

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Международная терминология на транспорте

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль 01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 20__ г.



1593029163

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Международная терминология на транспорте", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

2 Место дисциплины "Международная терминология на транспорте" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Общий курс транспорта (включая введение в специальность).

Тематическое обеспечение дисциплины разрабатывается в контексте профессиональноориентированного содержания подготовки. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на предыдущей ступени образования (среднее и/или среднее специальное, дополнительное профессиональное).

3 Объем дисциплины "Международная терминология на транспорте" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Международная терминология на транспорте" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	96		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			



1593029163

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа		132	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Международная терминология на транспорте", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Введение в логистику	16	4	
Логистические термины и сокращения. Логистические компании.			
Поставщики логистических услуг. Дополнительные услуги. Инкотермс.			
Документы во внешней торговле.			
2. Логистические функции	16		
Управление запасами. Планирование и организация перевозок. Доставка грузов. Складирование и хранение.			

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Логистические термины и сокращения.	1	4	
2. Логистические компании.	1		
3. Поставщики логистических услуг.	2		
4. Дополнительные услуги.	2		
5. Инкотермс.	2		
6. Документы во внешней торговле.	2		
7. Управление запасами.	2		
8. Планирование и организация перевозок.	2		
9. Складирование и хранение.	2		

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение лексического и грамматического материала, перевод текстов и подготовка сообщений по темам занятий	96	132	



1593029163

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Международная терминология на транспорте"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение в логистику	Логистические термины и сокращения. Логистические компании. Поставщики логистических услуг. Дополнительные услуги. Инкотермс. Документы во внешней торговле.	ОК-5	Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть: владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения	чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы по содержанию прочитанного, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический тест
2	Логистические функции	Управление запасами. Планирование и организация перевозок. Доставка грузов. Складирование и хранение	ПК-31	Знать: структуру документооборота в автотранспортном комплексе; систему диспетчеризации, планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Уметь: вести работу по оперативному управлению перевозочным процессом, разрабатывать схему оптимального документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде Владеть: навыками работы с транспортно-сопроводительными документами	чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы по содержанию прочитанного, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический тест

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится через каждые 4 недели. Структура контроля включает в себя следующие задания:

чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на **5 вопросов по**



1593029163

содержанию

прочитанного

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае правильного ответа обучающимся на 3 и более вопроса.

Шкала оценивания:

Каждый правильный ответ обучающегося на вопрос оценивается в 20 баллов.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

- **перевод текста** с иностранного языка на русский

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае корректного перевода обучающимся 60% общего объема текста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует процентной доле корректно переведенного текста от его общего объема.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

- **лексико-грамматический тест**, состоящий из 10 вопросов

Критерии оценивания:

Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого студентом дано 60% и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Зачет состоит из следующих контрольных заданий:

1. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения - 45 минут.
2. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения - 20 минут.
3. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки - 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения - 45 минут.

Logistics is the management of the flow of goods, information and other resources between the point of origin and the point of consumption in order to meet the requirements of consumers. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, material handling, and packaging, and occasionally security. Logistics is a channel of the supply chain which adds the value of time and place utility.

A professional working in the field of logistics management is called a logistician. Professional logisticians are often certified by professional associations. Some universities and academic institutions train students as logisticians, offering undergraduate and postgraduate programs. The main functions of a qualified logistician



1593029163

include inventory management, purchasing, transportation, warehousing, consultation and the organizing and planning of these activities. Logisticians combine a professional knowledge of each of these functions to coordinate resources in an organization.

The Oxford English Dictionary defines logistics as "the branch of military science having to do with procuring, maintaining and transporting materiel, personnel and facilities." Another dictionary definition is "the time-related positioning of resources." As such, logistics is commonly seen as a branch of engineering that creates "people systems" rather than "machine systems."

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Перевод полно и развернуто отражает все аспекты содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, структура и синтаксическое оформление предложений соответствуют языковым нормам
75-84	Перевод полно отражает все аспекты содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, не препятствующие корректной передаче переведенной информации
65-74	Перевод отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стилового оформления письменной речи, не влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, в основном не препятствующие корректной передаче переведенной информации
45-64	Перевод не отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стилового оформления письменной речи, влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре и синтаксическом оформлении письменной речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации
25-44	Перевод не отражает содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу переведенной информации. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие большого количества грамматических и лексических ошибок, структура и синтаксическое оформление письменной речи не соответствует языковой норме.

Шкала оценивания



1593029163

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

1..Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения - 20 минут.

In order to understand the concepts of logistics in terms of practical usage and to glimpse into the how a real company or organization uses logistics as a formidable tool to gain customer satisfaction, reduce overall cost and increase efficiency we selected "DHL", the world's leading courier service company. But DHL is multi faceted and offers myriad types of services. DHL are the first letters of the last names of the three company founders, Adrian Dalsey, Larry Hillblom and Robert Lynn.

In 1969, just months after the world had marveled at Neil Armstrong's first steps on the Moon; the three partners took another small step that would have a profound impact on the way the world does business. The founders began to personally ship papers by airplane from San Francisco to Honolulu, beginning customs clearance of the ship's cargo before the actual arrival of the ship and dramatically reducing waiting time in the harbor. Customers stood to save a fortune.

With this concept, a new industry was born: international air express, the rapid delivery of documents and shipments by airplane. The DHL Network continued to grow at an incredible pace. The company expanded westward from Hawaii into the Far East and Pacific Rim, then the Middle East, Africa and Europe. By 1988, DHL was already present in 170 countries and had 16,000 employees.

At the beginning of 2002, Deutsche Post World Net became the major shareholder in DHL. By the end of 2002, DHL was 100% owned by Deutsche Post World Net. In 2003, Deutsche Post World Net consolidated all of its express and logistics activities into one single brand, D11L.

DHL is the global market leader in international express, overland transport and air freight. It is also the world's number 1 in ocean freight and contract logistics. DHL offers a full range of customized solutions - from express document shipping to supply chain management.

Below are the global facts and figures that show you the scale of the world's largest express and logistics network.

Number of Employees: around 285,000 Number of Offices: around 6,500
 Number of Hubs, Warehouses & Terminals: more than 450 Number of Gateways: 240
 Number of Aircraft: 420 Number of Vehicles: 76,200
 Number of Countries & Territories: more than 220
 Shipments per Year: more than 1.5 billion Destinations Covered: 120,000

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языково е оформление высказывания
85-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи и использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.



1593029163

75-84	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связ и использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
65-74	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связ и использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
45-64	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливое оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связ и, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
25-44	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связ и практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико- грамматических и фонетических ошибок. не

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

2..Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки - 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языково е оформление высказывания
--------------	---------------------------------------	---------------------------------	--



1593029163

85-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связ и использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
75-84	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связ и использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
65-74	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связ и использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
45-64	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливое оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связ и, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
25-44	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связ и практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико- грамматических и фонетических ошибок. не

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине в виде зачета: Обучающиеся получают от преподавателя три задания.

Содержание заданий изложено в п. 5.2.2.

При выполнении заданий обучающимся не разрешается использовать никакие источники



1593029163

информации, кроме словарей.

Выполнение каждого задания оценивается в баллах.

Результаты текущей аттестации обучающихся преподаватель проставляет на портале КузГТУ в разделе «Текущая успеваемость».

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Муртазина, Э. М. Логистика и управление цепями поставок / Э. М. Муртазина, Э. З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологическ. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 168 с. - ISBN 9785788214344. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259062 (дата обращения: 13.12.2020). - Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика распределения / Г. Г. Левкин. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 254 с. - ISBN 9785447596255. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484127 (дата обращения: 13.12.2020). - Текст : электронный.

3. Тебекин, А. В. Логистика / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 355 с. - ISBN 9785394005718. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495837 (дата обращения: 13.12.2020). - Текст : электронный.

4. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015. - 73 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429740 (дата обращения: 22.11.2020). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование / С. Ф. Пилипчук. - 2-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2901-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102235> (дата обращения: 13.12.2020). - Текст : электронный.

2. Палагин, Ю. И. Логистика — планирование и управление материальными потоками / Ю. И. Палагин. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 290 с. - ISBN 9785732509205. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=129558 (дата обращения: 13.12.2020). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. - Кемерово : КузГТУ, 2017. - 32 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 18.12.2020). - Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Логистика : журнал (печатный)
3. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный)



1593029163

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.
Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

-Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

-Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Международная терминология на транспорте"

Приступая к изучению дисциплины, студенту рекомендуется ознакомиться с целями и задачами освоения дисциплины, а также с тематическим содержанием практических занятий.

Поскольку процесс обучения в рамках дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимся в результате освоения образовательных программ средней школы, студенту

рекомендуется повторить базовые разговорные темы и правила грамматики.

Процесс подготовки по дисциплине построен на получении знаний и формировании навыков и умений, предусмотренных программой, на практических занятиях согласно п. 4.2. Самостоятельная работа студента (п. 4.3.) направлена на углубление полученных знаний, а также повышение уровня сформированности указанных умений и навыков. Поэтому при выполнении самостоятельной работы студенту рекомендуется обращаться к материалу, освоенному на практических занятиях. При возникновении вопросов по выполнению самостоятельной работы следует обратиться за

разъяснениями к

преподавателю на консультациях в соответствии с текущим расписанием.

Контроль самостоятельной работы предусматривает оценку усвоения студентами грамматического материала, лексического минимума и высказываний по темам занятий.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту рекомендуется повторить изученные темы и ликвидировать имеющиеся задолженности по практическим занятиям и самостоятельной работе.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Международная терминология на транспорте", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome

4. Yandex

5. Microsoft Windows

6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Международная терминология на транспорте"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:



1593029163

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1593029163



1593029163

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Муртазина, Э. М. Логистика и управление цепями поставок / Э. М. Муртазина, Э. З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологическ. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 168 с. – ISBN 9785788214344. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259062 (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика распределения / Г. Г. Левкин. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с. – ISBN 9785447596255. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484127 (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

3. Тебекин, А. В. Логистика / А. В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. – ISBN 9785394005718. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495837 (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

4. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации. – Москва : Альтаир,МГАВТ, 2015. – 73 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429740 (дата обращения: 22.11.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование / С. Ф. Пилипчук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-2901-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102235> (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

2. Палагин, Ю. И. Логистика — планирование и управление материальными потоками / Ю. И. Палагин. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 290 с. – ISBN 9785732509205. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=129558 (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.



1593029163