

**Аннотированные программы дисциплин, курсов и модулей при реализации  
программы высшего образования – программы специалитета  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,**

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-11 - владеть способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере;
- основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения;
- нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.

Уметь:

- читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке;
- понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения;
- разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации;

Владеть:

- навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке;
- навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения;
- навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере;
- основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения;
- нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.

Уметь:

- читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке;
- понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения;
- разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации;

Владеть:

- навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке;
- навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения;
- навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и является обязательной к обучению. Владение иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами на предыдущей ступени образования.

**Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины "Физическая культура" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.

Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.

Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; методикой построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья;
- принципы физического воспитания;
- методы и средства физического воспитания.

Уметь:

- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять принципы, средства и методы физического воспитания;
- формировать двигательные умения и навыки;- совершенствовать уровень физических качеств;
- формировать психические качества.

Владеть:

- методами и способами организации здорового образа жизни;
- способами сохранения и укрепления здоровья;
- методами физического воспитания;
- средствами физического воспитания;
- методикой построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Знать:

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;

- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.);- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой и спортом учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;

- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;

- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;

- приемами страховки при выполнении физических упражнений и оказания первой медицинской помощи.

## **Философия**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Знать: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Уметь: основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;

Владеть: основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Уметь:

- основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;

Владеть:

- основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология».

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен:

знать: основы мировой и отечественной истории, культурологии, основы экономики и права, психологии, этики и цикл естественных дисциплин;

уметь: работать с литературными источниками;

владеть: навыками использования общетеоретических методов познания.

## **История**

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;

Владеть: знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;

Уметь:

- выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;

Владеть:

- знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП специалитета по направлению подготовки «38.05.01 Экономическая безопасность» профиль «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен:

знать: основы истории;

уметь: работать с научной литературой;

владеть: навыками представления результатов работы широкой публике.

## Профессиональная этика и служебный этикет

Общая трудоемкость дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-10 - владеть способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Знать: основы коммуникативной этики, этикета и делового общения;

Уметь: соблюдать этические нормы профессионального общения в организации, корректно выстраивать отношения с коллегами и деловыми партнёрами;

Владеть: навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров; деловых бесед; основными элементами речевого этикета, деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения.

ОК-4 - владеть способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать: основные этические категории, основные стили руководства, круг проблем профессиональной этики, основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов; роль этических принципов в деятельности финансиста, предпринимателя и менеджера; важнейшие элементы делового этикета;

Уметь: находить организационно-управленческие решения, отвечающие этическим требованиям; выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами, соблюдая этические нормы; согласовывать профессиональные и служебные обязанности с общепризнанными принципами межлических отношений.

Владеть: навыками конструктивного делового общения и управления.

ОК-5 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Знать: факторы, способствующие благоприятному психологическому климату в коллективе; основы этики разрешения конфликтов; основы делового общения; особенности этики и этикета в различных странах

Уметь: выступать публично; устанавливать контакт с собеседником; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию корпоративного климата коллектива;

Владеть: речевой культурой делового разговора; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные этические категории, основные стили руководства, круг проблем профессиональной этики, основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов;

- роль этических принципов в деятельности финансиста, предпринимателя и менеджера; важнейшие элементы делового этикета;

- факторы, способствующие благоприятному психологическому климату в коллективе;

- основы этики разрешения конфликтов;

- основы делового общения; особенности этики и этикета в различных странах;

- основы коммуникативной этики, этикета и делового общения.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения, отвечающие этическим требованиям;

- выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами, соблюдая этические нормы;

- согласовывать профессиональные и служебные обязанности с общепризнанными принципами межлических отношений;

- выступать публично;

- устанавливать контакт с собеседником;

- выявлять факторы, влияющие на оптимизацию корпоративного климата коллектива;

- соблюдать этические нормы профессионального общения в организации, корректно выстраивать отношения с коллегами и деловыми партнёрами.

Владеть:

- навыками конструктивного делового общения и управления

- речевой культурой делового разговора;

- приемами, обеспечивающими успех в общении;

приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении;

- приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций

- навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров, деловых бесед;

- основными элементами речевого этикета, деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

## **Математика**

Общая трудоемкость дисциплины "Математика" составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.

Уметь: использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.

Уметь:

- использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.

Владеть:

- первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

## **Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины "Информационные системы в экономике" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;  
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;  
- состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;  
- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;

- технологии обработки текстовой информации;

- технологии обработки информации в электронных таблицах;

- средства электронных презентаций;

- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;

- нормативные правовые акты в области защиты информации;

- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления;

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;

- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;

- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, оставляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;
- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;
- технологии обработки текстовой информации;
- технологии обработки информации в электронных таблицах;
- средства электронных презентаций;
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;
- нормативные правовые акты в области защиты информации;
- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления;
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, оставляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Информатика, Математика, Статистика, Финансы.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент», дисциплин вариативной части профессионального цикла и др.

## **Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины "Эконометрика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать: основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач

Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа);

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа);

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Математика».

## **Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;

- особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики;

- основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть:

- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;

- особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики;

- основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть:

- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

## **История экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины "История экономических учений" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Знать: основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Управление организацией (предприятием).

Дисциплина «История экономических учений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».



## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знать: основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ВЭД предприятий.

Владеть: навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); навыками анализа внешней среды бизнеса, ситуации и тенденций на мировых товарных рынках, рынках услуг, валютном рынке, рынках капитала; навыками постановки исследовательских задач, сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов в области ВЭД предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия и выбора оптимальных решений.

ОК-7 - владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знать: основные закономерности развития и функционирования МЭ; важнейшие тенденции развития системы МЭО; основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО; основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования.

Уметь: ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО; навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы теории международных экономических отношений (МЭО);
- причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ);
- основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере;
- особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства;

особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений.

- основные закономерности развития и функционирования МЭ;
- важнейшие тенденции развития системы МЭО;
- основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО;
- основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО;

МЭО;

- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) национальных субъектов;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ВЭД предприятий.

- ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность;

- находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности;

- исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Владеть:

- навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ);

- навыками анализа внешней среды бизнеса, ситуации и тенденций на мировых товарных рынках, рынках услуг, валютном рынке, рынках капитала;

- навыками постановки исследовательских задач, сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов в области ВЭД предприятий;

- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия и выбора оптимальных решений.

- навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО;

- навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику;

- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, История экономических учений, Экономическая теория.

В области международных экономических отношений, оценки эффективности форм экономического взаимодействия в системе мирового хозяйства и реализации экономических интересов основных хозяйствующих субъектов.

## **Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины "Статистика" составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Знать: Основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей

Уметь: Применять методы экономического анализа, теории вероятности и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач, проводить финансовые вычисления, осуществлять прогнозирование экономических процессов.

Владеть: Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро и макро уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- Основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей

Уметь:

- Применять методы экономического анализа, теории вероятности и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач, проводить финансовые вычисления, осуществлять прогнозирование экономических процессов

Владеть:

- Современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро и макро уровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Экономика организации (предприятия).

В области знаний, умений и навыков по следующим разделам: имущество предприятия (организации), источники его формирования; основные средства предприятия (организации); оборотные средства предприятия (организации); трудовые ресурсы и организация труда; организация оплаты труда.

## **Экономический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономический анализ" составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать:

- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

-методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

-методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика предприятия (организации)», «Налоги и налогообложение».

## **Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины "Бухгалтерский учет" составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Знать: способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

Уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

Владеть:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Финансы, Экономика государственного сектора, Экономика организации (предприятия).

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов представления о принципах и порядке организации и ведения бухгалтерского учета, а также формирования бухгалтерской отчетности в организациях.

## **Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;

- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - роль и место банковской системы на макро-, мезо- и микроуровнях;

- методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений;

- объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений;

- использовать источники экономической и управленческой информации;

- применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом.

Владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов;

- навыками правоприменения нормативно-правовых актов, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения, деятельность денежно-кредитной и банковской систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;

- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - роль и место банковской системы на макро-, мезо- и микроуровнях;

- методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений;

- объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений;

- использовать источники экономической и управленческой информации;

- применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы права», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория». В области экономики и права.

## **Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины "Финансы" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России;

- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;

- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;

- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

Уметь:

- составлять заключения и аналитические записки в области финансов;

- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;

- выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;

- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;

- способностью освещения дискуссионных вопросов;

- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России;

- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;

- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;

- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

Уметь:

- составлять заключения и аналитические записки в области финансов;

- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;

- выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;
- способностью освещения дискуссионных вопросов;
- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория».

## **Экономика организации (предприятия)**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика организации (предприятия)" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации;
- основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

Уметь:

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов;
- рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации;
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации;
- основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

Уметь:

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов;
- рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации;
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая теория».

В области основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин.

## **Управление организацией (предприятием)**

Общая трудоемкость дисциплины "Управление организацией (предприятием)" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

Уметь: принимать оптимальные организационно- управленческие решения;

Владеть: навыками принятия оптимальных организационно- управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен**

Знать:

- способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

Уметь:

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

Владеть:

- навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины готовит студентов к аналитической и проектно-экономической деятельности для решения аналитических, управленческих и пр. категорий задач, относящихся к сфере управления в экономике.

## **Страхование**

Общая трудоемкость дисциплины "Страхование" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы прогнозирования;

Уметь: применять методику выявления рисков и составления прогнозов;

Владеть: методикой прогнозирования динамики развития основных угроз ЭБ; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы прогнозирования;

Уметь:

- применять методику выявления рисков и составления прогнозов;

Владеть:

- методикой прогнозирования динамики развития основных угроз ЭБ;

- методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)».

Изучение дисциплины «Страхование» готовит специалистов к правоохранительной, информационно-аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

## **Рынок ценных бумаг**

Общая трудоемкость дисциплины "Рынок ценных бумаг" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз государственными органами власти в системе экономической безопасности;

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели органов государственной власти в системе экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз государственными органами власти в системе экономической безопасности;

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели органов государственной власти в системе экономической безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Статистика, Финансы.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). «Рынок ценных бумаг» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Международные финансы», «Международные финансово-кредитные отношения».

## **Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины "Налоги и налогообложение" составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Знать:

- законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации;  
- основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов – виды систем налогообложения в РФ;  
- совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков;  
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;  
- систему налоговых органов и их компетенции;  
- порядок взаимодействия участников налоговых отношений;  
- права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;  
- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;- мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.

Уметь:

- работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение;  
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;  
- рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;  
- анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ;  
- применять знания по налоговому учету;  
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Владеть:

- основами проведения налоговой камеральной проверки;  
- основами проведения выездной налоговой проверки;  
- основами проведения налогового контроля;  
- порядком проведения мероприятий налогового контроля.  
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;  
- методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;  
- навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации;  
- основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов – виды систем налогообложения в РФ;  
- совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков;  
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;  
- систему налоговых органов и их компетенции;  
- порядок взаимодействия участников налоговых отношений;



- права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;- мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.

Уметь:

- работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение;

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;

- анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ;

- применять знания по налоговому учету;

- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Владеть:

- основами проведения налоговой камеральной проверки;

- основами проведения выездной налоговой проверки;

- основами проведения налогового контроля;

- порядком проведения мероприятий налогового контроля.

- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;

- методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;

- навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Калькулирование затрат на производство», «Финансы», «Ценообразование», «Экономическая безопасность», «Экономическая теория».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин, связанных с организацией и проведением налоговых проверок, бюджетной системой РФ.

## **Контроль и ревизия**

Общая трудоемкость дисциплины "Контроль и ревизия" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать: методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: использовать методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в ходе контрольных мероприятий.

Владеть: навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в ходе контрольных мероприятий.

Владеть:

- навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Организация и методика проведения налоговых проверок, Аудит. По темам: Предмет, объекты, концепции и цели бухгалтерского учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в организациях; Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; Проверки, проводимые налоговыми органами. Налоговая ответственность; Права, обязанности и ответственность сторон при проведении аудита.

Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.

## **Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая безопасность" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Знать:

- понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта;
- экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта;
- экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая теория».

В области: основных понятий, категорий и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

## Судебная экономическая экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины "Судебная экономическая экспертиза" составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы;
- сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта;
- механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы;
- правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы;
- понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы;
- признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.

Уметь:

- ориентироваться в области судебной экономической экспертизы;
- составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном делопроизводстве;
- выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы;
- навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы;
- навыками работы с локальными нормативными актами;
- способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в области судебной экономической экспертизы;
- навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы;
- антикоррупционной устойчивостью.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы;
- сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта;
- механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы;
- правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы;
- понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы;
- признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.

Уметь:

- ориентироваться в области судебной экономической экспертизы;
- составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном делопроизводстве;
- выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы;
- навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы;

- навыками работы с локальными нормативными актами;
- способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в области судебной экономической экспертизы;
- навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы;
- антикоррупционной устойчивостью.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право». В области гражданского права: изучение организационно-правовых форм юридических лиц, заключение, изменение и прекращение гражданско-правовых договоров, исковая давность. В области административного права: административная ответственность сторон правоотношений.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включает в себя круг вопросов, связанных с основными положениями судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовым регулированием деятельности предприятий различных форм собственности, определением специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы.

## **Криминалистика**

Общая трудоемкость дисциплины "Криминалистика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Знать: общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

Уметь: использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации; диагностировать следственные ситуации расследования; прогнозировать следственные ситуации расследования и их развитие.

Владеть: стилем криминалистического мышления; системой средств обобщения следственной, экспертной и судебной практики; осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

Уметь:

- использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации; диагностировать следственные ситуации расследования; прогнозировать следственные ситуации расследования и их развитие.

Владеть:

- стилем криминалистического мышления; системой средств обобщения следственной, экспертной и судебной практики; осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Основы права», «Экономическая безопасность».

Для успешного изучения курса студенту необходимо знать основы права, административное право; гражданское право; основы экономической безопасности, психиатрию и общую психологию. Программа курса построена на принципе органического сочетания лекций и практических занятий. Технология обучения ориентирована на переход от знания к умениям и навыкам деятельности по выявлению и раскрытию преступлений с использованием новейших технологий. Обеспечение постоянного совершенствования знаний, умений, навыков.

## **Аудит**

Общая трудоемкость дисциплины "Аудит" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать:

- структуру и состав элементов системы внутреннего контроля;
- методы и специальные методические приемы систем внутреннего контроля и аудита;
- этапы и способы оценки уровня эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
- методы анализа информационных потоков.

Уметь:

- осуществлять оценку рисков;
- использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам;
- анализировать результаты инвентаризации обязательств;
- исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами;
- проводить мониторинг средств контроля.

Владеть:

- методами оценки рисков навыками проведения инвентаризации активов и обязательств способами ограничения доступа к компьютерной информации;
- приемами внутреннего контроля правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни;
- способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- структуру и состав элементов системы внутреннего контроля;
- методы и специальные методические приемы систем внутреннего контроля и аудита;
- этапы и способы оценки уровня эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
- методы анализа информационных потоков.

Уметь:

- осуществлять оценку рисков;
- использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам;
- анализировать результаты инвентаризации обязательств;
- исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами;
- проводить мониторинг средств контроля.

Владеть:

- методами оценки рисков;
- навыками проведения инвентаризации активов и обязательств;
- способами ограничения доступа к компьютерной информации;
- приемами внутреннего контроля правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни;
- способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ».

В области тенденций социального - экономического развития государства; исторических предпосылок возникновения и развития аудита; экономической, финансовой и учетно - аналитической терминологии; экономической безопасности; управленческого, финансового и налогового аудита.

## **Организация и методика проведения налоговых проверок**

Общая трудоемкость дисциплины "Организация и методика проведения налоговых проверок" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

- Знать:
- основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов;
  - виды систем налогообложения в РФ;
  - совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков;
  - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;
  - систему налоговых органов и их компетенции;
  - порядок взаимодействия участников налоговых отношений;
  - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового

законодательства;

- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
- мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.

Уметь:

- работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;
- анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ;
- применять знания по налоговому учету;
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Владеть:

- основами проведения налоговой камеральной проверки;
- основами проведения выездной налоговой проверки;
- основами проведения налогового контроля;
- порядком проведения мероприятий налогового контроля.
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
- методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;
- навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов – виды систем налогообложения в РФ;
- совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;
- систему налоговых органов и их компетенции;
- порядок взаимодействия участников налоговых отношений;
- права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;
- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
- мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.

Уметь:

- работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;
- анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ;
- применять знания по налоговому учету;
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Владеть:

- основами проведения налоговой камеральной проверки;
- основами проведения выездной налоговой проверки;
- основами проведения налогового контроля;
- порядком проведения мероприятий налогового контроля.
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
- методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;
- навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Анализ финансовой отчетности, Аудит, Бухгалтерский учет, Бюджетная система Российской Федерации, Калькулирование затрат на производство, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Основы права, Финансы, Ценообразование.

В области основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин. Кроме этого дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин, связанных с организацией и проведением налоговых проверок, бюджетной системой РФ.

## **Оценка рисков**

Общая трудоемкость дисциплины "Оценка рисков" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать:

- термины риск-менеджмента;
- сущность рисков, черты рисков, виды рисков;
- законы эвристики, правила риск-менеджмента;
- методы качественного и количественного анализа рисков;
- объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками;
- процедуру процесса управления рисками;
- методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности;
- основные направления нивелирования рисков событий.

Уметь:

- выявлять основные факторы рисков;
- применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности;
- оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплексы мероприятий по управлению рисками.

Владеть:

- навыками количественной и качественной оценки рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- термины риск-менеджмента;
- сущность рисков, черты рисков, виды рисков;
- законы эвристики, правила риск-менеджмента;
- методы качественного и количественного анализа рисков;
- объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками;
- процедуру процесса управления рисками;
- методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности;
- основные направления нивелирования рисков событий.

Уметь:

- выявлять основные факторы рисков;
- применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности;
- оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплексы мероприятий по управлению рисками.

Владеть:

- навыками количественной и качественной оценки рисков.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Страхование», «Экономическая безопасность», «Экономический анализ».

Дисциплина «Оценка рисков» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Бюджетирование на предприятии», «Финансовый менеджмент», «Диагностика и прогнозирование угроз».

## **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знать: законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой

деятельности

Уметь: разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях

Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Уметь:

- разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях

Владеть:

- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: физика, химия.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» является формирование у студентов формирование знаний, направленных на защиту человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

## **Административное право**

Общая трудоемкость дисциплины "Административное право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать: особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;

Уметь: применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;

Владеть: навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;

Уметь:

- применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;

Владеть:

- навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «История», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Основы права», «Социология», «Философия».

Дисциплина «Административное право» направлена на усвоение студентами основных понятий, характеризующих правовую основу государственного управления; формирование правового самосознания; обучение будущих специалистов правильному и рациональному взаимодействию с органами



государственного и местного самоуправления; выработке необходимых навыков практической работы с нормативной базой.

Обучающимся, приступающим к изучению дисциплины «Административное право», необходимо:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, закономерности общественных процессов; социальные нормы.

Уметь: анализировать и правильно соотносить исторические факты; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе.

Владеть: навыками целостного взгляда на проблемы общества.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Административное право» необходимы, как предшествующие, в изучении дисциплин, изучаемых в последующих семестрах.

## **Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности**

Общая трудоемкость дисциплины "Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; понятие, сущность экономико-правовой защиты правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;

Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Владеть: методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; в рамках выбранной специальности понятие «защита государственной тайны»; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны, информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

Уметь: анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры.

Владеть: методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; понятие, сущность экономико-правовой защиты правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;

- требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; в рамках выбранной специальности понятие «защита государственной тайны»; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны, информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

Уметь:

- обеспечивать соблюдение режима секретности; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры.

Владеть:

- методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности;

- методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Бюджетное право», «Государственное регулирование экономики», «Гражданское право», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Правонарушения в сфере экономики», «Региональная экономическая безопасность», «Финансовое право», «Экономическая безопасность», «Диагностика и прогнозирование угроз организации».

## **Промышленная безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины "Промышленная безопасность" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Знать:

основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь;

методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности;

закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного совершенствования.

Уметь:

ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации;

разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности (Политики, приказов, положений, инструкций и т.п.);

разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности.

Владеть:

особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов; особенностями осуществления требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: российские и международные стандарты, регламентирующие требования безопасности;

Уметь: организовать различные виды деятельности в области безопасности;

Владеть: способностью проводить специальные исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь;
- методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности;
- закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного совершенствования;
- российские и международные стандарты, регламентирующие требования безопасности.

Уметь:

- ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации;
- разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности (Политики, приказов, положений, инструкций и т.п.);
- разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности;
- организовать различные виды деятельности в области безопасности.

Владеть:

- особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов;
- особенностями осуществления требований промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способностью проводить специальные исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Целью освоения дисциплины «Промышленная безопасность» является изучение:

- нормативных правовых документов в области промышленной безопасности;
- источников опасности современного производства;- методов оценок опасных производственных объектов.

В дисциплине последовательно изучаются нормативные правовые документы, вопросы подготовки и проведения экспертизы промышленной безопасности, средства и методы оценок опасных производственных объектов.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями промышленной безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе его трудовой деятельности.

## **Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях**

Общая трудоемкость дисциплины "Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать:

- понятие, и сущность экономической безопасности финансово-кредитных учреждений, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений;
- организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.

Уметь:

- анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения;
- анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.

Владеть:

- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений;
- навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения;
- навыками ведения аналитической работы.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений;
- организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.

Уметь:

- определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения;
- выявлять и предотвращать правонарушения в работе финансово-кредитных учреждений;- анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.

Владеть: - навыками выявления и предотвращения нарушений законодательства в области денежно-кредитных отношений и банковского права;

навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения;

навыками ведения аналитической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- понятие, и сущность экономической безопасности финансово-кредитных учреждений, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений;
- организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.

Уметь:

- анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения;
- анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.

Владеть:

- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений;
- навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения;
- навыками ведения аналитической работы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Деньги, кредит, банки», «Правонарушения в сфере экономики», «Экономическая безопасность», «Диагностика и прогнозирование угроз организации».

## **Уголовный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса.

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы.

Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства;
- уголовно процессуальные функции;
- стадии уголовного процесса.

Уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса;
- анализировать процессуальные документы.

Владеть:

- навыками анализа учебной и научной литературы;
- навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Основы права».

## **Экономика труда**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика труда" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Знать: основные закономерности и методы экономической теории труда основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; базовые модели экономической теории труда.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на

основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные закономерности и методы экономической теории труда;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей;
- базовые модели экономической теории труда.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика организации, Финансы, Ценообразование, в области: основных категорий и понятий, закономерностей и принципов социально-экономических и трудовых явлений и процессов.

## **Бюджетная система Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований;
- задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля;
- Бюджетную классификацию РФ;
- методы расчета бюджетных показателей;
- права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;
- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования;
- механизм межбюджетных отношений.

Уметь:

- анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;
- составлять бюджетные сметы;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;

- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов.

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

- порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований;

- задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля;

- Бюджетную классификацию РФ;

- методы расчета бюджетных показателей;

- права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;

- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;

- методике финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования;

- механизм межбюджетных отношений.

Уметь:

- анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;

составлять бюджетные сметы;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;

- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов.

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Государственная инвестиционная политика», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Финансы», «Экономика государственного сектора», «Экономическая теория».

«Бюджетная система Российской Федерации» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Организация и методика налоговых проверок», «Государственная инвестиционная политика».

## **Правонарушения в сфере экономики**

Общая трудоемкость дисциплины "Правонарушения в сфере экономики" составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику;

- основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности;
- мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений;
- процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений;

Уметь:

- анализировать и оценивать составы экономических преступлений;
- квалифицировать деяния;
- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности.

Владеть:

- навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику;
- основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности;
- мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений;
- процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений;

Уметь:

- анализировать и оценивать составы экономических преступлений;
- квалифицировать деяния;
- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности.

Владеть:

- навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Бюджетное право», «Государственное регулирование экономики», «Гражданское право», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право».

## **Уголовное право**

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовное право" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний.

Уметь: квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями.

Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний.

Уметь:

- квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями.

Владеть:

- навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Основы права». Административный проступок: понятие, признаки, состав,

особенности. Понятие и принципы юридической ответственности. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.

## **Региональная экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины "Региональная экономическая безопасность" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.

Уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Владеть:

- 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 2) навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 2) понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.

Уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Владеть:

- 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 2) навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплины: Экономическая безопасность, в области теоретических и методических аспектов оценки экономической безопасности.

## **Экономика государственного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика государственного сектора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать: теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.

Уметь: собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть: навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.



В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.

Уметь:

- собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть:

- навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика государственного сектора» относится к дисциплинам профессионального цикла ОПОП специалитета. Рабочая программа соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Курс «Экономика государственного сектора» предназначен для изучения студентами основ экономики государственного сектора, закономерностей и практических проблем, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения социальных целей.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения. Умение применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели. Владение методами «Экономической теории».

## Оценка бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины "Оценка бизнеса" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Знать:

- фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса;
- виды стоимости, определяемые в оценке;
- действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности;
- основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; • методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; • подходы и методы оценки бизнеса.

Уметь:

- проводить оценку бизнеса;
- пользоваться нормативными и правовыми актами;
- строить денежные потоки;
- рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации;
- оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период;
- проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса;
- подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы.

Владеть:

- специальной терминологией в сфере оценочной деятельности;
- законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса;
- методологическими основами оценки бизнеса;
- различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса;
- виды стоимости, определяемые в оценке;
- действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности;

- основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки;
- методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса;
- подходы и методы оценки бизнеса.

Уметь:

- проводить оценку бизнеса;
- пользоваться нормативными и правовыми актами;
- строить денежные потоки;
- рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации;
- оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период;
- проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса;
- подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы.
- проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства.

Владеть:

- специальной терминологией в сфере оценочной деятельности;
- законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса;
- методологическими основами оценки бизнеса;
- различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ».

## **Диагностика и прогнозирование угроз организации**

Общая трудоемкость дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

- профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Знать:

- 1) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 2) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

Уметь:

- 1) планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- 2) использовать общие и специальные приемы проверок;
- 3) формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности

Владеть:

- 1) навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- 2) навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

Знать:

- 1) организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы и средства обеспечения экономической безопасности организации;

Уметь:

- 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 2) выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- 1) современными методами и методиками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности организации.

- профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

Знать:

- 1) принципы построения и элементы системы экономической безопасности организации;
- 2) природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- 1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы, в том числе структурных подразделений;
- 2) определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности

Владеть:

- 1) современными методиками диагностики и оценки угроз отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации;
- 2) навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы и средства обеспечения экономической безопасности организации;

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

- принципы построения и элементы системы экономической безопасности организации;

- природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- использовать общие и специальные приемы проверок;

- формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности;

- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы, в том числе структурных подразделений;

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности.

Владеть:

- современными методами и методиками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности организации;

- навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- современными методиками диагностики и оценки угроз отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации;

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет», «Внутрифирменное бюджетирование», «Деньги, кредит, банки», «Информационные системы в экономике», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Оценка рисков».

## **Таможенное дело**

Общая трудоемкость дисциплины "Таможенное дело" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать:

- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности;
- требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение;
- содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры;
- содержание таможенных операций и условия их осуществления;
- основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения;
- содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов

данных;

- систему и методы определения таможенной стоимости товаров.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешне-экономической деятельности государства;

- пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования;

- ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости;

- на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства;
- навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства;
- навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую

безопасность;

- навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;- практическими навыками определения таможенной стоимости товаров;

- навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности;
- требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение;
- содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры;
- содержание таможенных операций и условия их осуществления;
- основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения;
- содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов

данных;

- систему и методы определения таможенной стоимости товаров.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешне-экономической деятельности государства;

- пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования;

- ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости;

- на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства;
- навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства;
- навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую

безопасность;

- навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;

- практическими навыками определения таможенной стоимости товаров;

- навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Органы

государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Финансы», «Экономика государственного сектора», «Экономическая безопасность», «Экономическая теория».

## **Информатика**

Общая трудоемкость дисциплины "Информатика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- основы информационных технологий;
- операционные системы и операции с файлами;
- назначение и возможности уровней программного обеспечения компьютера;
- способы использования информационных технологий в практической деятельности;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях;
- основы алгоритмизации и программирования.

Уметь:

- работать с программными продуктами общего назначения;
- использовать возможности операционных систем;
- применять встроенные средства MS Excel для решения численных задач;
- применять средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов;
- работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- навыками работы с аппаратными средствами компьютера;
- методами построения математической модели профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы в сети интернет.

профессиональных компетенций:

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

- технологии обработки текстовой информации
- встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач

Уметь:

- применять вычислительную технику для решения практических задач.

Владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: - теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- основы информационных технологий;
- операционные системы и операции с файлами;
- назначение и возможности уровней программного обеспечения компьютера;
- способы использования информационных технологий в практической деятельности;

- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях;
- основы алгоритмизации и программирования;
- технологии обработки текстовой информации;
- встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач;
- теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах.

Уметь:

- работать с программными продуктами общего назначения;
- использовать возможности операционных систем;
- применять встроенные средства MS Excel для решения численных задач;
- применять средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов;
- работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять вычислительную технику для решения практических задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

Владеть:

- навыками работы с аппаратными средствами компьютера;
- методами построения математической модели профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы в сети интернет;
- основными приемами работы на персональном компьютере;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Математика».

Дисциплина относится к базовой части естественнонаучного цикла. Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении дисциплины «Информационные системы в экономике», дисциплин вариативной части профессионального цикла и д

## **Информационная безопасность в профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины "Информационная безопасность в профессиональной деятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать:

- теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях.

Уметь:

- работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

Владеть:

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией навыками работы в сети интернет.

профессиональных компетенций:

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Знать: методологии построения эффективных управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Уметь: грамотно категоризировать данные, производить анализ и уметь интерпретировать

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, для принятия управленческих решений

Владеть: программными средствами автоматизирующими обработку финансовых и бухгалтерских данных.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: базовую теорию риск менеджмента применительно к экономической безопасности организации.

Уметь: диагностировать типовые сценарии кибер-инцидентов с оценкой рисков и предполагаемого урона для организации.

Владеть: специальными инструментами поиска критичных уязвимостей безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях;

Уметь:

- работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы в сети интернет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданское право, Информатика, Информационные системы в экономике, Основы права.

## **Корпоративные финансы**

Общая трудоемкость дисциплины "Корпоративные финансы" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов;
- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь:
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов;
- применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов;
- навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;
- современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов;  
- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  
- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;  
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов;  
- применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  
- выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов;  
- навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Калькулирование затрат на производство», «Управление организацией (предприятием)», «Финансы», «Ценообразование», «Экономика организации (предприятия)». В области оценки экономических явлений и процессов на предприятиях различных форм собственности.

## **Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины "Бизнес-планирование" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  
- методы и технические приемы бизнес-планирования;  
- информацию по полученному заданию, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;  
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;



- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять методы бизнес-планирования на практике;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;
- современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- методы и технические приемы бизнес-планирования;
- информацию по полученному заданию, осуществлять сбор, анализ
- данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- исходные данные, необходимые для расчета экономических и - социально-экономических показателей.

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;
  - современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности
- Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- применять методы бизнес-планирования на практике;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть:
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с- помощью стандартных эконометрических моделей.
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Маркетинг», «Экономика труда».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Экономика труда», а также необходимы компетенции, сформированные в результате прохождения учебной и производственной практики. «Бизнес-планирование» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Внутрифирменное бюджетирование», «Антикризисное управление», «Оценка стоимости бизнеса».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с ролью бизнес-планирования в деятельности любой организации; с характеристиками внешней среды организации; видами бизнес-планирования; подробно рассматривается бизнес-план и его структура; рассматривается имитационная финансовая модель предприятия, построенная при помощи ProjectExpert.

## **Внутрифирменное бюджетирование**

Общая трудоемкость дисциплины "Внутрифирменное бюджетирование" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

1) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

2) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

3) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

1) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

2) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать:

1) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

2) современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности

Уметь:

1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2) выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

1) способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

- современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации (предприятия)» в области знаний и навыков разработки и анализа финансовых планов.

## Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины "Финансовый менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента;
- классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- механизм управления финансовыми ресурсами организации.

Уметь:

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта;
- применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач;
- управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала.

Владеть:

- методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций;
- навыками регулирования финансовых процессов с применением современных инструментов.

профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- механизм управления финансовыми ресурсами организации.

Уметь:

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: виды угроз экономической безопасности организации и методы их диагностики.

Уметь: проводить исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике функционирования систем экономической безопасности;
- механизм управления финансовыми ресурсами организации в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- виды угроз экономической безопасности организации и методы их диагностики;
- основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- механизм управления финансовыми ресурсами организации.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения задач в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала;

- проводить исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;
- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, проверки финансово-хозяйствующей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками регулирования финансовых процессов, систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов;
- методологией диагностики угроз экономической безопасности организации;
- методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Экономико-математические методы». В области основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин.

## **Анализ финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины "Анализ финансовой отчетности" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности.

Уметь: осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: методы анализа и диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов;

- основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности.

- методы анализа и диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь:

- осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

-проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Владеть:

- навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.

-навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ».

В области содержания финансовой отчетности, умения ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для разработки обоснованных экономических решений по прогнозированию финансового положения в краткосрочных и долгосрочных планах.

## **Внешнеэкономическая деятельность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД;

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Знать: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты ВЭД;

- виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь:

- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

- проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей их влияние на экономическую безопасность;

- навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Диагностика и прогнозирование угроз организации».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения.

Умение:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

- производить расчеты математических величин.

Владение:

- методами экономической теории;

- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области коммерции.

## Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины "Антикризисное управление" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать:

- 1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- 2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
- 3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 4) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- 5) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- 6) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 7) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства

Уметь:

- 1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- 5) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

Владеть:

- 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- 1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- 2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
- 3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 4) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- 5) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

- 6) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 7) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства
- 8) способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь:

- 1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- 3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- 5) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.
- 7) принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть:

- 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
- 5) способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ».

В области исследования кризисных явлений в экономике, навыков использования современного менеджмента в целях предотвращения кризисной ситуации в организациях.

## **Психология**

---

Общая трудоемкость дисциплины "Психология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Знать: природу и источники стресса; методы эмоциональной саморегуляции; психологические основы общения; элементы делового общения; психологический климат коллектива.

Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.

Владеть: приемами психологической защиты; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать: индивидуальные психологические особенности личности; особенности познавательных процессов и анализа деятельности.



Уметь: диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; анализировать результаты деятельности.

Владеть: приемами самодиагностики; способностью анализировать результаты деятельности. профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: основы управленческого общения; основы психологии принятия решений.

Уметь: учитывать психологические аспекты при принятии решений.

Владеть: приемами управленческого общения; психологией принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- природу и источники стресса;
- методы эмоциональной саморегуляции;
- психологические основы общения;
- элементы делового общения;
- психологический климат коллектива;
- индивидуальные психологические особенности личности;
- особенности познавательных процессов и анализа деятельности;
- основы управленческого общения;
- основы психологии принятия решений.

Уметь:

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
- слушать;
- убеждать;
- выступать публично;
- располагать к себе собеседника;
- выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива;
- диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении;
- анализировать результаты деятельности;
- учитывать психологические аспекты при принятии решений.

Владеть:

- приемами психологической защиты;
- приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций;
- приемами, обеспечивающими успех в общении;
- приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении;
- культурой человеческих взаимоотношений;
- приемами самодиагностики;
- способностью анализировать результаты деятельности;
- приемами управленческого общения;
- психологией принятия управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках: среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования, гуманитарных и социальных дисциплин, изучаемых в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования. Освоение дисциплины «Психология» является необходимой составляющей в формировании у студентов готовности к организационно – управленческой деятельности.

## **Социология**

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Знать: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные

теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры.

Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Знать: особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля.

Уметь: выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля.

Владеть: навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем.

Уметь: определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности.

Владеть: способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные категории социологии;
- природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов;
- специфику социальных отношений и взаимодействий;
- закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов;
- сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций;
- теории социальной стратификации;
- место и роль своей профессиональной группы в обществе;
- основные теории и проблемы социологии личности;
- сущность социализации и интеграции личности в обществе;
- содержание, механизм, функции и методы социального контроля;
- специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры.

Уметь:

- анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития;
- определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем;
- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности;
- учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов;
- формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия;
- давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения;
- использовать различные формы и методы социального контроля;
- объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей;
- навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности;
- культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Социология» играет значимую роль в подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями о сущности социальных явлений и процессов современного общества. Целями освоения дисциплины являются формирование систематизированных знаний о природе, особенностях, принципах и закономерностях социальных процессов, способности ориентироваться в условиях современной социальной действительности и адекватно их оценивать; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

В методологическом и фактологическом плане социология опирается на философские и исторические знания. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними. В свою очередь, дисциплина «Социология» дает знания, умения, навыки, которые являются теоретической, методологической и методической основой для политологии, юридических и экономических дисциплин.

## **Гражданское право**

Общая трудоемкость дисциплины "Гражданское право" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать: предмет правового регулирования и основные правовые институты гражданского права.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий.

профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: основные принципы экономической безопасности;

Уметь: анализировать состояние внешнеэкономических связей;

Владеть: методами оценки перспектив развития внешнеэкономических связей;

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Знать: методы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе;

Уметь: использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе;

Владеть: методами оценки взаимозависимостей и взаимосвязей в экономических и правовых явлениях в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- предмет правового регулирования и основные правовые институты гражданского права.

- методы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе;

- основные принципы экономической безопасности.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс.

- использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе;- анализировать состояние внешнеэкономических связей.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий.

- методами оценки взаимозависимостей и взаимосвязей в экономических и правовых явлениях в обществе;

- методами оценки перспектив развития внешнеэкономических связей.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

## **Основы права**

---

Общая трудоемкость дисциплины "Основы права" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать: основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.

Уметь: классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть: нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.

профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.

Уметь: анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда.

Владеть: способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Знать: методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения.

Уметь: анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права.

Владеть: способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- основные категории государства и права;
  - социальные процессы и явления, регулируемые нормами права;
  - признаки коррупционного поведения, типологию коррупции;
  - особенности конституционного строя РФ,
  - принципы демократического и социального государства и рыночной экономики,
  - функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.
  - методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права;
- социально-экономические основания гражданско-правового отношения.
- способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений.

Уметь:

- классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности,
- выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения,
- факты коррупционного поведения;
- применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах,
- анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права,
- анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства,
- основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда.

Владеть:

- нормативной лексикой,
- навыками социально-активного и правомерного поведения,
- антикоррупционной устойчивостью,
- навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства,
- способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов,
- социально-экономические основания возникновения трудовых отношений;- особенности рынка труда РФ.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Основы права» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина опирается на содержание учебной дисциплины «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Обучающимся, приступающим к изучению дисциплины «Основы права», необходимо:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, закономерности общественных процессов; социальные нормы.

Уметь: анализировать и правильно соотносить исторические факты; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе.

Владеть: навыками целостного взгляда на проблемы общества.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Основы права» необходимы, как предшествующие, в изучении дисциплин, изучаемых в последующих семестрах.

### **Экономико-математические методы**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономико-математические методы" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Знать: математическую статистику.

Уметь: применять математические методы для решения практических задач.

Владеть: методами математического моделирования.

профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать: элементы линейного программирования, элементы теории игр.

Уметь: применять стандартные программные средства.

Владеть: методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр.  
профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: сетевое планирование.

Уметь: использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач.

Владеть: методами сетевого планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- математическую статистику;
- элементы линейного программирования, элементы теории игр;
- сетевое планирование.

Уметь:

- применять математические методы для решения практических задач;
- применять стандартные программные средства;
- использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач.

Владеть:

- методами математического моделирования;
- методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр;
- методами сетевого планирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Математика».

## **Математическое моделирование рискованных ситуаций**

Общая трудоемкость дисциплины "Математическое моделирование рискованных ситуаций" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Знать: математическую статистику.

Уметь: применять математические методы для решения практических задач.

Владеть: методами математического моделирования.

профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать: элементы линейного программирования, элементы теории игр.

Уметь: применять стандартные программные средства.

Владеть: методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: сетевое планирование.

Уметь: использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач.

Владеть: методами сетевого планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- математическую статистику;
- сетевое планирование;
- элементы линейного программирования, элементы теории игр.

Уметь:

- применять математические методы для решения практических задач;
- использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач;
- применять стандартные программные средства.

Владеть:

- методами математического моделирования;
- методами сетевого планирования;
- методами решения задач линейного программирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплины «Математика».

## **Инвестиции**

Общая трудоемкость дисциплины "Инвестиции" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать:

- экономическую сущность и виды инвестиций;
- основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- содержание и основные этапы инвестиционного процесса;
- содержание инвестиционного проекта;
- основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета;
- основные показатели, характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их

расчета

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;
- формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного проекта;
- использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций;
- распознавать, оценивать и анализировать важность рискованных ситуаций

Владеть:

-навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных; навыками оценки эффективности финансовых инвестиций.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать:

- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений с точки зрения проектной эффективности;
- признаки и виды анализа рисков;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения.

Уметь:

- выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.

Владеть:

- навыками анализа исходных данных;
- навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций;
- навыками построения системы принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- экономическую сущность и виды инвестиций;
- основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- содержание и основные этапы инвестиционного процесса;
- содержание инвестиционного проекта;
- основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета;
- основные показатели, характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их

расчета.

- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений с точки зрения проектной эффективности;
- признаки и виды анализа рисков;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения.

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;
- формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного проекта;

- использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций;
- распознавать, оценивать и анализировать важность рискованных ситуаций;
- выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.

Владеть:

- навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных;
- навыками оценки эффективности финансовых инвестиций;
- навыками анализа исходных данных;
- навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций;
- навыками построения системы принятия управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Корпоративные финансы, Финансы, Экономика организации (предприятия).

«Инвестиции» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Бюджетирование на предприятии», «Финансовый менеджмент».

## **Государственная инвестиционная политика**

Общая трудоемкость дисциплины "Государственная инвестиционная политика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать:

- сущность государственной инвестиционной политики;
- механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики;
- формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- гарантии, предоставляемые инвесторам;
- сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- значение иностранных инвестиций для экономики РФ;
- гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам;
- макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка;
- показатели инвестиционной привлекательности отраслей экономики;
- государственные органы, осуществляющие регулирование инвестиционной деятельности;
- основные направления государственного регулирования инвестиционной инфраструктуры.

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- использовать методический инструментарий для проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики;
- анализировать зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины;
- навыками проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики;
- навыками анализа зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики, по результатам которого предлагать направления стимулирования инвестиционной деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать:

- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений;
- признаки и виды анализа рисков;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения.

Уметь:

- выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций



Владеть:

- навыками анализа исходных данных;
- навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций;
- навыками построения системы принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сущность государственной инвестиционной политики;
- механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики;
- формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- гарантии, предоставляемые инвесторам;
- сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- значение иностранных инвестиций для экономики РФ;
- гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам;
- макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка;
- показатели инвестиционной привлекательности отраслей экономики;
- государственные органы, осуществляющие регулирование инвестиционной деятельности;
- основные направления государственного регулирования инвестиционной инфраструктуры.
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; признаки и виды

анализа рисков;

- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения.

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- использовать методический инструментарий для проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики;
- анализировать зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики.
- выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины;
- навыками проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики;
- навыками анализа зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики, по результатам которого предлагать направления стимулирования инвестиционной деятельности.
- навыками анализа исходных данных;
- навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций;
- навыками построения системы принятия управленческих решений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Региональная экономическая безопасность», «Экономика государственного сектора».

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика», формирует базовые знания для усвоения дисциплин «Бюджетная система Российской Федерации», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Государственное регулирование экономики».

## **Финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины "Финансовое право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа  
Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов;
- сущность и содержание финансового права;
- особенности и виды финансово-правовых отношений;
- правовые основы финансового контроля;
- основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права;

- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов;
- пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов;
- на основе полученных при анализе различных данных информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов;
- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать:

- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.

Уметь:

- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.

Владеть:

- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов;
- сущность и содержание финансового права;
- особенности и виды финансово-правовых отношений;
- правовые основы финансового контроля;
- основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей;
- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов;
- пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов;
- на основе полученных при анализе различных данных информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;
- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.

Владеть:

- навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов;
- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов;
- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Бюджетная система Российской Федерации», «Гражданское право», «Налоги и налогообложение», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Основы права», «Рынок ценных бумаг», «Финансы».

## **Бюджетное право**

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетное право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Знать:

- основные понятия в сфере бюджетного права;
- сущность и состав государственных и муниципальных финансов;
- бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы;
- основы правового регулирования бюджетной системы России; - формы и методы бюджетного контроля.

Уметь:

- составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;
- выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;
- способностью освещения дискуссионных вопросов;
- навыками самостоятельного про-ведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать:

- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.

Уметь:

- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.

Владеть:

- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия в сфере бюджетного права;
- сущность и состав государственных и муниципальных финансов;
- бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы;
- основы правового регулирования бюджетной системы России;
- формы и методы бюджетного контроля.
- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.

Уметь:

- составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;
- выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.
- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;
- способностью освещения дискуссионных вопросов;
- навыками самостоятельного про-ведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.
- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бюджетная система Российской Федерации», «Государственное регулирование экономики», «Основы права», «Финансы», «Экономическая безопасность».

## **Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины "Ценообразование" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Знать:

- основные категории и законы ценообразования;
- базовые модели теории ценообразования.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами;
- навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации;
- навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать:

- критерии экономической эффективности;
- фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь:

- принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть:

- способностью принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные категории и законы ценообразования;
- базовые модели теории ценообразования
- критерии экономической эффективности;
- фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

- принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами;
- навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации;

- навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений
- способностью принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Экономическая теория». В области: основных понятий, категорий, закономерностей социально-экономических явлений и процессов

## **Калькулирование затрат на производство**

Общая трудоемкость дисциплины "Калькулирование затрат на производство" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:

- основные категории и законы калькулирования затрат.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами;

- навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области управления затратами организации;

- навыками разработки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать:

- критерии экономической эффективности;

- факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Уметь:

- принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Владеть:

- способностью принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные категории и законы калькулирования затрат;

- критерии экономической эффективности;

- факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

- принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами;

- навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области управления затратами организации;

- навыками разработки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений

- способностью принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Экономическая теория».

В области: основных понятий, категорий, закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

## **Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности**

Общая трудоемкость дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события,

процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов.

Владеть: современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы.

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов;

- анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы.

Владеть:

- современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности;

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Экономика государственного сектора», «Экономическая теория».

Дисциплина «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Экономическая теория», «Философия», «История». Для успешного освоения дисциплины «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» студенты должны знать основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рыночного механизма, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроэкономическом уровне; законы функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен из курса экономической теории.

## **Государственное регулирование экономики**

Общая трудоемкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов;

Владеть: современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия и положения курса;
- законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы.

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов;

- анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы.

Владеть:

- современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности;

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Государственная инвестиционная политика», «История», «Философия», «Экономика государственного сектора», «Экономическая теория».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Экономическая теория», «Философия», «История», «Экономика государственного и муниципального сектора». Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студенты должны знать основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рыночного механизма, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроэкономическом уровне из курса экономической теории.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является общим теоретическим основанием для определенных дисциплин, входящих в ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

## **Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины "Маркетинг" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Знать: основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований.

Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Владеть: методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области маркетинга.

профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Знать: формы внутреннего контроля и аудита изучаемые в дисциплине «Маркетинг»

Уметь: давать оценку систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг»

Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг»

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: организацию маркетинга на предприятии; основные экономические показатели, характеризующие деятельность маркетинговой службы хозяйствующих субъектов.

Уметь: анализировать поведение потребителей; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений.

Владеть: способностью составлять прогнозы маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: признаки и причины угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить маркетинговые исследования.

Владеть: способностью проводить маркетинговые исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований

- признаки и причины угроз экономической безопасности организации

- формы внутреннего контроля и аудита изучаемые в дисциплине Маркетинг

- организацию маркетинга на предприятии; основные экономические показатели, характеризующие деятельность маркетинговой службы хозяйствующих субъектов

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

- проводить маркетинговые исследования

- давать оценку систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг»

- анализировать поведение потребителей; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений.

Владеть:

- методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области маркетинга

- способностью проводить маркетинговые исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг»

- способностью составлять прогнозы маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне.



Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».

В области знания экономических категорий, понятия об обществе, многообразии культур, цивилизаций и форм социального опыта, проблемах и перспективах современной цивилизации; иметь понятия о спросе; предложении; ценовом уровне; потребительском выборе; издержках и предложении; формах конкуренции; структуре бизнеса.

## **Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины "Менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Знать: роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач.

Владеть: методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений. профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: способы проведения специальные исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования

- способы проведения специальные исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

- как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

- методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач;

- проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений;
- способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История экономических учений, Психология, Управление организацией (предприятием), Экономика организации (предприятия).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла С3.В.ДВ.05.02

«Входными» знаниям, умениями и навыками обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:

- знание основных социально-экономических категорий, взаимосвязей, ключевых понятий;
- общее понимание принципов поведения организации в условиях рынка;
- понимание правовой среды функционирования организаций и институциональных ограничений.

Обучающийся должен знать:

- закономерности получения научного знания;
- категории и основные понятия методологии научного исследования;
- формы и методы диалектики познания;

Обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;
- выявлять проблему и формировать гипотезу исследования;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.

Обучающийся должен владеть:

- научным методом познания;
- методологией научного исследования;
- методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования;
- навыками публичного представления результатов научного исследования

Также обучающийся должен иметь опыт формирования и развития стандартных компетенций.

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знать: методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть: средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков;
- дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма;
- подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть:

- средствами освоения основных двигательных действий;
- способами сохранения и укрепления здоровья;
- средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки;
- методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Знать:

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;
- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и спорта и т.д.);
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;
- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;
- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;
- приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)**

Общая трудоемкость дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)" составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Знать: методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть: средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков;
- дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма;
- подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; - самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть:

- средствами освоения основных двигательных действий;
- способами сохранения и укрепления здоровья;
- средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки;
- методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)»:

Знать:

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; - укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек;
- использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;
- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.);
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой и спортом учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;
- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;
- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;
- приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)**

Общая трудоемкость дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)" составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знать:

- понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства;
- методику подбора средств ППФП;

- формы и содержание самостоятельных занятий;
- границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

Уметь:

- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.

Владеть:

- основами профессионально-прикладной физической подготовки;
- методикой проведения самостоятельных занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства;
- методику подбора средств ППФП;
- формы и содержание самостоятельных занятий;
- границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

Уметь:

- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.

Владеть:

- основами профессионально-прикладной физической подготовки;
- методикой проведения самостоятельных занятий.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)» реализуются в рамках вариативной части блока I «Дисциплины по выбору» в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)»: в результате обучения студент должен

Знать:

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий;
- научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и спорта и т.д.);
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.

Уметь:

- в процессе занятий оздоровительной физической культурой и спортом учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития;
- осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Владеть:

- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств;
- способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений;
- приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений.

## **Таможенное право**

Общая трудоемкость дисциплины "Таможенное право" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать:

- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности;
- требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;
- содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры;
- систему и методы определения таможенной стоимости товаров.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;
- ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости;
  - на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства;
- навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность;
- навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;
- навыками определения таможенной стоимости товаров;
- навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности;
- требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;
- содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры;
- систему и методы определения таможенной стоимости товаров.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;
- ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости;
  - на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства;
- навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность;
- навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;
- навыками определения таможенной стоимости товаров;
- навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы права», «Правонарушения в сфере экономики», «Таможенное дело», «Экономическая безопасность».