

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Профиль 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 20\_\_ г.



1589411129

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ Д.Н. Белянин  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук

\_\_\_\_\_

С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

\_\_\_\_\_ А.В. Кудреватых

подпись

ФИО



1589411129

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов

Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники

Владеть: знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции

### В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты,

- законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов

Уметь:

- выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-

- следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники

Владеть:

- знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми

- для формирования гражданской позиции

## 2 Место дисциплины "История" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Целью освоения дисциплины (модуля) История является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, представленной многообразием исторических этапов, процессов, событий; осмысление политических, социально-экономических и культурных проблем мировой и отечественной истории; адаптации к новым историческим реалиям, изменениям в профессиональной и общественной деятельности.

## 3 Объем дисциплины "История" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			



1589411129

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	60	94	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	108	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	24	91	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36	экзамен /9	

#### 4 Содержание дисциплины "История", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1589411129

<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b>			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	8	1	
Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX - начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	8	1	
Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.			
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>			
Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в.	8	1	
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I - попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			
Тема № 4. Мир и Россия в XIX в.	8	1	
Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в.	8	2	
Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI.</b>			
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.	8	2	
Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х - 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг.	8	2	
Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в.	8	2	



1589411129

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е - начале 2000-х гг.			
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	50	100	
Проработка лекционного материала	34	85	
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>185</b>	

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1589411129

1	<p>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</p>	<p>Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.</p> <p>Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.</p>	ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса;</p>	Опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий
				<p><b>Уметь:</b> использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции;</p>	
				<p><b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте</p>	



1589411129

2	Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.	<p>Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в. 2.1. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>2.2 Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.</p> <p>2.3. Мир и Россия в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.</p>	ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса;</p>	Опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий	
				<p><b>Уметь:</b> использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции;</p>		
				<p><b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>		





3	Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI.	<p>3.1. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х - 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>3.2. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.</p> <p>3.3. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е - начале 2000-х гг.</p>	ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	Опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий
---	---	---	------	---	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам



1589411129

и выполнении тестовых заданий

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).
2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - начале XII вв.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
- 60-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
- 0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-59	60-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Найдите единственно правильное соответствие:

- а) создание Академии наук - царевна Софья;
- б) создание Московского университета - Елизавета Петровна;
- в) попытка ограничения самодержавия - Пётр I;
- г) введение подушной подати - Екатерина II.

2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...

3. Установите последовательность событий 1917 года в России:

- а) установление двоевластия;
- б) первый кризис Временного правительства;
- в) корниловский мятеж;
- г) июльский кризис.

4. Установите правильное соответствие:

- а) журнал «Колокол»; 1) РСДРП;
- б) «Катехизис революционера»; 2) С. Г. Нечаев;
- в) «Философическое письмо»; 3) А. И. Герцен;
- г) газета «Искра»; 4) П. Я. Чаадаев.

5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля) ...

Критерии оценивания - количество баллов пропорционально доле правильных ответов на тесты

количество баллов	0-59	60- 100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются зачетные вопросы. На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.



1589411129

-60-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-59	60-100
шкала оценивания	незачтено	зачтено

### **Примерный перечень вопросов на зачет**

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
8. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. История : учебное пособие [для студентов вузов технических специальностей и направлений] / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – ISBN 9785890709288. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 702 с. – ISBN 9785445863199. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227411) (дата обращения: 23.08.2020). – Текст : электронный.



1589411129

3. Фортунатов, В. В. История : учебное пособие для бакалавров и специалистов [неисторических специальностей по дисциплине "История"] / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 464 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 9785496000970. – Текст : непосредственный.

4. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с. – ISBN 9785392005789. – Текст : непосредственный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. История России : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utrchposob:common> (дата обращения: 24.08.2020). – Текст : электронный.

2. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – ISBN 9785890705976. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 856 с. – ISBN 9785445880875. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233367](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233367) (дата обращения: 23.08.2020). – Текст : электронный.

4. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2004. – 352 с. – (Alma Mater). – ISBN 5986850033. – Текст : непосредственный.

## 6.3 Методическая литература

1. История : программа, тематика контрольных работ и методические указания для студентов всех специальностей и направлений заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=461>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 36 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349> (дата обращения: 24.08.2020). – Текст : электронный.

## 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)

2. Вопросы истории : журнал (печатный)

3. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

4. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)

5. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

2. Электронные библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

- Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>



1589411129

- Консультант Плюс

Конкретный перечень размещен В Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История"**

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

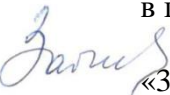
## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.



1589411129

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала КузГТУ  
 в г. Новокузнецке  
 Э. И. Забнева  
 «31» августа 2020

Изменения рабочей программы

История

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
 Профиль 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

3 Объем дисциплины «История» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
<b>Курс I /Семестр I</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	8
Лабораторные занятия			

Практические занятия	32	6	12
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультации и иные виды учебной деятельности			2
Самостоятельная работа	60	94	189
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет /4	Экзамен /5
Курс I /Семестр 2			
Всего часов	108	108	216
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем			
Консультации и виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24	91	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен /36	Экзамен /9	

#### 4 Содержание дисциплины «История», структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>2,7</b>
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>2,6</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья</b>			
Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	8	1	1
Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли			

в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	8	1	2
Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.			
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>			
Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в.	8	1	2
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			
Тема № 4. Мир и Россия в XIX в.	8	1	2
Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в.	8	2	2
Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.</b>			
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	8	2	1
Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	8	2	1
Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	8	2	1
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е – начале 2000-х гг.			
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>





## Изменения рабочей программы «История»

### 6.1 Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник для вузов / М. Н. Зуев. – Москва : Юрайт-Издат, 2009. – 634 с. – ISBN 978-5-9692-0183-5.
2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 816 с. – ISBN 978-5-394-03000-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 31.08.2020).
4. История : учебник / Т.А. Молокова, О.М. Бызова, К.Н. Гацунаев и др. ; под ред. Т.А. Молоковой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный строительный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МГСУ, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-7264-1241-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491844> (дата обращения 31.08.2020).
5. История России : учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- Москва : ТК Велби, 2009. – 672 с. – ISBN 978-5-482-02045-6.
6. Новейшая история России : учебник / ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-392-01173-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450073> (дата обращения: 31.08.2020).
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751> (дата обращения: 31.08.2020).

### 6.2 Дополнительная литература

8. Белых, В.С. Россия: вчера, сегодня, завтра / В.С. Белых. - Москва : Проспект, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9988-0558-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471131> (дата обращения 31.08.2020).
9. Деревянко, А. П. История России : электронный учебник / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
10. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 31.08.2020).
11. История России. Документы, материалы / сост. В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – 4-е изд. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.
12. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – 4-е изд. – Кемерово : ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева», 2007. – 300 с. –  
URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>.
13. [История. Хрестоматия : учебное пособие / Д. Н. Белянин, Т. А. Кузнецова \[и др.\]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово, 2013. – 265 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>](#)

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.