфинитивом	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Конвенция о правах ребёнка	2
	Выдержки из Конвенции о правах ребёнка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Сделать письменное сообщение по теме	2



<b>Тема 2.4. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить диалоги	2
	Форма промежуточной аттестации:	
<b>Курс 3 / Семестр 6</b>		
<b>Тема 2.5. Некоторые факты об Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конструкции с причастием - Независимый причастный оборот	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Компьютер в моей жизни	2
	Факты об Интернете	2
	Привыкание к Интернету	2
	Электронная почта или почта-тихоход?	2
	Отправка письма через e-mail	2
	Телефонный разговор	2
	Виды телефонных разговоров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составить рассказ о преимуществах и недостатках Интернета	2
<b>Тема 2.6. Подготовка к учёбе за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Цепочка определений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Продолжение учёбы за рубежом	2
	Переписка с университетом (там же 185-188)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Напишите письмо в выбранный вами университет	2
<b>Тема 2.7. Подготовка составления и подача документов на трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы should, would, could	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Подготовка к трудоустройству	2
	Подача документов на работу	2
	Составление и заполнение документов	2
	Краткая биография	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Расскажите какие документы необходимы для трудоустройства. Напишите краткую биографию	2

<b>Тема 2.8. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Косвенная речь - Все типы вопросов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	В аэропорту	2
	На вокзале	2
	В гостинице	2
	Обмен валюты	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить диалоги по данным темам	2	
<b>Тема 2.9. Частная и деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Официальная переписка	4
	Неофициальная переписка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составьте частное / деловое письмо	2
Форма промежуточной аттестации: зачёт		
<b>Курс 4 / Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 3.1 Автомобиль - его производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Пассивный залог (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Производство автомобилей	2
	Использование компьютера	2
	Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя	2
	Устранение неполадки	2
	В автомастерской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить реферат об автомобиле	2
	Разыграть диалоги по теме	2
<b>Тема 3.2. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Использование суффиксов и префиксов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Детали автомобиля	2
	Шасси автомобиля	2
	Рама	2
	Сцепление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Составить аннотации к текстам по данной теме	2	
<b>Курс 4 / Семестр 8</b>		

<b>Тема 3.3. Неполадки в автомобиле и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Модальные глаголы и их заменители (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Коробка передач	2
	Тормозная система	2
	Проблемы в тормозной системе	2
	Система рулевого управления	2
	Проблема в рулевом управлении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
Составить диалог по одной из тем	2	
<b>Тема 3.4. Правила техники безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Пассивный залог (повторение) - Модальные глаголы (повторение)	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Правила техники безопасности на производстве	2
	Безопасность и здоровье на работе	2
	Техника безопасности на рабочем месте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Рассказать о правилах техники безопасности на рабочем месте	2
<b>Тема 3.5. Автомобиль и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие в качестве обстоятельства образа действия	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Двигатель внутреннего сгорания	4
	Автомобиль и окружающая среда	2
	Безопасность на дорогах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Составить сообщение по одной из тем	2
	Составить диалог по одной из тем	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>226</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (226 часов)

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе – аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

### **Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- 
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 
- 
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- 
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- 
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- 
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
-



Перечень основных разделов дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»</b>	<b>Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»</b>	2
	<b>Введение в предмет «физическая культура»</b> Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
<b>Тема 2.1 Кроссовая подготовка</b>	<b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Овладение темпом бега по дистанции	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>Тема 2.2. Спринтерский бег</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Закрепление техники низкого старта	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>Тема 2.3. Метание набивного мяча</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Закрепление техники метания набивного мяча	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>Тема 2.4. Прыжок в длину с места</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Закрепление техники прыжка в длину с места	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2

Тема 2.5. Эстафетный бег	Тема 2.5. Эстафетный бег	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 14. Закрепление техники передачи эстафетной палочки и бега на эстафетном этапе	2
	Практическое занятие 15. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 17. Закрепление техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 18. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
	Практическое занятие 19. Закрепление техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 20. Обучение технике торможения способом упором в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 21. Обучение технике торможения способом плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Обучение технике подъёма в гору способом лесенка в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 23. Обучение технике подъёма в гору способом елочка в лыжных гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 25. Обучение технике спуска с горы в низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26. Обучение технике поворота переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 27. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2

Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 29.</i> Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
Тема 4.3. Вольные упражнения	Тема 4.3. Вольные упражнения	2
	В том числе, практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 30.</i> Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
Тема 4.4. Опорный прыжок	Тема 4.4. Опорный прыжок	4
	В том числе, практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 31.</i> Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	<i>Практическое занятие 32.</i> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		
Тема 5.1. Волейбол	Тема 5.1. Волейбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 33.</i> Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 34.</i> Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 35.</i> Обучение верхней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 36.</i> Обучение нижней подаче и приему мяча в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 37.</i> Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 38.</i> Закрепление игровых комбинаций в волейболе	2
	<i>Практическое занятие 39.</i> Совершенствование техники игры в волейбол	2
Тема 5.2. Баскетбол	Тема 5.2. Баскетбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	<i>Практическое занятие 40.</i> Обучение ловле мяча, передачам в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 41.</i> Обучение ведению мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 42.</i> Совершенствование ловли, передач, ведения мяча в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 43.</i> Обучение технике броска на 2-а шага в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 44.</i> Обучение технике штрафного броска в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 45.</i> Совершенствование техники бросков в баскетболе	2
	<i>Практическое занятие 46.</i> Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2

Тема 5.3 Футбол	Тема 5.3 Футбол	14
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 47. Обучение ведению мяча в футболе	2
	Практическое занятие 48. Совершенствование ведения мяча в футболе	2
	Практическое занятие 49. Обучение техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 50. Совершенствование техники передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 51. Обучение техники игры вратаря в футболе	2
	Практическое занятие 52. Обучение техники штрафного удара в футболе	2
	Практическое занятие 53. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 54. Выполнение упражнений на верхний плечевой пояс	2
	Практическое занятие 55. Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 56. Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
<b>Раздел 7. Дыхательная гимнастика</b>		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 57. Обучение дыхательным упражнениям	2
	Практическое занятие 58. Совершенствование техники дыхательных упражнений	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Семестр 1 - в форме зачета</b>		
<b>Семестр 2 - в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>118</b>

#### Реализация образовательной программы:

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (170 часов)

#### Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные

испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

- ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

- В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
  - основы трудового права;
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - право социальной защиты граждан;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений;
  - стандарты антикоррупционного поведения;
  - средства и устройства информатизации;
  - современные средства и устройства информатизации;
  - 
  - основы финансовой грамотности;





Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.2</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>9</b>
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> «Определение правомочий собственника транспортного средства»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Подготовка доклада (сообщения) по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». 2) Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль».	3
<b>Тема 1.3 Экономические споры</b>	<b>Экономические споры</b>	<b>6</b>
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b> «Составление искового заявления в арбитражный суд»	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> "Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке".	2	
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>		<b>34</b>
<b>Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Трудовое право как отрасль права</b>	<b>2</b>
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое регулирование занятости и трудоспособности</b>	<b>Правовое регулирование занятости и трудоспособности</b>	2
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Трудовой договор (контракт)</b>	<b>Трудовой договор (контракт)</b>	7
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> "Заключение трудового договора"	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию "Заключение трудового договора":	1
<b>Тема 2.4</b> <b>Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Рабочее время и время отдыха</b>	6
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b> «Режим труда и отдыха»	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию "Режим труда и отдыха": изучение положений Трудового кодекса РФ о порядке установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Заполнение таблицы: "Виды рабочего времени"	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.5</b> <b>Заработная плата и социальное обеспечение граждан</b>	<b>Заработная плата и социальное обеспечение граждан</b>	2
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2
<b>Тема 2.6</b> <b>Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	9
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> "Порядок и основания привлечения работника АТП к дисциплинарной и материальной ответственностям".	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада (сообщения) на тему: «Трудовая дисциплина». Написание докладов (сообщений) по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.7</b> <b>Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров</b>	<b>Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров</b>	<b>6</b>
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b> «Разрешение индивидуального и коллективного трудовых споров».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию: «Разрешение индивидуального и коллективного трудовых споров».	2
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>7</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>7</b>
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b> "Определение состава административного правонарушения и видов административных наказаний"	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание доклада (сообщений) по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

**Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная

**Общий объем дисциплины - 0 зачетных единиц (60 часов)**

### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт профессионального образования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08 Охрана труда**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присваиваемая квалификация  
"Специалист"

Формы обучения  
очная



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Охрана труда**

Дисциплина «Охрана труда» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специализация / направленность (профиль) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **Дисциплина «Охрана труда» направлена на формирование компетенции:**

Общекультурных компетенций:

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- формат оформления результатов поиска информации;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- современные средства и устройства информатизации;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- виды деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- использовать экобиозащитную технику;

- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- проводить обслуживание технологического оборудования
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- 
- 
- 
- 
- подготовка автомобиля к ремонту;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- подготовка оборудования для ремонта кузова;
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- обеспечение безопасности труда персонала;
- оценка технического состояния производственного оборудования

**Перечень основных разделов дисциплины:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>5</b>
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Положения законодательства об охране труда.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация работы по охране труда</b>	<b>Организация работы по охране труда</b>	5
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда 8. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 9. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 10. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Снижение производственного травматизма. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Улучшение условий труда на предприятии.	1
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		60
<b>Тема 2.1.</b> <b>Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Воздействие негативных факторов на человека</b>	5
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5. Меры безопасности при работе с вредными веществами	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Опасные и вредные производственные факторы	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Методы и средства защиты от опасностей</b>	<b>Методы и средства защиты от опасностей</b>	5
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2. Защита от источников тепловых излучений 3. Средства личной гигиены 4. Устройство эффективной вентиляции и отопления 5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.3.</b> <b>Безопасные условия труда</b>	<b>Безопасные условия труда</b> 1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5. Отопление 6. Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии.	5 4 1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b> 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на АТП 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников АТП безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическая работа № 1 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма».</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия	9 4 4 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.5.</b> <b>Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта</b>	<b>Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта</b>	7
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава 2. Рабочее место водителя 3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей 6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки 7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> <i>Практическая работа № 2 «Определение тормозного пути автомобиля».</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	1
<b>Тема 2.6.</b> <b>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</b>	<b>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</b>	6
	1. Классификация грузов по степени опасности 2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4. Требования к выхлопной трубе 5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.7.</b> <b>Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	<b>Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	7
	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2
	<b>В том числе, практических занятий</b> <i>Практическая работа № 3 «Составление паспорта санитарно-технического состояния производственного участка».</i>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Система промышленной вентиляции.	1
	<b>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</b>	4
<b>Тема 2.8.</b> <b>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</b>	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин 3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4. Периодичность проверки знаний	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 2.9.</b> <b>Электробезопасность автотранспортных предприятий</b>	<b>Электробезопасность автотранспортных предприятий</b>	4
	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. Устройство заземления.	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>8</b>
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5. Предел огнестойкости и предел распространения огня 6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7. Задачи пожарной профилактики 8. Организация пожарной охраны 9. Ответственные лица за пожарную безопасность 10. Пожарно-техническая комиссия 11. Обучение вопросам пожарной безопасности 12. Первичные средства пожаротушения 13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	4
	<b>В том числе, практических занятий</b> <i>Практическая работа № 4 «Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия».</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений - составление списка мероприятий для их устранения. Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>

**Реализация образовательной программы:**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная.

**Общий объем дисциплины** - 0 зачетных единиц (70 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по разделам и темам дисциплины. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

1. устно (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
2. письменно (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
3. тест (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Учёту подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Результатами текущего контроля являются оценки «зачтено» и «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены и зачеты, а так же результаты прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) (далее вместе - аттестационные испытания) являются основной формой контроля освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устно, письменно, с использованием тестовых материалов.

При оценивании результатов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

По результатам промежуточной аттестации оценки «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - означают успешное освоение дисциплины и сформированность компетенций. Оценки «не зачтено», «неудовлетворительно» - означают, что дисциплина не освоена.

В случае освоения образовательной программы с использованием электронного обучения текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.



