38.03.04.01.Б1.В-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Н.В. Кудреватых
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Зарубежный опыт управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 20___ г.

1543983129

Рабочую программу составил:
кафедры ГиМУ _____
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой государственного и муниципального управления _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО

1543983129

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Зарубежный опыт управления", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

профессиональных компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

2 Место дисциплины "Зарубежный опыт управления" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Геополитика, Конституционное право, Политология, Социология управления.

Дисциплина «Зарубежный опыт управления» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 380304 «Государственное и муниципальное управление». Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, формируемые содержанием обязательных специальных дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание административных и конституционных прав, основ политологии и социологии управления и др.

3 Объем дисциплины "Зарубежный опыт управления" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Зарубежный опыт управления" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			

1543983129

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	56	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Зарубежный опыт управления", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	**Трудоемкость в часах**	
	ОФ	**ЗФ**
1. Формы государственного устройства зарубежных стран 1.1. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства. 1.2 Системный подход к изучению формы государства. Основная классификация форм государства. 1.3 Основные характеристики монократической формы и ее разновидности. 1.4 Основные характеристики поликратической формы.	2	0,5
2. Формы политико-территориального устройства 2.1. Понятие политико-территориального устройства. 2.2. Основные разновидности политико-территориального устройства. 2.2.1. Унитарное государство, его разновидности (Польша, Таиланд, Колумбия, Китай, Дания, Великобритания, Япония, Франция). 2.2.2. Федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.	2	0,5
3. Формы государственного правления 3.1. Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления. 3.2. Основные разновидности форм правления. 3.2.1. Монархическая форма правления. 3.2.2. Республиканская форма правления. 3.2.3. Смешанная форма правления.	2	0,5
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран 4.1. Понятие государственного аппарата. Различие между понятиями «должностное лицо в государственном управлении» и «государственный служащий». 4.2. Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия. 4.3. Комплектование государственной службы. Основы положения госслужащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение госслужбы в зарубежных странах.	2	0,5
5. Статус главы государства в зарубежных странах 5.1. Институт президентства: формирование президентства, полномочия и обязанности президента, ответственность президента (Россия, США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия). 5.2. Монарх как глава государства: права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).	2	1
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах 6.1. Понятие высшей законодательной власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии. 6.2. Полномочия парламента: парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные.	2	1

1543983129

7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах 7.1. Понятие исполнительной власти, принцип иерархии. Уровни и виды исполнительных органов государственного управления: глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств. 7.2. Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование правительства, порядок работы правительства, разновидности правительства.	2	1
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах 8.1. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов местного самоуправления. 8.2. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская (Великобритания, США, Австралия, Канада), иберийская (Испания, Португалия, страны Латинской Америки), континентальная (Франция, Италия, Бельгия, Сенегал, страны Латинской Америки, Африка).	2	1
Итого	**16**	**6**

4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	**Трудоемкость в часах**	
	ОФ	**ЗФ**
1. Формы государственного устройства зарубежных стран Основные характеристики монократической формы и ее разновидности: теологическая монократическая форма (ОАЭ, Саудовская Аравия), экстремистская монократическая форма (Фашистская Германия, Италия, Испания), милитаристская монократическая форма (Бразилия до 1920-х, Ирак до внедрения войск США), монократическая форма тоталитарного социализма (СССР). Основные характеристики поликратической формы: (а) традиционная (США, Англия), б) постсоциалистическая (большинство стран бывшего соцлагеря). Особенности сегментарной формы (Египет, Индонезия, Марокко, Нигерия).	2	0,5
2. Формы политико-территориального устройства Пример государственного управления и политико-территориальное устройство на примере Великобритании, США, Франции, Италии.	2	0,5
3. Формы государственного правления Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления: абсолютная (Бахрейн, Кувейт, ОАЭ), дуалистическая (Бутан, Бруней), парламентарная монархия (Швеция, Норвегия, Япония). Республиканская форма правления: президентская (США, Филлипины, страны Латинской Америки) и парламентская республика (Италия, Польша). Смешанная форма правления: полупрезидентская республика (Россия, Франция) (дискуссия, тестирование).	2	1
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран Комплектование государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение государственной службы в зарубежных странах (Россия, Франция, США, Индия, Япония).	2	1
5. Статус главы государства в зарубежных странах Доклады по теме, обсуждение (интерактивное занятие)	2	0,5
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах Формы работы парламента (Россия, США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).	2	0,5
7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах Система министерств и ведомств на примере некоторых стран (Россия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония).	2	1
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах Студенты выступают с докладами (презентациями), подготовленными в режиме самостоятельной работы по данной теме, и направленными на углубление и расширение знаний по теоретическим основам государственного управления в зарубежных странах.	2	1
Итого	**16**	**6**

4.3. Самостоятельная работа

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФ	ЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	15	23
Оформление отчетов по практическим работам	15	20
Подготовка к экзамену	10	13
Итого:	40	56

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Зарубежный опыт управления"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1.	*Формы государственного устройства зарубежных стран*	*Понятие формы государства. Основные элементы формы государства .Системный подход к изучению формы государства. Основная классификация форм государства. Основные характеристики монократической формы и ее разновидности. Основные характеристики поликратической формы.*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1543983129

1.	*Формы политико-территориального устройства*	*Понятие политико-территориального устройства. Основные разновидности политико-территориального устройства. Унитарное государство, его разновидности (Польша, Таиланд, Колумбия, Китай, Дания, Великобритания, Япония, Франция).Федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1543983129

1.	*Формы государственного правления*	*Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления. Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Смешанная форма правления*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1543983129

1.	*Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран*	*Комплектование государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение государственной службы в зарубежных странах (Россия, Франция, США, Индия, Япония).*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1543983129

1.	*Статус главы государства в зарубежных странах*	*Статус главы государства во Франци, США, Индии, Япония, ФРГ.*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1543983129

1.	*Статус законодательной власти в зарубежных странах*	*Формы работы парламента (Россия, США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1543983129

1.	*Статус исполнительной власти в зарубежных странах*	*Система министерств и ведомств на примере некоторых стран (Россия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония).*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Предоставление студентом отчета в виде файла с выполненными практическими работами и контрольного задания, защита работ.*

1543983129

1.	*Организация местного самоуправления в зарубежных странах*	*Организация местного самоуправления в США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы*	**ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	*Предоставление студентом отчета в виде файла с выполненными практическими работами и контрольного задания, защита работ.*

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1543983129

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме защиты результатов выполненных практических работ, контрольного задания, выполненного к каждой контрольной неделе для студентов очной ФО, и к началу сессии для студентов ЗФО, проверки конспектов лекций и решения задач, поставленных в процессе изложения лекционного материала.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения
(самостоятельная работа для студентов очной формы обучения)

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата.
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и техническую литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат.
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – оглавление, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2. По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 15 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине.

Тему реферата выдает преподаватель.

Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

– план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60…100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0..59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерные темы рефератов

1. Структура системы государственного управления в Нидерландах (Швеции, Финляндии, Норвегии, Италии, Испании, Японии и т.д.).
2. Задачи и практика местного управления и самоуправления в Нидерландах (Швеции, Финляндии, Норвегии, Италии, Испании, Японии и т.д.).
3. Управление в национальных автономиях (Финляндия, Испания, Китай и т.д.).
4. Национальные меньшинства и проблемы управления (Канада, США, Великобритания, Китай).
5. Канада. Проблема Квебека и ее решение.

6. Принципы формирования и использования местных бюджетов в Германии (США, Франции, Швеции, Японии и т.д.).
7. Управление системой социального обеспечения в Германии (Франции, Швеции, Японии и т.д.).
8. Управление системой образования в Германии (США, Франции, Великобритания и т.д.).
9. Организация и управление системой медицинского обслуживания в Германии (Франции, Швеции, Японии и т.д.).
10. Решение проблемы занятости на государственном и местном уровне в Германии (Франции, Италии, Великобритании и т.д.).
11. Объединение Германии и перестройка системы местного управления и самоуправления в восточных землях.
12. Решение проблем иммиграции в Германии (США, Канаде, Греции, Испании, Израиле и т.д.).
13. Взаимодействие международных организаций с органами государственного и местного управления по решению проблем перестройки системы экономики на примере Мирового банка (ООН, НАТО, и т.д.).
14. Президентская форма управления в США.
15. Принцип сдержек и противовесов в президентской форме управления.
16. Структура управления для полупрезидентской формы управления.
17. Организация государственного управления во Франции.
18. Особенности государственного управления в парламентарной монархии (по выбору: Великобритания, Япония, страны Латинской Америки и т.д.)
19. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах (на примере США, Японии, стран Западной Европы и др.).
20. Принципы формирования верховной власти при парламентской форме государственного управления.
21. Европейский союз, структура и основные институты.
22. Особенности парламентского управления в одной из стран (по выбору): Австрия, Швейцария, Ирландия.
23. Характеристика конституционных монархий на примере одной из стран (по выбору): Великобритания, Япония, Испания.
24. Организация верховной исполнительной власти в зарубежных странах (на примере по выбору студента): США, Великобритания, ФРГ, Япония, Франция.
25. Взаимодействие исполнительной и законодательной власти (на примере США, Великобритания, Япония, Франция и др.).
26. Формирование местных органов управления и самоуправления, их роль и функции (на примере США, Великобритания, Япония, Франция).
27. Взаимодействие местных и центральных органов власти (на примере США, Великобритания, Япония, Франция).
28. Принципы формирования и исполнения бюджета (на примере США, Великобритания, Япония, Франция).
29. Организация системы подготовки кадров для органов государственного и местного управления в Германии (США, Франции, Канаде Италии и др.).
30. Взаимодействие международных организаций с органами государственного и местного управления (ООН, НАТО, Мировой банк, МВФ и др.).

5.3. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выступают:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса (тестовые задания, рефераты, презентации);

- рейтинговая система контроля;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном практическом занятии – 3. За добавления к ответу – 1,5 балла.

Подготовка реферата. Максимальное количество баллов – 20.

Тестирование проводится в течение всего семестра. Менее 50% правильных ответов – 0 баллов, от 50% до 60% – 30 баллов, от 60% до 70% – 35 баллов, от 70% до 80% – 40 баллов, от 80% до 90% – 45 баллов, от 90% и выше – 50 баллов.

5.4. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является реферат, ответы на вопросы тестов, ответы на вопросы во время опроса по контрольным вопросам.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие формы государственного устройства
2. Классификация современных форм государства
3. Монократическая форма (пример)
4. Разновидности монократической формы государства
5. Поликратическая форма (пример)
6. Сегментарная форма (пример)
7. Формы правления, их разновидности
8. Основные отличия монархии и республики
9. Монархическая форма правления, ее разновидности
10. Абсолютная монархия (пример)
11. Дуалистическая монархия (пример)
12. Парламентарная монархия (пример)
13. Республиканская форма правления (разновидности)
14. Президентская республика (пример)
15. Парламентская республика (пример)
16. Особенности полупрезидентской республики (пример)
17. Понятие политико-территориального устройства
18. Унитарное государство (пример)
19. Федеративное государство (пример)
20. Конфедерация и региональная автономия (пример)
21. Способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов
22. Институт государственной службы в зарубежных странах
23. Структура государственной службы в зарубежных странах
24. Допуск к государственным должностям в зарубежных странах
25. Поступление на государственную службу в зарубежных странах
26. Понятие парламента и его структура
27. Понятие депутатского мандата, иммунитета, индемнитета
28. Внутренние органы парламента (фракции, кабинеты, комиссии, комитеты и пр.)
29. Полномочия парламента
30. Понятие исполнительной власти и правительства
31. Монарх как глава исполнительной ветви власти
32. Формирование президентства. Ответственность президента
33. Полномочия и обязанности президента

34. Формирование правительства
35. Разновидности правительств
36. Министерства и ведомства
37. Системы местного самоуправления
38. Англосаксонская система местного самоуправления
39. Континентальная система местного самоуправления
40. Иберийская система местного самоуправления

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к зачету или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2–3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется и отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита лабораторных работ, а также самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится зачет

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. – Москва : МГУ, 2011. – 232 с. – ISBN 9785211061576. – Текст : непосредственный.

2. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 109 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный.

3. Смирнова, А. В. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса / А. В. Смирнова. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 102 с. – ISBN 9785504004884. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140281 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Игнатов, В. Г. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт : учеб. пособие

для студентов вузов / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. – Москва : МарТ, 2007. – 368 с. – (Государственное и муниципальное управление). – ISBN 5241007988. – Текст : непосредственный.

2. Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт / И. В. Кукина ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 144 с. – ISBN 9785763826883. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364615 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Шебукова, А. С. Зарубежный опыт управления : методические указания к практическим занятиям студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / А. С. Шебукова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 52 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8229 (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". www.consultant.ru

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). http://нэб.рф

4. Polpred.com Обзор СМИ. http://polpred.com/

5. База данных ВИНИТИ РАН On-line www.viniti.ru

6. В сети КузГТУ по адресу: http://172.20.0.153:3000/

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). http://budgetrf.ru/welcome/

8. Электронные научные ресурсы издательства "Springer". link.springer.com

9. Архивы зарубежных издательств: http://archive.neicon.ru/xmlui/.

Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, The Institute of Physics, (IOP), Журнал Nature, Журнал Science, Издательство SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis, Издательство Wiley

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Зарубежный опыт управления"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Зарубежный опыт управления", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Зарубежный опыт управления"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

1543983129

Список изменений литературы на 01.09.2017

Основная литература

1. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. – Москва : МГУ, 2011. – 232 с. – ISBN 9785211061576. – Текст : непосредственный.

2. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 109 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный.

3. Смирнова, А. В. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса / А. В. Смирнова. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 102 с. – ISBN 9785504004884. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140281 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Игнатов, В. Г. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. – Москва : МарТ, 2007. – 368 с. – (Государственное и муниципальное управление). – ISBN 5241007988. – Текст : непосредственный.

2. Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт / И. В. Кукина ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 144 с. – ISBN 9785763826883. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364615 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

3. Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт: научное издание[Электронный ресурс] / Л. Г. Рагозина, Е. А. Коваленко, Е. Е. Гришина, М. А. Пороховская. – Москва : Издательский дом «Дело», 2014. – 241 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442925 (дата обращения: 02.07.2019). – Текст : электронный.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
_____Э. И. Забнева
«31» августа 2020 г.

Изменения рабочей программы

Зарубежный опыт управления

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

В пунктах 3; 4,1; 4,2; 4,3 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

3 Объем дисциплины "Зарубежный опыт управления" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Зарубежный опыт управления" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	6
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	56	56
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	4
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	58
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	зачет /4

4 Содержание дисциплины "Зарубежный опыт управления", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Формы государственного устройства зарубежных стран 1.1. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства. 1.2 Системный подход к изучению формы государства. Основная классификация форм государства. 1.3 Основные характеристики монократической формы и ее разновидности. 1.4 Основные характеристики поликратической формы.	**2**	**0,5**	**0,5**
2. Формы политико-территориального устройства 2.1. Понятие политико-территориального устройства. 2.2. Основные разновидности политико-территориального устройства. 2.2.1. Унитарное государство, его разновидности (Польша, Таиланд, Колумбия, Китай, Дания, Великобритания, Япония, Франция). 2.2.2. Федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.	**2**	**0,5**	**0,5**
3. Формы государственного правления 3.1. Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления. 3.2. Основные разновидности форм правления. 3.2.1. Монархическая форма правления. 3.2.2. Республиканская форма правления. 3.2.3. Смешанная форма правления.	**2**	**0,5**	**0,5**
4. **Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных** **стран** 4.1. Понятие государственного аппарата. Различие между понятиями «должностное лицо в государственном управлении» и «государственный служащий». 4.2. Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия. 4.3. Комплектование государственной службы. Основы положения госслужащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение госслужбы в зарубежных странах.	**2**	**0,5**	**0,5**
5. Статус главы государства в зарубежных странах 5.1. Институт президентства: формирование президентства, полномочия и обязанности президента, ответственность президента (Россия, США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия). 5.2. Монарх как глава государства: права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).	**2**	**1**	**1**
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах 6.1. Понятие высшей законодательной власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии. 6.2. Полномочия парламента: парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные.	**2**	**1**	**1**
7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах 7.1. Понятие исполнительной власти, принцип иерархии. Уровни и виды исполнительных органов государственного управления: глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств. 7.2. Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование правительства, порядок работы правительства, разновидности правительства.	**2**	**1**	**1**
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах 8.1. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов местного самоуправления. 8.2. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская (Великобритания, США, Австралия, Канада), иберийская (Испания, Португалия, страны Латинской Америки), континентальная (Франция, Италия, Бельгия, Сенегал, страны Латинской Америки, Африка).	**2**	**1**	**1**
Итого	**16**	**6**	**6**

4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Количество часов

	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Формы государственного устройства зарубежных стран Основные характеристики монократической формы и ее разновидности: теологическая монократическая форма (ОАЭ, Саудовская Аравия), экстремистская монократическая форма (Фашистская Германия, Италия, Испания), милитаристская монократическая форма (Бразилия до 1920-х, Ирак до внедрения войск США), монократическая форма тоталитарного социализма (СССР). Основные характеристики поликратической формы: (а) традиционная (США, Англия), б) постсоциалистическая (большинство стран бывшего соцлагеря). Особенности сегментарной формы (Египет, Индонезия, Марокко, Нигерия).	**2**	**0,5**	**0,5**
2. Формы политико-территориального устройства Пример государственного управления и политико-территориальное устройство на примере Великобритании, США, Франции, Италии.	**2**	**0,5**	**0,5**
3. Формы государственного правления Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления: абсолютная Бахрейн, Кувейт, ОАЭ), дуалистическая (Бутан, Бруней), парламентарная монархия (Швеция, Норвегия, Япония). Республиканская форма правления: президентская (США, Филлипины, страны Латинской Америки) и парламентская республика (Италия, Польша). Смешанная форма правления: полупрезидентская республика (Россия, Франция) (дискуссия, тестирование).	**2**	**1**	**1**
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран Комплектование государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение государственной службы в зарубежных странах (Россия, Франция, США, Индия, Япония).	**2**	**1**	**1**
5. Статус главы государства в зарубежных странах Доклады по теме, обсуждение (интерактивное занятие)	**2**	**0,5**	**0,5**
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах Формы работы парламента (Россия, США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).	**2**	**0,5**	**0,5**
7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах Система министерств и ведомств на примере некоторых стран (Россия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония).	**2**	**1**	**1**
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах Студенты выступают с докладами (презентациями), подготовленными в режиме самостоятельной работы по данной теме, и направленными на углубление и расширение знаний по теоретическим основам государственного управления в зарубежных странах.	**2**	**1**	**1**
Итого	**16**	**6**	**6**

4.3. Самостоятельная работа студента ОФО

Вид СРС	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	**15**	**23**	**23**
Оформление отчетов по практическим работам	**15**	**20**	**20**
Подготовка к экзамену	**10**	**13**	**13**
Итого:	**40**	**56**	**56**

Список изменений литературы на 30.08.2020

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Зарубежный опыт управления"

6.1. Основная литература

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. С. Автономов. – Москва : Проспект, 2008. – 560 с. – ISBN 978-5-482-01797-5.
2. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран / А. А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113 (дата обращения: 28.08.2020).
3. Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2015. – 668 с. – ISBN 978-5-8399-0544-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 (дата обращения: 28.08.2020).
4. Эволюция государственного управления в зарубежных странах / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 123 с. – ISSN 2227-8397. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240 (дата обращения: 28.08.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 118 с. – ISBN 978-5-4332-0003-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707 (дата обращения: 28.08.2020).
2. Конституционное право зарубежных стран : краткий курс / – Москва : Рипол-Классик, 2016. – 159 с. – ISBN 978-5-386-08987-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222 (дата обращения: 28.08.2020).
3. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / П. А. Матвеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 641 с. – ISBN 978-5-4475-7902-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 (дата обращения: 28.08.2020).
4. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учеб. пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008. – 271 с. – ISBN 5-238-01124-5.
5. Попов Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : моногр. / Л. Л. Попов, Е. В. Мигачева, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.