

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол № 10 от 31 мая 2022

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) 02 Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очная, очно-заочная

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
Протокол № 5 от 18.05.2022

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
 Е. А. Нагрелли

Новокузнецк 2022 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Результаты обучения по дисциплине:

принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; нормы и строй изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.

читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.

навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.

2 Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Иностранный язык" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		64
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			



1651615518

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		66
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Иностранный язык", структурированное по разделам (темам)

4.1 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр I			
Тема 1. Межличностная коммуникация	8		2
Тема 2. Высшее образование. КузГТУ	8		2
Тема 3. Кузбасс: история и промышленность	8		2
Тема 4. Выдающиеся личности в науке, промышленности и бизнесе	8		2
Семестр II			
Тема 5. Моя специальность. Потенциальные сферы деятельности	8		2
Тема 6. Современное предприятие	8		1
Тема 7. Экология и безопасность	8		2
Тема 8. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста	8		1
Всего	64		14

4.2 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр I			
Изучение лексического и грамматического материала, перевод текстов и подготовка сообщений по темам занятий	34		58
Подготовка к промежуточной аттестации	6		6
Всего	40		64
Зачет			
Семестр II			



1651615518

Изучение лексического и грамматического материала, перевод текстов и подготовка сообщений по темам занятий	34		60
Подготовка к промежуточной аттестации	6		6
Всего	40		66
Экзамен	36		36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы по содержанию прочитанного, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический тест	УК-4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; - нормы и строй изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; - применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения. 	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично,



1651615518

рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭОИС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится через каждые 4 недели.

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- **чтение текста** на иностранном языке с последующими ответами на **5 вопросов по содержанию** прочитанного

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае правильного ответа обучающимся на 3 и более вопроса.

Шкала оценивания:

Каждый правильный ответ обучающегося на вопрос оценивается в 20 баллов.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

Примеры контрольного задания:

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки - 45 минут.

Read the text to understand its content:

Work etiquette

Work etiquette is a code that governs the expectations of social [behavior](#) in a [workplace](#). This code is used to "respect and protect time, people, and processes". There is no universal agreement about a standard work etiquette, which may vary from one environment to another.

Work etiquette includes a wide range of aspects such as body language, good behavior, appropriate use of technology, etc. Part of office etiquette is working well with others and communicating effectively.

Proper "business etiquette and manners" are a very key role in building relationships in the workplace. In order to maintain good work relationships, employees must be team players, this means having "transparency, caring and understanding."

Also, using proper body language is important in the workplace. An employee presenting themselves in a manner that shows respect demonstrates to those above them that they always maintain professionalism. Something as simple as a handshake speaks volumes about a person. "Good handshakes" have been found to be integral for maintaining professionalism and demonstrating respect. Guides emphasize to "grip the other person's hand firmly, shake three times, and let go."

Being civil is also very crucial, so as to avoid "negative workplace communication." One should avoid using foul language, especially if it is a continuous problem. People should also be aware of their health and be considerate of others, by not coming into work sick; this can affect everyone else's health as well.

People shouldn't boast about their salaries, or on the contrary, complain all of the time. It is important to be aware of your very own actions. Getting into a heated argument or even physical violence in the workplace is not only inappropriate, but can result in getting fired as most workplaces have a "zero-tolerance" policy on workplace violence of any kind.

Answer the following questions:



1651615518

1. What is work etiquette used for?
2. What aspects does work etiquette include?
3. What does the term "team players" mean?
4. Why is proper body language important in the workplace?
5. What should one avoid in the workplace?

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки - 45 минут.

Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen:

Raum im Kulturvergleich

Verschiedene Kulturen haben ihre eigene Raumwahrnehmung. Wenn man ins Ausland geht, sollte man mit den kulturspezifischen Raumkonzepten des Gastlandes vertraut sein. Damit hängen eng die in dem Lande geltenden Distanzregeln zusammen, die in vielen Kulturen fester Bestandteil der "guten Erziehung" sind (z.B. Sitzordnung, räumliche Distanz zwischen den Gesprächspartnern).

Kulturspezifische Einstellungen zum Raum und zur Privatsphäre werden auch darin sichtbar, wie sich Gesprächspartner in Gesprächssituationen anordnen. Nordamerikaner sitzen zum Beispiel beim Gespräch ihrem Gesprächspartner gerne direkt "face-to-face" oder im rechten Winkel gegenüber. Chinesen aber fühlen sich in solchen Konstellationen unwohl und bevorzugen, dass der Gesprächspartner neben ihnen sitzt. In Japan liegt der Sitzordnung immer das Prinzip von Rang und Würde zugrunde: vom Ranghöchsten bis zum Niedrigsten oder Jüngsten.

Den meisten Menschen ist es keineswegs bewusst, dass sie kulturtypische Abstände einhalten: beim Schlangestehen, beim Betrachten eines Bildes im Museum, beim Gespräch mit einem Gegenüber und in vielen anderen Situationen. Deutsche stehen meistens in einer Distanz von etwa 1 Meter, sie vermeiden es, dabei andere zu berühren. Wenn der Abstand unterschritten wird, fühlen sie sich außerordentlich unbehaglich und versuchen ganz unbewusst Distanz wieder herzustellen.

Russen halten in der Regel einen kleineren Abstand - oft kaum einen halben Meter - und haben auch nichts gegen eine sich daraus ergebende Berührung. Ganz automatisch verkleinern sie den von anderen eventuell eingehaltenen größeren Abstand. Auch bei Begrüßung genügt ein Händedruck auf Abstand, wie es unter den Deutschen üblich ist, nicht: drei Wangeküsse und Umarmungen gehören bei den sich gut kennenden Menschen dazu.

Manche Autoren erklären Unterschiede der Distanz mit der Einstellung der jeweiligen Religion zum Körperlichen. Der orthodoxe Christ betrachtet Leib und Seele als Einheit. Die katholische und vor allem die protestantische Kirche propagieren dagegen traditionell eine gewisse Körperfeindlichkeit.

Fragen zum Text:

1. Womit solle man vertraut sein, wenn man ins Ausland geht?
2. Welche Kulturspezifische Einstellungen haben verschiedene Nationen?
3. Welche Distanz ist für Deutsche und Russen typisch?
4. Wie erklärt man Unterschiede der Distanz?
5. Welche Distanz ist für Sie in der Metro, im Museum, bei einem Gespräch optimal?

- перевод текста с иностранного языка на русский

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае корректного перевода обучающимся 60% общего объема текста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует процентной доле корректно переведенного текста от его общего объема.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

Примеры контрольного задания:



1651615518

Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки - 30 минут.

Faites la version du texte:

La communication

La communication est fondamentale et essentielle pour l'homme. On ne peut pas ne pas communiquer. Nos gestes, notre posture, nos mimiques, notre façon d'être, notre façon de dire, notre façon de ne pas dire, toutes ces choses «parlent» à notre récepteur.

La communication est le fait d'établir une relation ou une liaison avec autrui et de leur transférer, partager et diffuser des informations à travers la linguistique, l'émission d'un message vers un récepteur, le processus d'échange de messages, d'informations et de connaissances, dans l'entreprise elle est le suivi des flux d'informations qui circulent entre les différents acteurs que ce soit internes ou externes, peut être établie à travers des outils de télécommunication ou des technologies d'information.

C'est la communication directe entre deux personnes c'est-à-dire un émetteur et un récepteur. C'est la discussion orale entre les individus qui constituent l'essence de la vie sociale. Ce type de communication nécessite la rétroactivité qui va assurer la continuité des conversations.

La communication de masse est l'émission d'information en public à un nombre illimité de récepteurs. La communication de groupe est l'émission d'un message par un émetteur à un groupe ciblé (un nombre de récepteur bien défini).exemple : publicité, la communication interne dans un département d'une entreprise,

La communication verbale et la communication non verbale est celle établie à travers la discussion c'est-à-dire l'utilisation des signes linguistiques. Elle englobe la parole, l'écriture, la gestuelle, les médias : tous ce qui s'exprime par le langage. Ce type de communication exige une rétroaction c'est-à-dire un feedback pour assurer la réception du message. Tandis que la communication non verbale est celle exprimé implicitement sans l'utilisation des langues tel que l'art (écriture de livres, musique, dessin ... etc.), façon de s'habiller (les couleurs) ...etc.

La communication en entreprise est un facteur important dans la continuité de l'activité de l'entreprise.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки - 30 минут.

Translate the text:

Communication skills

Regardless of the job you're applying for, employers will expect you to have excellent written and verbal communication skills. Depending on the position, you will need to be able to communicate effectively with employees, managers, and customers in person, online, in writing, and on the phone.

As with any other skill set, your communication abilities are demonstrated by your professional employment history. In your application materials and your interview, you can draw attention to how your prior experiences exemplify your communication skills.

Verbal communication skills are essential for those with jobs in a traditional workplace and for employees whose tasks include extensive use of telephones. While verbal communications skills are probably most important for those in sales, customer service, and public relations, anyone who has to interact face-to-face with supervisors and colleagues needs to be able to express themselves clearly and succinctly.

Nonverbal communication includes vocal tone, eye contact patterns, body language, and more. Nonverbal communication often carries more weight than verbal communication and has a much greater impact on rapport and trust. Learn the nonverbal signals you need to present yourself well. And if you have non-standard body language (for example, if you are on the autism spectrum or have a physical disability), you will have to find ways to avoid or correct misunderstanding.

- **лексико-грамматический тест**, состоящий из 10 вопросов

Критерии оценивания:

Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого студентом дано 60% и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов 61...100



1651615518

Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
------------------	------------	---------

Примеры контрольного задания:

Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки - 5 минут.

I:{{11}} S: Отметьте правильный ответ
She must make this decision

-: yourselves +: herself -: itself -: himself

I:{{12}} S: Отметьте правильный ответ
... can answer this question?

-: Whom +: Who -: Whose -: What

I:{{13}} S: Отметьте правильный ответ
There is ... in the room.

+: somebody -: some -: any -: no

I:{{14}} S: Отметьте правильный ответ
It is believed that this story is true.

-: Мы полагаем, что эта история правдива.

-: Он полагает, что эта история правдива.

+ : Полагают, что эта история правдива.

-: Она полагает, что эта история правдива.

I:{{15}} S: Отметьте правильный ответ

Эти упражнения труднее, чем те.

-: Those exercises are more difficult than that one.

+ : These exercises are more difficult than those ones.

-: This exercise is more difficult than those ones.

-: That exercise is more difficult than those ones.

I:{{16}} S: Отметьте правильный ответ

Он говорит по-немецки лучше, чем ты.

-: He speaks German well.

-: He speaks German worse than you.

+ : He speaks German better than you.

-: He speaks German best of all.

I:{{17}} S: Отметьте правильный ответ

I have ... been to London.

-: now -: soon -: yet +: never

I:{{18}} S: Отметьте правильный ответ

We have classes ... the schedule.

-: in order to +: according to -: instead of -: in front of

I:{{19}} S: Отметьте правильный ответ

I have a friend ... is very good at Maths.

-: which -: whom +: who -: when

I:{{20}} S: Отметьте правильный ответ

If I ... free, I would come to see you.

-: am -: will be -: been +: were

Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки - 5 минут.

I:{{11}} Отметьте правильный ответ

Hier nous ... allés au parc.

a) est + b) sommes + c) suis d) êtes

I:{{12}} Отметьте правильный ответ

Je ... de terminer mon travail.

a) venons b) vient c) venira + d) viens

I:{{13}} Отметьте правильный ответ

Je ferai ... travail demain.

+ a) ce b) cet c) ces + d) cette

I:{{14}} Отметьте правильный ответ

Les montagnes ... de fleurs.

a) étaient couvert + b) étaient couvertes c) était couvertes d) était



1651615518

couvert

I:{{15}} Отметьте правильный ответ

Nous allons acheter cette maison dans le Midi de la France ... six mois.

+ a) dans b) il y a c) pendant d) sans

I:{{16}} Отметьте правильный ответ

... la musique classique ... m'intéresse.

a) Ce sont ... que b) C'est ... que + c) C'est... qui d) Ce

sont ... qui

I:{{17}} Отметьте правильный ответ

Ne prenez pas cette revue, c'est ... de Jean.

+ a) celle b) celui + c) ceux d) celles

I:{{18}} Отметьте правильный ответ

Marie a décidé tout. Tout ... par Marie.

+ a) a été décidé +b) a été décidé c) a décidé d) est décidé

I:{{19}} Отметьте правильный ответ

J'irai au cinéma ce soir si j' ... le temps.

+ a) ai b) avais c) aurai d) aurais

I:{{20}} Отметьте правильный ответ

Il aurait travaillé, s'il ... cette lettre.

a) avait reçu b) aurait reçu c) a reçu + d) avait reçu

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр), в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций

Зачет

Инструментом измерения сформированности компетенций являются

1. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.).
Время выполнения - 45 минут.
2. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения - 20 минут.
3. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки - 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения - 45 минут.

We cannot live without water and air, the pollution of which is the factor destroying the environment in big cities. Even Paris where there is no heavy industry is to protect its water resources. The problem is being solved by building pollution-control stations. To clean the water from admixtures and gases before it goes into the water supply systems both mechanical and biological means have to be used. The atmosphere is polluted mainly by heating systems and cars. Smoke from factories and cars in combination with natural fog forms smog which is recognised as a potential cause of death.

It is known that factories and transportation have to burn huge amounts of fuel: billions of tons of coal and oil are consumed around the world every year. When burning these fuels throw off smoke and other by-products into the atmosphere. The accumulation of pollution is a serious threat to humans and the environment. To protect the air it is necessary to switch industry to more clean fuels than coal or oil.

Some scientists are of the opinion that at present the world's number one polluter is the car. The production of one car results in 1,500 kilos of waste and 75 million cubic metres of polluted air. Taking into account that there are now about 500 million cars on Earth it is impossible to estimate a quantity of pollution. Even when you throw the car away it is still polluting the earth with dangerous metals (like cadmium) and other chemicals. Moreover, to drive a car you need roads, motorways and car parks the construction of which also produces a large quantity of pollution.

A wide understanding of the pollution threat dates from 1950s but still little has been done by man in the area of environmental protection.

Критерии оценивания:



1651615518

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Перевод полно и развернуто отражает все аспекты содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет законченный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, структура и синтаксическое оформление предложений соответствуют языковым нормам
75-84	Перевод полно отражает все аспекты содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет законченный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, не препятствующие корректной передаче переведенной информации
65-74	Перевод отражает основное содержание текста; имеются отдельные ошибки стилевое оформления письменной речи, не влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, в основном не препятствующие корректной передаче переведенной информации
45-64	Перевод не отражает основное содержание текста; имеются отдельные ошибки стилевое оформления письменной речи, влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре и синтаксическом оформлении письменной речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации
25-44	Перевод не отражает содержание текста; стилевое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу переведенной информации. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие большого количества грамматических и лексических ошибок, структура и синтаксическое оформление письменной речи не соответствует языковой норме.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

2. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения - 20 минут.



1651615518

Kemerovo is an administrative, cultural, educational and industrial center of Kuzbass, located in the south of Western Siberia. It's not an ancient town. It was founded in 1918. First its name was Shcheglovsk and then it was renamed in Kemerovo in 1924.

The town of Kemerovo is situated on the river Tom. The river divides it into two parts. The older part of the town lies on the right bank of the river. Here you can see some old buildings and historical part of the city. There is also the museum "Krasnaya Gorka", where you can learn a lot of interesting facts about first settlers of the city.

But there are also new districts on the right bank of the river consisting of modern many-storied apartment houses, commercial centers and recreation facilities. Every year hundreds of Kemerovites move to live in these huge blocks of flats.

On the left bank of the river Tom some newer districts are situated. Nevertheless, here you one can also find some old buildings. The whole architectural complex called "the old center" remains almost untouched since the middle of the last century. There is the beautiful Embankment, where the city habitants and our guests like to walk in summer. In this district all city administration buildings are also situated.

Kemerovo is growing town. Now its population is a little bit more than 500 thousand people. But a lot of student coming to study in Kemerovo contribute to its permanent growth. Kemerovo is one of the main educational centers of Western Siberia. There is a lot of higher education institution offering a wide range of educational programs to the young people from different Siberian regions.

Among those there is Kuzbass Technical University, which is the largest education center of Kuzbass. There are also Kemerovo State University, Institute of Food Industry, University of Arts and Culture, Medical Institute, University of Trade and Commerce and many other educational institutions.

Kemerovo is also the industrial city. In the past its industrial development was determined by coal mining and mechanical engineering plants. Now there are no mining enterprises but thanks to the development of chemical, fertilizer, construction and some other plants and factories it still remains the important industrial centers.

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
75-84	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
65-74	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.



1651615518

45-64	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
25-44	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

3. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки - 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
75-84	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
65-74	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.



1651615518

45-64	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
25-44	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

Экзамен

Инструментом измерения сформированности компетенций являются

1. Аудирование. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке длительностью звучания до 2-х минут (предъявление двукратное) и выполнение пересказа или тестовых заданий по его содержанию. Время выполнения - 10 минут.
2. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения - 45 минут.
3. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения - 20 минут.
4. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки - 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прослушайте текст (продолжительность звучания до 2 мин.) два раза. Перескажите его содержание в 8-10 предложениях. Время подготовки - 15 минут.

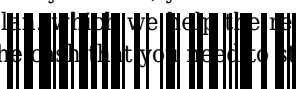
Text for listening (English).
(I = Interviewer, TC = Tom Cook)

I – Dr. Cook, please describe some of the new ideas which your company has developed.

TC – Well, Isis Innovation is a company owned by the University of Oxford, and our job is to take the ideas that have developed in the university's research laboratories and help the researchers turn them into commercial opportunities, and we do this by either negotiating licenses or by helping researchers to start new companies. Some of the companies that we've recently started, for example, there's one company which uses technology developed in the engineering department to make car bodies more quickly and therefore more economically. Another company we've started makes houses for bees help people who, er, grow fruit more efficiently because the bees help the trees be more productive. A third idea we've had is, we've started a company for archeologists in the use of computer techniques, but also sells them the software that they need to do this.

I – And, what stages are involved in developing an idea and bringing it to market?

TC – To build a company on university science, you have to bring together a number of components. The first thing you need is a business plan. And we help the researchers to write. We can then use this business plan to raise the investment - the cash that you need to start the business. This comes from private



1651615518

investors who are rich individuals, usually who've made money from running their own businesses. You also need people to manage the new company and we have a database of these people and introduce them to the scientists.

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Пересказ полно и развернуто отражает все аспекты содержания аудио-текста; стиливое оформление речи выбрано правильно.	Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Речь воспринимается легко, структура предложений соответствуют языковым нормам
75-84	Пересказ полно отражает все аспекты содержания аудио-текста; стиливое оформление речи выбрано правильно.	Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу информации. Речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, не препятствующие корректной передаче информации
65-74	Пересказ отражает основное содержания аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливое оформления речи, не влияющие на понимание пересказа.	Пересказ выполнен на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, в основном не препятствующие корректной передаче информации
45-64	Пересказ не отражает основное содержания аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливое оформления речи, влияющие на понимание пересказа.	Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации
25-44	Пересказ не отражает содержания аудио-текста; стиливое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу информации. Структура речи не соответствует языковой норме.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

2. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения - 45 минут.

As communication is one of the universal traits of human beings, it is almost impossible for any human beings to survive in this complex world without it. Undoubtedly, communication enables the participants to



1651615518

share their experiences and feelings with each other.

Language is the most common means of human communication. People in different communities with professions use different varieties of languages according to their community, culture and the nature of their profession. Engineering, which has international link, needs a language that has a global access. In the present day world of globalization, English which serves as a primary/ popular global language can be the only convenient means of professional communication for engineering professionals.

It is almost impossible to handle any profession in the world in the absence of communication. In all kinds of professions, communication plays a vital role. Success depends greatly on the communication skills of the professionals. In today's competitive and globalized world, communication has become an essential tool for everyone, be they students, academics or professionals. For the professionals, effective communicative skill is of prime importance. It is the basic requirement for them. For technocrats and professionals, it becomes all the more necessary to acquire good communication skills as they have to communicate effectively with all their business and professional colleagues."

It is almost impossible to achieve scientific and technological progress without English for it is one of the most pervasive as well as powerful medium of communication. Without it, we cannot even imagine the development of scientific and technical education. The promotion of technical education, a profound objective of the education plan, is not possible without English. In fact, English is one of the preconditions for promoting technical education.

For non-native English users, English is very important because it is widely spoken all around the world. Knowing English allows people to enjoy their life and work no matter where they are. For engineering students whose mother tongue is not English, mastering English is even more important, not only for their academic life but also for their prospective career.

In order to master the engineering knowledge and skills better, engineering students should own the English language competence. Most of the scientific papers or journals in the world are written in English.

Most of the engineering graphs are also marked in English. Moreover, most engineering professors in various universities are also conducting their lectures in English. Hence, engineering students should at least master the basic English ability to deal with the countless English lectures, tutorials, labs, projects and papers. Finally, they have to submit their important theses, still in English.

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Перевод полно и развернуто отражает все аспекты содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, структура и синтаксическое оформление предложений соответствуют языковым нормам
75-84	Перевод полно отражает все аспекты содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, не препятствующие корректной передаче переведенной информации
65-74	Перевод отражает основное содержание текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления письменной речи, не влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, в основном не препятствующие корректной передаче переведенной информации



1651615518

45-64	Перевод не отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стилового оформления письменной речи, влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре и синтаксическом оформлении письменной речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации
25-44	Перевод не отражает содержания текста; стиловое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу переведенной информации. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие большого количества грамматических и лексических ошибок, структура и синтаксическое оформление письменной речи не соответствует языковой норме.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

3. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения - 20 минут.

Steve Jobs was born in San Francisco, 1955. Jobs attended a local school in California and later enrolled at Reed College, Portland, Oregon. His education was characterised by excellent test results and potential. But, he struggled with formal education and his teachers reported he was a handful to teach.

In 1976, Jobs and his friends set up Apple computers. In the very beginning, Apple computers were sold from Jobs parents' garage. Over the next few years, Apple computers expanded rapidly as the market for home computers began to become increasingly significant.

In 1984, Jobs designed the first Macintosh. It was the first commercially successful home computer to use a graphical user interface. This was an important milestone in home computing and the principle has become key in later home computers.

Despite the many innovative successes of Jobs at Apple, there was increased friction between Jobs and other workers at Apple. In 1985, removed from his managerial duties, Jobs resigned and left Apple. He later looked back on this incident and said that getting fired from Apple was one of the best things that happened to him - it helped him regain a sense of innovation and freedom, he couldn't find work in a large company.

In 1996, Jobs came back to Apple. He was given the post of chief executive. At the time, Apple had fallen way behind rivals such as Microsoft, and Apple was struggling to even make a profit. Jobs launched Apple in a new direction. Jobs promoted the development of a new wave of products which focused on accessibility, appealing design and innovate features.

In 2007, Apple successfully entered the mobile phone market, with the iPhone. The design philosophy of Steve Jobs was to start with a fresh slate and imagine a new product that people would want to use. Apple has been rated No.1 in America's most admired companies. Jobs management has been described as inspirational, although co-workers also state, Jobs could be a hard taskmaster and was temperamental.

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
--------------	---------------------------------------	---------------------------------	---



1651615518

85-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверченный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
75-84	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверченный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
65-74	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверченный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
45-64	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно заверченный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
25-44	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет заверщенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

4. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки - 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
--------------	---------------------------------------	---------------------------------	---



1651615518

85-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
75-84	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
65-74	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
45-64	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
25-44	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме чтения текста на иностранном языке с последующими ответами на 5 вопросов по содержанию прочитанного и перевода текста с иностранного языка на русский обучающиеся по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и планшеты, и блокноты информации. Для выполнения



1651615518

заданий обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся получают от научно-педагогического работника тексты, задания к которым следует выполнить. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся выполняют задания, полученные от научно-педагогического работника. По истечении указанного времени листы бумаги с выполненными заданиями обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме лексико-грамматического теста по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, получают задания от педагогического работника. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 45 минут, обучающиеся письменно выполняют задание по письменному переводу текста изученной тематики с использованием словаря, после чего сдают лист с выполненным заданием педагогическому работнику. Затем в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 25 минут, обучающиеся выполняют задания по пересказу текста изученной тематики и сообщению по одной из изученных тем, после устно представляют выполненные задания педагогическому работнику.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. Обучающиеся дважды прослушивают текст для аудирования. Затем, в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 1 часа, обучающиеся письменно выполняют задания, указанные в экзаменационном билете: пересказ или тестовые задания по содержанию аудирования, письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря, после чего сдают лист с выполненными заданиями педагогическому работнику. Затем в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 25 минут, обучающиеся выполняют задания по пересказу текста изученной тематики и сообщению по одной из изученных тем, после устно представляют выполненные задания педагогическому работнику.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



1651615518

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Рожнева, Е. М. English for economics and management [английский язык для экономики и менеджмента] : учебное пособие [для подготовки бакалавров 1-2 курсов и профессионально ориентированному иноязычному общению] / Е. М. Рожнева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 134 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90132&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Богатырева, Т. Л. En français, s'il vous plait (Говорите по-французски : электронное учебное пособие по французскому языку : [для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата] / Т. Л. Богатырёва, В. А. Боровцов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 77 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91739&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

3. Шиповская, А. А. Английский для экономистов / А. А. Шиповская. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 531 с. – ISBN 9785826518274. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499411 (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

4. Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Л. А. Лысакова, Е. Н. Лесная, Г. С. Завгородняя. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 374 с. – ISBN 9785976510548. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115087 (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Горбачева, М. М. Иностраный язык (английский) : учебное пособие к самостоятельной работе для студентов всех специальностей и направлений / М. М. Горбачева, С. В. Лебединцев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90981&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

2. Ларионова, Ю. С. How to set up your own business (Основные вопросы организации бизнеса : учебное пособие по английскому языку для студентов всех направлений очной формы обучения / Ю. С. Ларионова, Е. Г. Мельникова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 75 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90914&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

3. Миловидов, В. А. Новый английский для экономистов / В. А. Миловидов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 617 с. – ISBN 9785447548186. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426553 (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

4. Багана, Ж. Parlons français / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – ISBN 9785976510203. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83538 (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

5. Чаткина, Н. В. Французский язык : учебное пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений и специальностей / Н. В. Чаткина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 124 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90873&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

6. Богатырева, Т. Л. Французский язык для технических университетов : электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» «Экономика», «Горное дело», «Прикладная информатика» и др. / Т. Л. Богатырева, Н. В. Чаткина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91304&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

7. Шамина, И. С. Французский язык для экономистов / И. С. Шамина, О. В. Бугакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет,



1651615518

2013. – 270 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270260 (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

8. Чаткина, Н. В. Французский язык. Практический курс : учебное пособие : для студентов бакалавриата всех направлений подготовк / Н. В. Чаткина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91406&type=utchposob:common> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

9. Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов вузов (бакалавриат / А. П. Кравченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 413 с. – (Высшее образование). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271498. – Текст : непосредственный + электронный.

10. Басова, Н. В. Немецкий для экономистов : учебное пособие для экон. специальностей вузов / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 378 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. En français, s'il vous plaît. De la francophonie jusqu'au monde du métier. Говорите по-французски : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык (французский)" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Каф. иностр. языков ; составители: Т. Л. Богатырёва, В. А. Боровцов. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 41 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9828>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Французский язык в диалогах : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (французский)» для студентов всех направлений подготовки / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков ; сост. Т. Л. Богатырева. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1474> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

3. Работаем на французских сайтах : методические указания по обучению речевому общению для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки, очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков ; сост.: Т. Л. Богатырева, В. А. Боровцов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=271> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

4. Я - предприниматель : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной по дисциплине "Иностранный язык (немецкий)" для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков ; составитель Л. С. Зникина. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 24 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9422> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

5. Неличные формы глагола : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков ; составитель И. Б. Шестакова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9827>. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Практический курс грамматики французского языка : методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений подготовки (бакалавриата, специалитета и магистратуры), всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост. Н. В. Чаткина. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 38 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=895> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

7. Стратегия развития коммуникативных навыков : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков ; сост.: И. Б. Шестакова, Н. И. Долгова. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4423>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы



1651615518

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

6.5 Периодические издания

1. Academy of Management Journal : журнал на англ. яз. (печатный)
2. Strategy + business : журнал на англ. яз. (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Иностранный язык"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник



1651615518

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.


В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1651615518

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
 **Э. И. Забнева**
«31»мая 2022г.

ИЗМЕНЕНИЯ
рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Digital Economy Language = Английский язык в сфере цифровой экономики : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям] / Н. Ю. Фоминых, Д. В. Еныгин, М. А. Афанасьев, А. В. Бубенчикова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : КНОРУС, 2019. – 190 с. – (Бакалавриат и магистратура). – Текст : непосредственный.

2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice = Обучение чтению и переводу (английский язык : учеб. пособие [для вузов] / О. В. Сиполс. – М. : Флинта, 2007. – 376 с. – Текст : непосредственный.

3. Токарева, Н. Д. Английский язык (a2–b2). страноведение: россия. russia as it is: учебное пособие для вузов / Токарева Н. Д.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-534-08838-0. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a2-b2-stranovedenie-rossiya-russia-as-it-is-455687> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

4. Якушева, И. В. Английский язык (b1). introduction into professional english: учебник и практикум для вузов / Якушева И. В., Демченкова О. А.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-534-07026-2. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-b1-introduction-into-professional-english-451233> (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Губанова, И. В. English for Chemistry students. Английский язык для химиков : учебное пособие : для студентов направлений подготовки 18.03.01 "Химическая технология", 20.03.01 "Техносферная безопасность / И. В. Губанова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков . – Кемерово : КузГТУ , 2016 . – 109 с . – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91491&type=utchosob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Мамонтова, Н. Ю. English for modern specialists: Interpersonal and Management communication (Английский язык для современных специалистов: межличностная и управленческая коммуникация : учебное пособие : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и всех направлений подготовки по дисциплинам «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык / Н. Ю. Мамонтова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: КузГТУ, 2016.– 181 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91469&type=utchosob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. English for energy engineering. Английский язык для инженеров энергетических специальностей : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Энергетика", "Гидротехническое и энергетическое строительство"] / Е. В. Трухан, О. Н. Кобяк, Е. В. Бессонова, А. Н. Сак. – Москва : АСВ, 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Famous Russian and Foreign Scientists. Известные российские и зарубежные ученые : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 1 курса по дисциплине "Иностранный язык" направления подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост. Л. К. Чадина. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 29 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8112>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. KUZBASS. COAL REGION (Кузбасс. Угольный край) : методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей/ Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра иностранных языков , составитель И. В. Губанова . – Кемерово : КузГТУ , 2021 . – 44 с . – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10071> (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.

3. Institutions of Higher Education in Russia and Great Britain : Высшие учебные заведения в России и Великобритании : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 1 курса по дисциплине "Иностранный язык" направления 280700.62 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост. Л. К. Чадина. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 34 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6010>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Английский язык : методические материалы по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра иностранных языков, составители: П. А. Стрельников, М. М. Горбачева , И. В. Губанова . – Кемерово : КузГТУ , 2020 . – 32 с . – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9970> (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Academy of Management Journal : журнал на англ. яз. (печатный)

2. Strategy + business : журнал на англ. яз. (печатный)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> /. – Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение: Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> /. – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.