

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Кемерово 20__ г.



1589745907

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ОГР _____ Е.В. Курехин
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры открытых горных работ

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой открытых горных
работ _____

подпись

А.В. Селюков

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность _____

подпись

Л.А. Шевченко

ФИО



1589745907

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "" , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

2 Место дисциплины "" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Геология, Пожарная безопасность, Психология безопасности труда и эргономика, Пожаровзрывозащита, Введение в специальность (адаптационная).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, История, Надежность технических систем и техногенный риск, Производственная санитария и гигиена труда, Пожаровзрывозащита. Дисциплина относится к блоку 1. Целью освоения дисциплины является изучение развития горнотехнического надзора и развития горноспасательной техники.

3 Объем дисциплины "" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	112		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "" , структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. История горного и промышленного надзора в России. Истоки горного дела. Сложение приказной системы на Руси. Состояние горнорудного промысла в Российском государстве. Открытие рудных месторождений. Техника добычи и переработки руд.	1		



1589745907

<p>Раздел 2. Горнорудные реформы XVIII в. и их влияние на развитие горного дела в России (II этап. Первая половина XVIII в.). Деятельность Петра I. Появление «Приказа рудокопных дел» (1700 г.). Причины и следствия.</p> <p>Централизация управления горнозаводским производством. Образование Берг-Коллегии. Начало формирования отечественной горной администрации с её собственными местными органами. Задачи администрации Берг-Коллегии. Горный устав 1734-1735 гг</p>	2		
<p>Раздел 3. Создание отечественного горного образования как фактор дальнейшего успешного развития горной промышленности в XVIII в. (II этап. Вторая половина XVIII в.).</p> <p>Начало дифференциации горной науки. Учреждение Горного института (1773 г.) и его роль в развитии горного дела в России</p>	1		
<p>Раздел 4. Влияние новых реформ в горном деле в XIX в. на развитие горной науки и техники (III этап. XIX в.). Горное положение 1806 г. Образование горных округов. Введение должности Берг-инспектора. Введение в 1861 году «горной полиции». Введение Законом 13 мая 1880 г правил о порядке производства горнопромышленных работ. Содержание основных правил производства горных работ.</p>	4		
<p>Раздел 5. Образование Законом от 9 марта 1892 года особой горнозаводской инспекции.</p> <p>Образование Фабричной инспекции. Обязанности фабричных инспекторов.</p> <p>Реорганизация Фабричной инспекции в 1899 году. Обязанности присутствия по фабричным и горнозаводским делам. Образование старейшего специального надзора - котлонадзора, как самостоятельная функция, выделенная из общего надзора за промышленной безопасностью.</p>	3		
<p>Раздел 6. Советский период истории надзора. Статус и задачи Инспекторов труда. Образование Технической инспекции из специалистов инженеров. Создание Центрального управления горного надзора (ЦУГН) в составе Главного управления горной промышленности ВСНХ, задачи ЦУГН. Образование в составе Наркомата труда СССР и республик государственной горнотехнической инспекции. Образование Главного управления горного надзора. Образование Комитета по надзору при Совете Министров СССР (Госгортехнадзор СССР). Функции Комитета по надзору. Передача управления горных округов Госгортехнадзору СССР. Передача горнотехнических инспекций министерств и ведомств союза Госгортехнадзору СССР.</p>	3		
<p>Раздел 7. Развитие надзора в Российской Федерации.</p> <p>Преобразование Федерального горного и промышленного надзора России в Федеральную службу по технологическому надзору, с передачей ей функций по контролю и надзору упраздненного Министерства энергетики Российской Федерации и преобразованного Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Усиление роли и ответственности Ростехнадзора в 2010 году.</p>	2		

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1589745907

--	--	--	--

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение и выбор горноспасательного оборудования при ликвидации аварий на горных предприятиях	4		
Расчет электрического сопротивления заземления	4		
Защитные средства, применяемые в электроустановках	4		
История развития шахтных самоспасателей и противопылевых респираторов	4		

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Написание реферата	15		
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	40		
Оформление отчетов к практическим занятиям	21		

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1589745907

1	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p>	<p>История горного и промышленного надзора в России. Истоки горного дела. Сложение приказной системы на Руси. Состояние горнорудного промысла в Российском государстве. Открытие рудных месторождений. Техника добычи и переработки руд.</p> <p>Горнорудные реформы XVIII в. и их влияние на развитие горного дела в России (II этап. Первая половина XVIII в.). Деятельность Петра I. Появление «Приказа рудокопных дел» (1700 г.). Причины и следствия. Централизация управления горнозаводским производством. Образование Берг-Коллегии. Начало формирования отечественной горной администрации с её собственными местными органами. Задачи администрации Берг-Коллегии. Горный устав 1734-1735 гг.</p> <p>Создание отечественного горного образования как фактор дальнейшего успешного развития горной промышленности в XVIII в. (II этап. Вторая половина XVIII в.). Начало дифференциации горной науки. Учреждение Горного института (1773 г.) и его роль в развитии горного дела в России</p> <p>Влияние новых реформ в горном деле в XIX в. на развитие горной науки и техники (III этап. XIX в.). Горное положение 1806 г. Образование горных округов. Введение должности Берг-инспектора. Введение в 1861 году «горной полиции». Введение Законом 13 мая 1880 г правил о порядке производства горнопромышленных работ. Содержание основных правил производства горных работ.</p> <p>Образование Законом от 9 марта 1892 года особой горнозаводской инспекции. Образование Фабричной инспекции. Обязанности фабричных инспекторов. Реорганизация Фабричной инспекции в 1899 году. Обязанности присутствия по фабричным и горнозаводским делам. Образование старейшего специального надзора – котлонадзора, как самостоятельная функция, выделенная из общего надзора за промышленной безопасностью</p> <p>Советский период истории надзора. Статус и задачи Инспекторов труда. Образование Технической инспекции из специалистов инженеров. Создание Центрального управления горного надзора (ЦУГН) в составе Главного управления горной промышленности ВСНХ, задачи ЦУГН. Образование в составе Наркомата труда СССР и республик государственной горнотехнической инспекции. Образование Главного управления горного надзора. Образование Комитета по надзору при Совете Министров в СССР (Госгортехнадзор СССР). Функции Комитета по надзору. Передача управления горных округов Госгортехнадзору СССР. Передача горнотехнических инспекций министерств и ведомств союза Госгортехнадзору СССР</p> <p>Развитие надзора в Российской Федерации. Преобразование Федерального горного и промышленного надзора России в Федеральную службу по технологическому надзору, с передачей ей функций по контролю и надзору упрядленного Министерства энергетики Российской Федерации и преобразованного Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Усиление роли и ответственности Ростехнадзора в 2010 году.</p>	<p>OK-10 ПК-12</p>	<p>Знать: Основные этапы развития горного дела в России. Структуру органов надзора за безопасностью ведения горных работ. Организационно методические документы Ростехнадзора. Основные причины возникновения аварий на предприятии. Нормативные и законодательные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Уметь: Составить план контрольных мероприятий на предприятии. Провести замеры расхода и скорости движения воздуха. Выполнить контроль состава рудничной атмосферы производственных помещений.</p> <p>Применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Владеть: Навыками пользования самоспасателем. Навыками подбора типа и размера самоспасателя. Навыками подготовки самоспасателя к использованию. Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, оформление отчетов по практическим работам, реферат</p>
---	---	--	------------------------	---	---



1589745907

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История горного дела в документах / редколлегия: В. Б. Артемьев (председатель) [и др.] ; составитель В. В. Грицков ; Сибирская угольная энергетическая компания (СУЭК). – Москва : Горное дело, 2019. – 496 с. – (Библиотека горного инженера). – ISBN 9785604144275. – Текст : непосредственный.

2. 07.00.10 - История науки и техники ; ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет культуры и искусств; Ответственный за выпуск: Лапинкова Е. Н.; Ответственный за выпуск: Григоренко Н. Н.. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 306 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274204 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

3. Муртазина, С. А. История науки и техники / С. А. Муртазина, А. И. Салимова, Р. Р. Яманова ; Министерство образования и науки России; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. – ISBN 9785788223810. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560923 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. История науки и техники ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 60 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438675 (дата обращения: 31.08.2020). – Текст : электронный.

2. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие : [для студентов вузов, магистрантов, аспирантов всех направлений подготовки, а также для студентов колледжей, учащихся старших классов] / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 272 с. – (Учебники для вузов .Специальная литература). – ISBN 9785811434084. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115519>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. История образования и система обучения в вузе : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды» очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углехимии, перераб. пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. Л. Г. Сивакова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 19с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5388> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы
Сайт Ростехнадзора: <http://www.gosnadzor.ru/industrial/coal/Acts/>



1589745907

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ""

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен составить реферат, сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Libre Office
3. Opera
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ""

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1589745907