

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Кудреватых

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Прогнозирование и планирование**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 20\_\_ г.



1537506560

Рабочую программу составил:

кафедры ГиМУ \_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_

подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

\_\_\_\_\_

подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1537506560

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Прогнозирование и планирование", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принципы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

### **2 Место дисциплины "Прогнозирование и планирование" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики, Социология, Территориальное размещение населения, Экономика России, Экономическая теория.

В области основных принципов и методов исследования социально-экономических и политических процессов, знание методов статистической обработки данных, умение работать с нормативной базой. Для усвоения данной дисциплины необходимы знания студентов в области.

### **3 Объем дисциплины "Прогнозирование и планирование" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Прогнозирование и планирование" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			



1537506560

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>		54	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	
<b>Курс 3/Семестр 6</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	40		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "Прогнозирование и планирование", структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Лекционные занятия**

Темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования</b> 1.1. Прогнозирование и планирование как функции государственного и муниципального управления 1.2. Основные виды государственных прогнозов и планов (программ) 1.3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов) 1.4. Порядок финансирования государственных и муниципальных программ	4	2
<b>Тема 2. Методология прогнозирования и планирования</b> 2.1. Принципы прогнозирования и планирования (программирования) 2.2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования 2.3. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии) 2.4. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования) 2.5. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)	4	1



1537506560

<b>Тема 3. Социально-экономические прогнозы</b> 3.1. Прогнозирование демографического развития 3.2. Прогнозирование занятости населения 3.3. Прогнозирование уровня жизни населения 3.4. Прогнозирование экономического роста 3.5. Прогнозирование инвестиционной деятельности 3.6. Прогнозирование спроса населения 3.7. Прогнозирование природных ресурсов 3.8. Прогнозирование национальной безопасности	4	2
<b>Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий</b> 4.1. Основные принципы территориального индикативного планирования 4.2. Основные цели и задачи территориального планирования на уровне муниципальных образований 4.3. Этапы формирования и основные разделы комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	4	1
<b>Итого</b>	16	6

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования</b> 1.1. Прогнозирование и планирование как функции государственного и муниципального управления 1.2. Основные виды государственных прогнозов и планов (программ) 1.3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов) 1.4. Порядок финансирования государственных и муниципальных программ	4	2
<b>Тема 2. Методология прогнозирования и планирования</b> 2.1. Принципы прогнозирования и планирования (программирования) 2.2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования 2.3. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии) 2.4. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования) 2.5. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)	4	2
<b>Тема 3. Социально-экономические прогнозы</b> 3.1. Прогнозирование демографического развития 3.2. Прогнозирование занятости населения 3.3. Прогнозирование уровня жизни населения 3.4. Прогнозирование экономического роста 3.5. Прогнозирование инвестиционной деятельности 3.6. Прогнозирование спроса населения 3.7. Прогнозирование природных ресурсов 3.8. Прогнозирование национальной безопасности	4	2
<b>Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий</b> 4.1. Основные принципы территориального индикативного планирования 4.2. Основные цели и задачи территориального планирования на уровне муниципальных образований 4.3. Этапы формирования и основные разделы комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	4	2
<b>Итого</b>	16	8

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1537506560

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФО	ЗФО
Изучение дополнительной литературы; подготовка сообщения по теме занятия. Самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям.	10	10
Изучение дополнительной литературы; подготовка сообщения по теме занятия. Решение ситуационных задач в системе Moodle.	10	10
Изучение дополнительной литературы подготовка сообщения по теме занятия, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям, решение ситуационных задач в системе Moodle	10	10
Написание эссе по теме «Правовые основы прогнозирования и планирования в сфере ГиМУ - необходимость или лишняя работа?»	10	10
Написание контрольной работы, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям в системе Moodle	-	16
Самостоятельная работа	40	54
Зачет	-	4
Итого:	40	58

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Прогнозирование и планирование"

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1.	Основы прогнозирования и планирования			

**ОПК-5 - владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации**

	<p><b>Знать:</b> принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение практических задач.</p>			
2	Тема 2.	Методология прогнозирования и планирования			



1537506560

**ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов**

<p><b>Знать:</b> применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.</p>
3 Тема 3.	Социально-экономические прогнозы

**ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**

<p><b>Знать:</b> оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.</p>
4 Тема 4.	Комплексный план социально-экономического развития территорий

**ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов**

**ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**



1537506560

<p><b>Знать:</b> применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.</p>
--	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### *Перечень контрольных вопросов:*

##### **Тема 1. Основы прогнозирования и планирования**

1. Поясните словосочетание «государственное управление».
2. В чем различие понятий «прогнозирование» и «планирование»?
3. Какие функции управления Вам известны?
4. Дайте классификацию прогнозов.
5. Назовите основные виды государственных планов.
6. Составьте схему разработки и утверждения государственного прогноза и программ.
7. Каков порядок финансирования государственных и муниципальных программ?
8. В чем отличие финансирования государственных и муниципальных программ и проектов?

##### **Тема 2. Методология прогнозирования и планирования**

1. Опишите принципы прогнозирования и планирования (программирования).
2. Как Вы понимаете информационное обеспечение прогнозирования и планирования? Для чего необходимо проверять информацию на достоверность?
3. Приведите примеры экспертных методов прогнозирования.
4. Приведите примеры количественных методов прогнозирования.
5. Какие методы планирования наиболее распространены в практической деятельности государственных и муниципальных служащих?

##### **Тема 3. Социально-экономические прогнозы**

1. Для чего проводят прогнозирование демографического развития страны и отдельных регионов?
2. С какой целью прогнозируют занятость населения?
3. Какие методики используют при прогнозировании уровня жизни населения?
4. Для чего проводят прогнозирование экономического роста отдельных регионов?
5. Что Вы понимаете под прогнозированием инвестиционной деятельности?
6. С какой целью проводят прогнозирование спроса населения? Приведите пример такого прогноза?
7. Как часто необходимо проводить прогнозирование природных ресурсов?
8. Дайте определение «национальной безопасности». Что Вы понимаете под «прогнозированием национальной безопасности»?



1537506560



#### **Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий**

1. Что такое индикативное планирование? Какие виды планов существуют, какие из них используются на практике?
2. Опишите основные принципы территориального индикативного планирования. Какие сроки отводятся на составление таких планов?
3. Назовите основные цели территориального планирования на уровне муниципальных образований. Какие задачи при этом необходимо решить?
4. Охарактеризуйте основные этапы формирования комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. С какой целью они составляются? Какое должностное лицо (отдел, департамент) является ответственным за составление комплексного плана развития?

#### **Критерии оценивания:**

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

#### **Шкала оценивания**

0 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ 100 %  
неудовл.          удовл.          хорошо          отлично

#### **Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

1. Социально-экономическое прогнозирование как функция государственного управления
2. Значение целевых государственных программ в развитии страны
3. Ежегодное послание Президента как основа социально-экономического прогнозирования
4. Долгосрочный государственный прогноз как основа стратегического развития страны
5. Концепция социально-экономического развития страны как один из стратегических документов
6. Особенности финансирования и реализации государственных целевых программ
7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
8. Прогнозирование и планирование развития народного образования и культуры
9. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения
10. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов
11. Прогнозирование и планирование НТП
12. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
13. Прогнозирование национальной и экономической безопасности страны
14. Прогнозирование развития ЖКХ

#### **Критерии оценивания:**

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему контрольной работы, привел обоснованные выводы;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему контрольной работы и привел обоснованные выводы;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему контрольной работы и выводы приведены не полностью;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Первые планы на макроуровне представляли собой
  - А. Национальные бюджеты;
  - Б. Бюджеты регионов;
  - В. Бюджеты отраслей экономики.



1537506560

2. Выберите правильные ответы. Конечной целью экономического роста является
- А. Рост потребления;
  - Б. Стабильный уровень цен;
  - В. Рост благосостояния народа.
3. Какие показатели характеризуют изменение экономического роста?
4. Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется
- А. Интенсивный;
  - Б. Экстенсивный;
  - В. Эффективный.
5. Кривая, которая отражает максимальное количество вариантов разнообразной продукции, которая может быть произведена при данном количестве ресурсов и капитала на базе существующего технологического потенциала.
6. Какие два вида товаров отражаются на этой кривой?
7. Выберите правильные ответы.  
К факторам экономического роста следует отнести
- А. Экономическую политику государства;
  - Б. НТП;
  - В. Потенциал национального хозяйства.
8. Эффект мультипликатора - это ...
- А. Вложение средств в основной капитал, которое умножает доход;
  - Б. Вложение средств в увеличение производства товаров и услуг, которое умножает доход;
  - В. Вложение средств в капитальное строительство, которое умножает доход.
9. Выберите правильные ответы.  
К проблемам экономического роста в нашей стране можно отнести
- А. Сужение экономических связей;
  - Б. Рост числа предпринимателей;
  - В. Проблема инвестиций.
10. Перечислить основные макроэкономические цели.
11. Сумма чистой продукции по отраслям экономики - это ...
- А. Совокупный общественный продукт (СОП);
  - Б. Чистый национальный продукт (ЧНП);
  - В. Национальный доход (НД).
12. Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики?
- А. Министерство экономики;
  - Б. Министерство статистики и анализа;
  - В. Министерство труда.
13. В состав трудовых ресурсов включаются:
- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
  - б) работающие подростки (до 16 лет);
  - в) население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве;
  - г) все варианты верны.
14. Способы и приёмы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании - это ...



1537506560

- А. Принципы;
- Б. Методы;
- В. Формы.

15. Если темпы прироста цен составляют от 100% до 200%, то такая инфляция называется

- А. Галопирующая;
- Б. Умеренная;
- В. Гиперинфляция.

16. Часть населения, которая в силу совокупности физических способностей, специальных знаний и опыта может участвовать в создании материальных благ или трудиться в сфере услуг - это \_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

При оценивании ответов на тестовые вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**Шкала оценивания**

0	50	70	85	100 %
неудовл.	удовл.	хорошо	отлично	

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

**ОПК-5 - владеть владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации**

1. Понятие, цели прогнозирования и планирования
2. Понятие, виды прогнозов и планов социально-экономического развития
3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов)
4. Принципы, информационное обеспечение прогнозирования и планирования (программирования)
5. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии)
6. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования)
7. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)
8. Порядок разработки и утверждения прогнозов
9. Прогнозирование демографического развития
10. Прогнозирование занятости населения
11. Прогнозирование уровня жизни

**ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**

12. Прогнозирование экономического роста
13. Прогнозирование спроса
14. Прогнозирование инвестиционной деятельности
15. Прогнозирование природных ресурсов



1537506560

## 16. Прогнозирование национальной безопасности

**ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов**

17. Понятие и виды комплексных программ

18. Структура и содержание комплексной программы

19. Финансирование комплексных программ

### **Критерии оценивания зачета:**

«Зачтено», если студент справился более чем с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 100 %

незачтено

зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку - до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговую работу (реферат), в остальном процедура повторяется и предоставляется отчет в виде файла и решение итогового теста. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита практических работ в течение периода обучения. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 70 баллов, ставится зачет.

#### **Задание №1**

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) - 15 страниц, из которых 1 страница - титульный лист, 2 страница - содержание, последняя - список использованной литературы и электронных источников.

#### **Задание №2.**

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

### **Критерии оценивания:**

«Зачтено», если студент справился с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания



1537506560

0 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 100 %  
незачтено                      зачтено

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Прогнозирование и планирование"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Прогнозирование и планирование", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Прогнозирование и планирование"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий - компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы



1537506560

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и за-крепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1537506560



1537506560

## Список изменений литературы на 01.09.2018

### Основная литература

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Е. В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 178 с. – ISBN 9785433200807. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480537](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480537) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.
2. Коробко, В. И. Теория управления / В. И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. – ISBN 9785238014838. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436722](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436722) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.
3. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование / Е. И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 240 с. – ISBN 9785778227019. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438414) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.
4. Ханис, Н. П. Прогнозирование уровня жизни населения региона / Н. П. Ханис. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 53 с. – ISBN 9785504000534. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142037](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142037) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.
5. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник для студентов экономических специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 3-е изд., доп.. – Москва : Экономика, 2009. – 591 с. – (Высшее образование). – ISBN 9785282028850. – Текст : непосредственный.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин [и др.]. – Москва : КноРус, 2016. – 308 с. – (Бакалавриат). – ISBN 9785406041772. – Текст : непосредственный.


### Дополнительная литература

1. Кузык, Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития : учебник для экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – Москва : Экономика, 2006. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 5282026287. – Текст : непосредственный.
2. Колотовкина, Е. И. Социально-экономическое прогнозирование : Основы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)» всех форм обучения / Е. И. Колотовкина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 101 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91041&type=utchposob:common> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.
3. Поротиков, Н. Д. Изучение и прогнозирование покупательского спроса / Н. Д. Поротиков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 167 с. – ISBN 9785504009575. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140240](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140240) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.
4. Мухин, Н. П. Планирование и прогнозирование доходов бюджетов органов местного самоуправления / Н. П. Мухин. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 134 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=97541](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97541) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.
5. Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов / предисл. Д. М. Гвишиани. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : КомКнига, 2007. – 240 с. – ISBN 5484009923. – Текст : непосредственный.
6. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник для экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Экономика, 2008. – 575 с. – ISBN 5282027839. – Текст : непосредственный.



1537506560




**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
 Э. И. Забнева  
«31» августа 2020

Изменения рабочей программы  
Прогнозирование и планирование

---

В пунктах 3, 4.1, 4.2 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
«31» августа 2020

## Изменения рабочей программы «Прогнозирование и планирование»

### 6.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2012. — 260 с. – ISBN 978-5-16-004198-8.
2. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Экономика, 2008. – 575 с. – ISBN 978-5-282-02885-0.
3. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование / Е. И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-7782-2701-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 28.08.2020).
4. Клищ, В. В. Совершенствование стратегического планирования на предприятии / В. В. Клищ. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 91 с. – ISBN 978-5-504-00752-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142395> (дата обращения: 28.08.2020).
5. Юсупов, К. Н. Национальная экономика : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. – Москва : КНОРУС, 2008. – 288 с. – ISBN 978-5-406-05712-4.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Воробьев, И. П. Планирование на предприятиях отрасли / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 436 с. – ISBN 978-985-08-1813-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436584> (дата обращения: 28.08.2020).
2. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Издательство РАГС, 2008. – 616 с. – ISBN 5-7729-0171-0.
3. Денисенко, М. Б. Демография : учеб. пособие / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 424 с. – ISBN 978-5-16-002039-6.
4. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 255 с. – ISBN 978-5-374-00379-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810> (дата обращения: 28.08.2020).
5. Прогнозирование будущего: новая парадигма : монография / под ред. Г. Г. Фетисова, В. М. Бондаренко. – Москва : Экономика, 2008. – 283 с. – ISBN 978-5-282-02792-1.
6. Просветов, Г. И. Прогнозирование и планирование: задачи и решения : учебно-практич. пособие / Г. И. Просветов. – 2-е изд., доп. – Москва : Альфа-Пресс, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-94280-335-3.

7. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01939-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539> (дата обращения: 28.08.2020).

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база: - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; - учебная аудитория для проведения практических занятий; - библиотека для самостоятельной работы обучающихся; - компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.