

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

Специальность 21.05.04 Горное дело  
Специализация / направленность (профиль) Электрификация и автоматизация горного производства

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021

Рабочую программу составил

Заведующий кафедрой ЭиУ

  
\_\_\_\_\_

Л. С. Кочкина

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_

Е. А. Нагрелли

подпись

Согласовано  
Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Е. А. Нагрелли

подпись

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет экономическую оценку ресурсов, необходимых для выполнения операционной деятельности горного предприятия.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.

Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.

Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## 2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы трудового законодательства, Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	72		72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	4		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	8		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	60		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет

## 4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)



1629148090

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика</b>			
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции	0,5		0,5
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя	0,5		0,5
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства	0,5		0,5
1.4. Рынок ресурсов	0,5		0,5
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости	0,5		0,5
2.2. Экономический рост и экономические кризисы	0,5		0,5
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы	1		1
<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика</b>			
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции	1		1
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя	1		1
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства	1		1
1.4. Рынок ресурсов	1		1
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости	1		1
2.2. Экономический рост и экономические кризисы	1		1
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы	2		2
<b>Итого</b>	<b>8</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1629148090

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	20		20
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	16		16
Подготовка к промежуточной аттестации	24		24
<b>Итого</b>	<b>60</b>		<b>60</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.	УК-10	Осуществляет экономическую оценку ресурсов, необходимых для выполнения операционной деятельности горного предприятия.	<b>Знать</b> основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. <b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. <b>Владеть</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Высокий или средний
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

**5.2. Контрольные задания или иные материалы**



1629148090

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовке отчетов по лабораторным и(или) практическим работам.

#### **Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

#### **Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика**

##### *1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции*

1. Общественное производство как объект изучения экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм и физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржиналистская революция. Неоклассики и кейнсианцы (неокейнсианцы).
3. Предмет, цели, задачи экономикс. Кривая производственных возможностей.
4. Предмет политической экономии и его основные черты.
5. Основы экономического метода. Метод научной абстракции. Позитивная и нормативная экономика. Соотношение экономики, экономической теории, экономической политики.
6. Экономическая теория «прав собственности». Теорема Коуза.
7. Место и роль отношений собственности в экономической системе.
8. Эволюция капиталистической частной собственности: государственная, акционерная, коллективная, кооперативная формы собственности.
9. Система отношений собственности в современной России и её реформирование.
10. Причины, цели, последствия разгосударствления и приватизации в России.

##### *1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя*

1. Рынок: понятие, условия возникновения, функции. Причины развития и формирования социального рынка. Структура современного рынка.
2. Конкуренция: понятие, причины, виды и формы конкуренции.
3. Конкуренция и монополия. Монополия и её организационно-производственные формы. Формы рыночной монополии.
4. Спрос и предложение, факторы, их обуславливающие. Количество спроса и количество предложения. Цена равновесия. Рыночный механизм.
5. Эластичность спроса и предложения по цене, доходу. Перекрёстная эластичность.
6. Теоретические подходы и практический путь рыночных преобразований в России.
7. Спрос и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Излишек потребителя.
8. Правило максимизации полезности.
9. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
10. Основная стратегическая цель фирмы. Производственная функция.

##### *1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства*



1629148090

1. Закон замещения факторов. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
2. Экономические и бухгалтерские издержки.
3. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
4. Поведение издержек в долгосрочном периоде.
5. Доходы фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предельный и средний доход.
6. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
7. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
8. Черты чистой монополии. Монополистические барьеры. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие конкурирующей монополии.
10. Черты олигополии. Модель Курно. Конкуренция против сговора или теория игр. Модель жесткости цен и ломаная кривая спроса.

#### *1.4. Рынок ресурсов*

1. Рынок ресурсов и его функции.
2. Спрос на экономические ресурсы, его производный характер.
3. Предложение ресурсов и его особенности.
4. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
5. Монопсония и двухсторонняя монополия на рынке труда.
6. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса.
7. Процент. Процентная ставка и ее виды. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтированная стоимость.
8. Особенности становления и функционирования рынка труда в России.

### **Раздел 2. Макроэкономика**

#### *2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости*

1. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
2. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы счета ВВП и ВВП.
3. Национальный доход и основные методы его счета. Система национального счетоводства.
4. Содержание макроэкономического равновесия. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Экономический кругооборот. Влияние государственного и иностранного сектора на экономический кругооборот.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
6. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской модели.
7. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод «изъятий и инъекций». Эффект мультипликатора.
8. Классическая, кейнсианская, марксистская теории занятости.
9. Понятие безработицы. Объяснение причин безработицы в марксистской, классической, кейнсианской теориях.
10. Изменение уровня безработицы. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
11. Основные формы безработицы. Основные методы борьбы с безработицей.
12. Причины, особенности безработицы в России. Методы борьбы с безработицей в России.

#### *2.2. Экономический рост и экономические кризисы*

1. Экономический рост: понятие, показатели. Экономический рост и экономическое развитие.
2. Типы экономического роста. Новое качество экономического роста.
3. Объяснение причин цикличности в различных направлениях экономической теории.
4. Экономический цикл и его фазы. Черты экономического цикла. Циклический и структурный экономический кризис.
5. Особенности воспроизводства и экономического роста в российской экономике.
6. Кризис российской экономики.
7. Теоретические и практические пути выхода из системного кризиса в России.



1629148090

### 2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы

1. Государственное регулирование экономики: теории, модели.
2. Объекты, субъекты, цели государственного регулирования экономики.
3. Основные формы и методы государственного (макроэкономического) регулирования экономики.
4. Финансовая система: понятие, причины возникновения и функционирования, принципы построения.
5. Государственный бюджет. Проблемы сбалансированности госбюджета.
6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии России.
7. Налоговая система в рыночной экономике: структурные элементы, функции, принципы.
8. Роль налоговых ставок в функционировании экономики. Кривая Лаффера.
9. Фискальная политика и её особенности в России.
10. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Система банков.
11. Центральный банк и его функции. Основные тенденции развития банков в современных условиях.
12. Денежная система и её структура. Основные денежные агрегаты: M1 ; M2 ; M3 ; L. Статистическое определение денежной массы в обращении. Формула Фишера.
13. Денежный рынок и спрос на деньги. Альтернативные издержки на деньги. Факторы, определяющие количество спроса и спрос на деньги.
14. Денежный рынок и предложение денег. Банковский мультипликатор.
15. Рынок ценных бумаг и валютный рынок как органические элементы финансово-денежной системы.
16. Возникновение рынка ценных бумаг и его роль в экономике. Фондовая биржа как организационная форма рынка ценных бумаг.
17. Функционирование рынка ценных бумаг.
18. Особенности денежно-кредитной политики России.
19. Инфляция: понятие, причины, виды.
20. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
21. Инфляция в России: причины, темпы, масштабы, социально-экономические последствия. Особенности российской антиинфляционной политики.

#### **Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:



1629148090



- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Общественное производство как объект изучения экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм и физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржиналистская революция. Неоклассики и кейнсианцы (неокейнсианцы).
3. Предмет, цели, задачи экономикс. Кривая производственных возможностей.
4. Предмет политической экономии и его основные черты.
5. Основы экономического метода. Метод научной абстракции. Позитивная и нормативная экономика. Соотношение экономики, экономической теории, экономической политики.
6. Экономическая теория «прав собственности». Теорема Коуза.
7. Место и роль отношений собственности в экономической системе.
8. Эволюция капиталистической частной собственности: государственная, акционерная, коллективная, кооперативная формы собственности.
9. Система отношений собственности в современной России и её реформирование.
10. Причины, цели, последствия разгосударствления и приватизации в России.
11. Рынок: понятие, условия возникновения, функции. Причины развития и формирования социального рынка. Структура современного рынка.
12. Конкуренция: понятие, причины, виды и формы конкуренции.
13. Конкуренция и монополия. Монополия и её организационно-производственные формы. Формы рыночной монополии.
14. Спрос и предложение, факторы, их обуславливающие. Количество спроса и количество предложения. Цена равновесия. Рыночный механизм.
15. Эластичность спроса и предложения по цене, доходу. Перекрёстная эластичность.
16. Теоретические подходы и практический путь рыночных преобразований в России.
17. Спрос и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Излишек потребителя.
18. Правило максимизации полезности.
19. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
20. Основная стратегическая цель фирмы. Производственная функция.
21. Закон замещения факторов. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
22. Экономические и бухгалтерские издержки.
23. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
24. Поведение издержек в долгосрочном периоде.
25. Доходы фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предельный и средний доход.
26. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
27. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
28. Черты чистой монополии. Монополистические барьеры. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие конкурирующей монополии.
30. Черты олигополии. Модель Курно. Конкуренция против сговора или теория игр. Модель жесткости цен и ломаная кривая спроса.
31. Рынок ресурсов и его функции.
32. Спрос на экономические ресурсы, его производный характер.
33. Предложение ресурсов и его особенности.
34. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
35. Монопсония и двухсторонняя монополия на рынке труда.
36. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса.



1629148090

37. Процент. Процентная ставка и ее виды. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтированная стоимость.
38. Особенности становления и функционирования рынка труда в России.
39. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
40. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы счета ВВП и ВВП.
41. Национальный доход и основные методы его счета. Система национального счетоводства.
42. Содержание макроэкономического равновесия. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Экономический кругооборот. Влияние государственного и иностранного сектора на экономический кругооборот.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
44. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской модели.
45. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод «изъятий и инъекций». Эффект мультипликатора.
46. Классическая, кейнсианская, марксистская теории занятости.
47. Понятие безработицы. Объяснение причин безработицы в марксистской, классической, кейнсианской теориях.
48. Изменение уровня безработицы. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
49. Основные формы безработицы. Основные методы борьбы с безработицей.
50. Причины, особенности безработицы в России. Методы борьбы с безработицей в России.
51. Экономический рост: понятие, показатели. Экономический рост и экономическое развитие.
52. Типы экономического роста. Новое качество экономического роста.
53. Объяснение причин цикличности в различных направлениях экономической теории.
54. Экономический цикл и его фазы. Черты экономического цикла. Циклический и структурный экономический кризис.
55. Особенности воспроизводства и экономического роста в российской экономике.
56. Кризис российской экономики.
57. Теоретические и практические пути выхода из системного кризиса в России.
58. Государственное регулирование экономики: теории, модели.
59. Объекты, субъекты, цели государственного регулирования экономики.
60. Основные формы и методы государственного (макроэкономического) регулирования экономики.
61. Финансовая система: понятие, причины возникновения и функционирования, принципы построения.
62. Государственный бюджет. Проблемы сбалансированности госбюджета.
63. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии России.
64. Налоговая система в рыночной экономике: структурные элементы, функции, принципы.
65. Роль налоговых ставок в функционировании экономики. Кривая Лаффера.
66. Фискальная политика и её особенности в России.
67. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Система банков.
68. Центральный банк и его функции. Основные тенденции развития банков в современных условиях.
69. Денежная система и её структура. Основные денежные агрегаты: M1 ; M2 ; M3 ; L. Статистическое определение денежной массы в обращении. Формула Фишера.
70. Денежный рынок и спрос на деньги. Альтернативные издержки на деньги. Факторы, определяющие количество спроса и спрос на деньги.
71. Денежный рынок и предложение денег. Банковский мультипликатор.
72. Рынок ценных бумаг и валютный рынок как органические элементы финансово-денежной системы.
73. Возникновение рынка ценных бумаг и его роль в экономике. Фондовая биржа как организационная форма рынка ценных бумаг.
74. Функционирование рынка ценных бумаг.
75. Особенности денежно-кредитной политики России.
76. Инфляция: понятие, причины, виды.
77. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
78. Инфляция в России: причины, темпы, масштабы, социально-экономические последствия. Особенности российской антиинфляционной политики.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**



1629148090

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля



1629148090

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) / И. А. Ашмаров. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. – ISBN 9785447598945. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497677](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497677) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / Коршунов В. В.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 237 с. – ISBN 978-5-534-11331-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov-450012> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. часть 1: учебник и практикум для вузов / Дерен В. И.. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-534-11078-4. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-455938> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

2. Шмаков, А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов / Шмаков А. В., Епифанова Н. С.. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 420 с. – ISBN 978-5-534-06711-8. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-prava-455328> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Самородова, Л. Л. Экономическая теория : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализации «Подземная разработка пластовых месторождений», «Открытые горные работы», «Маркшейдерское дело», «Шахтное и подземное строительство», «Обогащение полезных ископаемых», «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», заочной формы обучения / Л. Л. Самородова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 63 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7605> (дата обращения: 16.08.2021). – Текст : электронный.

2. Давыдова, В. Н. Экономическая теория : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 130400.65 «Горное дело», специализация 130409.65 «Горные машины и оборудование», очной формы обучения / В. Н. Давыдова, В. А. Логачев; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7486> (дата обращения: 16.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

### **6.5 Периодические издания**

1. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
2. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>
3. Мировая экономика и международные отношения : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
4. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>



1629148090

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). - Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

- содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

- содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

- выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного



1629148090

типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Экономическая теория».

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 40 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование и технические средства обучения: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 48 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1629148090