

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Кудреватых

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы социального государства**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 20\_\_ г.



1507781402

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры ГиМУ \_\_\_\_\_ А.А. Колупаева  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_

Н.А. Заруба

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

\_\_\_\_\_

Н.А. Заруба

подпись

ФИО



1507781402

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы социального государства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-8 - способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций;

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций;

применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций.

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

## **2 Место дисциплины "Основы социального государства" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История государственного управления, Культурология, Социология, Теория управления, Экономика России, Экономическая теория.

Дисциплина «Основы социального государства» относится к профессиональному циклу Б3.В.26. ООП бакалавриата. Программа рассчитана на подготовку бакалавра в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер.

## **3 Объем дисциплины "Основы социального государства" в зачетных единицах с**



1507781402

указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы социального государства" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	48		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		56	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

#### 4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
<b>1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ</b> Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.	2	1



1507781402

<p><b>2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства</b></p> <p>Социэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социэкономике. Методы социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.</p>	2	1
<p><b>3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства</b></p> <p>Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.</p>	1	1
<p><b>4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</b></p> <p>Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p>	1	1
<p><b>5. Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы</b></p> <p>Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p>	1	1
<p><b>6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</b></p> <p>Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность гражданина.</p>	1	1
<b>Итого</b>	8	6

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы занятий и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
<p><b>Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ</b></p> <p><b>Задания для самостоятельной работы:</b></p> <p>Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальное государство, воспроизводство рабочей силы, государственные гарантии в сфере оплаты труда, программа преодоления бедности, государственная поддержка фундаментальной науки.</p>	2	1



1507781402

<b>Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социэкономика, структура социэкономике, уровень воспроизводства человека, виды социэкономических отношений, междисциплинарный подход, рыночное хозяйство, политика доходов и расходов, социальное рыночное хозяйство.	2	1
<b>Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовое обеспечение деятельности социального государства, демократизация общественных отношений, социальная активность, институты гражданского общества.	4	1
<b>Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовая защищенность, государственные гарантии прав и свобод, институты гражданского общества, социальное партнерство.	2	1
<b>Тема 5. Социальная политика социального государства - основные цели, направления, механизмы</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная политика, система социальных стандартов, критерии эффективности социальной политики.	2	1
<b>Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная ответственность государственной власти, механизмы контроля персональной ответственности, эффективная социальная политика, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность гражданина.	4	1
<b>Итого</b>	16	6

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
Изучение дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24	28
Реф - написание рефератов. Подготовка к зачету.	24	28
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>56</b>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы социального государства"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507781402

<p>1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ</p>	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p>	<p><b>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>Знать-особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p>
<p>2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства</p>	<p>Социэкономика конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.</p>	<p><b>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p>	<p>Знать - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь - пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p>



1507781402

<p>3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства</p>	<p>Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.</p>	<p>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь - пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Владеть - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p>
<p>4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</p>	<p>Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p>	<p>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p>	<p>Знать - особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Знать - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> <p>Уметь - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> <p>Владеть - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p>





<p>5. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы</p>	<p>Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p>	<p>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Знать - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь - пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p>
<p>6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</p>	<p>Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность гражданина.</p>	<p>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p>	<p>Знать-особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Знать - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; Уметь - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; Владеть - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p>Устный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p>

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Примеры вопросов для письменного и устного опроса:



1507781402

**Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ:**

1. Определите понятие социальное государство и причины его появления?
2. Перечислите и раскройте принципы социального государства.
3. Какие модели социального государства Вы знаете (перечислите и охарактеризуйте)?

**Тема 2. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства:**

1. Что такое социально-экономические отношения?
2. Назовите представителей научной школы социоэкономики и их основные идеи?
3. Объясните взаимозависимость экономической и социальной сфер жизни общества?

**Критерии оценивания представленных в виде «+» и «-», где:**

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном практическом занятии - 3. За добавления к ответу - 1,5 балла.

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Социальное государство это:**

- а) государство, где все платят одинаковые налоги;
- б) государство, которое берет на себя заботу о тех, кто этого не может сделать сам;
- в) государство, которое обеспечивает всем равные возможности.

**2. Что относится к механизмам успешной деятельности социального государства?**

- а) высокие темпы ВВП;
- б) высокий уровень сознательности предпринимателей;
- в) коллективные переговоры в сфере социально-трудовых отношений.

**3. Определите соотношение между предложенными понятиями:**

- А) субъекты социальной политики;
  - Б) механизмы социальной политики;
  - В) предмет социальной политики;
- а) качество жизни;
  - б) социальные стандарты;
  - в) законодательные органы;
  - г) законы;
  - д) уровень жизни;
  - е) исполнительные органы.

**Критерии оценивания:**

«Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;

«Хорошо», если студент справился от 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**Темы рефератов:**

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
2. Принципы социального государства, действующие в современной России
3. Факторы, влияющие на реализацию стратегического курса на построение в России социального государства
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве
5. Условия, при которых рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой
6. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства
7. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства
8. Соответствие современный этап развития российской экономики критериям эффективности социального рыночного хозяйства
9. Процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России
10. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина
11. Государственные гарантии прав и свобод человека
12. Актуальные проблемы социального законодательства Российской Федерации
13. Функции системы социального партнерства
14. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства
15. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами



1507781402

- социального партнерства
16. Система социального партнерства в современной России
  17. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства
  18. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта)
  19. Критерии эффективности социальной политики социального государства
  20. Понятие социальной ответственности государства
  21. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур
  22. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценивание происходит в два подхода:**

**1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;**

**2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.**

##### **1 подход:**

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

##### **2 подход:**

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

#### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

##### **Примеры вопросов для подготовки к зачету:**

1. Отличительные признаки социального и несоблюдения государства
2. Отличие либеральной модели социального государства от корпоративной модели социального государства
3. Обострение проблемы социального иждивенчества в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства
4. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)
5. Предмет социэкономике как научная школа
6. Процесс социэкономических исследований
7. Методы исследования, используемые в социэкономике
8. Роль права в социальном государстве
9. Причины заинтересованности социального государства в демократизации общественных отношений
10. Вопросы в сфере социально-трудовых отношений, решаемые с помощью коллективных переговоров

##### **Критерии оценивания зачета:**

«**Допуском к зачету**» является разработанная программа социологического исследования. Тема выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем курса.

«**Зачтено**» - студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

«**Незачтено**» - студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.



1507781402

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль также осуществляется на лекциях. Он выражается в том, что студент за 10 минут до конца занятия достаёт листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка вопросов к экзамену, которые студент записывает на листке бумаги. В течение указанного времени студент должен самостоятельно ответить на вопросы, не используя какую-либо печатную и рукописную продукцию (конспекты), какие-либо технические средства (телефоны, компьютеры). По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем лекционном занятии.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 15 баллов. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на лекциях можно набрать от 0 до 30 баллов.

Выполнение дополнительных заданий, участие в конференциях, участие в написании статей, выполнение рефератов и прочая дополнительная работа оценивается от 0 до 10 баллов за одну контрольную точку. Таким образом, общая оценка за контрольную точку может составлять от 0 до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии проводится итоговое тестирование, а затем подводится итоговый результат образовательной деятельности студента. При условии выполнения всех требуемых заданий, выполнения более 50% заданий теста и среднем значении контрольных точек  $\geq 50$ , студент допускается до зачета. Зачет проводится путем устных ответов на вопросы (один или два вопроса).

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Яцевич, М. Ю. Основы социального государства : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 118 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 97858907010150. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90084&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный.

2. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – Москва : Инфра-М, 2017. – 124 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 9785160098753. – Текст : непосредственный.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – ISBN 9785394035012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573341) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Основы социального государства : учебник для вузов / Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса. – [2-е изд., доп.]. – Москва : АТИСО, 2009. – 440 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785934411887. – Текст : непосредственный.

2. Платонова, Н. М. Основы социального образования / Н. М. Платонова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. – ISBN 9785982380463. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277341) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Бобриков, В. Н. Основы социального государства : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и



1507781402

муниципальное управление» всех форм обучения / В. Н. Бобриков ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 24 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8264> (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы социального государства"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства"**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (проведение мини конференций, диспутов), метод презентации, «мозговой штурм», работа в группах, выступление с рефератами.



1507781402



1507781402

## Список изменений литературы на 01.09.2017

### Основная литература

1. Основы социального государства : учебник для вузов / Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса. – [2-е изд., доп.]. – Москва : АТИСО, 2009. – 440 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785934411887. – Текст : непосредственный.

2. Яцевич, М. Ю. Основы социального государства : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 118 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 97858907010150. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90084&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература


1. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебник для студентов вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769572609. – Текст : непосредственный.

2. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 (081100.62) "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – Москва : Инфра-М, 2015. – 124 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 9785160098753. – Текст : непосредственный.

3. Платонова, Н. М. Основы социального образования / Н. М. Платонова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. – ISBN 9785982380463. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277341) (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.



1507781402

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала КузГТУ**  
 в г. Новокузнецке  
  
**Э. И. Забнева**  
 «31» августа 2020 г.

**Изменения рабочей программы**  
**Основы социального государства**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
 Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

В пунктах 3; 4.1; 4.2; 4.3 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

**3 Объем дисциплины "Основы управления персоналом" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Общая трудоемкость дисциплины " Основы социального государства " составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.**

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов	<b>72</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	<b>8</b>		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	<b>16</b>		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	<b>48</b>		
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>		
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия		<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия		<b>6</b>	<b>6</b>
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		<b>56</b>	<b>56</b>
Форма промежуточной аттестации		<b>Зачёт/4</b>	<b>Зачёт/4</b>



4 Содержание дисциплины "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ</b>                      Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p>	2	1	1
<p><b>2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства</b>                      Социэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы</p>	2	1	1
<p><b>3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства</b>                      Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.</p>	1	1	1
<p><b>4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</b>                      Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p>	1	1	1

<p><b>5. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы</b></p> <p>Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p>	1	1	1
<p><b>6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</b></p> <p>Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность гражданина.</p>	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы занятий и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ</b></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальное государство, воспроизводство рабочей силы, государственные гарантии в сфере оплаты труда, программа преодоления бедности, государственная поддержка фундаментальной науки.</p>	2	1	1
<p><b>Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства</b></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социэкономика, структура социэкономике, уровень воспроизводства человека, виды социально-экономических отношений, междисциплинарный подход, рыночное хозяйство, политика доходов и расходов, социальное рыночное хозяйство</p>	2	1	1
<p><b>Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства</b></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения</p>	4	1	1

основным понятиям темы: правовое обеспечение деятельности социального государства, демократизация общественных отношений, социальная активность, институты гражданского общества			
<b>Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовая защищенность, государственные гарантии прав и свобод, институты гражданского общества, социальное партнерство.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5. Социальная политика социального государства – основные цели, направления, механизмы</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная политика, система социальных стандартов, критерии эффективности социальной политики.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</b> <b>Задания для самостоятельной работы:</b> Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная ответственность государственной власти, механизмы контроля персональной ответственности, эффективная социальная политика, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность гражданина.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Реф – написание рефератов. Подготовка к зачету.	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

#### Список изменений литературы на 30.08.2020

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Основы социального государства"

##### 6.1.Основная литература

1. Яцевич, М. Ю. Основы социального государства : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО

«Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 118 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 97858907010150. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90084&type=utchposob:common> (дата обращения: 27.08.2020).

2. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – Москва : Инфра-М, 2017. – 124 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 9785160098753

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К°, 2019. –

304 с. – ISBN 9785394035012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573341) (дата обращения: 27.08.2020).

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Основы социального государства : учебник для вузов / Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуца. – [2-е изд., доп.]. – Москва : АТИСО, 2009. – 440 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785934411887

2. Платонова, Н. М. Основы социального образования / Н. М. Платонова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. – ISBN 9785982380463. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277341) (дата обращения: 27.08.2020)

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.