

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Кудреватых

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика государственного и муниципального сектора**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 20\_\_ г.



1588223078

Рабочую программу составил:

\_\_\_\_\_ кафедры ГиМУ \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления \_\_\_\_\_ Н.А. Заруба  
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление \_\_\_\_\_ Н.А. Заруба  
подпись ФИО



1588223078

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

основы экономических знаний в различных сферах деятельности

основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

## **2 Место дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" в**



1588223078

## структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Конституционное право, Основы права, Права человека в современном обществе, Экономическая теория.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**3 Объем дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	58		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36		
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		121	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

**4 Содержание дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора", структурированное по разделам (темам)**

### 4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ



1588223078

<b>1. Общественный сектор в смешанной экономике</b> Причины существования и функции общественного сектора. Подходы к определению общественного сектора экономики. Структура общественного сектора. Его роль в смешанной экономике. Протекционизм. Несостоятельность рынка. Роль государства в стабилизации экономики. Равновесие в общественном секторе.	2	1
<b>2. Понятие общественных благ</b> Частные и общественные блага. Свойства общественных благ и их классификация. Общественные блага и границы рынка. Государство на рынке общественных благ.	2	1
<b>3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние</b> Распределительные и перераспределительные процессы. Трансферт. Издержки перераспределения. Последствия акций государства. Латентная реакция на перераспределение. Общественное благосостояние. Утилитаризм. Либертариизм. Эгалитаризм. Роулзианство. Государство благосостояния.	2	1
<b>4. Теория общественного выбора</b> Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Ограниченность доступной информации. Несовершенство политического процесса. Процедуры голосования. Принцип простого большинства и принятие неэффективных решений. Манипулирование. Логроллинг. Рациональность избирательного процесса. Теория бюрократии. «Угроза Левиафана». Теорема невозможности Эрроу. Лоббирование.	2	1
<b>5. Общественные расходы: структура и тенденции развития</b> Общественные расходы. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосвязаемые блага. Критерии оценивания эффективности общественных расходов. Институциональные формы организации общественного сектора. Некоммерческие организации.	2	1
<b>6. Доходы общественного сектора</b> Государственная собственность, пути ее возникновения и структура. Государственный сектор и его роль в национальном хозяйстве. Границы государственного сектора в отечественной экономике. Некоммерческие организации. Государственные финансы, их структура. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Исполнение бюджета. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Понятие налога. Функции и классификация налогов. Налоговые системы и принципы их построения. Налоговая политика. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги. Контролируемость налоговой системы.	2	-
<b>7. Бюджетный федерализм</b> Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант. Плавуемость налогов. «Эффект липучки».	4	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы занятий и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>1. Характеристика общественного сектора</b> Экономический либерализм. Политика фритредерства. Монетаризм. Государство в кейнсианской модели: государственная антикризисная программа и концепция экономического роста. Рынок и государство: их взаимодействия. Индивидуальное начало в экономической деятельности и экономический либерализм. Социальный либерализм.	2	1



1588223078

<b>2. Понятие общественных благ</b> Способы решения внешних эффектов государством. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Формирование спроса на общественные товары. Избирательный стимул. Стимул взаимности. Проблема «безбилетника».	2	1
<b>3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние</b> Принцип компенсации. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето.	2	1
<b>4. Теория общественного выбора</b> «Погона за рентой». «Явные выгоды и скрытые издержки». Изъяды государства. Ограниченный контроль над государственным аппаратом.	2	1
<b>5. Эффективность общественных расходов</b> Общественные расходы. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосязаемые блага. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.	3	1
<b>6. Доходы общественного сектора</b> Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Налоговый механизм и общественный сектор. Гибкость налога.	2	1
<b>7. Бюджетный федерализм</b> Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант. Плавуность налогов. «Эффект липучки».	3	2
Итого	16	8

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора"**

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	35	71
Подготовка и оформление контрольной (самостоятельной) работы	25	25
Подготовка к экзамену	16	25
Итого:	76	121

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора"**

**5.1. Паспорт оценочных средств**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<b>Общественный сектор в смешанной экономике</b>	Экономический либерализм. Политика фритредерства. Монетаризм. Государство в кейнсианской модели: государственная антикризисная программа и концепция экономического роста. Рынок и государство: их взаимодействия. Индивидуальное начало в экономической деятельности и экономический либерализм. Социальный либерализм.	<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности;	<b>Знать:</b> -основы экономических знаний в разных сферах деятельности (ОК-3); <b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности (ОК-3); <b>Владеть:</b> - способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности (ОК-3);	Опрос по контрольным вопросам к теме №1



1588223078

2	<b>Понятие общественных благ</b>	Способы решения внешних эффектов государством. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Формирование спроса на общественные товары. Избирательный стимул. Стимул взаимности. Проблема «безбилетника».	<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>Знать:</b> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); <b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); <b>Владеть:</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).
3.	<b>Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние</b>	Принцип компенсации. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето	<b>ОПК-5</b> - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций;	<b>Знать:</b> - основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5); <b>Уметь:</b> - составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5); <b>Владеть:</b> - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5);	Тест № 1. Составление таблицы по сравнительной характеристике ЕГСД и ГСДОУ
4.	<b>Теория общественного выбора</b>	«Погоня за рентой». «Явные выгоды и скрытые издержки». Изъяны государства. Ограниченный контроль над государственным аппаратом.	<b>ОПК-5</b> - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций;	<b>Знать:</b> - основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5); <b>Уметь:</b> - составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5); <b>Владеть:</b> - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5);	Опрос по контрольным вопросам к теме №4



1588223078

5.	<b>Общественные расходы: структура и тенденции развития</b>	Общественные расходы. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Непосоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосязаемые блага. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.	<b>ПК-6</b> - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций ( <b>ПК-6</b> ); <b>Уметь:</b> -производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций ( <b>ПК-6</b> ); <b>Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций ( <b>ПК-6</b> );	Опрос по контрольным вопросам к теме №5. Практическое составление любого документа из ОРД с учетом реквизитов и требований к их оформлению
6.	<b>Доходы общественного сектора</b>	Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Налоговый механизм и общественный сектор. Гибкость налога.	<b>ПК-3</b> - умением применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	<b>Знать:</b> - экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, основы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ( <b>ПК-3</b> ); <b>Уметь:</b> -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ( <b>ПК-3</b> ); <b>Владеть:</b> - умением применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ( <b>ПК-3</b> );	Опрос по контрольным вопросам к теме №6. Практическое составление любого документа из распорядительной и информационно-справочной документации с учетом реквизитов и требований к их оформлению



1588223078



7.	<b>Бюджетный федерализм</b>	Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант. Плавуучсть налогов. «Эффект липучки».	<b>ПК-3</b> - умением применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; <b>ПК-6</b> - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> -экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, основы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ( <b>ПК-3</b> ); - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций ( <b>ПК-6</b> ); <b>Уметь:</b> -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ( <b>ПК-3</b> ); - производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций ( <b>ПК-6</b> ); <b>Владеть:</b> - умением применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ( <b>ПК-3</b> ); - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно политических, коммерческих и некоммерческих организаций ( <b>ПК-6</b> );	Опрос по контрольным вопросам к теме №7.
----	-----------------------------	---	--	---	--

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### 5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

##### 1. Общественный сектор включает 3 подсектора:

а) государственный, коммерческий, смешанный



1588223078

- б) государственный, добровольно-общественный, смешанный
- в) государственный, смешанный, частный
- г) государственный, общественный, смешанный

**2. К функциям государственного сектора относят:**

- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную
- б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную
- в) стабилизационную, структурную, аллокационную
- г) аллокационную, дистрибутивную, структурную

**3. Доля государственного сектора в экономике постоянно увеличивается в исторической перспективе согласно закону:**

- а) Вагнера
- б) Эрроу
- в) Коуза
- г) Парето

**4. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:**

- а) неполнота информации
- б) неполнота рынков
- в) асимметрия рынков
- г) несовершенство рынка

**5. Введение корректирующих налогов и субсидий - это**

- а) способ решения проблемы экстерналий
- б) издержки пользования рыночным механизмом
- в) издержки оппортунистического поведения
- г) плата за риск недобросовестности

**6. В зависимости от полноты выраженности свойств общественные блага могут быть:**

- а) смешанные
- б) делимые
- в) вспомогательные
- г) независимые

**7. По способу зависимости благ друг от друга общественные блага делятся на:**

- а) делимые и неделимые
- б) чистые и смешанные
- в) вспомогательные и взаимодополняющие
- г) перегружаемые и исключаемые

**8. Равновесие в общественном секторе:**

- а) саморегулирующийся процесс
- б) бюджетное равновесие
- в) зависит от ограничения доходов
- г) налоговое равновесие

**9. Частью двухступенчатой стратегии «эффективного государства» является:**

- а) нейтрализация экстерналий
- б) интернализация внешних эффектов
- в) эффективные нормы и ограничения
- г) спецификация прав собственности

**10. Унитарными могут быть только ... предприятия.**

- а) государственные и муниципальные
- б) малые и средние
- г) крупные муниципальные
- д) государственно-частные

**Критерии оценивания:**

- «Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;
- «Хорошо», если студент справился от 70% заданий;
- «Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;
- «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**Шкала оценивания:**



1588223078

[0 \_\_\_\_\_ 50%] [51% \_\_\_\_\_ 70%] [71% \_\_\_\_\_ 85%] [86% \_\_\_\_\_ 100%]  
2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5

### 5.2.1.2. Перечень контрольных вопросов:

#### ТЕМА 2. Понятие общественных благ

1. Характеристика отличий понятия и основных свойств общественных частных благ.
  2. Отличия экономической природы общественного блага от социально значимого блага.
  3. Государственный патернализм в социально значимых благах.
  4. Отличия в формировании спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага.
  5. Основные подходы к порядку ценообразования в экономике государственного сектора.
  6. Особенности рассмотрения проблемы «безбилетника» в рамках теории и практики экономики общественного сектора.
  7. Характеристика цены Линдаля и механизм распределения издержек на общественные блага.
  8. Принципы рыночных отношений в государственном секторе.
  9. Основные механизмы формирования рыночных отношений в экономике государственного сектора.

#### ТЕМА 3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние

#### ТЕМА 4. Теория общественного выбора

1. Основные факторы роста общественных расходов.
2. Три основные направления общественных расходов.
3. Характеристика основных видов субсидий.

#### ТЕМА 5. Эффективность общественных расходов

#### ТЕМА 6. Доходы общественного сектора

#### ТЕМА 7. Бюджетный федерализм

1. Отличия федерального государства от унитарного.
2. Влияние децентрализации на уровень издержек на информацию и взаимозависимость.
3. Гипотеза Тибу.
4. Зависимость эффективности децентрализованного принятия решений.
5. Сущность горизонтального и вертикального выравнивания.
6. Основные подходы к распределению расходных функций.
7. Порядок распределения расходных функций.
8. Цели межбюджетных расходов в рамках политики горизонтального выравнивания.
9. Особенности вертикального и горизонтального выравнивания в различных моделях бюджетного федерализма.
10. Характеристика российской модели бюджетного федерализма.

#### Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

### 5.2.1.3. Перечень тем рефератов:

1. Роль государства в переходный период.
2. Некоммерческие организации.
3. Этапы и особенности российской приватизации.
4. Диктатура, как форма управления общественным выбором.
5. Оборона, как разновидность общественного товара.
6. Анализ издержек и выгод на оборону.
7. Государственная монополия на оборонный заказ.
8. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
9. Здравоохранение в рыночной сфере.



1588223078

10. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.
11. Сравнение системы здравоохранения СССР и России.
12. Понятие и сущность социального обеспечения.
13. Германская модель социального обеспечения.
14. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
15. Основные показатели качества образования.
16. Сравнение системы образования в СССР и России.
17. Реформирование образования в переходный период.
18. Пенсионная реформа.
19. Основные направления социальной политики в России.
20. Уровень жизни. Бедность и богатство.
21. Основные виды налоговых поступлений в РФ.
22. Иностраные налоговые системы.
23. Искажающее действие налогов на доходы.
24. Искажающее действие налогов на капитал.
25. Бюджетные гранты.
26. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса

**Темы контрольных работ (заочная форма обучения):**

1. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
2. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
3. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
4. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.
5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
7. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
8. Экономика благосостояния: теория и практика.
9. Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.
10. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
13. Лоббирование интересов в США и ЕС.
14. Логроллинг в России и за рубежом.
15. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
16. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
17. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
18. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
19. Контрольные функции современного государства.
20. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
21. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
22. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
23. Общественный сектор в скандинавских странах.
24. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
25. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса.

**Критерии оценивания:**

**Оценивание происходит в два подхода:**

**1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;**

**2 подход - оценивается содержание и оформление реферата (контрольной работы для студентов заочной формы обучения).**

**1 подход:**

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую



1588223078

информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**2 подход:**

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации (экзамен)**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы на вопросы при защите отчетов к практическим работам, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим занятиям и ответа на вопросы при их защите.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет экономики общественного сектора, методы исследования.
2. Понятие общественного сектора. Необходимость участия государства в экономике.
3. Понятие внешних эффектов и их роль в экономике.
4. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.
5. Виды общественных товаров и их свойства.
6. Предоставление общественных товаров частным сектором. Проблема «безбилетника».
7. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.
8. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.
9. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.
10. Выбор между эффективностью и справедливостью.
11. Позиции государства в сфере распределения.
12. Избирательный процесс и виды голосования.
13. Модель Хоттелинга-Даунса в одномодальной системе.
14. Теорема невозможности Эрроу и основные выводы.
15. Проблема манипулирования голосами.
16. Логроллинг. Проблема равновесия.
17. Деятельность партий. Типы партийных систем.
18. Теория бюрократии.
19. Оборона как общественный товар.
20. Границы и предельная полезность оборонного сектора.
21. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.
22. Социальное обеспечение и его модели.
23. Направления социального обеспечения и общественное страхование.
24. Проблемы справедливости в плане социального обеспечения.
25. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.
26. Выбор между равенством и эффективностью.



1588223078

27. Источники доходов общественного сектора.
28. Критерии оценки налоговых систем.
29. Финансирование и производство товаров и услуг за счёт государственного сектора.
30. Оценка эффективности общественных расходов.
31. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.
32. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств
33. Гипотеза Ч. Тибу и проблема миграции.
34. Бюджетные гранты и их виды.
35. Эффективность федеральной категориальной помощи.
36. Эффект «липучки».

**Критерии оценивания экзамена:**

«Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с билетом.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»&quot;. www.consultant.ru
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>
4. Polpred.com Обзор СМИ. <http://polpred.com/>
5. База данных ВИНТИ РАН On-line [www.viniti.ru](http://www.viniti.ru)
6. Системы нормативно-технической информации «Техэксперт». <http://www.cntd.ru/>  
В сети КузГТУ по адресу: <http://172.20.0.153:3000/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). <http://budgetrf.ru/welcome/>
8. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»&quot;. [link.springer.com](http://link.springer.com)
9. Архивы зарубежных издательств: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.  
Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, The Institute of Physics, ( IOP ), Журнал Nature, Журнал Science, Издательство SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis, Издательство Wiley

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.



1588223078

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1588223078



1588223078



## Список изменений литературы на 01.09.2018

### Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П. В. Савченко [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 763 с. – (Высшее образование). – ISBN 9785160037127. – Текст : непосредственный.
2. Косинский, П. Д. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.04 " Государственное и муниципальное управление" / П. Д. Косинский, В. В. Меркурьев ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 265 с. – ISBN 9785906805881. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91389&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
3. Экономика муниципального сектора ; Редактор: Пикулькин Александр Васильевич. – Москва : Юнити, 2015. – 464 с. – ISBN 9785238011592. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118261](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118261) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература


1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 9785160031040. – Текст : непосредственный.
2. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 109 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.
3. Государственные и муниципальные финансы России : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / Л. С. Гринкевич [и др.]. – Москва : КноРус, 2007. – 560 с. – ISBN 5859716296. – Текст : непосредственный.



1588223078

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ

в г. Новокузнецке

 Э. И. Забнева  
«31» августа 2020 г.

Изменения рабочей программы  
**Экономика государственного и муниципального сектора**

В пунктах 3, 4.1, 4.2 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
Э.И. Забнева  
«31» августа 2020 г.



## **Изменения рабочей программы «Экономика государственного и муниципального сектора»**

### **6.1 Основная литература**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 331 с. – ISBN 978-5-16-004442-2 - Текст : непосредственный
2. Коссинский, П. Д. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / П. Д. Коссинский, В. В. Меркурьев ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 265 с. – ISBN 978-5-906805-88-1- Текст : непосредственный
3. Экономика муниципального сектора : под ред. А. В. Пикулькина. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 464 с. - ISBN: 978-5-238-01159-2- Текст : непосредственный
4. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – Москва :Юнити, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261> (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 978-5-238-01159-2. – Текст : электронный.
5. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 763 с. - ISBN: 978-5-16-003712-7- Текст : непосредственный

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный.
2. Государственное и муниципальное регулирование экономики и инфраструктуры : студенческая научная работа / ред. И.А. Куянцев. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1671 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220008> (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 978-5-00046-019-1. – Текст : электронный.
3. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление в России. Теория и организация : учеб. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов – на Дону :МарТ : Феникс, 2010. – 384 с. - ISBN: 978-5-222-16397-9- Текст : непосредственный
4. Сухарев, О.С. Экономическая политика и развитие промышленности=ECONOMIC POLICY and DEVELOPMENT INDUSTRY : научное издание / О.С. Сухарев. – Москва : Финансы и статистика, 2011. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86089> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-279-03500-7. – Текст : электронный.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.