

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 20__ г.



1599592186

Рабочую программу составили:

Профессор кафедры ИФиСН _____ Д.Н. Белянин
подпись ФИО

Доцент кафедры ИФиСН _____ В.А. Бутьян
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук _____

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность _____

подпись

Л.А. Шевченко

ФИО



1599592186

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты,
- - законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов.
выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-
- - следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.
знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях
- - развития различных стран и регионов.

2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен знать: основы исторической науки; обучающийся должен уметь: работать с литературными источниками; обучающийся должен владеть: навыками представления результатов работы широкой публике. Цель освоения дисциплины «История России» - получение студентами системных знаний об основных исторических этапах с древнейших времен до начала XXI века, о значении и влиянии эволюционных и революционных процессов в российской истории.

3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1599592186

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в эпоху Средневековья. Лекция 1. Древняя Русь в контексте европейского средневековья (V-XIV вв.). Становление и развитие Древнерусского государства (V-XIV вв.).	2		
Лекция 2. Формирование и развитие единого Российского государства (XV-XVII вв.)	2		
Раздел 2. Россия в Новое время. Лекция 3. Россия в XVIII - XIX вв. Развитие международных отношений в Европе в XVIII в. Россия в XIX в.	2		
Лекция 4. Россия в начале XX века. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства. Октябрь 1917 г. Первые преобразования большевиков (октябрь 1917 - июль 1918 гг.). Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма»	2		
Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI вв. Лекция 5. СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг. Советское государство в 20-30-е годы XX в. Конституция 1936 года. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.	2		
Лекция 6. СССР в условиях «холодной войны» (вторая половина 40-х - начало 90-х гг. XX в.). Международные отношения во второй половине 40-х - начале 90-х гг. XX в. Внутренняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945 - 1953 гг.). Развитие СССР в период «Хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в период «застоя» (1964-1985 гг.). Перестройка в СССР (1985 - 1991 гг.). Распад СССР.	2		
Лекция 7. Становление современной Российской государственности (90-е гг. XX в.). Внутренняя политика и демократические реформы. Конституционный кризис 1993 г. Кризис в Чечне. Внешняя политика и борьба с терроризмом.	2		
Лекция 8 . Российская Федерация в условиях многополярного мира (начало XXI в.). Политическое развитие. Экономика России. Внешняя политика. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.	2		
Итого	16		

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в эпоху Средневековья. Занятие 1. Древняя Русь в контексте европейского средневековья (V-XIV вв.). Становление и развитие Древнерусского государства - Киевская Русь (V-XIII вв.).	2		
Занятие 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московская Русь. Иван III, Василий III.	2		



1599592186

Занятие 3. Формирование и развитие единого Российского государства (XV-XVII вв.)	2		
Раздел 2. Россия в Новое время. Занятие 4. Россия в I-ой четверти XVIII в. Петр I: модернизация страны.	2		
Занятие 5. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Правление Павла I.	2		
Занятие 6 . Социально-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIXв.	2		
Занятие 7. Россия в II-ой половине XIX в. Либеральные реформы Александра II. Политика контрреформ Александра III. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в.	2		
Занятие 8. Россия в начале XX века. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война.	2		
Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI вв. Занятие 9. Россия в 1917 - 1918 гг. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства. Октябрь 1917 г. Первые преобразования большевиков (октябрь 1917 - июль 1918 гг.). Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	2		
Занятие 10. Советское государство в 20-30-е годы XX в. Образование СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства. Переход к политике массовых репрессий. Конституция 1936 года. Основные направления внешней политика СССР в 1920-1930-е гг.	2		
Занятие 11. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2		
Занятие 12. Внутренняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945 - 1953 гг.). Восстановление страны. Продолжение политики репрессий. Начало «холодной войны».	2		
Занятие 13. Развитие СССР в период «Хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.). Развенчание культа личности. Основные направления внешней политики СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис.	2		
Занятие 14. Попытка реформирования страны. СССР в период «застоя» (1964-1985 гг.). Основные направления внешней политики СССР в 1964-1985 гг. Перестройка в СССР (1985 - 1991 гг.). Распад СССР.	2		
Занятие 15. Становление современной Российской государственности (90-е гг. XX в.). Внутренняя политика и институциональные реформы. Перевод Российской экономики на рельсы либерализма. Конституционный кризис 1992 - 1993 гг. Разгон Верховного Совета. Принятие Конституции 1993 г. Формирование многопартийной системы. Деятельность Государственной Думы. Обострение межнациональных конфликтов и борьба с сепаратизмом и международным терроризмом. Международные отношения Российской Федерации в 1990-е гг.	2		



1599592186

Занятие 16. Российская Федерация в условиях многополярного мира (начало XXI в.). Политическое развитие. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика РФ в 2000-е гг. Продолжение курса на борьбу с международным терроризмом. Взаимоотношения со странами СНГ. Возвращение Крыма в состав РФ. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации. Формирование современного демократического российского общества.	2		
Итого	32		

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	15		
2. Проработка лекционного материала	15		
3. Написание реферата по отдельным разделам изучаемой дисциплины	15		
4. Подготовка домашнего задания	15		
Итого	60		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1599592186

1.	Русь в эпоху Средневековья.	<p>1.1. Древняя Русь в контексте европейского средневековья (V - XIV вв.). Становление и развитие Древнерусского государства (V-XIV вв.).</p> <p>1.2. Формирование и развитие единого Российского государства (XV-XVII вв.)</p>	УК - 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные особенности и закономерности исторического развития Древнерусского государства в эпоху средневековья.</p> <p>Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и причинно-следственные связи явлений и процессов средневековья, анализировать исторические источники средневековья.</p> <p>Владеть: знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов в средневековье.</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита проверочных работ, выполнение тестовых заданий
----	-----------------------------	---	---	--	---



1599592186

2.	Россия в Новое время.	2.1.Россия в XVIII – XIX вв. Развитие международных отношений в Европе в XVIII в. Россия в XIX в. 2.2. Россия в период войн и революций начала XX века.	УК - 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные особенности и закономерности исторического развития России эпоху Нового времени.</p> <p>Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и причинно-следственные связи явлений и процессов в эпоху Нового времени, анализировать исторические источники эпохи Нового времени.</p> <p>Владеть: знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов в эпоху Нового времени.</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита проверочных работ, выполнение тестовых заданий
----	-----------------------	--	--	--	---



1599592186

3.	С С С Р и Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я в Х Х - н а ч а л е Х Х I в в .	3.1. СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг. 3.2. СССР в у с л о в и я х «холодной войны» (вторая половина 40-х - начало 90-х гг. XX в.). 3.3. Становление с о в р е м е н н о й Р о с с и й с к о й г о с у д а р с т в е н н о с т и (90-е гг. XX в.). 3.4. Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я в у с л о в и я х м н о г о п о л я р н о г о м и р а (начало XXI в.).	У К - 5 - С п о с о б е н в о с п р и н и м а т ь м е ж к у л ь т у р н о е р а з н о о б р а з и е о б щ е с т в а в с о ц и а л ь н о и с т о р и ч е с к о м , э т и ч е с к о м и ф и л о с о ф с к о м к о н т е к с т а х	Знать: основные особенности и закономерности исторического р а з в и т и я Р о с с и и э п о х у Н о в е й ш е г о в р е м е н и Уметь: выявлять п р е д п о с ы л к и и и с т о р и ч е с к и х п р о ц е с с о в и п р и ч и н н о - с л е д с т в е н н ы е с в я з и я в л е н и й и п р о ц е с с о в в э п о х у Н о в е й ш е г о в р е м е н и , а н а л и з и р о в а т ь и с т о р и ч е с к и е и с т о ч н и к и э п о х и Н о в е й ш е г о в р е м е н и . Владеть: з н а н и я м и о ц и в и л и з а ц и о н н ы х , э т н о к у л ь т у р н ы х , и с т о р и ч е с к и х и р е л и г и о з н ы х о с о б е н н о с т я х р а з в и т и я р а з л и ч н ы х с т р а н и р е г и о н о в в э п о х у Н о в е й ш е г о в р е м е н и .	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита проверочных работ, выполнение тестовых заданий
----	---	---	---	--	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, оформлению и защите проверочных работ и рефератов.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).
2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - начале XII вв.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.



1599592186

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		зачтено		

Защита проверочной работы

Оценочными средствами текущего контроля по защите проверочной работы являются контрольные вопросы к проверочной работе. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые должны быть даны ответы. Например:

1. Изложите взгляды российских историков на сущность монголо-татарского ига.
2. Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		зачтено		

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Найдите единственно правильное соответствие:

- а) создание Академии наук - царица Софья;
- б) создание Московского университета - Елизавета Петровна;
- в) попытка ограничения самодержавия - Пётр I;
- г) введение подушной подати - Екатерина II.

2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...

3. Установите последовательность событий 1917 года в России:

- а) установление двоевластия;
- б) первый кризис Временного правительства;
- в) корниловский мятеж; г) июльский кризис.

4. Установите правильное соответствие:

- а) журнал «Колокол»; 1) РСДРП;
- б) «Катехизис революционера»; 2) С. Г. Нечаев;
- в) «Философическое письмо»; 3) А. И. Герцен;
- г) газета «Искра»; 4) П. Я. Чаадаев.

5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля) ...

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на 30 вопросов.

- 75-99 баллов - при правильном ответе на 25-29 вопросов.

-50-74 балла - при правильном ответе на 20-24 вопроса.



1599592186

- 25-49 баллов - при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	зачтено			

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на зачете выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

- 0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	зачтено			

Примерный перечень вопросов на зачет

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность - закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII - начале XIII в.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII - начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
8. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные



1599592186

вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. В соответствии с критериями оценивания выполнения тестирования дается общая оценка выполненных заданий.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – ISBN 9785482020456. – Текст : непосредственный.

2. История России : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common> (дата обращения: 08.10.2020). – Текст : электронный.

3. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года / Е. Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – ISBN 9785426306462. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

4. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – ISBN 9785890705976. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Ключевский, В. О. История России / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – ISBN 9785998905162. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

3. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

4. Матюхин, А. В. История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; Под редакцией: Матюхин Андрей Викторович. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 9785425702739. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

5. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – ISBN 5986850033. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и



1599592186

специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658> (дата обращения: 08.10.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>
8. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
3. Вопросы истории : журнал (печатный)
4. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
5. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
6. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>
7. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru
 - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Справочно-правовая система Кодекс. Режим доступа: www.kodeks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может

разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного



1599592186

обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего.



1599592186



1599592186

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – ISBN 9785482020456. – Текст : непосредственный.
2. История России : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common> (дата обращения: 08.10.2020). – Текст : электронный.
3. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года / Е. Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – ISBN 9785426306462. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
4. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – ISBN 9785890705976. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Ключевский, В. О. История России / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – ISBN 9785998905162. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
3. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
4. Матюхин, А. В. История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; Под редакцией: Матюхин Андрей Викторович. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 9785425702739. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
5. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – ISBN 5986850033. – Текст : непосредственный.



1599592186