



Рабочую программу составил:  
Старший преподаватель кафедры ФК КузГТУ Е.А. Радионова

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 18.06.2021

Председатель УМС



подпись

Е.А. Нагрелли

Согласовано  
Заместитель директора по УР



подпись

Е. А. Нагрелли

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Риск-менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-8 - Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий.

Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать сущность риска, рискового ландшафта, рисковей экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления.

Знать сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов.

Уметь анализировать риски; выработать стратегию действий в проблемной ситуации.

Уметь определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты.

Владеть методами анализа рисков; методами управления рисками.

Владеть методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов.

**2 Место дисциплины "Риск-менеджмент" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Менеджмент и маркетинг, Оценка рисков, Управление организацией (предприятием), Математическое моделирование рисковей ситуаций.

Дисциплина входит в Блок 1 &quot;Дисциплины (модули)&quot; ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Риск-менеджмент" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Риск-менеджмент" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	144	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	4
Электронные лекции	16	4	4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	6
Электронные практические занятия	32	6	6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			



1632773349

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	96	130	134
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	зачет

#### 4 Содержание дисциплины "Риск-менеджмент", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Общие представления о риске и риск-менеджменте Понятие и теория риска. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента. Этапы развития теории и практики риск-менеджмента. Профессия «риск-менеджер». Сущность управления рисками.	2	0,5	0,5
Тема 2. Риск как объект диагностики, оценки и управления. Понятие и виды рисков. Управленческая диагностика рисков. Формула риска. Таксономия рисков. Пирамида риска.	2	0,5	0,5
Тема 3. Фрактальный подход в риск-менеджменте Фрактальная модель организации. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики. Целостная модель организации. Структурный фрактал. Процессный фрактал. Ресурсный фрактал. Жизненные циклы организации. Внутренние и внешние стейкхолдеры организации. Ценности организации. Рисковая экспозиция.	8	2	2
Тема 4. Механизм риск-менеджмента Модель функции риск-менеджмента в управлении организацией. Рутинный и чрезвычайный риск-менеджмент. Человеческий аспект управления рисками. Финансовый аспект управления рисками. Инструменты и механизмы риск-менеджмента.	4	1	1
Итого	16	4	4

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Общие представления о риске и риск-менеджменте.	4	1	1
2. Риск как объект диагностики, оценки и управления.	4	1	1
3. Фрактальный подход в риск-менеджменте.	16	2	2
4. Механизм риск-менеджмента.	8	2	2
Итого	32	6	6

##### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	96	130	134
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-
Итого	96	134	134
Зачет	-	4	-

##### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Риск-менеджмент"



1632773349

## 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Контрольная работа, тестирование	ПК-8	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.	<b>Знать</b> сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов.  <b>Уметь</b> определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты	Высокий или средний
Контрольная работа, тестирование	УК-1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.	<b>Знать</b> сущность риска, рискового ландшафта, рисковской экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления.  <b>Уметь</b> анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

### 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.



1632773349

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проведении контрольных работ и (или) тестирования.

#### **Контрольная работа:**

В ходе контрольной работы обучающийся дает письменный ответ на два задания, которые представляют собой контрольные вопросы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два задания;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на одно из заданий и правильном, но не полном ответе на второй задание;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе на одно или оба задания;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов.

Шкала оценивания ответов на задания:

количество баллов	85-100	65-84	25-64	0-24
шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

##### **Тема 1.** Общие представления о риске и риск-менеджменте

1. Что такое риск?
2. В чем заключается сущность риска?
3. Какие функции выполняет риск-менеджер в организации?
4. В чем заключается сущность управления рисками?

##### **Тема 2.** Риск как объект диагностики, оценки и управления.

1. Какие существуют виды рисков?
2. Что такое формула риска?
3. Что такое таксономия рисков?
4. Что такое пирамида риска?

##### **Тема 3.** Фрактальный подход в риск-менеджменте

1. В чем сущность фрактальной модели организации.?
2. Что такое рисковый ландшафт?
3. Что такое рисковая экспозиция?
4. Приведите примеры внутренних и внешних стейкхолдеров организации.

##### **Тема 4.** Механизм риск-менеджмента

1. В чем сущность рутинного риск-менеджмента?
2. В чем сущность чрезвычайного риск-менеджмента?
3. Какие аспекты управления рисками существуют?
4. Приведите примеры инструментов риск-менеджмента.

#### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания: оценка студента определяется процентом верных ответов.

Шкала оценивания при проведении тестирования:

процент верных ответов	90-100	75-89	61-74	0-60
шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

#### **Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля:**

##### **Тема 1.** Общие представления о риске и риск-менеджменте

1. Выберите верное утверждение:

- А. Любое действие, с одной стороны, уменьшает риск, а с другой – увеличивает.
- Б. Любое действие либо уменьшает риск, либо увеличивает его.
- Г. Любое действие только уменьшает риск.
- Д. Любое действие только увеличивает риск.

2. Какими тенденциями характеризуется современное общества с позиции риск-менеджмента?



1632773349

- А. Рост информированности.
  - Б. Рост псевдоинформированности.
  - В. Накопление и концентрация мощности.
- Г. Снижение многомерности.
3. Выберите верное утверждение:
- А. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, не сильно отличается от аналогичных параметров западных фирм.
  - Б. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, сильно отличается от аналогичных параметров западных фирм.
  - В. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, идентичен аналогичным параметрам западных фирм.
  - Г. Невозможно определить степень сходства между рисковыми портфелями российских и западных фирм.

**Тема 2.** Риск как объект диагностики, оценки и управления.

1. Главная задача риск-менеджмента состоит в том, чтобы...
- А. Выявить те действия, которые, если их предпринять в ближайшем будущем, защитят от неудач в более отдаленном будущем.
  - Б. Целенаправленно наблюдать за развитием событий, чтобы вовремя обнаруживать потенциальные проблемы.

- В. Предлагать своевременные меры по поддержанию защищаемого объекта.
- Г. Все перечисленное.

2. Что подталкивает к принятию рисков?

- А. Щедрость
- Б. Жадность
- В. Конкуренция
- Г. Монопольное положение на рынке

3. Какие виды рисков выделяют по частоте реализации?

- А. Внутренние и внешние.
- Б. Частые и редкие.
- В. Ближайшие и отсроченные.
- Г. Высокие, средние и низкие.

**Тема 3.** Фрактальный подход в риск-менеджменте

1. В целостной организации сосуществуют, по крайней мере, ... фрактала:

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре
- Г. Пять

2. Какие виды фракталов организации рассматриваются в рамках риск-менеджмента?

- А. Структурный
- Б. Статичный
- В. Иерархичный
- Г. Процессный

3. ... — совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования.

- А. Жизненный цикл
- Б. Фрактал
- В. Рисковый ландшафт
- Г. Рисковая экспозиция

**Тема 4.** Механизм риск-менеджмента

1. Процедуры и мероприятия, которые осуществляются формально как текущая работа обычной управленческой службы - это...

- А. Рутинный риск-менеджмент
- Б. Чрезвычайный риск-менеджмент
- В. Стратегический риск-менеджмент
- Г. Текущий риск-менеджмент

2. Какие аспекты управления рисками выделяют?

- А. Внутренние и внешние.
- Б. Высокие, средние и низкие.



1632773349

- В. Человеческий и финансовый.
- Г. Рутинный и чрезвычайный.
- 3. Что относят к базовым методами риск-менеджмента?
  - А. Отказ от риска
  - Б. Снижение риска
  - В. Принятие риска
  - Г. Передача риска

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на контрольные задания;
- результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 случайно выбранных вопроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

#### **Ответы на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один или оба вопроса;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания ответов на вопросы:

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и теория риска.
2. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента.
3. Этапы развития теории и практики риск-менеджмента.
4. Профессия «риск-менеджер».
5. Сущность управления рисками
6. Понятие и виды рисков.
7. Управленческая диагностика рисков.
8. Формула риска.
9. Таксономия рисков.
10. Пирамида риска.
11. Фрактальная модель организации.
12. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики.
13. Целостная модель организации.
14. Структурный фрактал.
15. Процессный фрактал.
16. Ресурсный фрактал.
17. Жизненные циклы организации.
18. Внутренние и внешние стейкхолдеры организации.
19. Ценности организации.
20. Рисковая экспозиция.
21. Модель функции риск-менеджмента в управлении организацией.
22. Рутинный и чрезвычайный риск-менеджмент.
23. Человеческий аспект управления рисками.
24. Финансовый аспект управления рисками.
25. Инструменты и механизмы риск-менеджмента.

#### **Тестирование:**

Критерии оценивания: оценка студента определяется процентом верных ответов.



1632773349

Шкала оценивания при проведении тестирования:

Процент верных ответов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

**Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля:**

1. Выберите верное утверждение:

- А. Любое действие, с одной стороны, уменьшает риск, а с другой – увеличивает.
- Б. Любое действие либо уменьшает риск, либо увеличивает его.
- Г. Любое действие только уменьшает риск.
- Д. Любое действие только увеличивает риск.

2. Что подталкивает к принятию рисков?

- А. Щедрость
- Б. Жадность
- В. Конкуренция
- Г. Монопольное положение на рынке

3. ... — совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования.

- А. Жизненный цикл
- Б. Фрактал
- В. Рисковый ландшафт
- Г. Рисковая экспозиция

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на задания обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно формулирует два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на задания обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации обучающемуся по результатам проведения текущего контроля выставляется 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер



1632773349

учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации обучающемуся по результатам проведения промежуточного контроля выставляется 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняются.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Кроуи, М. Основы риск-менеджмента / Кроуи М., Гэлаи Д., Минасян В. Б., Марк Р. – Москва : Юрайт, 2021. – 390 с. – ISBN 978-5-534-02578-1. – URL: <https://urait.ru/book/osnovy-risk-menedzhmenta-468418> (дата обращения: 23.08.2021). – Текст : электронный.

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. – ISBN 9785394038204. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573397) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент / А. А. Кудрявцев, А. В. Радионов ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 192 с. – ISBN 9785288056512. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457952](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457952) (дата обращения: 07.09.2020). – Текст : электронный.

2. Репина, О. М. Риск-менеджмент / О. М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 120 с. – ISBN 9785815818033. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477272](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477272) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Чернопятов, А. М. Риск-менеджмент / А. М. Чернопятов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 177 с. – ISBN 9785447528249. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495847](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495847) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

4. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент / Е. В. Каранина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. – ISBN 9785449911728. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576201](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576201) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>



1632773349

## 6.5 Периодические издания

1. Финансовый директор : практический журнал по управлению финансами компании (печатный)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Риск-менеджмент"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля);

2.2 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля).

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Риск-менеджмент", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Риск-менеджмент"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.



1632773349

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1632773349