

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Кудреватых

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

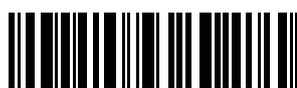
**Философия**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 20\_\_ г.



1587953091

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ А.А. Слесарев  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук \_\_\_\_\_

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

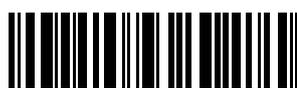
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление \_\_\_\_\_

подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1587953091

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы

понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области Основой преподавания предмета Философия является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В ходе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

## **3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	



1587953091

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	32	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	2	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	60	94	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

#### 4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел № 1. Метафилософия</b>			
<b>1.1. Происхождение термина «философия»</b> Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение.	2		
<b>1.2. Общее представление о современной философии</b> Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии.	2	2	
<b>Раздел № 2. История философии</b>			
<b>2.1 Философия Древнего Востока</b> Общая характеристика древнеиндийской философии. Веды. Ортодоксальные и не ортодоксальные философские школы. Общая характеристика древнекитайской философии. Основные направления и школы философии Древнего Китая.	2		
<b>2.2 Философия Древней Греции</b> Общая характеристика древнегреческой философии. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. Школы, представители раннегреческого (досократовского) периода развития античной философии. Представители классического периода развития античной философии.	2		



1587953091

<p><b>2.3. Философия Средневековья и Нового времени</b>  Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Проблема универсалий и способы ее решения. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Выдающиеся представители новоевропейской философии. Рационализм и эмпиризм.</p>	2		
<p><b>2.4. Немецкая классическая философия</b>  Общая характеристика немецкой классической философии. Выдающиеся представители: философия И. Канта. Г. Гегеля. Кантовский дуализм и агностицизм. Феномен и ноумен. Проблема антиномий. Решение этой проблемы Гегелем. Диалектическая логика. Абсолютная идея и процесс ее самопознания.</p>	2		
<p><b>2.5. Русский антропокосмизм</b>  Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского.</p>	2		
<p><b>2.6. Современная европейская философия</b>  Философия экзистенциализма: происхождение, представители, основные положения и сущность. Современная религиозная философия на Западе: общая характеристика. Теология «Мертвого бога». Теология «празднества и фантазии». Теология «бедности».</p>	2		
<b>Раздел № 3. Основные философские категории</b>			
<p><b>3.1. Бытие и материя</b>  Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты.</p>	2	2	
<p><b>3.2. Сознание</b>  Сознание как форма бытия. Сознание и духовное. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.</p>	2	2	
<p><b>3.3. Познание</b>  Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология - учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.</p>	2		
<p><b>3.4. Человек (1 часть)</b>  Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.</p>	2		

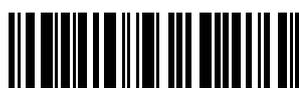


1587953091

<b>3.5. Человек (2 часть)</b> Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.	2		
<b>Раздел № 4. Социальная философия</b>			
<b>4.1. Личность</b> Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.	2		
<b>4.2. Общество</b> Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.	2		
<b>4.3. Культура и цивилизация</b> Общая характеристика культуры. Разновидности культуры. Структура культуры и типология ее составляющих. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	

#### 4.2 Практические работы

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
<b>ПР № 1.</b> Становление и содержание философии	2	0,25	
<b>Раздел 2. История философии</b>			
<b>ПР. № 2.</b> Русская философия конца XIX - начала XX веков	2	0,25	
<b>ПР № 3.</b> Философия Запада XX века.	2	0,25	
<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			
<b>ПР. № 4.</b> Философские категории и проблемы онтологии	2	0,25	
<b>ПР № 5.</b> Философские категории и проблемы гносеологии	2	0,25	
<b>ПР № 6.</b> Философские категории и проблемы аксиологии	2	0,25	
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			



1587953091

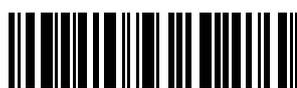
ПР № 7. Философские проблемы глобалистики и футурологии	2	0,25	
ПР. № 8. Философия истории	2	0,25	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 1.	10	16	
<b>Раздел 2. История философии</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 2 и № 3.	15	30	
<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 4, № 5 и № 6.	20	28	
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 7 и № 8.	15	20	
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**



1587953091

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Метафилософия	Происхождение термина «философия» Становление и содержание философии Общее представление о современной философии	ОК-1	ОК-1.1. - Знать основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы ОК-1.2. - Уметь понимать и использовать на практике философскую терминологию, выработать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы ОК-1.3. - Владеть способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Отчет по ПР № 1
2.	История философии	Философия Древнего Востока Философия Древней Греции Философия Средневековья и Нового времени Немецкая классическая философия Русский антропокозизм Современная европейская философия	ОК-1	ОК-1.1. - Знать основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы ОК-1.2. - Уметь понимать и использовать на практике философскую терминологию, выработать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы ОК-1.3. - Владеть способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Отчеты по ПР № 2-3



1587953091

3.	Основные философские категории	Философские категории и проблемы онтологии Бытие и материя Сознание и бессознательное. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства. Общие представления о философской антропологии. Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.	ОК-1	ОК-1.1. - Знать основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы ОК-1.2. - Уметь понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы ОК-1.3. - Владеть способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Отчеты по ПР № 4-6
4.	Социальная философия	Философские проблемы глобалистики и футурологии Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества. Философия истории Общая характеристика культуры. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.	ОК-1	ОК-1.1. - Знать основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы ОК-1.2. - Уметь понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы ОК-1.3. - Владеть способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1587953091

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

*Текущий контроль по разделу № 1 "Метафилософия"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практической работе № 1.

В отчете по ПР № 1 должно содержаться выполненное практическое задание.

Отчет по ПР № 1 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Становление и содержание философии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

91-100 баллов - задание выполнено полностью, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущена одна ошибка;

81-90 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено не более трех ошибок;

71-80 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

61-70 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

51-60 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 5-7 ошибок;

41-50 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено более 7 ошибок;

31-40 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример всех определенных понятий;

21-30 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, полностью не произведен перевод требуемых терминов, приведен пример не всех определенных понятий;

11-20 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения более 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично, полностью отсутствуют примеры для всех определенных понятий;

1-10 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задание не выполнено.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Метафилософия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Текущий контроль по разделу № 2 "История философии"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 2 и № 3.

В отчетах по ПР № 2-3 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 2 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Русский антропокосмизм".

Отчет по ПР № 3 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Современная европейская философия".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод



1587953091

требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Текущий контроль по разделу № 3 "Основные философские категории"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 4, № 5 и № 6.

В отчетах по ПР № 4-6 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 4 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы онтологии".

Отчет по ПР № 5 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы гносеологии".

Отчет по ПР № 6 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы аксиологии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

24-33 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

14-23 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

4-13 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0-3 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Текущий контроль по разделу № 4 "Социальная философия"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 7 и № 8.

В отчетах по ПР № 7-8 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 7 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские проблемы глобалистики и футурологии".

Отчет по ПР № 8 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философия истории".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Социальная философия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено



1587953091

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всем разделам дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенций является тестирование.

### Примеры тестовых заданий итогового тестирования

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ... (выбрать один правильный вариант ответа)

- : мифология
- : наука
- : религия
- : философия

2. Согласно христианской философии, составляющими личности являются: (выбрать несколько правильных вариантов ответа)

- : бессознательное
- : душа
- : индивидуальность
- : деятельность
- : дух

3. ... - учение о бытии (дополнить высказывание)

### **Вопросы для подготовки к зачету, по которым составлены тестовые задания:**

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Тестирование включает в себя 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов -100.

Шкала оценивания



1587953091

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по каждому практической работе. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы на их соответствие заданию, правильность выполнения и качество оформления, после чего оценивает достигнутый результат. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. Если замечаний по отчету нет, то он принимается преподавателем. При проведении промежуточной аттестации обучающиеся проходят тестирование, на которое отводится 30 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования обучающемуся предоставляется повторная попытка.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с компетенциями и индикаторами их достижения. Далее необходимо проработать материал конспекта лекций, представленный в электронной форме, рассмотрев, в случае необходимости, отдельные вопросы по предложенным литературным источникам. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ в соответствии с методическими указаниями. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить посредством общения и (или) переписки с преподавателем в режиме on-line и (или) off-line. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен оценить свои возможности решать задачи, обозначенные в индикаторах достижения компетенций и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.



1587953091

**9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.



1587953091



1587953091

## Список изменений литературы на 01.09.2020

### Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков ; В. В. Крюков. – Изд. 3-е, испр. и доп.. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 210, [1] с. – (Учебники НГТУ). – ISBN 9785778221758. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=182269&type=nstu:common> (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
2. Губин, В. Д. Философия : учебник для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2008. – 336 с. – ISBN 9785482018064. – Текст : непосредственный.
3. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – ISBN 9785001370727. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### Дополнительная литература

1. Философия. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 160 с. – ISBN 9785222224212. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271486) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
2. Крюков, В. В. Философия / В. В. Крюков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 212 с. – ISBN 9785778223271. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436247](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
3. Гуревич, П. С. Философия / П. С. Гуревич ; Составитель: Гуревич Павел Семенович. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с. – ISBN 9785445831976. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210458) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
4. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – ISBN 9785392002924. – Текст : непосредственный.
5. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.



1587953091

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала КузГТУ  
 в г. Новокузнецке  
 Э. И. Забнева  
 «31» августа 2020

**Изменения рабочей программы по дисциплине  
 «Философия»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
<b>Курс I /Семестр I</b>			
Всего часов	108	106	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	32	6	6
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	2	6
Внеаудиторная работа			

Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60	94	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет/4	Зачет / 4

#### 4 Содержание дисциплины «Философия», структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Мегафилософия</b>			
1.1 Введение в философию Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение. Функции философии.	2	2	2
1.2 Общее представление о философии. Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос Камю, Н.А. Бердяев).	2	2	2
<b>Раздел 2. История философии</b>			
2.1 Философия Древнего Востока Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.	2		2
2.2 Философия Древней Греции Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.	2		
2.3 Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени.	2		
2.4 Немецкая классическая философия Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.	2		
2.5 Русская философия Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.	2		
2.6 Современная западноевропейская философия Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.	2		

<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			
3.1 Бытие и материя Категория бытия: сущность, смысл и специфика. Многообразие и единство мира. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификация форм бытия. Философское понимание материи. Исторические этапы становления понятия материи. Свойства, виды, материи.	2		
3.2 Сознание Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.	2		
3.3 Познание Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.	2		
3.4 Человек Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения.	2		
3.5. Человек (2 часть) Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.	2		
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			
4.1 Личность Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.	2	2	
4.2 Общество Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные общества.	2		
4.3 Культура и цивилизация Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.	2		
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
Происхождение философии и ее современная характеристика	2		1
Содержание разделов и проблем философии	2	2	1
<b>Раздел 2 История философии</b>			
Русская философия XVIII-XIX вв.	2		1
Современная западная философия	2		1
<b>Раздел 3. Основные категории философии</b>			
Бытие и небытие	2		1
Материя и сознание	2		1
Проблемы философской антропологии	2		
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			
Культура и цивилизация	2		
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала КузГТУ  
 в г. Новокузнецке  
 Э.И. Забнева  
 «31» августа 2020



### Изменения рабочей программы «Философия»

#### 6.1 Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков ; В. В. Крюков. – Изд. 3-е, испр. и доп.. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 210, [1] с. – (Учебники НГТУ). – ISBN 9785778221758.– URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=182269&type=nstu:common> (дата обращения: 04.10.2020). – Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Философия : учебник для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2008. – 336 с. – ISBN 9785482018064. – Текст : непосредственный.
3. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – ISBN 9785001370727. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

#### Дополнительная литература

1. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 160 с. – ISBN 978522224212. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271486) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
2. Крюков, В. В. Философия / В. В. Крюков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 212 с. – ISBN 9785778223271. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436247](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
3. Гуревич, П. С. Философия / П. С. Гуревич ; Составитель: Гуревич Павел Семенович. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с. – ISBN 9785445831976. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210458) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
4. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – ISBN 9785392002924. – Текст : непосредственный.
5. Мьякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мьякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и

социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.