

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 20__ г.



1587935047

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ИФиСН _____ С.П. Мякинников
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук _____

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов _____

подпись

А.В. Кудреватых

ФИО



1587935047

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

основные философские школы, роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы

основы теории социальной деятельности, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

быть способным работать в коллективе, терпимо относясь к личностной специфике своих подчиненных

способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

навыками работы в группе, предполагающей терпимость к взглядам своих коллег

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|-----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 2 | | | |
| Всего часов | 108 | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 32 | 6 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 16 | 2 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |



1587935047

| Форма обучения | Количество часов | | |
|--------------------------------|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Самостоятельная работа | 60 | 96 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет /4 | |

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия | | | |
| 1.1 Введение в философию Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение. Функции философии. | 2 | 2 | |
| 1.2 Общее представление о философии. Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии (Ф. Энгельс, И.Кант, А. Камю, Н.А. Бердяев). | 2 | 2 | |
| Раздел 2. История философии | | | |
| 2.1 Философия Древнего Востока Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая. | 2 | | |
| 2.2 Философия Древней Греции Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. | 2 | | |
| 2.3 Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. | 2 | | |
| 2.4 Немецкая классическая философия Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля. | 2 | | |
| 2.5 Русская философия Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма. | 2 | | |
| 2.6 Современная западноевропейская философия Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия. | 2 | | |
| Раздел 3. Основные философские категории | | | |



1587935047

| | | | |
|--|-----------|----------|--|
| 3.1 Бытие и материя Категория бытия: сущность, смысл и специфика. Многообразие и единство мира. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификация форм бытия. Философское понимание материи. Исторические этапы становления понятия материи. Свойства, виды, формы материи. Уровни организации материи. Атрибуты материи. | 2 | | |
| 3.2 Сознание Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное. | 2 | | |
| 3.3 Познание Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология - учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства. | 2 | | |
| 3.4 Человек Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. | 2 | | |
| 3.5. Человек (2 часть) Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека. | 2 | | |
| Раздел 4. Социальная философия | | | |
| 4.1 Личность Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности. | 2 | 2 | |
| 4.2 Общество Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества. | 2 | | |
| 4.3 Культура и цивилизация Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации. | 2 | | |
| Итого | 32 | 6 | |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--------------------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | 3Ф | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия | | | |



1587935047

| | | | |
|--|-----------|----------|--|
| 1. Происхождение философии и ее современная характеристика | 2 | | |
| 2. Содержание разделов и проблем философии | 2 | 2 | |
| Раздел 2. История философии | | | |
| 3. Русская философия XVIII-XIX вв. | 2 | | |
| 4. Современная западная философия | 2 | | |
| Раздел 3. Основные категории философии | | | |
| 5. Бытие и небытие | 2 | | |
| 6. Материя и сознание | 2 | | |
| 7. Проблемы философской антропологии | 2 | | |
| Раздел 4. Социальная философия | | | |
| 8. Культура и цивилизация | 2 | | |
| Итого | 16 | 2 | |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|-----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. "Метафилософия" - Изучение вопросов лекции | 5 | 14 | |
| Раздел 2. "История философии" - Изучение литературных источников | 15 | 20 | |
| Раздел 3. "Основные категории философии" - Ведение тетрадного словаря | 15 | 30 | |
| Раздел 4. "Социальная философия" - Написание реферата | 15 | 30 | |
| Итого | 60 | 94 | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
| | | | | | |



1587935047

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|------|---|--------------|
| 1. | Метафилософия | Введение в философию и ее становление Общее представление о философии и ее содержание | ОК-1 | Студент обязан: а) знать : основные философские школы, роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы; б) уметь : понимать и использовать на практике философскую терминологию, выработать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки; в) владеть : способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | Тестирование |
| 2. | История философии | Философские учения различных исторических периодов | ОК-1 | Студент обязан: а) знать : основные положения философской теории; б) уметь : применять мировоззренческие ориентации и иные знания философии; в) владеть : навыками использования философии для формирования своей мировоззренческой позиции. | Тестирование |
| 3. | Основные категории философии | Материя. Сознание. Бытие. Познание. | ОК-1 | Студент обязан: а) знать : основы философских знаний; б) уметь : использовать в своей жизнедеятельности мировоззренческие установки и ориентации; в) владеть : умением применять знания философской теории в социальной практике. | Тестирование |
| 4. | Социальная философия | Личность. Общество. | ОК-6 | Студент обязан: а) знать : основы теории социальной деятельности, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию; б) уметь : быть способным работать в коллективе, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных; в) владеть : навыками работы в группе, предполагающей терпимость к взглядам своих коллег. | Тестирование |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"



1587935047

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

- : мифология
- : наука
- : религия
- : философия

2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

- : науки
- : религии
- : идеологии
- : мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

- : логикой
- : пропедевтикой
- : диалектикой
- : метафизикой

Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

- : даосизм
- : локаята
- : веданта
- : атомизм

2. Стронниками эмпиризма являются ...

- : Гегель
- : Локк
- : Спиноза
- : Бэкон

3. Стронниками рационализма являются ...

- : Гоббс
- : Спиноза
- : Локк
- : Декарт

Раздел "Основные философские категории"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

- : количество
- : движение
- : время
- : пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения...

- : обратимость
- : длительность
- : одномерность
- : непрерывность

3. Чувственной формой познания является...

- : интуиция
- : гипотеза
- : рефлексия
- : восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...

- : созданием политических институтов
- : разделением власти на законодательную и исполнительную
- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства

2. Родиной демократии является ...

- : Древний Рим
- : США



1587935047

- : Франция
- : Древняя Греция
- 3. Свобода - это ...
- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за верные ответы на 10-9 тестовых заданий.
- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
- 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

| | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64 | 65-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный экзамен свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

Шкала оценивания

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,



1587935047

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Специфика осуществления процедуры тестирования. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

Специфика осуществления процедуры проведения зачета. При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Философия : учебник для студентов вузов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 5902358965. – Текст : непосредственный.

2. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob.common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 622 с. – ISBN 5238007639. – Текст : непосредственный.

2. Спиркин, А. Г. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – ISBN 5829700220. – Текст : непосредственный.

3. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – ISBN 9785392002924. – Текст : непосредственный.

4. Философия : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. – 14-е изд.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 522210169X. – Текст : непосредственный.

5. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – ISBN 9785001370727. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob.common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Философия : методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468> (дата обращения: 09.10.2020). – Текст : электронный.

2. Философия : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех



1587935047

специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: С. П. Мясинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев. - Кемерово : КузГТУ, 2019. - 54 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835> (дата обращения: 09.10.2020). - Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>

6.5 Периодические издания

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
2. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.library.kuzstu.ru> – электронный каталог НТБ КузГТУ;
<http://www.BiblioClub.ru> – ЭБС Университетская библиотека ONLINE;
<http://www.e.lanbook.ru> – ЭБС издательства "Лань" ;
<http://www.elibrary.nstu.ru> – ЭБС Новосибирского государственного технического университета.
Студент может использовать и другие электронные философские ресурсы.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая



1587935047

материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.



1587935047



1587935047

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Философия : учебник для студентов вузов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 5902358965. – Текст : непосредственный.

2. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 622 с. – ISBN 5238007639. – Текст : непосредственный.

2. Спиркин, А. Г. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – ISBN 5829700220. – Текст : непосредственный.

3. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – ISBN 9785392002924. – Текст : непосредственный.

4. Философия : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. – 14-е изд.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 522210169X. – Текст : непосредственный.

5. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – ISBN 9785001370727. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.



1587935047

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала КузГТУ
 в г. Новокузнецке
 Э. И. Забнева
 «31» августа 2020

**Изменения рабочей программы по дисциплине
 «Философия»**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|-----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Установочная сессия | | | |
| Всего часов | | 2 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 2 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультации и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Курс I /Семестр I | | | |
| Всего часов | 108 | 106 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 32 | 6 | 8 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 16 | 2 | 6 |
| Внеаудиторная работа | | | |

| | | | |
|---|-------|---------|--------------|
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультации и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 94 | 91 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | Зачет/4 | Зачет / 3 |

4 Содержание дисциплины «Философия», структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Мегафилософия | | | |
| 1.1. Происхождение термина «философия» Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение. | 2 | | 2 |
| 1.2 Общее представление о современной философии Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии. | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. История философии | | | |
| 2.1 Философия Древнего Востока Общая характеристика древнеиндийской философии. Веды. Ортодоксальные и не ортодоксальные философские школы. Общая характеристика древнекитайской философии. школы философии Древнего Китая. | 2 | | 2 |
| 2.2 Философия Древней Греции Общая характеристика древнегреческой философии. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. Школы, представители раннегреческого (досократовского) периода развития античной философии. Представители классического периода развития античной философии. | 2 | | 2 |
| 2.3. Философия Средневековья и Нового времени Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Проблема универсалий и способы ее решения. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Выдающиеся представители новоевропейской философии. Рационализм и эмпиризм. | 2 | | |
| 2.4. Немецкая классическая философия Общая характеристика немецкой классической философии. Выдающиеся представители: философия И. Канта. Г. Гегеля. Кантовский дуализм и агностицизм. Феномен и ноумен. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Проблема антиномий. Решение этой проблемы Гегелем. Диалектическая логика. Абсолютная идея и процесс ее самопознания. | | | |
| 2.5. Русский антропокосмизм Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского. | 2 | | |
| 2.6. Современная европейская философия Философия экзистенциализма: происхождение, представители, основные положения и сущность. Современная религиозная философия на Западе: общая характеристика. Теология «Мертвого бога». Теология «празднества и фантазии». Теология «бедности». | 2 | | |
| Раздел 3. Основные философские категории | | | |
| 3.1. Бытие и материя Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты. | 2 | 2 | |
| 3.2. Сознание Сознание как форма бытия. Сознание и духовное. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О.Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное. | 2 | 2 | |
| 3.3. Познание Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства. | 2 | 2 | |
| 3.4. Человек (1 часть) Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека. | 2 | | |
| 3.5. Человек (2 часть) Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ | 2 | | |

| | | | |
|--|----|---|---|
| понятий социальности и духовности человека. | | | |
| Раздел 4. Социальная философия | | | |
| 4.1. Личность Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности. | 2 | | |
| 4.2. Общество Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества. | 2 | | |
| 4.3. Культура и цивилизация Общая характеристика культуры. Разновидности культуры. Структура культуры и типология ее составляющих. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации. | 2 | | |
| Итого | 32 | 6 | 8 |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия | | | |
| Становление и содержание философии | 2 | 0,25 | 1 |
| Раздел 2 История философии | | | |
| Русская философия конца XIX – начала XX вв. | 2 | 0,25 | 1 |
| Философия Запада XX века | 2 | 0,25 | 1 |
| Раздел 3. Основные философские категории | | | |
| Философские категории и проблемы онтологии | 2 | 0,25 | 1 |
| Философские категории и проблемы гносеологии | 2 | 0,25 | |
| Философские категории и проблемы аксиологии | 2 | 0,25 | |
| Раздел 4. Социальная философия | | | |
| Философские проблемы глобалистики и футурологии | 2 | 0,25 | 1 |
| Философия истории | 2 | 0,25 | 1 |
| Итого | 16 | 2 | 6 |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
Э.И. Забнева
«31» августа 2020



**Изменения рабочей программы
«Философия»
6.1 Основная литература**

1. Крюков, В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков ; В. В. Крюков. – Изд. 3-е, испр. и доп.. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 210, [1] с. – (Учебники НГТУ). – ISBN 9785778221758. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=182269&type=nstu:common> (дата обращения: 04.10.2020). – Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Философия : учебник для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2008. – 336 с. – ISBN 9785482018064. – Текст : непосредственный.
3. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – ISBN 9785001370727. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 160 с. – ISBN 978522224212. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271486 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
2. Крюков, В. В. Философия / В. В. Крюков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 212 с. – ISBN 9785778223271. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.
3. Гуревич, П. С. Философия / П. С. Гуревич ; Составитель: Гуревич Павел Семенович. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с. – ISBN 9785445831976. – URL :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210458 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

4. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – ISBN 9785392002924. – Текст : непосредственный.

5. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.