

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль 01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 20__ г.



1601939423

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду

основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека;

- нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов;

- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду

выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека;

- применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека

методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью

навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки;

- методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью;

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Физика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывности эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, повышение производительности труда и работоспособности, а также готовит человека к действиям в чрезвычайных условиях.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			



1601939423

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции	18	8	
Лабораторные занятия		6	
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	72	121	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах			
	ОФ	ЗФ	ОЗФ	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.				
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	0,5	1		
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек -среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.				
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.			1,5	
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.			0,5	
Раздел 2. Трудовая деятельность человека				
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	0,5	1		
2.2. Тяжесть и напряженность труда.	0,5			
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	0,5			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.				



1601939423

3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	0,5	4	
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.	3		
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.	0,5		
3.4. Производственный травматизм.	2		
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.	2		
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	2	
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.	4		
ИТОГО:	18	8	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 2. Трудовая деятельность человека			
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2		
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2		
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.			
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2		
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2		
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве	2		
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2		
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	3		
ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	3		
ИТОГО:	18		

4.3 Лабораторные занятия (ЗФ)



1601939423

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.			
ЛР № 1. Гигиеническое нормирование показателей освещения		2	
ЛР № 2. Расчет вентиляции в производственных помещениях		2	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
ЛР № 3. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях		2	
ИТОГО:		6	

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Написание проверочной контрольной работы	-	31	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Самостоятельное изучение литературы. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий	4	18	
Раздел 2. Трудовая деятельность человека			
Самостоятельное изучение литературы. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий	17	18	
Оформление и защита отчетов по практической работе 1-2		-	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях			
Самостоятельное изучение литературы. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий	34	36	
Оформление и защита отчетов по практической работе 3-6		-	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Самостоятельное изучение литературы. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий	17	18	
Оформление и защита отчетов по практической работе 7-8		-	
ИТОГО:	72	121	

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

4.6 Проверочная контрольная работа (ЗФ)

Проверочную контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Процесс выполнения контрольной работы является важным этапом подготовки студента к промежуточной аттестации. Выполнению проверочной контрольной работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Этому способствует внимательное, вдумчивое



1601939423

изучение рекомендованной литературы: учебников, нормативных и методических материалов. Ответы на теоретические вопросы контрольного задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Ответы могут содержать иллюстративный материал в форме таблиц, схем, графиков, а также расчетные формулы с обязательной расшифровкой входящих в них символов и указанием единиц измерения физических величин. Проверочная контрольная работа включает пять теоретических вопросов.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



1601939423

1	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</p> <p>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</p> <p>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек –среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.</p> <p>1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.</p> <p>1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.</p> <p>2.1. Классификация основных форм деятельности человека.</p> <p>2.2. Тяжесть и напряженность труда.</p> <p>2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.</p> <p>3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.</p> <p>3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.</p> <p>3.4. Производственный травматизм.</p> <p>3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.</p>	ОК-9	<p>Знать: основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека;</p> <p>нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов;</p> <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека;</p> <p>применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека;</p> <p>Владеть: навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки;</p> <p>методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью;</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Опрос по контрольным вопросам (ОФ), оформление и защита отчетов по практическим работам (ОФ) или лабораторным работам (ЗФ), проверочная контрольная работа (ЗФ)
			ОПК-4	<p>Знать: основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду</p> <p>Уметь: применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду</p> <p>Владеть: методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью</p>	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования) (ОФ), оформлении и защите отчетов по практическим работам (ОФ), в выполнении



1601939423

проверочной контрольной работы (ЗФ).

Опрос или тестирование

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Виды освещения. Нормирование Приборы контроля.
2. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Создание требуемых условий освещения на рабочем месте.

Критерии оценивания:

- при правильном и полном ответе на два вопроса – 100 баллов;
- при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов – 75...99 баллов;
- при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов – 60...74 балла;
- в прочих случаях – 0...59 баллов.

Тестирование включает в себя от 10 тестовых заданий. Например:

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности??
 - а) экономика
 - б) психология
 - в) эргономика
 - г) физиология
2. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
 - а) к легкой категории работ
 - б) к средней тяжести категории работ
 - в) к тяжелой категории работ
3. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:
 - а) 1-му классу условий труда
 - б) 2-му классу условий труда
 - в) 3-му классу условий труда
4. Как изменяется работоспособность в течение дня?
 - а) не изменяется до обеда, затем фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности
 - б) предрабочее состояние, фаза вработывания, фаза устойчивой работоспособности, период утомления
 - в) предрабочее состояние, фаза вработывания, фаза устойчивой работоспособности, период утомления, период возрастания продуктивности, период снижения работоспособности, период восстановления
5. Что понимают под микроклиматическими условиями?
 - а) сочетание температуры рабочей зоны, относительной влажности, скорости движения воздуха и освещения
 - б) сочетание температуры рабочей зоны, относительной влажности, скорости движения воздуха и давления
 - в) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
6. В каких единицах измеряется освещенность?
 - а) Люкс (Лк)
 - б) Люмен (Лм)
 - в) Кандела (Кд)
7. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
 - а) темные (черный, коричневый)
 - б) холодные (голубой, зеленый)
 - в) теплые (красный, оранжевый)
8. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?



1601939423

- а) химическим
- б) биологическим
- в) физическим
- г) механическим

9. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 -3 относится к области:

- а) неприемлемого риска
- б) переходных значений риска
- в) приемлемого риска

10. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма
- б) материальный ущерб
- в) сокращение продолжительности жизни
- г) показатель нетрудоспособности

За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов. Максимальное количество баллов равно 100. Тест считается успешно пройденным, если набрано не менее 60 баллов.

Оформление и защита отчета по практической работе.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Критерии оценивания:

- отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний - 100 баллов;
- отчет по практической работе содержит не все требуемые элементы или по работе имеются замечания или отчет не представлен - 0...99 баллов.

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы (или тестирование), а также выполнение требуемых заданий в системе moodle. Пример вопросов:

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям?
2. Какие факторы учитываются при нормировании метеорологических условий?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Итоговый балл будет рассчитываться как среднеарифметическое значение из нескольких (до трех) критериев оценивания.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Проверочная контрольная работа

При оформлении проверочной контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Недопустимо механическое переписывание материала. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.



1601939423

2. Отвечать на теоретические вопросы контрольных заданий следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами.

3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

4. Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку.

Если контрольная работа не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с незачтенной работой.

Зачет по проверочной контрольной работе осуществляется только после собеседования преподавателя со студентом.

Без выполненной проверочной контрольной работы студенты к сдаче зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не допускаются.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при выполнении всех пунктов правил оформления;
- 0 - 99 баллов - при выполнении не всех пунктов правил оформления

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Обучающийся, имеющий по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (опрос или практические работы), обязан, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить экзаменатору выполненные задания указанного текущего контроля по дисциплине. Инструментом измерения сформированности компетенций является итоговое тестирование или ответы на зачетные вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса (письменно или устно) или проходит итоговое тестирование. Итоговое тестирование включает в себя банк тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100. Тест считается успешно пройденным, если набрано не менее 60 баллов.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- при правильном и полном ответе на два вопроса, при этом обучающийся не имеет по результатам текущего контроля по дисциплине ни одного неудовлетворительного результата - 100 баллов;

- при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов, при этом обучающийся не имеет по результатам текущего контроля по дисциплине ни одного неудовлетворительного результата - 75...99 баллов;

- при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов, при этом обучающийся не имеет по результатам текущего контроля по дисциплине ни одного неудовлетворительного результата - 60...74 балла;

- в прочих случаях - 0...59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Психология БЖД.
8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование. Приборы контроля.



1601939423

10. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Безопасность - это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеком условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно - опасное состояние
- Г) комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7
- Г) 4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,



1601939423

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля в форме опроса в конце лекционного занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти-семи минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля в форме тестирования, обучающиеся в обозначенное преподавателем время, проходят с использованием технических средств электронного обучения тест, по результатам которого сразу же оценивается результат.

При проведении текущего контроля в форме оформления и защиты отчетов по практическим работам на практических занятиях или консультациях обучающиеся представляют полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся проходят итоговое тестирование, на которое отводится 20-30 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, студенту предоставляется повторная попытка.

Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Проверочная контрольная работа проверяется преподавателем на правильность выполнения, если контрольная не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с незначительной работой.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер.. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 193 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utcbposob:common> (дата обращения: 09.10.2020). – Текст : электронный.

3. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности / В. Р. Танашев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. – ISBN 9785447545581. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=349053 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности ; Редактор: Муравей Л. А.. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – ISBN 5238003528. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

5. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 448 с. – ISBN 9785222182376. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256256 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер.. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – ISBN 5060041712. – Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и [др.] ; под ред. Э. А.



1601939423

Арустамова. – Москва : Дашков и К*, 2005. – 496 с. – ISBN 5947986108. – Текст : непосредственный.

3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 978522222379. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593 (дата обращения: 04.10.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. Г. К. Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 15 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=29> (дата обращения: 09.10.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru,
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к лабораторным работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным работам.



1601939423

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная.

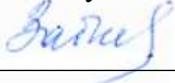


1601939423

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

« 31 » августа 2018 г.

**Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»
на 31.08.2018 г.**

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учеб. / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н. Г. Занько [и др.]. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>. – Загл. с экрана (дата обращения 31.08.2018).
4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 31.08.2018).

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 302 с.
2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 31.08.2018).
3. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 31.08.2018).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория безопасности жизнедеятельности, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

в г. Новокузнецке

Э.И. Забнева

«30» августа 2019 г.

**Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»
на 30.08.2019 г.**

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Арустамова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-394-01261-7. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – ISBN 5-238-00352-8. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&needauth=0 (дата обращения 30.08.2019). – Текст : электронный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с. – ISBN 978-5-9916-2771-9 – Текст : непосредственный.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения 30.08.2019). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696&needauth=0 (дата обращения 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с. – ISBN 5-222-06821-8. – Текст : непосредственный.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 9785222222379. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&needauth=0 (дата обращения 30.08.2019). – Текст : электронный.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – ISBN 978-5-374-00570-7. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0> (дата обращения 30.08.2019). – Текст : электронный.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Э. И. Забнева
«31» августа 2020 г.

**Изменения рабочей программы
«Безопасность жизнедеятельности» на 31.08.2020 г.**

В пунктах 3, 4.1, 4.3, 4.4 рабочей программы часы очно-заочной формы обучения совпадают с количеством часов заочной формы обучения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

в г. Новокузнецке

Э.И. Забнева

«31» августа 2020 г.

**Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»
на 31.08.2020 г.**

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Арустамова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-394-01261-7. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – ISBN 5-238-00352-8. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&needauth=0 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с. – ISBN 978-5-9916-2771-9 – Текст : непосредственный.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696&needauth=0 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.
2. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с. – ISBN 5-222-06821-8. – Текст : непосредственный.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 9785222222379. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&needauth=0 (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – ISBN 978-5-374-00570-7. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст : электронный.