

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**>Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

очная, очно-заочная

Год набора 2017

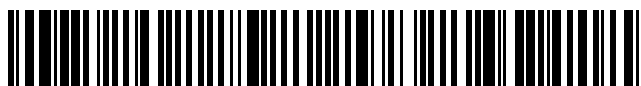
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_ Э.М. Лубкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 2017 г.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

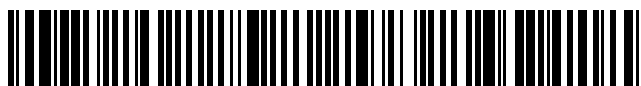
2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:**

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Экономист.

## 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) контрольно-ревизионная
- 2) информационно-аналитическая

Из них основные:

- 1) контрольно-ревизионная
- 2) информационно-аналитическая

Достижение целей в подготовке специалистов по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1.	Специалист по работе с просроченной задолженностью. Регистрационный номер 446. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 590н
2.	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). Регистрационный номер 434. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по работе с просроченной задолженностью	В	Внесудебная работа по взысканию задолженности	6	Инициация процедур реструктуризации задолженности	В/01.6	6
				Оптимизация портфеля долгов	В/02.6	6



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

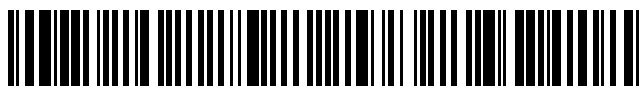
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/02.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	D/06.7	7
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и методики проведения внутреннего контроля	D/07.7	7

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта информационно-аналитическому и контрольно-ревизионному видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Специальность «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: Специалитет

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-----------------------------	------------------	-------------------	---	-------------------------------



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Административное регламентирование путем разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, должностных инструкций сотрудников, осуществление мониторинга их исполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</li> <li>- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</li> <li>- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</li> <li>- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</li> </ul>	информационно-аналитическая, контрольно-ревизионная
		Подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев		
		Расстановка штатного персонала		
		Организация работы		
		Ознакомление с нормативной базой		
		Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами и методами		
	Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Разработка в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</li> <li>- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</li> <li>- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</li> <li>- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</li> <li>- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);</li> <li>- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)</li> </ul>	
		Издание внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
		Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов		
		Оценка эффективности работы сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля в соответствии с утвержденными критериями		
Внедрение в практику работы специального подразделения внутреннего контроля внутренних стандартов и требований профессиональной этики				
Разработка предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля				
Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения			
	Разработка проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля			
	Представление плановых и отчетных документов о работе специального подразделения внутреннего контроля руководству экономического субъекта			
	Оценка качества завершающего документа по результатам внутреннего контроля			
Утверждение представленных руководителем групп специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	Утверждение в установленном порядке проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю после анализа ее обоснованности и риск-ориентированной направленности			
	Производить внутренний контроль соответствия содержания проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта			
Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	Оценивать обоснованность замечаний руководителя объекта внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе			
	Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом			
Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке			
	Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	Анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля		
Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	Разработка предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; их оценка и представление на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта			



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

Внесудебная работа по взысканию задолженности	Инициация процедур реструктуризации задолженности	Анализ перспектив взыскания задолженности (по сумме сбора задолженности, по просрочке, по типам кредитных продуктов)	- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24); - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26); - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27); - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31); - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Информационно-аналитическая, контрольно-ревизионная
		Обоснование целесообразности программ дисконтирования (реструктуризации) долгов		
		Подготовка и передача кредитору документов для судопроизводства и исполнительного производства		
	Оптимизация портфеля долгов	Прогнозирование результативности взыскания по реестрам долгов		
		Анализ затрат на взыскание задолженности по конкретным реестрам долгов		
		Анализ текущей результативности по работе с реестром должников на регулярной основе		
		Корректировка стратегии взыскания в зависимости от результатов прогноза		
		Подготовка пакета нормативной документации для участия в тендерах на получение объемов долгов в работу		
		Взаимодействие с представителем заказчика по текущему сопровождению реестров		
Сопровождение цессионных сделок при покупке портфеля долгов				

#### 1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности Экономическая безопасность, специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализации программы специалитета:

##### 1) контрольно-ревизионная:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.

##### 2) информационно-аналитическая:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

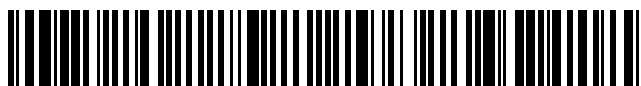
обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

## 1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

## 1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по специальности Экономическая безопасность специализации / направленности (профиля) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общекультурные компетенции(ОК)</b>		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем</li> <li>- анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем</li> <li>основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения</li> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</li> <li>основами философских знаний; способность использовать философские знания в решении профессиональных и личных проблем</li> <li>- различными способами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем</li> <li>различными способами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем</li> </ul>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;</p> <p>основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;</p> <p>- анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире</p> <p>анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире</p> <p>выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;</p> <p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p> <p>знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p> <p>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России</p> <p>навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России</p>
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;</p> <p>предмет правового регулирования и основные правовые институты гражданского права.</p> <p>основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства, особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений.</p> <p>основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.</p> <p>теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.</p> <p>- анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов</p> <p>анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов</p> <p>применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ВЭД предприятий.</p> <p>классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); навыками анализа внешней среды бизнеса, ситуации и тенденций на мировых товарных рынках, рынках услуг, валютном рынке, рынках капитала; навыками постановки исследовательских задач, сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов в области ВЭД предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия и выбора оптимальных решений.</p> <p>нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.</p> <p>навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>- навыками анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов</p> <p>навыками анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



OK-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>основные этические категории, основные стили руководства, круг проблем профессиональной этики, основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов; роль этических принципов в деятельности финансиста, предпринимателя и менеджера; важнейшие элементы делового этикета</p> <p>- выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>- находить организационно-управленческие решения, отвечающие этическим требованиям; выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами, соблюдая этические нормы; согласовывать профессиональные и служебные обязанности с общепринятыми принципами межличностных отношений</p> <p>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: - навыками конструктивного делового общения и управления</p> <p>- различными подходами к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>различными подходами к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>- факторы, способствующие благоприятному психологическому климату в коллективе; - основы этики разрешения конфликтов; - основы делового общения; особенности этики и этикета в различных странах</p> <p>- работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- выступать публично; - устанавливать контакт с собеседником; - выявлять факторы, влияющие на оптимизацию корпоративного климата коллектива</p> <p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- речевой культурой делового разговора; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; - приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>- навыками работы в коллективе, а также методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>навыками работы в коллективе, а также методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
OK-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь; методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности; закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного усовершенствования;</p> <p>природу и источники стресса; методы эмоциональной саморегуляции; психологические основы общения; элементы делового общения; психологический климат коллектива.</p> <p>основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>- работы в сложных и экстремальных условиях; - применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>- работы в сложных и экстремальных условиях; - применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации; разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности (Политики, приказов, положений, инструкций и т.п.); разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности;</p> <p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов; особенностями осуществления требований промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>приемами психологической защиты; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>- навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
OK-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>основные закономерности развития и функционирования МЭ; важнейшие тенденции развития системы МЭО; основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО; основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования.</p> <p>- выполнения практических письменных заданий; - публичных выступлений</p> <p>- выполнения практических письменных заданий; - публичных выступлений</p> <p>ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО; навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО.</p> <p>- навыками аргументации, полемики и дискуссии, как в письменной, так и устной речи</p> <p>навыками аргументации, полемики и дискуссии, как в письменной, так и устной речи</p>
OK-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований</p> <p>роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</p> <p>способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>- разработки организационно-управленческих решений на основе собранной информации</p> <p>разработки организационно-управленческих решений на основе собранной информации</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; концентрировать возможные социально-экономические риски</p> <p>организовывать командное воздействие для решения управленческих задач</p> <p>принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области маркетинга</p> <p>методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений</p> <p>навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

<p>OK-9</p>	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. - понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства; - методику подбора средств ППФП; - формы и содержание самостоятельных занятий; - границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. - понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства; - методику подбора средств ППФП; - формы и содержание самостоятельных занятий; - границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. - использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.</p> <p>организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. - использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.</p> <p>организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни; методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; методикой построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья. средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья. - основами профессионально-прикладной физической подготовки; - методикой проведения самостоятельных занятий. - представлениями о здоровом образе жизни и способностью организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья. - основами профессионально-прикладной физической подготовки; - методикой проведения самостоятельных занятий. представлениями о здоровом образе жизни и способностью организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями;</p>
<p>OK-10</p>	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>- основы коммуникативной этики, этикета и делового общения - написания самостоятельных творческих письменных заданий, а также в публичном выступлении с основными результатами проведенного исследования написания самостоятельных творческих письменных заданий, а также публичного выступления с основными результатами проведенного исследования - соблюдать этические нормы профессионального общения в организации, корректно выстраивать отношения с коллегами и деловыми партнерами - использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания - использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления; - выполнять творческие письменные задания; - навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров; деловых бесед; основными элементами речевого этикета, деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения - навыками аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания - навыками аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие задания;</p>
<p>OK-11</p>	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разработать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>осуществлять деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков осуществлять деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p> <p>навыками делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>навыками делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>
<p>OK-12</p>	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>- основные понятия и методы теории информатики - основы информационных технологий - операционные системы и операции с файлами - назначение и возможности уровней программного обеспечения компьютера</p> <p>теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач - состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем - роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита - технологии обработки текстовой информации - технологии обработки информации в электронных таблицах - средства электронных презентаций - телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах - нормативные правовые акты в области защиты информации - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>- работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>работы с различными информационными ресурсами и технологиями; применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>- работать с программными продуктами общего назначения - использовать возможности операционных систем - применять информационные технологии в практической деятельности</p> <p>работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>- проводить финансовые вычисления - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях - самообучаться в современных компьютерных средах - организовывать автоматизированное рабочее место - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, оставляющей государственную тайну, и иной служебной информации</p> <p>работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>работать с различными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения хранения поиска систематизации обработки и передачи информации</p> <p>- навыками работы с аппаратными средствами компьютера - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации - навыками работы на персональном компьютере</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией навыками работы в сети интернет</p> <p>- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики - навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации</p> <p>навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-1	<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>математическую статистику          Основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей          основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач          математическую статистику          - применения необходимого математического инструментария для решения поставленных экономических задач          использования необходимого математического инструментария для решения поставленных экономических задач          предметную область          применять математические методы для решения практических задач          Применять методы экономического анализа, теории вероятности и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач, проводить финансовые вычисления, осуществлять прогнозирование экономических процессов          применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа);          применять математические методы для решения практических задач          - применять математический инструментарий при решении поставленных экономических задач          применять математический инструментарий при решении поставленных экономических задач;          самостоятельно строить процесс овладения информацией          методами математического моделирования          Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро и макро уровне          навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).          методами математического моделирования          - навыками осуществлять самостоятельный выбор методов и способов решения поставленных задач          навыками осуществлять самостоятельный выбор методов и способов решения поставленных задач;          способностью к самоорганизации и к самообразованию</p>
-------	---	--



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>основные закономерности и методы экономической теории основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; базовые модели экономической теории труда.</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; особенности ведущих школ и направлений экономической теории; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.</p> <p>- использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово - хозяйственной деятельности аудируемого лица</p> <p>закономерности и методы экономической науки</p> <p>- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядок проведения судебной экономической экспертизы</p> <p>закономерности развития экономики и изменения функций контроля в ней</p> <p>1. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; 2. принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; 3. сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; 4. состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства.</p> <p>1. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; 2. принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; 3. сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; 4. состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства</p> <p>закономерности и методы экономической науки;</p> <p>правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне</p> <p>правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне</p> <p>- закономерности и методы экономической науки;</p> <p>- закономерности и методы экономической науки.</p> <p>знать правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; методы экономической науки, применяемые при решении профессиональных задач в области экономики организации (предприятия).</p> <p>классификацию методов экономического анализа;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p> <p>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации, делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия</p> <p>использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>- объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом.</p> <p>анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение</p> <p>применять методы контроля в различных хозяйственных системах</p> <p>1. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; 2. составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; 3. осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.</p> <p>1. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; 2. составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; 3. осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>- составлять экспертное заключение; - оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации;</p> <p>оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения.</p> <p>уметь оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации</p> <p>использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>применять методы экономического анализа для расчета экономических показателей и количественного влияния факторов на их изменение;</p> <p>методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментальной экономической теории.</p> <p>- навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей;</p> <p>- навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей;</p> <p>методикой экономического исследования, навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки</p> <p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.</p> <p>приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы; навыками оформления заключения судебно-экономической экспертизы</p> <p>навыками применения методов контроля для выявления нарушений в различных хозяйственных системах</p> <p>1. методикой исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; 2. методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; 3. правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ.</p> <p>1. методикой исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; 2. методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; 3. правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ.</p> <p>- методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации финансового состояния организации</p> <p>- методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментальной экономической теории; - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей.</p> <p>- методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения методов контроля для выявления нарушений в различных хозяйственных системах.</p> <p>владеть навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации финансового состояния организации</p> <p>методами решения профессиональных задач в области экономики организации (предприятия).</p> <p>навыками оценки значений и тенденций изменения рассчитанных с применением методов экономического анализа показателей для принятия управленческих решений;</p>
-------	--	--



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-3	<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике функционирования систем экономической безопасности; механизм управления финансовыми ресурсами организации в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта; экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования;</p> <p>- использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Закономерности развития социально-экономических механизмов развития и функционирования общества; нормативно-правовую базу, методы и методики, применяемые в криминалистике к экономической безопасности; принципы функционирования экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов.</p> <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации.; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности</p> <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения задач в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать социально-экономические процессы в рамках функционирования систем экономической безопасности; использовать криминалистические методики для создания моделей экономической безопасности.</p> <p>использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности</p> <p>использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - применять криминалистические методы к обоснованию степени экономической безопасности в различных хозяйствующих субъектах; - анализировать социально-экономические процессы в рамках функционирования систем экономической безопасности; - использовать криминалистические методики для создания моделей экономической безопасности.</p> <p>навыками регулирования финансовых процессов, систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>- навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>основами нормативно-правовых знаний в области криминалистики к экономической безопасности; методами криминалистических исследований в области экономической безопасности; приемами выявления закономерностей при создании систем экономической безопасности.</p> <p>навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности</p> <p>навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; - навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p>
Профессиональные компетенции(ПК)		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-22	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>1) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы: сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта; механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы; правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. источники информации, используемые в процессе анализа;</p> <p>- организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; механизм управления финансовыми ресурсами организации. организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>1) планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; 2) использовать общие и специальные приемы проверок; 3) формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности ориентироваться в области судебной экономической экспертизы; составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном депозитном производстве; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения. ориентироваться в области судебной экономической экспертизы; составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном депозитном производстве; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.</p> <p>использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ.</p> <p>использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ.</p> <p>рассчитывать показатели производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) на основе источников информации; проводить их факторный анализ.</p> <p>рассчитывать показатели использования основных фондов на основе источников информации; рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов на основе источников информации; рассчитывать показатели затрат на производство и реализацию продукции (выполнение работ, оказание услуг) на основе источников информации; рассчитывать показатели финансовых результатов на основе источников информации; рассчитывать показатели финансового состояния на основе источников информации; рассчитывать показатели деятельности учреждений бюджетной сферы на основе источников информации; рассчитывать показатели деятельности страховых организаций на основе источников информации; рассчитывать показатели деятельности коммерческого банка на основе источников информации;</p> <p>- проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, проверки финансово-хозяйствующей деятельности хозяйствующих субъектов. организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>1) навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; 2) навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p> <p>юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы; навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы; антикоррупционной устойчивости.</p> <p>юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы; навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы; антикоррупционной устойчивости.</p> <p>навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.</p> <p>навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.</p> <p>навыками оценки тенденций изменения показателей производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей использования основных фондов для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей затрат на производство и реализацию продукции (выполнение работ, оказание услуг) для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей финансовых результатов для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей финансового состояния для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей деятельности учреждений бюджетной сферы для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей деятельности страховых организаций для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей деятельности коммерческого банка для принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками организационно-управленческой деятельности методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.</p> <p>навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками организационно-управленческой деятельности; навыками организации проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применения методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>использовать методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в ходе контрольных мероприятий рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов; применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов; применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - задачи, организацию работы и полномочия государственных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - Бюджетную классификацию РФ; - методы расчета бюджетных показателей; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; - механизм межбюджетных отношений.</p> <p>- основные понятия в сфере бюджетного права; - сущность и состав государственных и муниципальных финансов; - бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы; - основы правового регулирования бюджетной системы России; - формы и методы бюджетного контроля.</p> <p>- законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; - основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов - виды систем налогообложения в РФ; - совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; - систему налоговых органов и их компетенции; - порядок взаимодействия участников налоговых отношений; - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; - принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; - мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.</p> <p>- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов; - сущность и содержание финансового права; - особенности и виды финансово-правовых отношений; - правовые основы финансового контроля; - основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей.</p> <p>- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.</p> <p>- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.</p> <p>- составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансов; - выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.</p> <p>- работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; - анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; - применять знания по налоговому учету; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.</p> <p>- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов; - пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов; - на основе полученных при анализе различных данных информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.</p> <p>- составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансов; - выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.</p> <p>- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.</p> <p>- основами проведения налоговой камеральной проверки; - основами проведения выездной налоговой проверки; - основами проведения налогового контроля; - порядком проведения мероприятий налогового контроля; - методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; - методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; - навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.</p> <p>- навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов; - навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов.</p> <p>- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.</p> <p>- навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - навыками выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>- навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
ПК-25	<p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>структуру и состав элементов системы внутреннего контроля методы и специальные методические приемы систем внутреннего контроля и аудита этапы и способы оценки уровня эффективности систем внутреннего контроля и аудита методы анализа информационных потоков</p> <p>- оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- формы внутреннего контроля и аудита изучаемые в дисциплине Маркетинг</p> <p>как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>осуществлять оценку рисков использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам анализировать результаты инвентаризации обязательств исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами проводить мониторинг средств контроля</p> <p>- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>давать оценку систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины Маркетинг</p> <p>- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>методами оценки рисков навыками проведения инвентаризации активов и обязательств способами ограничения доступа к компьютерной информации приемами внутреннего контроля правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита</p> <p>- навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины Маркетинг</p> <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>- навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-26	<p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности - понятие, и сущность экономической безопасности финансово-кредитных учреждений, ее место в системе национальной безопасности РФ; - содержание понятий внутренний контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитных учреждений анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности 1) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 2) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 3) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений; - проводить внутренний контроль и аудит их финансово-хозяйственной деятельности, использовать полученные данные для решения профессиональных задач анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности 1) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 2) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений с целью выявления внутренних и внешних угроз навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>- основные категории и законы калькулирования затрат; - законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; - основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов - виды систем налогообложения в РФ; - совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; - систему налоговых органов и их компетенции; - порядок взаимодействия участников налоговых отношений; - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; - принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; - мероприятия налогового контроля и порядок их проведения индивидуальные психологические особенности личности; особенности познавательных процессов и анализа деятельности. особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля - основные категории и законы ценообразования; - базовые модели теории ценообразования анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение - анализа результатов контроля; - исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков анализа результатов контроля; исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение - работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; - анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; - применять знания по налоговому учету; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; анализировать результаты деятельности. выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также готовить предложения, направленные на их устранение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также готовить предложения, направленные на их устранение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; - навыками выявления, обобщения причин и последствий выявленных отклонений - основами проведения налоговой камеральной проверки; - основами проведения выездной налоговой проверки; - основами проведения налогового контроля; - порядком проведения мероприятий налогового контроля. - методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; - методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; - навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов. приемами самодиагностики; способностью анализировать результаты деятельности. навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; - навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; - навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение - навыками анализа результатов контроля; - навыками исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - навыками разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков навыками анализа результатов контроля; - навыками исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - навыками разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



ПК-28	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; понятие, сущность экономико-правовой защиты правые и организационные основы правоохранительной деятельности;</p> <p>сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов.</p> <p>сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- технологии обработки текстовой информации - способы использования информационных технологий в практической деятельности - встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач</p> <p>сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической и управленческой информации.</p> <p>обеспечивать соблюдение режима секретности; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов.</p> <p>осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- применять вычислительную технику для решения практических задач</p> <p>осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов.</p> <p>- навыками правоприменения нормативно-правовых актов, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения, деятельность денежно-кредитной и банковской систем.</p> <p>методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности.</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области.</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- основными приемами работы на персональном компьютере - методами построения математических моделей профессиональных задач</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области.</p>
ПК-29	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств.</p> <p>выбирать необходимые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>выбирать необходимые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств.</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</p> <p>инструментарием для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>инструментарием для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</p>
ПК-30	<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.</p> <p>построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>элементы линейного программирования, элементы теории игр</p> <p>элементы линейного программирования, элементы теории игр</p> <p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач - анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>применять стандартные программные средства</p> <p>применять стандартные программные средства</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.</p> <p>навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>методами решения задач линейного программирования</p> <p>методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр</p> <p>навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Иметь опыт: построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-31	<p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и технические приемы бизнес-планирования; информацию по полученному заданию, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>1) организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы и средства обеспечения экономической безопасности организации; прогнозирования угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне; исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>прогнозирование угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне; творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассматривать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять методы бизнес-планирования на практике; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне;</p> <p>на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне;</p> <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p> <p>1) современными методами и методиками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности организации</p> <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- методологией исследования социально-экономических процессов; - методами прогнозирования социально-экономических явлений и процессов</p> <p>методологией исследования социально-экономических процессов; методами прогнозирования социально-экономических явлений и процессов</p> <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p>
ПК-32	<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; 2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; 3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 4) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>5) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; 6) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 7) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства</p> <p>1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; 2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; 3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 4) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>5) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; 6) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 7) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства</p> <p>термины риск-менеджмента; сущность рисков, черты рисков, виды рисков; законы эвристики, правила риска-менеджмента; методы качественного и количественного анализа рисков, объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками; процедура процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рискованных событий.</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы прогнозирования</p> <p>проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.</p> <p>- анализа экономических рисков и их оценки; - прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>анализа экономических рисков и их оценки; прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.</p> <p>1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; 4) рассматривать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; 5) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</p> <p>1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; 4) рассматривать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; 5) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</p> <p>выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплекс мероприятий по управлению рисками.</p> <p>применять методику выявления рисков и составления прогнозов</p> <p>выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 4) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</p> <p>1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 4) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</p> <p>навыками количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>методикой прогнозирования динамики развития основных угроз ЭБ; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>- методами анализа экономических рисков; - навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>методами анализа экономических рисков; навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



ПК-35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты ВЭД</p> <p>- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; - требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; - содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; - содержание таможенных операций и условия их осуществления; - основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; - содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; - систему и методы определения таможенной стоимости товаров.</p> <p>- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; - требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение; - содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; - систему и методы определения таможенной стоимости товаров.</p> <p>оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p>анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> <p>основные принципы экономической безопасности;</p> <p>способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений.</p> <p>анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> <p>оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> <p>анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; - пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования;</p> <p>- ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; - на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.</p> <p>- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; - ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; - на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.</p> <p>анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>анализировать состояние внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда.</p> <p>анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>- навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; - навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей государства; - навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; - навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; - навыками анализа таможенной документации.</p> <p>- навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; - навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; - навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; - навыками определения таможенной стоимости товаров; - навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.</p> <p>навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>методологией анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> <p>методами оценки перспектив развития внешнеэкономических связей;</p> <p>социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.</p> <p>методологией анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p>
ПК-36	<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений;</p> <p>экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>организацию маркетинга на предприятии; основные экономические показатели, характеризующие деятельность маркетинговой службы хозяйствующих субъектов</p> <p>методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>анализировать и оценивать составы экономических преступлений; квалифицировать деяния; уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности;</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска.</p> <p>составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать поведение потребителей; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений</p> <p>составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска.</p> <p>навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>способностью составлять прогнозы маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне</p> <p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

<p>ПСК-1.1</p>	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p>	<p>требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; в рамках выбранной специальности понятие «защита государственной тайны»; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны, информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; - современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности</p> <p>1) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; 2) современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности</p> <p>1) основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; 2) признаки и виды анализа рисков; 3) процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения</p> <p>1) основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений с точки зрения проектной эффективности; 2) признаки и виды анализа рисков; 3) процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения</p> <p>- критерии экономической эффективности; - фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности</p> <p>основы управленческого общения; основы психологии принятия решений.</p> <p>сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем</p> <p>- критерии экономической эффективности; - фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>1) выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений; 2) проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисков ситуаций</p> <p>1) выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений; 2) проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисков ситуаций</p> <p>- принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>учитывать психологические аспекты при принятии решений.</p> <p>определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности</p> <p>- принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации.</p> <p>навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>1) способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>1) навыками анализа исходных данных; 2) навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций; 3) навыками построения системы принятия управленческих решений</p> <p>1) навыками анализа исходных данных; 2) навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций; 3) навыками построения системы принятия управленческих решений</p> <p>- способностью принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>приемами управленческого общения; психологией принятия управленческих решений.</p> <p>способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений</p> <p>- способностью принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p>
<p>ПСК-1.2</p>	<p>способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p>	<p>1) принципы построения и элементы системы экономической безопасности организации; 2) природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>методы анализа и диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>- теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях - основы алгоритмизации и программирования базовую теорию риск менеджмента применительно к экономической безопасности организации</p> <p>признаки и причины угроз экономической безопасности организации</p> <p>сетевое планирование</p> <p>способа проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>российские и международные стандарты, регламентирующие требования безопасности;</p> <p>виды угроз экономической безопасности организации и методы их диагностики.</p> <p>сетевое планирование</p> <p>проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы, в том числе структурных подразделений; 2) определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности</p> <p>проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации</p> <p>диагностировать типовые сценарии кибер-инцидентов с оценкой рисков и предполагаемого урона для организации</p> <p>проводить маркетинговые исследования</p> <p>использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач</p> <p>проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>организовать различные виды деятельности в области безопасности;</p> <p>проводить исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.</p> <p>использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач</p> <p>проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>1) современными методиками диагностики и оценки угроз отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации; 2) навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p>навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности</p> <p>навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией - навыками работы в сети интернет</p> <p>специальными инструментами поиска критичных уязвимостей безопасности организации</p> <p>способностью проводить маркетинговые исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>методами сетевого планирования</p> <p>способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p> <p>способностью проводить специальные исследования</p> <p>методологией диагностики угроз экономической безопасности организации.</p> <p>методами сетевого планирования</p> <p>навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации</p>



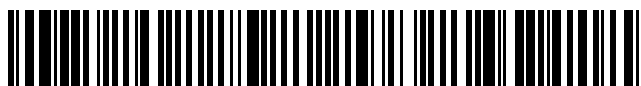
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПСК-1.3	<p>способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе</p>	<p>общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений</p> <p>предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний.</p> <p>принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса; выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>- систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений; - организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.</p> <p>- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.</p> <p>социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы</p> <p>методы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе;</p> <p>социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы</p> <p>методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основы гражданско-правового отношения.</p> <p>- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.</p> <p>выявления использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации; диагностировать следственные ситуации расследования; прогнозировать следственные ситуации расследования и их развитие.</p> <p>квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями.</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы</p> <p>- выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>- определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; - выявлять и предотвращать правонарушения в работе финансово-кредитных учреждений; - анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.</p> <p>- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.</p> <p>анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы</p> <p>использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе;</p> <p>анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы</p> <p>анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права.</p> <p>- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.</p> <p>выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>стилем криминалистического мышления; системой средств обобщения следственной, экспертной и судебной практики; осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.</p> <p>навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний</p> <p>навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;</p> <p>- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>- навыками выявления и предотвращения нарушений законодательства в области денежно-кредитных отношений и банковского права; - навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; - навыками ведения аналитической работы.</p> <p>- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.</p> <p>способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>методами оценки взаимосвязей и взаимозависимостей в экономических и правовых явлениях в обществе;</p> <p>способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе</p> <p>способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.</p> <p>способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе</p>
---------	--	--

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Иностранный язык</b>		
ОК-11	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p>
<b>Физическая культура и спорт</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Философия</b>		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем
<b>История</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
<b>Профессиональная этика и служебный этикет</b>		
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	- основы коммуникативной этики, этикета и делового общения -соблюдать этические нормы профессионального общения в организации, корректно выстраивать отношения с коллегами и деловыми партнёрами -навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров; деловых бесед; основными элементами речевого этикета, деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- основные этические категории, основные стили руководства, круг проблем профессиональной этики, основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов; роль этических принципов в деятельности финансиста, предпринимателя и менеджера; важнейшие элементы делового этикета - находить организационно-управленческие решения, отвечающие этическим требованиям; выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами, соблюдая этические нормы; согласовывать профессиональные и служебные обязанности с общепризнанными принципами межличностных отношений Владеть: - навыками конструктивного делового общения и управления



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	-факторы, способствующие благоприятному психологическому климату в коллективе; - основы этики разрешения конфликтов; - основы делового общения; особенности этики и этикета в различных странах - выступать публично; - устанавливать контакт с собеседником; - выявлять факторы, влияющие на оптимизацию корпоративного климата коллектива -речевой культурой делового разговора; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; - приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций
------	--	--

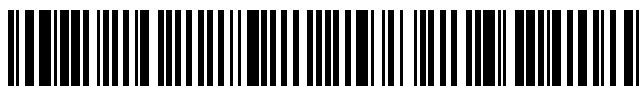
#### Математика

ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

#### Информационные системы в экономике

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач - состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем - роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита - технологии обработки текстовой информации - технологии обработки информации в электронных таблицах - средства электронных презентаций - телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах - нормативные правовые акты в области защиты информации - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной без-опасности в профессиональной деятельности - проводить финансовые вычисления - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях - самообучаться в современных компьютерных средах - организовывать автоматизированное рабочее место - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, оставляющей государственную тайну, и иной служебной информации - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики - навыками работы с информационно-поисковыми и информационно- справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации
-------	---	--

#### Эконометрика



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа); навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).
-------	--	--

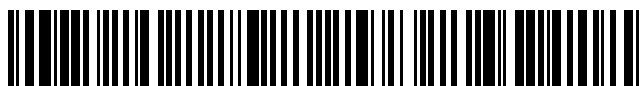
### **Экономическая теория**

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; особенности ведущих школ и направлений экономической теории; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.
-------	--	--

### **История экономических учений**

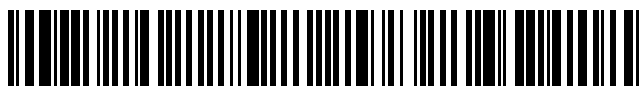
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.
------	--	---

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-3	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ВЭД предприятий.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); навыками анализа внешней среды бизнеса, ситуации и тенденций на мировых товарных рынках, рынках услуг, валютном рынке, рынках капитала; навыками постановки исследовательских задач, сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов в области ВЭД предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия и выбора оптимальных решений.</p>
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>основные закономерности развития и функционирования МЭ; важнейшие тенденции развития системы МЭО; основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО; основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования.</p> <p>ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО; навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО.</p>
<b>Статистика</b>		



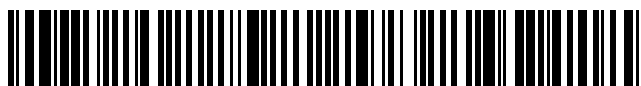
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей</p> <p>Применять методы экономического анализа, теории вероятности и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач , проводить финансовые вычисления, осуществлять прогнозирование экономических процессов</p> <p>Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро и макро уровне</p>
<b>Экономический анализ</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>классификацию методов экономического анализа;</p> <p>применять методы экономического анализа для расчета экономических показателей и количественного влияния факторов на их изменение;</p> <p>навыками оценки значений и тенденций изменения рассчитанных с применением методов экономического анализа показателей для принятия управленческих решений;</p>



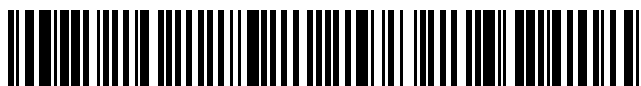
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	источники информации, используемые в процессе анализа; рассчитывать показатели производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) на основе источников информации; рассчитывать показатели использования основных фондов на основе источников информации; рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов на основе источников информации; рассчитывать показатели затрат на производство и реализацию продукции (выполнение работ, оказание услуг) на основе источников информации; рассчитывать показатели финансовых результатов на основе источников информации; рассчитывать показатели финансового состояния на основе источников информации; рассчитывать показатели деятельности учреждений бюджетной сферы на основе источников информации; рассчитывать показатели деятельности страховых организаций на основе источников информации; рассчитывать показатели деятельности коммерческого банка на основе источников информации; навыками оценки тенденций изменения показателей производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей использования основных фондов для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей использования трудовых ресурсов для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей затрат на производство и реализацию продукции (выполнение работ, оказание услуг) для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей финансовых результатов для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей финансового состояния для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей деятельности учреждений бюджетной сферы для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей деятельности страховых организаций для принятия управленческих решений; навыками оценки тенденций изменения показателей деятельности коммерческого банка для принятия управленческих решений;
<b>Бухгалтерский учет</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
<b>Деньги, кредит, банки</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро-, мезо- и микроуровнях. - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом. - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической и управленческой информации. - навыками правоприменения нормативно-правовых актов, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения, деятельность денежно-кредитной и банковской систем.
<b>Финансы</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	знать правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне уметь оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации владеть навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации финансового состояния организации
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений. - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.
<b>Экономика организации (предприятия)</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; методы экономической науки, применяемые при решении профессиональных задач в области экономики организации (предприятия). использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач. методами решения профессиональных задач в области экономики организации (предприятия).
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ. навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.
<b>Управление организацией (предприятием)</b>		
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений принимать оптимальные организационно-управленческие решения навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
<b>Страхование</b>		



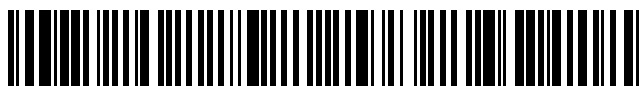
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- закономерности и методы экономической науки; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. - методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории; - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы прогнозирования применять методiku выявления рисков и составления прогнозов методикой прогнозирования динамики развития основных угроз ЭБ; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
<b>Рынок ценных бумаг</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации финансового состояния организации
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз государственными органами власти в системе экономической безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели органов государственной власти в системе экономической безопасности.
<b>Налоги и налогообложение</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; 2. принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; 3. сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; 4. состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства. 1. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; 2. составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; 3. осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах. 1. методику исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; 2. методику исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; 3. правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ.
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; - основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов - виды систем налогообложения в РФ; - совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; - систему налоговых органов и их компетенции; - порядок взаимодействия участников налоговых отношений; - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; - принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; - мероприятия налогового контроля и порядок их проведения. - работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; - анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; - применять знания по налоговому учету; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. - основами проведения налоговой камеральной проверки; - основами проведения выездной налоговой проверки; - основами проведения налогового контроля; - порядком проведения мероприятий налогового контроля. - методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; - методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; - навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.
<b>Контроль и ревизия</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности развития экономики и изменения функций контроля в ней применять методы контроля в различных хозяйственных системах навыками применения методов контроля для выявления нарушений в различных хозяйственных системах
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов использовать методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в ходе контрольных мероприятий навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений
<b>Экономическая безопасность</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта; экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p>
-------	---	---

**Судебная экономическая экспертиза**

ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности</p> <p>ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности</p> <p>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности</p>
-------	---	--

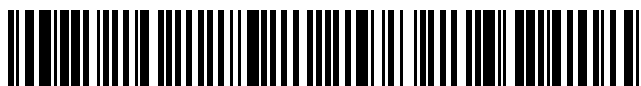


58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта; механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы; правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>ориентироваться в области судебной экономической экспертизы; составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном делопроизводстве; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.</p> <p>юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с локальными нормативными актами; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в области судебной экономической экспертизы; навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы; антикоррупционной устойчивостью.</p>
-------	---	---

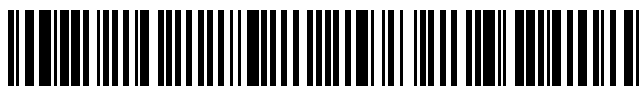
**Криминалистика**

ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Закономерности развития социально-экономических механизмов развития и функционирования общества; нормативно-правовую базу, методы и методики, применяемые в криминалистике к экономической безопасности; принципы функционирования экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов.</p> <p>применять криминалистические методы к обоснованию степени экономической безопасности в различных хозяйствующих субъектах; анализировать социально-экономические процессы в рамках функционирования систем экономической безопасности; использовать криминалистические методики для создания моделей экономической безопасности.</p> <p>основами нормативно-правовых знаний в области криминалистики к экономической безопасности; методами криминалистических исследований в области экономической безопасности; приемами выявления закономерностей при создании систем экономической безопасности.</p>
-------	---	--



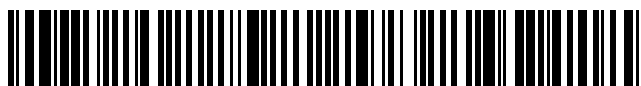
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	<p>общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений</p> <p>использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации; диагностировать следственные ситуации расследования ; прогнозировать следственные ситуации расследования и их развитие.</p> <p>стилем криминалистического мышления; системой средств обобщения следственной, экспертной и судебной практики; осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.</p>
<b>Аудит</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово - хозяйственной деятельности аудируемого лица</p> <p>использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации, делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия</p> <p>методикой экономического исследования, навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки</p>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>структуру и состав элементов системы внутреннего контроля методы и специальные методические приемы систем внутреннего контроля и аудита этапы и способы оценки уровня эффективности систем внутреннего контроля и аудита методы анализа информационных потоков</p> <p>осуществлять оценку рисков использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам анализировать результаты инвентаризации обязательств исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами проводить мониторинг средств контроля</p> <p>методами оценки рисков навыками проведения инвентаризации активов и обязательств способами ограничения доступа к компьютерной информации приемами внутреннего контроля правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита</p>
<b>Организация и методика проведения налоговых проверок</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>1. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; 2. принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; 3. сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; 4. состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства</p> <p>1. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; 2. составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; 3. осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.</p> <p>1. методику исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; 2. методику исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; 3. правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ.</p>
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>- законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; - основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов - виды систем налогообложения в РФ; - совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; - систему налоговых органов и их компетенции; - порядок взаимодействия участников налоговых отношений; - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; - принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; - мероприятия налогового контроля и порядок их проведения</p> <p>- работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; - анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; - применять знания по налоговому учету; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.</p> <p>- основами проведения налоговой камеральной проверки; - основами проведения выездной налоговой проверки; - основами проведения налогового контроля; - порядком проведения мероприятий налогового контроля. - методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; - методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; - навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.</p>
<b>Оценка рисков</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне</p> <p>оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации</p> <p>навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации финансового состояния организации</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	термины риск-менеджмента; сущность рисков, черты рисков, виды рисков; законы эвристики, правила риск-менеджмента; методы качественного и количественного анализа рисков; объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий. выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплексы мероприятий по управлению рисками. навыками количественной и качественной оценки рисков.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<b>Административное право</b>		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления; применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами; навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.
<b>Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; понятие, сущность экономико-правовой защиты правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; обеспечивать соблюдение режима секретности; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности; методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; в рамках выбранной специальности понятие «защита государственной тайны»; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны, информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры; методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации.
<b>Промышленная безопасность</b>		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь; методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности; закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного совершенствования; ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации; разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности (Политики, приказов, положений, инструкций и т.п.); разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности; особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов; особенностями осуществления требований промышленной безопасности опасных производственных объектов;
ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	российские и международные стандарты, регламентирующие требования безопасности; организовать различные виды деятельности в области безопасности; способностью проводить специальные исследования
<b>Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	- понятие, и сущность экономической безопасности финансово-кредитных учреждений, ее место в системе национальной безопасности РФ; - содержание понятий внутренний контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитных учреждений - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений; - проводить внутренний контроль и аудит их финансово-хозяйственной деятельности, использовать полученные данные для решения профессиональных задач - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений с целью выявления внутренних и внешних угроз
ПСК-1.3	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	- систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений; - организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений. - определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; - выявлять и предотвращать правонарушения в работе финансово-кредитных учреждений; - анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения. - навыками выявления и предотвращения нарушений законодательства в области денежно-кредитных отношений и банковского права; - навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; - навыками ведения аналитической работы.
<b>Уголовный процесс</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - применять криминалистические методы к обоснованию степени экономической безопасности в различных хозяйствующих субъектах; - анализировать социально-экономические процессы в рамках функционирования систем экономической безопасности; - использовать криминалистические методики для создания моделей экономической безопасности.</p> <p>- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; - навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p>
ПСК-1.3	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	<p>принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно-процессуальные функции; стадии уголовного процесса; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы</p> <p>навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;</p>
<b>Экономика труда</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>основные закономерности и методы экономической теории труда основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; базовые модели экономической теории труда.</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<b>Бюджетная система Российской Федерации</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

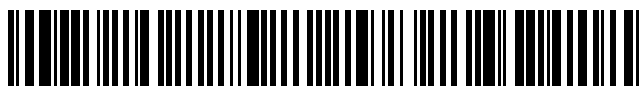


ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - Бюджетную классификацию РФ; - методы расчета бюджетных показателей; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; - механизм межбюджетных отношений. - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - составлять бюджетные сметы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов. - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.
<b>Правонарушения в сфере экономики</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений; анализировать и оценивать составы экономических преступлений; квалифицировать деяния; уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности; навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
<b>Уголовное право</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПСК-1.3	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний. квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями. навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний
<b>Региональная экономическая безопасность</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетноотчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2) понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач 1)современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2)навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности



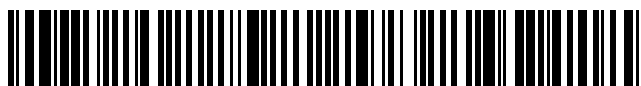
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

<b>Экономика государственного сектора</b>	
ОК-3	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.</p> <p>собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.</p>
<b>Оценка бизнеса</b>	
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>закономерности и методы экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач - составлять экспертное заключение;</li> <li>- оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>
ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса;</li> <li>• виды стоимости, определяемые в оценке;</li> <li>• действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности;</li> <li>• основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки;</li> <li>• методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса;</li> <li>• подходы и методы оценки бизнеса.</li> <li>• проводить оценку бизнеса;</li> <li>• пользоваться нормативными и правовыми актами;</li> <li>• строить денежные потоки;</li> <li>• рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации;</li> <li>• оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период;</li> <li>• проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса;</li> <li>• подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы.</li> <li>• проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств.</li> <li>• специальной терминологией в сфере оценочной деятельности;</li> <li>• законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса;</li> <li>• методологическими основами оценки бизнеса;</li> <li>• различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.</li> </ul>
<b>Диагностика и прогнозирование угроз организации</b>	



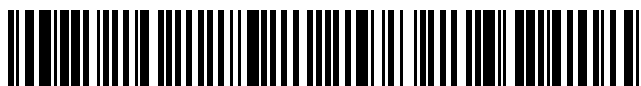
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядок проведения судебной экономической экспертизы анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы; навыками оформления заключения судебно-экономической экспертизы
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	1) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; 1) планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; 2) использовать общие и специальные приемы проверок; 3) формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности 1) навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; 2) навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	1) организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы и средства обеспечения экономической безопасности организации; 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 1) современными методами и методиками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности организации
ПСК-1.2	способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	1) принципы построения и элементы системы экономической безопасности организации; 2) природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; 1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы, в том числе структурных подразделений; 2) определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности 1) современными методиками диагностики и оценки угроз отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации; 2) навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
<b>Таможенное дело</b>		



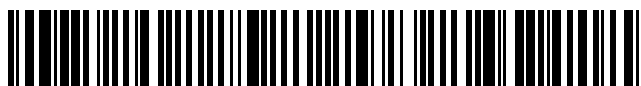
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>- закономерности и методы экономической науки.</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения.</p> <p>- методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения методов контроля для выявления нарушений в различных хозяйственных системах.</p>
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; - требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; - содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; - содержание таможенных операций и условия их осуществления; - основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; - содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; - систему и методы определения таможенной стоимости товаров.</p> <p>- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; - пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; - ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; - на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.</p> <p>- навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; - навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства; - навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; - навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; - практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; - навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.</p>
<b>Информатика</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- основные понятия и методы теории информатики - основы информационных технологий - операционные системы и операции с файлами - назначение и возможности уровней программного обеспечения компьютера - работать с программными продуктами общего назначения - использовать возможности операционных систем - применять информационные технологии в практической деятельности - навыками работы с аппаратными средствами компьютера - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации - - навыками работы на персональном компьютере
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- технологии обработки текстовой информации - способы использования информационных технологий в практической деятельности - встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач - применять вычислительную технику для решения практических задач - основными приемами работы на персональном компьютере - методами построения математических моделей профессиональных задач
ПСК-1.2	способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	- теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях - основы алгоритмизации и программирования - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации - навыками работы с компьютером как средством управления информацией - навыками работы в сети интернет
<b>Информационная безопасность в профессиональной деятельности</b>		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией навыками работы в сети интернет
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетноотчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методологии построения эффективных управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности грамотно категоризировать данные, производить анализ и уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетноотчетной документации, для принятия управленческих решений программными средствами автоматизирующими обработку финансовых и бухгалтерских данных



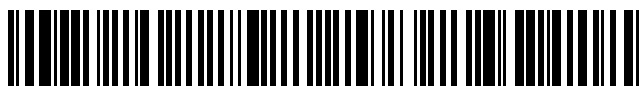
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	базовую теорию риск менеджмента применительно к экономической безопасности организации диагностировать типовые сценарии кибер-инцидентов с оценкой рисков и предполагаемого урона для организации спец.инструментами поиска критичных уязвимостей безопасности организации
<b>Корпоративные финансы</b>		
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов; применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
<b>Бизнес-планирование</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-31	<p>способностью на основе статистических данных исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и технические приемы бизнес-планирования; информацию по полученному заданию, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять методы бизнес-планирования на практике; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>
-------	--	---



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

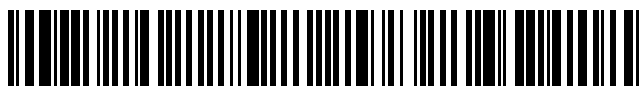


ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; - современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
<b>Внутрифирменное бюджетирование</b>		
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>1) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 2) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 3) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>1) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 2) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	<p>1) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; 2) современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности</p> <p>1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>1) способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p>
<b>Финансовый менеджмент</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике функционирования систем экономической безопасности; механизм управления финансовыми ресурсами организации в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. применять современный математический инструментарий для решения задач в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала. навыками регулирования финансовых процессов, систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов.
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; механизм управления финансовыми ресурсами организации. использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, проверки финансово-хозяйствующей деятельности хозяйствующих субъектов. методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.
ПСК-1.2	способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	виды угроз экономической безопасности организации и методы их диагностики. проводить исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации. методологией диагностики угроз экономической безопасности организации.
<b>Анализ финансовой отчетности</b>		
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности. осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.

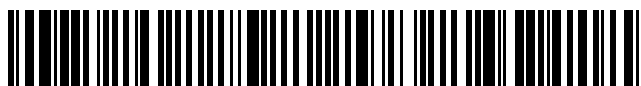


ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	методы анализа и диагностики угроз экономической безопасности организации проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности
<b>Внешиэкономическая деятельность организаций</b>		
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основные понятия, категории и инструменты ВЭД анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации
<b>Антикризисное управление</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; 2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; 3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 4) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; 5) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; 6) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 7) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства</p> <p>1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; 5) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</p> <p>1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 4) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</p>
ПСК-1.1	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	<p>способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p>
<b>Психология</b>		



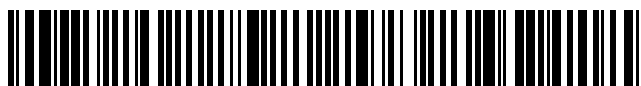
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	природу и источники стресса; методы эмоциональной саморегуляции; психологические основы общения; элементы делового общения; психологический климат коллектива. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. приемами психологической защиты; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	индивидуальные психологические особенности личности; особенности познавательных процессов и анализа деятельности. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; анализировать результаты деятельности. приемами самодиагностики; способностью анализировать результаты деятельности.
ПСК-1.1	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	основы управленческого общения; основы психологии принятия решений. учитывать психологические аспекты при принятии решений. приемами управленческого общения; психологией принятия управленческих решений.
<b>Социология</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ПК-27	<p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля</p> <p>навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений
<b>Гражданское право</b>		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	предмет правового регулирования и основные правовые институты гражданского права. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс. навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основные принципы экономической безопасности; анализировать состояние внешнеэкономических связей; методами оценки перспектив развития внешнеэкономических связей;
ПСК-1.3	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	методы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе; использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе; методами оценки взаимозависимостей и взаимосвязей в экономических и правовых явлениях в обществе;
<b>Основы права</b>		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений. классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах. нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений. анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда. социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.
ПСК-1.3	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения. анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права. способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.
<b>Экономико-математические методы</b>		
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математическую статистику применять математические методы для решения практических задач методами математического моделирования
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	элементы линейного программирования, элементы теории игр применять стандартные программные средства методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр
ПСК-1.2	способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	сетевое планирование использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач методами сетевого планирования
<b>Математическое моделирование рискованных ситуаций</b>		
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математическую статистику применять математические методы для решения практических задач методами математического моделирования
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	элементы линейного программирования, элементы теории игр применять стандартные программные средства методами решения задач линейного программирования
ПСК-1.2	способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	сетевое планирование использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач методами сетевого планирования
<b>Инвестиции</b>		



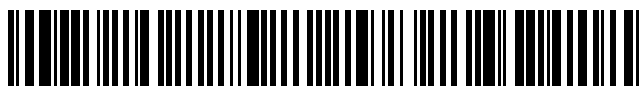
58a046b3ef82ed32a99861f732974815



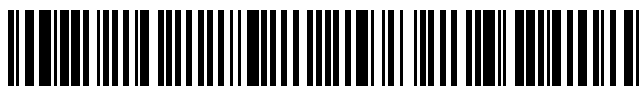
ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>1) экономическую сущность и виды инвестиций; 2) основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности; 3) содержание и основные этапы инвестиционного процесса; 4) содержание инвестиционного проекта; 5) основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета; 6) основные показатели характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их расчета</p> <p>1) экономическую сущность и виды инвестиций; 2) основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности; 3) содержание и основные этапы инвестиционного процесса; 4) содержание инвестиционного проекта; 5) основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета; 6) основные показатели характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их расчета</p> <p>1) пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; 2) анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; 3) формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного проекта; 4) использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций; 5) распознавать, оценивать и анализировать важность рискованных ситуаций</p> <p>1) пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; 2) анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; 3) формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного проекта; 4) использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций; 5) распознавать, оценивать и анализировать важность рискованных ситуаций</p> <p>навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных; навыками оценки эффективности финансовых инвестиций</p> <p>навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных; навыками оценки эффективности финансовых инвестиций</p>
ПСК-1.1	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p>	<p>1) основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений с точки зрения проектной эффективности; 2) признаки и виды анализа рисков; 3) процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения</p> <p>1) выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений; 2) проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций</p> <p>1) навыками анализа исходных данных; 2) навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций; 3) навыками построения системы принятия управленческих решений</p>
<b>Государственная инвестиционная политика</b>		



ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>- сущность государственной инвестиционной политики; - механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики; - формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - гарантии, предоставляемые инвесторам; - сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг; - значение иностранных инвестиций для экономики РФ; - гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам; - макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка; - показатели инвестиционной привлекательности отраслей экономики; - государственные органы, осуществляющие регулирование инвестиционной деятельности; - основные направления государственного регулирования инвестиционной инфраструктуры.</p> <p>- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; - использовать методический инструментарий для проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики; - анализировать зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики.</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины; - навыками проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики; - навыками анализа зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики, по результатам которого предлагать направления стимулирования инвестиционной деятельности.</p>
ПСК-1.1	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов</p>	<p>1) основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; 2) признаки и виды анализа рисков; 3) процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения</p> <p>1) выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений; 2) проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций</p> <p>1) навыками анализа исходных данных; 2) навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций; 3) навыками построения системы принятия управленческих решений</p>
<b>Финансовое право</b>		

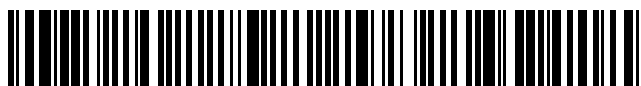


ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов; - сущность и содержание финансового права; - особенности и виды финансово-правовых отношений; - правовые основы финансового контроля; - основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей. - распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов; - пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов; - на основе полученных при анализе различных данных информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства. - навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов; - навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; - навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов.
ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей. - выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости. - навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.
<b>Бюджетное право</b>		
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- основные понятия в сфере бюджетного права; - сущность и состав государственных и муниципальных финансов; - бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы; - основы правового регулирования бюджетной системы России; - формы и методы бюджетного контроля. - составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; - выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений. - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.
ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей. - выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости. - навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.
<b>Ценообразование</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- основные категории и законы ценообразования; - базовые модели теории ценообразования - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; - навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; - навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений
ПСК-1.1	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	- критерии экономической эффективности; - фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов - принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов - способностью принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов
<b>Калькулирование затрат на производство</b>		
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- основные категории и законы калькулирования затрат; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; - навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области управления затратами организации; - навыками разработки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений
ПСК-1.1	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	- критерии экономической эффективности; - фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов - принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов - способностью принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов
<b>Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе
<b>Государственное регулирование экономики</b>		
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе
<b>Маркетинг</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационноуправленческие решения	основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; принимать оптимальные организационноуправленческие решения в области маркетинга
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	формы внутреннего контроля и аудита изучаемые в дисциплине Маркетинг давать оценку систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины Маркетинг способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины Маркетинг
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	организацию маркетинга на предприятии; основные экономические показатели, характеризующие деятельность маркетинговой службы хозяйствующих субъектов анализировать поведение потребителей; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений способностью составлять прогнозы маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне
ПСК-1.2	способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	признаки и причины угроз экономической безопасности организации проводить маркетинговые исследования способностью проводить маркетинговые исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации
<b>Менеджмент</b>		
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационноуправленческие решения	роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	способы проведения специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)</b>		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	- понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства; - методику подбора средств ППФП; - формы и содержание самостоятельных занятий; - границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. - использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий. - основами профессионально-прикладной физической подготовки; - методикой проведения самостоятельных занятий.
<b>Практика учебная, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</b>		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы различными способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах навыками анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета различными подходами к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности навыками работы в коллективе, а также методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния - работы в сложных и экстремальных условиях; - применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	приемы аргументации, полемики и дискуссии логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии навыками аргументации, полемики и дискуссии, как в письменной, так и устной речи - выполнения практических письменных заданий; - публичных выступлений
<b>Практика производственная, производственная 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>		
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	принципы и приемы письменной и устной коммуникации; - использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления; - выполнять творческие письменные задания; навыками аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие задания; написания самостоятельных творческих письменных заданий, а также публичного выступления с основными результатами проведенного исследования
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	источники экономической, социально, управленческой информации; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; разработки организационно-управленческих решений на основе собранной информации



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	понятие здорового образа жизни; организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни; представлениями о здоровом образе жизни и способностью организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями; организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математический инструментарий для решения экономических задач; применять математический инструментарий при решении поставленных экономических задач; навыками осуществлять самостоятельный выбор методов и способов решения поставленных задач; использования необходимого математического инструментария для решения поставленных экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей; использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организационно-управленческой деятельности; организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применения методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов
<b>Практика производственная, производственная 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>		



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	государственные и муниципальные финансовые ресурсы оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	организацию системы внутреннего контроля и аудита оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	типичные отклонения, нарушения и недостатки, выявляемые в ходе анализа результатов контроля, их причины и последствия анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		



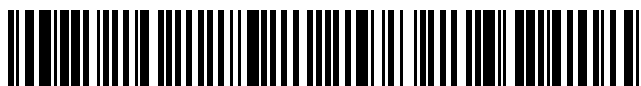
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	механизм сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне. собрать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов. навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области. сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	методологию и методики обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств.
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	механизм построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Иметь опыт: построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	механизм оценки возможных угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов; прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне; способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; прогнозирования угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне;



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	виды экономических рисков и методики их оценки; выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и методы их анализа; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать данные, полученные в бухгалтерской, финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. навыками сбора и анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности; анализа информации для проведения практических расчетов по данным учетно-отчетной документации, анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности, использования полученных сведений для снижения уровня угроз экономической безопасности.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов и методы их анализа; проводить оценку угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; проведения анализа угроз экономической безопасности в области инноваций.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	механизм анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методологию экономического исследования, современные методы расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска. методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.
<b>Практика производственная, преддипломная</b>		
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	принципы делового общения и профессиональной коммуникации осуществлять деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков навыками делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информационные ресурсы и технологии; способы и средства получения хранения поиска систематизации обработка и передачи информации работать с различными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы способы и средства получения хранения поиска систематизации обработки и передачи информации навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации работы с различными информационными ресурсами и технологиями; применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	специфику и особенности проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками организации проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	систему и особенности внутреннего контроля и аудита оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	основные нарушения, отклонения и недостатки, выявленных в ходе анализа результатов контроля, а также их причин и последствий анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также готовить предложения, направленные на их устранение навыками анализа результатов контроля; навыками исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; навыками разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков анализа результатов контроля; исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	данные, необходимые для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор инструментарием для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор выбирать необходимые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	социально-экономические процессы с точки зрения прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности методологией исследования социально-экономических процессов; методами прогнозирования социально-экономических явлений и процессов исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	возможные экономические риски проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности методами анализа экономических рисков; навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности анализа экономических рисков и их оценки; прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся и учетно-отчетной документации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	возможные угрозы при реализации инновационных проектов проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность методологией анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	возможные прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов



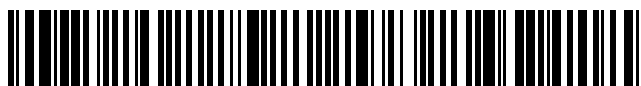
58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов; критерии экономической эффективности принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов
ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	угрозы экономической безопасности организации проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации
ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе выявления использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе

#### **Таможенное право**

ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; - требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение; - содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; - систему и методы определения таможенной стоимости товаров. - распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; - анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; - ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; - на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства. - навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; - навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; - навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; - навыками определения таможенной стоимости товаров; - навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.
-------	---	--

#### **Основы управления проектами**



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
-------	--	--

### **1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

1.8.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля преподавателей указанных категорий определяется федеральным государственным органом, в ведении которого находится образовательная организация.

В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("капитан 3 ранга"), имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

1.8.4. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

## **2. Иные сведения**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

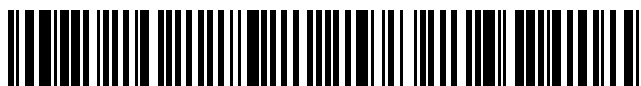
Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.



9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 N 20 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП:

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

информатики (компьютерные классы);

иностраных языков;

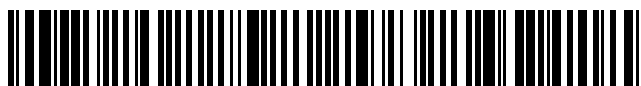
Реализация ОПОП обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

### **Административное право:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Анализ финансовой отчетности:**

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

**Антикризисное управление:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ полностью обеспечен необходимой базой.

**Аудит:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Аудит; необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- научно - техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Безопасность жизнедеятельности:**

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Бизнес-планирование:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**Бухгалтерский учет:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Бюджетная система Российской Федерации:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Бюджетное право:**

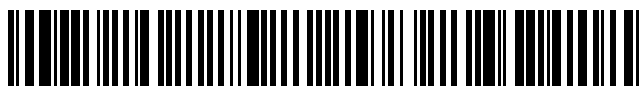
Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Внешнеэкономическая деятельность организаций:**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организаций» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Внутрифирменное бюджетирование:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Государственная инвестиционная политика:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**Государственное регулирование экономики:**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет.

**Гражданское право:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Деньги, кредит, банки:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Диагностика и прогнозирование угроз организации:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Инвестиции:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**Иностранный язык:**

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

**Информатика:**

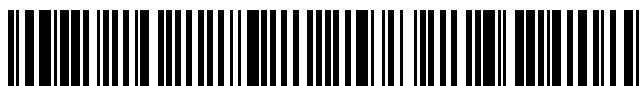
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Информационная безопасность в профессиональной деятельности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;



- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Информационные системы в экономике:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**История:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**История экономических учений:**

Дисциплина «История экономических учений» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

**Калькулирование затрат на производство:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы, графики, статистические таблицы), слайдов, мультимедийных презентаций

**Контроль и ревизия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Корпоративные финансы:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Криминалистика:**

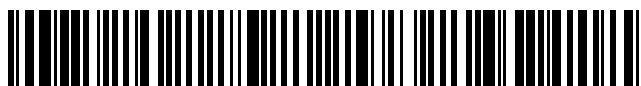
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Маркетинг:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;



58a046b3ef82ed32a99861f732974815



- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

#### **Математика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Математическое моделирование рисков ситуаций:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

#### **Менеджмент:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

#### **Мировая экономика и международные экономические отношения:**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

#### **Налоги и налогообложение:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств в виде раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

#### **Организация и методика проведения налоговых проверок:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств в виде раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

#### **Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности:**

Дисциплина «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» имеет необходимую для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-техническую базу. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет.

#### **Основы права:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Основы управления проектами:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходами в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Оценка бизнеса:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**Оценка рисков:**

Желательно проведение лекций в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

**Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекционных занятий;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

**Правонарушения в сфере экономики:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Производственная, Научно-исследовательская работа:**

Для обеспечения возможности проведения научно-исследовательской работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Производственная, Преддипломная:**

Для обеспечения возможности работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы практики.

**Производственная, Производственная 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Для обеспечения возможности работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы практики.

**Производственная, Производственная 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Для обеспечения возможности работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

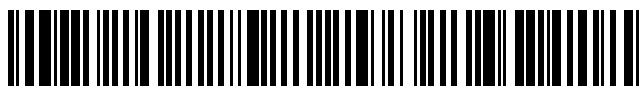
Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы практики.

**Производственная, Производственная 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Для обеспечения возможности работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

практики.

**Производственная, Производственная 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Для обеспечения возможности работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы практики.

**Промышленная безопасность:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Профессиональная этика и служебный этикет:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Психология:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Региональная экономическая безопасность:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимой материально-технической базой.

**Рынок ценных бумаг:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**Социология:**

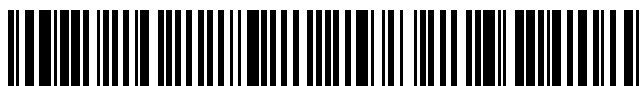
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Статистика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

**Страхование:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

**Судебная экономическая экспертиза:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Таможенное дело:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Таможенное право:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Уголовное право:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Уголовный процесс:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Управление организацией (предприятием):**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

**Учебная, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):**

Для обеспечения возможности работы в ВУЗе имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы практики.

**Физическая культура и спорт:**

58a046b3ef82ed32a99861f732974815

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий.

**Философия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

**Финансовое право:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Финансовый менеджмент:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: слайдов, мультимедийных презентаций.

**Финансы:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Ценообразование:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы, графики, статистические таблицы), слайдов, мультимедийных презентаций

**Эконометрика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

**Экономика государственного сектора:**

Дисциплина «Экономика государственного сектора» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

**Экономика организации (предприятия):**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Экономика труда:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы, графики, статистические таблицы), слайдов, мультимедийных презентаций

**Экономико-математические методы:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

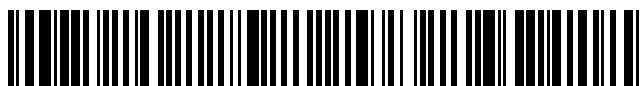
- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Экономическая безопасность:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы, графики, статистические таблицы), слайдов, мультимедийных презентаций

**Экономическая теория:**

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для осуществления



образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Экономический анализ:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:**

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):**

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):**

1. Спортивный зал корпуса №1 - а. 1 с/зал.
2. Лыжная база - лыж/б.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Google Chrome
4. Open Office
5. Libre Office
6. Mozilla Firefox
7. Opera
8. Yandex
9. 7-zip
10. Autodesk AutoCAD 2018
11. Microsoft Project
12. VLC
13. Ubuntu
14. AIMP



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

## **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

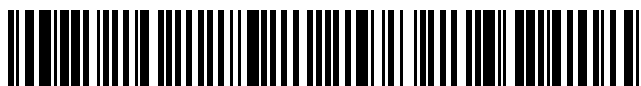
Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



58a046b3ef82ed32a99861f732974815

### 3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



58a046b3ef82ed32a99861f732974815