

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.Н. Яковлев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Специализация / направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Воронов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новокузнецк, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач:

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

## 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

## 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

## 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Использует естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Знать методы математического анализа и моделирования. методы математического анализа и моделирования Имеет опыт применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Имеет использовать естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Имеет использовать естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Имеет использовать естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеет естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. навыками применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеет способностью применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования. Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживания и ремонтов. Знает: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем. Знать: Способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Имеет опыт учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Имеет: использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта. разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойной перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях. - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Умеет Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации транспортных средств; способами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Способен: выполнять профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеет знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Имеет опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний; Умеет проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Способен в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеет способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях. Использует офисные приложения профессиональной деятельности Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Имеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Имеет осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Способен применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности. Владеет способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Использует методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Индикатор достижения (ОПК-5): рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских перевозок, исходя из реального времени. Индикатор достижения (ОПК-5): определяет требования к безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживания и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. - номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. Имеет опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Умеет определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Имеет использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. Владеет методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Владеет (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности - способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП. Владеет (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности.</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa



<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ обеспечения безопасности дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения.</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-технической литературой;</p> <p>проводить коллективную оценку уровня безопасности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения</p> <p>Владеет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>методами повышения уровня безопасности дорожного движения; - практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения; - методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p> <p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основан организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технологического контроля.</p> <p>планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок</p> <p>Исполняет работы в области осуществления контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте, составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров грузов работ в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности</p> <p>Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.</p> <p>Работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Знать: - особенности документооборота в транспортной организации; - методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>виды пассажирского транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, навигационные системы управления и мониторинга работы пассажирского транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта</p> <p>Знать: особенности работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок методы совершенствования, саморазвития, повышения научно-технических знаний работников методы самопознания при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области производства и труда индивидуальных психологические особенности личности общие правила обращения с людьми законы и принципы управленческого общения; причины и источники конфликтов конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия правила публичного выступления</p> <p>осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей; проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>методы оценки качества и результативности труда персонала; способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств; исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> <p>Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>Уметь: - работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; - планировать оперативную деятельность транспортной организации; - применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Знать: - особенности документооборота в транспортной организации; - методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при перевозках пассажиров и грузов, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами</p> <p>Уметь: строить взаимоотношения в малых группах при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда мыслить творчески при повышении научно-технических знаний работников объективно оценивать свои достоинства и недостатки рефлексировать быть толерантным владеть собой логически мыслить управлять своими эмоциями</p> <p>высказать свою точку зрения, не обидев собеседника расплывать к себе собеседника убеждать правильно выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта.</p> <p>проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p> <p>Умеет организовывать перевозочный процесс</p> <p>Умеет организовывать перевозочный процесс;</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>Владеть: - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике</p> <p>Владеть: навыками общения в малых группах при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>самовоспитания общей культурой человеческих взаимоотношений при работе в осуществлении контроля и управления в области производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>навыками общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп приемами, обеспечивающими успех в общении культурой слушания, правилами публичного выступления способами предупреждения и разрешения конфликтов</p> <p>приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.</p> <p>умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте, разработки и внедрению рациональных приемов работы с клиентами;</p> <p>способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; навыками анализа системы; умением работы в составе коллектива исполнителей осуществления контроля и управления организации движения</p> <p>Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда; Владеет современными научно-техническими знаниями</p> <p>Владеет современными научно-техническими знаниями;</p>
<p>ПК-6 Способен использовать приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p> <p>Использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p> <p>Использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p> <p>Использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знать методы работы с персоналом в области организации перевозок</p> <p>Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Уметь оценивать качество и результативность труда персонала</p> <p>Уметь оценивать качество и результативность труда персонала</p> <p>Владеть приемами работы с персоналом в области организации перевозок</p> <p>Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок</p> <p>Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок;</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Применение форм и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также обеспечение движения документов в организации.</p>	<p>Имеет опыт работы в коллективе</p> <p>Имеет опыт работы в коллективе;</p> <p>Знать: способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе</p> <p>Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе;</p> <p>Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Владеет способами совершенствования кооперации с коллегами по работе в коллективе способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров;</p>
<p>Универсальные компетенции (УК)</p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Использует знание физических законов для решения поставленных задач. Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач. Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Знать: Основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Знать основы алгоритмизации и программирования. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Уметь: Самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Умение применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Владеть основными техниками математических расчетов Владеть: Современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах. основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач. Способен использовать языки программирования для решения поставленных задач. Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и программирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Знать Основные экономические категории, концепции, теории и законы. Знать способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть навыками решения базовых экономических задач. Владеть навыками решения базовых экономических задач Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда Владеть методами решения базовых экономических задач. Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленных целей и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде. Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ Использует деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. Готов осуществлять деловую коммуникацию в области автомобильного транспорта в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого иностранного языка на УК-4.4. - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере автомобильного транспорта; Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере УК-4.5. - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области автомобильного транспорта; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения УК-4.6. - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере автомобильного транспорта; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает историю в контексте мирового исторического развития. Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием. Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личного развития на основе принципов образования и самообразования. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методиками и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.	Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.

### 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Экономика труда и управление персоналом</b>		
ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала	использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок	Знать методы работы с персоналом в области организации перевозок Уметь оценивать качество и результативность труда персонала Владеть приемами работы с персоналом в области организации перевозок
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Международные перевозки</b>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>выполняет работы по разработке и внедрению эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты</p>	<p>методы разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, правила использования технической документации и распорядительных актов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты навыками разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, к использованию технической документации и распорядительных актов</p>
<p><b>Международная терминология на транспорте</b></p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области автомобильного транспорта в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере автомобильного транспорта; уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области автомобильного транспорта; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере автомобильного транспорта; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p><b>Грузоведение, складское и тарное хозяйство</b></p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования</p>
<p><b>Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p>
<p><b>Грузовые перевозки</b></p>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников работать в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<p><b>Пассажирские перевозки</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте, составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров</p>	<p>виды пассажирского транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, навигационные системы управления и мониторинга работы пассажирского транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при перевозках пассажиров, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>
--	---	---

**Основы транспортно-экспедиционного обслуживания**

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников работать в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
--	---	--

**Организация и безопасность движения**



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения</p>	<p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения. - проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения. - методами повышения уровня безопасности дорожного движения; - практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения; - методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p>
---	--	--

**Менеджмент транспортного процесса**

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>способность к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок</p>	<p>Знать: - особенности документооборота в транспортной организации; - методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Уметь: - работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; - планировать оперативную деятельность транспортной организации; - применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Владеть: - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p>
--	---	--

**Маркетинг на автомобильном транспорте**



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Способность планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>знать – общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; · способы изучения и оценки эффективности организации движения; · методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; уметь – исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; · определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; · использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами. владеть – методами анализа транспортных происшествий; · методами организации движения транспортных средств; · методами исследования характеристик транспортных потоков.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленных целей и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
<p><b>Моделирование транспортных процессов</b></p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Использует методы моделирования, техническую документацию и распорядительные акты при разработке и внедрении технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p>	<p>Знать методы решения задач оптимизации и принятия решений, позволяющие разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов. Умеет использовать техническую документацию, распорядительные акты, пакеты прикладных программ для решения задач моделирования. Способен разрабатывать эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов на основе анализа построенной модели.</p>
<p><b>Транспортное обеспечение логистики</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности. Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.</p>	<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей; проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.</p>
<p><b>Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности</b></p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Готов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеэкономических операций; Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность; Владеть техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;</p>
<p><b>Технологические процессы транспортного производства</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Знать способы планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов Умеет планировать и организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов Владеет способами планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов
<b>Карьерные перевозки</b>		
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников	Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.
<b>Прикладное программирование в отрасли</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ	Знать основы алгоритмизации и программирования. Умение применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Способен использовать языки программирования для решения поставленных задач.
<b>Документооборот и делопроизводство</b>		
ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров	Применение форм и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также обеспечение движения документов в организации.	Знать: способы асуществления кооперации с коллкгами по работе в коллективе способами совершенствования доуументооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Владеет: способами асуществления кооперации с коллкгами по работе в коллективе способами совершенствования доуументооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров
<b>Организация коммерческой работы</b>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
<b>Предпринимательство на транспорте</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений.	Знать Основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач.
<b>Статистика на транспорте</b>		
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	осуществляет экспертизу технической документации; выявляет резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры	Знать техническую документацию в сфере эксплуатации подвижного состава Уметь выявлять резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры Владеть методами экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава
<b>Основы теории надёжности</b>		
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования	осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования.	знать порядок осуществления экспертизы технической документации, технологию контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, уметь использовать современные методики осуществления экспертизы технической документации, контроля состояния и эксплуатации подвижного состава. владеть основами разработки технической документации, средствами контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, способами повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры.
<b>Основы научных исследований</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Рынок транспортных услуг</b>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>История России</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p><b>Всеобщая история</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает историю в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p><b>Философия</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p><b>Математика</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
<b>Физика</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать: Основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь: Самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть: Современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
<b>Химия</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач.	основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	УК-4.4. - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.5. - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке УК-4.6. - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<b>Правоведение</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
<b>Основы управления проектами</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
<b>Основы управления профессиональной деятельностью</b>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.	Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.</p>	<p>Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.</p>
<p><b>Информатика</b></p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Способен применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Прикладная математика</b></p>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования. Умеет использовать естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Умеет проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Способен в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
<p><b>Общий курс транспорта (включая введение в специальность)</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем.</p> <p>Умеет: -использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта.- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях. - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p>Способен: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p>
<p><b>Основы системного анализа</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеет естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

**Основы менеджмента**

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: Способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Умеет Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеет профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
--	---	--

**Автотранспортные средства**



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p>
---	--	--



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	<p>Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p>
---	---	---

**Автомобильные дороги и городские улицы**

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

**Транспортное право**



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>Знать: - технологические процессы; - техническую нормативную и правовую документацию; - особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты . Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.</p>
<p><b>Экономика транспорта</b></p>		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и программирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p>
<p><b>Информационные технологии на транспорте</b></p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.</p>
<p><b>Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p>- номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. - выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. - способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>
---	--	--

**Сертификация и лицензирование на транспорте**

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</p>	<p>Знать - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; - номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте уметь: использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности Владеть действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения;</p>
--	--	---

**Основы работы в офисных приложениях**



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует офисные приложения в профессиональной деятельности	Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.
<b>Теория транспортных процессов и систем</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	методы математического анализа и моделирования применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности навыками применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
<b>Системы управления базами данных</b>		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности	Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта</b>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Практика производственная, организационно-управленческая практика</b>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знает ГОСТы, нормативные и распорядительные документы; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией; Владеет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов; Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает условия правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта; Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта; Владеет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта; Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает техническую документацию; Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Владеет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры;</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения; Умеет пользоваться нормативно-технической литературой; Владеет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения; Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Знает принципы организации перевозок, производства и труда; Умеет организовывать перевозочный процесс; Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда; Владеет современными научно-техническими знаниями; Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников;</p>
<p>ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знает приёмы и методы работы с персоналом; Умеет оценивать качество и результативность труда персонала; Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок; Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала;</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров; Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе; Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров; Имеет опыт работы в коллективе;</p>
<p><b>Практика производственная, преддипломная практика</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знает ГОСТ, нормативные и распорядительные документы; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией Владеет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает условия правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта Владеет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает техническую документацию Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры Владеет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Умеет пользоваться нормативно-технической литературой Владеет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>Знает принципы организации перевозок, производства и труда Умеет организовывать перевозочный процесс Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда; Владеет современными научно-техническими знаниями Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<p>ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знает приёмы и методы работы с персоналом Умеет оценивать качество и результативность труда персонала Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Имеет опыт работы в коллективе</p>
<p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5): рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Знать (ОПК-5): основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Иметь опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-6): выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать (ОПК-6): методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Иметь опыт (ОПК-6): анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>Знать (УК-3): психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде. Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать (УК-6): о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы математического анализа и моделирования. Умеет использовать естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеет способностью применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Имеет опыт применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Владеет знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Имеет опыт учёта экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знает методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Умеет проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеет способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Имеет опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью; Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; Владеет знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; Имеет опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p>
<p><b>Психология управления</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>Знать: особенности работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок методы самосовершенствования, саморазвития, повышения научнотехнических знаний работников методы самопознания при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области производства и труда индивидуальные психологические особенности личности общие правила обращения с людьми законы и принципы управленческого общения; причины и источники конфликтов конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия правила публичного выступления Уметь: строить взаимоотношения в малых группах при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда мыслить творчески при повышении научно-технических знаний работников объективно оценивать свои достоинства и недостатки рефлексировать быть толерантным владеть собою логически мыслить управлять своими эмоциями высказать свою точку зрения, не обидев собеседника располагать к себе собеседника убеждать правильно выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях Владеть: навыками общения в малых группах при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда навыками самоанализа при повышении научно-технических знаний работников методами самовоспитания общей культурой человеческих взаимоотношений при работе в осуществлении контроля и управления в области производства и труда навыками общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп приемами, обеспечивающими успех в общении культурой слушания, правилами публичного выступления способами предупреждения и разрешения конфликтов</p>
<p><b>Управление транспортными системами</b></p>		



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников</p>	<p>готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научнотехнических знаний работников; способен анализировать данные, принимать экономически обоснованные решения в области организации и управления перевозками</p>	<p>методы оценки качества и результативности труда персонала; способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств; исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в транспортном комплексе умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте, разработки и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения</p>
--	---	---

**Специальные главы математики**

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
--	--	--

**1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник
11. Libre Office
12. VLC
13. Microsoft Project
14. Учебная версия "Академик сет 2013"
15. AIMSUN

## 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен не предусмотрен.



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work\\_program\\_of\\_education.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf)

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational\\_work\\_schedule.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf)



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



87bd06b0ef72fd6c9c543c735a88defa