

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра автомобильных перевозок

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очно-заочная

Год набора 2018

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 Технология транспортных процессов

_____ Ю.Е. Воронов

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) экспериментально-исследовательская
- 2) организационно-управленческая

Из них основные:

- 1) экспериментально-исследовательская

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

- 1) экспериментально-исследовательская:**

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

2) организационно-управленческая:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

| Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ | Содержание компетенций | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|---|---|---|
| Общекультурные компетенции(ОК) | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; приемами философского анализа актуальных проблем социального, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера. |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов. |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства виды автотранспортных услуг и коммерческую работу при их организации; основные принципы коммерческой работы на рынке транспортных услуг; особенности коммерческой деятельности при подготовке к оказанию авто-транспортных услуг в процессе их выполнения. экономические аспекты менеджмента качества в стандартах серии ИСО 9000 основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития проводить анализ рынка транспортных услуг, его структуры, сегментацию и выбор целевых сегментов рынка; использовать методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач. решать задачи управления технологическими системами при обеспечении качества продукции на производстве. ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи методами анализа моделей социально-технических систем управления; методами проведения маркетинговых исследований и планирования, выбора наиболее эффективных решений в работе с клиентурой. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещению дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | механизм и сущность государственного регулирования транспортной деятельности; нормы гражданского права, регулирующие транспортную деятельность и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые основы предпринимательства в транспортной сфере нормативно-правовые документы; механизм и сущность государственного регулирования транспортной деятельности; нормы гражданского права, регулирующие транспортную деятельность и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые основы предпринимательства в транспортной сфере. использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации деловых отношений с партнерами и клиентурой применять нормативно-правовые документы к конкретным ситуациям; использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации деловых отношений с партнерами и клиентурой. основами норм гражданского, административного, экологического, трудового права определяющими ответственность перевозчика в сфере транспортной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими транспортную деятельность в РФ арсеналом правовых и нормативных документов. основами норм гражданского, административного, экологического, трудового права определяющими ответственность перевозчика в сфере транспортной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими транспортную деятельность в РФ. |

| | | |
|------|--|---|
| ОК-5 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>– базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общепрофессионального общения – правила наиболее употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общепрофессиональные и бытовые темы; уметь:</p> <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету</p> <p>основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности</p> <p>– читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы – участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общепрофессиональные темы</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке</p> <p>понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>использовать способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>применить коммуникационные способности в бухгалтерском учете</p> <p>прочитать и уяснить юридический текст в процессе сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме своей профессиональной деятельности</p> <p>–навыками устной речи: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по пройденным темам; – навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общепрофессиональным и общекультурным темам, – навыками общения по направлению подготовки на иностранном языке.</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> <p>приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p> <p>навыками использования способов и форм и методов коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах в бухгалтерском деле</p> <p>нормативной лексики, навыками правомерного поведения</p> |
| ОК-6 | <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>индивидуальные психологические особенности личности; психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>психологию делового и бытового общения людей</p> <p>базовые ценности мировой культуры.</p> <p>принципы функционирования профессионального коллектива</p> <p>стандарты и технические условия; порядок, методы и средства правовой защиты результатов интеллектуальной собственности</p> <p>психологию делового и бытового общения людей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия</p> <p>знать коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>налаживать отношения между людьми</p> <p>толерантно воспринимать культурные различия и использовать в профессиональной деятельности основные средства и способы культурных коммуникаций.</p> <p>выбрать рациональные информационные системы бухгалтерского учета; применять методы бухгалтерского учета</p> <p>осуществлять организацию и управление работой исполнителей в процессе проектирования, конструирования и эксплуатации электронных и телекоммуникационных средств</p> <p>налаживать отношения между людьми; показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>методами самодиагностики; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>необходимой информацией в сфере своей производственной деятельности</p> <p>способностью работы в коллективе.</p> <p>способностью работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>навыками работы с нормами Конституции РФ</p> <p>навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p>методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>основные принципы планирования личного времени, методы саморазвития и самообразования</p> <p>основные механизмы развития общей культуры и социальной личности; основные культурологические направления и концепции; спектр основных проблем истории и теории культуры; характерные черты и основные этапы развития западной культуры; общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской культуры.</p> <p>основы делового этикета</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>- методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания;- основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств;- особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания;</p> <p>основные методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p> <p>волевые качества личности; пути повышения своей квалификации; методы самосовершенствования.</p> <p>состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p> <p>основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования.</p> <p>основные подходы к самоорганизации</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность рационального использования собственных знаний и навыков их применения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать информацию</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>выбирать методы самоорганизации и самообразования при изучении отдельных аспектов транспортного процесса.</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования.</p> <p>использовать данные информационной среды для организации самостоятельной работы</p> <p>- навыками использования творческого потенциала, - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда</p> <p>основами ценностного отношения к явлениям и достижениям культуры разных эпох, включая современность; основами типологического анализа явлений культурного многообразия; принципами социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности, этических норм в этой сфере.</p> <p>способностью к постановке целей и выбору путей их достижения</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>- методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>способностью применения методов самоорганизации и самообразования при изучении всех аспектов транспортного процесса.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>правилами и приемами самообразования.</p> <p>навыками организации самостоятельной работы</p> |
|------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p> |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- вероятные последствия взаимодействия общества и окружающей природной среды ;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека</p> <p>определять степень антропогенной нарушенности территории, экологическое состояние природных сред; - пользоваться информационной базой региональных экологических программ;</p> <p>навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- методиками оценки использования природных ресурсов.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | | |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы алгоритмизации и программирования; базы данных и технологии программирования; основы компьютерной графики; основы работы в компьютерных сетях;</p> <p>технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы алгоритмизации и программирования; базы данных и технологии программирования; основы компьютерной графики; основы работы в компьютерных сетях;</p> <p>способы организации передачи информации; принципы построения вычислительных сетей;</p> <p>методы и способы построения алгоритмов;</p> <p>основы проектирования баз данных;</p> <p>основы проектирования баз данных;</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, возможности вычислительной техники и программного обеспечения, необходимые для решения прикладных задач будущей деятельности; уметь работать в компьютерных сетях;</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, возможности вычислительной техники и программного обеспечения, необходимые для решения прикладных задач будущей деятельности; уметь работать в компьютерных сетях;</p> <p>работать с компьютером как средством передачи информации; использовать методы передачи данных;</p> <p>анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути для её достижения;</p> <p>применять современные инструментальные средства (технологии) для проектирования баз данных,</p> <p>применять современные инструментальные средства (технологии) для проектирования баз данных,</p> <p>навыками использования методов сбора, хранения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками работы в компьютерных сетях.</p> <p>навыками использования методов сбора, хранения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками работы в компьютерных сетях.</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, передачи, защиты информации с использованием компьютерных сетей;</p> <p>методами построения алгоритмов;</p> <p>навыками проектирования баз данных;</p> <p>навыками проектирования баз данных;</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>методы решения задач линейного программирования; статистические методы исследования зависимостей; теорию массового обслуживания; методы решения оптимизационных задач дискретного типа;</p> <p>роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов</p> <p>роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров</p> <p>-конструкции транспортных средств основных видов транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов, их основные характеристики, практику и перспективы их применения; -основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта; -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта; -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров</p> <p>- технологические процессы в области технологии, организации и планирования транспортных систем.</p> <p>роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>основополагающие понятия в области качества и управления им в условиях рыночной экономики.</p> <p>правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне</p> <p>использовать методы решения задач линейного программирования в профессиональной деятельности; использовать статистические методы исследования зависимостей в профессиональной деятельности; использовать методы теории массового обслуживания в профессиональной деятельности; использовать методы решения оптимизационных задач дискретного типа в профессиональной деятельности;</p> <p>построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов</p> <p>построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов и пассажиров</p> <p>-использовать основные нормативные документы; -осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта; -разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта; -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях; -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях</p> <p>- управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>выполнять организационные действия по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства как результат управления качеством.</p> <p>оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</p> <p>методами линейного программирования; методами статистической обработки данных; методами оптимизации систем массового обслуживания; методами решения оптимизационных задач дискретного типа;</p> <p>способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов</p> <p>способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров</p> <p>-знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; -методами и средствами математического анализа и моделирования; - способами моделирования и оптимизации эксплуатации подвижного состава различных видов транспорта; -методами теоретического и экспериментального исследования; -способами моделирования и оптимизации работы подвижного состава различных видов транспорта в транспортных узлах</p> <p>- способностью понимать научные основы технологических процессов на транспорте.</p> <p>способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | <p>способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей.</p> <p>основные методы определения механических и технологических свойств материалов при различных видах испытаний; области применения различных металлических и неметаллических материалов, их состав, структуру, свойства; сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства.</p> <p>основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики; физический смысл и математическое изображение основных физических законов.</p> <p>основные закономерности протекания химических процессов; химические процессы современной технологии производства материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу конструкционных материалов; принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности.</p> <p>виды маркетинговой информации; систему маркетинга, особенности продвижения транспортных услуг; способы получения и анализа исследовательской информации.</p> <p>математические методы, нашедшие широкое употребление в практике инженерной и научной деятельности по управлению процессами перевозок</p> <p>общие сведения инженерных знаний об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока; понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей; определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников; основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.</p> <p>методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики жидкостей</p> <p>Основные понятия и определения надежности системы; основные законы распределения случайных величин; классификацию отказов исследуемых объектов.</p> <p>основные закономерности формирования предпринимательской среды при осуществлении транспортной деятельности; условия осуществления предпринимательской деятельности; роль маркетинга и менеджмента в деятельности предпринимателя.</p> <p>основные методы управления качеством, виды и методы контроля качества.</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.</p> <p>выбирать материалы и их обработку для получения требуемой структуры и свойств в зависимости от эксплуатационных, технологических и экономических требований; оценивать поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; применять оборудование и приборы для анализа структуры и свойств материалов.</p> <p>самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов.</p> <p>выполнять различные химические операции; применять полученные знания по химии для решения прикладных задач профессиональной деятельности; находить информацию в библиотеке и сети Internet; пользоваться учебной, справочной и научной литературой по курсу; использовать комплексы прикладных программных средств и современные компьютерные технологии для решения и анализа инженерных задач.</p> <p>осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проводить исследование рынка и осуществлять продвижение услуг; анализировать поведение потребителей</p> <p>по производственной сущности и постановке задачи определять наиболее рациональный математический метод ее решения</p> <p>использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи; составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений; строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями. определять основные параметры электрических машин; составлять схемы замещения электрических машин; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами; снимать характеристики элементов электронных устройств.</p> <p>применять методы расчета простых и сложных гидравлических систем</p> <p>Осуществлять сбор и обработку информации по надежности автомобиля; решать задачи определения и прогнозирования надежности элементов системы ВАДС.</p> <p>проводить анализ и принимать решение по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере; использовать методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности.</p> <p>решать задачи поддержания качества технических систем в эксплуатации.</p> <p>первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p> <p>навыками выбора материалов и способов их обработки в зависимости от предъявляемых требований; навыками современных методов анализа структуры и определения механических свойств материалов; навыками регулирования свойств материалов за счет термической и химико-термической обработки.</p> <p>современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p> <p>современной научной аппаратурой и навыками ведения химического эксперимента; методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий; навыками работы в системе дистанционного обучения Moodle.</p> <p>осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проводить исследование рынка и осуществлять продвижение услуг; анализировать поведение потребителей</p> <p>современными информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>навыками трансформации системы инженерных знаний с использованием графических способов решения задач пространственных объектов на чертежах, методов проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций.</p> <p>методами анализа электрических цепей - методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа; аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока; методами анализа трёхфазных электрических цепей; методами определения основных параметров электрических машин; современными средствами моделирования электрических цепей.</p> <p>способностью применять систему фундаментальных знаний для решения технических задач гидравлики</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.</p> <p>методами анализа моделей социально-технических систем управления; методами проведения маркетинговых исследований и разработки предпринимательского решения.</p> <p>способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> | <p>основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду</p> <p>- характер и виды естественного и антропогенного загрязнения;</p> <p>применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду</p> <p>- выявлять по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); - выявлять критические экологические зоны;</p> <p>методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью</p> <p>методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью</p> <p>- методами экологического картографирования;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-5 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>основные культурологические категории и понятия; основные подходы и направления понимания культуры; важнейшие культурные установки и особенности различных типов культуры; современные проблемы и тенденции развития культуры.</p> <p>способы построения математических моделей, их исследования с помощью ЭВМ; методы решения задач оптимизации и принятия решений</p> <p>основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры свободно ориентироваться в основных культурологических концепциях, школах и течениях; работать с культурологическими научными текстами; самостоятельно анализировать, обобщать и оценивать разнообразие явления культурного процесса, формировать собственное мировоззрение.</p> <p>разрабатывать алгоритмы научно-исследовательских задач; использовать пакеты прикладных программ для решения задач моделирования</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>навыками практического применения знаний по решению культурно значимых вопросов и проблем познавательного, мировоззренческого, профессионального характера, основанных на сведениях о базовых ценностях, особенностях и культурных достижениях различных регионов российской и мировой культуры; навыками культурного диалога с применением полученных знаний в профессиональной сфере.</p> <p>методиками моделирования производственных процессов</p> <p>навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера</p> |
| Профессиональные компетенции(ПК) | | |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-22 | <p>способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> | <p>классификацию автомобильных дорог и улиц; основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц; основные конструктивные элементы автомобильных дорог, дорожных сооружений, требования к ним; конструкцию автомобильной дороги, основные её элементы в плане, поперечном и продольном профилях; закономерности взаимодействия автомобиля и дороги, требования, предъявляемые автомобильным транспортом к элементам автомобильных дорог</p> <p>- особенности технологий грузового и пассажирского транспортных процессов.</p> <p>способы решения задач по определению транспортных потребностей городов и регионов</p> <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов карьерных транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность, правила эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций карьерных транспортных средств, их основных элементов, узлов и агрегатов.</p> <p>Методы расчета необходимого количества подвижного состава с учетом организации и технологии пассажирских перевозок социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации; общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества; представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков в городах при постоянно возрастающем уровне современной автомобилизации; представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры; основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций транспортных средств, путей сообщения и сервисной инфраструктуры.</p> <p>теоретические подходы к формированию транспортных сетей различного уровня, закономерности их функционирования, требования по их развитию с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>решения задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе, с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>использования основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих надежность.</p> <p>выполнять измерения основных параметров автомобильных дорог, ровности дорожного покрытия, рассчитывать прочность дорожного покрытия; рассчитывать пропускную способность автомобильных дорог; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; определять расстояние видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечениях автомобильных дорог</p> <p>- осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса.</p> <p>разрабатывать комплекс мероприятий по организации перевозок с учетом требований безопасности</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; решать задачи организации и управления перевозочным процессом; осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов.</p> <p>Применять графоаналитические методы расчета подвижного состава и организации их работы на маршрутах применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры авто-мобильного транспорта; понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России. применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта.</p> <p>разрабатывать мероприятия по развитию транспортной сети, оценивать состояние транспортной сети на маршрутах с точки зрения соответствия технологии и безопасности перевозочного процесса</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>навыками оценки параметров автомобильных дорог, определения состояний транспортного потока; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; навыками оценки транспортно-эксплуатационных показателей дорог; навыками оценки уровня организации дорожного движения; навыками оценки уровня аварийности</p> <p>- способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса.</p> <p>методикой выбора типа подвижного состава для города и региона с учетом организации, технологии перевозок и требований безопасности</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.</p> <p>Методикой расчета технико-эксплуатационных показателей работы пассажирского транспорта</p> <p>навыками работы с современной учебной и научной литературой, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития; знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.</p> <p>методиками оценки потребности в развитии транспортной сети; навыками оценки соответствия развития транспортной сети условиям безопасности</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.</p> |
|-------|--|---|

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-23 | <p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> | <p>- показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов; - номенклатуру показателей качества работы АТП.</p> <p>основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством; основы организации производства грузовых и пассажирских перевозок с учетом новых технологий; систему технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок; показатели безопасности перевозочного процесса и транспортной безопасности, определяющие качество транспортных</p> <p>основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством; систему технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок; показатели безопасности перевозочного процесса и транспортной безопасности, определяющие качество транспортных услуг;</p> <p>Методы расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности</p> <p>- требования обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>методологические основы управления качеством.</p> <p>расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>использования методов оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методов расчета потребностей провозных возможностей.</p> <p>- определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса; - рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Организовать работу автомобильного транспорта на АТП с обеспечением высоких показателей качества автомобильных перевозок и безопасности перевозочного процесса; организовать работу автомобильного транспорта на АТП с обеспечением высоких показателей качества автомобильных перевозок и безопасности производственного процесса; использовать преимущества каждого вида транспорта при внедрении совершенной формы их взаимодействия; разрабатывать и использовать интегральные показатели качества провести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, транспортной безопасности; .</p> <p>использовать преимущества каждого вида транспорта при внедрении совершенной формы их взаимодействия; разрабатывать и использовать интегральные показатели качества; провести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, транспортной безопасности;</p> <p>Анализировать и прогнозировать параметры качества транспортного обслуживания в зависимости от различных факторов</p> <p>- осуществлять расчет показателей качества перевозок исходя из организации транспортного процесса.</p> <p>решать задачи управления затратами на качество.</p> <p>анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>- способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса; - способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса.</p> <p>Современными методами управления транспортным процессом и средствами оценки его эффективности на автотранспортном предприятии; знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России; современными методами управления транспортным процессом и средствами оценки его эффективности на АТП; методикой расчета технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок и показателей безопасности; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автомобильном предприятии</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России; методикой расчета технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок и показателей безопасности; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автомобильном предприятии</p> <p>Методом расчета интегрального показателя качества транспортного обслуживания пассажиров</p> <p>- способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок</p> <p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p> |
|-------|--|--|

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-24 | <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> | <p>основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов автотранспортных средств(АТС); основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность АТС; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава автомобильного транспорта; методы моделирования и оптимизации технического обслуживания и ремонта(ТО и Р); нормы, требования и основные технологии ТО и Р подвижного состава.</p> <p>особенности технологических процессов объекта контроля и управления; порядок работы двигателей; прохождение процесса выпуска смеси; показатели процесса сжатия; методы анализа процесса сгорания; показатели процесса сгорания и методы их анализа; показатели процесса выпуска; специальные средства определения показателей двигателя; общее устройство системы питания; общее устройство систем впрыска; преимущества и недостатки использования газового топлива; особенности системы питания дизелей; назначение наддува.</p> <p>методики проведения экспериментальных исследований электрических цепей.</p> <p>методы и средства измерения гидравлических величин в гидросистемах</p> <p>Методы обеспечения надежности сложных технических систем на различных этапах их жизненного цикла.</p> <p>методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности АТП.</p> <p>- этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; - классификацию проектов и их специфические особенности; - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;</p> <p>применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; вести поиск улучшения основных показателей; вести научный поиск возникающих нарушений работ, вести поиск путей изменения конструкции реализуя специальные методы; вести поиск факторов, влияющих на процесс; вести поиск факторов, влияющих на порядок работы двигателя; вести поиск причин, нарушения протекания сгорания реализуя специальные средства; вести поиск путей улучшения показателей, реализуя специальные средства и методы; вести поиск причин изменения значений показателей; вести поиск возможных путей улучшения эксплуатационных показателей; вести поиск других видов топлива; вести поиск возможных путей улучшения работы системы.</p> <p>составлять отчеты по проведённым исследованиям и вычислениям.</p> <p>составлять отчеты по результатам проведенных исследований</p> <p>Внедрять рациональные методы эксплуатации и организации ремонта подвижного состава.</p> <p>анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности.</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; - применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; - выявлять и оценивать риски проекта;</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>теоретическими основами конструкций АТС, основных элементов узлов и агрегатов; способами оценки конструктивной и эксплуатационной надежности АТС; методами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте;</p> <p>способностью вести анализ конструкции; способностью вести научный поиск; способностью вести поиск путей улучшения конструкции; способностью самостоятельно вести поиск путей улучшения работы конструкции; способностью вести поиск причин улучшения работы; способностью вести поиск нового знания о порядке работы конструкции; способностью вести поиск, причин изменения показателей транспортных средств; способами вести научный поиск; способностью вести анализ путей дальнейшего развития систем; способностью вести научный поиск возникших при эксплуатации проблем.</p> <p>навыками проведения измерений при регулировании параметров электрической цепи.</p> <p>навыками проведения экспериментальных исследований по определению свойств жидкости и параметров потока жидкости в гидравлических системах</p> <p>Способами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и ремонта подвижного состава.</p> <p>методами анализа социально-технических систем управления.</p> <p>- навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;</p> <p>- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта;</p> <p>методиками моделирования производственных процессов.</p> <p>методологией экспериментальных исследований.</p> |
|-------|---|--|

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-25 | <p>способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> | <p>- теоретические, организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; - основные положения механического, структурного и кинематического анализа технических изделий; - теорию динамического анализа механизмов; основы теории прочного расчета составных частей и машин.</p> <p>теоретические основы проектирования и информационного обслуживания, основы организации производства, труда и управления транспортным производством</p> <p>основные методы построения и составления графической документации в области научно-технической деятельности.</p> <p>основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p> <p>принципы, определяющие установление и применение труда работников; нормы правовых отношений в сфере наемного труда; нормы социального партнерства в сфере труда.</p> <p>основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта.</p> <p>выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.</p> <p>составлять модели и расчетные схемы по проектированию составных частей механических транспортных средств по выбранному критерию оптимизации конструктивных, технологических и эксплуатационных параметров</p> <p>вести научную деятельность в следующих направлениях: основы проектирования, информационное обслуживание, основы организации и управления транспортным процессом</p> <p>использовать методы построения и составления графической документации, пользоваться технической литературой, использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы; решать позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже в области научно-технической и профессиональной деятельности.</p> <p>применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p> <p>использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации труда работников.</p> <p>применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;</p> <p>совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; - навыками работы на контрольном и испытательном оборудовании.</p> <p>теоретическими средствами решения графических и аналитических методов механического, прочностного и динамического анализа и синтеза механизмов машин</p> <p>навыками научных исследований в области проектирования, информационного обслуживания, организации и управления, метрологического обеспечения транспортного процесса</p> <p>методами построения и составления графической документации, техникой построения комплексных чертежей и наглядных изображений; навыками составления и чтения чертежей.</p> <p>применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права.</p> <p>навыками применения основ выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> |
|-------|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-26 | <p>способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационных компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> | <p>основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации</p> <p>существующие методы передачи данных; современные компьютерные технологии, в том числе технологии передачи данных с помощью локальных сетей; требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям; прогрессивные методы и способы управления международными перевозками, основанные на современных информационных технологиях</p> <p>основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем; основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов; методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций.</p> <p>методы и способы построения программного кода; методы и способы создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли;</p> <p>технические и программные средства реализации баз данных; основы алгоритмизации и программирования баз данных; технические и программные средства реализации баз данных; основы алгоритмизации и программирования баз данных; показатели работы транспортных систем, возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками, технику и технологию управления движением транспортных средств в реальном режиме времени.</p> <p>изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем, использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p> <p>использования методов организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>применять основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; применять основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>пользоваться технологиями передачи данных; настраивать локальные сети; работать с сетевым программным обеспечением; использовать существующие вероятностно-статистические методы моделирования времени доставки грузов</p> <p>выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям; рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям; выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</p> <p>составлять программный код; разрабатывать прикладное программное обеспечение;</p> <p>работать с основными объектами баз данных; программировать базы данных;</p> <p>работать с основными объектами баз данных; программировать базы данных;</p> <p>использовать современные информационные и компьютерные технологии, системы глобального позиционирования и навигации Глонасс при управлении перевозками.</p> <p>использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии.</p> <p>при менять методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p> <p>навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основами использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>навыками монтажа локальных вычислительных сетей; навыками настройки сетевых протоколов;</p> <p>методами и средствами моделирования процессов управления в транспортном комплексе с помощью современных информационных технологий</p> <p>основами протекания организационно-технологических и транспортных операций на различных видах транспорта; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах.</p> <p>методами и средствами математического анализа, программирования и моделирования; методами и средствами создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли;</p> <p>навыками создания основных объектов баз данных; навыками компьютерной обработки информации, средствами языка программирования для решения типовых задач своей предметной области;</p> <p>навыками создания основных объектов баз данных; навыками компьютерной обработки информации, средствами языка программирования для решения типовых задач своей предметной области;</p> <p>навыками работы с оборудованием компьютерными программами, сетями, системами с использованием Глонасс; навыками разработки транспортных технологий с использованием системы глобального позиционирования и навигации.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> |
|-------|---|---|

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-27 | <p>способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> | <p>как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>теоретические подходы и принципы анализа функционирования логистических систем; алгоритм разработки моделей перспективных логистических процессов</p> <p>анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.</p> <p>применения основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.</p> <p>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>анализировать, разрабатывать и внедрять логистические технологии транспортных процессов</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> <p>приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> <p>навыком оптимизации транспортно-логистических процессов и выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>методиками моделирования производственных процессов.</p> |
| ПК-28 | <p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> | <p>-состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; – экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства</p> <p>– предприятия;</p> <p>методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем</p> <p>методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния</p> <p>основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p> <p>методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов и пассажиров на различные расстояния</p> <p>прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем.</p> <p>анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> <p>использования программно-целевых методов и методик при анализе и совершенствовании производства.</p> <p>–определять потребности в развитии транспортной сети городов и регионов; – понимать главные мотивы принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к транспортным предприятиям;</p> <p>произвести расчет необходимого количества подвижного состава</p> <p>оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам</p> <p>разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность; планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; составлять технологические и экономические обоснования транспортно- технологических маршрутов и схем доставки грузов.</p> <p>оптимизировать транспортно-технологические системы доставки грузов и пассажиров по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам</p> <p>определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>- способами оценки целесообразности различных стратегий развития транспортного предприятия; – методами менеджмента, основами логистики;</p> <p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем</p> <p>способами оценки экономической эффективности работы транспортных средств в различных транспортных системах</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности, определения экономической эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.</p> <p>способами оценки экономической эффективности работы транспортных средств в различных транспортных системах</p> <p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p> <p>методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава.</p> <p>методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-29 | <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников</p> | <p>- принципы, определяющие установление и применение труда работников; - нормы правовых отношений в сфере наемного труда; - нормы социального партнерства в сфере труда. современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя); особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей; современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя). основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников принципы, определяющие установление и применение труда работников; нормы правовых отношений в сфере наемного труда; нормы социального партнерства в сфере труда. методы оценки качества и результативности труда персонала; способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств; исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок принятия управленческих решений использования методов принятия управленческих решений. - использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; - применять нормы права при организации труда работников. исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя); исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя); работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности. применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации труда работников. проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в транспортном комплексе; разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта. - методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права. современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя); методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя); современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда; методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя). навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права. умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте, разработки и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта.</p> |
| ПК-30 | <p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> | <p>виды персонала, приемы и методы работы с персоналом; процесс и методы оценки персонала, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы управления конфликтами, стрессами и изменениями, процесс коммуникаций и методы устранения коммуникативных барьеров. методы и способы работы в коллективе. формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на транспортном предприятии, принципы мотивации труда, методы оценки качества и результативности труда персонала, специальные требования по приему на работу методы работы с персоналом использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. использовать приемы и методы работы с персоналом в зависимости от сложившейся ситуации; применять методы оценки качества и результативности труда персонала. применять полученные знания в работе с персоналом. вести работу с персоналом, заключать и расторгать трудовые договоры, подбирать и оценивать кадры применять методы оценки качества и результативности труда применять основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала. способностью оценивать качество и результативность труда персонала. навыком работы с документами кадровой службы транспортной организации способностью использовать приемы и методы работы с персоналом навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала.</p> |
| ПК-31 | <p>способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> | <p>- объективные тенденции развития современного менеджмента; - закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами. структуру документооборота в автотранспортном комплексе; систему диспетчеризации, планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности работы в коллективе использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. вести работу по оперативному управлению перевозочным процессом, разрабатывать схему оптимального документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов работать в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. навыками работы с транспортно-сопроводительными документами навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-32 | <p>способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p> | <p>требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции АТС, основные характеристики АТС, практику и перспективы их применения; правила организации эксплуатации АТС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации АТС, нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживания и ремонтов; способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>основные подходы и методы проведения технико-экономического анализа, пути сокращения цикла выполнения работ; основы функционирования рыночной экономики; основные принципы административно-правового регулирования коммерческой деятельности автотранспортных предприятий.</p> <p>требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции специализированного подвижного состава автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочных средств (СПС АТ и ПРС), основные характеристики СПС АТ и ПРС, практику и перспективы их применения; правила организации эксплуатации СПС АТ и ПРС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации СПС АТ и ПРС, нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживания и ремонтов; способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>в проведении технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.</p> <p>использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте; осуществлять выбор АТС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания АТС; рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы АТС.</p> <p>проводить технико-экономический анализ показателей;</p> <p>находить пути повышения эффективности функционирования предприятия; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания клиентов.</p> <p>использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте; осуществлять выбор СПС АТ и ПРС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания СПС АТ и ПРС; рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы СПС АТ и ПРС.</p> <p>обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ</p> <p>применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте.</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом;</p> <p>методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания АТС;</p> <p>методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>навыками анализа технико-экономических и эксплуатационных показателей.</p> <p>методами коммерции, маркетинга и логистики; навыками рациональных приемов работы с клиентами.</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом;</p> <p>методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания СПС АТ и ПРС; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>владеть методами технико-экономического анализа</p> <p>навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом.</p> |
| ПК-33 | <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> | <p>характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги и городских улиц; особенности работы дороги как транспортного сооружения; особенности работы дороги как транспортного сооружения; закономерности формирования транспортных потоков; характеристики режимов движения потоков автомобилей; способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги</p> <p>- номенклатуру параметров и показателей уровня безопасности дорожного движения; - структуру производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>методы оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса</p> <p>работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; выявлять опасные участки на автомобильной дороге; определять допустимые скорости движения транспортных средств для различных дорожных условий; использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях</p> <p>- рассчитывать в составе коллектива исполнителей показатели уровня безопасности дорожного движения; - оценивать в составе коллектива исполнителей производственные и непроизводственные затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения</p> <p>применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>современными методами и методиками проведения метрологических измерений транспортно-эксплуатационных качеств автодорог; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; способами оценки безопасности движения транспортных средств в различных дорожных условиях; методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы, современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке параметров и показателей уровня безопасности дорожного движения; - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>методикой оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | <p>основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия</p> <p>основные понятия экономики предприятия (понятия: «основные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.); состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; калькуляцию себестоимости продукции для анализа и обоснования управленческих решений по снижению затрат на ее производство; особенности структуры отраслевых рынков и экономические основы поведения хозяйствующих субъектов на них;</p> <p>классификацию затрат транспортной организации; содержание статей баланса</p> <p>методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности АТП.</p> <p>- основы затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>использования методов оценки затрат транспортной организации.</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>использовать систему технико-экономических показателей для оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий транспортной отрасли; собирать, обрабатывать и анализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; на основе типовых методик выполнять необходимые технико-экономические расчеты; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>оценить затраты и результаты деятельности на основе бухгалтерской отчетности</p> <p>анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности.</p> <p>- применять методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>вести расчет затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p> <p>основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий</p> <p>информацией, необходимой для принятия решений по выбору и реализации мероприятий научно-технического прогресса в сферах деятельности, реализуемых на предприятии; современными техническими средствами и информационными технологиями; инструментальными средствами для обработки экономических данных; профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;</p> <p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>методами анализа социально-технических систем управления.</p> <p>- навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>способностью оценить результаты деятельности транспортной организации.</p> |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | <p>основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>специфику стилистического оформления текстов научно-исследовательской тематики особенности перевода патентов и прочей документации по вопросам интеллектуальной собственности;</p> <p>основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации;</p> <p>основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>аннотировать и реферировать научно-техническую информацию на иностранном языке оперировать терминами, понятиями и определениями в области исследования на иностранном языке;</p> <p>применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации;</p> <p>применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>навыками поиска, сбора и систематизации научно-технической информации на иностранном языке; навыками презентации результатов исследовательской деятельности на иностранном языке.</p> <p>навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.</p> |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | <p>- знать методы подбора кадров, оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности АТП</p> <p>- принципы контроля и управления системами организации движения.</p> <p>методы контроля и управления системами организации движения</p> <p>работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> <p>- уметь организовывать работу персонала для достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений.</p> <p>анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности</p> <p>- осуществлять в составе коллектива исполнителей контроль и управление системами организации движения.</p> <p>вести контроль в системе организации движения</p> <p>применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> <p>- владеть приемами определения структуры различных служб транспортного предприятия.</p> <p>методами анализа социально-технических систем управления</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> <p>методами осуществления контроля и управления системами организации движения</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> |

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или)

опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения (содержание компетенций) | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|------------------------------------|--|---|
| Физическая культура и спорт | | |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. |
| История | | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов. |
| Философия | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; приемами философского анализа актуальных проблем социального, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера. |
| Иностранный язык | | |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>- базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общепрофессионального общения - правила наиболее употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общепрофессиональные и бытовые темы; уметь:</p> <p>- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы - участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общепрофессиональные темы</p> <p>- навыками устной речи: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по пройденным темам; - навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общепрофессиональным и общекультурным темам, - навыками общения по направлению подготовки на иностранном языке.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>- основные принципы планирования личного времени, методы саморазвития и самообразования</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность рационального использования собственных знаний и навыков их применения в профессиональной деятельности</p> <p>- навыками использования творческого потенциала, - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда</p> |
| Русский язык и культура речи | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОК-5 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> |
| Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности | | |
| ОК-5 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> |
| ОК-6 | <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>индивидуальные психологические особенности личности; психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>методами самодиагностики; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> |
| Экономика | | |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий |
| Основы менеджмента | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников | - принципы, определяющие установление и применение труда работников; - нормы правовых отношений в сфере наемного труда; - нормы социального партнерства в сфере труда. - использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; - применять нормы права при организации труда работников. - методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права. |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | - объективные тенденции развития современного менеджмента; - закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | - знать методы подбора кадров, оценки качества и результативности труда персонала. - уметь организовывать работу персонала для достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений. - владеть приемами определения структуры различных служб транспортного предприятия. |
| Управление персоналом | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования. разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования. правилами и приемами самообразования. |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | виды персонала, приемы и методы работы с персоналом; процесс и методы оценки персонала, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы управления конфликтами, стрессами и изменениями, процесс коммуникаций и методы устранения коммуникативных барьеров. использовать приемы и методы работы с персоналом в зависимости от сложившейся ситуации; применять методы оценки качества и результативности труда персонала. приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала. |
| Математика | | |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей. использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач. |
| Прикладная математика | | |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | методы решения задач линейного программирования; статистические методы исследования зависимостей; теорию массового обслуживания; методы решения оптимизационных задач дискретного типа; использовать методы решения задач линейного программирования в профессиональной деятельности; использовать статистические методы исследования зависимостей в профессиональной деятельности; использовать методы теории массового обслуживания в профессиональной деятельности; использовать методы решения оптимизационных задач дискретного типа в профессиональной деятельности; методами линейного программирования; методами статистической обработки данных; методами оптимизации систем массового обслуживания; методами решения оптимизационных задач дискретного типа; |
| Информатика | | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы алгоритмизации и программирования; базы данных и технологии программирования; основы компьютерной графики; основы работы в компьютерных сетях; применять методы и средства реализации информационных процессов, возможности вычислительной техники и программного обеспечения, необходимые для решения прикладных задач будущей деятельности; уметь работать в компьютерных сетях; навыками использования методов сбора, хранения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками работы в компьютерных сетях. |
| Физика | | |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах. |
| Химия | | |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | основные закономерности протекания химических процессов; химические процессы современной технологии производства материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу конструкционных материалов; принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности. выполнять различные химические операции; применять полученные знания по химии для решения прикладных задач профессиональной деятельности; находить информацию в библиотеке и сети Internet; пользоваться учебной, справочной и научной литературой по курсу; использовать комплексы прикладных программных средств и современные компьютерные технологии для решения и анализа инженерных задач. современной научной аппаратурой и навыками ведения химического эксперимента; методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий; навыками работы в системе дистанционного обучения Moodle. |
| Экология | | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - вероятные последствия взаимодействия общества и окружающей природной среды ; определять степень антропогенной нарушенности территории, экологическое состояние природных сред; - пользоваться информационной базой региональных экологических программ; - методиками оценки использования природных ресурсов. |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-4 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | - характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; - выявлять по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); - выявлять критические экологические зоны; - методами экологического картографирования; |
| Основы системного анализа | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте |
| Механика | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | - основные положения механического, структурного и кинематического анализа технических изделий; - теорию динамического анализа механизмов; - основы теории прочного расчета составных частей и машин. составлять модели и расчетные схемы по проектированию составных частей механических транспортных средств по выбранному критерию оптимизации конструктивных, технологических и эксплуатационных параметров теоретическими средствами решения графических и аналитических методов механического, прочностного и динамического анализа и синтеза механизмов машин |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | - теоретические, организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. - навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; - навыками работы на контрольном и испытательном оборудовании. |
| Материаловедение | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | основные методы определения механических и технологических свойств материалов при различных видах испытаний; области применения различных металлических и неметаллических материалов, их состав, структуру, свойства; сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства. выбирать материалы и их обработку для получения требуемой структуры и свойств в зависимости от эксплуатационных, технологических и экономических требований; оценивать поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; применять оборудование и приборы для анализа структуры и свойств материалов. навыками выбора материалов и способов их обработки в зависимости от предъявляемых требований; навыками современных методов анализа структуры и определения механических свойств материалов; навыками регулирования свойств материалов за счет термической и химико-термической обработки. |
| Безопасность жизнедеятельности | | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-4 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью |
| Транспортная энергетика | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-24 | <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> | <p>особенности технологических процессов объекта контроля и управления; порядок работы двигателей; прохождение процесса впуска смеси; показатели процесса сжатия; методы анализа процесса сгорания; показатели процесса сгорания и методы их анализа; показатели процесса выпуска; специальные средства определения показателей двигателя; общее устройство системы питания; общее устройство систем впрыска; преимущества и недостатки использования газового топлива; особенности системы питания дизелей; назначение наддува.</p> <p>анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; вести поиск улучшения основных показателей; вести научный поиск возникающих нарушений работ, вести поиск путей изменения конструкции реализуя специальные методы; вести поиск факторов, влияющих на процесс; вести поиск факторов, влияющих на порядок работы двигателя; вести поиск причин, нарушения протекания сгорания реализуя специальные средства; вести поиск путей улучшения показателей, реализуя специальные средства и методы; вести поиск причин изменения значений показателей; вести поиск возможных путей улучшения эксплуатационных показателей; вести поиск других видов топлива; вести поиск возможных путей улучшения работы системы.</p> <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте; способностью вести анализ конструкции; способностью вести научный поиск; способностью вести поиск путей улучшения конструкции; способностью самостоятельно вести поиск путей улучшения работы конструкции; способностью вести поиск причин улучшения работы; способностью вести поиск нового знания о порядке работы конструкции; способностью вести поиск, причин изменения показателей транспортных средств; способами вести научный поиск; способностью вести анализ путей дальнейшего развития систем; способностью вести научный поиск возникших при эксплуатации проблем.</p> |
| Информационные технологии на транспорте | | |
| ОПК-5 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации применять основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; применять основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основами использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени |
| Экономика отрасли | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные подходы к самоорганизации использовать данные информационной среды для организации самостоятельной работы навыками организации самостоятельной работы |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | -состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; – экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства - предприятия; –определять потребности в развитии транспортной сети городов и регионов; – понимать главные мотивы принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к транспортным предприятиям; – способами оценки целесообразности различных стратегий развития транспортного предприятия; – методами менеджмента, основами логистики; |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | <p>основные понятия экономики предприятия (понятия: «основные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.); состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; калькуляцию себестоимости продукции для анализа и обоснования управленческих решений по снижению затрат на ее производство; особенности структуры отраслевых рынков и экономические основы поведения хозяйствующих субъектов на них;</p> <p>использовать систему технико-экономических показателей для оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий транспортной отрасли; собирать, обрабатывать и анализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; на основе типовых методик выполнять необходимые технико-экономические расчеты; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>информацией, необходимой для принятия решений по выбору и реализации мероприятий научно-технического прогресса в сферах деятельности, реализуемых на предприятии; современными техническими средствами и информационными технологиями; инструментальными средствами для обработки экономических данных; профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;</p> |
| Техника транспорта, обслуживание и ремонт | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов автотранспортных средств(АТС); основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность АТС; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава автомобильного транспорта; методы моделирования и оптимизации технического обслуживания и ремонта(ТО и Р); нормы, требования и основные технологии ТО и Р подвижного состава.</p> <p>анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>теоретическими основами конструкций АТС, основных элементов узлов и агрегатов; способами оценки конструктивной и эксплуатационной надежности АТС; методами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-32 | способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | <p>требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции АТС, основные характеристики АТС, практику и перспективы их применения; правила организации эксплуатации АТС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации АТС, нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживания и ремонтов; способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте; осуществлять выбор АТС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания АТС; рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы АТС.</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания АТС; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p> |
| Автомобильные дороги и городские улицы | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | <p>классификацию автомобильных дорог и улиц; основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц; основные конструктивные элементы автомобильных дорог, дорожных сооружений, требования к ним; конструкцию автомобильной дороги, основные её элементы в плане, поперечном и продольном профилях; закономерности взаимодействия автомобиля и дороги, требования, предъявляемые автомобильным транспортом к элементам автомобильных дорог</p> <p>выполнять измерения основных параметров автомобильных дорог, ровности дорожного покрытия, рассчитывать прочность дорожного покрытия; рассчитывать пропускную способность автомобильных дорог; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; определять расстояние видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечениях автомобильных дорог</p> <p>навыками оценки параметров автомобильных дорог, определения состояний транспортного потока; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; навыками оценки транспортно-эксплуатационных показателей дорог; навыками оценки уровня организации дорожного движения; навыками оценки уровня аварийности</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| ПК-33 | <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> | <p>характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги и городских улиц; особенности работы дороги как транспортного сооружения; особенности работы дороги как транспортного сооружения; закономерности формирования транспортных потоков; характеристики режимов движения потоков автомобилей; способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги</p> <p>пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; выявлять опасные участки на автомобильной дороге; определять допустимые скорости движения транспортных средств для различных дорожных условий; использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях современными методами и методиками проведения метрологических измерений транспортно-эксплуатационных качеств автодорог; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; способами оценки безопасности движения транспортных средств в различных дорожных условиях; методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы, современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p> |
| Транспортная психология | | |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>волевые качества личности; пути повышения своей квалификации; методы самосовершенствования.</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.</p> <p>приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников | современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя); особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей; современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя). исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя); исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя); работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности. современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя); методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя); современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда; методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя). |
| Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные методы самоорганизации и самообразования. выбирать методы самоорганизации и самообразования при изучении отдельных аспектов транспортного процесса. способностью применения методов самоорганизации и самообразования при изучении всех аспектов транспортного процесса. |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | - особенности технологий грузового и пассажирского транспортных процессов. - осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса. - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса. |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | - показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов; - номенклатуру показателей качества работы АТП. - определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса; - рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок. - способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса; - способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса. |
| Транспортное право | | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | механизм и сущность государственного регулирования транспортной деятельности; нормы гражданского права, регулирующие транспортную деятельность и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые основы предпринимательства в транспортной сфере использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации деловых отношений с партнерами и клиентурой основами норм гражданского, административного, экологического, трудового права определяющими ответственность перевозчика в сфере транспортной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими транспортную деятельность в РФ |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации |
| Транспортное обеспечение логистики | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт. методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. |
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов | как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем до-ставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами. приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. |
| Развитие и современное состояние мировой автомобилизации | | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-22 | <p>способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> | <p>социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации; общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества; представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков в городах при постоянно возрастающем уровне современной автомобилизации; представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры; основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций транспортных средств, путей сообщения и сервисной инфраструктуры.</p> <p>применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России.</p> <p>применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта.</p> <p>навыками работы с современной учебной и научной литературой. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития; знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.</p> |
| Финансы, денежное обращение и кредит | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать коллектив, толерантно воспринимая профессиональные, культурные и социально-этнические различия применять прямые и косвенные методы менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методами менеджмента в организации, рассматривая механизм управления как систему и как комплекс социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации |
| ПК-32 | способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | основные понятия и современные принципы работы с технико-экономическим анализом обрабатывать данные для сокращения цикла выполнения работ владеть методами технико-экономического анализа |
| Основы бухгалтерского учёта | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету применить коммуникационные способности в бухгалтерском учете способностью к коммуникации в устной и письменной формах в бухгалтерском деле |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы функционирования профессионального коллектива выбрать рациональные информационные системы бухгалтерского учета; применять методы бухгалтерского учета способностью работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | классификацию затрат транспортной организации; содержание статей баланса оценить затраты и результатов деятельности на основе бухгалтерской отчетности способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации |
| Менеджмент транспортного процесса | | |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников | принципы, определяющие установление и применение труда работников; нормы правовых отношений в сфере наемного труда; нормы социального партнерства в сфере труда. использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации труда работников. методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права. |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности АТП анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности методами анализа социально-технических систем управления |
| Маркетинг на автомобильном транспорте | | |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | виды маркетинговой информации; систему маркетинга, особенности продвижения транспортных услуг; способы получения и анализа исследовательской информации. осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проводить исследование рынка и осуществлять продвижение услуг; анализировать поведение потребителей осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проводить исследование рынка и осуществлять продвижение услуг; анализировать поведение потребителей |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников | основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников |

| Деловой иностранный язык | | |
|---------------------------------|---|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | специфику стилистического оформления текстов научно-исследовательской тематики особенности перевода патентов и прочей документации по вопросам интеллектуальной собственности; аннотировать и реферировать научно-техническую информацию на иностранном языке оперировать терминами, понятиями и определениями в области исследования на иностранном языке; навыками поиска, сбора и систематизации научно-технической информации на иностранном языке; навыками презентации результатов исследовательской деятельности на иностранном языке. |
| Общий курс транспорта | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | <p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>-конструкции транспортных средств основных видов транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов, их основные характеристики, практику и перспективы их применения; -основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта; -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта; -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров -использовать основные нормативные документы; -осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта; -разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта; -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях; -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях -знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; -методами и средствами математического анализа и моделирования; - способами моделирования и оптимизации эксплуатации подвижного состава различных видов транспорта; -методами теоретического и экспериментального исследования; -способами моделирования и оптимизации работы подвижного состава различных видов транспорта в транспортных узлах</p> |
| ПК-28 | <p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> | <p>прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем. определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p> |
| Системы управления базами данных | | |
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>основы проектирования баз данных; применять современные инструментальные средства (технологии) для проектирования баз данных, навыками проектирования баз данных;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | технические и программные средства реализации баз данных; основы алгоритмизации и программирования баз данных; работать с основными объектами баз данных; программировать базы данных; навыками создания основных объектов баз данных; навыками компьютерной обработки информации, средствами языка программирования для решения типовых задач своей предметной области; |
| Теория транспортных процессов и систем | | |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов и пассажиров способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | теоретические подходы к формированию транспортных сетей различного уровня, закономерности их функционирования, требования по их развитию с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса разрабатывать мероприятия по развитию транспортной сети, оценивать состояние транспортной сети на маршрутах с точки зрения соответствия технологии и безопасности перевозочного процесса методиками оценки потребности в развитии транспортной сети; навыками оценки соответствия развития транспортной сети условиям безопасности |
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов | теоретические подходы и принципы анализа функционирования логистических систем; алгоритм разработки моделей перспективных логистических процессов анализировать, разрабатывать и внедрять логистические технологии транспортных процессов навыком оптимизации транспортно-логистических процессов и выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов |
| Моделирование транспортных процессов | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | математические методы, нашедшие широкое употребление в практике инженерной и научной деятельности по управлению процессами перевозок по производственной сущности и постановке задачи определять наиболее рациональный математический метод ее решения современными информационно-коммуникационными технологиями |
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | способы построения математических моделей, их исследования с помощью ЭВМ; методы решения задач оптимизации и принятия решений и разрабатывать алгоритмы научно-исследовательских задач; использовать пакеты прикладных программ для решения задач моделирования методиками моделирования производственных процессов |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | теоретические основы проектирования и информационного обслуживания, основы организации производства, труда и управления транспортным производством вести научную деятельность в следующих направлениях: основы проектирования, информационное обслуживание, основы организации и управления транспортным процессом навыками научных исследований в области проектирования, информационного обслуживания, организации и управления, метрологического обеспечения транспортного процесса |
| Общая электротехника и электроника | | |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| ОПК-3 | <p>способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока; понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей; определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников; основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.</p> <p>составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи; составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений; строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями. определять основные параметры электрических машины; составлять схемы замещения электрических машины; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами; снимать характеристики элементов электронных устройств.</p> <p>методами анализа электрических цепей - методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа; аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока; методами анализа трёхфазных электрических цепей; методами определения основных параметров электрических машин; современными средствами моделирования электрических цепей.</p> |
| ПК-24 | <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> | <p>методики проведения экспериментальных исследований электрических цепей.</p> <p>составлять отчёты по проведённым исследованиям и вычислениям.</p> <p>навыками проведения измерений при регулировании параметров электрической цепи.</p> |
| Грузовые перевозки | | |
| ОПК-2 | <p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов</p> <p>построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов</p> <p>способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам способами оценки экономической эффективности работы транспортных средств в различных транспортных системах |
|-------|--|---|

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем; основные передовые технологии организации транспорт-ного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов; методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций. выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям; рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям; выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов. основами протекания организационно-технологических и транспортных операций на различных видах транспорта; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах. |
|-------|--|--|

Пассажирские перевозки

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | Методы расчета необходимого количества подвижного состава с учетом организации и технологии пассажирских перевозок Применять графоаналитические методы расчета подвижного состава и организации их работы на маршрутах Методикой расчета технико-эксплуатационных показателей работы пассажирского транспорта |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | Методы расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности Анализировать и прогнозировать параметры качества транспортного обслуживания в зависимости от различных факторов Методом расчета интегрального показателя качества транспортного обслуживания пассажиров |

Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства

| | | |
|--|---|---|
| ПК-32 | способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции специализированного подвижного состава автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочных средств (СПС АТ и ПРС), основные характеристики СПС АТ и ПРС, практику и перспективы их применения; правила организации эксплуатации СПС АТ и ПРС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации СПС АТ и ПРС, нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов; способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ. использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте; осуществлять выбор СПС АТ и ПРС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания СПС АТ и ПРС; рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы СПС АТ и ПРС. знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания СПС АТ и ПРС; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ. |
| Организация и безопасность движения | | |
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | - номенклатуру параметров и показателей уровня безопасности дорожного движения; - структуру производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. - рассчитывать в составе коллектива исполнителей показатели уровня безопасности дорожного движения; - оценивать в составе коллектива исполнителей производственные и непроизводственные затрат на обеспечение безопасности движения. - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке параметров и показателей уровня безопасности дорожного движения; - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | - принципы контроля и управления системами организации движения. - осуществлять в составе коллектива исполнителей контроль и управление системами организации движения. - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. |
| Начертательная геометрия и инженерная графика | | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | общие сведения инженерных знаний об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем. использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов навыками трансформации системы инженерных знаний с использованием графических способов решения задач пространственных объектов на чертежах, методов проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций. |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | основные методы построения и составления графической документации в области научно-технической деятельности. использовать методы построения и составления графической документации, пользоваться технической литературой, использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы; решать позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже в области научно-технической и профессиональной деятельности. методами построения и составления графической документации, техникой построения комплексных чертежей и наглядных изображений; навыками составления и чтения чертежей. |
| Профессиональная этика | | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | психологию делового и бытового общения людей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия налаживать отношения между людьми; показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основы делового этикета воспринимать, обобщать и анализировать информацию способностью к постановке целей и выбору путей их достижения |

| | | |
|----------------------|---|--|
| ОПК-5 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера</p> |
| ПК-30 | <p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> | <p>формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на транспортном предприятии, принципы мотивации труда, методы оценки качества и результативности труда персонала, специальные требования по приему на работу</p> <p>вести работу с персоналом, заключать и расторгать трудовые договоры, подбирать и оценивать кадры</p> <p>навыком работы с документами кадровой службы транспортной организации</p> |
| Культурология | | |
| ОК-6 | <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>базовые ценности мировой культуры.</p> <p>толерантно воспринимать культурные различия и использовать в профессиональной деятельности основные средства и способы культурных коммуникаций.</p> <p>способностью работы в коллективе.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>основные механизмы развития общей культуры и социальной личности; основные культурологические направления и концепции; спектр основных проблем истории и теории культуры; характерные черты и основные этапы развития западной культуры; общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской культуры.</p> <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>основами ценностного отношения к явлениям и достижениям культуры разных эпох, включая современность; основами типологического анализа явлений культурного многообразия; принципами социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности, этических норм в этой сфере.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные культурологические категории и понятия; основные подходы и направления понимания культуры; важнейшие культурные установки и особенности различных типов культуры; современные проблемы и тенденции развития культуры. свободно ориентироваться в основных культурологических концепциях, школах и течениях; работать с культурологическими научными текстами; самостоятельно анализировать, обобщать и оценивать разнообразные явления культурного процесса, формировать собственное мировоззрение. навыками практического применения знаний по решению культурно значимых вопросов и проблем познавательного, мировоззренческого, профессионального характера, основанных на сведениях о базовых ценностях, особенностях и культурных достижениях различных регионов российской и мировой культуры; навыками культурного диалога с применением полученных знаний в профессиональной сфере. |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | методы и способы работы в коллективе. применять полученные знания в работе с персоналом. способностью оценивать качество и результативность труда персонала. |
| Предпринимательство на транспорте | | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | механизм и сущность государственного регулирования транспортной деятельности; нормы гражданского права, регулирующие транспортную деятельность и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые основы предпринимательства в транспортной сфере. использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации деловых отношений с партнерами и клиентурой. основами норм гражданского, административного, экологического, трудового права определяющими ответственность перевозчика в сфере транспортной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими транспортную деятельность в РФ. |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. навыками применения основ выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-32 | способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | основы функционирования рыночной экономики; основные принципы административно-правового регулирования коммерческой деятельности автотранспортных предприятий. находить пути повышения эффективности функционирования предприятия; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания клиентов. методами коммерции, маркетинга и логистики; навыками рациональных приемов работы с клиентами. |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. |
| Основы научных исследований | | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | нормативно-правовые документы; применять нормативно-правовые документы к конкретным ситуациям; арсеналом правовых и нормативных документов. |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля; применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля; применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
| ПК-32 | способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | основные подходы и методы проведения технико-экономического анализа, пути сокращения цикла выполнения работ; проводить технико-экономический анализ показателей; навыками анализа технико-экономических и эксплуатационных показателей. |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации; применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации; навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. |
| Документооборот и делопроизводство | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия использовать способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками использования способов и форм и методов коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | психологию делового и бытового общения людей налаживать отношения между людьми необходимой информацией в сфере своей производственной деятельности |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | структуру документооборота в автотранспортном комплексе; систему диспетчеризации, планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации вести работу по оперативному управлению перевозочным процессом, разрабатывать схему оптимального документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде навыками работы с транспортно-сопроводительными документами |
| Правоведение | | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности прочитать и уяснить юридический текст в процессе сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме своей профессиональной деятельности нормативной лексикой, навыками правомерного поведения |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | стандарты и технические условия; порядок, методы и средства правовой защиты результатов интеллектуальной собственности осуществлять организацию и управление работой исполнителей в процессе проектирования, конструирования и эксплуатации электронных и телекоммуникационных средств навыками работы с нормами Конституции РФ |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера |
| Прикладное программирование в отрасли | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | методы и способы построения алгоритмов; анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути для её достижения; методами построения алгоритмов; |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | методы и способы построения программного кода; методы и способы создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли; составлять программный код; разрабатывать прикладное программное обеспечение; методами и средствами математического анализа, программирования и моделирования; методами и средствами создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли; |
| Вычислительная техника и сети в отрасли | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | способы организации передачи информации; принципы построения вычислительных сетей; работать с компьютером как средством передачи информации; использовать методы передачи данных; основными методами, способами и средствами получения, передачи, защиты информации с использованием компьютерных сетей; |
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | существующие методы передачи данных; современные компьютерные технологии, в том числе технологии передачи данных с помощью локальных сетей; требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям; пользоваться технологиями передачи данных; настраивать локальные сети; работать с сетевым программным обеспечением; навыками монтажа локальных вычислительных сетей; навыками настройки сетевых протоколов; |
| Основы теории надёжности | | |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | Основные понятия и определения надежности системы; основные законы распределения случайных величин; классификацию отказов исследуемых объектов. Осуществлять сбор и обработку информации по надежности автомобиля; решать задачи определения и прогнозирования надежности элементов системы ВАДС. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации. |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | Методы обеспечения надежности сложных технических систем на различных этапах их жизненного цикла. Внедрять рациональные методы эксплуатации и организации ремонта подвижного состава. Способами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и ремонта подвижного состава. |
| Основы гидравлики | | |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики жидкостей применять методы расчета простых и сложных гидравлических систем способностью применять систему фундаментальных знаний для решения технических задач гидравлики |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | методы и средства измерения гидравлических величин в гидросистемах составлять отчеты по результатам проведенных исследований навыками проведения экспериментальных исследований по определению свойств жидкости и параметров потока жидкости в гидравлических системах |
| Организационно-производственные структуры транспорта | | |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством; систему технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок; показатели безопасности перевозочного процесса и транспортной безопасности, определяющие качество транспортных услуг; использовать преимущества каждого вида транспорта при внедрении совершенной формы их взаимодействия; разрабатывать и использовать интегральные показатели качества; провести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, транспортной безопасности; знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России; методикой расчета технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок и показателей безопасности; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автомобильном предприятии |
| Автотранспортные предприятия города Кемерово | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-23 | <p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> | <p>основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством; основы организации производства грузовых и пассажирских перевозок с учетом новых технологий; систему технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок; показатели безопасности перевозочного процесса и транспортной безопасности, определяющие качество транспортных процессов; Организовать работу автомобильного транспорта на АТП с обеспечением высоких показателей качества автомобильных перевозок и безопасности перевозочного процесса; организовать работу автомобильного транспорта на АТП с обеспечением высоких показателей качества автомобильных перевозок и безопасности производственного процесса; использовать преимуществ каждого вида транспорта при внедрении совершенной формы их взаимодействия; разрабатывать и использовать интегральные показатели качества провести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, транспортной безопасности; ; . Современными методами управления транспортным процессом и средствами оценки его эффективности на автотранспортном предприятии; знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России; современными методами управления транспортным процессом и средствами оценки его эффективности на АТП; методикой расчета технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок и показателей безопасности; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автомобильном предприятии</p> |
| Основы трудового права на автотранспорте | | |
| ПК-24 | <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> | <p>методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности АТП. анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности. методами анализа социально-технических систем управления.</p> |
| ПК-25 | <p>способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> | <p>принципы, определяющие установление и применение труда работников; нормы правовых отношений в сфере наемного труда; нормы социального партнерства в сфере труда. использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации труда работников. методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права.</p> |
| ПК-34 | <p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> | <p>методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности АТП. анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности. методами анализа социально-технических систем управления.</p> |
| Управление проектами | | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; - классификацию проектов и их специфические особенности; - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; - применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; - выявлять и оценивать риски проекта; - навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; - приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта; |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | -принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта. -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | - основы затрат и результатов деятельности транспортной организации - применять методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации - навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации |
| Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | виды автотранспортных услуг и коммерческую работу при их организации; основные принципы коммерческой работы на рынке транспортных услуг; особенности коммерческой деятельности при подготовке к оказанию авто-транспортных услуг в процессе их выполнения. проводить анализ рынка транспортных услуг, его структуры, сегментацию и выбор целевых сегментов рынка; использовать методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач. методами анализа моделей социально-технических систем управления; методами проведения маркетинговых исследований и планирования, выбора наиболее эффективных решений в работе с клиентурой. |

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | - технологические процессы в области технологии, организации и планирования транспортных систем. - управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. - способностью понимать научные основы технологических процессов на транспорте. |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | основные закономерности формирования предпринимательской среды при осуществлении транспортной деятельности; условия осуществления предпринимательской деятельности; роль маркетинга и менеджмента в деятельности предпринимателя. проводить анализ и принимать решение по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере; использовать методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности. методами анализа моделей социально-технических систем управления; методами проведения маркетинговых исследований и разработки предпринимательского решения. |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | - требования обеспечения безопасности перевозочного процесса - осуществлять расчет показателей качества перевозок исходя из организации транспортного процесса. - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок |
| Управление качеством | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | экономические аспекты менеджмента качества в стандартах серии ИСО 9000 решать задачи управления технологическими системами при обеспечении качества продукции на производстве. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | основополагающие понятия в области качества и управления им в условиях рыночной экономики. выполнять организационные действия по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства как результат управления качеством. способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | основные методы управления качеством, виды и методы контроля качества. решать задачи поддержания качества технических систем в эксплуатации. способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | методологические основы управления качеством. решать задачи управления затратами на качество. способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Технологические процессы транспортного производства | | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | Научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | показатели работы транспортных систем, возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками, технику и технологию управления движением транспортных средств в реальном режиме времени. использовать современные информационные и компьютерные технологии, системы глобального позиционирования и навигации Глонасс при управлении перевозками. навыками работы с оборудованием компьютерными программами, сетями, системами с использованием Глонасс; навыками разработки транспортных технологий с использованием системы глобального позиционирования и навигации. |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | |
| Международные перевозки | | |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов и пассажиров способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационных компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | прогрессивные методы и способы управления международными перевозками, основанные на современных информационных технологиях использовать существующие вероятностно-статистические методы моделирования времени доставки грузов методами и средствами моделирования процессов управления в транспортном комплексе с помощью современных информационных технологий |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов и пассажиров на различные расстояния оптимизировать транспортно-технологические системы доставки грузов и пассажиров по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам способами оценки экономической эффективности работы транспортных средств в различных транспортных системах |
| Карьерные перевозки | | |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов карьерных транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность; правила эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций карьерных транспортных средств, их основных элементов, узлов и агрегатов. осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; решать задачи организации и управления перевозочным процессом; осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов. методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха. |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей. разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность; планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов. методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности, определения экономической эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники. |
| Городской и региональный транспортный комплекс | | |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | способы решения задач по определению транспортных потребностей городов и регионов разрабатывать комплекс мероприятий по организации перевозок с учетом требований безопасности методикой выбора типа подвижного состава для города и региона с учетом организации, технологии перевозок и требований безопасности |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем произвести расчет необходимого количества подвижного состава способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК-8 | <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни; способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная) | | |

| | | |
|------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> |
|------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции) | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>- методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания;- основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств;- особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания;</p> <p>- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>- методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; -средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и направленность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p> |
| Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность.</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.</p> <p>решения задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе, с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | <p>методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p> <p>анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p> <p>расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | <p>теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>методиками моделирования производственных процессов.</p> <p>применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем, использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. |
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов | основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт. методиками моделирования производственных процессов. анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов. |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства. использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли. методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава. анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. |
| Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников | методы реализации управленческих решений в области организации деятельности автотранспортного предприятия принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта принятия управленческих решений |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | методы и приемы работы с персоналом автотранспортного предприятия применять методы оценки качества и результативности труда способностью использовать приемы и методы работы с персоналом методы работы с персоналом |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | перечень документов в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации работать в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации работы в коллективе |
| ПК-32 | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | методики проведения технико-экономического анализа применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ |
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | методы оценки затрат по обеспечению безопасности движения оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения методикой оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса методы оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | порядок оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | методы контроля и управления системами организации движения вести контроль в системе организации движения методами осуществления контроля и управления системами организации движения методы контроля и управления системами организации движения |
| Практика производственная, преддипломная | | |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологий перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность. осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации. методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха. использования основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих надежность. |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей. анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности. использования методов оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методов расчета потребностей провозных возможностей. |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | теоретические и эмпирические методы исследования. использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли. методологией экспериментальных исследований. применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени | методы организации творческих процессов в инновационной деятельности. при менять методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей. методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. использования методов организации творческих процессов в инновационной деятельности. |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов | основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт. методиками моделирования производственных процессов. применения основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок | программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства. использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли. методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава. использования программно-целевых методов и методик при анализе и совершенствовании производства. |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников | методы принятия управленческих решений. принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта. методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта. использования методов принятия управленческих решений. |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. применять основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. |
| ПК-32 | способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | методы проведения технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ. использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте. знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом. в проведении технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | методы оценки затрат транспортной организации. вести расчет затрат и результатов деятельности транспортной организации. способностью оценить результаты деятельности транспортной организации. использования методов оценки затрат транспортной организации. |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности. применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. |
| Управление транспортными системами | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-29 | <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников</p> | <p>методы оценки качества и результативности труда персонала; способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств; исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в транспортном комплексе; разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации</p> <p>умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте, разработки и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения</p> |
| Распределительные центры и терминалы | | |
| ПК-27 | <p>способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> | <p>как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> |
| Основы управления проектами | | |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | |
|-------|--|--|

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|-------|---|------------------------|
|-------|---|------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Кейс-метод | Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации |
| 2 | Эссе | Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме |
| 3 | Реферат | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата |
| 4 | Доклад / сообщение | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся |
| 5 | Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия) | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы |
| 6 | Проектное обучение | Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление |
| 7 | Семинар-дискуссия | Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность | Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности. |
| 9 | Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия) | Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции |
| 10 | Технологии формирования опыта профессиональной деятельности | Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности |
| 11 | Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся | Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. |

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 165 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Автомобильные дороги и городские улицы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Автотранспортные предприятия города Кемерово:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Вычислительная техника и сети в отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Городской и региональный транспортный комплекс:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине существует следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория с мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).
- компьютерные классы.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Грузовые перевозки:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Деловой иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Документооборот и делопроизводство:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Информатика:

Для изучения дисциплины «Информатика» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами.

1. Комплект мультимедийной техники для демонстрации презентаций и пр.
2. Рабочие компьютерные места для проведения лабораторных занятий и тестирования студентов (компьютерные классы).
3. Наличие персонального компьютера у каждого преподавателя кафедры.

Информационные технологии на транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Карьерные перевозки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Культурология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Маркетинг на автомобильном транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Материаловедение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Металлографические микроскопы МИМ-6 МВГ, МИМ-7 с комплектами окуляров АМ (специализированные аудитории).
2. Твердомеры ТШ-2М, ТП-7Р-1 (специализированная аудитория).
3. Печи муфельные МУП (специализированная аудитория).
4. Коллекция микрошлифов и атласы структур сплавов (специализированная аудитория).
5. Информационные стенды и плакаты по технологии металлов (специализированные аудитории).
6. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).
7. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования и защит лабораторных работ по всем разделам материаловедения (специализированная аудитория).

Международные перевозки:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Менеджмент транспортного процесса:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Метрология, стандартизация и сертификация:

1. Лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ (лаборатория технических измерений):

- микрометр МК (диапазоны 0 - 25, 25 - 50, 50 - 75, 75 - 100, 100 - 125, 125 - 150, 150 - 175, 175 - 200);
- штангенциркуль ШЦ (диапазоны 0 - 165, 0 - 250)
- нутромер индикаторный НИ (диапазоны 100 - 160; 160 - 250);
- скоба рычажная СР (диапазоны 0 - 25, 25 - 50);
- скоба индикаторная СИ (диапазон 0 - 50, 50 - 100);
- наборы плоскопараллельных концевых мер длины;
- микроскоп МИС - 11;
- профилограф-профилометр мод.201;
- детали для измерения (валы, кольца, калибры, резьбовые изделия)
- 2. Комплект мультимедийной техники:
 - проектор Niew Sonic PJ552;
 - экран на штативе;
 - ноутбук.

Механика:

Материалы к лекциям

1. Модели зубчатых передач различных типов.
2. Модели всех видов механизмов.

3. Плакат «Методы нарезания зубчатых колес».
4. Кулачковые механизмы с различными толкателями.
5. Натурные образцы подшипников качения и механических муфт.
6. Макеты механических соединений.

Материалы и оборудование для лабораторных и практических занятий.

1. «Кинематические диаграммы» - модели ТММ 17/1...17/6
2. «Профилирование зубчатых колес» - приборы для профилирования ТММ
3. «Геометрия зубчатого колеса и зацепления» - набор зубчатых цилиндрических прямозубых колес
4. «Подшипники качения» - натурные образцы подшипников качения
5. «Муфты» - модели муфт механических приводов
6. «Расчет геометрии зубчатых и червячных передач» - натурные образцы зубчатых и червячных

передач

7. «Структурный анализ и синтез механизмов» - модели механизмов

8. «Составные части машин. Редуктор и его составные части» - натурные образцы различных редукторов

9. «Расчет и конструирование соединений деталей машин» - макеты основных видов соединений, набор плакатов.

Моделирование транспортных процессов:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Начертательная геометрия и инженерная графика:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами); действующими стендами, компьютерным классом.

Общая электротехника и электроника:

Аудитории, принадлежащие кафедре ОЭ, оборудованы лабораторными стендами, позволяющими произвести лабораторные работы по цепям постоянного и переменного тока, изучить принцип действия и составляющие части измерительных приборов, трансформаторов и двигателей. Компьютерный класс оснащен компьютерами, на которых имеется возможность проводить моделирование электрических цепей. Также имеется электрооборудование в разрезе, позволяющее использовать их в учебном процессе.

Общий курс транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организационно-производственные структуры транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организация и безопасность движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и безопасность движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;

- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Основы бухгалтерского учёта:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;

- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы

Основы гидравлики:

По дисциплине согласно учебному плану предусмотрены практические работы. Для их проведения оборудована специализированная лаборатория.

Для проведения лекционных занятий имеется специализированная аудитория с макетами гидравлического оборудования.

Основы менеджмента:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Основы научных исследований:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы системного анализа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы теории надёжности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы трудового права на автотранспорте:

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, рисунков, слайдов, а также для тестирования студентов целесообразно использовать компьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения; электронная библиотека курса; Необходим доступ студентов и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант». Для этого используется комплект мультимедийной техники (6506).

Пассажирские перевозки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине существует следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория с мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).
- компьютерные классы.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Предпринимательство на транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладная математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладное программирование в отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- кабинет для обработки необходимой документации;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Преддипломная:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональная этика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Распределительные центры и терминалы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Комплект мультимедийной техники (6505,6506).

Системы управления базами данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория транспортных процессов и систем:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Техника транспорта, обслуживание и ремонт:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Технологические процессы транспортного производства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Транспортная психология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники, для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Транспортная энергетика:

Аудитории содержат испытательные стенды силовых агрегатов.

Силовые агрегаты:

- двигатель автомобиля МЗМА-412,
- двигатель автомобиля УАЗ-472,
- двигатель автомобиля ВАЗ-2106,
- двигатель автомобиля ГАЗель,
- двигатель Д-144.

Измерительное оборудование: электронные термометры, весовое устройство, стробоскоп.

Транспортное обеспечение логистики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Транспортное право:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление качеством:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Управление персоналом:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения деловых игр;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление проектами:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Управление транспортными системами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физика:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Финансы, денежное обращение и кредит:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Химия:

Для проведения лабораторных занятий требуются: химические лаборатории, лабораторная посуда, реактивы, лабораторное оборудование.

Для осуществления самостоятельной работы студентов необходимы:

читальный зал библиотеки, интернет-зал библиотеки.

Экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономика:

Дисциплина обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Спортивный зал корпуса №1 - а. 1 с/зал.
2. Лыжная база - лыж/б.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. VLC
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Libre Office
10. 7-zip
11. Ubuntu
12. КОМПАС-3D

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

3. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения изменения | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | ФИО, подпись |
|-------------|-------------------------|---------------|----------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |