

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор-директор ИПО

Попов И. П.

« 26 » 07 2021 г.

Образовательная программа
среднего профессионального образования
Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность
«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»
Присваиваемая квалификация
«Специалист»
Форма обучения
очная
Год набора 2021

ПРИНЯТО

Ученым советом вуза

Протокол № 8

« 26 » 07 2021 г.

Кемерово 2021 г.



ВЕРНО
начальник отдела управления делами

О.С. Карнадуд

« 25 » 10 20 21 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1568 (далее – ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями от 11 декабря 2020г.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Локальные нормативные акты Кузбасского государственного технического университета и филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

КузГТУ – Кузбасский государственный технический университет;
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.
цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
цикл П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | специалист |
|---|--|-------------------|
|---|--|-------------------|

| | | |
|--|---|-------------|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| Проведение кузовного ремонта | ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Осваивается |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | Осваивается |
| Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей | ПМ 04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению отечеству, его защите; – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – осознание своего места в поликультурном мире; – осознание своей национальной и гражданской идентичности; – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ОК 01 | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Мегапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; – готовность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – определять этапы решения задачи; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; – владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; – выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы; – знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – знаний основных теорем, формул и умения их применять; – использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – исследования случайных величин по их распределению; – наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность умения работать с библиотеками программ; – сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения решать физические задачи; – умением использовать основные управляющие конструкции; – умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; – умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; – умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; – готовность к служению Отечеству, его защите; – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; – методы экологического регулирования; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения; – назначение и принцип действия измерительного оборудования; – организационные и правовые средства охраны окружающей среды; – основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – основные математические методы решения прикладных задач; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основные правила построения чертежей и схем; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные); – основы здорового образа жизни; – основы интегрального и дифференциального исчисления; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основы научной, философской и религиозной картины мира; – особенности произношения; – осознание своего места в поликультурном мире; – осознание своей национальной и гражданской идентичности; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – принципы и методы рационального природопользования; – принципы поиска информации в различных поисковых системах; – профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики; – ретроспективный анализ развития отрасли; – роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; – способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; – средства профилактики перенапряжения; – структура плана для решения задач; – структуру плана для решения задач; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – условия устойчивого состояния экосистем; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – экономическое развитие ведущих государств и регионов мира; |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – анализировать сложные функции и строить их графики; – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – вычислять значения геометрических величин; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые ресурсы; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; – определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; – определять необходимые источники информации; – определять необходимые ресурсы; – определять этапы решения задачи; – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности; – применять измерительное оборудование; – распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; – распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – реализовать составленный план; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – составлять план действия; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – формулировать информационный запрос; – читать чертежи и схемы; – эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формат оформления результатов поиска информации; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – умение определять задачи поиска информации; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; – знанием основных конструкций программирования; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – знание о способах хранения и простейшей обработке данных; – понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во вселенной физических законов, открытых в земных условиях; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; – сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – сформированность умения работать с библиотеками программ; – уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – уверенное пользование физической терминологией и символикой; – уверенное пользование химической терминологией и символикой; – умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – правила обработки информации; – формы представления информации; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – метрологическое обеспечение производства; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; – организационные и правовые средства охраны окружающей среды; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) – основные этапы технологического процесса; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; |
|--|--------------------------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – правила обработки информации; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – приемы структурирования информации; – принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – ретроспективный анализ развития отрасли; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального уровней; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – составляющие погрешности измерения; – способы графического представления пространственных образов; – сущность процесса познания; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; – формат оформления результатов поиска информации; – формы представления информации; – экономическое развитие, ведущих государств и регионов мира; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – выполнять действия над комплексными числами; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических систем; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – определять задачи для поиска информации; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – определять необходимые источники информации; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; – осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; – отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС); – оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оценивать свойства средств измерений; – переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; – планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; – планировать процесс поиска; – пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), гостами, технической документацией и справочной литературой; – пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – производить операции над матрицами и определителями; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – решать системы линейных уравнений различными методами; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – структурировать получаемую информацию; – умение провести оценку технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – формулировать информационный запрос; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выбор успешных стратегий в различных ситуациях; – выстраивание траектории профессионального и личностного развития; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все |

| | | |
|-------|--|--|
| | | возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; – понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности в начале XXI вв.; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – организационные и правовые средства охраны окружающей среды; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные); – основы здорового образа жизни; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – ретроспективный анализ развития отрасли; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – современную научную и профессиональную терминологию; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального уровней; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; средства профилактики перенапряжения; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX; – сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации; – сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства и качество; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – экономическое развитие ведущих государств и регионов мира; – |
|--|--|--|

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – выстраивать траектории профессионального и личностного развития; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – нормативных документов и технических условий; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – осуществлять задачи саморазвития; – планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов; |
|-------|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; – планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – структурировать получаемую информацию; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – применять требования нормативных документов и технических условий; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – основы проектной деятельности; – психология коллектива; – психология личности; – способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; |

| | | |
|-------|--|---|
| | руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методами доказательств и алгоритмов решения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; – понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – уверенное пользование химической терминологией и символикой; – умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – взаимосвязь общения и деятельности; – виды социальных взаимодействий; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – механизмы взаимопонимания в общении; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции; – основные категории и понятия философии; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – основные этапы технологического процесса; – основы здорового образа жизни; – основы проектной деятельности; – основы философского учения о бытии; – особенности произношения; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – психологию коллектива; – психологию личности; – ретроспективный анализ развития отрасли; – роли и ролевые ожидания в общении; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – роль философии в жизни человека и общества; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – средства профилактики перенапряжения; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния; – требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – цели, функции, виды и уровни общения; – этические принципы общения; |
| ОК 04 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – организовывать работу коллектива и команды; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – применять этические нормы к практике деловых отношений; – проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции; – решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – умение излагать свои мысли на государственном языке; – умение оформлять документы; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| <p>ОК 05</p> | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой истории; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – методы определения погрешностей измерений; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные категории и понятия философии; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности; – основы здорового образа жизни; – особенности произношения; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – ретроспективный анализ развития отрасли; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; – определять необходимые источники информации; – определять необходимые ресурсы; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – оформлять документы; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; |

| | | |
|-------|-----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – применять антивирусные средства защиты информации; – применять методы и средства защиты информации; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем; – формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- | Личностные результаты должны отражать: |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн); – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – способность применять стандарты антикоррупционного поведения – сущность гражданско-патриотической позиции; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
|--|---|---|

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – умение применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – способность применять стандарты антикоррупционного поведения; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – уверенное пользование физической терминологией и символикой; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |

| | | |
|--|---|---|
| | ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – назначение международных организаций и основные направления их деятельности в начале XXI вв; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные); – основы здорового образа жизни; – основы права социальной защиты граждан; – осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн); – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – ретроспективный анализ развития отрасли; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – современная научная и профессиональная терминология; |
|--|---|---|

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального уровней; – способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – средства профилактики перенапряжения; сущность гражданско-патриотической позиции; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – стандарты антикоррупционного поведения; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – экономическое развитие ведущих государств и регионов мира; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических систем; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – описывать значимость своей профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – соблюдать нормы экологической безопасности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению | Предметные результаты должны отражать: |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); – понимание сущности наблюдаемых во вселенной явлений; – права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; |
| ОК 07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; – методы экологического регулирования; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – организационные и правовые средства охраны окружающей среды; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – принципы и методы рационального природопользования; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – средства профилактики перенапряжения; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – условия устойчивого состояния экосистем; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – оформлять документы; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – соблюдать нормы экологической безопасности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других |
|--|---|---|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – основы здорового образа жизни; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; – сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; – сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основы здорового образа жизни; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – средства профилактики перенапряжения; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – современные средства и устройства информатизации; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать современное программное обеспечение; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; – владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; – владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; – выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; – о способах хранения и простейшей обработке данных; – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче информации; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и вселенной, пространственно-временных масштабах вселенной; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; – сформированность умения работать с библиотеками программ; – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – умением использовать основные управляющие конструкции; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; – умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – порядок разработки и оформления нормативной и технической документации; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – ретроспективный анализ развития отрасли – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – современные средства и устройства информатизации; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – сущность процесса познания; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; – жизненных и профессиональных целей; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – определять задачи поиска информации; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. выбирать наилучшие доступные технологии; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования; – планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять антивирусные средства защиты информации; – применять методы и средства защиты информации; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – создавать презентации; – составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); |
| ОК 10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; – виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; – организационные и правовые средства охраны окружающей среды; – организация межсетевого взаимодействия; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные категории и понятия философии; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – основы здорового образа жизни; – основы философского учения о бытии; – особенности произношения; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – порядок работы с нормативной и технической документацией; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – ретроспективный анализ развития отрасли; – роль философии в жизни человека и общества; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – средства профилактики перенапряжения; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; – требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, готовой продукции; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – определять уровень стабильности производственного процесса; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – порядок разработки и оформления нормативной и технической документации; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – знания по финансовой грамотности; – основы предпринимательской деятельности; – порядок выстраивания презентации; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать знания по финансовой грамотности, – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания по финансовой грамотности; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешняя и внутренняя среда организации; – достоинства и недостатки коммерческой идеи; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – кредитные банковские продукты; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – организационно-правовые формы юридических лиц; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – основы макро и микроэкономики; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – умение оформлять бизнес-план; – порядок выстраивания презентации; – правила разработки бизнес-планов; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – ретроспективный анализ развития отрасли; |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – сущность и характерные черты современного менеджмента; – функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – цикл менеджмента; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – использовать знания по финансовой грамотности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – оформлять бизнес-план; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – презентовать бизнес-идею; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
|--|--|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|--|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование; – автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей,; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; – диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, – знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; – коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; – марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – методы инструментальной диагностики двигателей; – основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике; – основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; – параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей; – показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – психологические основы общения с заказчиками; – содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; – строение и свойства машиностроительных материалов; – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; – выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – заполнять форму диагностической карты автомобиля; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; – проводить осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – пользоваться электроизмерительными приборами; – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; – принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; – распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; |
| ПК 1.1 | <p>Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование средств диагностики автомобильных двигателей; – общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов; – определение механических характеристик материалов; – оформление диагностической карты автомобиля – оценка результатов диагностики автомобильных двигателей – приемка и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; – проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; – информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. – марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – методы оценки свойств машиностроительных материалов; – области применения материалов; – основные понятия, термины и определения; – основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; – основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; – перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; – перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; – показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – психологические основы общения с заказчиками; – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; – требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; – устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины |
| ПК 1.2 | <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; – выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; – выполнение безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др; – заполнять сервисную книжку; – заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; – определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; – отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; – осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; – подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; – принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; – определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; – оформление технической документации; – оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя; – подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией; – подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. – приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; – сдача автомобиля заказчику. – |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | <ul style="list-style-type: none"> – Знания: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – знание форм и содержание учетной документации; – инструменты и станки для обработки металлов резанием; – методики расчета режимов резания; – методы измерения параметров и свойств материалов; – назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; – назначение и структуру каталогов деталей; – области применения материалов. – оборудование и технология испытания двигателей; – основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; – основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики; – основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; – основы конструирования деталей и сборочных единиц; – показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. – проводить проверку работы двигателя – построение и чтение сборочных чертежей; – регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. – средства метрологии, стандартизации и сертификации. – способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. – технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. – технологии контроля технического состояния деталей. – технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем – технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. – технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. – технология выполнения регулировок двигателя. – технологии контроля технического состояния деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. – устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | <ul style="list-style-type: none"> – Умения: – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; |

| | | |
|--------|----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – определять основные свойства материалов по маркам; – определять способы и средства ремонта; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – оформление первичной документации для ремонта; – оформлять учетную документацию; – подготовка автомобиля к ремонту; – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – проводить исследования и испытания материалов; – проводить проверку работы двигателя; – проводить расчеты режимов резания; – производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; – производить расчет и подбор подшипников качения; – работать с каталогами деталей; – регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; – решать графические задачи; – руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; – снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов | – Практический опыт: |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>двигателей в соответствии с технологической документацией</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; – осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – оформление первичной документации для ремонта; – оценка результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией; – подготовка автомобиля к ремонту; – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; – регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта – ремонт деталей систем и механизмов двигателя; |
| ПК 2.1 | <p>Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических; – использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического; – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; – методы электрических измерений; – неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы; – неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; – неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные положения электротехники; – технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; – технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности; – устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; – устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; – устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; – измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – пользоваться измерительными приборами; – производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; – оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей – проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; – компоненты автомобильных электронных устройств; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные положения электротехники; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – признаки неисправностей оборудования, и инструмента; – свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – способы проверки функциональности инструмента; – устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; – устройство и принцип действия электрических машин и оборудования |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; – выявление и замена неисправных; – измерять параметры электрических цепей автомобилей; – определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; – подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; – пользоваться измерительными приборами; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; – подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и | <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> | <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – знание форм и содержание учетной документации; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; – назначение и содержание каталогов деталей; – основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; – способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; – технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; – технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; – технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; – технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; – требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; – устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; – устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; – устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; |
|--|---|---|

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – определять способы и средства ремонта; – пользоваться измерительными приборами; – проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; – производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; – производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; – работать с каталогом деталей; – разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; – регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; – снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; – собирать основные узлы электрооборудования; – соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – устранять выявленные неисправности; |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | технологической документацией | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; – демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; – демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – определять способы и средства ремонта; – осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и; – оформление первичной документации для ремонта; – подготовки автомобиля к ремонту; – пользоваться измерительными приборами; – проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; – проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; – производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; – работать с каталогом деталей; – разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; – регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; – регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; – ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; – снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; |
|--|-------------------------------|--|

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – устранять выявленные неисправности; |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического; – диагностика ходовой части и органов управления автомобилей, – диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики; – диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления автомобилей; – оборудование коммутации; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и их признаки; – классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; – коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; – методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; – методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; – механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; – основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; – основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; – состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; – структура и содержание диагностических карт; – технические характеристики, оборудование коммутации; – технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; – требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; – устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; – устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части; – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; – определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; – определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов; – определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями; – осуществлять технический контроль шасси автомобилей; – подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы; – пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики |
| ПК 3.1 | <p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; – диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; – диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилями по внешним признакам; – оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов; – оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; – проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; – проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; – проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; – проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – области применения материалов; – особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; – устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; – безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; – проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; – выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; – осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение и структуру каталогов деталей; – оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления автомобилей; – основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; – основные положения действующей нормативной документации; – основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; – показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – причины и способы устранения неисправностей; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – способы графического представления пространственных образов; – способы обработки материалов; – способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; – технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; – технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; – требования для контроля деталей; – устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; – формы и содержание учетной документации; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; – назначение и структуру каталогов деталей; – характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; – назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления; – определять неисправности и объем работ по их устранению; – определять способы и средства ремонта; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – оформлять учетную документацию; – использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; – провести контроль качества работ по ремонту; – проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; – производить проектировочный и проверочный расчеты валов; – работать с каталогами деталей; – разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; – разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; – регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; – снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; |

| | | |
|--------|--|---|
| | технологической документацией | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – оформление первичной документации для ремонта; – оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией; – подготовка автомобиля к ремонту; – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов; регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; – ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; – виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; – виды технической и отчетной документации; – виды чертежей и схем элементов кузовов; – визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; – возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; – геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; – инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – контрольные точки геометрии кузовов; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества; – правила оформления технической и отчетной документации; – правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; – правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; – способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; – требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ; – устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; – оформлять техническую и отчетную документацию; – оценивать техническое состояние кузова; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; – пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; – пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; – пользоваться технической документацией; – проводить демонтаж-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; – читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; – читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор метода и способа ремонта кузова; – использования средств измерений и анализа результатов; – подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; – подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; – подготовки оборудования для ремонта кузова; |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение рихтовочного инструмента; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов; – виды оборудования для правки геометрии кузовов; – виды сварочного оборудования; – заводские инструкции по замене элементов кузова; – инструменты для слесарных работ; – классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; – места применения защитных составов и материалов; – места стыковки элементов кузова и способы их соединения; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; – методы работы споттером; – назначение, общее устройство и работа споттера; – обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; – правила оформления технической и отчетной документации; – правила техники безопасности при работе на стапеле; – правила техники безопасности при работе на стапеле. – принцип работы на стапеле. – применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; – способы восстановления элементов кузова; – способы контроля вытягиваемых элементов кузова; – способы соединения новых элементов с кузовом; – способы фиксации автомобиля на стапеле; – технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; – устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; – устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстановление плоских поверхностей элементов кузова; – восстановление ребер жесткости элементов кузова; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по кузовному ремонту; – использовать оборудование для правки геометрии кузова; – использовать оборудование для правки геометрии кузовов; – использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; – использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; – использовать сварочное оборудование различных типов; – использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; – использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; – находить контрольные точки кузова; – обрабатывать детали из основных материалов; – обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; – оформлять техническую и отчетную документацию; – применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; – применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; – проводить обслуживание технологического оборудования; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – устанавливать автомобиль на стапель; |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение ремонта и окраски кузовов; – замена поврежденных элементов кузовов; – подготовка оборудования для ремонта кузова; – правка геометрии автомобильного кузова; – применение инструментов при ремонте кузовов; – проведении ремонта и окраски кузовов; – рихтовка элементов кузовов |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; – влияние различных лакокрасочных материалов на организм; – возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – градация абразивных элементов; – критерии оценки качества окраски деталей; – методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; – назначение, виды грунтов и их применение; – назначение, виды защитных материалов и их применение; – назначение, виды красок (баз) и их применение; – назначение, виды лаков и их применение; – назначение, виды полиролей и их применение; – назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение; – назначение, виды шпатлевок и их применение; – назначение, устройство и работа шлифовальных машин; – необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; – подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; – подготовка поверхности под полировку; – понятие абразивности материала; – порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; – правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; – применение полировальных паст; – способы контроля качества подготовки поверхностей; – способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; – технологию нанесения базовых красок; – технологию нанесения лаков; – технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; – технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; – технологию полировки лака на элементах кузова; – требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов | Умения: |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – безопасно пользоваться различными видами сиз; – визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; – визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; – визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; – восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; – выбирать сиз согласно требованиям при работе с различными материалами; – выбирать сиз согласно, требованиям при работе с различными материалами; – выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; – выбирать способы соединения материалов и деталей; – использовать краскопульты различных систем распыления; – использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; – наносить базовые краски на элементы кузова; – наносить лаки на элементы кузова; – наносить различные виды лакокрасочных материалов; – оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; – окрашивать элементы деталей кузова в переход; оценивать качество окраски деталей; – подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; – подбирать инструмент и материалы для ремонта; – подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; – подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; – подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; – подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; – полировать элементы кузова; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в проведении ремонта и окраски кузовов; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности; – использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; – использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; – окраска элементов кузовов; – определение дефектов лакокрасочного покрытия; – подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; – подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске |
| ПК 5.1 | <p>Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; – действующие ставки налога на доходы физических лиц; – действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; – действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; – категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; – классификацию затрат предприятия; – методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; – методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; – методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; – методику проведения экономического анализа деятельности предприятия; – методику расчета валовой прибыли предприятия; – методику расчета величины чистой прибыли; – методику расчета доходов предприятия; – методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; – методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; – методику составления сметы затрат; – методы нормирования и формы оплаты труда; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; – методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; – назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; – нормы межремонтных пробегов; – общий и специальный налоговые режимы; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – основы организации деятельности предприятия; – основы организации деятельности предприятия и управление им; – положения действующей системы менеджмента качества; – порядок разработки и оформления технической документации; – порядок распределения и использования прибыли предприятия; – системы и методы выполнения технических воздействий; – состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; – способы наглядного представления и изображения данных; – статьи сметы затрат; – требования «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; – форм и систем оплаты труда персонала; |
| ПК 5.1 | <p>Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – графически представлять результаты произведенных расчетов; – использовать технически-обоснованные нормы труда; – калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; – контролировать соблюдение технологических процессов; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; – определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; – определять количество технических воздействий за планируемый период; – определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; – определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; – определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; – определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; – организовывать работу производственного подразделения; – оформлять документацию по результатам расчетов; – планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; – планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; – планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; – планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; – планировать размер оплаты труда работников; – проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; – производить расчет величины валовой прибыли предприятия; – производить расчет величины доходов предприятия; – производить расчет величины чистой прибыли предприятия; – производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; – производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; – производить расчет налога на прибыль предприятия; – производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; – производить расчет производительности труда производственного персонала; – производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; – производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; – различать списочное и явочное количество сотрудников; – рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; – рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; – рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; – формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; – формировать смету затрат предприятия; |
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в планировании и организации работ производственного поста, участка; – определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; – планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; – планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; – планирование численности производственного персонала; – планировании и организации работ производственного поста, участка; – составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды оценки основных фондов предприятия; – задачи службы материально-технического снабжения; – классификацию основных фондов предприятия; – методику оценки эффективности использования основных фондов; |

| | | |
|--------|---|--|
| | автотранспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; – методику расчета показателей использования основных средств; – методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; – методы начисления амортизации; – методы начисления амортизации по основным фондам; – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; – принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; – состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; – стадии кругооборота оборотных средств; – характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; – цели материально-технического снабжения производства; |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать движение основных фондов; – анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; – выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – нормировать оборотные средства предприятия; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – определять потребность в оборотных средствах; – определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; – определять техническое состояние основных фондов; – определять эффективность использования оборотных средств; – определять эффективность использования основных фондов; – проводить оценку стоимости основных фондов; – рассчитывать величину амортизационных отчислений; – решать графические задачи |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в обеспечении безопасности труда на производственном участке; – планирование материально-технического снабжения производства; – проверке качества выполняемых работ; – формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; – формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; |
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; – виды контроля деятельности персонала; – влияние контроля на поведение персонала; – каналы передачи сообщения; – квалификационные требования ЕТКС по должностям «слесарь по ремонту автомобилей», «техник по то и ремонту автомобилей», «мастер участка»; – коммуникационные потоки в организации; – контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; – метод контроля «управленческая пятерня»; – методы мотивации; – методы принятия управленческих решений; – нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; – основы управленческого учета и бережливого производства; – основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и ремонту автомобильного транспорта; – периодичность и правила проведения и оформления инструктажа; – положения действующей системы менеджмента качества; – положения действующей системы менеджмента качества сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – положения нормативно-правового акта «правила оказания услуг (выполнения работ) по то и ремонту автотранспортных средств»; – понятие вербального и невербального общения; понятие, виды конфликтов; – понятие и виды власти; – понятие и виды управленческих решений; – понятие и закономерности нормы управляемости; – понятие и классификация документации; – понятие и концепции лидерства; – понятие и механизм контроля деятельности персонала; – понятие и механизм мотивации; – понятие и типы организационных структур управления; – понятие и цель коммуникации; – понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; – порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; – принципы контроля деятельности персонала; – принципы построения организационной структуры управления; – разделение труда в организации; – роль власти в руководстве коллективом; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – стадии управленческих решений; – стратегии поведения в конфликте; |
|--|--|---|

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; – теории мотивации; – типы коммуникационных помех и способы их минимизации; – типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; – формальное и неформальное руководство коллективом; – элементы коммуникационного процесса; – этапы коммуникационного процесса; – этапы принятия рационального решения; |
| ПК 5.3 | <p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; – выявлять потребности персонала; – диагностировать управленческую задачу (проблему); – использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; – контролировать процессы экологизации производства; – контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; – контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; – координировать действия персонала; – обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; – осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; – оформлять управленческую документацию; – оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; – оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; – оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; – оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; – оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала; – оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; – подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; – предотвращать и разрешать конфликты; – применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; – применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); – применять соответствующий метод мотивации; – принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); – разрабатывать и оформлять техническую документацию; – распределять должностные обязанности; – реализовывать власть; – реализовывать власть. – диагностировать управленческую задачу (проблему); – реализовывать управленческое решение; – собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; – соблюдать периодичность проведения инструктажа; – соблюдать правила проведения и оформления инструктажа; – соблюдать сроки формирования управленческой документации; – соблюдать сроки формирования управленческой документации. – оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; – сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); – устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); – формировать (отбирать) информацию для обмена; – формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; – формировать факторы мотивации персонала |
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в обеспечении безопасности труда на производственном участке; – документационное обеспечение управления и производства; – заполнения необходимой документации; |

| | | |
|--------|---|---|
| | обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности труда персонала; – осуществление коммуникаций; – подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; – построение системы контроля деятельности персонала; – построение системы мотивации персонала; – принятие и реализация управленческих решений; – принятия и реализации управленческих решений; – руководство персоналом |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – документационное обеспечение управления и производства; – законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; – организационную структуру управления; – основы менеджмента; – особенности технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств; – передовой опыт организации процесса по то и ремонту автотранспортных средств; – порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; – порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; – профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – требования к организации технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты производственной деятельности участка; – всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; – генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; – извлекать информацию через систему коммуникаций; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством; – оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; – оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; – оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; – оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; – формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; – формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; – оценка экономической эффективности производственной деятельности; – постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; – сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – законы, регулирующие сферу переоборудования т.с, экологические нормы РФ; – законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; – конструктивные особенности автомобилей; – конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; – материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей т.с; – методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей т.с; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств; – назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; – назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; – назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; – неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей т.с; – основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «internet»; – особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; – перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта т.с; – правила оформления документации на транспорте; – правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; – правила расчета снижения затрат на эксплуатацию т.с., рентабельность услуг; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; – пути обеспечения ресурсосбережения; – свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в т.с; – техника безопасности при работе с оборудованием; – типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; – факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов т.с; |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций); – визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (т.с.); – подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; – пользоваться вычислительной техникой; – применять законодательные акты в отношении модернизации т.с; – проводить контроль технического состояния транспортного средства; – производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации т.с; – разрабатывать технические задания на модернизацию т.с; – соблюдать нормы экологической безопасности; |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; – выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; – организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; – оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; – прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; – работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов т.с; – классификация запасных частей автотранспортных средств; – международные меры длины; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – метрология, стандартизация и сертификация; – назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; – основные приемы чтения и детализирования сборочных чертежей; – основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; – основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов; – особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; – правила измерений различными инструментами и приспособлениями; – правила перевода чисел в различные системы счислений; – правила пользования точным мерительным инструментом; – правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; – правила черчения, стандартизации и унификации изделий; – правила чтения технической и технологической документации; – правила чтения электрических и гидравлических схем; – приемы работы в Microsoft Excel, Word, Matlab и др. программах; – приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «компас», «Auto cad»; – свойства металлов и сплавов; – свойства резинотехнических изделий; – современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; |
| ПК 6.2 | <p>Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технические характеристики узлов и агрегатов т.с; – выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств; – выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов т.с; – выполнять чтение и детализирование сборочных чертежей; – определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; <p>определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; – определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; – основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; – подбирать запасные части по Vin номеру т.с; – подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; – подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; – подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; – подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; – подбирать правильный измерительный инструмент; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; – работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; – работать со стандартами и другой нормативной документацией; – читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов т.с; |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; – работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; – расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; – законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу; – знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; – знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; – знать особенности изготовления пластикового обвеса; – методы и средства геометрического моделирования технических объектов; – методы нанесения аэрографии; – основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; – основные направления тюнинга двигателя; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; – основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии; – особенности выполнения блокировки для внедорожников; – особенности и виды тюнинга; – особенности использования материалов и основы их компоновки; – особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; – особенности тюнинга подвески; – особенности установки аудиосистемы; – особенности установки внутреннего освещения; – перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; – современные материалы для производства автомобильных кузовов; – современные системы, применяемые в автомобилях; – способы увеличения, мощности двигателя; – теорию автомобиля; – теорию двигателя; – технику оснащения дополнительным оборудованием; – технические требования к работам; – технические требования к тюнингу тормозной системы; – технологию изготовления и установки подкрылков; – технологию подбора дисков по типоразмеру; – технологию тонировки стекол; |
|--|--|---|

| | | |
|--------|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; – требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; – требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; – требования техники безопасности; – устройство всех узлов автомобиля; |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; – выполнить арматурные работы; – графически изобразить требуемый результат; – изготовить карбоновые детали; – использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; – наносить аэрографию; – наносить краску и пластидип; – наносить краску и пластидип, аэрографию; – определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; – определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; – определить возможность изменения интерьера; – определить возможность изменения экстерьера; – определить качество используемого сырья; – определить необходимые ресурсы; – определить необходимый объем используемого материала; – определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья; – определять необходимый объем используемого материала; – оценивать результат и последствия своих действий; – правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – проводить контроль технического состояния транспортного средства; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – производить сравнительную оценку технологического оборудования; – рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга); – составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; – составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; – устанавливать внешнее освещение; – установить дополнительное оборудование; – установить дополнительное оборудование, внешнее освещение; – установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение; – установить освещение; – установить различные аудиосистемы |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; – дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; – контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей; – проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; – производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей; – производить технический тюнинг автомобилей; – стайлинг автомобиля; |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; – законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; – методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; – назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – неисправности оборудования его узлов и деталей; – обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – основы трёхмерной графики; – особенности эксплуатации однотипного оборудования; – показатели качества и методы их оценки; – правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; – правила ввода в эксплуатацию технического оборудования; – правила работы с технической документацией на производственное оборудование; – правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; – приемы работы в Microsoft Excel, Matlab и др. программах; – признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; – систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; – системы и схемы сертификации; – способы настройки и регулировки производственного оборудования; – средства диагностики производственного оборудования; – технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; – технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; – требования безопасного использования оборудования; – требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – факторы, влияющие на степень и скорость износа |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально определять техническое состояние производственного оборудования; – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; – настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; – обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; – определять наименование и назначение технологического оборудования; – определять неисправности в механизмах производственного оборудования; – определять потребность в новом технологическом оборудовании; – определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; – организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании; – подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного; – подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; – подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; – применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; – прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; – производить сравнительную оценку технологического оборудования; – разбираться в технической документации на оборудование; – рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; – создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК; – составлять графики обслуживания производственного оборудования; – читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; |
| ПК 6.4 | <p>Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общении с представителями торговых организаций; – в проведении испытаний производственного оборудования; – определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оценка технического состояния производственного оборудования; – проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования |
| ПК 7.1 | Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; – виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; – основные методы обработки автомобильных материалов; – свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; – способы восстановления деталей; – способы контроля качества слесарных работ; – требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ |
| ПК 7.1 | Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе; – оценивать качество слесарных работ; – пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| ПК 7.1 | Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием; – подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| ПК 7.2 | Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – виды технической и отчетной документации; – демонтажно-монтажных работ; – инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; – правила оформления технической и отчетной документации; – правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; – требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ; – устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля; |
| ПК 7.2 | Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – оформлять техническую и отчетную документацию; – пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; – пользоваться технической документацией; – проводить демонтаж-монтажные работы узлов автомобиля; – работать с каталогами деталей; – читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля; |
| ПК 7.2 | Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения монтажно-демонтажных работ; – выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля |
| ПК 7.3 | Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; – виды технической и отчетной документации; – визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля; – элементов в соответствии с нормативными документами; – правила оформления технической и отчетной документации; – правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; – правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; – признаки наличия скрытых дефектов; – требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля |
| ПК 7.3 | Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ; – оценивать техническое состояния автомобиля; – пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; – соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля; – читать техническую документацию; |
| ПК 7.3 | Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; – подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план программы СПО - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебныхпредметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формыпромежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы СПО «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и является неотъемлемой частью учебного плана ОП СПО. Учебный план включает:

| Код цикла/дисциплины | Наименование цикла/дисциплины (модуля), практик, ГИА |
|----------------------|--|
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| БД | Базовые дисциплины |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| БД.04 | История |
| БД.05 | Астрономия |
| БД.06 | Физическая культура |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| БД.08 | Родная литература |
| ПД | Профильные дисциплины |
| ПД.01 | Математика |
| ПД.02 | Информатика |
| ПД.03 | Физика |
| ПОО | Предлагаемые ОО |
| ПОО.01 | Химия |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |

| | |
|--------------|--|
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПЦ | Профессиональный цикл |
| <i>ПМ.01</i> | <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i> |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен |
| <i>ПМ.02</i> | <i>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i> |
| МДК.02.01 | Техническая документация |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен |

| | |
|--------------|--|
| <i>ПМ.03</i> | <i>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</i> |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен |
| <i>ПМ.04</i> | <i>Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей</i> |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | Государственная итоговая аттестация |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| | Защита выпускной квалификационной работы |
| | Подготовка к государственным экзаменам |
| | Проведение государственных экзаменов |

5.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы СПО «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график программы СПО является частью ОПОП СПО и размещается на сайте филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения

- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - уборочно-моечный
 - диагностический
 - слесарно-механический
 - кузовной
 - окрасочный

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Астрономия, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Родная литература, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения учебной аудитории входят: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; учебно-наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства; комплект лицензионного программного обеспечения.

ЕН.01 «Математика»

Специальное помещение (Кабинет математики) № 44 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков), мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, точка доступа в Интернет.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика».

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

ЕН.02 «Информатика»

Специальное помещение (Кабинет информатики (компьютерный класс)) № 43 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

- компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Информатика»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

ЕН.03 «Экология»

Специальное помещение (Кабинет экологии) № 62 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Экология»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальное помещение (Кабинет истории и философии) № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

ОГСЭ.02 «История»

Специальное помещение (Кабинет истории и философии) № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «История»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальное помещение (Кабинет иностранного языка) № 36 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

*Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9*

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала.

Специальное помещение в здании спортивно-оздоровительного комплекса «Родник» представляет собой учебную аудиторию (спортивный зал) для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень основного оборудования:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- канат для перетягивания d-4 см, длина 12м
- щиты баскетбольные стационарные, ворота, корзины, сетки баскетбольные, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;
- стол теннисный
- козел гимнастический прыжковый переменной высоты
- оборудование для силовых упражнений;
- оборудование для занятий аэробикой;
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка для прыжков и метания; мат гимнастический, мостик гимнастический, секундомер электрический.

Специальное помещение № 28 представляет собой учебную аудиторию (тренажерный зал общефизической подготовки) для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Физическая культура».

Перечень основного оборудования:

Тренажер силовой Body – 1 шт., скамья Бенч складная BW-3210AЕН - 1шт., велотренажер BC5310X - 1шт., беговая дорожка Oxigen Fitness Ferrum M – 1 шт., шведская стенка с турником и брусьями – 2 шт., медбол – 4 шт., скакалки – 15 шт.; обручи – 15 шт., штанга с блинами разного веса – 2 шт., лапа боксерская – 1 комплект., макивара – 2 шт., набор для настольного тенниса -2 шт., босу с эспандером и насосом – 1 шт., мяч гимнастический массажный – 2 шт., коврик для йоги – 4 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» необходимо специальное помещение (Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин) № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, комплект учебно-

методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Психология общения»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

ОП.01 «Инженерная графика»

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» требует специальное помещение (Кабинет инженерной графики) № 31 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации, технические средства обучения: компьютер; принтер; проектор с экраном.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9, AutoCAD.

ОП.02 «Техническая механика»

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика» требует Специальное помещение (Кабинет технической механики) № 35 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия, схемы, технические задания, комплекты учебно-методической и нормативной документации, технические средства обучения: компьютер; принтер; проектор с экраном.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.03 «Электротехника и электроника»

Специальное помещение (Кабинет электротехники и электроники) № 60 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и

приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; осциллограф; мультиметр; комплект расходных материалов.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Электротехника и электроника»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электротехники и электроники) № 61 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; осциллограф; мультиметр; комплект расходных материалов.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Электротехника и электроника»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.04 «Материаловедение»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет «Основы материаловедения») № 33 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; образцы смазочных материалов; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Материаловедение»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория материаловедения) № 21 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы для изучения образцов металлов; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Материаловедение»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации) № 20 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, техническими средствами обучения: персональный компьютер; мультимедиапроектор; интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности») № 22 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: доска учебная, интерактивная, рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; МФУ; Интернет.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение («Правовое обеспечение профессиональной деятельности») № 29 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: доска учебная, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия), комплект учебно-методической документации, технические средства обучения: компьютер; принтер; мультимедиапроектор; Интернет.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.08 «Охрана труда»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности) № 31 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: доска учебная, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, комплекты индивидуальных средств защиты; тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); медицинская аптечка, технические средства обучения: компьютер; мультимедиапроектор; Интернет.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности) № 31 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: доска учебная, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные

пособия, комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, комплекты индивидуальных средств защиты; тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); медицинская аптечка, технические средства обучения: компьютер; мультимедиапроектор; Интернет.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Для реализации программы **МДК 01.01 «Устройство автомобилей»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет «Устройство автомобилей») № 45 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Устройство автомобилей»

Специальное помещение (Лаборатория автомобильных двигателей) № 13 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Устройство автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электрооборудования автомобилей) № 43 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ 43

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Устройство автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система

КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы МДК 01.02 «**Автомобильные эксплуатационные материалы**» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов) № 46а представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов) № 47 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория материаловедения) № 21 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы для изучения образцов металлов; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы МДК 01.03 «**Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей**» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и клейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки, (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы МДК 01.04 «**Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей) № 32 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория автомобильных двигателей) № 13 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы **МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования) № 37 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электротехники и электроники) № 61 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электрооборудования автомобилей) № 43 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; осциллограф; мультиметр.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы МДК 01.06 «**Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей) № 40 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы МДК 01.07 «**Ремонт кузовов автомобилей**» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет «Ремонт кузовов автомобилей») № 41 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Ремонт кузовов автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Ремонт кузовов автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: ступень, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и склейки склеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубок, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Ремонт кузовов автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Программа **учебной практики** реализуется в мастерских:

Специальное помещение (Слесарно-станочная мастерская) № 15 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики.

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Сварочная мастерская) № 11 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, тренажер сварочный, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка местная, комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Разборочно-сборочная мастерская) № 10 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики.

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Реализация рабочей программы **производственной практики** предполагает проведение практикисключительно на предприятиях/организациях на основе договоромо практической подготовке обучающихся, заключаемых между филиалом КузГТУ в г. Новокузнецке и каждым предприятием/организацией, осуществляющей деятельностьпо профилю соответствующей образовательной программы.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещениядолжны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической инормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

ПМ 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Реализация **МДК 02.01«Техническая документация»** предполагает наличие учебного кабинета технической документации и управления коллективом исполнителей.

Специальное помещение (Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей) № 42 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе; наглядные пособия – по количеству студентов в группе; сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе; калькулятор – по количеству студентов в группе; комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая документация»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы **МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, АИМР Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Реализация программы **МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей»** предполагает наличие *кабинета технической документации и управления коллективом исполнителей.*

Специальное помещение (Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей) № 42 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования.

Перечень основного оборудования:

рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе; наглядные пособия – по количеству студентов в группе; сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе; калькулятор – по количеству студентов в группе; комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Управление коллективом исполнителей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, АИМР Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Программа **учебной практики** реализуется в помещениях:

Специальное помещение (Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей) № 42 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования.

Перечень основного оборудования:

рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе; наглядные пособия – по количеству студентов в группе; сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе; калькулятор – по количеству студентов в группе; комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики.

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, АИМР Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики.

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель). шлифовальный

инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики.

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Реализация рабочей программы **производственной практики** предполагает проведение практикисключительно на предприятиях/организациях на основе договоромо практической подготовке обучающихся, заключаемых между филиалом КузГТУ в г. Новокузнецке и каждым предприятием/организацией, осуществляющей деятельностьпо профилю соответствующей образовательной программы.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещениядолжны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической инормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

ПМ 03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Для реализации программы **МДК 03.01«Особенности конструкций автотранспортных средств»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет «Устройство автомобилей») № 45 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Особенности конструкций автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория автомобильных двигателей) № 13 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Особенности конструкций автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электрооборудования автомобилей) № 43 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Особенности конструкций автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы учебной дисциплины **МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория автомобильных двигателей) № 13 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на

мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электрооборудования автомобилей) № 43 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов) № 46а представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы **МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Тюнинг автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске;

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Тюнинг автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Для реализации программы **МДК 03.04 «Производственное оборудование»** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Производственное оборудование»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория автомобильных двигателей) № 13 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Производственное оборудование»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Лаборатория электрооборудования автомобилей) № 43 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Производственное оборудование»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Кабинет технических средств обучения) № 33 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютеры; принтер; сканер; проектор; плоттер; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Производственное оборудование»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, АІМР Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Программа **учебной практики** требует наличия следующих помещений:

Специальное помещение (Слесарно-станочная мастерская) № 15 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ.

Специальное помещение (Кузнечно-сварочная мастерская) № 11 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочие места по количеству обучающихся; оборудование термического отделения; сварочное оборудование; инструмент; оснастка; приспособления; материалы для работ; средства индивидуальной защиты.

Специальное помещение (Мастерская токарно-механическая) № 9 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочие места по количеству обучающихся; станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; наборы инструментов; приспособления; заготовки.

Специальное помещение (Демонтажно-монтажная мастерская) № 10 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтмер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубиц, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске;

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP
Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система
КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Реализация рабочей программы **производственной практики** предполагает проведение практикисключительно на предприятиях/организациях на основе договорного практической подготовке обучающихся, заключаемых между филиалом КузГТУ в г. Новокузнецке и каждым предприятием/организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Программа учебной практики реализуется в помещениях:

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Программа **учебной практики** требует наличия следующих помещений:

Специальное помещение (Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей) № 46 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Специальное помещение (Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки (или посты)) представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Уборочно-моечный участок № 14

Перечень основного оборудования: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- Слесарно-механический участок № 12

Перечень основного оборудования: автомобиль; подъемник; верстаки, вытяжка, стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

- Диагностический участок № 1

Перечень основного оборудования: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

- Кузовной участок № 3

Перечень основного оборудования: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей.

- Окрасочный участок № 2

Перечень основного оборудования: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске;

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера.

Учебно-наглядные пособия по программе учебной практики

Перечень программного обеспечения: MozillaFirefox, GoogleChrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9.

Реализация рабочей программы **производственной практики** предполагает проведение практикисключительно на предприятиях/организациях на основе договоромо практической подготовке обучающихся, заключаемых между филиалом КузГТУ в г. Новокузнецке и каждым предприятием/организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещениядолжны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной практике, проработке научно-технической инормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Производственная (преддипломная) практика

Реализация рабочей программы **производственной (преддипломной) практики** предполагает проведение практикисключительно на предприятиях/организациях на основе договоромо практической подготовке обучающихся, заключаемых между филиалом КузГТУ в г. Новокузнецке и каждым предприятием/организацией, осуществляющей деятельностьпо профилю соответствующей образовательной программы.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную (преддипломную) практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной (преддипломной) практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное

питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Фонд библиотеки филиала КузГТУ в г. Новокузнецке сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (http://lib.kuzstunf.ru/?page_id=258). Заключено лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой elibrary (https://www.elibrary.ru/pass_update.asp). Студентам доступна информационно-правовая система КонсультантПлюс. На основе договоров предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), «Лань» (<http://e.lanbook.com>), «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-библиотечному комплексу и электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим, в том числе, издания основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы

(электронные библиотеки) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется).

Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки

БД.01 «Русский язык»

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм | ОК 01, ОК 03, ОК 05 |

| | |
|---|---------------------|
| общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 02, ОК 03 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; антикоррупционное поведение | ОК 06 |
| - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | ОК 06 |
| Метапредметные: | |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 01, ОК 02 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 01, ОК 03 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | ОК 02 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК 04, ОК 05 |
| - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | ОК 04, ОК 05 |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |

БД.02 «Литература»

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|----------------------------|
| Личностные: | |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 01, ОК 03, ОК 05 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 02, ОК 03 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ОК 05 |
| - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; антикоррупционное поведение | ОК 06 |
| - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ОК 06 |
| Метапредметные: | |

| | |
|--|--------------|
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 01 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 01, ОК 02 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 02, ОК 06 |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 03 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 03 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | ОК 04, ОК 05 |
| - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | ОК 04, ОК 05 |

БД.03 «Иностранный язык»

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 01, ОК 05 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 02, ОК 03, ОК 10 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 04 |
| - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ОК 06 |
| - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, антикоррупционное поведение. | ОК 06 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 06 |
| Метапредметные: | |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК 01, ОК 10 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически | ОК 02, ОК 10 |

| | |
|---|--------------|
| оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 03 |
| - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | ОК 04 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | ОК 04, ОК 05 |
| - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | ОК 05 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, умение применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 06 |

БД.04 «История»

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за | ОК 02 |

| | |
|--|-------|
| свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | |
| - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | ОК 03 |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ОК 04 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | ОК 05 |
| - готовность к служению Отечеству, его защите, антикоррупционное поведение. | ОК 06 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ОК 09 |
| - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ОК 10 |
| Метапредметные: | |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | ОК 02 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. | ОК 03 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | ОК 04 |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов | ОК 05 |

| | |
|--|-------|
| решения практических задач, применению различных методов познания. | |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, умение применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 06 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. | ОК 09 |
| - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | ОК 10 |

БД.05 «Астрономия»

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|--|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ОК 01 |

| | |
|--|-------|
| - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ОК 01 |
| - готовность к служению Отечеству, его защите; | ОК 01 |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ОК 02 |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 02 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ОК 04 |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ОК 04 |
| - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ОК 05 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ОК 05 |
| - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ОК 06 |
| - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ОК 06 |
| - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ОК 07 |
| - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ОК 07 |
| - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ОК 09 |
| - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ОК 09 |
| Метапредметные: | |

| | |
|--|--------------|
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК 01 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 01 |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | ОК 01, ОК 02 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | ОК 02 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | ОК 04 |
| - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | ОК 04 |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 05, ОК 06 |
| - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | ОК 05, ОК 07 |
| - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 09 |

БД.06 «Физическая культура»

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 01, ОК 04 |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 01, ОК 04 |
| - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ОК 02, ОК 08, ОК 09, ОК 10 |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| - готовность к служению Отечеству, его защите | ОК 05, ОК 06 |
| - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); стандарт антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ОК 07, ОК 08 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ОК 08, ОК 10 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; основы финансовой грамотности | ОК 11 |
| Метапредметные: | |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; применять стандарт антикоррупционного поведения | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК 07 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 08, ОК 09, ОК 11 |

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего | ОК 02 |

| | |
|--|--------------|
| чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 04 |
| - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ОК 06 |
| - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ОК 06 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антикоррупционное поведение | ОК 06 |
| - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ОК 07 |
| - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ОК 07 |
| Метапредметные: | |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК 02 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | ОК 04, ОК 07 |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 06 |

БД.08 «Родная литература»

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|--|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - осознание своей национальной и гражданской идентичности; | ОК 01 |
| - способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности | ОК 01 |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; | ОК 01 |
| - осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 01 |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; | ОК 01, ОК 03, ОК 05 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | ОК 02 |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 02 |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 03 |
| - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | ОК 03 |
| - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 04 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | ОК 04 |
| - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ОК 05 |
| - осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 05 |

| | |
|---|--------------|
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 05 |
| - осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн); | ОК 06 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; | ОК 06 |
| - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, антикоррупционное поведение; | ОК 06 |
| - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | ОК 06 |
| - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ОК 06 |
| Метапредметные: | |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 01 |
| - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 01 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; | ОК 01, ОК 02 |
| - владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | ОК 02 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | ОК 02 |
| - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 03 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | ОК 03 |

| | |
|---|--------------|
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК 04, ОК 05 |
| - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | ОК 04, ОК 05 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |

ПД.01 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ОК 01 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами | ОК 03 |

| | |
|---|--------------|
| гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ОК 04, ОК 07 |
| Метапредметные: | |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. | ОК 01 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | ОК 02, ОК 09 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 03, ОК 07 |
| - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | ОК 04 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК 04 |
| - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения. | ОК 07 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | ОК 09 |

ПД.02 «Информатика»

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 01 |
| - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК 02 ОК 03 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 03 |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 04 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 04 |
| - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ОК 04, ОК 09 |
| Метапредметные: | |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 01, ОК 02 |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |

| | |
|---|----------------------|
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 01, ОК 02, ОК 09, |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | ОК 03, ОК 09 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | ОК 04 |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК 04 |

ПД.03 «Физика»

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|--|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, | ОК 01 |

| | |
|--|--------------|
| основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 02, ОК 09 |
| - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК 03 |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 04 |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антикоррупционное поведение | ОК 06 |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ОК 08 |
| Метапредметные: | |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК 01 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 02 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 03 |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 04, ОК 06 |
| - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 08 |

| | |
|---|-------|
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 08 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | ОК 09 |

ПОО.01 «Химия»

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|--|-----------------------------------|
| Личностные: | |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ОК 01, ОК 02 |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 03, ОК 09 |
| - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 04, ОК 07 |
| Метапредметные: | |

| | |
|---|----------------------------|
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 01, ОК 07 |
| - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 09 |

7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки

ЕН.01 «Математика»

Дисциплина «Математика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|---|--------------------|
| Знания: | |
| - основы интегрального и дифференциального исчисления; | ОК 01 |
| - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| - современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; | ОК 05 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 06 |
| - основные математические методы решения прикладных задач; | ОК 06 |
| - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1 |
| - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; | ПК 1.2 |
| - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3 |
| - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| - знание форм и содержание учетной документации; | ПК 2.3 |
| - методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.1 |
| - области применения материалов; | ПК 3.2 |
| - формы и содержание учетной документации; | ПК 3.3 |

| | |
|--|---------------------|
| - правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.1 |
| - виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| - критерии оценки качества окраски деталей; | ПК 4.3 |
| - классификацию затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| - цели материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| - основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; | ПК 5.3 |
| - документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.4 |
| - правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; | ПК 6.1 |
| - правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; | ПК 6.1 |
| - приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; | ПК 6.2 |
| - требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| - приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| - вычислять значения геометрических величин; | ОК 01 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| - анализировать сложные функции и строить их графики; | ОК 01 |
| - определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| - выполнять действия над комплексными числами; | ОК 02 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| - производить операции над матрицами и определителями; | ОК 02 |
| - решать системы линейных уравнений различными методами; | ОК 02, ОК 06 |
| - применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; | ОК 03 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); | ОК 06 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |
| - оформлять учетную документацию; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; | ПК 2.2 |
| - пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.3 |

| | |
|---|------------------------|
| - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| - пользоваться технической документацией; | ПК 4.1 |
| - оформлять техническую и отчетную документацию; | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| - находить контрольные точки кузова; | ПК 4.2 |
| - оценивать качество окраски деталей; | ПК 4.3 |
| - формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| - определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| - сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); | ПК 5.3 |
| - оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| - анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций); | ПК 6.1 |
| - правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; | ПК 6.2 |
| - определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.3 |
| - производить сравнительную оценку технологического оборудования; | ПК 6.3 |
| - применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| - оформление технической документации; | ПК 1.2 |
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| - выбор метода и способа ремонта кузова; | ПК 4.1 |
| - правка геометрии автомобильного кузова; | ПК 4.2 |
| - подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; | ПК 4.3 |
| - составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - планирование материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| - подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; | ПК 5.3 |
| - постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; | ПК 5.4 |

| | |
|---|--------|
| - прогнозирование результатов от модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| - работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| - стайлинг автомобиля; | ПК 6.3 |
| - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; | ПК 6.4 |

ЕН.02 «Информатика»

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--|
| Знания: | |
| - методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | ОК 01 |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - структуру плана для решения задач; | ОК 01 |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; | ПК 1.1 |
| - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.4 |
| - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; | ПК 1.2 |
| - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3 |
| - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.2 |
| - знание форм и содержание учетной документации; | ПК 2.3 |
| - методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.1 |
| - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | ПК 3.2 |
| - области применения материалов; | ПК 3.2 |
| - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | ПК 3.3 |
| - формы и содержание учетной документации; | ПК 3.3 |
| - виды технической и отчетной документации; | ПК 4.1 |
| - правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.1 |
| - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; | ПК 4.1, ПК 5.1 |
| - виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; | ПК 4.2, ПК 5.3, ПК 6.3 |
| - технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; | ПК 4.3 |
| - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; | ПК 4.3, ПК 6.2 |

| | |
|---|--|
| - способы наглядного представления и изображения данных; | ПК 5.1 |
| - классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; | ПК 5.1 |
| - методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; | ПК 5.1 |
| - методику составления сметы затрат; | ПК 5.1 |
| - цели материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| - объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| - задачи службы материально-технического снабжения; | ПК 5.2 |
| - основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; | ПК 5.3 |
| - каналы передачи сообщения; | ПК 5.3 |
| - документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.4 |
| - основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; | ПК 6.1 |
| - основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; | ПК 6.2 |
| - приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «Auto CAD»; | ПК 6.2 |
| - приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; | ПК 6.2 |
| - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | ПК 6.2 |
| - требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| - приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |
| - определить необходимые ресурсы; | ОК 01 |
| - составить план действия; | ОК 01 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; | ПК 1.1 |
| - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 6.1 |

| | |
|--|------------------------|
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |
| - оформлять учетную документацию; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 6.2 |
| - определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; | ПК 2.2 |
| - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 5.4 |
| - работать с каталогом деталей; | ПК 2.3 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.1 |
| - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; | ПК 3.1, ПК 6.4 |
| - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | ПК 3.2 |
| - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| - пользоваться технической документацией; | ПК 4.1 |
| - оформлять техническую и отчетную документацию; | ПК 4.1 |
| - использовать оборудование для правки геометрии кузова; | ПК 4.2 |
| - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | ПК 4.2 |
| - оценивать качество окраски деталей; | ПК 4.3 |
| - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; | ПК 4.3 |
| - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; | ПК 4.3, ПК 6.3 |
| - графически представлять результаты произведенных расчетов; | ПК 5.1 |
| - рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| - производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| - определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - оформлять документацию по результатам расчетов; | ПК 5.1 |
| - формировать смету затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | ПК 5.2 |

| | |
|---|------------------------|
| - определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| - формировать (отбирать) информацию для обмена; | ПК 5.3 |
| - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | ПК 5.3 |
| - извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| - пользоваться вычислительной техникой; | ПК 6.1 |
| - правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; | ПК 6.2 |
| - графически изобразить требуемый результат; | ПК 6.3 |
| - правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; | ПК 6.3 |
| - применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| - Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. | ПК 1.1 |
| - оформление технической документации; | ПК 1.2 |
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| - выбор метода и способа ремонта кузова; | ПК 4.1 |
| - подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| - подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; | ПК 4.3 |
| - составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - планирование материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| - документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.3 |
| - документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; | ПК 5.4 |
| - прогнозирование результатов от модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| - работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| - дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |
| - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; | ПК 6.4 |

ЕН.03 «Экология»

Дисциплина «Экология» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|----------------|
| Знания: | |
| - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; | ОК 01 |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01, ОК 01 |
| - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; | ОК 01, ОК 01 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| - организационные и правовые средства охраны окружающей среды; | ОК 03 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03, ОК 03 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | ОК 06 |
| - стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| - методы экологического регулирования; | ОК 07 |
| - условия устойчивого состояния экосистем; | ОК 07 |
| - принципы и методы рационального природопользования; | ОК 07 |
| - основы здорового образа жизни; | ОК 08 |
| - средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - порядок выстраивания презентации; | ОК 11 |
| - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1 |
| - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | ПК 1.2 |
| - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.2, ПК 1.2 |
| - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | ПК 1.2, ПК 3.2 |
| - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.3 |
| - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| - знание форм и содержание учетной документации; | ПК 2.3 |
| - предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| - области применения материалов; | ПК 3.2 |

| | |
|---|--------------|
| - основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; | ПК 3.3 |
| - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 4.1 |
| - места применения защитных составов и материалов; | ПК 4.2 |
| - классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; | ПК 4.2 |
| - влияние различных лакокрасочных материалов на организм; | ПК 4.3 |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; | ПК 5.1 |
| - методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| - контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; | ПК 5.3 |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| - факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.; | ПК 6.1 |
| - правила чтения технической и технологической документации; | ПК 6.2 |
| - Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу; | ПК 6.3 |
| - технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | ОК 01 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01, ОК 01 |
| - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; | ОК 02 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02, ОК 02 |
| - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; | ОК 03 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03, ОК 03 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |
| - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | ОК 08 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |
| - презентовать бизнес-идею; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |

| | |
|---|----------------|
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1 |
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |
| - оформлять учетную документацию; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| - устранять выявленные неисправности; | ПК 2.3 |
| - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 3.1 |
| - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| - пользоваться технической документацией; | ПК 4.1 |
| - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; | ПК 4.3 |
| - контролировать соблюдение технологических процессов; | ПК 5.1 |
| - определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| - разрабатывать и оформлять техническую документацию; | ПК 5.3 |
| - генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; | ПК 5.4 |
| - применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| - анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| - правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; | ПК 6.3 |
| - разбираться в технической документации на оборудование; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| - оформление диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1, ПК 1.1 |
| - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3 |
| - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 2.3, ПК 3.3 |
| - диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| - подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| - подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| - использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |

| | |
|---|--------|
| - планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - обеспечение безопасности труда персонала; | ПК 5.3 |
| - сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; | ПК 5.4 |
| - работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; | ПК 6.1 |
| - работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| - дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |
| - оценка технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| - основные категории и понятия философии; | ОК 01 |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | ОК 01 |
| - основы философского учения о бытии; | ОК 01 |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - роль философии в жизни человека и общества; | ОК 01 |
| - сущность процесса познания; | ОК 01 |
| - сущность процесса познания; | ОК 02 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |

| | |
|---|--------|
| - современную научную и профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | ОК 03 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - традиционные общечеловеческие ценности как основу поведения в коллективе, команде; | ОК 04 |
| - основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | ОК 06 |
| - основы организации деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| - роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации; | ПК 5.3 |
| Умения: | |
| - определять этапы решения задачи; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | ОК 01 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| - определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей; | ОК 02 |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| - планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| - выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах; | ОК 04 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| - оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; | ПК 5.3 |
| Практический опыт: | |
| - планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |

| | |
|---|--------|
| - | ПК 5.3 |
| - принятия и реализации управленческих решений; | ПК 5.3 |

ОГСЭ.02 «История»

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|---|----------------------------|
| Знания: | |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | ОК 01 |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 01 |
| - ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны; | ОК 01 |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 |
| - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | ОК 02 |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира; | OK 02 |
| - ретроспективный анализ развития отрасли; | OK 02, OK 03, OK 06 |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | OK 02, OK 03, OK 06, OK 07, OK 09 |
| - современная научная и профессиональная терминология; | OK 03 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | OK 03 |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | OK 03 |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | OK 03 |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | OK 03, OK 06 |
| - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; | OK 03, OK 07 |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | OK 04 |
| - ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм; | OK 04 |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | OK 04, OK 05 |
| - исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | OK 05 |
| - особенности социального и культурного контекста; | OK 05 |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; стандарты антикоррупционного поведения | OK 06 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | OK 06 |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | OK 06 |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; | OK 06 |
| - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; | OK 06 |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | OK 07 |
| - сущность глобальных проблем современности; | OK 07 |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); | OK 07 |
| - основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного развития России, ведущих государств и регионов мира; | OK 08 |
| - основы здорового образа жизни; | OK 08 |
| - современные средства и устройства информатизации; | OK 09 |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; | OK 09 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| - порядок выстраивания презентации; | ОК 11 |
| Умения: | |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 |
| - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| - определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту; | ОК 02 |
| - определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации; | ОК 02 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор; | ОК 03 |
| - работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм; | ОК 04 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | ОК 05 |
| - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм; применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения; | ОК 07 |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |
| - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | ОК 08 |
| - применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; | ОК 08 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| - презентовать бизнес-идею; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|---|--------------------|
| Знания: | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | ОК 01 |
| - формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| - современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - особенности социального и культурного контекста; | ОК 05 |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | ОК 06 |

| | |
|---|--------|
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; | ОК 08 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - особенности произношения; | ОК 10 |
| - основы финансовой грамотности; | ОК 11 |
| - основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |
| - основы организации деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| - требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; | ПК 5.1 |
| - правила пожарной безопасности; | ПК 5.3 |
| - правила охраны труда; | ПК 5.3 |
| - правила экологической безопасности; | ПК 5.3 |
| Умения: | |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| - определить необходимые ресурсы; | ОК 01 |
| - определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - реализовать составленный план; | ОК 01 |
| - составить план действия; | ОК 01 |
| - планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| - определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| - определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |

| | |
|--|--------------|
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | ОК 08 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09, ОК 10 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | ОК 10 |
| - понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОК 10 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |
| - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |
| - организовывать работу производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.1 |
| - контролировать процессы экологизации производства; | ПК 5.3 |
| - оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; | ПК 5.3 |
| - контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; | ПК 5.3 |
| Практический опыт: | |
| - планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт; | ПК 5.1 |
| - обеспечение безопасности труда персонала; | ПК 5.3 |

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|---|---|
| Знания: | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| - основы здорового образа жизни; | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10 |
| - средства профилактики перенапряжения; | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10 |
| - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 02, ОК 03 |
| - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); стандарт антикоррупционного поведения. | ОК 02, ОК 06 |
| - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 11 |
| - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; | ОК 03, ОК 04, ОК 08 |
| - психология личности; | ОК 04 |
| - правила оформления документов; | ОК 05 |
| - особенности социального и культурного контекста; | ОК 05 |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | ОК 06 |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| - пути обеспечения ресурсосбережения; | ОК 07 |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| - обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное | ОК 09 |

| | |
|--|--|
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |
| - правила разработки бизнес-планов; основы финансовой грамотности | ОК 11 |
| Умения: | |
| - составить план действия; определить необходимые ресурсы; | ОК 01 |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| - выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11 |
| - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 11 |
| - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 11 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - | ОК 04 |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | ОК 04 |
| - излагать свои мысли на государственном языке; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей профессии; применять стандарт антикоррупционного поведения. | ОК 06 |
| - специальности; | ОК 07 |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по | ОК 07 |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |
| - достижения жизненных и профессиональных целей; | ОК 08 |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, | ОК 08 |
| - жизненных и профессиональных целей; | ОК 09 |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения | ОК 09 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |

| | |
|--|-------|
| - правила ведения деловых переговоров; | ОК 01 |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - психологические приемы общения; | ОК 02 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| - способы оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - особенности каждого типа темперамента; | ОК 03 |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| - что лежит в основе характера; | ОК 03 |
| - индивидуальные особенности личности; | ОК 03 |
| - современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03 |
| - правила обращения с людьми; | ОК 04 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - психологию личности; | ОК 04 |
| - психологию коллектива; | ОК 04 |
| - что составляет психологическую культуру; | ОК 04 |
| - взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; | ОК 05 |
| - виды социальных взаимодействий; | ОК 05 |
| - особенности социального и культурного контекста; | ОК 05 |
| - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; | ОК 05 |
| - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; | ОК 05 |
| - правила оформления документов; | ОК 05 |
| - механизмы взаимопонимания в общении; | ОК 05 |
| - этические принципы общения; | ОК 05 |
| - роли и ролевые ожидания в общении; | ОК 05 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | ОК 06 |
| - какую роль играет общение в профессиональной деятельности; | ОК 06 |
| - основные характеристики понятия «общение»; | ОК 06 |
| - особенности вербального и невербального общения; | ОК 06 |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | ОК 06 |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| - пути обеспечения ресурсосбережения; | ОК 07 |
| - ситуациях; | ОК 07 |
| - индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных | ОК 07 |
| - основы здорового образа жизни | ОК 08 |
| - средства профилактики перенапряжения | ОК 08 |
| - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | ОК 08 |
| - основные методы изучения личности; | ОК 09 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - особенности произношения; | ОК 10 |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |

| | |
|--|------------------------|
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| - психологические особенности ведения деловой документации; | ОК 10 |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - порядок выстраивания презентации; | ОК 11 |
| - особенности делового общения; | ОК 11 |
| - технику ведения телефонных переговоров; | ОК 11 |
| - приемы ведения деловой беседы; | ОК 11 |
| - психологические основы общения с заказчиками; | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| - знание форм и содержание учетной документации; | ПК 1.3 |
| - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.1 |
| - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Умения: | |
| - возражать; | ОК 01 |
| - определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| - убеждать; | ОК 01 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| - определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| - оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| - слушать; | ОК 02 |
| - выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| - рефлексировать; | ОК 02 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| - планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| - определять задачи поиска информации; | ОК 02 |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | ОК 03 |
| - расположить к себе; | ОК 04 |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | ОК 04 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - грамотно оформлять документы; | ОК 05 |
| - выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста; | ОК 05 |
| - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | ОК 05 |
| - компетентно излагать свои мысли на государственном языке; | ОК 05 |
| - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей специальности; | ОК 06 |

| | |
|---|--------|
| - анализировать; применять стандарт антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - работать с информацией; | ОК 06 |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по | ОК 07 |
| - специальности; | ОК 07 |
| - посмотреть на себя со стороны; | ОК 07 |
| - адекватно оценивать свои достоинства и недостатки; | ОК 07 |
| - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | ОК 08 |
| - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | ОК 08 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - применять методы диагностики с целью изучения собственной личности; | ОК 09 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| - вести деловую переписку; | ОК 10 |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОК 10 |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |
| - строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; | ПК 1.1 |
| - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; | ПК 1.2 |
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |
| - оформлять учетную документацию; | ПК 1.3 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; | ПК 2.2 |
| - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |

| | |
|--|------------------------|
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Практический опыт: | |
| - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| - сдача автомобиля заказчику; | ПК 1.2 |
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| - подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта; | ПК 3.3 |

ОП.01 «Инженерная графика»

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ок 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - основные правила построения чертежей и схем; | ОК 05 |

| | |
|---|--------|
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3 |
| - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики; | ПК 1.3 |
| - построение и чтение сборочных чертежей; | ПК 1.3 |
| - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; | ПК 3.3 |
| - способы графического представления пространственных образов; | ПК 3.3 |
| - конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; | ПК 6.1 |
| - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; | ПК 6.1 |
| - правила измерений различными инструментами и приспособлениями; | ПК 6.2 |
| - основные приемы чтения и детализирования сборочных чертежей; | ПК 6.2 |
| - требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| - методы и средства геометрического моделирования технических объектов; | ПК 6.3 |
| Умения: | |
| - применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| - оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| - работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; | ОК 05 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3 |
| - выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию | ПК 1.3 |
| - решать графические задачи; | ПК 1.3 |
| - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; | ПК 3.3 |
| - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 3.3 |
| - пользоваться вычислительной техникой; | ПК 6.1 |
| - использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; | ПК 6.1 |
| - выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| - выполнять чтение и детализирование сборочных чертежей; | ПК 6.2 |
| - читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| - графически изобразить требуемый результат; | ПК 6.3 |
| - использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; | ПК 6.3 |
| Практический опыт: | |

| | |
|--|----------------|
| - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; | ПК 6.1 |
| - проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; | ПК 6.2 |
| - дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |

ОП.02 «Техническая механика»

Дисциплина «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - основные понятия и аксиомы теоретической механики; | ОК 01 |
| - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; | ОК 03 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | ОК 06 |
| - методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов; | ОК 06 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - методику проведения прочностных расчетов деталей машин; | ОК 09 |
| - основы конструирования деталей и сборочных единиц; | ПК 1.3 |
| - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; | ПК 1.3 |
| - основные положения действующей нормативной документации; | ПК 3.3 |
| - формы и содержание учетной документации; | ПК 3.3 |
| Умения: | |
| - производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; | ОК 01 |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |

| | |
|---|--------|
| - выбирать рациональные формы поперечных сечений; | ОК 03 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| - производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка; | ОК 06 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов; | ОК 09 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 1.3 |
| - производить расчет и подбор подшипников качения; | ПК 1.3 |
| - производить проектировочный и проверочный расчеты валов; | ПК 3.3 |
| - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.3 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.3 |
| Практический опыт: | |
| - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта; | ПК 1.3 |
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 3.3 |

ОП.03 «Электротехника и электроника»

Дисциплина «Электротехника и электроника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|-------------|
| Знания: | |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | ОК 01 |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - структуру плана для решения задач; | ОК 01 |
| - методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| - современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03 |
| - основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - особенности социального и культурного контекста; | ОК 05 |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | ОК 06 |
| - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| - средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| - особенности произношения; | ОК 10 |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |

| | |
|---|----------------|
| - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; | ПК 1.1 |
| - психологические основы общения с заказчиками; | ПК 1.1 |
| - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1 |
| - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; | ПК 1.1 |
| - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 1.1 |
| - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; | ПК 1.1 |
| - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; | ПК 1.1 |
| - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; | ПК 1.1 |
| - основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; | ПК 1.1 |
| - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 1.1 |
| - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; | ПК 1.1, ПК 1.1 |
| - компоненты автомобильных электронных устройств; | ПК 1.1, ПК 2.2 |
| - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; | ПК 2.1 |
| - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; | ПК 2.1 |
| - устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; | ПК 2.1 |
| - методы электрических измерений; | ПК 2.1 |
| - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| - устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - основные положения электротехники; | ПК 2.1, ПК 2.2 |

| | |
|--|------------------------|
| - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| - устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 2.2 |
| - устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; | ПК 2.2 |
| - виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; | ПК 2.2 |
| - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; | ПК 2.2 |
| - признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; | ПК 2.2 |
| - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 2.2 |
| - правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; | ПК 2.2 |
| - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; | ПК 2.3 |
| - порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов; | ПК 2.3 |
| - назначение и содержание каталогов деталей; | ПК 2.3 |
| - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - средства метрологии, стандартизации и сертификации; | ПК 2.3 |
| - назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; | ПК 2.3 |
| - технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; | ПК 2.3 |
| - знание форм и содержание учетной документации; | ПК 2.3 |
| - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; | ПК 2.3 |
| - устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; | ПК 2.3 |
| - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; | ПК 2.3 |
| - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3, ПК 2.3 |

| | |
|---|----------------|
| - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; | ПК 2.3, ПК 2.3 |
| Умения: | |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| - определить необходимые ресурсы; | ОК 01 |
| - составить план действия; | ОК 01 |
| - определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| - оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| - выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| - определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| - планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| - применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОК 10 |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |

| | |
|---|------------------------|
| - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; | ПК 1.1 |
| - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 1.1 |
| - заполнять форму диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; | ПК 1.1 |
| - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; | ПК 1.1 |
| - пользоваться электроизмерительными приборами; | ПК 1.1 |
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; | ПК 1.1 |
| - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; | ПК 1.1 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1 |
| - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; | ПК 1.1 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; | ПК 1.1 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; | ПК 2.1 |
| - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; | ПК 2.1 |
| - измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| - пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| - определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; | ПК 2.2 |
| - безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния | ПК 2.2 |

| | |
|--|--------|
| элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; | |
| - измерять параметры электрических цепей автомобилей; | ПК 2.2 |
| - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |
| - выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - определять способы и средства ремонта; | ПК 2.3 |
| - определять неисправности и объем работ по их устранению; | ПК 2.3 |
| - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 2.3 |
| - устранять выявленные неисправности; | ПК 2.3 |
| - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; | ПК 2.3 |
| - проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; | ПК 2.3 |
| - производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| - работать с каталогом деталей; | ПК 2.3 |
| - разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; | ПК 2.3 |
| - выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 2.3 |
| - регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; | ПК 2.3 |
| - снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| Практический опыт: | |
| - проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| - общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; | ПК 1.1 |
| - оформление диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; | ПК 2.1 |
| - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| - ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; | ПК 2.3 |

| | |
|---|--------|
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 2.3 |
| - подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 2.3 |
| - проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; | ПК 2.3 |
| - регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |

ОП.04 «Материаловедение»

Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1 |
| - строение и свойства машиностроительных материалов; | ПК 1.1 |
| - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.2 |
| - методы оценки свойств машиностроительных материалов; | ПК 1.2 |
| - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | ПК 1.2, ПК 3.2 |
| - области применения материалов; | ПК 1.2, ПК 3.2 |
| - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; | ПК 1.3 |
| - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; | ПК 1.3 |
| - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.3 |
| - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; | ПК 3.2 |
| - способы обработки материалов; | ПК 3.3 |

| | |
|---|----------------|
| - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.3 |
| - виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений | ПК 4.1 |
| - инструменты для слесарных работ; | ПК 4.2 |
| - места применения защитных составов и материалов; | ПК 4.2 |
| - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; | ПК 4.3 |
| - возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; | ПК 4.3 |
| - свойства металлов и сплавов; | ПК 6.2 |
| - современные материалы для производства автомобильных кузовов; | ПК 6.3 |
| - особенности использования материалов и основы их компоновки; | ПК 6.3 |
| - виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; | ПК 6.3 |
| Умения: | |
| - распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам; | ПК 1.1 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 3.3 |
| - определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; | ПК 1.2 |
| - проводить расчеты режимов резания; | ПК 1.3 |
| - проводить исследования и испытания материалов; | ПК 1.3 |
| - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; | ПК 3.2 |
| - назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; | ПК 3.3 |
| - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову | ПК 4.1 |
| - обрабатывать детали из основных материалов; | ПК 4.2 |
| - проводить обслуживание технологического оборудования; | ПК 4.2 |
| - выбирать способы соединения материалов и деталей; | ПК 4.3 |
| - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; | ПК 4.3 |
| - подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; | ПК 6.2 |
| - выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств; | ПК 6.2 |
| - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; | ПК 6.3 |
| - определить необходимый объем используемого материала; | ПК 6.3 |
| Практический опыт: | |
| - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| - определение механических характеристик материалов | ПК 1.1 |
| - подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; | ПК 1.2 |
| - подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией; | ПК 1.2 |
| - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3 |
| - подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 1.3, ПК 3.3 |

| | |
|---|--------|
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| - подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| - применение инструментов при ремонте кузовов; | ПК 4.2 |
| - подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| - использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности; | ПК 4.3 |
| - определение дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| - работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| - производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей; | ПК 6.3 |
| - производить технический тюнинг автомобилей; | ПК 6.3 |

ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 1.1 |
| - основные понятия, термины и определения; | ПК 1.2 |
| - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; | ПК 1.2 |

| | |
|---|----------------|
| - показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией; | ПК 1.3 |
| - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; | ПК 1.3 |
| - показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, | ПК 3.3 |
| - основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; | ПК 3.3 |
| - средства метрологии, стандартизации и сертификации; | ПК 3.3, ПК 5.3 |
| - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 4.1 |
| - показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества; | ПК 4.1 |
| - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; | ПК 5.3 |
| - понятие и классификация документации; | ПК 5.3 |
| - порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; | ПК 5.3 |
| - документационное обеспечение управления и производств; | ПК 5.4 |
| - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; | ПК 5.4 |
| - факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.; | ПК 6.1 |
| - метрология, стандартизация и сертификация; | ПК 6.2 |
| - основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов; | ПК 6.2 |
| - ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; | ПК 6.3 |
| - основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии; | ПК 6.3 |
| - правила работы с технической документацией на производственное оборудование; | ПК 6.4 |
| - показатели качества и методы их оценки; | ПК 6.4 |
| - системы и схемы сертификации; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; | ПК 1.1 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; | ПК 1.1 |
| - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; | ПК 1.2 |
| - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; | ПК 1.2 |
| - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; | ПК 1.3 |
| - руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; | ПК 1.3 |
| - выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - провести контроль качества работ по ремонту; | ПК 3.3 |
| - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; | ПК 4.1 |

| | |
|--|----------------|
| - пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; | ПК 4.1 |
| - оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; | ПК 5.3 |
| - оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| - извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| - подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; | ПК 6.1 |
| - работать со стандартами и другой нормативной документацией; | ПК 6.2 |
| - подбирать правильный измерительный инструмент; | ПК 6.2 |
| - рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга); | ПК 6.3 |
| - определить качество используемого сырья; | ПК 6.3 |
| - подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного | ПК 6.4 |
| - оборудования; | ПК 6.4 |
| - разбираться в технической документации на оборудование; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| - использования средств диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| - оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя; | ПК 1.2 |
| - определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| - оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией; | ПК 1.3 |
| - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| - подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| - использования средств измерений и анализа результатов; | ПК 4.1 |
| - заполнения необходимой документации; | ПК 5.3 |
| - документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.3 |
| - сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; | ПК 5.4 |
| - оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; | ПК 6.1 |
| - проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; | ПК 6.2 |
| - производить технический тюнинг автомобилей; | ПК 6.3 |
| - контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей; | ПК 6.3 |
| - оценка технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|---|-------------|
| Знания: | |
| - формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| - средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| - правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; | ОК 09 |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; | ПК 5.1 |
| - методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| - характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - классификацию основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| - методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| - особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| - порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; | ПК 5.4 |
| - возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной деятельности; | ПК 6.1 |
| - конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; | ПК 6.1 |
| - материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.; | ПК 6.1 |

| | |
|--|--------|
| - назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; | ПК 6.1 |
| - правила черчения, стандартизации и унификации изделий; | ПК 6.2 |
| - основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; | ПК 6.2 |
| - классификация запасных частей; | ПК 6.2 |
| - назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| - неисправности оборудования его узлов и деталей; | ПК 6.4 |
| - основы трёхмерной графики; | ПК 6.4 |
| - признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| - оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| - оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; | ОК 02 |
| - структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; | ОК 09 |
| - производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; | ПК 5.1 |
| - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.1 |
| - планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; | ПК 5.1 |
| - определять потребность в оборотных средствах; | ПК 5.2 |
| - определять техническое состояние основных фондов; | ПК 5.2 |
| - решать графические задачи; | ПК 5.2 |
| - проводить оценку стоимости основных фондов; | ПК 5.2 |
| - извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| - оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| - формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; | ПК 5.4 |
| - подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; | ПК 6.1 |
| - производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| - визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; | ПК 6.1 |
| - читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; | ПК 6.2 |
| - подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.; | ПК 6.2 |
| - подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; | ПК 6.2 |
| - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; | ПК 6.2 |

| | |
|---|--------|
| - подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| - определять наименование и назначение технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| - визуально определять техническое состояние производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| - планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - | ПК 5.1 |
| - составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - планирование материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| - формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; | ПК 5.4 |
| - постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; | ПК 5.4 |
| - документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; | ПК 5.4 |
| - работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; | ПК 6.1 |
| - прогнозирование результатов от модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| - оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; | ПК 6.1 |
| - работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| - проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; | ПК 6.2 |
| - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; | ПК 6.4 |
| - оценка технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| - проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|--------------------|
| Знания: | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| - основы трудового права; | ОК 01 |
| - основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | ОК 03 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; | ОК 05 |
| - право социальной защиты граждан; | ОК 05 |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности; | ОК 05 |
| - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | ОК 05 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | ОК 06 |
| - основные положения Конституции Российской Федерации; стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |

| | |
|---|--------------|
| - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | ОК 10 |
| - правила оплаты труда; | ОК 10, ОК 11 |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | ОК 11 |
| - организационно-правовые формы юридических лиц; | ОК 11 |
| - порядок выстраивания презентации; | ОК 11 |
| - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере; | ОК 11 |
| - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; | ПК 5.3 |
| - понятие и закономерности нормы управляемости; | ПК 5.3 |
| - принципы построения организационной структуры управления; | ПК 5.3 |
| Умения: | |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | ОК 01 |
| - применять документацию систем качества | ОК 01 |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - использовать необходимые нормативно-правовые документы; | ОК 01, ОК 02 |
| - определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством; | ОК 03 |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; | ОК 04 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством; | ОК 05 |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); | ОК 06 |
| - использовать положения Конституции РФ; применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| - использовать нормативные документы в трудовых отношениях; | ОК 10 |
| - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |
| - использовать необходимые нормативные правовые документы; | ОК 11 |
| - оформлять управленческую документацию; | ПК 5.3 |
| - разрабатывать и оформлять техническую документацию; | ПК 5.3 |
| Практический опыт: | |
| - принятие и реализация управленческих решений; | ПК 5.3 |
| - руководство персоналом; | ПК 5.3 |

ОП.08 «Охрана труда»

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|--|----------------|
| Знания: | |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| - технические способы и средства защиты от поражения электротоком; | ОК 01 |
| - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; | ОК 01 |
| - формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; | ОК 02 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; | ОК 09 |
| - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; | ОК 10 |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; | ПК 4.2 |
| - правила техники безопасности при работе на стапеле; | ПК 4.2 |
| - влияние различных лакокрасочных материалов на организм; | ПК 4.3 |
| - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; | ПК 4.3 |
| - виды деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ПК 5.3 |

| | |
|--|----------------|
| - требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| - правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| - использовать экобиозащитную технику; | ОК 01 |
| - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; | ОК 01 |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| - анализировать в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; | ОК 09 |
| - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; | ОК 09 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| - оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; | ОК 10 |
| - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; | ОК 10 |
| - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - проводить обслуживание технологического оборудования; | ПК 4.2 |
| - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; | ПК 4.3 |
| - выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; | ПК 4.3 |
| - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; | ПК 4.3 |
| - соблюдать правила проведения и оформления инструктажа; | ПК 5.3 |
| - контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; | ПК 5.3 |
| - оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; | ПК 5.3 |
| - оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; | ПК 5.3 |
| - соблюдать периодичность проведения инструктажа; | ПК 5.3 |
| - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| - подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| - использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |
| - обеспечение безопасности труда персонала; | ПК 5.3 |
| - оценка технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК | Компетенции |
|---|-------------|
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ОК 01 |
| - структуру плана для решения задач; | ОК 01 |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | ОК 02 |
| - основы военной службы и обороны государства; | ОК 02 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | ОК 03 |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | ОК 04 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | ОК 05 |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | ОК 06 |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; | ОК 08 |
| - основы здорового образа жизни; | ОК 08 |
| - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - особенности произношения; | ОК 10 |
| - правила разработки бизнес-планов; | ОК 11 |
| - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; | ОК 11 |
| - основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |
| - основы финансовой грамотности; | ОК 11 |

| | |
|---|--------|
| - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; | ПК 1.1 |
| - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; | ПК 1.2 |
| - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; | ПК 1.2 |
| - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; | ПК 1.2 |
| - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; | ПК 1.3 |
| - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; | ПК 1.3 |
| - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; | ПК 1.3 |
| - устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - основные положения электротехники; | ПК 2.1 |
| - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 2.2 |
| - устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 2.2 |
| - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - знание форм и содержание учетной документации; | ПК 2.3 |
| - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; | ПК 2.3 |
| - назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| - методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| - устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| - формы и содержание учетной документации.; | ПК 3.3 |
| - характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; | ПК 3.3 |
| - требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ; | ПК 4.1 |
| - виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| - устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; | ПК 4.3 |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; | ПК 5.1 |
| - виды оценки основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| - методику оценки эффективности использования основных фондов; | ПК 5.2 |

| | |
|---|--------|
| - методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; | ПК 5.2 |
| - характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - классификацию основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; | ПК 5.3 |
| - квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»; | ПК 5.3 |
| Умения: | |
| - реализовать составленный план; | ОК 01 |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; | ОК 01 |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ОК 02 |
| - определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | ОК 03 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | ОК 04 |
| - организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| - применять первичные средства пожаротушения; | ОК 04 |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | ОК 05 |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | ОК 05 |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | ОК 06 |
| - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | ОК 08 |
| - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | ОК 08 |
| - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | ОК 08 |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |

| | |
|--|----------------|
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОК 10 |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | ОК 11 |
| - оформлять бизнес-план; | ОК 11 |
| - презентовать бизнес-идею; использовать знания по финансовой грамотности | ОК 11 |
| - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | ОК 11 |
| - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| - определять источники финансирования; | ОК 11 |
| - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; | ПК 1.1 |
| - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |
| - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; | ПК 1.3 |
| - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; | ПК 1.3 |
| - оформлять учетную документацию; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.1 |
| - безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; | ПК 2.2 |
| - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |
| - выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 2.3 |
| - производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| - безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; | ПК 3.1 |

| | |
|--|------------------------|
| - безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; | ПК 3.2 |
| - проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; | ПК 4.1 |
| - использовать оборудование для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| - использовать сварочное оборудование различных типов; | ПК 4.2 |
| - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; | ПК 4.3 |
| - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.1 |
| - производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; | ПК 5.1 |
| - анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - анализировать движение основных фондов; | ПК 5.2 |
| - проводить оценку стоимости основных фондов; | ПК 5.2 |
| - определять техническое состояние основных фондов; | ПК 5.2 |
| - определять эффективность использования основных фондов; | ПК 5.2 |
| - рассчитывать величину амортизационных отчислений; | ПК 5.2 |
| - оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; | ПК 5.3 |
| - обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; | ПК 5.3 |
| - распределять должностные обязанности; | ПК 5.3 |
| Практический опыт: | |
| - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| - общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; | ПК 1.1 |
| - определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| - приём автомобиля на техническое обслуживание; | ПК 1.2 |
| - разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; | ПК 1.3 |
| - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; | ПК 1.3 |
| - подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| - оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| - диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; | ПК 2.1 |
| - подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| - подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |

| | |
|---|--------|
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| - подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| - подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| - использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |
| - планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| - формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| - построение системы мотивации персонала; | ПК 5.3 |
| - подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; | ПК 5.3 |

7.3. Описание программ профессиональных модулей

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | Компетенции |
|---|--------------------------------|
| Знания: | |
| приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; | ПК 1.1 |
| устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; | ПК 1.1 |
| содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; | ПК 1.1 |
| коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; | ПК 1.1 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции; | ПК 1.1 |
| основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике; | ПК 1.1 |
| устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 1.1 |
| информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; | ПК 1.1 |
| технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; | ПК 1.2 |
| области применения материалов; | ПК 1.2 |
| формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; | ПК 1.2 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; | ПК 1.2 |

| | |
|---|--------|
| особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; | ПК 1.2 |
| формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии | ПК 1.2 |
| перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; | ПК 1.2 |
| виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей; | ПК 1.2 |
| основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.2 |
| основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; | ПК 1.2 |
| информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; | ПК 1.2 |
| перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; | ПК 1.2 |
| физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | ПК 1.2 |
| порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; | ПК 1.3 |
| технологии контроля технического состояния деталей; | ПК 1.3 |
| назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; | ПК 1.3 |
| способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; | ПК 1.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей; | ПК 1.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; технологии контроля технического состояния деталей; | ПК 1.3 |
| устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; | ПК 1.3 |
| технологии выполнения регулировок двигателя; | ПК 1.3 |
| технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; | ПК 1.3 |
| технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его | ПК 1.3 |
| основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; | ПК 1.3 |
| способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; | ПК 1.3 |

| | |
|---|----------------|
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; | ПК 1.3 |
| характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| знание форм и содержание учетной документации; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| средства метрологии, стандартизации и сертификации; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| назначение и структуру каталогов деталей; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; | ПК 2.1 |
| основные положения электротехники; | ПК 2.1 |
| технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; | ПК 2.1 |
| неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1 |
| базовые схемы включения элементов электрооборудования; | ПК 2.1 |
| устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; | ПК 2.1 |
| основные положения электротехники; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; | ПК 2.2 |
| свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; | ПК 2.2 |
| способы проверки функциональности инструмента; | ПК 2.2 |
| назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; | ПК 2.2 |
| виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| признаки неисправностей оборудования, и инструмента; | ПК 2.2 |
| правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; | ПК 2.2 |
| способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; | ПК 2.2 |
| перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 2.2, ПК 3.2 |

| | |
|--|--------|
| способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| назначение и содержание каталогов деталей; | ПК 2.3 |
| назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; | ПК 2.3 |
| технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; | ПК 2.3 |
| порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов; | ПК 2.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; | ПК 2.3 |
| технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; | ПК 2.3 |
| основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; | ПК 2.3 |
| технологии выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; | ПК 2.3 |
| способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.1 |
| правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 3.1 |
| основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; | ПК 3.1 |
| устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 3.1 |
| коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |

| | |
|---|--------|
| устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки; | ПК 3.1 |
| классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; | ПК 3.1 |
| структура и содержание диагностических карт; | ПК 3.1 |
| предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями; | ПК 3.1 |
| основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 3.1 |
| методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.1 |
| устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 3.1 |
| устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; | ПК 3.2 |
| особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; | ПК 3.2 |
| устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 3.2 |
| Назначение и структуру каталогов деталей; | ПК 3.3 |
| оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; | ПК 3.3 |
| способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; | ПК 3.3 |
| технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; | ПК 3.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями; | ПК 3.3 |
| формы и содержание учетной документации; | ПК 3.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей; | ПК 3.3 |
| технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; | ПК 3.3 |

| | |
|---|----------------|
| технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| контрольные точки геометрии кузовов; | ПК 4.1 |
| требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ; | ПК 4.1 |
| возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; | ПК 4.1 |
| правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 4.1 |
| визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ; | ПК 4.1 |
| виды чертежей и схем элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| виды технической и отчетной документации; | ПК 4.1 |
| виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; | ПК 4.1 |
| чтение чертежей и схем элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; | ПК 4.1 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; | ПК 4.1 |
| способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; | ПК 4.1 |
| устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; | ПК 4.1 |
| признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; | ПК 4.1 |
| инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; | ПК 4.1 |
| правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| места стыковки элементов кузова и способы их соединения; | ПК 4.2 |
| методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; | ПК 4.2 |
| устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| способы контроля вытягиваемых элементов кузова; | ПК 4.2 |
| виды сварочного оборудования; | ПК 4.2 |
| технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; | ПК 4.2 |
| принцип работы на стапеле; | ПК 4.2 |
| виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| методы работы споттером; | ПК 4.2 |
| виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| правила техники безопасности при работе на стапеле; | ПК 4.2 |
| способы соединения новых элементов с кузовом; | ПК 4.2 |
| способы фиксации автомобиля на стапеле; | ПК 4.2 |
| правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.2 |
| заводские инструкции по замене элементов кузова; | ПК 4.2 |
| виды и назначение рихтовочного инструмента; | ПК 4.2 |

| | |
|---|--------|
| устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; | ПК 4.2 |
| классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; | ПК 4.2 |
| назначение, общее устройство и работа споттера; | ПК 4.2 |
| способы восстановления элементов кузова; | ПК 4.2 |
| применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; | ПК 4.2 |
| обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; | ПК 4.2 |
| места применения защитных составов и материалов; | ПК 4.2 |
| подготовка поверхности под полировку; | ПК 4.3 |
| технологии полировки лака на элементах кузова; | ПК 4.3 |
| понятие абразивности материала; | ПК 4.3 |
| виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; | ПК 4.3 |
| способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| технологии подбора цвета базовой краски элементов кузова; | ПК 4.3 |
| требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; | ПК 4.3 |
| градация абразивных элементов; | ПК 4.3 |
| применение полировальных паст; | ПК 4.3 |
| способы контроля качества подготовки поверхностей; | ПК 4.3 |
| технологии нанесения базовых красок; | ПК 4.3 |
| правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| влияние различных лакокрасочных материалов на организм; | ПК 4.3 |
| критерии оценки качества окраски деталей; | ПК 4.3 |
| назначение, устройство и работа шлифовальных машин; | ПК 4.3 |
| возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; | ПК 4.3 |
| порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| технологии нанесения лаков; | ПК 4.3 |
| необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| технологии окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; | ПК 4.3 |
| назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение; | ПК 4.3 |
| Умения: | |
| определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |

| | |
|--|--------------------------------|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты | ПК 1.1 |
| формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; | ПК 1.1 |
| осуществлять технический контроль автотранспорта; | ПК 1.1 |
| использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; | ПК 1.1 |
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; | ПК 1.1 |
| заполнять форму диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; | ПК 1.1 |
| определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; | ПК 1.1 |
| принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; | ПК 1.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 1.1 |
| читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку; | ПК 1.2 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; | ПК 1.2 |
| безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; | ПК 1.2 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; | ПК 1.2 |
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |

| | |
|--|------------------------|
| составлять необходимую приемочную документацию; | ПК 1.2 |
| замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; | ПК 1.2 |
| отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; | ПК 1.2 |
| заполнять сервисную книжку; | ПК 1.2 |
| выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; | ПК 1.2 |
| определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; | ПК 1.2 |
| определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; | ПК 1.2 |
| заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку; | ПК 1.2 |
| принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; | ПК 1.2 |
| использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; | ПК 1.2, ПК 3.2 |
| подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 1.3 |
| определять основные свойства материалов по маркам; | ПК 1.3 |
| оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3 |
| использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; | ПК 1.3 |
| регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; | ПК 1.3 |
| снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; | ПК 1.3 |
| выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 1.3 |
| проводить проверку работы двигателя; | ПК 1.3 |
| проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3 |
| использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| работать с каталогами деталей; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| оформлять учетную документацию; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов, | ПК 2.1 |
| измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; | ПК 2.1 |

| | |
|---|------------------------|
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; | ПК 2.1 |
| осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 2.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; | ПК 2.2 |
| измерять параметры электрических цепей автомобилей; | ПК 2.2 |
| определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; | ПК 2.2 |
| разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; | ПК 2.2 |
| соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |
| производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; | ПК 2.3 |
| снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; | ПК 2.3 |
| работать с каталогом деталей; | ПК 2.3 |
| выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; | ПК 2.3 |
| проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |

| | |
|---|----------------|
| определять способы и средства ремонта; | ПК 2.3, ПК 3.3 |
| определять неисправности и объем работ по их устранению; | ПК 2.3, ПК 3.3 |
| пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; | ПК 3.1 |
| осуществлять технический контроль шасси автомобилей; | ПК 3.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 3.1 |
| определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; | ПК 3.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 3.1 |
| определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; | ПК 3.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; | ПК 3.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; | ПК 3.2 |
| безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; | ПК 3.2 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; | ПК 3.2 |
| регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов | ПК 3.3 |

| | |
|---|--------|
| трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | |
| использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; | ПК 3.3 |
| разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 3.3 |
| проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| пользоваться технической документацией; | ПК 4.1 |
| оформлять техническую и отчетную документацию; | ПК 4.1 |
| выбирать методы и технологии кузовного ремонта; | ПК 4.1 |
| пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; | ПК 4.1 |
| читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; | ПК 4.1 |
| оценивать техническое состояния кузова; | ПК 4.1 |
| визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; | ПК 4.1 |
| оценивать техническое состояния кузова.; | ПК 4.1 |
| проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; | ПК 4.1 |
| пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; | ПК 4.1 |
| проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; | ПК 4.1 |
| использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; | ПК 4.2 |
| устанавливать автомобиль на стапель; | ПК 4.2 |
| выполнять работы по кузовному ремонту; | ПК 4.2 |
| использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; | ПК 4.2 |
| проводить обслуживание технологического оборудования; | ПК 4.2 |
| применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; | ПК 4.2 |
| применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; | ПК 4.2 |
| разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; | ПК 4.2 |
| восстановление плоских поверхностей элементов кузова; | ПК 4.2 |
| использовать сварочное оборудование различных типов; | ПК 4.2 |
| восстановление ребер жесткости элементов кузова; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; | ПК 4.2 |
| проводить обслуживание технологического оборудования; | ПК 4.2 |

| | |
|---|--------|
| находить контрольные точки кузова; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; | ПК 4.2 |
| выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; | ПК 4.3 |
| подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; | ПК 4.3 |
| визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; | ПК 4.3 |
| визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; | ПК 4.3 |
| восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; | ПК 4.3 |
| подбирать инструмент и материалы для ремонта; | ПК 4.3 |
| подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; | ПК 4.3 |
| подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; | ПК 4.3 |
| наносить базовые краски на элементы кузова; | ПК 4.3 |
| наносить лаки на элементы кузова; | ПК 4.3 |
| окрашивать элементы деталей кузова в переход; | ПК 4.3 |
| наносить различные виды лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; | ПК 4.3 |
| безопасно пользоваться различными видами СИЗ; | ПК 4.3 |
| оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |
| оценивать качество окраски деталей; | ПК 4.3 |
| использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; | ПК 4.3 |
| полировать элементы кузова; | ПК 4.3 |
| использовать краскопульты различных систем распыления; | ПК 4.3 |
| безопасно пользоваться различными видами СИЗ; | ПК 4.3 |
| Практический опыт: | |
| оформление диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| оценки результатов диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; | ПК 1.1 |
| проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда; | ПК 1.1 |
| проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов; | ПК 1.1 |
| приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; | ПК 1.1 |

| | |
|--|------------------------|
| оформления диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; | ПК 1.2 |
| сдачи автомобиля заказчику; | ПК 1.2 |
| оформление технической документации; | ПК 1.2 |
| определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; | ПК 1.2 |
| регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта; | ПК 1.3 |
| демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; | ПК 1.3 |
| в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| оформления первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| подготовки автомобиля к ремонту; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; | ПК 2.1 |
| проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; | ПК 2.3 |
| демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; | ПК 2.3 |
| демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных | ПК 2.3 |

| | |
|---|----------------|
| регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; | ПК 3.1 |
| проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; | ПК 3.1 |
| подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; | ПК 3.1 |
| оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | ПК 3.2, ПК 3.3 |
| оформление первичной документации для ремонта; | ПК 3.3 |
| демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 3.3 |
| регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; | ПК 3.3 |
| регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; | ПК 3.3 |
| ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| подготовки оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.1 |
| подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |

| | |
|---|----------------|
| подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| выбора метода и способа ремонта кузова; | ПК 4.1 |
| замены поврежденных элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| правка геометрии автомобильного кузова; | ПК 4.2 |
| подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| рихтовка элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| в проведении ремонта и окраски кузовов; | ПК 4.2, ПК 4.3 |
| окраска элементов кузовов; | ПК 4.3 |
| подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; | ПК 4.3 |
| определения дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; | ПК 4.3 |
| использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |
| определение дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |

ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | Компетенции |
|--|-------------|
| Знания: | |
| структура плана для решения задач; | ОК 01 |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | ОК 01 |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования | ОК 03 |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03 |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| основы проектной деятельности ; | ОК 04 |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| особенности социального и культурного контекста; | ОК 05 |
| правила оформления документов и построения устных сообщений. | ОК 05 |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | ОК 06 |
| значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| пути обеспечения ресурсосбережения; | ОК 07 |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | ОК 08 |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; | ОК 08 |
| основы здорового образа жизни; | ОК 08 |
| средства профилактики перенапряжения; | ОК 08 |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| особенности производства; | ОК 10 |

| | |
|--|--------|
| правила чтения текстов профессиональной направленности | ОК 10 |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| особенности произношения; | ОК 10 |
| основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |
| правила разработки бизнес-планов; | ОК 11 |
| порядок выстраивания презентации; | ОК 11 |
| кредитные банковские продукты | ОК 11 |
| основы финансовой грамотности; | ОК 11 |
| кредитные банковские продукты; | ОК 11 |
| методику расчета величины чистой прибыли; | ПК 5.1 |
| форм и систем оплаты труда персонала; | ПК 5.1 |
| порядок распределения и использования прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| основы организации деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| классификацию затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| положения действующей системы менеджмента качества; | ПК 5.1 |
| основы организации деятельности предприятия и управление им; | ПК 5.1 |
| классификацию затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; | ПК 5.1 |
| методы нормирования и формы оплаты труда; | ПК 5.1 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; | ПК 5.1 |
| методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; | ПК 5.1 |
| способы наглядного представления и изображения данных; | ПК 5.1 |
| способы наглядного представления и изображения данных; | ПК 5.1 |
| методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| действующие ставки налога на доходы физических лиц; | ПК 5.1 |
| требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; | ПК 5.1 |
| действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; | ПК 5.1 |
| методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ | ПК 5.1 |
| методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта | ПК 5.1 |
| действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; | ПК 5.1 |
| назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; | ПК 5.1 |
| методику расчета валовой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| методику составления сметы затрат; | ПК 5.1 |
| методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| методику проведения экономического анализа деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |

| | |
|--|----------------|
| методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; | ПК 5.1 |
| системы и методы выполнения технических воздействий; | ПК 5.1 |
| методику проведения экономического анализа деятельности предприятия | ПК 5.1 |
| методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; | ПК 5.1 |
| методику расчета доходов предприятия; | ПК 5.1 |
| статьи сметы затрат; | ПК 5.1 |
| порядок разработки и оформления технической документации | ПК 5.1 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; | ПК 5.1 |
| категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| нормы межремонтных пробегов; | ПК 5.1 |
| методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности | ПК 5.1 |
| общий и специальный налоговые режимы; | ПК 5.1 |
| основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1, ПК 5.2 |
| порядок разработки и оформления технической документации; | ПК 5.1, ПК 5.3 |
| методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении | ПК 5.2 |
| стадии кругооборота оборотных средств; | ПК 5.2 |
| методы начисления амортизации по основным фондам; | ПК 5.2 |
| принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| методику оценки эффективности использования основных фондов | ПК 5.2 |
| задачи службы материально-технического снабжения; | ПК 5.2 |
| цели материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| виды оценки основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей использования основных средств; | ПК 5.2 |
| классификацию основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей использования основных средств | ПК 5.2 |

| | |
|--|--------|
| методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента | ПК 5.3 |
| разделение труда в организации; | ПК 5.3 |
| Метод контроля «Управленческая пятерня» | ПК 5.3 |
| Формальное и неформальное руководство коллективом | ПК 5.3 |
| основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; | ПК 5.3 |
| основы управленческого учета и бережливого производства; | ПК 5.3 |
| периодичность и правила проведения и оформления инструктажа; | ПК 5.3 |
| методы мотивации; | ПК 5.3 |
| положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; | ПК 5.3 |
| положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»; | ПК 5.3 |
| теории мотивации; | ПК 5.3 |
| понятие вербального и невербального общения; | ПК 5.3 |
| сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; | ПК 5.3 |
| понятие, виды конфликтов | ПК 5.3 |
| понятие и виды власти; | ПК 5.3 |
| понятие и виды управленческих решений; | ПК 5.3 |
| понятие и закономерности нормы управляемости; | ПК 5.3 |
| понятие и классификация документации; | ПК 5.3 |
| понятие и концепции лидерства; | ПК 5.3 |
| понятие и механизм контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| понятие и механизм мотивации; | ПК 5.3 |
| понятие и типы организационных структур управления; | ПК 5.3 |
| понятие и цель коммуникации; | ПК 5.3 |
| понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; | ПК 5.3 |
| роль власти в руководстве коллективом; | ПК 5.3 |
| стратегии поведения в конфликте; | ПК 5.3 |
| каналы передачи сообщения; | ПК 5.3 |
| стадии управленческих решений; | ПК 5.3 |
| Каналы передачи сообщения | ПК 5.3 |
| порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; | ПК 5.3 |
| Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» | ПК 5.3 |
| квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»; | ПК 5.3 |
| Влияние контроля на поведение персонала | ПК 5.3 |
| влияние контроля на поведение персонала; | ПК 5.3 |
| правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа | ПК 5.3 |
| правила пожарной безопасности; | ПК 5.3 |
| Методы мотивации | ПК 5.3 |

| | |
|--|--------|
| этапы принятия рационального решения; | ПК 5.3 |
| типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; | ПК 5.3 |
| виды контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| коммуникационные потоки в организации; | ПК 5.3 |
| правила экологической безопасности; | ПК 5.3 |
| Правила экологической безопасности | ПК 5.3 |
| элементы коммуникационного процесса; | ПК 5.3 |
| Типы коммуникационных помех и способы их минимизации | ПК 5.3 |
| Элементы коммуникационного процесса | ПК 5.3 |
| баланс власти; | ПК 5.3 |
| этапы коммуникационного процесса; | ПК 5.3 |
| Роль власти в руководстве коллективом | ПК 5.3 |
| принципы контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| принципы построения организационной структуры управления; | ПК 5.3 |
| метод контроля «Управленческая пятерня»; | ПК 5.3 |
| методы принятия управленческих решений; | ПК 5.3 |
| нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; | ПК 5.3 |
| типы коммуникационных помех и способы их минимизации; | ПК 5.3 |
| Этапы принятия рационального решения | ПК 5.3 |
| документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.4 |
| Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств | ПК 5.4 |
| Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств | ПК 5.4 |
| основы менеджмента; | ПК 5.4 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; | ПК 5.4 |
| порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; | ПК 5.4 |
| передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; | ПК 5.4 |
| Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов | ПК 5.4 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы | ПК 5.4 |
| законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| организационную структуру управления; | ПК 5.4 |
| Умения: | |
| составить план действия; | ОК 01 |

| | |
|--|-------|
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | ОК 01 |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| определить необходимые ресурсы; | ОК 01 |
| составить план действия; | ОК 01 |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| оформлять результаты поиска | ОК 02 |
| определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | ОК 05 |
| описывать значимость своей профессии (специальности): применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОК 06 |
| соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; | ОК 07 |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | ОК 08 |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | ОК 08 |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | ОК 08 |
| использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |

| | |
|---|--------|
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОК 10 |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 10 |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | ОК 11 |
| определять источники финансирования; | ОК 11 |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| презентовать бизнес-идею; использовать знания по финансовой грамотности; | ОК 11 |
| оформлять бизнес-план; | ОК 11 |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | ОК 11 |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| производить расчет налога на прибыль предприятия; | ПК 5.1 |
| производить расчет производительности труда производственного персонала; | ПК 5.1 |
| производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; | ПК 5.1 |
| производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| использовать технически-обоснованные нормы труда; | ПК 5.1 |
| проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта | ПК 5.1 |
| графически представлять результаты произведенных расчетов; | ПК 5.1 |
| калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| различать списочное и явочное количество сотрудников; | ПК 5.1 |
| контролировать соблюдение технологических процессов; | ПК 5.1 |
| рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| обеспечивать рациональную расстановку рабочих; | ПК 5.1 |
| рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; | ПК 5.1 |

| | |
|---|----------------|
| определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; | ПК 5.1 |
| планировать размер оплаты труда работников; | ПК 5.1 |
| планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; | ПК 5.1 |
| планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; | ПК 5.1 |
| определять количество технических воздействий за планируемый период; | ПК 5.1 |
| планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; | ПК 5.1 |
| определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | ПК 5.1 |
| определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | ПК 5.1 |
| определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; | ПК 5.1 |
| определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| Формировать смету затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| оформлять документацию по результатам расчетов | ПК 5.1 |
| определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; | ПК 5.1 |
| организовывать работу производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины валовой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины доходов предприятия; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины чистой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; | ПК 5.1 |
| производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; | ПК 5.1 |
| обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.1, ПК 5.2 |
| рассчитывать величину амортизационных отчислений; | ПК 5.2 |
| выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| проводить оценку стоимости основных фондов; | ПК 5.2 |
| определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| определять потребность в оборотных средствах; | ПК 5.2 |
| определять эффективность использования основных фондов; | ПК 5.2 |
| выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| определять эффективность использования оборотных средств; | ПК 5.2 |

| | |
|--|--------|
| анализировать движение основных фондов; | ПК 5.2 |
| определять техническое состояние основных фондов; | ПК 5.2 |
| нормировать оборотные средства предприятия; | ПК 5.2 |
| собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; | ПК 5.3 |
| выявлять потребности персонала; | ПК 5.3 |
| диагностировать управленческую задачу (проблему); | ПК 5.3 |
| кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; | ПК 5.3 |
| контролировать процессы экологизации производства; | ПК 5.3 |
| контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; | ПК 5.3 |
| контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; | ПК 5.3 |
| координировать действия персонала; | ПК 5.3 |
| обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; | ПК 5.3 |
| осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; | ПК 5.3 |
| оформлять управленческую документацию; | ПК 5.3 |
| оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; | ПК 5.3 |
| оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; | ПК 5.3 |
| оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; | ПК 5.3 |
| оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; | ПК 5.3 |
| оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; | ПК 5.3 |
| оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; | ПК 5.3 |
| подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; | ПК 5.3 |
| предотвращать и разрешать конфликты; | ПК 5.3 |
| применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; | ПК 5.3 |
| применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); | ПК 5.3 |
| применять соответствующий метод мотивации; | ПК 5.3 |
| принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); | ПК 5.3 |
| разрабатывать и оформлять техническую документацию; | ПК 5.3 |
| распределять должностные обязанности; | ПК 5.3 |
| реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) | ПК 5.3 |
| реализовывать управленческое решение; | ПК 5.3 |
| Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала | ПК 5.3 |
| соблюдать периодичность проведения инструктажа; | ПК 5.3 |
| соблюдать правила проведения и оформления инструктажа; | ПК 5.3 |

| | |
|--|--------|
| соблюдать сроки формирования управленческой документации; | ПК 5.3 |
| Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения | ПК 5.3 |
| сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); | ПК 5.3 |
| устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); | ПК 5.3 |
| формировать (отбирать) информацию для обмена; | ПК 5.3 |
| формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; | ПК 5.3 |
| формировать факторы мотивации персонала; | ПК 5.3 |
| оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; | ПК 5.4 |
| всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; | ПК 5.4 |
| извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; | ПК 5.4 |
| анализировать результаты производственной деятельности участка; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством; | ПК 5.4 |
| Практический опыт: | |
| в планировании и организации работ производственного поста, участка; | ПК 5.1 |
| планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование численности производственного персонала; | ПК 5.1 |
| планирование материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.3 |
| обеспечение безопасности труда персонала; | ПК 5.3 |
| осуществление коммуникаций; | ПК 5.3 |

| | |
|---|--------|
| подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; | ПК 5.3 |
| построение системы контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| построение системы мотивации персонала; | ПК 5.3 |
| принятие и реализация управленческих решений; | ПК 5.3 |
| руководство персоналом; | ПК 5.3 |
| документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; | ПК 5.4 |
| в оценке экономической эффективности производственной деятельности; | ПК 5.4 |
| постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; | ПК 5.4 |
| сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; | ПК 5.4 |

ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | Компетенции |
|---|--------------------|
| Знания: | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | ОК 01 |

| | |
|--|----------------------|
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| структуру плана для решения задач; | ОК 01 |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 01, ОК 07, ПК 6.1 |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | ОК 01, ОК 07, ПК 6.1 |
| пути обеспечения ресурсосбережения; | ОК 01, ОК 07, ПК 6.1 |
| приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| основы организации деятельности предприятия и управления им; | ОК 03 |
| современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03 |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| особенности произношения; | ОК 10 |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |
| методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; | ПК 6.1 |
| назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; | ПК 6.1 |
| Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; | ПК 6.1 |
| методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации | ПК 6.1 |

| | |
|---|----------------|
| типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; | ПК 6.1 |
| Конструктивные особенности автомобилей; | ПК 6.1 |
| материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов; | ПК 6.1 |
| конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; | ПК 6.1 |
| назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; | ПК 6.1, ПК 6.2 |
| современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте; | ПК 6.2 |
| современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. | ПК 6.2 |
| классификация запасных частей автотранспортных средств; | ПК 6.2 |
| правила чтения электрических и гидравлических схем; | ПК 6.2 |
| особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; | ПК 6.2 |
| правила пользования точным мерительным инструментом; | ПК 6.2 |
| основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; | ПК 6.2 |
| основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; | ПК 6.2 |
| приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; | ПК 6.2, ПК 6.4 |
| требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| устройство всех узлов автомобиля; | ПК 6.3 |
| требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; | ПК 6.3 |
| требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; | ПК 6.3 |
| технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига; | ПК 6.3 |
| технологии тонировки стекол; | ПК 6.3 |
| технологии подбора дисков по типоразмеру; | ПК 6.3 |
| технологии изготовления и установки подкрылков; | ПК 6.3 |
| основные направления тюнинга двигателя; | ПК 6.3 |
| знать особенности изготовления пластикового обвеса; | ПК 6.3 |
| особенности выполнения блокировки для внедорожников; | ПК 6.3 |
| знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; | ПК 6.3 |
| особенности и виды тюнинга; | ПК 6.3 |
| особенности использования материалов и основы их компоновки; | ПК 6.3 |
| Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу; | ПК 6.3 |
| особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; | ПК 6.3 |
| особенности тюнинга подвески; | ПК 6.3 |
| особенности установки аудиосистемы; | ПК 6.3 |
| особенности установки внутреннего освещения; | ПК 6.3 |
| технические требования к тюнингу тормозной системы; | ПК 6.3 |
| технику оснащения дополнительным оборудованием; | ПК 6.3 |
| перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; | ПК 6.3 |
| теорию двигателя; | ПК 6.3 |
| теорию автомобиля; | ПК 6.3 |
| ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; | ПК 6.3 |
| способы увеличения мощности двигателя; | ПК 6.3 |
| методы нанесения аэрографии; | ПК 6.3 |

| | |
|---|--------|
| амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; | ПК 6.4 |
| факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| особенности эксплуатации однотипного оборудования; | ПК 6.4 |
| технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; | ПК 6.4 |
| правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| требования безопасного использования оборудования; | ПК 6.4 |
| назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| способы настройки и регулировки производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| правила работы с технической документацией на производственное оборудование; | ПК 6.4 |
| систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| средства диагностики производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| технологии работ, выполняемую на производственном оборудовании; | ПК 6.4 |
| неисправности оборудования его узлов и деталей; | ПК 6.4 |
| требования безопасного использования оборудования; | ПК 6.4 |
| назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| правила ввода в эксплуатацию технического оборудования; | ПК 6.4 |
| влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; | ПК 6.4 |
| правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; | ПК 6.4 |
| назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| Умения: | |
| определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |

| | |
|--|----------------------|
| реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |
| составить план действия; | ОК 01 |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 01, ОК 07, ПК 6.1 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | ОК 01, ОК 07, ПК 6.1 |
| определить необходимые ресурсы; | ОК 01, ПК 6.3 |
| оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; | ОК 03 |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | ОК 03 |
| применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; | ОК 07 |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы | ОК 10 |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОК 10 |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и | ПК 6.1 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); | ПК 6.1 |
| визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; | ПК 6.1 |

| | |
|---|----------------|
| Проводить контроль технического состояния транспортного средства; | ПК 6.1 |
| определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; | ПК 6.1, ПК 6.2 |
| подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с | ПК 6.2 |
| определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.2 |
| определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; | ПК 6.2 |
| определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.2 |
| определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.2 |
| подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; | ПК 6.2 |
| подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; | ПК 6.2 |
| определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; | ПК 6.2 |
| установить дополнительное оборудование, внешнее освещение; | ПК 6.3 |
| изготовить карбоновые детали; | ПК 6.3 |
| установить освещение; | ПК 6.3 |
| устанавливать внешнее освещение; | ПК 6.3 |
| правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; | ПК 6.3 |
| определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья; | ПК 6.3 |
| установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение; | ПК 6.3 |
| выполнить арматурные работы; | ПК 6.3 |
| определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; | ПК 6.3 |
| Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; | ПК 6.3 |
| наносить краску и пластидип, аэрографию; | ПК 6.3 |
| составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; | ПК 6.3 |
| проводить контроль технического состояния транспортного средства; | ПК 6.3 |
| оценивать результат и последствия своих действий; | ПК 6.3 |
| владеть актуальными методами работы; | ПК 6.3 |
| диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; | ПК 6.4 |
| настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; | ПК 6.4 |

| | |
|--|--------|
| обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| составлять графики обслуживания производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| визуально определять техническое состояние производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| определять неисправности в механизмах производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК; | ПК 6.4 |
| определять потребность в новом технологическом оборудовании; | ПК 6.4 |
| Производить сравнительную оценку технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании; | ПК 6.4 |
| применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; | ПК 6.4 |
| прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; | ПК 6.4 |
| подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния | ПК 6.4 |
| организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании; | ПК 6.4 |
| определять наименование и назначение технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| Практический опыт: | |
| выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; | ПК 6.1 |
| прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; | ПК 6.1 |
| организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; | ПК 6.1 |
| рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; | ПК 6.2 |
| работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. | ПК 6.2 |

| | |
|---|--------|
| в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; | ПК 6.2 |
| в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; | ПК 6.3 |
| дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |
| производить технический тюнинг автомобилей; | ПК 6.3 |
| стайлинг автомобиля; | ПК 6.3 |
| определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; | ПК 6.4 |
| проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| оценка технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| в проведении испытаний производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| в общении с представителями торговых организаций; | ПК 6.4 |

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля

ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | Компетенции |
|---|--------------------|
| Знания: | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | ОК 01 |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | ОК 01 |
| структуру плана для решения задач; | ОК 01 |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | ОК 01 |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| приемы структурирования информации; | ОК 02 |
| формат оформления результатов поиска информации; | ОК 02 |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| основы проектной деятельности; | ОК 04 |
| пути обеспечения ресурсосбережения; | ОК 07 |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 07 |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | ОК 07 |
| средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |
| правила разработки бизнес-планов; | ОК 11 |
| основы финансовой грамотности; | ОК 11 |
| кредитные банковские продукты; | ОК 11 |
| основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |

| | |
|--|----------------|
| порядок выстраивания презентации; | ОК 11 |
| коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; | ПК 1.1 |
| содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; | ПК 1.1 |
| устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; | ПК 1.1 |
| устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы | ПК 1.1 |
| основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; | ПК 1.1 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; | ПК 1.1 |
| предельные величины износов их деталей и сопряжений; | ПК 1.1 |
| устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; | ПК 1.1 |
| информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; | ПК 1.1 |
| коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, | ПК 1.1 |
| основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 1.1 |
| устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 1.1 |
| параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей | ПК 1.1 |
| психологические основы общения с заказчиками; | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии | ПК 1.2 |
| показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; | ПК 1.2 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и обслуживания | ПК 1.2 |
| основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной | ПК 1.2 |
| основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.2 |
| виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; | ПК 1.2 |

| | |
|---|----------------|
| информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; | ПК 1.2 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; | ПК 1.2 |
| особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; | ПК 1.2 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; | ПК 1.2 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; | ПК 1.2 |
| перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; | ПК 1.2 |
| формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; | ПК 1.2 |
| физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | ПК 1.2, ПК 3.2 |
| технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; | ПК 1.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. | ПК 1.3 |
| способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; | ПК 1.3 |
| основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.3 |
| способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; | ПК 1.3 |
| оборудования и технологию испытания двигателей; | ПК 1.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. | ПК 1.3 |
| порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; | ПК 1.3 |
| технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; | ПК 1.3 |
| проводить проверку работы двигателя; | ПК 1.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. технологии контроля технического состояния деталей; | ПК 1.3 |
| основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. | ПК 1.3 |
| назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; | ПК 1.3 |

| | |
|---|--------------------------------|
| технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей | ПК 1.3 |
| регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; | ПК 1.3 |
| устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| технологии выполнения регулировок двигателя; | ПК 1.3 |
| устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; | ПК 1.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. | ПК 1.3 |
| основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; | ПК 1.3 |
| технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; | ПК 1.3 |
| знание форм и содержание учетной документации; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и систем; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| средства метрологии, стандартизации и сертификации; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| назначение и структуру каталогов деталей; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| электрооборудования и электронных систем автомобиля; | ПК 2.1 |
| базовые схемы включения элементов электрооборудования; | ПК 2.1 |
| состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности | ПК 2.1 |
| технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; | ПК 2.1 |
| неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; | ПК 2.1 |
| основные положения электротехники; | ПК 2.1 |
| устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; | ПК 2.1 |

| | |
|--|----------------|
| меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.3 |
| назначение и содержание каталогов деталей; | ПК 2.3 |
| технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и | ПК 2.3 |
| основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и | ПК 2.3 |
| способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; | ПК 2.3 |
| технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; | ПК 2.3 |
| технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| технологии выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; | ПК 2.3 |
| устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; | ПК 2.3 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов; | ПК 2.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; | ПК 2.3, ПК 3.3 |
| инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и | ПК 3.1 |
| устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы | ПК 3.1 |
| основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 3.1 |
| устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 3.1 |
| классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; | ПК 3.1 |
| основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического | ПК 3.1 |

| | |
|--|--------|
| состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; | |
| состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; | ПК 3.1 |
| устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; | ПК 3.1 |
| устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; | ПК 3.1 |
| оборудование коммутации; | ПК 3.1 |
| Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 3.1 |
| методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.1 |
| предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; | ПК 3.2 |
| перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 3.2 |
| особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; | ПК 3.2 |
| устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | ПК 3.2 |
| устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; | ПК 3.2 |
| классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; | ПК 3.2 |
| перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 3.2 |
| оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| формы и содержание учетной документации; | ПК 3.3 |

| | |
|--|----------------|
| устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; | ПК 3.3 |
| назначение и структуру каталогов деталей; | ПК 3.3 |
| порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; | ПК 3.3 |
| требования для контроля деталей; | ПК 3.3 |
| технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; | ПК 3.3 |
| технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; | ПК 3.3 |
| характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; | ПК 3.3 |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | ПК 3.3 |
| чтение чертежей и схем элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ; | ПК 4.1 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; | ПК 4.1 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; | ПК 4.1 |
| визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 4.1 |
| способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; | ПК 4.1 |
| возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; | ПК 4.1 |
| признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; | ПК 4.1 |
| классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; | ПК 4.1 |
| виды чертежей и схем элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| контрольные точки геометрии кузовов; | ПК 4.1 |
| инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; | ПК 4.1 |
| устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; | ПК 4.1 |
| виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; | ПК 4.1, ПК 7.1 |

| | |
|--|---------------------------|
| правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3 |
| виды технической и отчетной документации; | ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3 |
| технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; | ПК 4.2 |
| виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| способы контроля вытягиваемых элементов кузова; | ПК 4.2 |
| применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; | ПК 4.2 |
| принцип работы на стапеле; | ПК 4.2 |
| правила техники безопасности при работе на стапеле; | ПК 4.2 |
| классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; | ПК 4.2 |
| обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; | ПК 4.2 |
| устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| виды сварочного оборудования; | ПК 4.2 |
| виды и назначение рихтовочного инструмента; | ПК 4.2 |
| способы фиксации автомобиля на стапеле; | ПК 4.2 |
| назначение, общее устройство и работа споттера; | ПК 4.2 |
| виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| способы соединения новых элементов с кузовом; | ПК 4.2 |
| методы работы споттером; | ПК 4.2 |
| способы восстановления элементов кузова; | ПК 4.2 |
| места применения защитных составов и материалов; | ПК 4.2 |
| устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; | ПК 4.2 |
| места стыковки элементов кузова и способы их соединения; | ПК 4.2 |
| методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; | ПК 4.2 |
| заводские инструкции по замене элементов кузова; | ПК 4.2 |
| правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.2, ПК 7.2, ПК 7.3 |
| общий и специальный налоговые режимы; | ПК 5.1 |
| системы и методы выполнения технических воздействий; | ПК 5.1 |
| состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; | ПК 5.1 |
| виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| способы наглядного представления и изображения данных; | ПК 5.1 |
| порядок распределения и использования прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| порядок разработки и оформления технической документации; | ПК 5.1 |
| статьи сметы затрат; | ПК 5.1 |
| форм и систем оплаты труда персонала; | ПК 5.1 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; | ПК 5.1 |
| положения действующей системы менеджмента качества; | ПК 5.1 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; | ПК 5.1 |

| | |
|---|--------|
| действующие ставки налога на доходы физических лиц; | ПК 5.1 |
| действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; | ПК 5.1 |
| действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; | ПК 5.1 |
| основы организации деятельности предприятия и управление им; | ПК 5.1 |
| основы организации деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| классификацию затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| нормы межремонтных пробегов; | ПК 5.1 |
| методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; | ПК 5.1 |
| методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; | ПК 5.1 |
| методику проведения экономического анализа деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; | ПК 5.1 |
| методику расчета валовой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| методику расчета величины чистой прибыли; | ПК 5.1 |
| методику расчета доходов предприятия; | ПК 5.1 |
| методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; | ПК 5.1 |
| методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; | ПК 5.1 |
| методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| методику составления сметы затрат; | ПК 5.1 |
| методы нормирования и формы оплаты труда; | ПК 5.1 |
| стадии кругооборота оборотных средств; | ПК 5.2 |
| методику оценки эффективности использования основных фондов; | ПК 5.2 |
| классификацию основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |
| объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей использования основных средств; | ПК 5.2 |
| принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| цели материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| виды оценки основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации | ПК 5.2 |

| | |
|--|--------|
| характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| задачи службы материально-технического снабжения; | ПК 5.2 |
| состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.2 |
| основы менеджмента; | ПК 5.4 |
| порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; | ПК 5.4 |
| нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; | ПК 5.4 |
| передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.4 |
| организационную структуру управления; | ПК 5.4 |
| особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; | ПК 5.4 |
| законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; | ПК 6.2 |
| правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; | ПК 6.2 |
| правила чтения электрических схем; | ПК 6.2 |
| международные меры длины; | ПК 6.2 |
| правила перевода чисел в различные системы счислений; | ПК 6.2 |
| правила чтения технической и технологической документации; | ПК 6.2 |
| приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «Auto CAD»; | ПК 6.2 |
| правила измерений различными инструментами и приспособлениями; | ПК 6.2 |
| метрология, стандартизация и сертификация; | ПК 6.2 |
| приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; | ПК 6.2 |
| назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; | ПК 6.2 |
| свойства металлов и сплавов; | ПК 6.2 |
| свойства резинотехнических изделий; | ПК 6.2 |
| основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; | ПК 6.2 |
| особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; | ПК 6.2 |
| правила черчения, стандартизации и унификации изделий; | ПК 6.2 |
| знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; | ПК 6.3 |
| особенности и виды тюнинга; | ПК 6.3 |
| особенности использования материалов и основы их компоновки; | ПК 6.3 |
| Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу; | ПК 6.3 |

| | |
|--|----------------|
| особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; | ПК 6.3 |
| технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига; | ПК 6.3 |
| требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| особенности тюнинга подвески; | ПК 6.3 |
| особенности установки аудиосистемы; | ПК 6.3 |
| технические требования к тюнингу тормозной системы; | ПК 6.3 |
| особенности установки внутреннего освещения; | ПК 6.3 |
| технические требования к работам; | ПК 6.3 |
| технику оснащения дополнительным оборудованием; | ПК 6.3 |
| теорию двигателя; | ПК 6.3 |
| перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; | ПК 6.3 |
| требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; | ПК 6.3 |
| теорию автомобиля; | ПК 6.3 |
| устройство всех узлов автомобиля; | ПК 6.3 |
| ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; | ПК 6.3 |
| требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; | ПК 6.3 |
| способы увеличения, мощности двигателя; | ПК 6.3 |
| современные системы, применяемые в автомобилях; | ПК 6.3 |
| требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| методы нанесения аэрографии; | ПК 6.3 |
| технологии изготовления и установки подкрылок; | ПК 6.3 |
| технологии подбора дисков по типоразмеру; | ПК 6.3 |
| основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; | ПК 6.3 |
| основные направления тюнинга двигателя; | ПК 6.3 |
| технологии тонирования стекол; | ПК 6.3 |
| знать особенности изготовления пластикового обвеса; | ПК 6.3 |
| особенности выполнения блокировки для внедорожников; | ПК 6.3 |
| свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; | ПК 7.1 |
| слесарных работ; | ПК 7.1 |
| виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; | ПК 7.1 |
| виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; | ПК 7.1 |
| виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; | ПК 7.1 |
| требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ; | ПК 7.1 |
| основные методы обработки автомобильных материалов; | ПК 7.1 |
| основные методы обработки автомобильных материалов; | ПК 7.1 |
| способы контроля качества слесарных работ; | ПК 7.1 |
| способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; | ПК 7.1 |
| способы восстановления деталей; | ПК 7.1 |
| требования правил техники безопасности при проведении марок моделей; | ПК 7.1, ПК 7.2 |
| устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля; | ПК 7.2 |
| инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; | ПК 7.2 |
| инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного | ПК 7.2 |
| особенности регламентных работ для автомобилей различных | ПК 7.2 |

| | |
|---|----------------|
| особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; | ПК 7.2 |
| устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля; | ПК 7.2 |
| демонтажно-монтажных работ; | ПК 7.2 |
| требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; | ПК 7.2 |
| правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; | ПК 7.2 |
| правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; | ПК 7.2 |
| правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 7.2, ПК 7.3 |
| правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 7.2, ПК 7.3 |
| устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации | ПК 7.3 |
| соответствии с нормативными документами; | ПК 7.3 |
| признаки наличия скрытых дефектов; | ПК 7.3 |
| признаки наличия скрытых дефектов; | ПК 7.3 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и | ПК 7.3 |
| процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| возможность восстановления повреждённых элементов в | ПК 7.3 |
| возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; | ПК 7.3 |
| требования правил техники безопасности при устранении | ПК 7.3 |
| правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| правила пользования инструментом для выявления и | ПК 7.3 |
| внутренних элементов автомобиля; | ПК 7.3 |
| визуальные признаки наличия повреждения наружных и | ПК 7.3 |
| визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля; | ПК 7.3 |
| требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля | ПК 7.3 |
| мелких неисправностей автомобиля; | ПК 7.3 |
| инструментов для устранения мелких неисправностей в | ПК 7.3 |
| Умения: | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| составить план действия; | ОК 01 |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |

| | |
|--|---------------|
| определить необходимые ресурсы; | ОК 01, ПК 6.3 |
| структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 07 |
| планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать | ОК 07 |
| соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; | ОК 07 |
| деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и | ОК 07 |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять | ОК 07 |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| презентовать бизнес-идею; использовать знания по финансовой грамотности; | ОК 11 |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | ОК 11 |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | ОК 11 |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | ОК 11 |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| определять источники финансирования; | ОК 11 |
| оформлять бизнес-план; | ОК 11 |
| заполнять форму диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; | ПК 1.1 |
| принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; | ПК 1.1 |
| формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; | ПК 1.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 1.1 |

| | |
|--|--|
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; | ПК 1.1 |
| определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; | ПК 1.1 |
| осуществлять технический контроль автотранспорта; | ПК 1.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; | ПК 1.1 |
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного | ПК 1.2 |
| заполнять сервисную книжку; | ПК 1.2 |
| отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; | ПК 1.2 |
| заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; | ПК 1.2 |
| выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; | ПК 1.2 |
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; | ПК 1.2 |
| принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, | ПК 1.2 |
| составлять необходимую приемочную документацию; | ПК 1.2 |
| определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; | ПК 1.2 |
| определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; | ПК 1.2 |
| осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. | ПК 1.3 |
| оформлять учетную документацию; | ПК 1.3 |
| определять основные свойства материалов по маркам; | ПК 1.3 |
| использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; | ПК 1.3 |

| | |
|---|--------------------------------|
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; | ПК 1.3 |
| снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; | ПК 1.3 |
| снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; | ПК 1.3 |
| производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 1.3 |
| выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных | ПК 1.3, ПК 2.1 |
| определять способы и средства ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| определять неисправности и объем работ по их устранению; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 7.2 |
| выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| работать с каталогами деталей; | ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 7.2 |
| измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 2.1 |
| читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; | ПК 2.1 |
| пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.1, ПК 2.3 |
| проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |

| | |
|---|--------|
| соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |
| выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; | ПК 2.3 |
| выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; | ПК 2.3 |
| производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; | ПК 2.3 |
| снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; | ПК 3.1 |
| определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; | ПК 3.1 |
| осуществлять технический контроль шасси автомобилей; | ПК 3.1 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; | ПК 3.1 |
| пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; | ПК 3.1 |
| определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей | ПК 3.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 3.1 |
| осуществлять технический контроль шасси автомобилей; | ПК 3.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | ПК 3.1 |
| проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; | ПК 3.2 |
| использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; | ПК 3.2 |

| | |
|---|----------------|
| безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | ПК 3.2 |
| выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; | ПК 3.2 |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | ПК 3.3 |
| производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 3.3 |
| проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; | ПК 3.3 |
| регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| оформлять учетную документацию; | ПК 3.3 |
| разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; | ПК 4.1 |
| выбирать методы и технологии кузовного ремонта; | ПК 4.1 |
| оценивать техническое состояние кузова; | ПК 4.1 |
| выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; | ПК 4.1 |
| визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; | ПК 4.1 |
| читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; | ПК 4.1 |
| пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| оформлять техническую и отчетную документацию; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| пользоваться технической документацией; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |

| | |
|---|--------|
| разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; | ПК 4.2 |
| выполнять работы по кузовному ремонту; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; | ПК 4.2 |
| применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| использовать сварочное оборудование различных типов; | ПК 4.2 |
| применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; | ПК 4.2 |
| использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для правки геометрии кузова; | ПК 4.2 |
| восстановление ребер жесткости элементов кузова; | ПК 4.2 |
| находить контрольные точки кузова; | ПК 4.2 |
| обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; | ПК 4.2 |
| проводить обслуживание технологического оборудования; | ПК 4.2 |
| восстановление плоских поверхностей элементов кузова; | ПК 4.2 |
| устанавливать автомобиль на стапель; | ПК 4.2 |
| производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | ПК 5.1 |
| рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; | ПК 5.1 |
| формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины чистой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| контролировать соблюдение технологических процессов; | ПК 5.1 |
| обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.1 |
| определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| формировать смету затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| различать списочное и явочное количество сотрудников; | ПК 5.1 |
| планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; | ПК 5.1 |
| обеспечивать рациональную расстановку рабочих; | ПК 5.1 |
| калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины доходов предприятия; | ПК 5.1 |
| графически представлять результаты произведенных расчетов; | ПК 5.1 |

| | |
|---|--------|
| рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; | ПК 5.1 |
| определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | ПК 5.1 |
| оформлять документацию по результатам расчетов; | ПК 5.1 |
| оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; | ПК 5.1 |
| организовывать работу производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| использовать технически-обоснованные нормы труда; | ПК 5.1 |
| определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; | ПК 5.1 |
| производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; | ПК 5.1 |
| определять количество технических воздействий за планируемый период; | ПК 5.1 |
| производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; | ПК 5.1 |
| производить расчет производительности труда производственного персонала; | ПК 5.1 |
| производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины валовой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; | ПК 5.1 |
| производить расчет налога на прибыль предприятия; | ПК 5.1 |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; | ПК 5.1 |
| планировать размер оплаты труда работников; | ПК 5.1 |
| анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.2 |
| определять эффективность использования оборотных средств; | ПК 5.2 |
| определять потребность в оборотных средствах; | ПК 5.2 |
| рассчитывать величину амортизационных отчислений; | ПК 5.2 |
| выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| определять эффективность использования основных фондов; | ПК 5.2 |
| нормировать оборотные средства предприятия; | ПК 5.2 |
| анализировать движение основных фондов; | ПК 5.2 |
| анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |

| | |
|--|--------|
| определять техническое состояние основных фондов; | ПК 5.2 |
| проводить оценку стоимости основных фондов; | ПК 5.2 |
| определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном | ПК 5.2 |
| проводить оценку стоимости основных фондов; | ПК 5.2 |
| формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; | ПК 5.4 |
| осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; | ПК 5.4 |
| генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; | ПК 5.4 |
| извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; | ПК 5.4 |
| формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; | ПК 5.4 |
| анализировать результаты производственной деятельности участка; | ПК 5.4 |
| подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.; | ПК 6.2 |
| определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; | ПК 6.2 |
| анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| производителями на рынке; | ПК 6.2 |
| правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными | ПК 6.2 |
| выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; | ПК 6.2 |
| определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; | ПК 6.2 |
| определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; | ПК 6.2 |
| подбирать правильный измерительный инструмент; | ПК 6.2 |
| определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.2 |
| определить возможность изменения экстерьера; | ПК 6.3 |
| установить различные аудиосистемы; | ПК 6.3 |
| установить освещение; | ПК 6.3 |

| | |
|--|--------|
| установить дополнительное оборудование; | ПК 6.3 |
| устанавливать внешнее освещение; | ПК 6.3 |
| владеть актуальными методами работы; | ПК 6.3 |
| составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; | ПК 6.3 |
| выполнить арматурные работы; | ПК 6.3 |
| графически изобразить требуемый результат; | ПК 6.3 |
| производить сравнительную оценку технологического оборудования; | ПК 6.3 |
| изготовить карбоновые детали; | ПК 6.3 |
| проводить контроль технического состояния транспортного средства; | ПК 6.3 |
| наносить аэрографию; | ПК 6.3 |
| наносить краску и пластидип; | ПК 6.3 |
| правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; | ПК 6.3 |
| определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.3 |
| определить возможность изменения интерьера; | ПК 6.3 |
| определить качество используемого сырья; | ПК 6.3 |
| определить необходимые ресурсы; | ПК 6.3 |
| определить необходимый объем используемого материала; | ПК 6.3 |
| оценивать результат и последствия своих действий; | ПК 6.3 |
| соблюдать безопасные условия труда в профессиональной | ПК 7.1 |
| выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; | ПК 7.1 |
| оценивать качество слесарных работ; | ПК 7.1 |
| выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей; | ПК 7.1 |
| выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей; | ПК 7.1 |
| обслуживания и ремонта автомобиля; | ПК 7.1 |
| определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе; | ПК 7.1 |
| использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; | ПК 7.1 |
| оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 7.1 |
| пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; | ПК 7.1 |
| определять состояние инструмента, готовить рабочее место | ПК 7.1 |
| выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями | ПК 7.1 |
| использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; | ПК 7.1 |
| читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля; | ПК 7.2 |
| оформлять техническую и отчетную документацию | ПК 7.2 |
| пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; | ПК 7.2 |
| читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и | ПК 7.2 |
| пользоваться технической документацией; | ПК 7.2 |
| проводить демонтно-монтажные работы узлов автомобиля; | ПК 7.2 |
| использовать специальный инструмент и оборудование при | ПК 7.2 |
| работать с каталогами деталей; | ПК 7.2 |
| разборочно-сборочных работах; | ПК 7.2 |

| | |
|---|------------------------|
| читать техническую документацию; | ПК 7.3 |
| оценивать техническое состояния автомобиля; | ПК 7.3 |
| приспособлениями и инструментом; | ПК 7.3 |
| визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля | ПК 7.3 |
| выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ; | ПК 7.3 |
| читать техническую документацию; | ПК 7.3 |
| пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; | ПК 7.3 |
| Практический опыт: | |
| проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; | ПК 1.1 |
| приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| оформление диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| приём автомобиля на техническое обслуживание; | ПК 1.2 |
| определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| оформление технической документации; | ПК 1.2 |
| сдача автомобиля заказчику; | ПК 1.2 |
| подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; | ПК 1.2 |
| разборке и сборке автомобильных двигателей; | ПК 1.2 |
| выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; | ПК 1.2 |
| осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей | ПК 1.3 |
| демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; | ПК 1.3 |
| демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его | ПК 1.3 |
| ремонт деталей систем и механизмов двигателя; | ПК 1.3 |
| осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. | ПК 1.3 |
| регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта; | ПК 1.3 |
| подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3, ПК 3.3 |

| | |
|---|----------------|
| оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; | ПК 2.1 |
| оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; | ПК 2.3 |
| регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; | ПК 2.3 |
| определять способы и средства ремонта; | ПК 2.3 |
| определять неисправности и объем работ по их устранению; | ПК 2.3 |
| пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.3 |
| устранять выявленные неисправности; | ПК 2.3 |
| использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; | ПК 2.3 |
| выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 2.3 |
| выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |
| снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующими контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; | ПК 2.3 |
| ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| работать с каталогом деталей; | ПК 2.3 |
| разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; | ПК 2.3 |
| регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 2.3 |
| инструментом и приборами; | ПК 2.3, ПК 7.1 |
| подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления | ПК 3.1 |

| | |
|---|--------|
| диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; | ПК 3.1 |
| проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; | ПК 3.1 |
| подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | ПК 3.2 |
| выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; | ПК 3.3 |
| демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 3.3 |
| осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; | ПК 3.3 |
| оформления первичной документации для ремонта; | ПК 3.3 |
| использования средств измерений и анализа результатов; подбора и использования оборудования | ПК 4.1 |
| выбора метода и способа ремонта кузова; | ПК 4.1 |
| подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| рихтовка элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| проведении ремонта и окраски кузовов; замены поврежденных элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| замена поврежденных элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| правка геометрии автомобильного кузова; | ПК 4.2 |
| составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |

| | |
|---|--------|
| планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование численности производственного персонала; | ПК 5.1 |
| планировании и организации работ производственного поста, участка; | ПК 5.1 |
| определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| проверке качества выполняемых работ; | ПК 5.2 |
| планирование материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; | ПК 5.4 |
| сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом | ПК 5.4 |
| оценке экономической эффективности производственной деятельности; | ПК 5.4 |
| постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; | ПК 5.4 |
| сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; | ПК 5.4 |
| проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; | ПК 6.2 |
| рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; | ПК 6.2 |
| расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; | ПК 6.2 |
| работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| производить технический тюнинг автомобилей; | ПК 6.3 |
| дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |
| стайлинг автомобиля; | ПК 6.3 |
| производить технический тюнинг автомобилей; | ПК 6.3 |
| дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |
| проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; | ПК 6.3 |
| подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 7.1 |
| проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 7.1 |
| выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием | ПК 7.1 |
| выполнения монтажно-демонтажных работ; | ПК 7.2 |

| | |
|--|--------|
| выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля; | ПК 7.2 |
| инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; | ПК 7.3 |

ПДП. «Производственная практика (преддипломная)»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Преддипломная практика и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля

ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | Компетенции |
|---|-------------|
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ОК 01 |
| - структуру плана для решения задач; | ОК 01 |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ОК 02 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | ОК 02 |
| - основы военной службы и обороны государства; | ОК 02 |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03 |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | ОК 03 |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ОК 04 |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | ОК 04 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05 |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | ОК 05 |

| | |
|--|----------------|
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | ОК 06 |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; | ОК 08 |
| - основы здорового образа жизни; | ОК 08 |
| - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; | ОК 09 |
| - современные средства и устройства информатизации; | ОК 09 |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | ОК 10 |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | ОК 10 |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОК 10 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | ОК 10 |
| - особенности произношения; | ОК 10 |
| - правила разработки бизнес-планов; | ОК 11 |
| - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; | ОК 11 |
| - основы предпринимательской деятельности; | ОК 11 |
| - основы финансовой грамотности; | ОК 11 |
| основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 1.1 |
| устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной | ПК 1.1 |
| устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные | ПК 1.1 |
| основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; | ПК 1.1 |
| внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; | ПК 1.1 |
| информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; | ПК 1.1 |
| сопряжений; | ПК 1.1 |
| диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование | ПК 1.1 |
| коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и | ПК 1.1 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; | ПК 1.1 |
| содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; | ПК 1.1 |
| технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| психологические основы общения с заказчиками; | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| коммутации; | ПК 1.1, ПК 3.1 |

| | |
|--|------------------------|
| знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; | ПК 1.2 |
| требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; | ПК 1.2 |
| систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; | ПК 1.2 |
| информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; | ПК 1.2 |
| перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 1.2 |
| формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; | ПК 1.2 |
| устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки | ПК 1.2 |
| перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; | ПК 1.2 |
| области применения материалов; | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2 |
| особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; | ПК 1.2, ПК 2.2 |
| физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | ПК 1.2, ПК 3.2 |
| Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. | ПК 1.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| оборудования и технологию испытания двигателей; | ПК 1.3 |
| назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; | ПК 1.3 |
| проводить проверку работы двигателя; | ПК 1.3 |
| технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; | ПК 1.3 |
| порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; | ПК 1.3 |
| технологию выполнения регулировок двигателя; | ПК 1.3 |
| технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; | ПК 1.3 |
| основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; | ПК 1.3 |
| технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; | ПК 1.3 |
| регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; | ПК 1.3 |
| технологии контроля технического состояния деталей; | ПК 1.3 |

| | |
|---|--------------------------------|
| устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; | ПК 1.3 |
| способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; | ПК 1.3 |
| устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; | ПК 1.3 |
| характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| знание форм и содержание учетной документации; | ПК 1.3, ПК 2.3 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| средства метрологии, стандартизации и сертификации; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| назначение и структуру каталогов деталей; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования; | ПК 2.1 |
| устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования; | ПК 2.1 |
| технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности | ПК 2.1 |
| диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических | ПК 2.1 |
| электрооборудования, их причины и признаки; | ПК 2.1 |
| основные положения электротехники; | ПК 2.1 |
| неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной | ПК 2.1 |
| устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| их признаки и причины; | ПК 2.1 |
| меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и | ПК 2.2 |
| способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; | ПК 2.2 |
| признаки неисправностей оборудования, и инструмента; | ПК 2.2 |
| электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 2.2 |
| устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; | ПК 2.2 |

| | |
|---|----------------|
| основные положения электротехники; | ПК 2.2 |
| правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; | ПК 2.2 |
| перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 2.2, ПК 3.2 |
| характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; | ПК 2.3 |
| основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; | ПК 2.3 |
| требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; | ПК 2.3 |
| назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; | ПК 2.3 |
| технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; | ПК 2.3 |
| способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| технологии выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| назначение и содержание каталогов деталей; | ПК 2.3 |
| устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; | ПК 2.3 |
| технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование | ПК 3.1 |
| методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; | ПК 3.1 |
| требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; | ПК 3.1 |
| устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности | ПК 3.1 |
| коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; | ПК 3.1 |

| | |
|--|--------|
| устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной | ПК 3.1 |
| их признаки; | ПК 3.1 |
| методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; | ПК 3.1 |
| устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, | ПК 3.1 |
| структура и содержание диагностических карт; | ПК 3.1 |
| диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; | ПК 3.1 |
| предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические | ПК 3.1 |
| особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; | ПК 3.2 |
| устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; | ПК 3.2 |
| устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; | ПК 3.2 |
| перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; | ПК 3.2 |
| оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; | ПК 3.3 |
| технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; | ПК 3.3 |
| устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| формы и содержание учетной документации; | ПК 3.3 |
| технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| требования для контроля деталей; | ПК 3.3 |
| характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; | ПК 3.3 |
| способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |

| | |
|---|------------------------|
| порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; | ПК 3.3 |
| технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; | ПК 3.3 |
| требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ; | ПК 4.1 |
| виды чертежей и схем элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| контрольные точки геометрии кузовов; | ПК 4.1 |
| возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; | ПК 4.1 |
| признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; | ПК 4.1 |
| устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; | ПК 4.1 |
| способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; | ПК 4.1 |
| чтение чертежей и схем элементов кузовов; | ПК 4.1 |
| правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; | ПК 4.1 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; | ПК 4.1 |
| виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; | ПК 4.1, ПК 7.1 |
| инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| виды технической и отчетной документации; | ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3 |
| правила оформления технической и отчетной документации; | ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3 |
| способы фиксации автомобиля на стапеле; | ПК 4.2 |
| назначение, общее устройство и работа споттера; | ПК 4.2 |
| технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; | ПК 4.2 |
| виды и назначение рихтовочного инструмента; | ПК 4.2 |
| обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; | ПК 4.2 |
| способы контроля вытягиваемых элементов кузова; | ПК 4.2 |
| виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; | ПК 4.2 |
| правила техники безопасности при работе на стапеле; | ПК 4.2 |
| виды оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| виды сварочного оборудования; | ПК 4.2 |
| места применения защитных составов и материалов; | ПК 4.2 |
| методы работы споттером; | ПК 4.2 |
| способы соединения новых элементов с кузовом; | ПК 4.2 |
| способы восстановления элементов кузова; | ПК 4.2 |
| принцип работы на стапеле; | ПК 4.2 |
| заводские инструкции по замене элементов кузова; | ПК 4.2 |

| | |
|---|--------|
| устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; | ПК 4.2 |
| применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; | ПК 4.2 |
| места стыковки элементов кузова и способы их соединения; | ПК 4.2 |
| понятие абразивности материала; | ПК 4.3 |
| виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; | ПК 4.3 |
| влияние различных лакокрасочных материалов на организм; | ПК 4.3 |
| возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; | ПК 4.3 |
| градация абразивных элементов; | ПК 4.3 |
| критерии оценки качества окраски деталей; | ПК 4.3 |
| назначение, виды грунтов и их применение; | ПК 4.3 |
| назначение, виды защитных материалов и их применение; | ПК 4.3 |
| назначение, виды красок (баз) и их применение; | ПК 4.3 |
| назначение, виды лаков и их применение; | ПК 4.3 |
| назначение, виды полиролей и их применение; | ПК 4.3 |
| назначение, виды шпатлевок и их применение; | ПК 4.3 |
| назначение, устройство и работа шлифовальных машин; | ПК 4.3 |
| необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| подготовка поверхности под полировку; | ПК 4.3 |
| правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| применение полировальных паст; | ПК 4.3 |
| способы контроля качества подготовки поверхностей; | ПК 4.3 |
| способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| технологии нанесения базовых красок; | ПК 4.3 |
| технологии нанесения лаков; | ПК 4.3 |
| технологии окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; | ПК 4.3 |
| технологии подбора цвета базовой краски элементов кузова; | ПК 4.3 |
| технологии полировки лака на элементах кузова; | ПК 4.3 |
| требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; | ПК 4.3 |
| методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; | ПК 5.1 |
| методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| способы наглядного представления и изображения данных; | ПК 5.1 |
| классификацию затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| порядок разработки и оформления технической документации; | ПК 5.1 |
| системы и методы выполнения технических воздействий; | ПК 5.1 |
| порядок распределения и использования прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| нормы межремонтных пробегов; | ПК 5.1 |

| | |
|--|--------|
| назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; | ПК 5.1 |
| методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| основы организации деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| статьи сметы затрат; | ПК 5.1 |
| общий и специальный налоговые режимы; | ПК 5.1 |
| методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; | ПК 5.1 |
| форм и систем оплаты труда персонала; | ПК 5.1 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; | ПК 5.1 |
| требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; | ПК 5.1 |
| методику составления сметы затрат; | ПК 5.1 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; | ПК 5.1 |
| действующие ставки налога на доходы физических лиц; | ПК 5.1 |
| действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; | ПК 5.1 |
| действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; | ПК 5.1 |
| методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; | ПК 5.1 |
| методику расчета доходов предприятия; | ПК 5.1 |
| методику расчета величины чистой прибыли; | ПК 5.1 |
| методику расчета валовой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| методику проведения экономического анализа деятельности предприятия; | ПК 5.1 |
| методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; | ПК 5.1 |
| категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| задачи службы материально-технического снабжения; | ПК 5.2 |
| особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| виды оценки основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| классификацию основных фондов предприятия; | ПК 5.2 |
| методику оценки эффективности использования основных фондов; | ПК 5.2 |
| методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; | ПК 5.2 |

| | |
|---|--------|
| цели материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей использования основных средств; | ПК 5.2 |
| методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации | ПК 5.2 |
| стадии кругооборота оборотных средств; | ПК 5.2 |
| объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| по основным фондам; | ПК 5.2 |
| квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»; | ПК 5.3 |
| роль власти в руководстве коллективом; | ПК 5.3 |
| понятие и виды власти; | ПК 5.3 |
| каналы передачи сообщения; | ПК 5.3 |
| типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; | ПК 5.3 |
| типы коммуникационных помех и способы их минимизации; | ПК 5.3 |
| виды контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; | ПК 5.3 |
| нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; | ПК 5.3 |
| этапы принятия рационального решения; | ПК 5.3 |
| этапы коммуникационного процесса; | ПК 5.3 |
| положения действующей системы менеджмента качества; | ПК 5.3 |
| периодичность и правила проведения и оформления инструктажа; | ПК 5.3 |
| стадии управленческих решений; | ПК 5.3 |
| стратегии поведения в конфликте; | ПК 5.3 |
| теории мотивации; | ПК 5.3 |
| основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта; | ПК 5.3 |
| понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; | ПК 5.3 |
| понятие и цель коммуникации; | ПК 5.3 |
| понятие и типы организационных структур управления; | ПК 5.3 |
| понятие и механизм мотивации; | ПК 5.3 |
| понятие и механизм контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| понятие и концепции лидерства; | ПК 5.3 |
| понятие и классификация документации; | ПК 5.3 |
| понятие и закономерности нормы управляемости; | ПК 5.3 |
| понятие и виды управленческих решений; | ПК 5.3 |
| элементы коммуникационного процесса; | ПК 5.3 |
| коммуникационные потоки в организации; | ПК 5.3 |
| разделение труда в организации; | ПК 5.3 |
| правила экологической безопасности; | ПК 5.3 |
| положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»; | ПК 5.3 |
| понятие, виды конфликтов; | ПК 5.3 |

| | |
|--|--------|
| сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; | ПК 5.3 |
| понятие вербального и невербального общения; | ПК 5.3 |
| сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; | ПК 5.3 |
| формальное и неформальное руководство коллективом; | ПК 5.3 |
| метод контроля «Управленческая пятерня»; | ПК 5.3 |
| правила пожарной безопасности; | ПК 5.3 |
| методы мотивации; | ПК 5.3 |
| методы принятия управленческих решений; | ПК 5.3 |
| баланс власти; | ПК 5.3 |
| правила охраны труда; | ПК 5.3 |
| влияние контроля на поведение персонала; | ПК 5.3 |
| принципы контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| принципы построения организационной структуры управления; | ПК 5.3 |
| порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; | ПК 5.4 |
| нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; | ПК 5.4 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.4 |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | ПК 5.4 |
| порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; | ПК 5.4 |
| основы менеджмента; | ПК 5.4 |
| требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; | ПК 5.4 |
| организационную структуру управления; | ПК 5.4 |
| конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; | ПК 6.1 |
| материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.; | ПК 6.1 |
| назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; | ПК 6.1 |
| законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ; | ПК 6.1 |
| правила оформления документации на транспорте; | ПК 6.1 |
| неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.; | ПК 6.1 |
| правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; | ПК 6.1 |
| основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; | ПК 6.1 |
| факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.; | ПК 6.1 |

| | |
|---|--------|
| перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. | ПК 6.1 |
| техника безопасности при работе с оборудованием; | ПК 6.1 |
| правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; | ПК 6.1 |
| методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.; | ПК 6.1 |
| процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; | ПК 6.1 |
| свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.; | ПК 6.1 |
| свойства металлов и сплавов; | ПК 6.2 |
| приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения, «Auto CAD»; | ПК 6.2 |
| приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; | ПК 6.2 |
| правила чтения электрических схем; | ПК 6.2 |
| правила чтения технической и технологической документации; | ПК 6.2 |
| правила черчения, стандартизации и унификации изделий; | ПК 6.2 |
| правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; | ПК 6.2 |
| правила перевода чисел в различные системы счислений; | ПК 6.2 |
| правила измерений различными инструментами и приспособлениями; | ПК 6.2 |
| основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; | ПК 6.2 |
| метрология, стандартизация и сертификация; | ПК 6.2 |
| международные меры длины; | ПК 6.2 |
| классификация запасных частей; | ПК 6.2 |
| законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; | ПК 6.2 |
| свойства резинотехнических изделий; | ПК 6.2 |
| особенности установки внутреннего освещения; | ПК 6.3 |
| знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; | ПК 6.3 |
| технологии тонирования стекол; | ПК 6.3 |
| особенности установки аудиосистемы; | ПК 6.3 |
| теорию автомобиля; | ПК 6.3 |
| технические требования к тюнингу тормозной системы; | ПК 6.3 |
| теорию двигателя; | ПК 6.3 |
| устройство всех узлов автомобиля; | ПК 6.3 |
| ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; | ПК 6.3 |
| особенности тюнинга подвески; | ПК 6.3 |
| технологии подбора дисков по типоразмеру; | ПК 6.3 |
| методы нанесения аэрографии; | ПК 6.3 |
| знать особенности изготовления пластикового обвеса; | ПК 6.3 |
| основные направления тюнинга двигателя; | ПК 6.3 |
| технологии изготовления и установки подкрылок; | ПК 6.3 |
| основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; | ПК 6.3 |
| Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу; | ПК 6.3 |
| способы увеличения, мощности двигателя; | ПК 6.3 |
| требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; | ПК 6.3 |
| современные системы, применяемые в автомобилях; | ПК 6.3 |

| | |
|---|--------|
| требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; | ПК 6.3 |
| особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; | ПК 6.3 |
| особенности использования материалов и основы их компоновки; | ПК 6.3 |
| особенности и виды тюнинга; | ПК 6.3 |
| требования техники безопасности; | ПК 6.3 |
| особенности выполнения блокировки для внедорожников; | ПК 6.3 |
| технику оснащения дополнительным оборудованием; | ПК 6.3 |
| технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига; | ПК 6.3 |
| технические требования к работам; | ПК 6.3 |
| факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; | ПК 6.4 |
| технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| средства диагностики производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| неисправности оборудования его узлов и деталей; | ПК 6.4 |
| правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; | ПК 6.4 |
| методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; | ПК 6.4 |
| правила работы с технической документацией на производственное оборудование; | ПК 6.4 |
| назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; | ПК 6.4 |
| технологии работ, выполняемую на производственном оборудовании; | ПК 6.4 |
| способы настройки и регулировки производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; | ПК 6.4 |
| правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ; | ПК 7.1 |
| способы контроля качества слесарных работ; | ПК 7.1 |

| | |
|--|---------------|
| основные методы обработки автомобильных материалов; | ПК 7.1 |
| способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; | ПК 7.1 |
| виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; | ПК 7.1 |
| устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля; | ПК 7.2 |
| особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; | ПК 7.2 |
| правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; | ПК 7.2 |
| требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; | ПК 7.2 |
| правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; | ПК 7.3 |
| требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля | ПК 7.3 |
| неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |
| виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких | ПК 7.3 |
| визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля; | ПК 7.3 |
| возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными | ПК 7.3 |
| признаки наличия скрытых дефектов; | ПК 7.3 |
| документами; | ПК 7.3 |
| правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе | ПК 7.3 |
| Умения: | |
| определять этапы решения задачи; | ОК 01 |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01 |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01 |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | ОК 01 |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | ОК 01 |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 |
| реализовать составленный план; | ОК 01 |
| составить план действия; | ОК 01 |
| определить необходимые ресурсы; | ОК 01, ПК 6.3 |
| планировать процесс поиска; | ОК 02 |
| структурировать получаемую информацию; | ОК 02 |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 |
| оформлять результаты поиска; | ОК 02 |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | ОК 02 |
| определять задачи для поиска информации; | ОК 02 |
| определять необходимые источники информации; | ОК 02 |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | ОК 03 |

| | |
|---|-------|
| применять современную научную профессиональную терминологию; | ОК 03 |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 03 |
| организовывать работу коллектива и команды; | ОК 04 |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | ОК 04 |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в | ОК 05 |
| рабочем коллективе | ОК 05 |
| описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОК 06 |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | ОК 07 |
| соблюдать нормы экологической безопасности; | ОК 07 |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | ОК 08 |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | ОК 08 |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | ОК 08 |
| использовать современное программное обеспечение; | ОК 09 |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 09 |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОК 10 |
| профессиональные темы; | ОК 10 |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые | ОК 10 |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | ОК 10 |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и | ОК 10 |
| планируемые); | ОК 10 |
| определять источники финансирования; | ОК 11 |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | ОК 11 |
| презентовать бизнес-идею; использовать знания по финансовой грамотности; | ОК 11 |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОК 11 |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | ОК 11 |
| оформлять бизнес-план; | ОК 11 |

| | |
|---|--|
| определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс автопроизводителями; | ПК 1.1 |
| отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; | ПК 1.1 |
| заполнять форму диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные | ПК 1.1 |
| формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; | ПК 1.1 |
| принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний | ПК 1.1 |
| осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; | ПК 1.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных | ПК 1.1 |
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; | ПК 1.1 |
| неисправностей; | ПК 1.1 |
| оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; | ПК 1.1 |
| соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; | ПК 1.1, ПК 3.1 |
| заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; | ПК 1.2 |
| документацию; | ПК 1.2 |
| заполнять сервисную книжку; | ПК 1.2 |
| выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность | ПК 1.2 |
| документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; | ПК 1.2 |
| определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; | ПК 1.2 |
| определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической | ПК 1.2 |
| применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания | ПК 1.2 |
| принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную | ПК 1.2 |

| | |
|--|--------------------------------|
| отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; | ПК 1.2 |
| инструментов, оборудования; | ПК 1.2 |
| автомобилей; | ПК 1.2, ПК 3.1 |
| использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; | ПК 1.3 |
| производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 1.3 |
| снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; | ПК 1.3 |
| определять основные свойства материалов по маркам; | ПК 1.3 |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; | ПК 1.3 |
| снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; | ПК 1.3 |
| оформлять учетную документацию; | ПК 1.3 |
| выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| определять способы и средства ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| выполнять метрологическую поверку средств измерений; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| определять неисправности и объем работ по их устранению; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 7.2 |
| выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| работать с каталогами деталей; | ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 7.2 |
| выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для | ПК 2.1 |
| определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику | ПК 2.1 |
| состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз | ПК 2.1 |
| читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур | ПК 2.1 |
| измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; | ПК 2.1 |
| неисправности электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| возможных неисправностей; | ПК 2.1, ПК 3.1 |
| измерять параметры электрических цепей автомобилей; | ПК 2.2 |
| безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов | ПК 2.2 |

| | |
|--|--------|
| определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; | ПК 2.2 |
| электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; | ПК 2.2 |
| подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; | ПК 2.2 |
| пользоваться измерительными приборами; | ПК 2.3 |
| снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; | ПК 2.3 |
| устранять выявленные неисправности; | ПК 2.3 |
| работать с каталогом деталей; | ПК 2.3 |
| собирать основные узлы электрооборудования; | ПК 2.3 |
| производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 2.3 |
| регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; | ПК 2.3 |
| выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и | ПК 2.3 |
| проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; | ПК 2.3 |
| определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей | ПК 3.1 |
| определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; | ПК 3.1 |
| безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; | ПК 3.1 |
| их основе прогноз возможных неисправностей; | ПК 3.1 |
| пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; | ПК 3.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на | ПК 3.1 |
| оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления | ПК 3.1 |
| оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; | ПК 3.1 |
| выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз | ПК 3.1 |
| безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части | ПК 3.2 |
| безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния | ПК 3.2 |

| | |
|---|----------------|
| выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; | ПК 3.2 |
| и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; | ПК 3.2 |
| использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; | ПК 3.2 |
| автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; | ПК 3.2 |
| производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; | ПК 3.3 |
| проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; | ПК 3.3 |
| оформлять учетную документацию; | ПК 3.3 |
| использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; | ПК 3.3 |
| снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; | ПК 3.3 |
| разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; | ПК 4.1 |
| читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; | ПК 4.1 |
| визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| оформлять техническую и отчетную документацию; | ПК 4.1 |
| читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; | ПК 4.1 |
| выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; | ПК 4.1 |
| оценивать техническое состояние кузова; | ПК 4.1 |
| пользоваться технической документацией; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; | ПК 4.1, ПК 7.2 |
| пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; | ПК 4.1, ПК 7.3 |
| использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; | ПК 4.2 |
| обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для правки геометрии кузовов; | ПК 4.2 |
| использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| восстановление ребер жесткости элементов кузова; | ПК 4.2 |
| использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; | ПК 4.2 |

| | |
|---|--------|
| использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; | ПК 4.2 |
| проводить обслуживание технологического оборудования; | ПК 4.2 |
| находить контрольные точки кузова; | ПК 4.2 |
| применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; | ПК 4.2 |
| восстановление плоских поверхностей элементов кузова; | ПК 4.2 |
| применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; | ПК 4.2 |
| устанавливать автомобиль на стапель; | ПК 4.2 |
| использовать сварочное оборудование различных типов; | ПК 4.2 |
| окрашивать элементы деталей кузова в переход; | ПК 4.3 |
| полировать элементы кузова; | ПК 4.3 |
| подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; | ПК 4.3 |
| оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |
| выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами; | ПК 4.3 |
| выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| наносить различные виды лакокрасочных материалов; | ПК 4.3 |
| оценивать качество окраски деталей; | ПК 4.3 |
| наносить лаки на элементы кузова; | ПК 4.3 |
| подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; | ПК 4.3 |
| подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; | ПК 4.3 |
| наносить базовые краски на элементы кузова; | ПК 4.3 |
| подбирать инструмент и материалы для ремонта; | ПК 4.3 |
| восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; | ПК 4.3 |
| использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; | ПК 4.3 |
| визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; | ПК 4.3 |
| использовать краскопульты различных систем распыления; | ПК 4.3 |
| подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; | ПК 4.3 |
| визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| безопасно пользоваться различными видами СИЗ; | ПК 4.3 |
| производить расчет величины чистой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |
| контролировать соблюдение технологических процессов; | ПК 5.1 |
| производить расчет производительности труда производственного персонала; | ПК 5.1 |
| производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; | ПК 5.1 |
| определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | ПК 5.1 |
| производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; | ПК 5.1 |
| обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; | ПК 5.1 |
| производить расчет налога на прибыль предприятия; | ПК 5.1 |
| производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; | ПК 5.1 |

| | |
|---|--------|
| определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | ПК 5.1 |
| оформлять документацию по результатам расчетов; | ПК 5.1 |
| определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины валовой прибыли предприятия; | ПК 5.1 |
| определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; | ПК 5.1 |
| различать списочное и явочное количество сотрудников; | ПК 5.1 |
| рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| планировать размер оплаты труда работников; | ПК 5.1 |
| определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; | ПК 5.1 |
| рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; | ПК 5.1 |
| рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| графически представлять результаты произведенных расчетов; | ПК 5.1 |
| организовывать работу производственного подразделения; | ПК 5.1 |
| производить расчет величины доходов предприятия; | ПК 5.1 |
| рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; | ПК 5.1 |
| формировать смету затрат предприятия; | ПК 5.1 |
| планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; | ПК 5.1 |
| оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; | ПК 5.1 |
| планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; | ПК 5.1 |
| производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; | ПК 5.1 |
| определять количество технических воздействий за планируемый период; | ПК 5.1 |
| производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; | ПК 5.1 |
| использовать технически-обоснованные нормы труда; | ПК 5.1 |
| проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; | ПК 5.1 |
| рассчитывать величину амортизационных отчислений; | ПК 5.2 |

| | |
|--|--------|
| выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| определять эффективность использования оборотных средств; | ПК 5.2 |
| определять потребность в оборотных средствах; | ПК 5.2 |
| определять эффективность использования основных фондов; | ПК 5.2 |
| анализировать движение основных фондов; | ПК 5.2 |
| нормировать оборотные средства предприятия; | ПК 5.2 |
| анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| выражении; | ПК 5.2 |
| проводить оценку стоимости основных фондов; | ПК 5.2 |
| определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном | ПК 5.2 |
| определять техническое состояние основных фондов; | ПК 5.2 |
| принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); | ПК 5.3 |
| оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; | ПК 5.3 |
| оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; | ПК 5.3 |
| оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; | ПК 5.3 |
| формировать факторы мотивации персонала; | ПК 5.3 |
| оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; | ПК 5.3 |
| оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; | ПК 5.3 |
| подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; | ПК 5.3 |
| обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; | ПК 5.3 |
| предотвращать и разрешать конфликты; | ПК 5.3 |
| координировать действия персонала; | ПК 5.3 |
| контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; | ПК 5.3 |
| применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; | ПК 5.3 |
| применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); | ПК 5.3 |
| контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; | ПК 5.3 |
| контролировать процессы экологизации производства; | ПК 5.3 |
| кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; | ПК 5.3 |
| применять соответствующий метод мотивации; | ПК 5.3 |
| диагностировать управленческую задачу (проблему); | ПК 5.3 |
| выявлять потребности персонала; | ПК 5.3 |
| разрабатывать и оформлять техническую документацию; | ПК 5.3 |
| распределять должностные обязанности; | ПК 5.3 |

| | |
|---|--------|
| выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; | ПК 5.3 |
| реализовывать власть; | ПК 5.3 |
| реализовывать управленческое решение; | ПК 5.3 |
| собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| соблюдать периодичность проведения инструктажа; | ПК 5.3 |
| соблюдать правила проведения и оформления инструктажа; | ПК 5.3 |
| соблюдать сроки формирования управленческой документации; | ПК 5.3 |
| сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); | ПК 5.3 |
| устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); | ПК 5.3 |
| формировать (отбирать) информацию для обмена; | ПК 5.3 |
| осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; | ПК 5.3 |
| оформлять управленческую документацию; | ПК 5.3 |
| формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; | ПК 5.3 |
| оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; | ПК 5.3 |
| оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| извлекать информацию через систему коммуникаций; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; | ПК 5.4 |
| генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; | ПК 5.4 |
| осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством; | ПК 5.4 |
| формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения; | ПК 5.4 |
| формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; | ПК 5.4 |
| всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; | ПК 5.4 |
| пользоваться вычислительной техникой; | ПК 6.1 |
| подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; | ПК 6.1 |
| анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций) | ПК 6.1 |
| визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; | ПК 6.1 |
| производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; | ПК 6.1 |
| применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.; | ПК 6.1 |

| | |
|---|--------|
| органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); | ПК 6.1 |
| подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; | ПК 6.2 |
| подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.; | ПК 6.2 |
| анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными | ПК 6.2 |
| определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| подбирать правильный измерительный инструмент; | ПК 6.2 |
| выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; | ПК 6.2 |
| читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; | ПК 6.2 |
| производителями на рынке; | ПК 6.2 |
| составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; | ПК 6.3 |
| наносить краску и пластидип; | ПК 6.3 |
| определить возможность изменения интерьера; | ПК 6.3 |
| определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; | ПК 6.3 |
| определить возможность изменения экстерьера; | ПК 6.3 |
| оценивать результат и последствия своих действий; | ПК 6.3 |
| определять необходимый объем используемого материала; | ПК 6.3 |
| правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; | ПК 6.3 |
| владеть актуальными методами работы; | ПК 6.3 |
| определить качество используемого сырья; | ПК 6.3 |
| выполнить арматурные работы; | ПК 6.3 |
| изготовить карбоновые детали; | ПК 6.3 |
| определить необходимый объем используемого материала; | ПК 6.3 |
| проводить контроль технического состояния транспортного средства; | ПК 6.3 |
| установить дополнительное оборудование; | ПК 6.3 |
| устанавливать внешнее освещение; | ПК 6.3 |
| графически изобразить требуемый результат; | ПК 6.3 |
| установить различные аудиосистемы; | ПК 6.3 |
| установить освещение; | ПК 6.3 |
| производить сравнительную оценку технологического оборудования; | ПК 6.3 |
| наносить аэрографию; | ПК 6.3 |
| определять потребность в новом технологическом оборудовании; | ПК 6.4 |
| прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; | ПК 6.4 |
| определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; | ПК 6.4 |

| | |
|--|--------|
| определять неисправности в механизмах производственного оборудования. | ПК 6.4 |
| определять наименование и назначение технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| разбираться в технической документации на оборудование; | ПК 6.4 |
| применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; | ПК 6.4 |
| визуально определять техническое состояние производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| составлять графики обслуживания производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; | ПК 6.4 |
| создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК; | ПК 6.4 |
| рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; | ПК 6.4 |
| обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для | ПК 7.1 |
| проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; | ПК 7.1 |
| определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе; | ПК 7.1 |
| выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; | ПК 7.1 |
| деятельности; | ПК 7.1 |
| использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; | ПК 7.1 |
| выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей; | ПК 7.1 |
| оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной | ПК 7.1 |
| читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля; | ПК 7.2 |
| проводить демонтно-монтажные работы узлов автомобиля; | ПК 7.2 |
| оформлять техническую и отчетную документацию | ПК 7.2 |
| читать техническую документацию; | ПК 7.3 |
| визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в | ПК 7.3 |
| соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей | ПК 7.3 |
| процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |

| | |
|--|------------------------|
| выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ; | ПК 7.3 |
| автомобиля | ПК 7.3 |
| оценивать техническое состояния автомобиля; | ПК 7.3 |
| Практический опыт: | |
| оформление диагностической карты автомобиля; | ПК 1.1 |
| проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; | ПК 1.1 |
| ь практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике; | ПК 1.1 |
| оценка результатов диагностики автомобильных двигателей | ПК 1.1 |
| общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; | ПК 1.1 |
| оформление технической документации; | ПК 1.2 |
| сдача автомобиля заказчику; | ПК 1.2 |
| выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; | ПК 1.2 |
| определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; | ПК 1.2 |
| приём автомобиля на техническое обслуживание; | ПК 1.2 |
| подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; | ПК 1.2 |
| регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта; | ПК 1.3 |
| ремонт деталей систем и механизмов двигателя; | ПК 1.3 |
| демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; | ПК 1.3 |
| подготовка автомобиля к ремонту; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| оформление первичной документации для ремонта; | ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 1.3, ПК 3.3 |
| проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; | ПК 2.1 |
| оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.1 |
| выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; | ПК 2.2 |
| подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 2.2 |
| ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; | ПК 2.3 |
| демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; | ПК 2.3 |

| | |
|--|--------|
| проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; | ПК 2.3 |
| диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; | ПК 3.1 |
| проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; | ПК 3.1 |
| подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.1 |
| выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.2 |
| выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; | ПК 3.2 |
| регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; | ПК 3.3 |
| ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; | ПК 3.3 |
| подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; | ПК 4.1 |
| выбор метода и способа ремонта кузова; | ПК 4.1 |
| рихтовка элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| замена поврежденных элементов кузовов; | ПК 4.2 |
| правка геометрии автомобильного кузова; | ПК 4.2 |
| подготовка оборудования для ремонта кузова; | ПК 4.2 |
| подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; | ПК 4.3 |
| окраска элементов кузовов; | ПК 4.3 |
| использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; | ПК 4.3 |
| подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; | ПК 4.3 |
| определение дефектов лакокрасочного покрытия; | ПК 4.3 |
| планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование численности производственного персонала; | ПК 5.1 |
| составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |
| планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; | ПК 5.1 |

| | |
|---|--------|
| формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| планирование материально-технического снабжения производства; | ПК 5.2 |
| формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; | ПК 5.2 |
| осуществление коммуникаций; | ПК 5.3 |
| подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; | ПК 5.3 |
| построение системы контроля деятельности персонала; | ПК 5.3 |
| построение системы мотивации персонала; | ПК 5.3 |
| принятие и реализация управленческих решений; | ПК 5.3 |
| обеспечение безопасности труда персонала; | ПК 5.3 |
| документационное обеспечение управления и производства; | ПК 5.3 |
| руководство персоналом; | ПК 5.3 |
| сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом | ПК 5.4 |
| постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; | ПК 5.4 |
| документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; | ПК 5.4 |
| уровне производства; | ПК 5.4 |
| прогнозирование результатов от модернизации Т.С.; | ПК 6.1 |
| работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; | ПК 6.1 |
| оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; | ПК 6.1 |
| работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; | ПК 6.2 |
| проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; | ПК 6.2 |
| дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; | ПК 6.3 |
| производить технический тюнинг автомобилей; | ПК 6.3 |
| стайлинг автомобиля; | ПК 6.3 |
| определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; | ПК 6.4 |
| проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| оценка технического состояния производственного оборудования; | ПК 6.4 |
| соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ПК 7.1 |
| проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | ПК 7.1 |
| подготовка инструментов и оборудования к использованию в | ПК 7.1 |
| выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием | ПК 7.1 |
| выполнения монтажно-демонтажных работ | ПК 7.2 |
| выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля; | ПК 7.2 |

| | |
|---|--------|
| подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов | ПК 7.3 |
| выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; | ПК 7.3 |
| для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; | ПК 7.3 |

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. «Общие положения»

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В организации воспитательной деятельности филиал руководствуется основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683 (с изменениями от 06 марта 2018 г.), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания филиал Кузбасского государственного технического филиала имени Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке (далее филиал КузГТУ в г Новокузнецке, Филиал) руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности филиала КузГТУ в г. Новокузнецке осуществляется согласно следующим методологическим подходам:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор филиала, зам. директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Филиала, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной, или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет

социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный подход учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательноответственную, развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, актуализации и реализации здорового образа жизни;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в

команде) и управленческими способностями (умение принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2. «Содержание и условия реализации воспитательной работы»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

В Филиале используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения и воспитания.

В традиционном обучении внимание акцентировано на запоминании и воспроизведении информации, а в современных условиях есть необходимость в развитии творческого (продуктивного) мышления учащихся, формировании его коммуникативных умений и практической подготовки к активной жизнедеятельности в постоянно меняющейся социальной среде, формировании собственного мнения на основе традиций, заложенных в семье, школе и продолжающихся в высшем учебном заведении. Внедрение инноваций в учебный процесс стало характерной чертой используемых образовательных и воспитательных технологий, основой которого является как личностно-ориентированное, так и практико-ориентированное образование.

По своему характеру цели традиционного обучения представляют воспитание личности с заданными свойствами, по содержанию – ориентированы преимущественно на усвоение определенных знаний, умений и навыков.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений. К инновационным технологиям обучения относят интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения, компьютерные технологии и т.п.

Применяемые технологии интерактивного обучения рассматриваются как способ усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого, кураторов и студентов как субъектов образовательной деятельности. Сущность технологий состоит в том, что они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение, общение. При этом процесс обучения организуется таким образом, что обучающиеся учатся общаться, взаимодействовать с другими людьми, учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных, этических задач и соответствующей информации.

В Филиале применяются имитационные и неимитационные технологии интерактивного обучения. Неимитационные технологии не предполагают построения моделей изучаемого явления или деятельности. В основе имитационной технологии лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе. В процессе проведения деловых игр обучающиеся не только проявляют свои знания для решения конкретной производственной задачи в отраслевой области, но и учатся соблюдать нормы этики при общении, учатся учитывать личностные приоритеты участников игры, принимать разные мнения в процессе обсуждения, обретают умение предотвращать развитие конфликтных ситуаций.

Широко используется метод проблемной лекции, предполагающий постановку проблемы, проблемной ситуации и их последующее разрешение через вовлечение в обсуждение обучающихся. В проблемной лекции моделируются противоречия проблемной жизни через их выражение в теоретических концепциях. Результатом такой лекции становится приобретение знаний учащимися при непосредственном действенном их участии. Среди смоделированных проблем могут быть научные, социальные, профессиональные, связанные с конкретным содержанием учебного материала. Постановка проблемы побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, к попытке самостоятельно ответить на поставленный вопрос, вызывает интерес к излагаемому материалу, активизирует внимание обучаемых.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью определения путей ее решения через диалогическое общение его участников. Он предполагает высокую умственную активность при обсуждении проблемы, выработку умения защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

Учебная дискуссия – один из методов проблемного обучения при анализе проблемных ситуаций, когда необходимо дать простой и однозначный ответ на вопрос, при этом предлагаются альтернативные ответы. Для вовлечения в дискуссию всех присутствующих используется методика кооперативного обучения (учебного сотрудничества), основанная на взаимном обучении при совместной работе обучающихся в малых группах.

Компьютерные технологии обучения – это процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучающимся посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления, в которых компьютер является средством для предоставления учебного материала обучающимся с целью передачи знаний, средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации, для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала, для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения; универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний.

В Филиале разработана и используется в полном объеме электронная информационно-образовательная среда, включающая комплекс учебно-методических материалов (демонстрационных, теоретических, практических, контролирующих), компьютерные программы, которые управляют процессом обучения, сохраняют результаты этапов процесса обучения. Применение компьютерных технологий в системе профессионального образования способствует развитию личности обучаемого, выработке самостоятельности в получении знаний, подготовке к самостоятельной продуктивной профессиональной деятельности, а также интенсификации образовательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет обучающимся планировать и организовывать свою учебную деятельность на основе своих индивидуальных способностей к восприятию нового материала, сопоставлению с ранее изученным, что формирует новый взгляд по отношению к себе как личности, ответственной за свое развитие, что повышает статус обучающегося, уверенность в себе. Воспитывающая среда,

образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

В филиале КузГТУ в г. Новокузнецке используются следующие цифровые образовательные технологии в образовательном и воспитательном процессах, онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (см. табл. 1):

- 100% подключение научно-педагогических работников (далее НПП) и обучающихся к системе «личных кабинетов» (портал);
- созданы электронные курсы в LMS Moodle;
- использование тестов LMS Moodle; онлайн собеседование посредством ZOOM, DISCORD, SKYPE;
- каждому обучающемуся предоставлен неограниченный доступ к электронным библиотечным системам как в сети филиала, так и с любого домашнего компьютера, подключенного к сети Интернет.

Таблица 1

Перечень цифровых сервисов для онлайн-поддержки образовательного процесса, применяемых в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке

| Цифровой сервис | Пояснение |
|--|---|
| <i>Инструменты для проведения занятий</i> | |
| ZOOM, DISCORD, SKYPE | Платформа, которая объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Может использоваться, как сервис проведения вебинаров. |
| Чаты и мессенджеры (WhatsApp, Telegram и др.) | Для общения индивидуально и в небольших группах |
| YouTube | Размещение и запись трансляций |
| Социальные сети (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.) | Организация групп, информирование о материалах, трансляция видеоуроков. |
| <i>Инструменты для проверки знаний и тестирования</i> | |
| Система тестирования LMS Moodle | Система для управления учебным процессом. |
| Google Формы | Инструмент для создания тестов с возможностью задать количество баллов за задание и правильные ответы. |

Основной целью планируемых изменений, связанных с цифровизацией образования, является обеспечение качественного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- совершенствование инфраструктуры: высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- создание/модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных систем;
- оснащение/обновление компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;
- внедрение цифровых продуктов и услуг: доступ к цифровым платформам для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате, такие как LMS, ВКС и ЭБС;
- использование всеми участниками образовательного процесса цифровых решений, в части учета успеваемости обучающихся, учета движения контингента, формирования и учета учебных планов и образовательных программ, приема документов на поступление в образовательную организацию, формирования расписания;

- кадровое развитие: формирование компетенций ППС и административно-управленческого персонала (далее АУП) в образовательной организации высшего образования, необходимых для эффективного использования цифровых образовательных технологий.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Таблица 2

Направления воспитательной работы

| № | Направление воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|----|--|--|
| 1. | Профессионально-трудовое воспитание личности | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям, формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний, формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности. Знакомство с нормативно-правовой базой, социокультурной средой Филиала и города. |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание личности | Развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания обучающимися, справедливости, свободы совести, чести, благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности. Развитие самосознания и социального оптимизма, устойчивости, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности. Усвоение личностью социально-культурного опыта. |
| 3. | Гражданское и патриотическое воспитание личности | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством, овладением и применением интернационалистических норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп. |
| 4. | Культурно-просветительское воспитание личности | Удовлетворение духовных запросов и интересов личности. Развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса. Развитие навыков эстетической культуры, |

| | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|
| | | экологическое воспитание. Приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству. |
| 5. | Физическое воспитание личности | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Пропаганда и формирование здорового образа жизни, повышение работоспособности. Развитие у обучающихся интереса к физической культуре и спорту, воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний. |
| Вариативная часть | | |
| 6. | Профориентационное направление | Участие обучающихся в профориентационной работе. |
| 7. | Развитие студенческого самоуправления | Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов. |

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

- проектная деятельность;
- учебная, исследовательская и научная деятельность;
- деятельность студенческих объединений – совет старост и студенческий совет «АРТ», реализующих волонтерскую (добровольческую), досуговую, творческую, социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, проектную деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Наиболее интересным в настоящее время является использование технологии проектного обучения, в ходе которого разрабатываются инженерные, конструкторские, технологические, социальные и другие виды проектов в игровых условиях, максимально воссоздающие реальность; отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы студентов. Создание общего для группы проекта требует от каждого знания технологии процесса проектирования, с одной стороны, а с другой, – умения вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов. Игровое проектирование может перейти в реальное проектирование, если его результатом будет решение конкретной практической проблемы, а сам процесс будет перенесен в условия действующего предприятия или в учебно-производственные мастерские. Например, работа по заказу предприятия, работа в конструкторских студенческих бюро, изготовление товаров и услуг, относящихся к сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в филиале имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Во всех направлениях подготовки бакалавриата включена дисциплина «Основы управления проектами» и «Управление проектами». Дисциплина включает в себя такие разделы как объекты и субъекты управления, требования к компетентности специалистов по управлению проектами, стадии процесса управления проектом, управление проектами по различным параметрам.

Практические занятия предполагают выполнение практических работ по составлению и защите проектов; разработка индивидуальных и групповых проектов для итоговой аттестации.

Социальное проектирование в Филиале представляет собой практическую деятельность по созданию проектов развития социальных систем, институтов, социальных объектов, их свойств и отношений на основе прогнозирования и проектирования.

В настоящее время молодежная политика является приоритетным направлением реализации социально-экономической политики государства, которое нацелено на создание благоприятных социальных, экономических, правовых и организационных условий развития молодого поколения в интересах общества.

Государство ежегодно проводит грантовые конкурсы на получение финансовой поддержки наиболее перспективных и актуальных молодежных инициатив.

Через социальное проектирование филиал вовлекает обучающихся в творческую деятельность и социальную практику, стимулируя тем самым повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни, создание эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи и раскрытие ее потенциала в интересах развития страны.

2.3.2. Учебная, исследовательская и научная деятельность

В Филиале образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых университетом в образовательной программе.

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых вузом, в том числе, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В результате освоения образовательных программ у обучающихся осуществляется формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

В результате формирования универсальных компетенций обучающиеся получают способность: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате формирования общепрофессиональных компетенций обучающиеся получают способность применять знания при решении прикладных задач; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; предлагать обоснованные решения в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; применять законодательные основы в профессиональных областях; применять санитарно-гигиенические нормативы в профессиональной деятельности; оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства; разрабатывать проектные инновационные решения; в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения работ в соответствующей области профессиональной деятельности; применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.

В результате формирования профессиональных компетенций обучающийся получает способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложениях к Федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС) высшего образования (далее ВО) и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Универсальные, общепрофессиональные и конкретные профессиональные, а так же иные компетенции устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС в качестве результатов освоения образовательной программы и являются обязательными.

Знания, навыки, умения и опыт для осуществления обучающимися эффективной профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности формируются в рамках профессиональных компетенций и направлены на решение обучающимися профессиональных задач, в том числе относящихся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности. Конкретные типы профессиональных задач установлены в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС.

Для успешного решения лицами, успешно завершившими освоение образовательной программы, задач, в том числе относящихся к научно-исследовательскому типу

профессиональной деятельности в образовательной программе предусмотрена теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Формирование знаний, навыков, умений и опыта для осуществления обучающимися эффективной профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности осуществляется в следующем порядке:

- в процессе освоения обязательной части образовательной программы и части, сформированной участниками образовательных отношений самостоятельно, относящихся в соответствии с ФГОС к блоку «Дисциплины (модули)», которые включают, кроме теоретической подготовки, выполнение обучающимися под руководством педагогических работников лабораторных и практических работ, аналитических отчетов, рефератов, докладов, презентаций, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ;

- в процессе освоения части образовательной программы, относящейся в соответствии с ФГОС к блоку «Практика» (виды учебная и производственная практики), под руководством педагогических работников, обучающиеся осуществляют практическую профессиональную подготовку, научно-исследовательская работа, осуществляемая обучающимися при прохождении практической подготовки, предусмотрена для получения обучающимися навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе первичных, и проводится в рамках прохождения учебной и производственной практики типа научно-исследовательская работа.

Контроль выполнения обучающимися всех видов теоретических и практических видов учебной деятельности, в том числе научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы, осуществляется педагогическими работниками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы учебной деятельности обучающегося, направленные на формирование научно-исследовательских компетенций, периоды ее осуществления, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся указаны в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, утвержденных в составе образовательной программы и являющихся ее частями в соответствии с действующим законодательством, регулирующем образовательные отношения.

С целью эффективного профессионального становления личности будущего профессионала к реализации образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС, привлекаются педагогические работники вуза, а также лица, привлекаемые университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, соответствующие следующим требованиям:

- квалификация педагогических работников вуза отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- педагогические работники вуза, участвующие в реализации образовательной программы, и лица, привлекаемые университетом к реализации образовательной программы на иных условиях: ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет); имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доли педагогических работников и иных лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы, ведущих научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы.

В соответствии с нормами, установленными п. 3, ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, выполняют свои обязанности в части:

- формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки;
- развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В соответствии с нормами, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Система образования филиала КузГТУ в г. Новокузнецке создает условия для непрерывного образования обучающихся посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставляет возможность одновременного освоения обучающимися нескольких образовательных программ, а также учета при получении образования имеющихся у обучающихся образования, квалификации и опыта практической деятельности.

В Филиале для обучающихся по программам высшего образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы для обучающихся по программам высшего образования разрабатываются с учетом потребностей лица и (или) организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются обучающемуся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещается в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на официальном сайте филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

За пределами освоения обучающимися образовательной программы, в соответствии с нормами, установленными в п. 23, ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставляются академические права на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой университетом, под руководством научно-педагогических работников.

Основные реализуемые формы и виды организации научно-исследовательской работы студентов в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке следующие. В зависимости от содержания и порядка проведения мероприятия научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) подразделяется на два основных вида:

1. НИРС, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, которая организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в РФ. НИРС направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения, установленными в образовательной программе.

2. НИРС, выполняемая за рамками основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), которая предполагает выход за рамки ОПОП, углубленное изучение материала курса, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

НИРС, выполняемая в пределах освоения образовательных программ, в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке организуется в следующих формах:

- научно-исследовательские работы студентов, выполняемые в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов, рефератов, докладов) и практик;

- практические занятия студентов, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме научных семинаров;

- учебные занятия, предусмотренные соответствующей рабочей программой дисциплины (модуля), организованные в форме деловых игр.

Формы НИРС, выполняемой за рамками ОПОП:

- работы в студенческих научных кружках, обществах. Студенческие научные кружки, общества создаются при кафедрах, которые объединяют студентов всех курсов. Их основная задача – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе научно-исследовательских групп под руководством НПП. Эти студенческие группы являются такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом обучающихся единой научной тематики;

- участие в работе научных конференций филиала, городского округа, региона, а также всероссийского и международного уровней;
- участие в конкурсах на получение грантов, участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении НИР госбюджетной или хоздоговорной тематики, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, выполняемых на кафедрах филиала;
- участие в научно-технических форумах, выставках;
- участие в массовых мероприятиях, таких как «Неделя науки», «Ярмарка научных идей», «Студенческая научная сессия» и др.;
- выполнение индивидуальных НИРС сверх (вне) ОПОП, в том числе таких, в ходе которых студент последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного из ННР, специализируясь на одной тематике во время всего периода обучения в Филиале;
- подготовка статей и тезисов докладов;
- проведение научно-исследовательского поиска совместно с ННР по одной из научных тем кафедры;
- работа обучающихся в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах.

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

В настоящее время в филиале КузГТУ г. Новокузнецка осуществляют свою деятельность два молодежных объединения – Студенческий совет и Совет старост.

Студенческий совет филиала «Арт» является органом студенческого самоуправления, работа его членов направлена на поддержку инициативы студентов, организацию культурно-массовых мероприятий, вовлечение их в общественную, научную и культурную жизнь.

Студсовет – перекресток ярких и неординарных идей, где созданы условия для культурно-массовой деятельности, развития творческого потенциала и самореализации личности. Благодаря членству в студсовете можно:

- погрузиться в творческую атмосферу, предлагать и реализовывать свои креативные идеи;
- повысить уровень своего мастерства и реализовать себя в направлениях: наука, образование, творчество, спорт, патриотическое воспитание, добровольчество;
- встретить много новых друзей, побывать на самых различных мероприятиях и получить массу положительных эмоций!

Студенческий совет «Арт» – это созвездие талантливых, активных, неравнодушных, творческих и очень ярких людей, стремящихся раскрыть свои таланты и возможности.

Каждый член студенческого совета «Арт» может выбрать подходящее для себя направление или же создать новое направление и возглавить его.

Совет старост филиала КузГТУ в г. Новокузнецке является постоянно действующим органом студенческого самоуправления, осуществляющим свою деятельность в интересах студентов университета.

Совет старост филиала КузГТУ в г. Новокузнецке направлен на регулирование работы старост и обеспечение наиболее эффективного взаимодействия с ними.

Основными задачами старостата являются:

- доведение до обучающихся инициатив, указаний администрации филиала по вопросам организации учебного процесса и воспитательной работы в университете;
- содействие органам управления филиала в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- организация обмена информацией между студентами, деканатом, заведующими кафедрами и администрацией филиала;
- развитие существующих и внедрение новых форм и методов работы со студентами, направленных на повышение качества получаемого образования;

- разработка предложений по повышению заинтересованности студентов в получении современных профессиональных знаний и навыков, улучшению посещаемости.

Воспитание творческого отношения студентов к своей будущей профессии реализуется в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке через деятельность студенческих научных обществ (далее СНО), созданных с целью самореализации, саморазвития и совместного решения научных вопросов и задач. Участники СНО успешно участвуют в научных мероприятиях как в рамках вуза, так и за его пределами.

Студенческие научные общества Филиала:

1. «Гуманитарий».
2. «Экономист».
3. «Правовая культура».
4. «Наука и техника».

Поддержка студенческих объединений в филиале помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке реализуется через молодежное объединение «Студенческий совет», а также различные творческие объединения по направлениям: вокал, хореография, оригинальный жанр, цирк, театр, вокально-инструментальное исполнение.

Основные направления их деятельности УМП:

- создание условий для развития и поддержка студенческих инициатив;
- организация физкультурной, спортивной и культурно-массовой деятельности;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- организация участия студентов в общественно значимых городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Работа по спортивному и физкультурно-массовому направлению в Филиале ведется в соответствии с годовым календарным планом воспитательной работы.

Занятия физической культурой и спортом в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке осуществляются в тренажерном зале, ОК «Родник», открытых спортивных площадках.

Спортивный инвентарь, которым обеспечивается спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность Филиала, соответствует современным требованиям и имеется в достаточном количестве.

Спортивные и физкультурно-массовые мероприятия:

- ежегодный Всероссийский молодежный физкультурный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО», «Зарница»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО);
- обеспечение участия команд вуза в соревнованиях различных уровней.

Досуговая, социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий:

- акции, посвященные знаменательным датам и событиям («23 февраля», «8 марта», «День Российского флага», «Георгиевская лента», «День борьбы со СПИД/ВИЧ», «День Донора» «Новый год», «Выпускник» и пр.);
- праздники («Парад студенчества», «День знаний» и пр.);
- творческие конкурсы («Разве можно иное забыть», КВН и пр.);
- фестивали непрофессионального творчества («Дебют», «Студенческая Весна»);
- организацией занятий обучающихся в творческих коллективах;
- проведением выездных обучающихся мероприятий («Школ актива», «Твоя позиция») и другое.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Обучающиеся филиала КузГТУ в г. Новокузнецке привлекаются для участия в профориентационной деятельности университета:

- в качестве спикеров на встречах со школьниками и их родителями на мероприятиях от «школьного» до «городского» уровней;
- в качестве консультантов по направлениям подготовки/профилям, а также как «эксперты» по вопросам организации внеучебной работы, прохождения практики;
- в качестве тьюторов проектов школьных команд;
- в качестве соорганизаторов и участников профориентационных мероприятий как, например, «Дни открытых дверей»;
- студенческие научные общества готовят презентацию своей работы для школьников во время проведения «Дней открытых дверей».
- обучающиеся привлекаются в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и научно-практических конференций в общеобразовательных учреждениях, в рамках филиала, как например, на научно-практическую конференцию для школьников «Молодежь и наука».

Формами профориентационной работы филиала КузГТУ в г. Новокузнецке с потенциальными поступающими и их официальными представителями являются:

- индивидуальные (консультации онлайн и оффлайн, коуч-сессии для поступающих и их родителей);
- групповые (мастер-классы, консультации, деловые игры, экскурсии и другие мероприятия – онлайн и оффлайн);
- массовые («Дни открытых дверей», «Билет в будущее», «Дни профориентации», профориентационные фестивали, участие в региональных профориентационных форумах, Ярмарках учебных мест, региональный профориентационный проект «Образование, профессия, карьера» и другие мероприятия) – онлайн и оффлайн.

Мероприятия проводятся как на территории Филиала, так и в общеобразовательных учреждениях, на территории г. Новокузнецка.

Это направление работы представляется важным, поскольку именно успешный опыт самореализации и саморазвития студента филиала КузГТУ в г. Новокузнецка является наилучшим способом профориентации потенциальных поступающих. Кроме того способствует повышению мотивации к освоению выбранной деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы воспитательной работы в Филиале:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, студенческие организации, клубы по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, соревнование, одобрение, контроль и др.).

Таблица 3

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале КузГТУ в г. Новокузнецке включает:

1. Рабочую программу воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
3. Положение о Совете старост, Студенческом совете.
4. Концепцию воспитательной работы филиала КузГТУ в г. Новокузнецке на 2021-2025 учебные года.
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале КузГТУ в г. Новокузнецке включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (зав. отделениями, кафедры).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала (директор, зам. директора по УР, зав. отделениями, зав. кафедрами).
3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (назначаемые ежегодно по приказу директора).
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом (тренеры-преподаватели).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

- наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность»;
- размещение локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в Филиале, в том числе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год, концепции воспитательной работы;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Филиале;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- [Методические рекомендации](#) Министерства науки и высшего образования РФ от 2020 г. [«По разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования](#) Министерства науки и высшего образования РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кемеровской области от 06.07.2017 № 60-ОЗ «О молодежной политике» (с изменениями на 13 июля 2018 г.) (в ред. Законов Кемеровской области от 25.12.2017 № 110-ОЗ, от 13.07.2018 № 59-ОЗ);
- Устав Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»;
- Положение о филиале КузГТУ в г. Новокузнецке;
- Программа развития филиала КузГТУ в г. Новокузнецке;
- [Положение о практической подготовке обучающихся](#);
- [Положение об освоении основных образовательных программ](#);
- [Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и \(или\) развитию](#);
- [Программа профориентационной работы](#);
- [Положение о проведении конкурса на получение повышенной академической стипендии КузГТУ](#);
- [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов филиала КузГТУ в г. Новокузнецке](#);
- Положение о проведении «Конкурса на получение повышенной государственной академической стипендии»;
- Положение о правилах внутренинственного распорядка обучающихся КузГТУ;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о Совете старост;
- Положение о Студенческом совете.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие здания и сооружения используемые в воспитательном процессе.

Таблица 4

Учебные помещения, спортивно-оздоровительные объекты, столовые

| Наименование объекта | Адрес | Назначение объекта |
|---|---|---|
| Учебный корпус № 1 | 654000, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Орджоникидзе, д. 7 | Учебный корпус |
| Учебный корпус № 2 | 654000, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Орджоникидзе, д. 8а | Учебный корпус |
| Помещение «Большой зал» на 2 этаже в здании ОК «Родник» | 654000, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Орджоникидзе, д. 23а, 2 этаж, №1 | Учебная аудитория для проведения занятий физкультурой и спортом |
| Учебный корпус № 1 | 654000, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Орджоникидзе, д. 7, 2 этаж, 28а каб. | Тренажерный зал |
| Столовая | Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, д.7 | Организация питания |
| Буфет | Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, дом №8-А, помещение № 1 | Организация питания |

2.6. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, обеспечивающих реализацию Рабочей программы воспитания.

Таблица 5

Объекты, обеспечивающие реализацию Рабочей программы воспитания

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Площадь, м ² | Количество мест |
|--|--|-------------------------|-----------------|
| Библиотека (абонемент и читальный зал) | Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, д.7 | 161,2 | 28 |
| Спортивный зал | Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, дом 23 А | 722,2 | 0 |
| Тренажерный зал | Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, д.7 | 66,3 | 0 |
| Актный зал | Кемеровская область-Кузбасс., г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д. 8а | 267 | 100 |
| Столовая | Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, д.7 | 242 | 60 |
| Буфет | Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Орджоникидзе, дом №8-А, помещение № 1 | 60 | 36 |

Таблица 6

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, которым обеспечивается доступ обучающихся

| Наименование | Наличие или количество |
|---|------------------------|
| Наличие в образовательной организации информационно образовательной среды | да |

| | |
|---|----|
| Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся | |
| Общее количество электронных библиотечных систем, к которым имеют доступ обучающиеся* | 5 |
| Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов** | да |
| Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов | да |
| Наличие базы данных электронного каталога*** | да |

*Ссылки на перечень электронных библиотечных систем

| № | Ссылка на ресурс |
|----|---|
| 1. | https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 2. | https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» |
| 3. | https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт» |
| 4. | http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5 | http://www.consultant.ru/ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» |

**Ссылка на перечень собственных электронных образовательных и информационных ресурсов

| № | Ссылка на ресурс |
|----|--|
| 1. | http://lib.kuzstu-nf.ru/ Библиотека филиала КузГТУ в г. Новокузнецке |
| 2. | http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon/ Электронный каталог научно-технической библиотеки КузГТУ |
| 3. | https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=120 Электронные ресурсы НТБ КузГТУ |

***Ссылка на электронный каталог

| | Ссылка на ресурс |
|---------------------|---|
| Электронный каталог | http://virtua.kuzstu.ru:8000/cgi-bin/gw_2013_2/chameleon/ |

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

1. Памятники.

[Бульвар героев](#) Новокузнецк, ул. Циолковского; [Камень Талдыкина](#) Новокузнецк; [Памятник 50-летию СССР](#) Новокузнецк, ул. Кирова; [Памятник Учитель и ученик](#) Новокузнецк, ул. Народная; [Памятник В.В. Маяковскому](#) Новокузнецк, пр. Metallургов; Мемориальный комплекс «Черный тюльпан» Новокузнецк, пр. Бардина; [Памятный знак «Побег из ада»](#) Новокузнецк, ул. Кирова; [Камень «Вечная память учителям и учащимся школ Центрального района, погибшим в годы Великой Отечественной войны»](#) Новокузнецк, ул. Кирова; [Памятник скульптурный «Неизвестному солдату» \(«Воину Освободителю»\)](#) Новокузнецк, ул. Энтузиастов; [Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны работниках локомотивного депо Новокузнецк, Куйбышевский район; Памятник скульптурный «Гигиена - богиня здоровья», медицинским работникам посвящается Новокузнецк, пр. Бардина; Памятник скульптурный «Сталевары» Новокузнецк, пр. Metallургов; Мемориальный комплекс «Комсомольская слава»](#)

Новокузнецк, ул. Кирова; Стела «50 лет Новокузнецку» Новокузнецк, парк Им. Гагарина; Скульптурная композиция Аисты Новокузнецк, ул. Ермакова; Памятник «К 65-летию Кемеровской области и 390-летию г. Новокузнецка от Союза Армян Кузбасса» (Памятник книге) Новокузнецк, ул. Циолковского; Памятник скульптурный медной копейке чеканки 1619 года Новокузнецк, пр. Бардина; Памятник трудовому подвигу железнодорожников города Новокузнецка Паровоз Л-3908 Новокузнецк, ул. Транспортная; Танк «Т-34» - памятник трудовому подвигу рабочих КМК в годы Великой Отечественной войны Новокузнецк, ул. Орджоникидзе; [Мемориальные доски о подразделении 237-й стрелковой дивизии](#); [Мемориальный комплекс: «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941-1945»](#); [Мемориальный комплекс «Братская могила 69 воинов, умерших от ран в эвакуогоспиталях города»](#); [Мемориальный комплекс в память погибших воинов в Великой Отечественной войне 1941-1945](#); [Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов](#); [Обелиск «Памяти погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945»](#); Памятник «Воинам - горнякам шахты им. С. Орджоникидзе, павшим в Великую Отечественную войну 1941-1945»; Памятник маршалу Г. К. Жукову; Памятник «Землякам-трамвайщикам, павшим за Родину, 1941-1945»; Памятник «Неизвестному солдату» в Новоильинском районе; Памятник скульптурный «Неизвестному солдату» («Воину Освободителю»); Памятный знак «Побег из ада»; [Погибшим шахтерам-воинам ш. Байдаевская в годы ВОВ 1941-1945](#); Памятник «Шахтерам шахты им. Димитрова, погибшим в годы Великой Отечественной войны»; Памятный знак «Воинам выпускникам и учителям школы №12, отдавшим жизнь за Родину».

2. Музеи.

[Музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов](#) Новокузнецк, пр. Металлургов, д. 17; [Научно-технический музей им. академика И.П. Бардина](#) Новокузнецк, пр. Металлургов, д. 17; [Краеведческий музей](#) Новокузнецк, пр. Пионерский, д. 24; [Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского](#) Новокузнецк, ул. Достоевского, д. 29; [Художественный музей](#) Новокузнецк, ул. Кирова, д. 62; Научно-технический музей имени академика И.П. Бардина. [Музей-заповедник Кузнецкая крепость](#).

3. Театры.

[Новокузнецкий драматический театр](#) проспект Металлургов, 28; [Театр металлургов](#) Театральный проезд, 6; Кукольный театр «Сказ» проспект Металлургов, 31; [Оранжевый театр](#) проспект Курако, 47; [СинТезис](#) Кузнецкстроевский проспект, 1.

4. Соборы, храмы, церкви.

[Спасо-Преображенский кафедральный собор](#) Водопадная, 18; [Храм Святого Иоанна воина](#) Доватора, 1; [Храм Святых Благоверных князей Петра и Февронии Муромских](#) Кирова, 1 к1; [Храм Архистратига Михаила](#) Транспортная, 10; [Собор Рождества Христова](#) Зырянская, 97а; [Храм Святителя Николая Чудотворца](#) Щепкина, 7; [Католический храм святого Иоанна Златоуста](#) Разведчиков, 3; [Приход храма Иверской иконы Божией Матери](#) Народная, 39; [Храм Святого великомученика Георгия Победоносца](#) Кузнецова, 35/1; [Храм Святого преподобного Сергия Радонежского](#) проспект Бардина, 25а; [Храм Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и Софии](#) Клименко, 52а; [Храм в честь иконы Божией Матери Феодоровская](#) Сеченова, 17д.

5. Библиотеки.

[Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка](#) Спартака, 11 (29 филиалов в г. Новокузнецке); [Научно-техническая библиотека им. академика И.П. Бардина](#) площадь Побед, 1.

6. Кинотеатры.

[ОКТЯБРЬ](#) проспект Металлургов, 42; [Формула Кино IMAX](#) ТРЦ Планета, ДОЗ, 10а; [Планета Кино](#) Кирова, 55; [КИНО им. КИНО](#) Континент, Тольятти, 46а; [Планета Кино](#) ТРЦ Парус, проспект Архитекторов, 14а.

7. Дома культуры.

Дворец культуры «[Алюминщик](#)» Ленина, 41; Культурно-спортивный центр металлургов «[Культурный центр ЕВРАЗ ЗСМК](#)» Гореза, 22в; Дворец культуры «[Строитель](#)» Орджоникидзе, 23; [Дворец культуры Куйбышевского района](#) Макеевская, 6а; Джаз-клуб «[Геликон](#)» Покрышкина, 4; [Культурно-Спортивный Центр Металлургов](#) проспект Металлургов, 20; [Дом творческих союзов](#) Кузнецкстроевский проспект, 1; [Многофункциональный культурно-досуговый комплекс Орджоникидзевского района](#) Мурманская, 24; Дом культуры «[Шахтостроитель](#)» Дорстроевская, 5а; [Дворец им. В.В. Маяковского](#) Пушкина, 26.

7. Дома творчества.

[Городской Дворец детского \(юношеского\) творчества им. Н.К. Крупской](#) Циолковского, 78а; Детско-юношеский центр «[Орион](#)» Кутузова, 5а; МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» г. Новокузнецк; МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»; МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»; МБУ ДО «Дом детского творчества №1, 2,4,5»; МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Крепыш»»; МБУ ДО «Центр развития творчества «Уголек».

8. Спортивные комплексы.

Спорткомплекс «Витязь» Спартака 11; Спорткомплекс «Олимп» Циолковского 6; Спорткомплекс «[Гараж](#)» Обнорского, 35/1; Спорткомплекс «[Соколиная гора](#)» Тенистая, 44; [Спортивно-оздоровительный комплекс](#) «Ашмарино» Юный Запсибовец, 1, пос. Кульчаны.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: работодатели, общественные организации, советы ветеранов и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- ветеранские организации;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Социальными партнерами филиала КузГТУ в г. Новокузнецке являются:

- Администрация Центрального района г. Новокузнецка;
- Администрация Калтанского городского округа;
- Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка;
- Кыргызский государственный университет геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. академика У. Асаналиева;
- ABC-Aid teaching school;
- Учреждение образования «Барановичский государственный университет»;

- ремонтно-сервисное предприятие ООО «ЕвроДизель-Сервис»;
- ООО «КАМСС-сервис»

РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в Филиале исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке строится на основе принятой в нем системы управления функционированием и развитием, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в Филиале реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне деканата и кафедр.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. Координирует работу данного направления зам. директора по УР, который осуществляет координацию деятельности всех подразделений Филиала, участвующих в воспитательной работе с обучающимися, организует планирование воспитательной работы, обеспечивает и отвечает за реализацию мероприятий утвержденного плана работы.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы непосредственно с обучающимися имеют заведующий отделения и кураторы групп, способствующие адаптации студентов к образовательному пространству вуза, организующие информационные часы, реализующие план воспитательной работы структурных подразделений филиала, ведущие учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному и социальному семейному положению, наклонностям, поддерживающие связь с родителями и профессорско-преподавательским составом.

Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы с обучающимися. В индивидуальном плане в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчет кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений: ответственный за научно-исследовательскую работу с обучающимися осуществляет организацию научно-исследовательской работы с обучающимися в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, официальные сети обеспечивают передачу лучшего передового опыта воспитательной работы со студентами, организации воспитательного процесса, знакомят с интересными инициативами и начинаниями в общественной деятельности. На примере лучших обучающихся – победителей олимпиад, научных конференций, социальные сети вуза пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Большое место в СМИ, социальных сетях отводится профориентационным материалам, адресованным как обучающимся, которым предстоит трудоустройство, так и старшеклассникам – потенциальным абитуриентам вуза.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами внеучебной деятельности в Филиале, администрацией вуза. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Университета осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работой в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

Совет старост и студенческий совет являются мощной площадкой для обсуждения и выработки решений по наиболее важным вопросам студенчества. Особенно по вопросу качества образования.

Целью студенческого самоуправления является организация в Филиале пространства, максимально комфортного для обучающихся, способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующие отделением, заведующие кафедрой, ответственные за воспитательную и внеучебную работу в Филиале осуществляют мониторинг качества воспитательной деятельности. Он проходит на основании отчетов об организации воспитательной работы в вузе на Ученом совете.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Филиале;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы.

Критерии оценки качества воспитательной работы:

- 1) наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале, внутренних локальных актов, положений, методических материалов;
 - 2) наличие краткосрочных, среднесрочных концепций, программ, планов внеучебной и воспитательной работы в вузе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися;
 - 3) наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете вуза, заседаниях кафедр);
 - 4) наличие кураторов учебных групп;
 - 5) вовлеченность обучающихся (от общей численности обучающихся) в:
 - профессионально-трудовое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - культурно-просветительское воспитание;
 - физическое воспитание;
 - профориентационное направление;
 - развитие студенческого самоуправления;
 - 6) участие студентов и наличие призовых мест в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, проектах, программах, мероприятиях по направлениям;
 - 7) наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (старостат, студсовет);
 - 8) наличие, систематичность и эффективность работы студенческих научных обществ (количество, процент охваченных студентов, количество проведенных мероприятий);
 - 9) наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной деятельности (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.);
 - 10) учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
 - 11) система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, наличие базы данных социально незащищенных категорий обучающихся – сироты, инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из числа малообеспеченных семей);
 - 12) обеспечение условий дополнительного образования обучающихся (наличие программ/количество обучающихся дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).
- Проведение внутренней оценки качества воспитательной работы предполагает:
- 1) наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
 - 2) участие обучающихся в работе Ученого совета филиала, стипендиальной и дисциплинарной комиссий.
 - 3) расширение социального партнерства и повышение имиджа вуза (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
 - 4) наличие системы поощрения студентов и сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма) за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

Анализ и оценка эффективности проведения воспитательной работы в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке осуществляется Ученым советом, директором. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на заместителя директора по учебной работе.

Основными видами контроля являются:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года и предусматривает комплексный анализ отдельных направлений, качества организации, хода и итогов воспитательной деятельности;

- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля отчет по воспитательной работе представляется на Ученом совете филиала не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на директорате и заседаниях кафедр.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Филиала, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2020-2021 учебный год

| Модуль | Дата, время, формат проведения | Мероприятие (название, форма проведения) | Ответственный за подготовку (ФИО, должность) |
|--|--------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| сентябрь | | | |
| культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | 01 сентября (офлайн) | Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| культурно-просветительское воспитание | 04 сентября (офлайн) | «Месячник первокурсников» | Рябова С.Ю. – зав. библиотекой |
| культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | 08 сентября (онлайн) | Всероссийская акция «Парад российского студенчества» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| физическое воспитание | сентябрь (офлайн) | Спартакиада студентов «Спорт для всех» | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| физическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | 11 сентября (офлайн) | Военно-патриотическая спортивная игра «Защитники города трудовой доблести» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, Барон Е.П. – нач. отдела ПиОВОП |

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 16 сентября (офлайн) | Профилактическая беседа антитеррористической направленности и толерантности «Молодежь и антитеррор» | Карасев А.Н. – доцент кафедры ЭАиГД |
| профессионально-трудовое воспитание | сентябрь (офлайн) | Конкурс рефератов по дисциплине «Правонарушения в сфере экономики» | Гета Ю.Р. – ст. преподаватель кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | 27 сентября (офлайн) | Организация и проведение профессионального праздника «День машиностроителя» | Зварыч Е.Б. – зав. кафедрой ЭАиГД |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | сентябрь (офлайн) | Социологический опрос среди обучающихся «Мое отношение к проблемам толерантности в современной России» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО |
| гражданское и патриотическое воспитание | сентябрь (офлайн) | Профилактическое мероприятие по информированию студентов об иммунизации населения против гриппа | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 30 сентября (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, кураторы групп |
| профессионально-трудовое воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | сентябрь (офлайн) | Массовые субботники | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| октябрь | | | |
| культурно-просветительское воспитание, духовно-нравственное воспитание | 05 октября (офлайн) | Профессиональный праздник «День учителя» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| профессионально-трудовое воспитание | октябрь (офлайн) | Конкурс рефератов по дисциплине «История» | Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | октябрь (офлайн) | Фестиваль «Дебют» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| духовно-нравственное воспитание | 13 октября (офлайн) | Тренинг адаптивности и личностного роста | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| гражданское и патриотическое воспитание | 23 октября (офлайн) | Профилактическая беседа «Я знаю ПДД», приуроченная к Дню автомобилиста | Зварыч Е.Б. – зав. кафедрой ЭАиГД |
| профессионально-трудовое воспитание | 25 октября (офлайн) | Профессиональный праздник «День автомобилиста | Зварыч Е.Б. – зав. кафедрой ЭАиГД |
| физическое воспитание | октябрь (офлайн) | Турнир по мини-футболу | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | октябрь (офлайн) | Внутривузовская олимпиада по циклу юридических дисциплин | Гета Ю.Р. – ст. преподаватель кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | 30 октября (офлайн) | Профессиональный праздник «День инженера-механика» | Зварыч Е.Б. – зав. кафедрой ЭАиГД |
| профессионально-трудовое воспитание | октябрь (офлайн) | Проведение встреч с представителями предприятий по вопросу трудоустройства выпускников | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 30 октября (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, кураторы групп |
| культурно-просветительское воспитание | октябрь (офлайн) | Посещение драматического театра | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| ноябрь | | | |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 03 ноября (офлайн) | Заседания СНО филиала в форме дискуссионной площадки на тему «Роль молодежи Кузбасса в гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений в поликультурной среде» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 09 ноября (офлайн) | Видеолекторий, посвященный Дню воинской славы | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | 13 ноября (офлайн) | Внутривузовская олимпиада по английскому языку | Филиппова О.А. – доцент кафедры ЭиУ |

| | | | |
|--|--------------------|---|---|
| культурно-просветительское воспитание | октябрь (офлайн) | Профилактическая беседа «Влияние никотина на организм человека» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| профориентационное направление, развитие студенческого самоуправления | 13 ноября (офлайн) | Мероприятия по профессиональной ориентации «Умные каникулы» | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР |
| профессионально-трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления | Кураторы групп | Профессиональный праздник «День проектировщика» | Кураторы групп |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | ноябрь (офлайн) | Конкурс презентаций на тему «Новокузнецк – город трудовой доблести» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| физическое воспитание | октябрь (офлайн) | Турнир по волейболу | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | ноябрь (офлайн) | Областной конкурс исследовательских инициатив «Наше наследие» | Кузнецова Ю.А. – вед. научный сотрудник |
| профессионально-трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления | 20 ноября (офлайн) | Профессиональный праздник «День финансиста» | Кураторы групп |
| профессионально-трудовое воспитание, профориентационное направление | ноябрь (офлайн) | Мастер-класс по техническому обслуживанию легкового автомобиля в рамках | Зварыч Е.Б. – зав. кафедрой ЭАиГД |
| физическое воспитание | ноябрь (офлайн) | Турнир по настольному теннису | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 30 ноября (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| культурно-просветительское воспитание | ноябрь (офлайн) | Посещение драматического театра | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | | | зав. СПО, кураторы групп |
| декабрь | | | |
| профессионально-трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | 07-12 декабря (офлайн) | Неделя правовых знаний, посвященная Дню юриста, Конституции, Международному дню прав человека | Гета Ю.Р. – ст. преподаватель кафедры ЭиУ |
| гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | декабрь (офлайн) | Междисциплинарный молодежный дискуссионный клуб «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции» | Руководители СНО |
| гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | декабрь (офлайн) | Тематическая встреча активистов СНО «Гуманитарий» с обучающимися вуза на тему «Герои вчера, сегодня, завтра» | Семиколонов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | декабрь (офлайн) | Внутривузовская олимпиада по дисциплине «Финансы» | Салихов В.А. доцент кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 17 декабря (офлайн) | Круглый стол на тему «Почему в современном мире важно быть финансово грамотным» | Салихов В.А. доцент кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание | 19 декабря (офлайн) | Открытое практикоориентированное занятие «Открываем чемодан криминалиста» | Пушкарев И.Ю. ст. преподаватель кафедры ЭиУ |
| профориентационное направление | декабрь (офлайн) | Профориентационные встречи с обучающимися школ | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР |
| развитие студенческого самоуправления культурно-просветительское воспитание | декабрь (офлайн) | Праздник «Новый 2021 год!» | Кураторы групп |
| духовно-нравственное воспитание, | декабрь (офлайн) | Благотворительная акция «Рождество для всех и каждого» | Кураторы групп |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| гражданское и патриотическое воспитание | | | |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | декабрь (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| январь | | | |
| культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | 25 января | Проведение праздничного мероприятия «День студента» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО |
| гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | 29 января (офлайн) | Информационный час «День снятия блокады Ленинграда» | Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | январь (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| февраль | | | |
| культурно-просветительское воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 01 февраля (офлайн) | Организация и проведение мероприятия «День информации» | Рябова С.Ю. – зав. библиотекой |
| профессионально-трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления, профориентационное направление | 08-10 февраля (офлайн) | Дни российской науки (фестиваль СНО, популяризация науки, научный квиз для школьников) | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР |
| профессионально-трудовое воспитание, культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления, | 12 февраля (офлайн) | Заседание СНО в форме дискуссионной площадки на тему «Безопасность как социальный феномен» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, кураторы групп |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| гражданское и патриотическое воспитание | | | |
| физическое воспитание | февраль (офлайн) | Турнир по волейболу | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание | 18 февраля (офлайн) | Встреча-дискуссия обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов на тему «Организация безопасности» | Зварыч Е.Б. – зав. кафедрой ЭАиГД |
| профориентационное направление | февраль (офлайн) | Профориентационные встречи с обучающимися школ | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР |
| профориентационное направление | февраль (офлайн) | Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | февраль (офлайн) | Благотворительная акция «ЗД» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| культурно-просветительское воспитание | февраль (офлайн) | Посещение драматического театра | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| март | | | |
| культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | 05 марта (офлайн) | Праздничная акция студсовета, посвященная Дню 8 Марта | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| профориентационное направление | март (онлайн) | Олимпиады для школьников по истории, русскому языку, физике, обществознанию, математики | Семиколенов М.В., Евсина Т.А., Карасев А.Н. |
| профориентационное направление | март (офлайн) | Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» | Нагрелли Е.А. – зам. директора по УР |
| профессионально-трудовое воспитание | 11 марта (офлайн) | Викторина среди студентов по английскому языку «Brush up your English» | Филиппова О.А. доцент кафедры ЭиУ |
| профессионально-трудовое воспитание, культурно-просветительское воспитание | 16 марта (офлайн) | Интеллектуальная игра по экономическим дисциплинам «Эрудит» | Гета Ю.Р. ст. преподаватель кафедры ЭиУ, Салихов В.А. доцент кафедры ЭиУ |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| профессионально- трудовое воспитание | март (онлайн) | Первый тур открытых международных студунческих Интернет-олимпиад | Кузнецова Ю.А. – вед. научный сотрудник |
| духовно- нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 25 марта (офлайн) | Лекторий «Актуальные проблемы современности в области охраны окружающей среды: региональный аспект» | Карасев А.Н. – доцент кафедры ЭАиГД |
| профессионально- трудовое воспитание | 29 марта (офлайн) | Олимпиада по дисциплине «Экономика организаций» | Кузнецова Ю.А. – вед. научный сотрудник |
| духовно- нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 29 марта (офлайн) | Лекторий с участием студентов, преподавателей, ветеранов «Связь поколений и времени» | Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| физическое воспитание | март(офлайн) | Турнир по мини-футболу | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| духовно- нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 30 марта (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| развитие студенческого самоуправления, культурно- просветительское воспитание | март (офлайн) | Профессиональный праздник «День подразделений экономической безопасности органов внутренних дел»» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, кураторы групп |
| культурно- просветительское воспитание | март (офлайн) | Посещение драматического театра | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| апрель | | | |
| культурно- просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | апрель (офлайн) | Городской фестиваль «Новокузнецкая студенческая весна – 2021» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, кураторы групп |
| профессионально- трудовое воспитание | 12 апреля (офлайн) | Внутривузовская олимпиада по дисциплине «Основы права» | Гета Ю.Р. ст. преподватель кафедры ЭиУ |
| духовно- нравственное воспитание, | 15 апреля (офлайн) | Конкурс исследовательских работ«История Кузбасса – история страны» | Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| гражданское и патриотическое воспитание | | | |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 16 апреля (офлайн) | Тематическая встреча активистов СНО с обучающимися вуза на тему «Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды» | Карасев А.Н. – доцент кафедры ЭАиГД |
| профессионально-трудовое воспитание | 21 апреля (офлайн) | Организация и проведение мероприятия приуроченного ко Дню местного самоуправления | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| физическое воспитание, гражданское и патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание | 22 апреля (офлайн) | Участие в экологической акции «Чистый четверг» | Барон Е.П. – нач. отдела ПиОВОП |
| культурно-просветительское воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 29 апреля (офлайн) | Викторина для обучающихся 1 и 2 курса «Наркомания – беда молодого поколения» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 30 апреля (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| культурно-просветительское воспитание | апрель (офлайн) | Посещение драматического театра | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| май | | | |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления | 01-09 мая (офлайн, онлайн) | Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню Победы | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО |
| гражданское и патриотическое воспитание, профессионально- | май (офлайн) | Конкурс творческих работ среди студентов вуза Кузбасса, организуемым Уполномоченным по правам | Гета Ю.Р. ст. преподаватель кафедры ЭиУ |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| трудовое воспитание | | человека в Кемеровской области | |
| гражданское и патриотическое воспитание | 04 мая (офлайн) | Встреча с ветераном ВОВ Рогинцевым И.И. | Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| гражданское и патриотическое воспитание | 12 мая (офлайн) | Круглый стол «Реформы Петра I в рамках истории государства и права» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |
| духовно-нравственное воспитание, развитие студенческого самоуправления | 18 мая (офлайн) | Профилактическое мероприятие «Молодежь против наркотиков» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 21 мая (офлайн) | Заседание СНО филиала с участием сотрудников правоохранительных органов в форме дискуссионной площадки на тему «Молодежь Кузбасса и терроризм, сепаратизм» | Карасев А.Н. – доцент кафедры ЭАиГД |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | 28 мая (офлайн) | Благотворительная акция «3Д» | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| профессионально-трудовое воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | май(офлайн) | массовые субботники | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| культурно-просветительское воспитание | май (офлайн) | Посещение драматического театра | Ульмясбаева А.О. - зав. очного отделения, Севостьянова Е.В. - зав. СПО, кураторы групп |
| июнь | | | |
| физическое воспитание | июнь (офлайн) | Участие в военно-патриотической игре «Зарница» | Забнев З.С. преподаватель кафедры ЭиУ |
| духовно-нравственное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание | июнь | Лекторий с просмотрами видеороликов «Государство, в котором я живу» | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения, Семиколенов М.В. – доцент кафедры ЭиУ |

| | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| культурно-просветительское воспитание, развитие студенческого самоуправления | июнь (офлайн) | Торжественная линейка по итогам года | Ульмясбаева А.О. – зав. оч. отделения |
|--|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

Раздел 9. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества образовательной программы осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве внештатных экспертов при создании фонда оценочных средств для промежуточной аттестации привлечены преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, а по профессиональным модулям – работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе в соответствии с действующим законодательством.

В целях совершенствования качества образовательной деятельности филиал регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества проводится с применением средств ЭИОС филиал КузГТУ в г. Новокузнецке.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся филиала, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, регламентирующим организацию и проведению в филиале внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

С целью получения объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся филиал привлекает к проведению и анализу оценочных мероприятий работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, научных, педагогических и иных работников филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, участвующих в организации, осуществлении и контроле образовательной деятельности в филиале и обучающихся филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

В рамках внутренних оценочных мероприятий проводится: оценка качества подготовки обучающихся; оценка качества работы педагогических работников; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; анализ и учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 10. Иные сведения

10.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10.1.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

10.1.1.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10.1.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.1.3. Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.