

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Анализ финансовой отчетности**

С специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация  
«Экономист»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ЭиУ



\_\_\_\_\_

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Анализ финансовой отчетности", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы

**Результаты обучения по дисциплине:**

знает содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений

умеет вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций

владеет навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов

## **2 Место дисциплины "Анализ финансовой отчетности" в структуре ОПОП специалиста**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономический анализ.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1

## **3 Объем дисциплины "Анализ финансовой отчетности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Анализ финансовой отчетности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов	108		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		6
Электронные лекции	16		6
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		8
Электронные практические занятия	32		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	60		94



1632982185

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		6	
<i>Электронные лекции</i>		6	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		8	
<i>Электронные практические занятия</i>		8	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>		90	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Анализ финансовой отчетности", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр	7	8	7
Тема 1. Порядок формирования показателей финансовой отчетности	4	1	1
Тема 2. Анализ основных показателей формы "Бухгалтерский баланс"	2	0,5	0,5
Тема 3. Анализ основных показателей формы "Отчет о финансовых результатах"	2	0,5	0,5
Тема 4. Анализ основных показателей формы "Отчет об изменениях капитала"	2	1	1
Тема 5. Анализ основных показателей формы "Отчет о движении денежных средств"	2	1	1
Тема 6. Анализ основных показателей формы "Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах"	2	1	1
Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности по данным финансовой отчетности	2	1	1
Всего	16	6	6

**4.2. Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрены.

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1632982185

--	--	--	--

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр	7	8	7
Тема 1. Порядок формирования показателей финансовой отчетности	6	2	2
Тема 2. Анализ основных показателей формы "Бухгалтерский баланс"	4	1	1
Тема 3. Анализ основных показателей формы "Отчет о финансовых результатах"	4	1	1
Тема 4. Анализ основных показателей формы "Отчет об изменениях капитала"	4	1	1
Тема 5. Анализ основных показателей формы "Отчет о движении денежных средств"	4	1	1
Тема 6. Анализ основных показателей формы "Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах"	6	1	1
Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности по данным финансовой отчетности	4	1	1
Всего	32	8	8

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр	7	8	7
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	20	30	31
Подготовка к тестированию	20	30	31
Подготовка к промежуточной аттестации	20	30	32
Всего	60	90	94
Зачет	-	4	-

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Анализ финансовой отчетности"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)



1632982185

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Тестирование	ПК-1	ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, и использует внутрихозяйственные резервы	знает содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, умеет вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, владеет навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.                      Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.                      Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в тестировании

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Пример тестового задания

1. Закрытая для посторонних лиц, строго засекреченная отчетность, содержащая сведения о себестоимости отдельных видов продукции, выпускаемой предприятием - это ...

- а) финансовая отчетность;
- б) управленческая отчетность;
- в) статистическая отчетность;
- г) бухгалтерская отчетность;
- д) Отчет о доходах и расходах

2. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это ...

- а) анализ финансовых коэффициентов;
- б) трендовый анализ;



1632982185

- в) вертикальный анализ;
  - г) горизонтальный анализ;
  - д) сравнительный анализ.
3. Какой коэффициент определяется отношением стоимости текущих активов к стоимости всего имущества предприятия?
- а) К мобильности;
  - б) К мобильности оборотных средств;
  - в) К финансирования;
  - г) К независимости;
  - д) К соотношения мобильных и иммобилизованных средств.
4. Какой вид анализа помогает аудитору при планировании характера, сроков и объема предстоящей проверки?
- а) обзорный анализ;
  - б) существенный анализ;
  - в) факторный анализ;
  - г) плановый анализ;
  - д) сравнительный анализ.
5. Что происходит при сравнительном анализе текущих данных с данными предыдущих периодов?
- а) сравнение учетных и отчетных данных клиента за несколько временных периодов заключается, прежде всего, в изучении отклонений по выбираемым показателям отчетности;
  - б) аудитор глубже понимает содержание бизнеса клиента и может оценить его финансовую устойчивость, платежеспособность и кредитоспособность;
  - в) аудитору необходимо определить, являются ли плановые сметы результатами для исполнения и были ли фактические данные изменены с целью достижения запланированного.;
  - г) аудитор самостоятельно пересчитывает те или иные показатели отчетности, особенно если они получены в результате расчетов.
6. Внутренний и внешний анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, осуществляемый на основании данных публичной отчетности и проводимый как внутри, так и за пределами предприятия заинтересованными лицами - это ...
- а) управленческий анализ;
  - б) финансовый анализ;
  - в) статистический анализ;
  - г) анализ движения материальных ценностей на предприятии.
7. Какой коэффициент представляет собой отношение собственного капитала к привлеченному?
- а) К финансирования;
  - б) К независимости;
  - в) К инвестирования;
  - г) К финансовой устойчивости;
  - д) К соотношения заемных и собственных средств.
8. Ко второй группе показателей баланса неплатежеспособности при внутреннем анализе, характеризующей причины неплатежей не относится:
- а) просроченная задолженность по ссудам банка;
  - б) товары отгруженные, но не оплаченные в срок покупателями;
  - в) сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей;
  - г) товары на ответственном хранении у покупателей ввиду отказа от акцепта;
  - д) недостаток собственного оборотного капитала.
9. Что не относится к принципам построения баланса предприятия?
- а) в пассиве три раздела: собственный капитал, долгосрочные и текущие обязательства;
  - б) отдельные статьи баланса должны включаться в другие статьи или сворачиваться;
  - в) взаимные зачеты между статьями текущих активов и текущих обязательств в балансе не допускаются;
  - г) в активе два раздела: долгосрочные активы и текущие активы;
  - д) итог актива должен быть равен итогу пассива.
10. Выявление относительных величин, при исчислении которых одну из величин принимают за единицу, а другую выражают, как отношение к единице происходит при помощи:
- а) сравнительного анализа;
  - б) вертикального анализа;
  - в) анализа финансовых коэффициентов;



1632982185

- г) трендового анализа;
- д) факторного анализа.

11. Какой коэффициент показывает, какая часть собственных средств предприятия находится в мобильной форме?

- а) К маневренности;
- б) К инвестирования;
- в) К долгосрочного привлечения долгосрочных средств;
- г) К покрытия запасов ;
- д) К финансовой устойчивости.

12. Какой вид сравнительного анализа аудитор применяет при определении эффективности использования производственной мощности предприятия, ресурсов, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия?

- а) сравнение текущих данных предприятия со среднеотраслевыми данными;
- б) сравнение фактических данных клиента с расчетами самого аудитора;
- в) сравнение текущих данных с нормативными значениями;
- г) сравнение текущих данных с данными бизнес-плана;
- д) сравнение текущих данных с данными предыдущих периодов.

13. Целью, какого этапа экспресс-анализа является принятие решения о целесообразности анализа финансовой отчетности и убеждение в ее готовности к чтению?

- а) подготовительный этап;
- б) предварительная оценка;
- в) предварительный обзор финансовой отчетности;
- г) экономическое чтение и анализ отчетности;
- д) заключительный этап.

14. Чтение баланса не включает в себя:

- а) оценку изменений валюты баланса за отчетный период;
- б) исчисление чистого дохода;
- в) сопоставление темпов роста валюты баланса с темпами роста объемов производства, реализации продукции, совокупного и чистого дохода;
- г) анализ характера изменений отдельных разделов и статей баланса;
- д) изучение основных взаимосвязей разделов, групп и отдельных статей баланса.

15. Движение денежных потоков, при котором обеспечивается постоянное превышение поступления доходов, над их расходом предполагает:

- а) доходность предприятия;
- б) финансовую устойчивость предприятия;
- в) ликвидность предприятия;
- г) платежеспособность предприятия;
- д) кредитоспособность предприятия.

16. Какой показатель определяется как разница между суммой собственного капитала и суммой долгосрочных активов?

- а) наличие собственного оборотного капитала;
- б) общая величина основных источников формирования товарно-материальных запасов;
- в) сумма краткосрочных кредитов и займов;
- г) коэффициент покрытия материальных запасов;
- д) наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов .

17. Согласно степени ликвидности к группе трудно реализуемых активов относятся:

- а) статьи II раздела актива баланса за исключением долгосрочных инвестиций;
- б) краткосрочные кредиты и займы, а также ссуды для работников;
- в) товарно-материальные запасы и долгосрочные инвестиции;
- г) все статьи денежных средств предприятия и ценные бумаги;
- д) краткосрочная дебиторская задолженность и прочие активы.

18. Согласно срочности оплаты к группе краткосрочных обязательств относятся:

- а) долгосрочные кредиты и займы;
- б) краткосрочные кредиты и займы, а также ссуды для работников;
- в) краткосрочная дебиторская задолженность и прочие активы;
- г) кредиторская задолженность, ссуды не погашенные в срок и прочие краткосрочные обязательства, ссуды для работников в размере превышения над величиной расчетов с работниками по полученным ими ссудам;



1632982185

д) статьи I раздела пассива баланса.

19. На описании аналитических процедур на логическом уровне, а не на строгих аналитических зависимостях основаны следующие методы финансового анализа:

- а) горизонтальные методы;
- б) неформализованные методы;
- в) вертикальные методы;
- г) трендовые методы;
- д) формализованные методы.

20. Отчетность, публикуемая в специальных газетах и бюллетенях для ознакомления акционеров и других заинтересованных лиц с финансовым положением и результатами хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период – это ...

- а) финансовая отчетность;
- б) управленческая отчетность;
- в) статистическая отчетность;
- г) бухгалтерская отчетность;
- д) Отчет о доходах и расходах

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций является зачетное тестирование.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой... Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерные вопросы к зачету

1. Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности
2. Место финансового анализа в системе КЭА деятельности предприятия и последовательность проведения анализа финансовой отчетности.
3. Основные инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Роль анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов и мониторинге их выполнения.
5. Что включается в состав финансовой отчетности?
6. Источники информации и система показателей финансовой отчетности.
7. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью
8. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности.
9. Аналитическое значение бухгалтерского баланса.
10. Анализ имущественного состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.
11. Анализ платежеспособности предприятия (организации).
12. Определение характера финансовой устойчивости организации (предприятия).
13. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
14. Анализ возможности несостоятельности (банкротства) предприятия по данным анализа баланса.
15. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
16. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
17. Анализ влияния факторов на прибыль.
18. Анализ качества показателей прибыли.
19. Воздействие на прибыль финансовых рычагов.
20. Методика определение запаса финансовой прочности.



1632982185

21. Анализ движения денежных средств по данным отчетности прямым методом
22. Анализ движения денежных средств по данным отчетности косвенным методом.
23. Финансовые показатели, рассчитываемые на базе денежных потоков.
24. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования деятельности предприятия.
25. Методика анализа динамики и структуры капитала.
26. Обоснование и анализ показателей оптимальной структуры капитала.
27. Анализ состава и движения собственного капитала.
28. Расчет и оценка стоимости чистых активов.
29. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал.
30. Анализ использования заемных средств организации.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
33. Анализ информации, раскрываемый организацией в пояснительной записке.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.



1632982185

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018. – 127 с. – ISBN 9785238030296. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473286) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Донцова, Л. В. Анализ финансовой отчетности. Практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дело и Сервис, 2008. – 144 с. – Текст : непосредственный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Рогова, Г. Н. Анализ финансовой отчетности / Г. Н. Рогова, Л. А. Рогова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 179 с. – ISBN 9785374000986. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90654](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90654) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Тюленева, Т. А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по программам бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки 38.03.01 "Экономика", "Управленческий и финансовый учет", "Аналитическое обеспечение процесса управления" направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент", а также слушателей магистерской программы "Управленческий учет и анализ" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Т. А. Тюленева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра управленческого учета и анализа. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 117 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91486&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Анализ финансовой отчетности : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа ; сост. М. Т. Казарян. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 73 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=458> (дата обращения: 15.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>



1632982185

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Финансовый директор : практический журнал по управлению финансами компании (печатный)
2. Финансовый менеджмент : журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Анализ финансовой отчетности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Анализ финансовой отчетности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security



1632982185

## 7. Браузер Спутник

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Анализ финансовой отчетности"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

разбор конкретных примеров;

мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1632982185