

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
Протокол № 10 от 31 мая 2022

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) 02 Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
Протокол № 5 от 18.05.2022

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР

 Е. А. Нагрелли

Новокузнецк 2022 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и

- военных конфликтов.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	108		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		2
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		100



1652238359

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	0,5		0,5
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.			
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.	1,5		0,5
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	0,5		
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</b>			
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	0,5		
2.2. Тяжесть и напряженность труда.	0,5		
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	0,5		
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</b>			
3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	0,5		1
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.	3		
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.	0,5		
3.4. Производственный травматизм.	2		
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.	2		
<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2		



1652238359

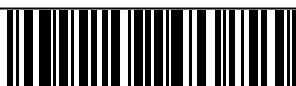
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>2</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</b>			
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2		
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2		
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</b>			
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2		2
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2		
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве	2		
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2		2
<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	2		2
ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4		4
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам	40		20
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	32		76
<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>		<b>100</b>
Зачет			



1652238359

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

<b>Форма текущего контроля</b>	<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Индикатор(ы) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Уровень</b>
Опрос по контрольным вопросам (ОФ), оформление и защита отчетов по практическим работам (ОФ), вопросы проверочной контрольной работы (ОЗФ).	УК-8	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».



1652238359

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле.

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам.

#### *Опрос или тестирование.*

**Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:**

#### **Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.**

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Источники опасностей. Классификация опасностей.

#### **Раздел 2. Трудовая деятельность человека.**

1. Что такое напряженность труда?
2. Что такое режим труда?

#### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.**

1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

#### **Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

1. Классификация ЧС.
2. Что включает в себя понятие первой помощи?

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий. Например:

#### **Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.**

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?  
А) опасность;  
Б) жизнедеятельность;  
В) безопасность;  
Г) деятельность.
2. Какие опасности относятся к техногенным?  
А) наводнение;  
Б) производственные аварии в больших масштабах;  
В) загрязнение воздуха;  
Г) природные катаклизмы.
3. Какие опасности классифицируются по происхождению?  
А) антропогенные;  
Б) импульсивные;  
В) кумулятивные;  
Г) биологические.
4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?  
А) опасное состояние;  
Б) допустимое состояние;  
В) чрезвычайно - опасное состояние;  
Г) комфортное состояние.
5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?  
А) 10;  
Б) 5;  
В) 7;  
Г) 4.



1652238359

6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние;
  - Б) чрезвычайно опасное состояние;
  - В) комфортное состояние;
  - Г) допустимое состояние.
7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
- А) индивидуальный риск;
  - Б) социальный риск;
  - В) допустимый риск;
  - Г) безопасность.

## **Раздел 2. Трудовая деятельность человека.**

1. Работоспособность характеризуется:
- А) количеством выполнения работы;
  - Б) количеством выполняемой работы;
  - В) количеством и качеством выполняемой работы;
  - Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время.
2. Сколько фаз работоспособности существует?
- А) 3;
  - Б) 2;
  - В) 1;
  - Г) 4.
3. Первая фаза работоспособности:
- А) высокой работоспособности;
  - Б) утомление;
  - В) вработывания;
  - Г) средней работоспособности.
4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
- А) 1-2,5 г.;
  - Б) 2-3,5 г.;
  - В) 3,5-4 г.;
  - Г) 1-3,5 г.
5. Какой фазы работоспособности не существует?
- А) утомление;
  - Б) высокой работоспособности;
  - В) средней работоспособности;
  - Г) вработывание.
6. Продолжительность фазы вработывания:
- А) 1-2,5 г.;
  - Б) 3,5-4 г.;
  - В) 2-3,5 г.;
  - Г) 1-3,5 г.
7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?
- А) работа с оптическими приборами (% времени смены);
  - Б) число производственных объектов одновременного наблюдения;
  - В) нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю);
  - Г) все ответы правильные.
8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки?
- А) значимость ошибки;
  - Б) характер выполняемой работы;
  - В) степень ответственности за безопасность других лиц;
  - Г) степень риска для собственной жизни.
9. Что относят к рабочему положению «стоя»?
- А) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте;
  - Б) перемещение в пространстве в радиусе до 3 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте;



1652238359

В) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров;  
Г) без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте.

9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?

- А) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1;
- Б) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2;
- В) ни в каком.

10. Что не относят к гигиеническим критериям?

А) показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов;

Б) показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов;

В) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов;

Г) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов;

Д) нет правильного ответа.

### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.**

1. Микро- и макроорганизмы относятся:

- А) к физическим ОиВПФ;
- Б) к биологическим ОиВПФ;
- В) к химическим ОиВПФ.

2. Вредный производственный фактор - это

А) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

3. Опасный производственный фактор - это

А) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

- А) три;
- Б) четыре;
- В) пять.

5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

- А) оптимальными;
- Б) допустимыми;
- В) вредными;
- Г) опасными;
- Д) комфортными.

6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?

- А) 1 класс;
- Б) 2 класс;
- В) 3 класс;
- Г) 4 класс.

7. Опасными являются условия труда

- А) 1 класс;
- Б) 2 класс;
- В) 3 класс;



1652238359



Г) 4 класс.

8. Какие вредные производственные факторы существуют?

- А) химические;
- Б) электрические;
- В) механические;
- Г) психо-физиологические.

9. Основные параметры микроклимата:

- А) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;
- Б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;
- В) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;
- Г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?

- А) Термометра.
- Б) Барометра.
- В) Психрометра.
- Г) Люксметра.

#### **Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):

- А) очень темный цвет крови;
- Б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- В) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
- Г) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- Д) кровь пассивно стекает из раны.

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):

- А) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
- Б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
- В) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):

- А) предотвращение возможных осложнений;
- Б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;
- В) правильная транспортировка пострадавшего.

4. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):

- А) кровь пассивно стекает из раны;
- Б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- В) очень темный цвет крови;
- Г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):

- А) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- Б) пульс, высокая температура, судороги;
- В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):

- А) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;
- Б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
- В) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

7. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один или несколько ответов):



1652238359

- А) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
- Б) применение лекарственных препаратов;
- В) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
- Г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
- Д) сердечно-легочная реанимация;
- Е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;
- Ж) придание оптимального положения телу;
- З) контроль состояния и оказание психологической поддержки;
- И) временная остановка наружного кровотечения;
- К) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;
- Л) вызов скорой медицинской помощи.

8. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется:

- А) пожарной защитой;
- Б) пожарной безопасностью;
- В) пожарным процессом;
- Г) пожарным изменением;
- Д) пожарной эвакуацией.

За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов.

*Оформление и защита отчета по практической работе (ОФ).*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде.

Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя).

Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов - отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 - в прочих случаях.

*Проверочная контрольная работа (ОЗФ)*

Проверочная контрольная работа должна содержать ответы на пять индивидуальных вопросов, заданных преподавателем. При оформлении проверочной контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Не допускается механическое переписывание материала.



1652238359

Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.

2. Отвечать на теоретические вопросы контрольных заданий следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами.

3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

4. Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку.

Критерии оценивания:

- 65...100 баллов - проверочная работа содержит ответы на все вопросы и оформлена в соответствии с установленными требованиями;
- 0...64 баллов - в прочих случаях.

Итоговый балл будет рассчитываться как среднеарифметическое значение из нескольких (до двух) критериев оценивания.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

*Перечень теоретических вопросов:*

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.
16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.



1652238359

22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

**Безопасность - это?**

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имовверностью исключается проявление опасности;
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

**Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность;
- Б) жизнедеятельность;
- В) безопасность;
- Г) деятельность.

**Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение;
- Б) производственные аварии в больших масштабах;
- В) загрязнение воздуха;
- Г) природные катаклизмы.

**Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные;
- Б) импульсивные;
- В) кумулятивные;
- Г) биологические.

**Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?**

- А) опасное состояние;
- Б) допустимое состояние;
- В) чрезвычайно - опасное состояние;
- Г) комфортное состояние.

**Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?**

- А) 10;
- Б) 5;
- В) 7;
- Г) 4.

**Состояние, при котором потоки за определённый период времени могут нанести травму, привести**



1652238359

**к летальному исходу?**

- А) опасное состояние;
- Б) чрезвычайно опасное состояние;
- В) комфортное состояние;
- Г) допустимое состояние.

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?**

- А) индивидуальный риск;
- Б) социальный риск;
- В) допустимый риск;
- Г) безопасность.

**Работоспособность характеризуется:**

- А) количеством выполнения работы;
- Б) количеством выполняемой работы;
- В) количеством и качеством выполняемой работы;
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определенное время.

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Преподаватель анализирует содержащиеся в проверочной работе элементы и их соответствие заданию. Если по проверочной работе имеются замечания, то преподавателем указывается каждое замечание и работа отправляется на доработку.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет отчеты по практическим работам, педагогический работник анализирует содержание отчетов, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчетах, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчетах, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то отчеты по практическим работам обучающийся может не представлять, при условии, что он владеет материалом, представленном в



1652238359

отчетах, и может обосновать все принятые решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 978522222379. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593) (дата обращения: 27.04.2022). – Текст : электронный.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 27.04.2022). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования / В. А. Акимов [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 592 с. – Текст : непосредственный.
2. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для экономических специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. – Москва : Вузовский учебник, 2006. – 208 с. – Текст : непосредственный.
3. Овчаренко, М. Практика / М. Овчаренко, В. М. Худякова, Н. В. Матюшева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 37 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576335](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576335) (дата обращения: 27.04.2022). – Текст : электронный.
4. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564280) (дата обращения: 27.04.2022). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки. Методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки. Методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос.



1652238359

техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 68 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652> (дата обращения: 27.04.2022). – Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

#### **6.5 Периодические издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
  - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
  - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
  - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.



1652238359

**9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.


**11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.  
В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:
  - разбор конкретных примеров;
  - мультимедийная презентация.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1652238359



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала КузГТУ**  
**в г. Новокузнецке**  
 **Э. И. Забнева**  
**«31»мая 2022г.**

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**6 Учебно-методическое обеспечение**

**6.1 Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschitaokruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezопасnost-v-2-ch-chast-1-453159> (дата обращения: 20.05.2022). – Текст: электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschitaokruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezопасnost-v-2-ch-chast-2-453160> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 213 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91805&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности ; Редактор: Голик Анатолий Степанович. – Москва : Горная книга, 2009. – 626 с. – ISBN 9785741805527. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229025) (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. – URL: <https://urait.ru/book/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-431714> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

**6.3 Методическая литература**

1. Оценка напряженности трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 41 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6644>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6598>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 20 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Исследование свойств промышленной пыли, изучение способов и приборов измерения : методические указания к практическим занятиям по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 18 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9541>. – Текст : непосредственный + электронный.

5. Первичные средства пожаротушения : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: В. А. Портола, Г. К. Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 49 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9768> (дата обращения: 15.05.2022). – Текст : электронный.

6. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 68 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652> (дата обращения: 30.05.2022). – Текст : электронный.

7. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплинам «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность» / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 43 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8680>. – Текст : непосредственный + электронный.

8. Наводнения : методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность» / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окр. среды ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 35 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8688>. – Текст : непосредственный + электронный.

9. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах : методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность» / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окр. среды ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 27 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8706>. – Текст : непосредственный + электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Гражданская защита: научно-практический и методический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9579>
3. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> /. – Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение: Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> /. – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.