

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Забнева Э.И.

2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Транспортные машины

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Электрификация и автоматизация горного производства

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021

Рабочую программу составил

Заведующий кафедрой ЭАиГД


подпись

В. А. Салихов

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 4 от 11.03.2021

Председатель УМС


подпись

Е. А. Нагрелли

Согласовано
Заместитель директора по УР


подпись

Е. А. Нагрелли

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Транспортные машины", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Безопасная эксплуатация электромеханических комплексов машин и оборудования горных предприятий, включая системы защиты и автоматики, электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащищенного исполнения, и их системы управления

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Знает и выполняет требования правил промышленной безопасности при ведении горных работ и эксплуатации электромеханических комплексов, транспортных машин, электроприводов и систем защиты и автоматики.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать схемные и конструктивные решения транспортных машин горного производства.

Уметь обосновывать выбор транспортных машин.

Владеть методами и навыками организации технических мероприятий по обеспечению постоянной и безопасной работоспособности транспортных машин.

2 Место дисциплины "Транспортные машины" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Начертательная геометрия, Теоретическая механика, Физика, Горные машины, комплексы и оборудование.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Транспортные машины" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Транспортные машины" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	4		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	4		4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовое проектирование			2
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	100		98
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Транспортные машины", структурированное по разделам



1620093946

(темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Общие сведения о транспортных машинах на горных предприятиях. Классификация транспортных машин. Виды транспорта и схем транспортных систем. Влияние свойств горной массы на эффективность работы транспортных машин. Определение фактической загрузки транспортных средств. Определение производительности транспортных машин непрерывного и периодического действия. План и профиль трассы. Расчет средневзвешенных параметров трассы Уравнение движения. Мощность приводов транспортных машин. Условия реализации силы тяги и тормозной силы на колесе.	1		1
Раздел 2. Рельсовый транспорт Преимущества и недостатки. Устройство рельсового пути, монорельсовые дороги. Общие сведения о вагонах и вагонетках. Локомотивы для подземных и открытых разработок. Направления автоматизации ж/д транспорта. Уравнения движения поезда. Расчет массы поезда. Определение скорости движения поезда по условию тяги. Проверка тяговых двигателей на нагревание. Определение энергозатрат на транспортирование.	1		1
Раздел 3. Автомобильный транспорт Преимущества и недостатки. Подвижной состав автотранспорта. Типы самосвалов. Дизельтралейвозы. Реализация силы тяги автомобиля. Тяговая характеристика. Силы сопротивления движению. Уравнение движения автомобиля. Определение энергозатрат на транспортирование. Возможности аккумулирования энергии движения самосвала. Основные направления автоматизации автотранспорта.	1		1
Раздел 4. Конвейерный транспорт. Преимущества и недостатки. Классификация и устройство основных элементов скребковых и ленточных конвейеров. Расчет грузопотока из очистного забоя. Расчет приемной способности ленточного конвейера. Составляющие сопротивления движению. Определение натяжения ленты методом обхода по контуру. Запаса прочности ленты. Определение мощности привода и энергозатрат на транспортирование. Автоматизация пуска конвейера и регулирование скорости. Контроль целостности конвейерной ленты. Специальные конвейеры.	1		1
Итого	4		4

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тяговый агрегат ОПЭ-1.	0,5		0,5
Определение параметров трассы транспортирования по отдельному маршруту.	0,5		0,5
Определение скорости движения поезда.	0,5		0,5



1620093946

Определение расхода электроэнергии на транспортирование.	0,5		0,5
Изучение конструкции дизелевоза ДГ70.	0,5		0,5
Тяговый расчет ленточного конвейера методом обхода по контуру	0,5		0,5
Изучение конструкции ленточного конвейера 2Л120	0,5		0,5
Забойные скребковые конвейеры	0,5		0,5
Итого	4		4

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	32		30
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	32		32
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36
Итого	100		98
Защита курсовой работы/проекта			2

4.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Транспортные машины"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1620093946

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам	ПК -1	Знает и выполняет требования правил промышленной безопасности при ведении горных работ и эксплуатации электромеханических комплексов, транспортных машин, электроприводов и систем защиты и автоматики	Знать схемные и конструктивные решения транспортных машин горного производства. Уметь обосновывать выбор транспортных машин. Владеть методами и навыками организации технических мероприятий по обеспечению постоянной и безопасной работоспособности транспортных машин	Высокий или средний
--	-------	--	--	---------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовке отчетов по лабораторным и(или) практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Что включает в себя транспортный комплекс при использовании автотранспорта
2. Как определяется средневзвешенный уклон

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Общие сведения о транспортных машинах на горных предприятиях.

1. Сколько процентов составляют затраты на транспортирование от общих затрат на добычу полезного ископаемого.
2. Какие трудозатраты приходятся на транспортирование.
3. Какие наиболее важные факторы влияют на величину затрат на транспортирование.
4. Что включает в себя транспортный комплекс при использовании автотранспорта.
5. Что включает в себя транспортный комплекс при использовании рельсового транспорта.
6. Особенности эксплуатации карьерного транспорта.
7. Особенности эксплуатации шахтного транспорта.



1620093946

8. Требования, предъявляемые к горным транспортным машинам.
9. Влияние свойств транспортируемого груза на эффективность работы транспортных машин.
10. Как определить число загружаемых ковшей экскаватора в кузов автосамосвала.
11. Какие силы входят в уравнение движения транспортного средства.
12. Алгоритм задачи определения необходимого числа транспортных единиц для обеспечения заданного грузопотока.
13. Определение трассы транспортирования.
14. Что называется планом трассы.
15. Что называется профилем трассы.
16. Свойства характерных участков трассы.
17. Как определяется средневзвешенный уклон.
18. Как определяется средневзвешенное сопротивление движения от кривизны пути.

Тема 2. Рельсовый транспорт

1. Преимущества рельсового транспорта.
2. Недостатки рельсового транспорта.
3. Типы вагонов рельсового транспорта.
4. Основные параметры вагонов.
5. Современные тенденции вагоностроения.
6. Типы локомотивов преимущества и недостатки.
7. Моторвагонные поезда.
8. Преимущества и недостатки тяговых агрегатов.
9. Тяговые и электромеханические характеристики локомотива.
10. Силы сопротивления движению поезда.
11. От чего зависит основное сопротивление движению.
12. Что учитывает коэффициент приведения массы.
13. Состав уровней движения в различных режимах движения.
14. Режимы торможения.
15. Из чего складывается полный тормозной путь?
16. Принцип построения тормозной характеристики.
17. Определение скорости движения поезда по тяговой характеристике.
18. Определение безопасной скорости движения поезда.
19. Определение скорости движения поезда по расчетной скорости.
20. Определение времени рейса поезда.
21. Проверка на нагрев тяговых двигателей.
22. Определение затрат электроэнергии.
23. Определение парка локомотивов и вагонов.
24. Перспективы развития железнодорожного транспорта.

Тема 3. Автомобильный транспорт

1. Преимущества автомобильного транспорта.
2. Недостатки автомобильного транспорта.
3. Рациональная область использования автотранспорта.
4. Типы трансмиссий автосамосвалов.
5. Основной подвижной состав автотранспорта.
6. Вспомогательный подвижной состав автотранспорта.
7. Основные параметры автосамосвалов.
8. Стратегии выбора автосамосвалов.
9. Как определяется коэффициент тары.
10. Как определить приведенные затраты.
11. Какой вид имеет тяговая характеристика.
12. Силы сопротивления движения автосамосвала.
13. Частные виды уровней движения автосамосвалов.
14. Определение скорости движения автомобиля по тяговой характеристике.
15. Определение скорости движения автосамосвала по тормозной характеристике.
16. Определение расчетной скорости автосамосвала.
17. Какое делается допущение при определении скорости движения автосамосвала.



1620093946

18. Определение безопасной скорости движения автосамосвала.
19. Как определяется время рейса автосамосвала.
20. Как определяется необходимое число автосамосвалов для работы с одним экскаватором.
21. Какие есть варианты организации подъезда автосамосвалов к экскаватору.
22. Какие существуют схемы организации работы автосамосвалов.
23. Автоматизация рабочих процессов автосамосвалов.
24. Автоматизация для повышения безопасности работы автосамосвалов.
25. Что может контролироваться при работе автосамосвала автоматически.
26. Как может быть обеспечена безлюдная работа автосамосвала.

Тема 4. Конвейерный транспорт

1. На каких разрезах Кузбасса используется конвейерный транспорт?
2. Какая в мировой практике достигается производительность ленточных конвейеров?
3. Какой угол наклона может иметь ленточный конвейер обычного исполнения?
4. Благодаря чему наклонные ленточные конвейеры имеют низкие энергозатраты?
5. Какие требуются трудозатраты для обслуживания ленточного конвейера?
6. Возможна ли полная автоматизация ленточных конвейеров?
7. Преимущества ленточных конвейеров.
8. Основной недостаток ленточных конвейеров на карьерах.
9. Как уменьшить влияние климата на работу ленточных конвейеров?
10. Возможности снижения динамических нагрузок на ленту конвейера.
11. Особенности устройства забойных конвейеров.
12. Принцип работы транспортных мостов.
13. Силы сопротивления движению ленты.
14. Сущность метода обхода по контуру.
15. Выбор мощности электродвигателя.
16. Определение энергозатрат на транспортирование.
17. Достоинства и недостатки комбинированного транспорта.
18. Достоинства и недостатки подвесных канатных дорог.

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и (или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен и курсовая работа/проект, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные лабораторные и (или) практические работы;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных



1620093946

случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Виды транспорта и схем транспортных систем.
2. Классификация транспортных машин.
3. Влияние свойств горной массы на эффективность работы транспортных машин.
4. Определение фактической загрузки транспортных средств.
5. Определение производительности транспортных машин непрерывного и периодического действия.
6. План и профиль трассы.
7. Расчет средневзвешенных параметров трассы
8. Уравнение движения.
9. Мощность приводов транспортных машин.
10. Преимущества и недостатки рельсового транспорта
11. Устройство рельсового пути, монорельсовые дороги.
12. Общие сведения о вагонах и вагонетках.
13. Локомотивы для подземных и открытых разработок.
14. Направления автоматизации ж/д транспорта.
15. Уравнения движения поезда.
16. Расчет массы поезда.
17. Определение скорости движения поезда по условию тяги.
18. Проверка тяговых двигателей на нагревание.
19. Определение энергозатрат на транспортирование.
20. Преимущества и недостатки.
21. Подвижной состав автотранспорта.
22. Типы самосвалов.
23. Дизельтралейвозы.
24. Реализация силы тяги автомобиля.
25. Тяговая характеристика.
26. Силы сопротивления движению.
27. Уравнение движения автомобиля.
28. Определение энергозатрат на транспортирование.
29. Возможности аккумулирования энергии движения самосвала.
30. Основные направления автоматизации автотранспорта
31. Преимущества и недостатки конвейерного транспорта.
32. Классификация и устройство основных элементов скребковых и ленточных конвейеров.
33. Расчет грузопотока из очистного забоя.
34. Расчет приемной способности ленточного конвейера.
35. Составляющие сопротивления движению.
36. Определение натяжения ленты методом обхода по контуру.
37. Запаса прочности ленты.
38. Определение мощности привода и энергозатрат на транспортирование.
39. Устойчивость движения конвейерной ленты.
40. Автоматизация пуска конвейера и регулирование скорости.
41. Контроль целостности конвейерной ленты.
42. Специальные конвейеры.

Курсовая работа/проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.



1620093946

Курсовая работа/проект выполняется обучающимися с целью:
формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины;

формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научных научно-исследовательской работы;

формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы/проекта информацию;

формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, обобщать и формулировать выводы;

формировать умение использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы/проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы/проекта выбирается обучающимися самостоятельно.

Примерные темы курсовых работ/проектов:

1. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Бутовская".
2. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы автотранспортом в условиях разреза "Шестаки".
3. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Распадская".
4. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты им. Кирова".
5. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы автотранспортом в условиях разреза "Барзасское товарищество".
6. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы автотранспортом в условиях разреза "Березовский".
7. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Коксовая".
8. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты им. А.Д. Ялевского".
9. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Талдинская-Западная".
10. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Талдинская-Западная-2".
11. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Заречная".
12. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Чертинская-Коксовая".
13. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Анжерская-Южная".
14. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы автотранспортом в условиях разреза "Бачатский".
15. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы автотранспортом в условиях разреза "Черниговский".
16. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты Алардинская".
17. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты "Листвяжная".
18. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты "Первомайская".
19. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы автотранспортом в условиях разреза "Кедровский".
20. "Определение энергетических затрат на транспортирование горной массы конвейерным транспортом в условиях шахты им. С.Д. Тихова".

Критерии оценивания курсовой работы/проекта:

- 85-100 баллов - исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, соответствие структуры постельной записки курсовой



1620093946

работы/проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

- 70-84 баллов - исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

- 34-69 баллов - недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

- 0-34 баллов - курсовая работа/проект не выполнена.

Количество баллов	0-34	34-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;



1620093946

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Выполненная курсовая работа/проект в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы/проекта, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы/проекта, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы/проекта осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы/проекта.

Защита курсовой работы/проекта организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета (экзамена). Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу/проект дорабатывают её и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы/проекта педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы/проекта, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета (экзамена).

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

Курсовая работа/проект выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5 .

Объем пояснительной записки курсовой работы/проекта 20-25 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа/проект, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсовой работы/проекта (далее – руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы/проекта, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы/проекта оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания содержанием руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы/проекта.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.



1620093946

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Васильев, К. А. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Горные машины и оборудование" направления подготовки "Технологические машины и оборудование" и по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" направления подготовки "Горное дело" / К. А. Васильев, А. К. Николаев, К. Г. Сазонов. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 544 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2770. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Галкин, В. И. Транспортные машины : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Горные машины и оборудование" направления подготовки "Технологические машины и оборудование" / В. И. Галкин, Е. Е. Шешко. – Москва : Горная книга, 2010. – 588 с. – (Горное машиностроение). – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Современная теория ленточных конвейеров горных предприятий. – Москва : Горная книга, 2011. – 544 с. – ISBN 9785986722092. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69815 (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

2. Транспорт на горных предприятиях : учебник для студентов горных специальностей вузов / под общ. ред. Б. А. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Недра, 1976. – 552 с. – Текст : непосредственный.

3. Гетопанов, В. Н. Горные и транспортные машины и комплексы : учебник для вузов по специальности "Горные машины и оборудование" / В. Н. Гетопанов, Н. С. Гудилин, Л. И. Чугреев. – Москва : Недра, 1991. – 304 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

4. Григорьев, В. Н. Транспортные машины для подземных разработок : учебник для вузов / В. Н. Григорьев, В. А. Дьяков, Ю. С. Пухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Недра, 1984. – 383 с. – Текст : непосредственный.

5. Юрченко, В. М. Методика выбора ленточного конвейера по графикам применимости : учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию для студентов вузов, обучающихся по специальности "Горное дело" (специализации "Подземная разработка пластовых месторождений", "Горные машины и оборудование", "Транспортные системы горного производства" / В. М. Юрченко ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 90 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91178&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Ленточный конвейер 2Л-120 : методические указания к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплинам «Конвейерный транспорт», «Транспортные машины», «Карьерные транспортные машины и оборудование», «Подземный транспорт», «Стационарные установки и транспорт» направления 21.05.04 «Горное дело», для студентов всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. горн. машин и комплексов ; сост. Н. Р. Масленников. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 35 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1774> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

2. Транспортные машины : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» образовательной программы «Электрификация и автоматизация горного производства» всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. горн. машин и комплексов ; сост. А. Ю. Захаров. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 16 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=406> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

3. Соединение резинотканевых конвейерных лент механическим способом : методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Транспортные машины», «Подземный транспорт» для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. горн. машин и комплексов ; сост. В. М. Юрченко. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 34 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8931>. – Текст : непосредственный + электронный.



1620093946

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Глюкауф [журнал на рус. яз.] (С 2013 г. Майнинг Репорт Глюкауф) : журнал по сырью, горной промышленности, энергетике (печатный)
2. Горная механика и машиностроение : научно-технический журнал (печатный)
3. Горная промышленность : научно-технический и производственный журнал (печатный)
4. Горное оборудование и электромеханика : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://gormash.kuzstu.ru/>
5. Горные ведомости : научный журнал (печатный)
6. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал (печатный)
7. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). - Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Транспортные машины"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.



1620093946

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Транспортные машины", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Транспортные машины"

Помещение № 35 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Транспортные машины».

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 40 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование и технические средства обучения: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 48 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1620093946