

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История России**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль 01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 20\_\_ г.



1607807554

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ В.А. Бутьян  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук \_\_\_\_\_

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных  
процессов \_\_\_\_\_

подпись

Ю.Е. Воронов

ФИО



1607807554

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

УК-5.4. Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

УК-5.5. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

УК-5.6. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

## **2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся:

обучающийся должен знать: основы исторической науки;

обучающийся должен уметь: работать с литературными источниками;

обучающийся должен владеть: навыками представления результатов работы широкой публике.

Цель освоения дисциплины «История России» - получение студентами системных знаний об основных исторических этапах с древнейших времен до начала XXI века, о значении и влиянии эволюционных и революционных процессов в российской истории.

## **3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения  | Количество часов |     |     |
|---|------------------|-----|-----|
|   | ОФ               | ЗФ  | ОЗФ |
| <b>Курс 1/Установочная сессия</b>   |                  |     |     |
| Всего часов   |                  | 2   |     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |     |     |
| Аудиторная работа   |                  |     |     |
| Лекции  |                  | 2   |     |
| Лабораторные занятия  |                  |     |     |
| Практические занятия  |                  |     |     |
| Внеаудиторная работа  |                  |     |     |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |     |     |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |     |     |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |     |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |     |     |
| <b>Курс 1/Семестр 1</b>   |                  |     |     |
| Всего часов   | 108              | 106 |     |



1607807554

| Форма обучения  | Количество часов |          |     |
|---|------------------|----------|-----|
|   | ОФ               | ЗФ       | ОЗФ |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |          |     |
| Аудиторная работа   |                  |          |     |
| Лекции  | 16               | 2        |     |
| Лабораторные занятия  |                  |          |     |
| Практические занятия  | 32               | 6        |     |
| Внеаудиторная работа  |                  |          |     |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |          |     |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |          |     |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | 60               | 94       |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   | зачет            | зачет /4 |     |

#### 4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Трудоемкость в часах |      |     |
|---|----------------------|------|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ   | ОЗФ |
| Раздел 1. Русь в эпоху средневековья  |                      |      |     |
| Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья   | 2                    | 0,25 |     |
| Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного русского государства | 2                    | 0,25 |     |
| Раздел 2. Россия в новое время  |                      |      |     |
| Тема 1. Россия в XVIII веке.  | 2                    | 0,25 |     |
| Тема 2. Россия в XIX веке.  | 2                    | 0,25 |     |
| Тема 3. Россия в начале XX века.  | 2                    | 0,25 |     |
| Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.                                 |                      |      |     |
| Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.  | 2                    | 0,25 |     |
| Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.   | 2                    | 0,25 |     |
| Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.                                  | 2                    | 0,25 |     |
| Итого   | 16                   | 2    |     |

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия  | Трудоемкость в часах |     |     |
|---|----------------------|-----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ  | ОЗФ |
| Раздел 1. Русь в период Средневековья.  |                      |     |     |
| Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.  | 4                    | 0,5 |     |
| Средневековье как этап мировой истории. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX - начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. |                      |     |     |
| Тема № 2. Россия в XIV-XVII вв. Формирование и развитие централизованного русского государства  | 4                    | 0,5 |     |
| Расцвет классического абсолютизма. Российское государство в XV-XVII вв.   |                      |     |     |
| Раздел 2. Россия в Новое время.   |                      |     |     |
| Тема № 3. Россия в XVIII в.   | 4                    | 0,5 |     |
| Реформы Петра I - попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».   |                      |     |     |
| Тема № 4. Россия в XIX в.   | 4                    | 0,5 |     |



1607807554

|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.  |    |   |  |
| Тема № 5. Россия в начале XX в.   | 4  | 1 |  |
| Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России. |    |   |  |
| Раздел 3. СССР и РФ в XX - начале XXI   |    |   |  |
| Тема № 6. СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.  | 4  | 1 |  |
| Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х - 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.                            |    |   |  |
| Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг.  | 4  | 1 |  |
| Политическое и социальноэкономическое развитие СССР во второй половине 1940-х - начале 1980- х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.  |    |   |  |
| Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в.   | 4  | 1 |  |
| Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е -начале 2000-х гг.                                |    |   |  |
| Итого   | 32 | 6 |  |

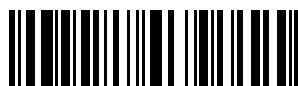
#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС  | Трудоемкость в часах |    |     |
|--|----------------------|----|-----|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины | 30                   | 48 |     |
| Проработка лекционного материала                       | 30                   | 46 |     |
| Итого  | 60                   | 94 |     |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
|   |                                  |                           |                 |  |   |



1607807554

|    |                             |  |      |   |   |
|----|-----------------------------|--|------|---|---|
| 1. | Русь в эпоху средневековья. | <p>1. Русь в контексте Европейского средневековья</p> <p>2. Россия в XIV-XVII вв.</p> <p>Формирование и развитие централизованного российского государства</p> | УК-5 | <p>УК-5.4. Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>УК-5.5. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>УК-5.6. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> | текущий опрос по разделу курса или тестовые задания |
|----|-----------------------------|--|------|---|---|



1607807554

|    |                      |   |      |   |   |
|----|----------------------|---|------|---|---|
| 2. | Россия в новое время | 1. Россия в XVIII веке.<br>2. Россия в XIX веке.<br>3. Россия в начале XX века. | УК-5 | <p>УК-5.4. Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>УК-5.5. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>УК-5.6. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> | текущий опрос по разделу курса или тестовые задания |
|----|----------------------|---|------|---|---|



1607807554

|    |   |  |      |  |   |
|----|---|--|------|--|---|
| 3. | СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века. | 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.<br>2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.<br>3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века. | УК-5 | УК-5.4. Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.<br>УК-5.5. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br>УК-5.6. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества. | текущий опрос по разделу курса или тестовые задания |
|----|---|--|------|--|---|

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

#### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - начале XII вв.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

#### Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе



1607807554



только на один из вопросов;

25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

|                   |            |         |       |       |     |
|-------------------|------------|---------|-------|-------|-----|
| количество баллов | 0-24       | 25-49   | 50-74 | 75-99 | 100 |
| шкала оценивания  | не зачтено | Зачтено |       |       |     |

**Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам**

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

**1.1:**

**S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:**

- + : полюдые;
- : снем;
- : погост;
- : ряд;
- : вече.

**2.1:**

**S: Личный удел Ивана IV назывался:**

- : «земщина»;
- + : «опричина»;
- : «Иванов удел»;
- : «государева распашка».

**3.1:**

**S: Окончательно система крепостного права складывается после:**

- : Судебника 1497 г.
- : Судебника 1550 г.
- : Реформ Избранной Рады
- + : Соборного Уложения 1649 г.

**4.1:**

**S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:**

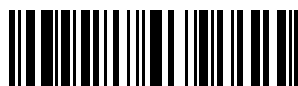
- : Генеральные штаты;
- : Парламент;
- : Государственная дума;
- + : Земский собор.

**5.1:**

**S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:**

- + : Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана - Мария Милославская. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на 30 вопросов.



1607807554

75-99 баллов - при правильном ответе на 25-29 вопросов.

-50-74 балла - при правильном ответе на 20-24 вопроса.

25-49 баллов - при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.

-0-24 балла - при правильном ответе на 1-14 вопросов.

|                   |            |         |       |       |     |
|-------------------|------------|---------|-------|-------|-----|
| количество баллов | 0-24       | 25-49   | 50-74 | 75-99 | 100 |
| шкала оценивания  | не зачтено | зачтено |       |       |     |

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |         |       |       |     |
|-------------------|------------|---------|-------|-------|-----|
| количество баллов | 0-24       | 25-49   | 50-74 | 75-99 | 100 |
| шкала оценивания  | не зачтено | зачтено |       |       |     |

#### Примерный перечень вопросов на зачет

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодальная раздробленность - закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII - начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII - начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**При проведении текущего опроса по разделам курса** обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

**При выполнении тестовых заданий** обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе



1607807554

бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

**Формой промежуточной аттестации является зачет.** На зачете обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – ISBN 9785482020456. – Текст : непосредственный.

2. История России : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.

3. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года / Е. Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – ISBN 9785426306462. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580) (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

4. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299) (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – ISBN 9785890705976. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Ключевский, В. О. История России / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – ISBN 9785998905162. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=14559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559) (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

3. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116645](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645) (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

4. Матюхин, А. В. История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; Под редакцией: Матюхин Андрей Викторович. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 9785425702739. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455427](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427) (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658> (дата обращения: 18.12.2020). – Текст : электронный.



1607807554

#### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета [https://library.kuzstu.ru/method/ngtu\\_metho.html](https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>
8. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

#### 6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
3. Вопросы истории : журнал (печатный)
4. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
5. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
6. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>
7. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

#### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система Кодекс. Режим доступа: [www.kodeks.ru1](http://www.kodeks.ru1). Официальный сайт

Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

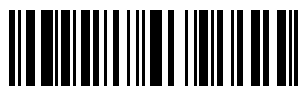
#### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

#### 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex



1607807554

6. Microsoft Windows

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств.
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.



1607807554