

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

\_\_\_\_\_ А.А. Хорешок

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Кемерово 20\_\_ г.



1590789958

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры АОТП \_\_\_\_\_ С.Г. Артинова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда \_\_\_\_\_ Л.А. Шевченко  
и природы подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению \_\_\_\_\_ Л.А. Шевченко  
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность  
подпись ФИО



1590789958

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "" , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**2 Место дисциплины "" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Медико-биологические основы безопасности.

Дисциплина «Психология безопасности труда и эргономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду; привитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью.

**3 Объем дисциплины "" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36		

**4 Содержание дисциплины "", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Психология безопасности труда.	4		
2. ПрофорIENTATION, профконсультация, психологические основы профотбора.	2		
3. Метод профессиографии.	2		
4. Эргономика на производстве.	4		



1590789958

5. Психические и функциональные состояния субъекта деятельности, как фактор безопасности жизнедеятельности.	2		
6. Теории мотивации труда.	2		
ИТОГО	16		

#### 4.2. Лабораторные занятия

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности.	6		
2. Исследование психических и физиологических процессов при разных видах деятельности.	4		
3. Эргономика рабочего места.	6		
ИТОГО	16		

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям: повторение конспекта лекций, изучение рекомендованной литературы, поиск других информационных источников, включая интернет-ресурсы.	40		
2. Написание реферата	36		
ИТОГО	76		

#### 4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "", структурированное по разделам (темам)

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1590789958

1.	Психология безопасности труда.	Роль психологии в безопасной деятельности человека. Предмет психологии безопасности. История психологии безопасности. Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения из-за недостаточного усвоения техники безопасности. Возрастная динамика безопасности. Диагностика предрасположенности к несчастным случаям и травматизму	ОК-5 ПК-3	Знать: эмоциональные и волевые особенности психологии личности; Уметь: использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности для погашения конфликтов; повышения социальной адаптации, коммуникативности, толерантности. Владеть: компетенциями социального взаимодействия.	Устный опрос. Написание реферата
2.	Профориентация, профконсультация, психологические основы профотбора	Направления профориентационной помощи. Основные компоненты профотбора. Критерии профотбора. Критерии профессиональной пригодности		Знать: общие понятия в связи с риском; Уметь: определять соответствие мер по обеспечению безопасности предъявляемым требованиям; Владеть: владеть методами оценки риска	
3.	Метод профессиографии	Психограмма как часть профессиограммы. Группы требований психограммы			
4.	Эргономика на производстве	История. Разделы эргономики. Виды совместимости среды "человек - машина" Организация рабочего места.	ОК-5 ПК-3	Знать: эмоциональные и волевые особенности психологии личности; Уметь: использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности для погашения конфликтов; повышения социальной адаптации, коммуникативности, толерантности. Владеть: компетенциями социального взаимодействия.	Устный опрос. Написание реферата
5.	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности, как фактор безопасности жизнедеятельности	Динамика работоспособности и утомления. Биоритмологическая концепция травматизма. Монотония, нервнопсихическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма. Профилактика монотонии			
6.	Теории мотивации труда	Мотивирование: значение и цели. Теории мотивации. Мотивирующие или удовлетворяющие факторы. Виды и методы мотивации. Мотивация самозащиты и безопасности в структуре мотивов деятельности. Системы стимуляции безопасной деятельности. Снижение риска профессиональной деятельности		Знать: общие понятия в связи с риском; Уметь: определять соответствие мер по обеспечению безопасности предъявляемым требованиям; Владеть: владеть методами оценки риска	



1590789958

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе по вопросам практических работ и написании реферата. На каждом практическом занятии студент получает по одному вопросу на который должен дать устный ответ.

Примерные вопросы усного опроса:

1. Предмет и задачи науки «Психология».
2. Методы исследования, применяемые в психологии.
3. Место психологии в системе наук.
4. Каковы особенности основных психических познавательных процессов?

Критерии оценивания:

- ответ на вопрос раскрыт полностью – 60...100 баллов;
- недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, либо ответ отсутствуют – 0..59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине «Психология безопасности труда и эргономика». Тему реферата выдает преподаватель. Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые. Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 10 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0..59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерные темы реферата:

1. Профотбор и безопасность. Профессиональное обучение и безопасность.
2. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных условиях.
3. Психологический портрет идеального руководителя службы ОТ.
4. Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций является реферат, ответы на вопросы экзамена. Инструментом измерения сформированности компетенций является оформленный и зачтенный реферат и ответы на вопросы экзамена, или выполненные тестовые задания в системе [Moodle](#).

Условия допуска к экзамену.

Для допуска к экзамену на очной форме обучения студент должен посещать и активно работать на



1590789958

семинарских занятиях. Он должен выполнить все задания для самостоятельной работы. Оценка теоретических знаний студентов по дисциплине осуществляется при устном ответе на экзаменационный билет, содержащий два вопроса.

Критерии оценки ответа:

- «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций.

- «хорошо» - выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, несистематизированный характер знаний, недостаточно правильную формулировку базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он усвоил содержание основных разделов учебной программы.

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении проблемных ситуаций.

Студент, получивший за работу в семестре оценку «неудовлетворительно», допускается к повторной передаче учебного материала.

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Социально-психологические качества, обуславливающие безопасность труда.
2. Стресс: понятия, причины.
3. Психофизиологические качества, обуславливающие безопасность труда.
4. Конфликтные ситуации. 5. Экстремальные ситуации.
6. Профессиональный отбор.
7. Психические процессы и их влияние на безопасность.
8. Психические состояния и их влияние на безопасность.
9. Влияние свойств личности на безопасность.
10. Роль стимулирования в обеспечении безопасности труда.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Психология труда. Юридическая психология ; Редактор: Ушамирская Г.Ф.. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1371 с. - ISBN 9785906419354. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210217](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210217) (дата обращения: 31.08.2020). - Текст : электронный.

2. Психология труда. Юридическая психология ; Редактор: Ушамирская Г.Ф.. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1221 с. - ISBN 9785000460917. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226533) (дата обращения: 31.08.2020). - Текст : электронный.

3. Бухова, С. . Психология труда / С. . Бухова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 60 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229236](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229236) (дата обращения: 31.08.2020). - Текст :



1590789958

электронный.

4. Психология безопасности труда : учебное пособие для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств» / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 92 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91183&type=utchposob:common> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экон. специальностям / Ю. Н. Сычев. – Москва : Финансы и статистика, 2007. – 224 с. – Текст : непосредственный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Хамков, В. И. Психология труда / В. И. Хамков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2008. – 116 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258025) (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

2. Пырьев, Е. А. Психология труда / Е. А. Пырьев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 458 с. – ISBN 9785447571634. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436999](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436999) (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

3. Субботин, А. И. Управление безопасностью труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств в горной промышленности" направления "Безопасность жизнедеятельности" / А. И. Субботин. – Москва : МГГУ, 2004. – 266 с. – (Высшее горное образование). – ISBN 5741803202. – Текст : непосредственный.

## 6.3 Методическая литература

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) КузГТУ: <https://eios.kuzstu.ru>

Компоненты ЭИОС:

- Портал.КузГТУ – Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL:

<https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Текст: электронный.

- Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева: сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

- Электронное обучение: [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ""

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), организуется следующим образом.

В электронной информационной среде КузГТУ (MOODL) в личном кабинете каждого обучающегося приведены: рабочая программа, список литературных источников, фонд оценочных средств, тесты для проверки знаний. Кроме этого, приведены основные источники (лекционный материал, методические руководства к практическим (лабораторным) работам, и другие материалы, (ФЗ, ГОСТы, руководства и рекомендации, правила безопасности и др.) необходимые для освоения компетенций.

В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, которая включает:

- самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем;
- подготовку к практическим и (или) лабораторным работам и выполнение отчетов по ним;
- подготовку к текущей и промежуточной аттестациям.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.



1590789958



Время проведения консультаций устанавливаются в расписании занятий.

Начните изучение с ознакомления с целями и задачами дисциплины. Выясните, к какому виду профессиональной деятельности готовит эта дисциплина. Внимательно изучите перечень литературы.

После проработки теоретического материала по каждому разделу, проверьте его усвоение по предлагаемым вам вопросам. Сформированность компетенций вы проверите, решив предлагаемые конкретные профессиональные ситуации.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ""**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1590789958