минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» Институт экономики и управления

> УТВЕРЖДАЮ Директор ИЭиУ _ Н.В. Кудреватых «___»____ 20_ г.

Рабочая программа дисциплины

Зарубежный опыт управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

> Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

> > Формы обучения очная, заочная

Кемерово 20___ г.



кафедры ГиМУ		
подпись ФИО		
Рабочая программа обсуждена		
на заседании кафедры государственного и муниципальн	ого управления	
Протокол № от		
Зав. кафедрой государственного и		Н.А. Заруба
муниципального управления	подпись	ФИО
Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Го	сударственное и муниципал	ьное управление
Протокол № от		
Председатель учебно-методической комиссии по направ подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление		Н.А. Заруба
	подпи	сь ФИО



1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Зарубежный опыт управления", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

OK-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

профессиональных компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

2 Место дисциплины "Зарубежный опыт управления" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Геополитика, Конституционное право, Политология, Социология управления.

Дисциплина «Зарубежный опыт управления» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 380304 «Государственное и муниципальное управление». Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, формируемые содержанием обязательных специальных дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание административных и конституционных прав, основ политологии и социологии управления и др.

3 Объем дисциплины "Зарубежный опыт управления" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Зарубежный опыт управления" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Φοργο οδυγονικα	Количество часов			
Форма обучения	ОФ	3Ф	03Ф	
Курс 4/Семестр 7				
Всего часов	72	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):				
Аудиторная работа				



543983129

Φοργο οδυγγοννα	Количество часов			
Форма обучения	ОФ	3Ф	03Ф	
Лекции	16	6		
Лабораторные занятия				
Практические занятия	16	6		
Внеаудиторная работа				
Индивидуальная работа с преподавателем:				
Консультация и иные виды учебной деятельности				
Самостоятельная работа	40	56		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4		

4 Содержание дисциплины "Зарубежный опыт управления", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудо в час	оемкость ах
	0Ф	3Ф
1. Формы государственного устройства зарубежных стран 1.1. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства. 1.2 Системный подход к изучению формы государства. Основная классификация форм государства. 1.3 Основные характеристики монократической формы и ее разновидности. 1.4 Основные характеристики поликратической формы.	2	0,5
2. Формы политико-территориального устройства 2.1. Понятие политико-территориального устройства. 2.2. Основные разновидности политико-территориального устройства. 2.2.1. Унитарное государство, его разновидности (Польша, Таиланд, Колумбия, Китай, Дания, Великобритания, Япония, Франция). 2.2.2. Федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.		0,5
3. Формы государственного правления 3.1. Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления. 3.2. Основные разновидности форм правления. 3.2.1. Монархическая форма правления. 3.2.2. Республиканская форма правления. 3.2.3. Смешанная форма правления.	2	0,5
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран 4.1. Понятие государственного аппарата. Различие между понятиями «должностное лицо в государственном управлении» и «государственный служащий». 4.2. Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия. 4.3. Комплектование государственной службы. Основы положения госслужащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение госслужбы в зарубежных странах.		0,5
5. Статус главы государства в зарубежных странах 5.1. Институт президентства: формирование президентства, полномочия и обязанности президента, ответственность президента (Россия, США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия). 5.2. Монарх как глава государства: права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).		1
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах 6.1. Понятие высшей законодательной власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии. 6.2. Полномочия парламента: парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные.		1



7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах	2	1
7.1. Понятие исполнительной власти, принцип иерархии. Уровни и виды исполнительных		
органов государственного управления: глава государства (президент, монарх),		
исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная		
власть, система министерств и ведомств.		
7.2. Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование		
правительства, порядок работы правительства, разновидности правительства.		
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах	2	1
8.1. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов		
местного самоуправления.		
8.2. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская (Великобритания,		
США, Австралия, Канада), иберийская (Испания, Португалия, страны Латинской		
Америки), континентальная (Франция, Италия, Бельгия, Сенегал, страны Латинской		
Америки, Африка).		
Итого	16	6

Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание		емкость ах
	ОФ	3Ф
1. Формы государственного устройства зарубежных стран Основные характеристики монократической формы и ее разновидности: теологическая монократическая форма (ОАЭ, Саудовская Аравия), экстремистская монократическая форма (Фашистская Германия, Италия, Испания), милитаристская монократическая форма (Бразилия до 1920-х, Ирак до внедрения войск США), монократическая форма тоталитарного социализма (СССР). Основные характеристики поликратической формы: (а) традиционная (США, Англия), б) постсоциалистическая (большинство стран бывшего соцлагеря). Особенности сегментарной формы (Египет, Индонезия, Марокко, Нигерия).		0,5
2. Формы политико-территориального устройства Пример государственного управления и политико-территориальное устройство на примере Великобритании, США, Франции, Италии.	2	0,5
3. Формы государственного правления Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления: абсолютная (Бахрейн, Кувейт, ОАЭ), дуалистическая (Бутан, Бруней), парламентарная монархия (Швеция, Норвегия, Япония). Республиканская форма правления: президентская (США, Филлипины, страны Латинской Америки) и парламентская республика (Италия, Польша). Смешанная форма правления: полупрезидентская республика (Россия, Франция) (дискуссия, тестирование).		1
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран Комплектование государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение государственной службы в зарубежных странах (Россия, Франция, США, Индия, Япония).		1
5. Статус главы государства в зарубежных странах Доклады по теме, обсуждение (интерактивное занятие)	2	0,5
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах Формы работы парламента (Россия, США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).	2	0,5
7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах Система министерств и ведомств на примере некоторых стран (Россия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония).	2	1
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах Студенты выступают с докладами (презентациями), подготовленными в режиме самостоятельной работы по данной теме, и направленными на углубление и расширение знаний по теоретическим основам государственного управления в зарубежных странах.		1
Итого	16	6



4.3. Самостоятельная работа

Вид СРС	Трудоемкость, часов		
	ОФ	3Ф	
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	15	23	
Оформление отчетов по практическим работам	15	20	
Подготовка к экзамену	10	13	
Итого:	40	56	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Зарубежный опыт управления"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

No	Наименование	разделов	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, у	мения,	Форма	текущего
	дисциплины				навыки и (ил	и) опыт	контрол	я знаний,
					деятельно	сти,	умений,	навыков и
					необходимы	е для	(или)	опыт
					формирова	ния	деятел	ьности,
					соответств	ующей	необход	имых для
					компетенци	И	форми	рования
							соответ	ствующей
							компете	нции



Формы государственного Понятие формы государства. ОК-2 - владеть Знать: Основные элементы формы стособностью основные этапы и по контрол анализировать основные этапы и подход к изучению формы закономерности исторического темам 1. Формы Письменный опрос основные этапы и по контрольным государства. Основная исторического развития общества для лекционных государства. Основные развития общества для форм развития общества для форм и рован и я гражданской позиции; пражданской позиции; при оритеты монократической формы и ее определять приоритеты профессиональной дазновидности. Основные профессиональной дея тельности, занятий . деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие характеристики поликратической формы. **решения, в том числе в** решения, в том числе в **условиях условиях** неопределенности и неопределенности и рисков, применять рисков, применять и адекватные инструменты инструменты технологии технологии
регулирующего при регулирующего реализации управленческого решения управленческого решения; <u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определяті приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;



политико-<mark>ОК-2</mark> владеть Знать: 1. Формы политико-Понятие Письменный опрос Понятие политико-Ок-2 - владеть; Знать: Письменный территориального устройства с пособностью анализировать основные разновидности политико-территориального закономерности исторического темам основные этапы и по контрольным территориального устройства устройства. Унитарное исторического развития общества для лекционных усосударство, его разновидности развития общества для формирования (Польша, Таиланд, Колумбия, ражданской позиции; гражданской позиции; праменты по должности. занятий . Китай, Дания, Великобритания, ПК-1 - владеть умением приоритеты определять приоритеты профессиональной Франция). Федеративное профессиональной деятельности, государство, черты субъектов деятельности, разрабатывать и разрабатывать и разраничения предметов управленческие управленческие ведения федерации и ее <mark>решения, в том числе в</mark> решения, в том числе в субъектов. **условиях условиях неопределенности и**неопределенности и рисков, применять рисков, применять адекватные и адекватные инструменты инструменты технологии технологии
регулирующего при регулирующего реализации управленческого решения управленческого решения; <u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определяті приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;



1.Формы государственного	Подходы к определению	ОК-2 - владеть	Зиать.	Письменный опрос
правления	понятия формы правления.	способностью	энать: основные этапы и	
привления	Понятие формы правления.	анализировать	закономерности	вопросам по
	Основные разновидности форм	основные этапы и	исторического	темам
	правления.	закономерности исторического	развития общества для	
	Монапушческая форма	развития общества для		занятий.
	правления. Республиканская	формирования	гражданской позиции;	Bunning .
	форма правления. Смешанная	гражданской позиции ПК-1 - владеть умением		
	форма правления	продолжением	профессиональной	
	popsia ripuosioriusi	профессиональной	пеятельности.	
			разрабатывать и	
		разрабатывать и	эффективно исполнять	
		эффективно исполнять	управленческие	
		управленческие	решения, в том числе в	
		условиях	условиях	
			неопределенности и	
		рисков, применять	рисков, применять	
		адекватные инструменты и	адекватные	
			инструменты и	
		регулирующего		
		воздействия при	регулирующего	
		реализации	воздействия при	
		управленческого решения	реализации	
		ромения	управленческого	
			решения;	
			<u>Уметь:</u>	
			анализировать	
			основные этапы и	
			закономерности	
			исторического	
			развития общества для	
			формирования	
			гражданской позиции;	
			определять приоритеты	
			профессиональной	
			деятельности,	
			разрабатывать и	
			эффективно исполнять	
			управленческие	
			решения, в том числе в	
			условиях	
			неопределенности и	
			рисков, применять	
			адекватные	
			инструменты и	
			технологии	
			регулирующего	
			воздействия при	
			реализации	
			управленческого	
			решения;	
			<u>Владеть:</u>	
			навыками анализа	
			основных этапов и	
			закономерностей	
			исторического	
			развития общества для	
			формирования	
			гражданской позиции;	
			умением определять	
			приоритеты профессиональной	
			профессиональной	
			деятельности,	
			разрабатывать и	
			эффективно исполнять	
			управленческие	
			решения, в том числе в	
			условиях	
			неопределенности и	
			рисков, применять	
			адекватные	
			инструменты и	
			технологии	
			регулирующего возпойствия при	
			воздействия при	
			реализации управленнаского	
			управленческого рашания:	
			решения;	



OK-2 владеть <u>Знать:</u> 1. Государственный аппарат и Комплектование Письменный опрос Государственный аппарат и Комплектование вго роль в государственном государственной службы, управлении зарубежных Основы положения сторан государственных служащих: закономерности исторического тема м основные этапы и по контрольным права, обязанности, принципы исторического развития общества для лекционных нейтральности и лояльности развития общества для формирования по отношению к государству. формирования гражданской позиции; гражданской позиции; занятий . Прохождение государственной ПК-1 - владеть умением приоритеты службы в зарубежных странах <mark>определять приоритеты</mark> профессиональной (Россия, Франция, США, Ин∂ия, <mark>профессиональной</mark>деятельности , деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие управленческие Япония). **решения, в том числе в** решения, в том числе в **условиях условиях** неопределенности и неопределенности и рисков, применять рисков, применять адекватные и адекватные инструменты инструменты технологии технологии
регулирующего при регулирующего реализации управленческого решения управленческого решения; <u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определяті приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;



1. Статус главы государства в	в Статус главы	государства во	ОК-2 - владеть	Знать:	Письменный опрос
зарубежных странах	Франци, США,	Индии, Япония,	способностью	основные этапы и	по контрольным
	$\Phi P\Gamma$.		OCHOBULIO OTOBLE W	закономерности	
			закономерности исторического	исторического развития общества для	темам
			развития общества для	развитил оощества длл формирования	занятий.
			формирования	гражданской позиции;	
			гражданской позиции ПК-1 - владеть умением	приоритеты	
			определять приоритеты	профессиональной	
			профессиональной деятельности,		
				разрабатывать и эффективно исполнять	
			эффективно исполнять	управленческие	
			решения, в том числе в	решения, в том числе в	
			условиях	условиях	
			неопределенности и рисков, применять	неопределенности и	
			адекватные	рисков, применять адекватные	
			инструменты и технологии	инструменты и	
			регулирующего	технологии	
			воздействия при	регулирующего	
			реализации управленческого	воздействия при	
			решения	реализации	
				управленческого решения;	
				<u>Уметь:</u>	
				анализировать	
				основные этапы и	
				закономерности	
				исторического развития общества для	
				формирования	
				гражданской позиции;	
				определять приоритеты	
				профессиональной	
				деятельности, разрабатывать и	
				разрабатывать и эффективно исполнять	
				управленческие	
				решения, в том числе в	
				условиях	
				неопределенности и	
				рисков, применять адекватные	
				инструменты и	
				технологии	
				регулирующего	
				воздействия при	
				реализации управленческого	
				решения;	
				<u>Владеть:</u>	
				навыками анализа	
				основных этапов и	
				закономерностей исторического	
				исторического развития общества для	
				формирования	
				гражданской позиции;	
				умением определять	
				приоритеты профессиональной	
				профессиональнои деятельности,	
				разрабатывать и	
				эффективно исполнять	
				управленческие	
				решения, в том числе в	
				условиях неопределенности и	
				рисков, применять	
				адекватные	
				инструменты и	
				технологии	
				регулирую щего воздействия при	
				воздеиствия при реализации	
				управленческого	
				решения;	
	-		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



1. Статус законодательной	Формы работы парламента	ОК-2 - владеть	Зиать.	Письменный опрос
	(Россия, США, Германия,	способностью	основные этапы и	
странах	Франция, Канада,	анализировать	закономерности	вопросам по
	Великобритания, страны	основные этапы и закономерности	исторического	темам
	Европы, мусульманские	исторического	развития общества для	лекционных
	страны).	развития общества для формирования		занятий .
		,	гражданской позиции;	
		ПК-1 - впапоть умением	приоритеты 	
		определять приоритеты профессиональной	профессиональнои	
			деятельности, разрабатывать и	
			эффективно исполнять	
		эффективно исполнять	управленческие	
		решения, в том числе в	решения, в том числе в	
		условиях	условиях	
		неопределенности и рисков, применять	неопределенности и	
			рисков, применять	
		- F J	адекватные	
		технологии регулирую щего	инструменты и	
			регулирующего	
		реализации	воздействия при	
		управленческого решения	реализации	
			управленческого	
			решения;	
			<u>Уметь:</u>	
			анализировать	
			основные этапы и закономерности	
			исторического	
			развития общества для	
			формирования	
			гражданской позиции;	
			определять приоритеты	
			профессиональной	
			деятельности,	
			разрабатывать и	
			эффективно исполнять управленческие	
			решения, в том числе в	
			условиях	
			неопределенности и	
			рисков, применять	
			адекватные	
			инструменты и	
			технологии	
			регулирую щего воздействия при	
			реализации при	
			управленческого	
			решения;	
			Владеть:	
			навыками анализа	
			основных этапов и	
			закономерностей	
			исторического развития общества для	
			формирования	
			гражданской позиции;	
			умением определять	
			приоритеты	
			профессиональной	
			деятельности,	
			разрабатывать и	
			эффективно исполнять управленческие	
			управленческие решения, в том числе в	
			условиях	
			неопределенности и	
			рисков, применять	
			адекватные	
			инструменты и	
			технологии	
			регулирую щего воздействия при	
			воздействия при реализации	
			реализации управленческого	
			управленческого решения;	
	l .		r · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



Предоставление 1.|Cmamyc исполнительной Система министерств Знать: зарубежных ведомств на примерею К-2 владеть основные этапы и студентом власти некоторых стран (Россия, способностью анализировать закономерности отчета в виде странах основные этапы и исторического Франция, Великобритания, файла закономерности развития общества для выполненными исторического формирования Испания, Швеция, Япония). развития общества для гражданской позиции; работами приоритеты контрольного гражданской позиции ПК-1-владеть умением профессиональной задания, защита определять приоритеты деятельности, профессиональной разрабатывать работ. деятельности, эффективно исполнять и эффективно исполнять управленческие управленческие решения, в том числе в УСЛОВИЯХ условиях неопределенности и условиях неопределенности и рисков, применять адекватные адекватные инструменты инструменты технологии технологии регулирующего регулирующего воздействия при реализации реализации реализации управленческого решения решения решения решения; <u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;



самоуправления в самоуправления в США, в нализировать закономерности отчета в видовать в нализировать закономерности отчета в видовать закономерности исторического файла Европы	1	Организация местного	Организация местного	ОК-2 - владеть	Зиать	Предоставление
SopyGements Companies, Remodella System as the control of the cont	1					
Великофримания, сторим в долим в раст и в сторим в се ко от в развития общества дажно продости дажно продости дажно продости дажно в развития общества дажно продости дажно дажно продости дажно продост						
RESPONS RECTORNESS AND CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPERT			Великобритания, страны	основные этапы и закономерности		
## OP NAME OF BARKEN INCL. SARAGETY MORPHOTOTE THE PORT OF THE THE MORPHOTOTE SHOPPOCHE OF A THAT OF A MORE SHOPPOCHE OF A MORE SHOPPO				исторического	развития общества для	выполненными
ПКА: важену мененененененененененененененененененен				развития общества для		практическими
INTERPRETATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATIO					гражданской позиции;	l'
профессиональной должно должн				ПК-1 - владеть умением	приоритеты	
Resident of the property of th				определять приоритеты	профессиональнои	габот Гработ
разрабативать вермения в ферективно исполнять решения, в том числе в устовням в де на ческие в де на чески в де на ческие в де на ческие в де на ческие в де						'
управленческой доможной домож					± ±	
решения, в том чиске вустовьная условия условия условия в условия в условия в риково, применять адекватым е иструменты и регумирующего решения в регумирующего решения управленческого решения управленческого реализации управление с режено общества для формирования при реализации управление с режено общества для формирования професского размите общества для формирования професского размите общества для формирования професского дамине общества для формирования професского дамине общества для формирования професского дамине общества для формирования общества для формирования и професского дамине общества для формирования и професского дамине общества для формирования и професского дамине общества для формирования и при формирования и при регумирования и при регумирования при регументы и при регументы да декватими на				уппавлен чески е		
пеобрасавенности и присков, применть и пеструменты и профессиональной при прозаты и закономерности исторического развития общества для формировантя при профененты, профессиональной пределить приоритеты и профессиональной пределить при пределить и профессиональной при пределить и пределить и пределить и пределить и пределить и пресести и пределить и пределить и пресести и предесствить и пределить и пресести и пределить и пресести и пределить и пресести и пределить и пресести и пресети и пресети и пресети и пресети и пресети				решения, в том числе в	решения, в том числе в	
рисков, применять исказатыме технологии регулирующего моздействия при регулирующего управлением претулирующего управлением претулирующего управлением при регулирующего при регулирующего при регулирующего правития общества пля формирования граждаюты и исторического развитам общества пля формирования профессиональной провремять прифитеты профессиональной провремять при регулирующего пределенности и рисков, применять днекватьме инструменты профессиональной претулирующего решения; в при регулирующего решения; в при регулирующего решения; в при регулирующего решения; в при регулирующего правития общества пля формирования профессиональной дечельности, разрабатывать и профессиональной дечельности и профессиональной и предоставляющими правлением при регулирующего поздействия при регулирующего поздействительного пределениельного пределениельного пределениельного пределениельного пределе						
жиструменты и регулирующего воздействия при регулирующего решения при регулирующего воздействия при регулирующего вы выполнять профессов празвития общества для форм врования профессов празвития общества для форм врования профессов празвития общества для форм врования профессов празвития общества для регулирующего воздействии профессов при развития общества для при регулирующего воздействии при регулирующего воздействии при развития общества для форм врования при развития общества для форм воздействии при развития общества для форм воздействии при развития общества для форм воздействии при регулирующего воздействии при регулирующего воздействии при развития общества для форм прования при развития общества для форм прования при развития при развития общества для форм прования при форм прования при развития общества для форм прования при форм прования пр				неопределенности и рисков, применять	неопределенности и	
техмология регулирующего роздайствия при регулирующего роздайствия при регулирующего роздайствия при решения; менения решения; менения решения; менения; менения				идсквитные	2 11 0 12 12 2 13 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	
регулирующего подкойствия при режимации при режимации управленческого решения; Уметь: магот и при режения; магот и правления; магот и при режения; магот и правления; магот и при режения; магот и при при при при при при при при при п						
решения решения решения решения решения управлениеского решения; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формировать приоритеты профессиональной датывать и эффестивнов польной датывать и непервеленности и регулирующего воздействия при реализации управлениеского решения; Владеть: навыками анализа основные этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования уменаем определять при оритеты при фессиональной датывать и эффестивнов польновть управлениеской позиции; уменаем определять при оритеты при фессиональной датывать и эффестивнов польновть управлениеской позиции уменаем определять при оритеты при фессиональной датывать и эффестивнов польновть управлениеской датывать и эффестивнов польновть управлениеской датывать и эффестивнов польновть управлениеские решения, втом чысле в условиях неспределенности и рекулитурующего воздействия при реализации управлениеского				регулирующего	технологии	
управленческого решения решения управленческого решения управленческого решения; Умилы заровать осковные этапы и закономерности и сторического развития общества для форм ирова и яя гражданской позиции; определать приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, этом чысле в условиях неопределенности и рисков, применять а декватные и нетрументы и технологии резулирующего воздайствая при реализации управленческого решения; Вламсты: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического размития общества для форм и рова на и при оритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; нара общества для форм и рова на и при оритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом чысле в условиях неопреденности и рисков, применять а декватные и негодументы и технологии гехнологии гехнологи г				воздействия при	регулирующего	
решения решения решения управлеческого решения; Умик. анализировать анализировать анализировать анализировать анализировать анализировать анализировать анализировать анализировать исторического развиния общества дин формироватия гражданской поанции; определять приоритеты профессион анальной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять уп разлениеск не решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять ад екватные неструменты и технологищого полужетиям при реализации управлениеского решения; Вламеть: навмами анализа основных этапов и закономерностей исторического развиния общества для формирования умением определять при оригеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управлением скле репоравленности и рисков, применять ад екватные и неструменты и технология и нестременты и регулирующего воздайствия при реализации управлениеского					* 1	
решения; Тметь: анализировать анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществалия формирования гражданской позиция; определизировитем профессиональной де ятельно исполнять управление и не решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять ад екватние инструменты и технологии управление ческого решения; Вължеты невыми анализа особрания исторического решения; Вължеты невыми анализа формирования гражданской поторического режения профессиональной де ятельносици; умением определять прифрессиональной де ятельносици умением определять прифрессиональной де устовить прифрессиональной де уст					реализации	
Тметь: а нализировать основные этапы и законом ферности исторического развития общества для формирования граждансковащия; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать управление и фективно исполнять управление и прифессиональной деятельности, разрабатыва условиях неопредоленности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего возрабствия при реализации управлене; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования граждансков паместы приоритеты приоритеты приоритеты приоритеты прифессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленности разрабатывать и эффективно исполнять управленающе условиях неопределенности разрабатывать адекватыме инструменты и технологии регулирующего возрабствия при реглирующего возрабствия при регулирующего возрабствия при						
анализировать основные этапы и закономерности и сторического развития общества для формирования траждыеской позиции: определять профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленности и реговым применять для образовать и при правленности и регупирующего применять для образовать и при при при при при при при при при п					•	
основыме этапы и закономерности исторического развития общества для формирования уформирования гражданской опеределять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управлением и при обессионать условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего возрайствия при реализации управленческого решения; Впацеты: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской при органия умением определять при оритеты профессиональной деятельной исполнять управленности и разрабатывать и эффективной исполнять управленности и разрабатывать и эффективной исполнять управленности и регулирующего возрайствия при реговорейства при регулирующего возрайствия при регулирующего возрайстви при регулирующего возрайствительного при ветулирующего возрайствительного при						
закономерности историчекого развития общества для форми разиния общества для форми разиния профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческого решения, пом числе в условиях неопределенности и рисков, применять авлен авленческого поздействия при реализации управленческого решения; Надаеты Нада					_	
развития общества для форм по вания тражданской позиция: определять приромитеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управлением не чекие решения, втом числе в условия и применять адекватиме инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Вламеть: навымами анализа основных этапов и закономерностей историтества для форм и рования тражданской позиция; уменем определять при орагомать при разрабатывать и эффективно исполнять управленые и эффективно исполнять управленые и эффективно исполнять управленые и условия х неопределенности и ресулировать и эффективно исполнять управленые и условия х неопределенности и разрабатывать и эффективно исполнять управленые инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации и управленые ского воздействия при реализации и управленые ского					закономерности	
формирования гражданской позиции; определить приореелить приореелить приореелить приореелить приореелить приореелить приореелить приореелить при пределенности и разрабатывать и эффективно исполнять управлением, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватыме инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического разрабаты утапов и закономерностей исторического разрабаты управления при форми определять при орессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управлением перешения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватыме инструменты и технологии регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при реализации управленческого					-	
гражданской позиции; определять приориеты профессиональной делять пости, разрабатывать и эффективно исполнять уп ра ва лей ческие решения, втож числе в условиях неопределенности и реков, применять адекватиме и итрументы и технологии регулументы и технологии управленческого воздействия при регульнации управленческого решения; Владеты навыками анализа основных этапов и закономерностей исто рического развития общества для форм и рования гражданской позиции; умежданской позиции; управление и и применты и пекторументы и					t i i i i	
определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффектывно исполнять управленческие решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватыме инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Вламеты намыками анализа основных этапов и закономерностей исторического решения; оридоваты общества для формирования граждалской позиция; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом числе в условаты втом неструменты и профестивно исполнять управлением инструменты и пределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирую щего воздействия при регулирую щего воздействия при регулирую шего воздействия при						
профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять алекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Валесть: Валесть: Валесть: навыками анализа основных зтапов и закономерностей исторического развития общества для форм ирования умением определять при роготовые при регулирующего при регулирующего в условиях не при регулирующего в условиях и при регулирующего в условиях не неопределенности и рисков, применты и технологии регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего в воздействия при регулирующего воздействия при реализации управленческого					=	
деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватиме инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Вламеты: навымами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования тражданской позиции: умением определять приоритеты приоритеты приоритеты и эффективно исполнять управленческие вусловиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии и регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при реализации управленческого						
эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условыях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и техмологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеты: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты прифессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческое решения, в том числе в условиях неопределенности и ресковатные инструменты и регулирующего воздействия при регливации управленческого					* *	
управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватиме инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Видаеты: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формироватия урмением определять при оритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять уп равленческие решения, в том числе в условиях неопределять профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять уп равленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватиме и неструменты и технологии регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при регулирующего воздействия при реализации управленческого					разрабатывать и	
решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные и инструменты и техмологии резулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Вламеты: Вламеты: Вламеты: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определаты приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческое решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные и неструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					* *	
условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позици; умением определять приоритеты приофессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Влапеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					•	
рисков, применять адекватные инструменты и технологии ретулирующего воздействия при ретулирующего воздействия при реализации управленческого решения; В Владеты: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позици; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					•	
адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования тражданской позици; умением определять приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					• ''	
технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для форм ирова ния гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					-	
регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Вламеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные и иструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
воздействия при реализации управленческого решения; Вламеты: навыжами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позмции; умением определяты приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполняты управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяты алекватные и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
реализации управленческого решения; Владеть: Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					1 0 10 .	
управленческого решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формиро вания гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регупирующего воздействия при реализации управленческого					-	
решения; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					* '	
навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, втом числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирую щего воздействия при реализации управленческого					<u>Владеть:</u>	
закономерностей исторического развития общества для формирования формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
исторического развития общества для формирования формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
развития общества для формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
формирования гражданской позиции; умением определять приоритеты приофессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					-	
умением определять приоритеты прифессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					± ±	
решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					* *	
неопределенности и рисков, применять адекватные адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					решения, в том числе в	
рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					•	
адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого					• ''	
инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого						
регулирую щего воздействия при реализации управленческого						
воздействия при реализации управленческого						
управленческого					воздействия при	
					•	
решения;						
	L	l			решепия;	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме защиты результатов выполненных практических работ, контрольного задания, выполненного к каждой контрольной неделе для студентов очной ФО, и к началу сессии для студентов ЗФО, проверки конспектов лекций и решения задач, поставленных в процессе изложения лекционного материала.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (самостоятельная работа для студентов очной формы обучения)

Задание №1

- 1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата.
- 2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и техническую литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
- 3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат.
- 4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата 15 страниц, из которых 1 страница титульный лист, 2 страница оглавление, последняя список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2. По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 15 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине.

Тему реферата выдает преподаватель.

Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют 0..59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерные темы рефератов

- 1. Структура системы государственного управления в Нидерландах (Швеции, Финляндии, Норвегии, Италии, Испании, Японии и т.д.).
- 2. Задачи и практика местного управления и самоуправления в Нидерландах (Швеции, Финляндии, Норвегии, Италии, Испании, Японии и т.д.).
- 3. Управление в национальных автономиях (Финляндия, Испания, Китай и т.д.).
- 4. Национальные меньшинства и проблемы управления (Канада, США, Великобритания, Китай).
- 5. Канада. Проблема Квебека и ее решение.



3983129

- 6. Принципы формирования и использования местных бюджетов в Германии (США, Франции, Швеции, Японии и т.д.).
- 7. Управление системой социального обеспечения в Германии (Франции, Швеции, Японии и т.д.).
- 8. Управление системой образования в Германии (США, Франции, Великобритания и т.д.).
- 9. Организация и управление системой медицинского обслуживания в Германии (Франции, Швеции, Японии и т.д.).
- 10. Решение проблемы занятости на государственном и местном уровне в Германии (Франции, Италии, Великобритании и т.д.).
- 11. Объединение Германии и перестройка системы местного управления и самоуправления в восточных землях.
- 12. Решение проблем иммиграции в Германии (США, Канаде, Греции, Испании, Израиле и т.д.).
- 13. Взаимодействие международных организаций с органами государственного и местного управления по решению проблем перестройки системы экономики на примере Мирового банка (ООН, НАТО, и т.д.).
- 14. Президентская форма управления в США.
- 15. Принцип сдержек и противовесов в президентской форме управления.
- 16. Структура управления для полупрезидентской формы управления.
- 17. Организация государственного управления во Франции.
- 18. Особенности государственного управления в парламентарной монархии (по выбору: Великобритания, Япония, страны Латинской Америки и т.д.)
- 19. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах (на примере США, Японии, стран Западной Европы и др.).
- 20. Принципы формирования верховной власти при парламентской форме государственного управления.
- 21. Европейский союз, структура и основные институты.
- 22. Особенности парламентского управления в одной из стран (по выбору): Австрия, Швейцария, Ирландия.
- 23. Характеристика конституционных монархий на примере одной из стран (по выбору): Великобритания, Япония, Испания.
- 24. Организация верховной исполнительной власти в зарубежных странах (на примере по выбору студента): США, Великобритания, ФРГ, Япония, Франция.
- 25. Взаимодействие исполнительной и законодательной власти (на примере США, Великобритания, Япония, Франция и др.).
- 26. Формирование местных органов управления и самоуправления, их роль и функции (на примере США, Великобритания, Япония, Франция).
- 27. Взаимодействие местных и центральных органов власти (на примере США, Великобритания, Япония, Франция).
- 28. Принципы формирования и исполнения бюджета (на примере США, Великобритания, Япония, Франция).
- 29. Организация системы подготовки кадров для органов государственного и местного управления в Германии (США, Франции, Канаде Италии и др.).
- 30. Взаимодействие международных организаций с органами государственного и местного управления (ООН, НАТО, Мировой банк, МВФ и др.).

5.3. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выступают:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса (тестовые задания, рефераты, презентации);
 - рейтинговая система контроля;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
 - итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном практическом занятии - 3. За добавления к ответу - 1,5 балла.



Подготовка реферата. Максимальное количество баллов - 20.

Тестирование проводится в течение всего семестра. Менее 50% правильных ответов – 0 баллов, от 50% до 60% – 30 баллов, от 60% до 70% – 35 баллов, от 70% до 80% – 40 баллов, от 80% до 90% – 45 баллов, от 90% и выше – 50 баллов.

5.4. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является реферат, ответы на вопросы тестов, ответы на вопросы во время опроса по контрольным вопросам.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания:

- 100 баллов при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 - 25...49 баллов при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0...24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	064	6574	7584	85100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1. Понятие формы государственного устройства
- 2. Классификация современных форм государства
- 3. Монократическая форма (пример)
- 4. Разновидности монократической формы государства
- 5. Поликратическая форма (пример)
- 6. Сегментарная форма (пример)
- 7. Формы правления, их разновидности
- 8. Основные отличия монархии и республики
- 9. Монархическая форма правления, ее разновидности
- 10. Абсолютная монархия (пример)
- 11. Дуалистическая монархия (пример)
- 12. Парламентарная монархия (пример)
- 13. Республиканская форма правления (разновидности)
- 14. Президентская республика (пример)
- 15. Парламентская республика (пример)
- 16. Особенности полупрезидентской республики (пример)
- 17. Понятие политико-территориального устройства
- 18. Унитарное государство (пример)
- 19. Федеративное государство (пример)
- 20. Конфедерация и региональная автономия (пример)
- 21. Способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов
- 22. Институт государственной службы в зарубежных странах
- 23. Структура государственной службы в зарубежных странах
- 24. Допуск к государственным должностям в зарубежных странах
- 25. Поступление на государственную службу в зарубежных странах
- 26. Понятие парламента и его структура
- 27. Понятие депутатского мандата, иммунитета, индемнитета
- 28. Внутренние органы парламента (фракции, кабинеты, комиссии, комитеты и пр.)
- 29. Полномочия парламента
- 30. Понятие исполнительной власти и правительства
- 31. Монарх как глава исполнительной ветви власти
- 32. Формирование президентства. Ответственность президента
- 33. Полномочия и обязанности президента



43983129

- 34. Формирование правительства
- 35. Разновидности правительств
- 36. Министерства и ведомства
- 37. Системы местного самоуправления
- 38. Англосаксонская система местного самоуправления
- 39. Континентальная система местного самоуправления
- 40. Иберийская система местного самоуправления

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к зачету или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2-3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку - до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется и отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита лабораторных работ, а также самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится зачет

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

- 1. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - Москва : МГУ, 2011. - 232 с. -ISBN 9785211061576. - Текст : непосредственный.
- 2. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. - Кемерово : КузГТУ, 2013. 109 электрон. (CD-ROM). c.1 опт. диск http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common (дата обращения: 07.10.2020). - Текст: электронный.
- 3. Смирнова, А. В. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса / А. В. Смирнова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 102 с. - ISBN 9785504004884. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=140281 (дата обращения: 04.10.2020). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Игнатов, В. Г. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт : учеб. пособие



для студентов вузов / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - Москва : МарТ, 2007. - 368 с. - (Государственное и муниципальное управление). - ISBN 5241007988. - Текст : непосредственный.

2. Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт / И. В. Кукина ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 144 с. - ISBN 9785763826883. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364615 (дата обращения: 04.10.2020). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Шебукова, А. С. Зарубежный опыт управления: методические указания к практическим занятиям студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / А. С. Шебукова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. - Кемерово : КузГТУ, 2014. - 52 с. - URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8229 (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Справочно-правовая 1. система "КонсультантПлюс& mp;quot;. www.consultant.ru
 - 2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/
 - 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). http://нэб.рф
 - 4. Polpred.com Обзор СМИ. http://polpred.com/
 - 5. База данных ВИНИТИ PAH On-line www.viniti.ru
 - 6. В сети КузГТУ по адресу: http://172.20.0.153:3000/
 - 7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). http://budgetrf.ru/welcome/
- Электронные научные ресурсы издательства "Springer". link.springer.com
 - 9. Архивы зарубежных издательств: http://archive.neicon.ru/xmlui/.

Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, The Institute of Physics, (IOP), Журнал Nature, Журнал Science, Издательство SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis, Издательство Wiley

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Зарубежный опыт управления"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Зарубежный опыт управления", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

- 1. Libre Office
- 2. Mozilla Firefox



- 3. Google Chrome
- 4. Opera
- 5. Yandex
- 6. 7-zip
- 7. Microsoft Windows
- 8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Зарубежный опыт управления"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



43983129



Список изменений литературы на 01.09.2017

Основная литература

- 1. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ: учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. Москва: МГУ, 2011. 232 с. ISBN 9785211061576. Текст: непосредственный.
- 2. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт: учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. Кемерово: КузГТУ, $2\,0\,1\,3$. $1\,0\,9$ с. 1 электрон. опт. диск (СD-ROM). URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common (дата обращения: 07.10.2020). Текст: электронный.
- 3. Смирнова, А. В. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса / А. В. Смирнова. Москва : Лаборатория книги, 2012. 102 с. ISBN 9785504004884. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140281 (дата обращения: 04.10.2020). Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1. Игнатов, В. Г. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. Москва : МарТ, 2007. 368 с. (Государственное и муниципальное управление). ISBN 5241007988. Текст : непосредственный.
- 2. Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт / И. В. Кукина; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. 144 с. ISBN 9785763826883. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364615 (дата обращения: 04.10.2020). Текст: электронный.
- 3. Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт: научное издание[Электронный ресурс] / Л. Г. Рагозина, Е. А. Коваленко, Е. Е. Гришина, М. А. Пороховская. Москва : Издательский дом «Дело», 2014. 241 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442925 (дата обращения: 02.07.2019). Текст : электронный.



9831

Изменения рабочей программы

Зарубежный опыт управления

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление» Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

В пунктах 3; 4,1; 4,2; 4,3 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

3 Объем дисциплины "Зарубежный опыт управления" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Зарубежный опыт управления" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения		Количество часов	
	ОФ	3Ф	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	6
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	56	56
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	4
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	58
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	зачет /

- 4 Содержание дисциплины "Зарубежный опыт управления", структурированное по разделам (темам)
 - 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	пины, темы лекций и их содержание Количество		 часов	
	ОФ	3Ф	ОЗФ	
1. Формы государственного устройства зарубежных стран 1.1. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства. 1.2 Системный подход к изучению формы государства. Основная классификация форм государства. 1.3 Основные характеристики монократической формы и ее разновидности.	2	0,5	0,5	
1.4 Основные характеристики поликратической формы.				
2. Формы политико-территориального устройства	2	0,5	0,5	
2.1. Понятие политико-территориального устройства. 2.2. Основные разновидности политико-территориального устройства. 2.2.1. Унитарное государство, его разновидности (Польша, Таиланд, Колумбия, Китай, Дания, Великобритания, Япония, Франция). 2.2.2. Федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.	2	0,5	0,5	
3. Формы государственного правления	2	0,5	0,5	
3.1. Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления. 3.2. Основные разновидности форм правления. 3.2.1. Монархическая форма правления. 3.2.2. Республиканская форма правления. 3.2.3. Смешанная форма правления.	_	,,,,,		
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении	2	0,5	0,5	
зарубежных стран 4.1. Понятие государственного аппарата. Различие между понятиями «должностное лицо в государственном управлении» и «государственный служащий». 4.2. Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия. 4.3. Комплектование государственной службы. Основы положения госслужащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение госслужбы в зарубежных странах.				
5. Статус главы государства в зарубежных странах 5.1. Институт президентства: формирование президентства, полномочия и обязанности президента, ответственность президента (Россия, США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия). 5.2. Монарх как глава государства: права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).	2	1	1	
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах 6.1. Понятие высшей законодательной власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии. 6.2. Полномочия парламента: парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные.	2	1	1	
7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах 7.1. Понятие исполнительной власти, принцип иерархии. Уровни и виды исполнительных органов государственного управления: глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств. 7.2. Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование правительства, порядок работы правительства, разновидности правительства.	2	1	1	
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах 8.1. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов местного самоуправления. 8.2. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская (Великобритания, США, Австралия, Канада), иберийская (Испания, Португалия, страны Латинской Америки), континентальная (Франция, Италия, Бельгия, Сенегал, страны Латинской Америки, Африка). Итого	2 16	6	6	
	10	U	U	

4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Количество часов

	ОФ	3Ф	ОЗФ
1. Формы государственного устройства зарубежных стран Основные характеристики монократической формы и ее разновидности: теологическая монократическая форма (ОАЭ, Саудовская Аравия), экстремистская монократическая форма (Фашистская Германия, Италия, Испания), милитаристская монократическая форма (Бразилия до 1920-х, Ирак до внедрения войск США), монократическая форма тоталитарного социализма (СССР). Основные характеристики поликратической формы: (а) традиционная (США, Англия), б) постсоциалистическая (большинство стран бывшего соцлагеря). Особенности сегментарной формы (Египет, Индонезия, Марокко, Нигерия).	2	0,5	0,5
2. Формы политико-территориального устройства Пример государственного управления и политико-территориальное устройство на примере Великобритании, США, Франции, Италии.	2	0,5	0,5
3. Формы государственного правления Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления: абсолютная Бахрейн, Кувейт, ОАЭ), дуалистическая (Бутан, Бруней), парламентарная монархия (Швеция, Норвегия, Япония). Республиканская форма правления: президентская (США, Филлипины, страны Латинской Америки) и парламентская республика (Италия, Польша). Смешанная форма правления: полупрезидентская республика (Россия, Франция) (дискуссия, тестирование).	2	1	1
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран Комплектование государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение государственной службы в зарубежных странах (Россия, Франция, США, Индия, Япония).	2	1	1
5. Статус главы государства в зарубежных странах Доклады по теме, обсуждение (интерактивное занятие)	2	0,5	0,5
6. Статус законодательной власти в зарубежных странах Формы работы парламента (Россия, США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).	2	0,5	0,5
7. Статус исполнительной власти в зарубежных странах Система министерств и ведомств на примере некоторых стран (Россия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония).	2	1	1
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах Студенты выступают с докладами (презентациями), подготовленными в режиме самостоятельной работы по данной теме, и направленными на углубление и расширение знаний по теоретическим основам государственного управления в зарубежных странах.	2	1	1
Итого	16	6	6

4.3. Самостоятельная работа студента ОФО

Вид СРС	К	Количество часов		
	ОФ	3Ф	ОЗФ	
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	15	23	23	
Оформление отчетов по практическим работам	15	20	20	
Подготовка к экзамену	10	13	13	
Итого:	40	56	56	

Список изменений литературы на 30.08.2020

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Зарубежный опыт управления"

6.1. Основная литература

- 1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. С. Автономов. Москва : Проспект, 2008. 560 с. ISBN 978-5-482-01797-5.
- 2. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран / А. А. Городилов, А.В. Куликов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 552 с. ISBN 978-5-4475-9137-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113 (дата обращения: 28.08.2020).
- 3. Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань : Познание, 2015. 668 с. ISBN 978-5-8399-0544-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 (дата обращения: 28.08.2020).
- 4. Эволюция государственного управления в зарубежных странах / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь : СКФУ, 2014. 123 с. ISSN 2227-8397. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240 (дата обращения: 28.08.2020).

6.2. Дополнительная литература

- 1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. 118 с. ISBN 978-5-4332-0003-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707 (дата обращения: 28.08.2020).
- 2. Конституционное право зарубежных стран : краткий курс / Москва : Рипол-Классик, 2016. 159 с. ISBN 978-5-386-08987-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222 (дата обращения: 28.08.2020).
- 3. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / П. А. Матвеев. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 641 с. ISBN 978-5-4475-7902-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 (дата обращения: 28.08.2020).
- 4. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учеб. пособие / под ред. А. С. Прудникова. Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008. 271 с. ISBN 5-238-01124-5.
- 5. Попов Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : моногр. / Л. Л. Попов, Е. В. Мигачева, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. 320 с. ISBN 978-5-91768-289-1.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.