

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Н.В. Кудреватых

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 20__ г.



1592877999

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры ГиМУ _____ Н.А. Волков
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления

Н.А. Заруба

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Н.А. Заруба

подпись

ФИО



1592877999

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Геополитика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой
- позиции

методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,
- социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской
- Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного
- самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических
- партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

-
использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния
- экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти
- Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов
- местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,
- политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

-
способностью использовать основы философских знаний для формирования
- мировоззренческой позиции

навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния
- экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти
- Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов
- местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,
- политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

2 Место дисциплины "Геополитика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, Основы права, Политология.

В области формирования у студентов представления о сути происходящих мировых процессов, о природе международных конфликтов, о причинах и формах глобальных изменений мировой политической, экономической, информационной и других систем. области

3 Объем дисциплины "Геополитика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Геополитика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1592877999

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		54	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Геополитика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методологические основы геополитики Понятие и сущность геополитики как науки. История возникновения и развития геополитики. Субъекты геополитики.	4	1	
2. Классические и современные теории геополитики Классическая геополитика. Европейская континентальная и англосаксонская геополитические школы. Американские геополитические концепции и европейская геополитика второй половины XX в.	4	2	
3. Российская геополитика: проблемы становления и развития Геополитика России в представлениях российских и иностранных исследователей и государственных деятелей. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.	4	1	
4. Глобализация и геополитика в современном мире Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Основные центры силы в мировой политике и России.	4	2	
Итого	16	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия



1592877999

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методологические основы геополитики 1.1. Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Законы и основные категории геополитики. Методология, методы и функции геополитической науки 1.2. Возникновение географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий. Основные причины возникновения геополитики. Субъекты геополитики.	4	2	
2. Классические и современные теории геополитики 2.1. Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. 2.2. Имперская геостратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX в.	4	2	
3. Российская геополитика: проблемы становления и развития 3.1. Геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции. 3.2. Россия в представлениях иностранных исследователей и ученых. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.	4	2	
4. Глобализация и геополитика в современном мире 4.1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. 4.2. Геополитика Японии, Китая, Индии. Геополитика постсоветских государств. Другие геополитические центры и Россия. Прогнозирование геополитических процессов.		2	
ИТОГО:	16	8	

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям.	20	25	
Подготовка и написание рефератов	20	29	
Итого:	40	54	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Геополитика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1592877999

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
	1. Методологические основы геополитики Понятие и сущность геополитики как науки. История возникновения и развития геополитики. Субъекты геополитики	Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Законы и основные категории геополитики. Методология, методы и функции геополитической науки Возникновение географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий. Основные причины возникновения геополитики. Субъекты геополитики	ОК-1 ПК-6	Знать: Понятие и сущность геополитики как науки. Субъекты геополитики Уметь: Использовать методологию, методы и функции геополитической науки Владеть: Методологией, методами и функциями геополитической науки	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата
	2. Классические и современные теории геополитики. Классическая геополитика. Европейская континентальная и англосаксонская геополитические школы. Американские геополитические концепции и европейская геополитика второй половины XX в	Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. Имперская геостратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX в.	ОК-1 ПК-6	Знать: Классическую геополитику. Уметь: Оценивать европейскую геополитику второй половины XX в. Владеть: Европейскую континентальную школу. Англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.



1592877999

	<p>3. Российская геополитика: проблемы становления и развития. Геополитика России в представлениях российских и иностранных исследователей и государственных деятелей. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия</p>	<p>Геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции. Россия в представлениях иностранных исследователей и ученых. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.</p>	<p>ОК-1 ПК-6</p>	<p>Знать: Геополитику России в представлениях российских ученых и государственных деятелей. Уметь: Различать геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции. Владеть: Причины распада Российской империи и его геополитические последствия</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.</p>
	<p>4. Глобализация и геополитика в современном мире. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Основные центры силы в мировой политике и России</p>	<p>Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. Геополитика Японии, Китая, Индии. Геополитика постсоветских государств. Другие геополитические центры и Россия. Прогнозирование геополитических процессов.</p>	<p>ОК-1 ПК-6</p>	<p>Знать: Геополитику Японии, Китая, Индии. Геополитику постсоветских государств. Геополитику Европейского союза. Геополитику Соединенных Штатов Америки. Уметь: Прогнозировать геополитические процессы. Владеть: Способами прогнозирования геополитических процессов</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.</p>

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Реферат – это научно-исследовательская работа студента, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала в реферате должно быть логичным, законченным и актуальным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер с последующими выводами. Критериями оценивания реферата для преподавателя является: - уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов); - личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса); -



1592877999

характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям). Примерные темы для рефератов: 1. Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе. 2. Понятие геополитики. Объект и предмет геополитики. 3. Законы геополитики. 4. Методы и функции геополитики. 5. Категории геополитики. 6. Формирование западоцентристского мира. Основные этапы. 7. Неоевразийство. Идея «пассионарности» Л. Н. Гумилева. 8. Государство как субъект геополитики. 9. Межправительственные организации как важнейший актор геополитики. 10. Международные неправительственные организации как субъект геополитики. 11. Транснациональные корпорации как субъект геополитики. Плюсы и минусы деятельности на мировой арене. 12. Характеристика 2-х полярной системы. 13. Характеристика современной системы международных отношений. 14. Глобализация как основная тенденция развития современного мира. 15. Интеграция: сущность, виды, формы. 16. Причины распада СССР. 17. Геополитические последствия распада СССР. 18. Геополитическое положение современной России. 19. Геополитика постсоветского пространства. 20. Основные этапы развития СНГ.

21. Проблемы и конфликты в СНГ. 22. Основные тенденции развития СНГ. 23. Особенности современных международных конфликтов. 24. Основные подходы к исследованию международных конфликтов. 25. Методы и способы урегулирования конфликтов. 26. Региональные объединения в СНГ. ЕврАзЭС: цели, методы, перспективы. 27. Региональные объединения в СНГ. ГУАМ: задачи, основные направления деятельности. 28. Этнополитические конфликты в странах СНГ. 29. Союзное государство Белоруссии и России: цели, основные направления деятельности. 30. Европейская интеграция. Основные этапы и перспективы развития. 31. Идея американского века. 32. США - Россия в современных геополитических процессах.

Критерии оценивания: «Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата (контрольной работы), привел обоснованные выводы; «Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата (контрольной работы) и привел обоснованные выводы; «Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата (контрольной работы) и выводы приведены не полностью; «Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Примеры контрольных вопросов 1. Что входит в понятие геополитики. В чем суть предмета геополитики. 2. Какие законы и основные категории геополитики вам известны. 3. Опишите методы и функции геополитики. Критерии оценивания: При оценивании ответов на контрольные вопросы: «+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся, «-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся. Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку: «Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания; «Хорошо», если студент справился с 71-84 % задания; «Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания. Шкала оценивания 0 _____ 50 _____ 70 _____ 85 _____ 100 % неудовл. удовл. хорошо отлично

1. Контрольные вопросы по темам

Тема 1: Методологические основы геополитики

1. В чем заключается сущность геополитики как науки?
2. Раскройте понятие геополитики как науки и научной дисциплины.
3. Охарактеризуйте место геополитики в системе гуманитарного знания. Охарактеризуйте место геополитики в системе гуманитарного знания.
4. Какие существуют классификация современной геополитики
5. В чем заключается своеобразие законов геополитики?
6. Каковы основные функции геополитики как науки / научной дисциплины?
7. Каковы основные функции геополитики как науки / научной дисциплины?
8. Чем отличаются функции геополитики от функций других наук?
9. Законы и основные категории геополитики. Методология, методы и функции геополитической науки
10. Кто является субъектом геополитики?
11. Соотнесите понятия «геополитика», «геостратегия», «реализация национальных интересов государства».

Тема 2 . Возникновение географического детерминизма.

1. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий.
2. В чем заключаются основные причины возникновения геополитики?



1592877999

3. Чем отличаются классические и современные теории геополитики?
4. В чем заключается сущность Европейской континентальной школы?
5. В чем заключается своеобразие Англосаксонской геополитической школы?
6. На чем строятся марксистские геополитические концепции ?
7. Раскройте имперскую геостратегию Н. Спикмена.
8. В чем заключается сущность американской и европейской геополитики во второй половине XX в.?
9. Дайте сравнительную характеристику основных геополитических идей античности и средневековья.
10. 2. В чем заключаются особенности эволюции европейской геополитики и современной геостратегии Европейского союза.
11. 3. Охарактеризуйте англо-американскую школу геополитики.
12. 1. Какие характерные черты отличают отечественную школу геополитики от европейской геополитической мысли?
13. 2. Какова роль историков, полководцев и дипломатов в развитии русской геополитической мысли?
14. 3. Охарактеризуйте отечественную традицию географического детерминизма.
15. 4. Каковы сущностные моменты современных теорий русской геополитики?
16. 1. Каковы причины доминирования США в современном мире?
17. 2. Что предопределило высокие темпы развития Китая?
18. 3. Обозначьте основные центры присутствия США в современном мире.
19. 4. Каковы геополитические ориентиры стран АТР?
20. 5. Какова геополитическая роль международных организаций?
21. Охарактеризуйте геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе.
22. Оцените возможности геополитического партнерства России с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами?
23. Определите приоритеты современной геополитики России
24. Дайте сравнительную характеристику основных геополитических идей античности и средневековья.
25. В чем заключаются особенности эволюции европейской геополитики и современной геостратегии Европейского союза.
26. Охарактеризуйте англо-американскую школу геополитики.
27. Какие характерные черты отличают отечественную школу геополитики от европейской геополитической мысли?
28. Какова роль историков, полководцев и дипломатов в развитии русской геополитической мысли?
29. Охарактеризуйте отечественную традицию географического детерминизма.
30. Каковы сущностные моменты современных теорий русской геополитики?
31. Каковы причины доминирования США в современном мире?
32. Что предопределило высокие темпы развития Китая?
33. Обозначьте основные центры присутствия США в современном мире.
34. Каковы геополитические ориентиры стран АТР?
35. Какова геополитическая роль международных организаций?
36. Охарактеризуйте геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе.
37. Оцените возможности геополитического партнерства России с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами?
38. Определите приоритеты современной геополитики России

Тема 3. Российская геополитика: проблемы становления и развития

1. Как отражалась геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей?
2. Дайте сравнительный анализ геополитических концепций западничества, славянофильства и русской эмиграции.
3. Как представлялась Россия в публикациях иностранных исследователей и ученых.
4. Прокомментируйте геополитические мифы о России.
5. Назовите причины распада ССР?
6. Каковы геополитические последствия распада ССР?
7. Определите место России в глобализирующемся геополитическом мировом пространстве.
8. 1. Каковы геонациональные приоритеты России в настоящее время?
9. 2. Определите основные критерии гецивилизационной безопасности.
10. 3. Оцените роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.



1592877999

11. Определите место России в глобализирующемся геополитическом мировом пространстве.
12. 1. Каковы геонациональные приоритеты России в настоящее время?
13. 2. Определите основные критерии геочивилизационной безопасности.
14. 3. Оцените роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
- 15.

Тема 4. Глобализация и геополитика в современном мире

1. В чем заключается взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики?
2. В чем состоят особенности геополитики Европейского союза?
3. Охарактеризуйте основное содержание геополитики Соединенных Штатов .Америки.
4. В чем уникальность геополитики Японии?
5. В чем заключаются особенности геополитики Китая и Индии?
6. Каково направление геополитики постсоветских государств?
7. Как происходит прогнозирование геополитических процессов

1.1.2. Тестовые задания по дисциплине геополитика

1. Кто является автором термина «геополитика»:

- а) Ф. Ратцель;
- б) А. Мэхен;
- в) Р. Челлен;
- г) К. Хаусхофер;
- д) В. Жириновский;
- е) К. Маркс.

2. **Основоположником цивилизационного подхода в геополитике принято считать:**

- а) С. Хантингтона;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Н. Данилевского;
- г) Л. Гумилева;
- д) Ф. Ратцеля.

3. **Кто из следующих авторов развивал военно-стратегический подход в геополитике:**

- а) А. Тойнби;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Ж. Боден;
- г) Ш. Монтескье;
- д) Д. Милютин.

4. **Какие из приведенных функций не свойственны геополитике:**

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) социальная;
- г) управленческая;
- д) идеологическая;
- е) воспитательная.

5. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхен;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

6. **Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:**

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) В. Жириновский;
- г) Х. Макиндер;



1592877999

д) К. Хаусхофер.

7. Кто является автором теории континентального блока:

а) К.. Хаусхофер;

б) В. Жириновский;

в) О. Бисмарк;

г) Р. Челлен;

д) Ж. Ансель.

8. Какие из следующих характеристик не присущи талассократии:

а) фиксированное пространство;

б) устойчивость качественных ориентаций;

в) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу;

г) оседлость;

д) дух предпринимательства;

е) стремление к личному успеху;

ж) коллективизм.

9. Эндемическое геополитическое поле - это:

а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;

б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;

в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;

г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

10. Пограничное геополитическое поле - это:

а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;

б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;

в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;

г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

11. Метаполе - это:

а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;

б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;

в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;

г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

12. Тотальное геополитическое поле - это:

а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;

б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;

в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;

г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

13. Какая из форм существования государства не входит в классификацию Р. Челлена:

а) геополитика;

б) этнополитика;

в) эконополитика;

г) демополитика;

д) социополитика;

е) кратополитика.

14. Какой из географических факторов не рассматривался Р. Челленом в качестве главных в глобальной геополитике:

а) расширение;

б) территориальная монолитность;

в) островное положение;

г) свобода передвижения.

15. Какая из следующих составляющих геополитики, по мнению Р. Челлена, изучает политическое окружение данного государства:

а) морфополитика;

б) физиополитика;

в) топополитика.

16. В какой из геополитических теорий важнейшей является категория локальности развития цивилизации:

а) теории континентального блока;

б) органической теории;

в) теории морского могущества;



1592877999

- г) теории поссибилизма;
- д) теории хартленда.

17 .В какой геополитической теории считается, что Римленд - ключ к мировому господству:

- а) теории континентального блока;
- б) органической теории;
- в) теории морского могущества;
- г) теории поссибилизма;
- д) теории береговых зон;
- е) теории хартленда.

18. Кто из геополитиков первым стал говорить о государстве как «организме, наделенном разумом»:

- а) Ф. Ратцель;
- б) К. Хаусхофер;
- в) А. Мэхен;
- г) Р. Челлен;
- д) Н. Спайкмен.

19. Какой из перечисленных критериев не входит в число 6 критериев планетарного статуса государства, названных А. Мэхеном:

- а) географическое положение государства;
- б) конфигурация государства;
- в) протяженность береговой линии (чем больше, тем лучше);
- г) численность населения страны;
- д) национальный характер, проявляющийся в способностях народа к занятию торговлей;
- е) конфессиональный фактор;
- ж) политический характер правления.

20. Какие из перечисленных параметров не могли рассматриваться А. Мэхеном в качестве основного параметра морской силы государства:

- а) военный флот;
- б) атомные подводные лодки;
- в) торговый флот;
- г) военно-морские базы; (не знаю)
- д) авианосцы.
- д) территория страны.

Полный перечень тестовых заданий находится в системе Moodle: <https://el.kuzstu.ru/mod/quiz/view.php?id=318363>

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является реферат, ответы на вопросы тестов, ответы на вопросы во время опроса по контрольным вопросам. На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса. Критерии оценивания: - 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса; - 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; - 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов; - 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы. Количество баллов 0...64 65...74 75...84 85...100

Шкала оценивания незачтено(0-64) зачтено(65-100)

1.2.1 Вопросы к зачету

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.



1592877999

7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
18. Геополитические устремления современного Китая.
19. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
20. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
21. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
22. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
23. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
24. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
25. Сущность геополитической доктрины Индии.
26. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
27. Россия в геополитическом процессе АТР.
28. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
29. Геополитическая роль России в БРИКС.
30. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
31. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
32. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
33. За какие геополитические цели сражался советский народ.
34. Геополитические последствия второй мировой войны.
35. Сущность и содержание «холодной» войны.
36. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
37. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
38. Россия – США: сущность «перезагрузки».
39. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
40. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
41. Геополитическая карта мира начала XXI столетия.
42. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература



1592877999

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>
4. Polpred.com Обзор СМИ. <http://polpred.com/>
5. База данных ВИНТИ РАН On-line www.viniti.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Геополитика"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать

над

теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Геополитика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Геополитика"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;



1592877999

- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.



1592877999



1592877999

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для бакалавров : [студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям : "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология"] / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с. – (Бакалавр). – ISBN 9785991616348. – Текст : непосредственный.

2. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. – Москва : МГУ, 2011. – 232 с. – ISBN 9785211061576. – Текст : непосредственный.

3. Лазарев, А. Д. Геополитические концепции : учебное пособие / А. Д. Лазарев, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2006. – 130 с. – ISBN 5890705490. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90266&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Сирота, Н. М. Геополитика : [учеб. пособие для вузов] / Н. М. Сирота. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 176 с. – (Краткий курс). – ISBN 5469008630. – Текст : непосредственный.

2. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 308.99; 216.00; 267.00. – Текст : непосредственный.

3. Атаманчук, Г. В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы) : учебное пособие / Г. В. Атаманчук. – Москва : Экономика, 2000. – 302 с. – (Энциклопедия управленческих знаний). – ISBN 5282020254. – Текст : непосредственный.

4. Желтов, В. В. История политических идей : учебное пособие / В. В. Желтов; Кемер. гос. ун-т. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2002. – 532 с. – ISBN 5202005024. – Текст : непосредственный.

5. Патраков, В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана / В. П. Патраков. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 411 с. – ISBN 9785447544904. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276695 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.



1592877999

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ

в г. Новокузнецке
Э. И. Забнева
«31» августа 2020

Изменения рабочей программы

«Геополитика»

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
 Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

В пунктах 3; 4.1; 4.2; 4.3 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения не совпадают с количеством часов заочной формы обучения, поэтому вносятся корректировки

3 Объем дисциплины "Геополитика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины " Геополитика " составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	6
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		54	56
Форма промежуточной аттестации		Зачёт/4	Зачёт/4

4 Содержание дисциплины "Геополитика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методологические основы геополитики Понятие и сущность геополитики как науки. История возникновения и развития геополитики. Субъекты геополитики.	4	1	1
2. Классические и современные теории геополитики Классическая геополитика. Европейская континентальная и англосаксонская геополитические школы. Американские геополитические концепции и европейская геополитика второй половины XX в.	4	2	2
3. Российская геополитика: проблемы становления и развития Геополитика России в представлениях российских и иностранных исследователей и государственных деятелей. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.	4	1	1

4. Глобализация и геополитика в современном мире Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Основные центры силы в мировой политике и России.	4	2	2
ИТОГО:	16	6	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методологические основы геополитики 1.1. Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Законы и основные категории геополитики. Методология, методы и функции геополитической науки 1.2. Возникновение географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий. Основные причины возникновения геополитики. Субъекты геополитики.	4	2	1
2. Классические и современные теории геополитики 2.1. Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. 2.2. Имперская геостратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX в.	4	2	1
3. Российская геополитика: проблемы становления и развития 3.1. Геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции. 3.2. Россия в представлениях иностранных исследователей и ученых. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.	4	2	2
4. Глобализация и геополитика в современном мире 4.1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. 4.2. Геополитика Японии, Китая, Индии. геополитические центры и Россия. Прогнозирование геополитических процессов	4	2	2
ИТОГО	16	8	6

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	20	25	35
Подготовка и написание рефератов	20	29	25
ИТОГО	40	54	60

Список изменений литературы на 30.08.2020

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Государственная и муниципальная служба"

6.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для бакалавров : [студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям : "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология"] / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с. – (Бакалавр). – ISBN 9785991616348. – Текст : непосредственный.

2. Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. – Москва : МГУ, 2011. – 232 с. – ISBN 9785211061576. – Текст : непосредственный.
3. Лазарев, А. Д. Геополитические концепции : учебное пособие / А. Д. Лазарев, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2006. – 130 с. – ISBN 5890705490. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90266&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Сирота, Н. М. Геополитика : [учеб. пособие для вузов] / Н. М. Сирота. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 176 с. – (Краткий курс). – ISBN 5469008630. – Текст : непосредственный.
2. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 308.99216.00; 267.00. – Текст : непосредственный.
3. Атаманчук, Г. В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы) : учебное пособие / Г. В. Атаманчук. – Москва : Экономика, 2000. – 302 с. – (Энциклопедия управленческих знаний). – ISBN 5282020254. – Текст : непосредственный.
4. Желтов, В. В. История политических идей : учебное пособие / В. В. Желтов; Кемер. гос. ун-т. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2002. – 532 с. – ISBN 5202005024. – Текст : непосредственный.
5. Патраков, В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана / В. П. Патраков. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 411 с. – ISBN 9785447544904. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276695 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.