

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очно-заочная

Год набора 2016

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

_____ Е.В. Кучерова

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2020 г.



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Специалист по платежным услугам. Регистрационный номер 858. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 645н
2	Специалист по страхованию. Регистрационный номер 444. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 186н
3	Специалист по корпоративному кредитованию. Регистрационный номер 448. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 174н
4	Специалист по финансовому консультированию. Регистрационный номер 439. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 174н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по платежным услугам	В	Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	6	Организация процесса развития платежных услуг	В/01.6	6
				Организация процесса внедрения платежных услуг	В/02.6	6
				Управление развитием платежных услуг	В/03.6	6
Специалист по страхованию	А	Заключение договоров страхования (перестрахования)	6	Подготовка и заключение договоров страхования	А/01.6	6
				Организация продаж страховых услуг	А/02.6	6
				Изучение рынка и подготовка предложений по страховым продуктам	А/03.6	6
	В	Урегулирование убытков по договорам страхования (перестрахования)	6	Оформление документов по страховому случаю	В/01.6	6
				Оценка убытка по страховому случаю	В/02.6	6
				Организация страховой выплаты	В/03.6	6
Специалист по корпоративному кредитованию	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	А/02.6	6
				Подготовка и заключение кредитного договора	А/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора	А/04.6	6
				Работа с заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	А/05.6	6



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

Урегулирование убытков по договорам страхования (перестрахования)	Оформление документов по страховому случаю	<ul style="list-style-type: none"> - Прием заявления страхователя; - Ознакомление с обстоятельствами страхового случая; - Анализ страхового случая; - Изучение исключений страхового договора; - Помощь в подготовке документов для оформления страхового акта; - Оформление запросов в официальные органы; - Оформление страхового случая. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); 	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-экономическая
Оценка убытка по страховому случаю		<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие со страхователем (застрахованным, выгодоприобретателем); - Осмотр объекта, пострадавшего в результате страхового случая; - Квалификация ущерба в соответствии с условиями договора страхования; - Оценка ущерба, нанесенного объекту; - Определение суммы убытка в соответствии с условиями договора страхования; - Взаимодействие с оценочными организациями; - Подготовка отчета о величине убытка; - Установление величины страховой выплаты. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способность использовать отчетственные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); 	
Организация страховой выплаты		<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие со специалистами по оценке ущерба; - Проверка страхового случая на вероятность мошенничества; - Ознакомление со страховым актом и оценочным заключением; - Подтверждение причины убытка в соответствии с договором страхования; - Выявление наличия франшизы в договоре страхования; - Определение возможности регресса (суброгации); - Оформление документов для получения страховой выплаты; - Передача документов в финансовую службу. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); 	
Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; - Предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; - Сообщение заемщику срока принятия решения и предоставления корпоративного кредита; - Копирование и заверка документов, необходимых для формирования досье заемщика; - Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о заемщика и параметров заявки на оформление корпоративного кредита; - Составление описи документов заемщика для кредитного досье; - Формирование кредитного досье заемщиков юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - Подготовка уведомления о принятом решении по корпоративному кредиту; - Информирование заемщика о принятом решении по заявке на корпоративный кредит; - Предложение заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита; - Ведение автоматизированной базы данных заемщиков 	<ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); 	
Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика; - Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; - Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования; - Запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; - Подготовка заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику; - Рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков; - Рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; - Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери; - Анализ характеристик потенциального заемщика; - Анализ учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); 	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая, - научно-исследовательская, - организационно-управленческая, - расчетно-экономическая
Подготовка и заключение кредитного договора		<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование участников кредитной сделки; - Организация встреч и консультаций с другими работниками банка по вопросам проведения кредитных сделок; - Согласование со сторонами сделки сроков, этапов и условий ее заключения; - Внесение сведений о сделке в автоматизированную банковскую систему; - Проверка правоспособности участников сделки; - Проверка документов, подтверждающих полномочия представителей участников сделки (при наличии); - Подготовка кредитной документации; - Согласование (при необходимости) кредитной документации с ответственными подразделениями банка; - Обеспечение и подписания сторонами сделки кредитно-обеспечительной документации; - Организация открытия заемщиком текущих счетов; - Организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита; - Формирование и передача в ответственное подразделение распоряжения на предоставление кредита; - Организация предоставления кредитных средств заемщику; - Участие в разрешении конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделки; - Подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога. 		
Контроль исполнения условий кредитного договора		<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; - Мониторинг проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком (во взаимодействии с другими структурными подразделениями); - Ведение базы кредитных заявок; - Ведение кредитных досье по заемщикам; - Анализ текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам; - Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; - Передача информации (при необходимости) о неисполнении обязательств по кредитному договору в соответствующее подразделение банка. 		
Работа с заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности		<ul style="list-style-type: none"> - Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности; - Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; - Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием (новые типовые продукты, изменения в действующих нормативных документах); - Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка; - Обеспечение процедур изменения условий кредитного договора; - Отслеживание и контроль целевого использования кредитных средств после выдачи кредита; - Подготовка необходимых документов для принятия решения уполномоченным органом в случае осуществления списания безнадежной задолженности по ссудам за счет сформированного резерва; - Применение к заемщикам предупредительных мер при неисполнении обязательств по кредитному договору; - Передача сформированного кредитного досье на хранение. 		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

Консультирование клиентов по использованию иностранных валют, товарно-сырьевых и финансовых продуктов и услуг	Мониторинг конъюнктуры рынков банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; - Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; - Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам; - Составление порочных паспортов финансовых продуктов; - Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; - Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; - Мониторинг информационных источников финансовой информации; - Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков; - Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). 	аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-экономическая
Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; - Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса; - Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; - Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами; - Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения; - Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве; - Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента; - Уточнение у клиента существенной дополнительной информации; - Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; - Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; - Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации. 		
Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов, физических лиц; - Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов пластиковых карт; - Консультирование по оформлению договоров банковского счета с клиентами, Консультирование по оформлению договоров банковского счета с клиентами; - Консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; - Консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов; - Консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; - Консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; - Консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг), Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже памятных монет из драгоценных металлов; - Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже инвестиционных монет из драгоценных металлов; - Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях; - Качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам; - Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и высшего руководства; - Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией; - Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них; - Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования 		

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Финансы и кредит должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) расчетно-экономическая:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3) организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Финансы и кредит.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем. основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; о возникновении и истории конкретных религий; о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; об основных видах, функциях и смысле культовой практики; о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; проблемы социальной мобильности и социальных перемещений; основные социальные теории и проблемы личности; сущность социализации и интеграции личности в общество; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; происхождение, сущность и социальные функции культуры в обществе; принципы анализа и оценки культуры; строение культуры, ее виды, формы, уровни и элементы; основные закономерности функционирования культуры, ее подсистем и элементов; источники, факторы и модели культурной динамики; характер культурных процессов в современном мире и в Российской Федерации; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру, основные направления, происхождение, сущность и функции политики и политической власти; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; особенности политических режимов; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; проблемы формирования и функционирования социального государства; специфику групп интересов и политических партий; сущность политического порядка и стабильности и основы управления политическими конфликтами выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; давать общее определение религии; охарактеризовать место религии в культуре; аргументировать критерии типологических distinctions религий; различать особенности конфессиональной деятельности религиозных организаций; определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий; в своей профессиональной деятельности общаться с представителями разных национальностей и вероисповеданий, мировоззрений и культур; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, культуру, политику и власть в обществе; выявлять и характеризовать проблемы, их актуальность, анализировать факторы, влияющие на социальные, культурные и политические явления и процессы, и прогнозировать тенденции их развития; формулировать задачи и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; учитывать в практической деятельности специфику различных групп, общностей, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные, политические и культурные события знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимых для формирования гражданской позиции. методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов; иметь представление о принципах этно-религиозной толерантности на уровне межличностного и межгруппового общения представителей разных этносов и этнических групп; методами познания и сравнительной характеристики религий; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками обобщения, анализа и восприятия информации навыками системного подхода к изучению и анализу социальных, политических и культурных закономерностей, явлений и процессов, их комплексного описания и оценки, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками разработки предложений по решению проблем и задач, возникающих в социальной, политической и культурной сферах; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, профессиональной деятельности



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p> <p>- владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Знать: - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях.</p> <p>основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности эволюции и функционирования мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p> <p>навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p> <p>читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p>
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире, основные документы по правам человека; отношение к человеку и его достоинству в разных культурах в разные эпохи; механизмы защиты прав человека и гражданина; основы педагогики поддержки, ненасилия; педагогические формы, методы и приемы обучения толерантности</p> <p>особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру.</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать, убеждать, выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>уважать права человека и права гражданина; использовать конструктивные стратегии поведения при разрешении конфликтов; защищать свои права и достоинства, права и достоинства других; выбирать решение и отвечать за выбор; на основе полученных знаний формировать собственную позицию по отношению к религии как неотъемлемой составляющей духовной культуры; давать рекомендации относительно политики противоречия и предупреждения ксенофобии и антисемитизма</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и высказывать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде.</p> <p>методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> <p>способами толерантного поведения в поликультурном обществе; навыками терпимого отношения к окружающему миру; педагогическими технологиями гуманного ненасильственного взаимодействия; пропаганда ценности сохранения конфессионального и этнического многообразия, религиозной толерантности; формирование и повышение уровня культуры межконфессиональной и межэтнической толерантности у молодежи; укрепление толерантности и профилактика экстремизма в России</p> <p>разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>
OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типология коррупции.</p> <p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов</p> <p>правовые основы гражданского, трудового, налогового законодательства</p> <p>ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс;</p> <p>логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>применять нормы гражданского, трудового, налогового права в сфере маркетинга</p> <p>навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию предметную область</p> <p>предметную область</p> <p>формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>основы эконометрического анализа применять методы теоретического исследования для решения экономических задач навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины. основные категории и законы калькулирования; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства и государственных органах; базовые модели теории калькулирования затрат; основные категории и законы ценообразования; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства и государственных органах; базовые модели теории ценообразования; основные экономические, социально-экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. - анализа данных и составления информационного обзора или аналитического отчета анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; подготовки информации для принятия управленческих решений анализа данных и составления информационного обзора или аналитического отчета собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять сбор, систематизацию, классификацию информации необходимой для осуществления контроля экономических и социально-экономических показателей; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять сбор, систематизацию, классификацию информации необходимой для осуществления контроля экономических и социально-экономических показателей; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения практических расчетов; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности организации, сопоставлять полученные результаты в динамике. - находить отечественные и зарубежные источники информации по заданной теме или проблематике 1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной и бюджетной сфере; находить отечественные и зарубежные источники информации по заданной теме или проблематике владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. навыками формирования информационной базы для принятия управленческих решений; навыками самостоятельного поиска, сбора, обработки данных, необходимых для выявления отклонений и нарушений экономических показателей; навыками оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами и разработки мероприятий по их оптимизации; методологией экономического исследования. навыками формирования информационной базы для принятия ценовых решений; навыками самостоятельного поиска, сбора, обработки данных, необходимых для выявления отклонений и нарушений экономических показателей; навыками оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами и разработки мероприятий по ее повышению; методологией экономического исследования. навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей. - навыками сбор данных для подготовки информационного обзора или аналитического обзора 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации; навыками сбор данных для подготовки информационного обзора или аналитического обзора</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне - расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. финансового моделирования рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной информации; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 3) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной информации; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 3) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений;</p> <p>1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки; • виды стоимости недвижимости, определяемые с помощью оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; • методы финансового анализа и технику их применения при оценке недвижимости; • основные подходы, используемые при оценке недвижимости; • методы оценки недвижимости, применяемые в рамках различных подходов, а также особенности этих методов. • фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки, виды стоимости бизнеса, определяемые с помощью оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; • основные характеристики бизнеса как объекта оценки, виды капитала, используемые в процессе оценки; • методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; • основные подходы, используемые при оценке бизнеса; • методы оценки бизнеса, применяемые в рамках различных подходов, а также особенности этих методов; • особенности оценки бизнеса в конкретных целях. <p>• составления экономических планов, расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>- представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>- составления экономических планов, расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами.</p> <p>организации малых групп для финансового моделирования деятельности организации</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать характеристику объекта недвижимости; • определять и объяснять сущность применения подходов к оценке объектов недвижимости; • выделять факторы, существенно влияющие на цену объекта недвижимости; • выбирать единицы сравнения при оценке объектов недвижимости с использованием сравнительного подхода; • определять стоимость недвижимости различными подходами; • пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки недвижимости; • проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства, стандартов и общепринятой методологии оценки. • определять стоимость бизнеса различными подходами; • пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки стоимости бизнеса; • строить денежные потоки бизнеса; • рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; • оценивать стоимость бизнеса в остаточный (постпрогнозный период); • проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; • подбирать составные предприятия, выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; • проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства, стандартов и общепринятой методологии оценки. <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; • законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку недвижимости; • различными методами и подходами оценки всех видов стоимости недвижимости. • специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; • законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; • методологическими основами оценки бизнеса; • различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса. <p>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>1) навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2) навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач</p> <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>методики построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>методики построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>проведения экономического анализа и построения финансовых моделей</p> <p>проведения экономического анализа и построения финансовых моделей</p> <p>методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах</p> <p>применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>1) применять методы анализа и планирования на практике; 2) детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; 3) организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; 4) разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>1) применять методы анализа и планирования на практике; 2) детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; 3) организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; 4) разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>1) навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2) навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; 3) навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов.</p> <p>1) навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2) навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; 3) навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов.</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>- основные понятия в сфере бюджетного права; - формы бухгалтерской и финансовой отчетности; - сущность и состав государственных и муниципальных финансов; - бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы; - основы правового регулирования бюджетной системы России; - формы и методы бюджетного контроля.</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов; - сущность и содержание финансового права; - особенности и виды финансово-правовых отношений; - правовые основы финансового контроля; - основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей; - виды и формы отчетности.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>формулировки выводов по анализу и вариантам управленческих решений</p> <p>формулировки выводов по анализу и вариантам управленческих решений</p> <p>состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи Вести плановую и отчетную работу, разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы экономического развития организации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>- составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов; - пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>1) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 2) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 3) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 3) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>- навыками чтения, анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации; - навыками разработки и обоснования управленческих решений.</p> <p>- навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>- навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов; - навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов; - навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>1) формы финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности международных компаний; 2) методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.</p> <p>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>организации малых групп для финансового моделирования деятельности организации</p> <p>организации малых групп для финансового моделирования деятельности организации</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>1) анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности международных финансово-кредитных организаций; 2) формулировать проблемы экономического характера, выявленные в ходе анализа данных, содержащихся в отчетности международных валютно-кредитных организациях; 3) представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков и т.д.).</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 3) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 3) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками анализа и интерпретации данных, размещенных в формах отчетности международных валютно-кредитных организаций на основании данных финансовой и иной форм отчетности.</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, находить и использовать источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>знать: структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики; основные характеристики финансовых отношений, формы международного развития; методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геополитики.</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии</p> <p>- методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики; основные характеристики финансовых отношений, формы международного развития; методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геополитики;</p> <p>использования отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для исследования по выбранной теме; работы с отечественными и зарубежными источниками информации, необходимыми для подготовки отчета по выбранной теме исследования</p> <p>использования отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для исследования по выбранной теме; работы с отечественными и зарубежными источниками информации, необходимыми для подготовки отчета по выбранной теме исследования</p> <p>формулировки результатов и предложений для принятия управленческих решений</p> <p>формулировки результатов и предложений для принятия управленческих решений</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: использовать систему о сущности, содержания и формах международных кредитов, финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</p> <p>- собирать информационный и статистический материал, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p>- осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>использовать систему о сущности, содержания и формах международных кредитов, финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками;</p> <p>группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования</p> <p>группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования</p> <p>уметь применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задачи по финансам и кредиту</p> <p>уметь применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задачи по финансам и кредиту</p> <p>собирать информационный и статистический материал характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения условий деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</p> <p>- навыками анализа исходных данных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей</p> <p>- способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.</p> <p>навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения условий деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов;</p> <p>навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации</p> <p>навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации</p> <p>методами хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту</p> <p>методами хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту</p> <p>навыками анализа исходных данных и экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>работы с современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;</p> <p>дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление</p> <p>современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>использования технических средств и информационных технологий, используемых для подготовки демонстрационных материалов по теме исследования</p> <p>пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)</p> <p>пользования современными средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;</p> <p>расширять свои познания</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме</p> <p>пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;</p> <p>основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности</p> <p>навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту</p> <p>современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; - основные понятия и категории психологии и управления персоналом. - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях; - правила и порядок осуществления банковских операций. - организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. - организации работы малого коллектива для реализации конкретного экономического проекта - основы управленческого общения. - организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического плана. - организации работы малой группы - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом. - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. - обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов и выполняемых ими операциях. - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений; - приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций. - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютере. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульные принципы программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной</p> <p>построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; использования современных технических средств и информационных технологий</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекодера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты;</p> <p>проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильного направления</p> <p>1) навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач 2) методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</p>	<p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса</p> <p>1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2) основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента; механизм управления финансовыми ресурсами организации с позиции социально-экономической эффективности и рисков; классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежных и российской финансово-хозяйственной практике; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания</p> <p>1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов, оценки управленческих решений и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта; применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач, определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рисков, выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>1) организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; 2) организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования</p> <p>1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2) методологией экономического исследования</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методологией экономического исследования.</p> <p>методологией комплексного анализа финансовых процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и навыков их регулирования с применением современных инструментов; современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.</p> <p>навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</p>

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Право		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологии коррупции. ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.
Математический анализ		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной использовать математические знания при изучении других дисциплин первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление расширять свои познания основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
Линейная алгебра		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах методикой построения, анализа и применения математических моделей
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разделы теории вероятностей и математической статистики применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
Микроэкономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
Макроэкономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.
Эконометрика		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы эконометрического анализа применять методы теоретического исследования для решения экономических задач навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Статистика		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	опасные и вредные факторы в среде обитания человека идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Бухгалтерский учет и анализ		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Деньги, кредит, банки		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Знать: - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов. - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.
Менеджмент		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Маркетинг		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые основы гражданского, трудового, налогового законодательства применять нормы гражданского, трудового, налогового права в сфере маркетинга способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей
Мировая экономика и международные экономические отношения		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
Анализ финансовой отчетности		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p>
Планирование и бюджетирование деятельности организации		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Социально-политическое и культурное развитие государства		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; проблемы социальной мобильности и социальных перемещений; основные социальные теории и проблемы личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; происхождение, сущность и социальные функции культуры в обществе; принципы анализа и оценки культуры; строение культуры, ее виды, формы, уровни и элементы; основные закономерности функционирования культуры, ее подсистем и элементов; источники, факторы и модели культурной динамики; характер культурных процессов в современном мире и в Российской Федерации; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру, основные направления; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; особенности политических режимов; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; проблемы формирования и функционирования социального государства; специфику групп интересов и политических партий; сущность политического порядка и стабильности и основы управления политическими конфликтами</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, культуру, политику и власть в обществе; выявлять и характеризовать проблемы, их актуальность, анализировать факторы, влияющие на социальные, культурные и политические явления и процессы, и прогнозировать тенденции их развития; формулировать задачи и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; учитывать в практической деятельности специфику различных групп, общностей, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные, политические и культурные события</p> <p>навыками системного подхода к изучению и анализу социальных, политических и культурных закономерностей, явлений и процессов, их комплексного описания и оценки, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками разработки предложений по решению проблем и задач, возникающих в социальной, политической и культурной сферах; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, профессиональной деятельности</p>
------	--	--



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру.</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде.</p> <p>разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>
Профессиональные компьютерные программы		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютере. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
Экономика организации		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>основные экономические, социально-экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения практических расчетов; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности организации, сопоставлять полученные результаты в динамике.</p> <p>навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей.</p>
Финансовый менеджмент		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента; механизм управления финансовыми ресурсами организации с позиции социально-экономической эффективности и рисков; классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов, оценки управленческих решений и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта; применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рисков. методологией комплексного анализа финансовых процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и навыками их регулирования с применением современных инструментов; современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.
Налоги и налогообложение		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат Вести плановую и отчетную работу, разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы экономического развития организации. Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
Страхование		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; - основные понятия и категории психологии и управления персоналом. - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Финансовые рынки и институты		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики; основные характеристики финансовых отношений, формы международного развития; методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики; использовать систему о сущности, содержании и формах международных кредитов, финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками; навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения условий деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов;
Этика и психология управления		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы управленческого общения. выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
Банковское дело		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях; - правила и порядок осуществления банковских операций. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом. - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов и выполняемых ими операциях.
Финансы		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач. - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	- методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета. - осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации. - способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.
Международные валютно-кредитные отношения		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процесса и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	1) формы финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности международных компаний; 2) методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. 1) анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности международных финансово-кредитных организаций; 2) формулировать проблемы экономического характера, выявленные в ходе анализа данных, содержащихся в отчетности международных валютно-кредитных организациях; 3) представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков и т.д.). 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) методиками анализа и интерпретации данных, размещенных в формах отчетности международных валютно-кредитных организаций; 3) методами расчета экономических показателей деятельности международных валютно-кредитных организаций на основании данных финансовой и иной форм отчетности.
Управление корпоративными финансами		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной информации; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 3) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методики построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Корпоративные финансы		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной информации; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 3) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методики построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Финансовое право		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов; - сущность и содержание финансового права; - особенности и виды финансово-правовых отношений; - правовые основы финансового контроля; - основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей; - виды и формы отчетности. - распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов; - пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. - навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов; - навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов; - навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности.
Компетенции финансового работника		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
------	--	--

Оценка стоимости бизнеса

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки, виды стоимости бизнеса, определяемые с помощью оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; • основные характеристики бизнеса как объекта оценки, виды капитала, используемые в процессе оценки; • методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; • основные подходы, используемые при оценке бизнеса; • методы оценки бизнеса, применяемые в рамках различных подходов, а также особенности этих методов; • особенности оценки бизнеса в конкретных целях. • определять стоимость бизнеса различными подходами; • пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки стоимости бизнеса; • строить денежные потоки бизнеса; • рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; • оценивать стоимость бизнеса в остаточный (постпрогнозный период); • проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; • подбирать сопоставимые предприятия, выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; • проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства, стандартов и общепринятой методологии оценки. • специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; • законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; • методологическими основами оценки бизнеса; • различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.
------	---	--

Оценка недвижимости

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки; • виды стоимости недвижимости, определяемые с помощью оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; • методы финансового анализа и технику их применения при оценке недвижимости; • основные подходы, используемые при оценке недвижимости; • методы оценки недвижимости, применяемые в рамках различных подходов, а также особенности этих методов. • дать характеристику объекта недвижимости; • определять и объяснять сущность применения подходов к оценке объектов недвижимости; • выделять факторы, существенно влияющие на цену объекта недвижимости; • выбирать единицы сравнения при оценке объектов недвижимости с использованием сравнительного подхода; • определять стоимость недвижимости различными подходами; • пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки недвижимости; • проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства, стандартов и общепринятой методологии оценки. • специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; • законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку недвижимости; • различными методами и подходами оценки всех видов стоимости недвижимости.
------	---	--

Кассовое исполнение бюджетов Российской Федерации



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. - навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Бюджетное право		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- основные понятия в сфере бюджетного права; - формы бухгалтерской и финансовой отчетности; - сущность и состав государственных и муниципальных финансов; - бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы; - основы правового регулирования бюджетной системы России; - формы и методы бюджетного контроля. - составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов. - навыками чтения, анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации; - навыками разработки и обоснования управленческих решений.
Ценообразование		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные категории и законы ценообразования; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства и государственных органах; базовые модели теории ценообразования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять сбор, систематизацию, классификацию информации необходимой для осуществления контроля экономических и социально-экономических показателей; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач навыками формирования информационной базы для принятия ценовых решений; навыками самостоятельного поиска, сбора, обработки данных, необходимых для выявления отклонений и нарушений экономических показателей; навыками оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами и разработке мероприятий по ее повышению; методологией экономического исследования.
Калькулирование затрат на производство		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные категории и законы калькулирования; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства и государственных органах; базовые модели теории калькулирования затрат; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять сбор, систематизацию, классификацию информации необходимой для осуществления контроля экономических и социально-экономических показателей; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. навыками формирования информационной базы для принятия управленческих решений; навыками самостоятельного поиска, сбора, обработки данных, необходимых для выявления отклонений и нарушений экономических показателей; навыками оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами и разработке мероприятий по их оптимизации; методологией экономического исследования.
Управление организацией		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методологией экономического исследования.
Антикризисное управление		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2) основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2) методологией экономического исследования
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Элективные курсы по физической культуре и спорту		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Практика учебная, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Теоретические основы анализа данных и составления информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>находить отечественные и зарубежные источники информации по заданной теме или проблематике</p> <p>навыками сбор данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>анализа данных и составления информационного обзора или аналитического отчета</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	теоретические основы характеристики деятельности хозяйствующего субъекта собрать информационный и статистический материал характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов навыками анализа исходных данных и экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Практика производственная, производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- источники информации для проведения финансово-экономического анализа; - методики и методы расчета показателей; - нормативно-правовую базу. - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. - составления экономических планов, расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- понятия "статистический показатель", "признак"; - основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов. - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. - организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического плана.
Производственная, Научно-исследовательская работа		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>1) методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p>1) применять методы анализа и планирования на практике; 2) детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; 3) организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; 4) разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>1) навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2) навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, 3) навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов. проведение экономического анализа и построения финансовых моделей</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>1) основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 3) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений формулировки выводов по анализу и вариантов управленческих решений</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 3) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений организации малых групп для финансового моделирования деятельности организации</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение</p> <p>уметь применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задачи по финансам и кредиту</p> <p>методами хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту</p> <p>формулировки результатов и предложений для принятия управленческих решений</p>



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)
Практика производственная, преддипломная		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, подготовки информации для принятия управленческих решений
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач правила и методы эффективной деловой и межкультурной коммуникации проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	существующие методики расчета финансовых показателей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; финансового моделирования



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами организации малых групп для финансового моделирования деятельности организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1) методы и технические приемы бизнес-планирования. 1) применять методы анализа и планирования на практике; 2) детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; 3) организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; 4) разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 1) навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2) навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, 3) навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов. проведения экономического анализа и построения финансовых моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1) основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. 1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 3) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 5) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений формулировки выводов по анализу и вариантов управленческих решений



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процесса и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. 1) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 3) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений организации малых групп для финансового моделирования деятельности организации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение уметь применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задачи по финансам и кредиту методами хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту формулировки результатов и предложений для принятия управленческих решений
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; обработать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; организации работы малой группы
Биржевое дело		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	знать: структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики; основные характеристики финансовых отношений, формы международного развития; методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геополитики. уметь: использовать систему о сущности, содержания и формах международных кредитов, финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками. владеть: навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения условий деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.
Внутренний контроль предприятия		



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия; определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия; навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия
------	--	--

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
-------	---	------------------------



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

Анализ финансовой отчетности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Антикризисное управление:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимой материально-технической базой.

Банковское дело:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Безопасность жизнедеятельности:

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

Безопасность жизнедеятельности:

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

Биржевое дело:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Бухгалтерский учет и анализ:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- научно - техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Бюджетное право:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Внутренний контроль предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деньги, кредит, банки:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Калькулирование затрат на производство:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы, графики, статистические таблицы), слайдов, мультимедийных презентаций

Кассовое исполнение бюджетов Российской Федерации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Компетенции финансового работника:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Корпоративные финансы:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Линейная алгебра:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Макроэкономика:

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Маркетинг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Математический анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Международные валютно-кредитные отношения:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Менеджмент:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

Микроэкономика:

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Мировая экономика и международные экономические отношения:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Налоги и налогообложение:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств в виде раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Налоги и налогообложение:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств в виде раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Оценка недвижимости:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Оценка стоимости бизнеса:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств:



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Планирование и бюджетирование деятельности организации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Право:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Преддипломная:

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия, на базе которого студент проходит преддипломную практику.

Производственная, Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия, на базе которого студент проходит учебную практику.

Профессиональные компьютерные программы:

Для изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

Религии, менталитеты и проблемы межэтнической толерантности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социально-политическое и культурное развитие государства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся

Страхование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Управление корпоративными финансами:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Управление организацией:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Учебная, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия, на базе которого студент проходит учебную практику.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.
Игровой зал в главном корпусе - 324 м2.
Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м2.
Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Финансовое право:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Финансовые рынки и институты:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Финансовый менеджмент:



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: слайдов, мультимедийных презентаций.

Финансы:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Ценообразование:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы, графики, статистические таблицы), слайдов, мультимедийных презентаций

Эконометрика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Экономика организации:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

Этика и психология управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Libre Office
10. Ubuntu
11. AIMP
12. VLC

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



b08e67bbf38a75f25155c82dfca6d9d3