

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Основы управления проектами

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 20__ г.



1598854113

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой кафедры Теория и технологии управления _____ В.В. Меркурьев
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры Теория и технологии управления

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Теория и технологии _____ В.В. Меркурьев
управления подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению _____ Л.А. Шевченко
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность подпись ФИО



1598854113

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управления проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

2.4-основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.

2.5- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.

2.6- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

2 Место дисциплины "Основы управления проектами" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к базовой части учебного плана.

3 Объем дисциплины "Основы управления проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управления проектами" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "Основы управления проектами", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.			



1598854113

Профессиональные стандарты управления проектами.	2		
Стандарт управления проектами IPMA/ COBNET.	2		
Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.			
Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность.	4		
Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.			
Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта.	4		
Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам.	2		
Управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте.	2		
Итого	16		

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.			
ПР № 1. Подготовка к эссе на заданные темы.	10		
Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.			
ПР № 2. Разработка концепции проекта.	10		
Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.			
ПР № 3. Построение сетевого графика проекта.	12		
Итого	32		

4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 1	20		
Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 2	20		
Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 3	20		
Итого	60		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управления проектами", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1598854113

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля
1	Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.	Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ SOVNET. Общая компетентность. Системная модель управления проектами.	УК-2	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6.	Отчет по ПР № 1; Тестирование
2	Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.	Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность			Отчет по ПР № 2; Тестирование
3	Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.	Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте, управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте.			Отчет по ПР № 3; Тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в предоставлении отчетов по практической работе и прохождении тестирования.

Отчет по практической работе №1 заключается в подготовке эссе на одну из тем.

Варианты эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Управление проектом — наука или искусство? Менеджмент, как отражение четырех типов профессиональных действий: управление как воздействие, реагирование, согласование, наблюдение. Управление: принцип комбинаторики.
4. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализации этих вариантов на практике при управлении проектами?
5. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили важность осуществления проектной деятельности;
6. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).



1598854113

Отчет по практической работе № 2 заключается в разработке концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Отчет по практической работе № 3 заключается в построении сетевого графика.

1) Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.

2) По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:

- тема и цель работы;
- решение задач;
- построенные сетевые графы;
- диаграмма Ганта;
- вывод.

Критерии оценки отчетов по ПР:

80...100 баллов - при ответе с удовлетворением требований: 1) достижения цели, 2) отсутствие серьезных ошибок, 3) полноты изложения;

39...79 баллов - при ответе, не удовлетворяющего одному из 1), 2), 3) требований;

0...39 баллов - при ответе, не удовлетворяющего двум из 1), 2), 3) требований.

Тестирование заключается в ответе обучающихся на банк тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

- A. наличие изменений;
- B. большое число участников;
- C. новизну (уникальность);
- D. все вышеперечисленное;
- E. A и B;
- F. A и C;
- G. B и C;
- H. ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:

- A. владельцем продукта;
- B. владельцем процесса;
- C. менеджером по качеству.
- D. системным инженером;
- E. главным технологом;

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Проекты создания систем, продуктов или технологий для коммерческих целей являются важными элементами бизнес-стратегии организации. Что является основными критериями оценки таких



1598854113

проектов?

- А.Привлекательность для рынка;
- В.Прибыль, ожидаемая от реализации;
- С.Четкое соблюдение сроков реализации;
- Д.Все вышеперечисленное
- Е.А В;
- Ф.А С;
- Г.В С;

Н.ни один из вариантов.

Итоговый балл рассчитывается как среднеарифметическое значение из двух критериев оценки.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются сводный отчет по практическим работам, и ответ на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;
2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

2. Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

В сводном отчете должны содержаться расчеты и обоснования практических работ по всем разделам дисциплины.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

Обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе, пройти тестирование. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе «Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он проходит тестирование по каждому разделу. В случае



1598854113

неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют сводный отчет по практическим работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, предоставленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, предоставленным в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то проходит итоговое тестирование. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка. По результатам дачи ответов и пояснения принятых решений в сводном отчете, а также ответов на тестирование преподаватель оценивает сформированность компетенций.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Южный федеральный университет; Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927519880. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Оценка рисков в проектном менеджменте. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 152 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484918 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

2. Иванов, О. Е. Проектный практикум / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. – ISBN 9785815817630. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459484 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

3. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 63 с. – ISBN 9785815817791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461551 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Основы управления проектами : методические материалы для обучающихся всех направлений и форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им.Т. Ф. Горбачева, Кафедра теории и технологии управления ; составитель В. В. Меркурьев. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 29 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9887> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>



1598854113

7. Информационно-справочная система Техэксперт <http://techexpert.kuzstu.ru/docs/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>

6.5 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный)
 2. Управление персоналом : деловой журнал (печатный)
 3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный)
 4. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный)
- <https://economics.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru,
3. справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru.
4. www.sovnet.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управления проектами"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать освоение дисциплины необходимо с ознакомления с компетенциями и индикаторами их достижения, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные компетенции и индикаторы их достижения с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.



1598854113

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



1598854113