

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023

Рабочая программа дисциплины

Оценка рисков

С специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
«Экономист»

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ЭиУ



В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Оценка рисков", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисковых событий.

Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисковых событий

Владеть навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисковых событий

2 Место дисциплины "Оценка рисков" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Инвестиции, Корпоративные финансы, Ценообразование, Экономическая безопасность, Экономический анализ.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Оценка рисков" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Оценка рисков" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		4
Электронные лекции	16		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		8
Электронные практические занятия	32		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		96
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
Курс 5/Семестр 10			
Всего часов		108	



1632892164

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Электронные лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Электронные практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		92	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Оценка рисков", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Риск как экономическая категория, сущность риск-менеджмента. Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Сущность, цель и задачи риск-менеджмента. Старая и новая парадигма риск-менеджмента.	2	1	1
2. Риск-менеджмент как процесс Этапы процесса управления риском: планирование управления рисками, идентификация рисков, анализ риска и приоритизация рисков, планирование действий для снижения вероятности рисков, мониторинг рисков, контроль рисков. Постановка риск-менеджмента в организации	2	1	1
3. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Система неопределенностей. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Процедура подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Зоны риска и ситуации неопределенности.	2		
4. Эвристика в риск-менеджменте Основы эвристики в риск-менеджменте. Правила риск-менеджмента: максимум выигрыша, оптимальная вероятность результата, оптимальная колеблемость результата, оптимальное сочетание величины выигрыша и величины риска. Способы принятия решений о рисковом вложении капитала.	2		
1. Оценка и анализ рисков Качественные методы оценки рисков. Метод экспертных оценок. Способы определения достоверности экспертных оценок. Метод Дельфи. Анализ финансового состояния предприятия. Количественные методы оценки рисков. Статистический метод. Аналитические методы: анализ сценариев, упрощенные коэффициентные методы определения риска. Специфические методы оценки рисков: метод достоверных эквивалентов; метод корректировки нормы дисконта; метод чувствительности β .	4		



1632892164

6 Инструментарий риск-менеджмента Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов; страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от ненадежных партнеров, отказ от рискованных проектов, страхование хозяйственных рисков, поиск гарантов. Локализация: венчурные предприятия, создание специальных структурных подразделений (с обособленным балансом) для выполнения рискованных проектов, заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. Компенсация риска: Самострахование. Хеджирование рисков. Секьюритизация рисков. Оценка экономической эффективности страхования и самострахования (метод Хаустона).	4	2	2
Итого	16	4	4

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Риск как экономическая категория, сущность риск-менеджмента.	2		
2. Риск-менеджмент как процесс	2		
3. Принятие решений в условиях полной неопределенности.	2		
4. Эвристика в риск-менеджменте	2		
5. Оценка и анализ рисков	10	4	4
1. Инструментарий риск-менеджмента	14	4	4
Итого:	32	8	8

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	50	78	86
Подготовка к тестированию и пр.	10	10	10
Итого	60	92	96
Зачет		4	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Оценка рисков"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1632892164

Опрос по контрольным вопросам, тестирование, решение типовых практических задач	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий. Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисков событий. Владеть навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисков событий.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль состоит проводится в форме опроса (или тестирования) по контрольным вопросам, решению типовых практических задач.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Контрольные вопросы для устного опроса:
1. Понятие риска. Основные черты рисков ситуации. Причины возникновения экономического риска.
1. Факторы, определяющие уровень рисков.
1. Классификация рисков.



1632892164

1. Связь риска и доходности.
1. Этапы процесса управления риском.
1. Основные мероприятия политики управления рисками.
1. Система управления рисками.
1. Постановка риск-менеджмента в организации.
1. Правила и способы стратегии риск-менеджмента.
1. Принятие решений в условиях неопределенности.
1. Общеметодические подходы к качественной оценке риска. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи.
1. Способы определения достоверности экспертных оценок. Коэффициент конкордации.
1. Количественные методы оценки рисков.
1. Уклонение от рисков.
1. Передача рисков.
1. Локализация рисков.
1. Диссипация рисков.
1. Трансферт рисков.
1. Самострахование рисков.
1. Страхование рисков.
1. Хеджирование рисков с использованием различных финансовых инструментов.
1. Секьюритизация рисков.

Примеры тестовых заданий:

1. Риск – это:

а. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;

б. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;

в. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;

г. вероятность провала программы продаж.

2. Управление риском – это:

а. отказ от рискованного проекта.

б. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска.

в. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него.

г. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

а. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска.

б. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска.

в. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности.

г. умение ликвидировать такие последствия.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны по результатам тестирования, предусмотренным фондом оценочных средств дисциплины.

Ответ на вопросы тестовых заданий:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 % правильных ответов - отлично ;

- 66–84 % правильных ответов - хорошо;

- 50–65 % правильных ответов - удовлетворительно;

- 0–49 % правильных ответов - неудовлетворительно.

Количество баллов	0-49	50-65	66-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Типовые практические задания:

1. Определитесь с потенциальным видом предпринимательской деятельности. Выявите виды рисков, присущие вашему проекту. Предложите собственную классификацию рисков проекта на основе выбранных Вами признаков. Используйте несколько характеристик, например, функциональные,



1632892164

структурные, временные и др. Обоснуйте выбор классификации. Постройте причинно-следственную диаграмму (диаграмму Исикавы) для идентифицированных рисков проекта.

2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый проект с вероятностью 0,7 может обеспечить прибыль 10 млн. руб., а с вероятностью 0,3 можно потерять 3,5 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 12 млн. руб. и с вероятностью 0,2 потерять 4 млн. руб. Какой проект выбрать? примените 2, 3 и 4 правило риск-менеджмента.

3. Проранжируйте организации по степени риска банкротства, выберете предполагаемого партнера. Весовые значения коэффициентов следующие: коэффициент текущей ликвидности 0,2; коэффициент оборачиваемости капитала 0,1; рентабельность активов 0,2; коэффициент независимости 0,2; доля собственного капитала в оборотных активах 0,1.

Значения финансовых коэффициентов	Организация					
	1	2	3	4	5	6
Коэффициент текущей ликвидности, долей ед.	1,8	2,0	1,5	1,7	1,4	1,6
Коэффициент оборачиваемости капитала, долей ед.	3,2	2,5	2,8	2,2	2,7	3,5
Рентабельность активов, %	22	26	25	38	16	21
Коэффициент независимости, долей ед.	0,75	0,62	0,55	0,68	0,58	0,72
Доля собственного капитала в оборотных активах, %	16	26	25	30	10	35

Критерии оценивания контрольных работ студентов:

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0...3	4-6	7...8	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является зачет.

В процессе сдачи зачета определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения.

Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие риска. Основные черты рисков ситуации. Причины возникновения экономического риска.
1. Факторы, определяющие уровень рисков.
1. Классификация рисков.
1. Связь риска и доходности.
1. Этапы процесса управления риском.
1. Основные мероприятия политики управления рисками.
1. Система управления рисками.
1. Постановка риск-менеджмента в организации.
1. Правила и способы стратегии риск-менеджмента.
1. Принятие решений в условиях неопределенности.
1. Общесметодические подходы к качественной оценке риска. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи.
1. Способы определения достоверности экспертных оценок. Коэффициент конкордации.
1. Количественные методы оценки рисков.
1. Уклонение от рисков.
1. Передача рисков.
1. Локализация рисков.
1. Диссипация рисков.
1. Трансферт рисков.
1. Самострахование рисков.



1632892164

1. Страхование рисков.
1. Хеджирование рисков с использованием различных финансовых инструментов.
1. Секьюритизация рисков.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой... Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.



1632892164

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Ерошенко, П. Д. Риски и неопределенность в менеджменте / П. Д. Ерошенко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – ISBN 9785504000268. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140816 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Савенкова, Е. В. Анализ и оценка рисков / Е. В. Савенкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 24 с. – ISBN 9785426306523. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500526 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Уколов, А. И. Оценка рисков / А. И. Уколов. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 627 с. – ISBN 9785447525897. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445268 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

2. Тихонов, Е. П. Риски в управлении предприятием / Е. П. Тихонов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 134 с. – ISBN 9785504009872. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142357 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 381 с. – ISBN 978-5-534-00375-8. – URL: <https://urait.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-468977> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>



1632892164

2. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал (электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
2. Финансовый директор : практический журнал по управлению финансами компании (печатный)
3. Финансы : теоретический и научно-практический журнал (печатный)
4. Экономист : научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Оценка рисков"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
- 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
- 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
- 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Оценка рисков", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex



1632892164

4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Microsoft Project
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Оценка рисков"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1632892164